

Е.І ФЕДОРЧУК

ТЕСТИ

для самоконтролю
з загальної педагогіки

Кам'янець-Подільський
2013

УДК 37.091.26(075.8)
ББК 74я73

Рецензенти: **Ляска О.П.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри професійної освіти Подільського державного агротехнічного університету

Гордійчук М.С., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методик дошкільної і початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Навчальне видання

Федорчук Е.І.
Ф 33 Тести для самоконтролю з загальної педагогіки. Навч.- метод. посіб. / Е.І.Федорчук. – Кам'янець-Подільський: Видавництво «Абетка-світ», 2013. – 30 с.

У посібнику пропонується діагностичний блок у вигляді базових тестових завдань до кожної теми курсу загальної педагогіки для контролю і самоконтролю знань і умінь студентів та рекомендована література для самостійної роботи студентів. Це сприятиме осмисленню та самостійному опрацюванню студентами матеріалу з загальної педагогіки. Посібник може бути корисним викладачам педагогіки та студентам педагогічних спеціальностей вищих навчальних закладів.

*Рекомендовано до друку вченою радою
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
28 листопада 2013 року (протокол №13)*

ПЕРЕДМОВА

Навчальна дисципліна «Педагогіка» традиційно розглядає загальну педагогіку як базову її складову. Ґрунтовне засвоєння знань із загальної педагогіки допоможе майбутньому вчителеві у виробленні практичних умінь і навичок навчання і виховання, здатності до застосування сучасних педагогічних технологій.

Метою вивчення загальної педагогіки є осягнення студентами загальних теоретичних основ педагогічного процесу; розвиток педагогічних здібностей та умінь студентів; формування у них позитивного ставлення до педагогічної діяльності.

Основними завданнями вивчення загальної педагогіки є:

- свідоме і творче засвоєння майбутніми учителями педагогічних знань, формування педагогічної компетентності;
- розвиток педагогічного мислення студентів, їх здатності до аналітичного осмислення педагогічної дійсності;
- формування навичок творчого підходу до виконання педагогічних дій у нестандартних педагогічних ситуаціях;
- формування умінь здійснювати педагогічний процес у відповідності до педагогічних закономірностей, принципів виховання і навчання на засадах гуманізму та особистісної орієнтованості;
- вироблення правильного ставлення до світової та національної педагогічної спадщини;
- постійне підвищення студентами своєї педагогічної культури, використання ними досягнень педагогічної науки і практики у своїй діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні

знати: – особливості педагогічної професії;

- вимоги Ґалузевого стандарту вищої освіти до особистості та компетентності педагога;
- термінологічний та понятійний апарат педагогіки;
- методи сучасних науково-педагогічних досліджень;
- сутність і закономірності розвитку особистості;
- закономірності, принципи, форми і методи навчання і виховання;
- особливості технологічного підходу в освіті;
- сутність і загальні принципи управління педагогічними системами;

уміти: – визначати мету і конкретні завдання навчання і виховання згідно з рівнем вихованості учнів, будувати навчально-виховний процес на основі глибокого і систематичного вивчення учнів, їх інтересів, запитів:

- володіти методами і формами педагогічної діагностики, організації навчально-виховного процесу, управління ним;
- виконувати обов'язки класного керівника: організовувати масову, групову та індивідуальну роботу з учнями, а також з батьками учнів та громадськістю;
- проводити педагогічні дослідження та оформляти їх результати;
- аналізувати, узагальнювати і застосовувати передовий педагогічний досвід і досягнення психолого-педагогічної науки для систематичного підвищення своєї педагогічної компетентності.

Передбачається, що зменшення кількості аудиторних годин на вивчення педагогіки компенсуватиметься посиленням самостійної роботи студентів. А це створює студентам певні труднощі у засвоєнні курсу. Тому на допомогу студентам створюються підручники, посібники, практикуми тощо. Зростає значення не лише контролю з боку викладача, але й самоконтролю в успішному засвоєнні матеріалу студентом.

Серед методів контролю і самоконтролю у навчанні важливе місце належить тестуванню. Тестовий контроль вважається одним з найефективніших, оскільки за допомогою тестів виявляються індивідуальні відмінності тестованих осіб з високим ступенем об'єктивності за рахунок стандартизації запитань і відповідей, особливої процедури проведення тестування та способів обробки результатів.

Тест (від англ. test – проба, перевірка) у педагогіці – це система спеціально підібраних завдань певного змісту і специфічної форми, що дозволяють кількісно оцінити навчальні досягнення. Цей термін введено американським психологом Джеймсом Кеттелом у 1899 році. Тести успішно використовуються в різних галузях, у тому числі і в процесі навчання.

Традиційні тести відрізняються складом, цілісністю та структурою. Тест складається із завдань, правил їх застосування, оцінок за виконання кожного завдання і рекомендацій з інтерпретації результатів. Результат традиційного теста залежить від кількості правильних відповідей, даних на відповідну кількість запитань.

На початку роботи з тестами важливо ознайомитися з різноманітністю тестових завдань. Усі тестові завдання діляться на **дві групи**: тестові завдання закритого типу, коли відповідаючи на запитання, необхідно працювати з готовими варіантами відповідей, і тестові завдання відкритого типу, коли пропонується дати власний варіант відповіді (повний або частковий).

Тестові завдання закритого типу найчастіше мають такі форми:

1) **множинний вибір** – тестованому необхідно вибрати одну або кілька правильних відповідей із запропонованого списку;

2) **альтернативний вибір** – необхідно вибрати одну з двох відповідей: «так» чи «ні»;

3) **встановлення відповідності** – тестованому пропонується встановити відповідність елементів двох списків:

а) відповідність *взаємно-однозначна*, тобто будь-якому елементу з лівого стовпчика відповідає тільки один елемент з правого стовпчика і навпаки;

б) відповідність *невзаємно-однозначна*, тобто різним елементам з лівого стовпчика може відповідати один і той самий елемент правого стовпчика;

4) **встановлення послідовності** – тестований має розмістити елементи списку у певній послідовності;

5) **виключення зайвого** – тестований має визначити зайвий елемент у запропонованому списку.

Тестові завдання відкритого типу можуть мати такі форми:

1) **вільний виклад** – коли відповідь має бути сформульована самостійно без усяких обмежень;

2) **доповнення** – коли відповідь має бути сформульована із врахуванням передбачених у завданні обмежень (дописати слово, словосполучення, цифру, число, формулу, здійснити узагальнення кількох понять, завершити висловлену думку тощо).

У цьому посібнику пропонується певний набір тестових завдань різного типу і форми до кожної теми з загальної педагогіки. Студенти можуть використовувати їх при підготовці до практичних занять чи до іспиту поряд з іншими формами самостійної роботи. Оптимальний варіант роботи студента з тестами передбачає попереднє уважне ознайомлення із змістом теми з одного або кількох підручників, осмислення прочитаного шляхом постановки власно складеної системи запитань, продумування відповідей. Лише коли тема буде засвоєна, варто перевірити рівень засвоєння її шляхом тестування. До кожної теми пропонується 15 тестових завдань. Перед виконанням завдання необхідно уважно прочитати його зміст, визначити тип

тестового завдання, що полегшить пошук відповіді. Після виконання всіх завдань (в разі сумніву) можна звернутися до підручника для уточнення відповіді. Правильні відповіді на всі тестові завдання або 90 відсотків їх (13-15 відповідей) є гарантом виставлення собі відмінної оцінки. Якщо правильних відповідей виявилось 75 – 89 % (10-12 відповідей), студент має добрі знання з теми. Якщо правильних відповідей буде менше 75 відсотків (9 і менше), варто ще раз розібратися в суті проблем, які висвітлюються в даній темі, і лише тоді знову повторити тестування. У такий спосіб можна об'єктивно оцінити свій рівень засвоєння теми і перейти до наступної теми.

Викладач педагогіки може застосовувати матеріали посібника для проведення контролю під час практичних занять, використовуючи ці тестові завдання як базові, напрацьовувати власні варіанти тестових завдань.

ТЕМА 1

Загальна характеристика педагогічної професії

1. *Виберіть правильну відповідь.* У стародавній Греції рабів, яким доручали приводити дітей до школи, називали:

- а) вихователями; б) педагогами; в) дидасками; г) учителями.

2. *Виділіть у дві окремі групи 1) позитивні та 2) негативні сторони педагогічної діяльності:*

- а) підвищена відповідальність перед суспільством;
- б) різноманітність форм діяльності;
- в) великі нервові затрати;
- г) можливість задовольняти творчі потреби;
- д) можливість професійного зростання;
- е) регламентація поведінки, підвищені вимоги до морального обличчя;
- є) відпустка влітку;
- ж) низька заробітна плата;
- з) багатство соціальних зв'язків (з колегами, учнями, батьками).

3. *Вставте пропущене поняття.*

... - це фрагмент педагогічної діяльності, що містить суперечності між досягнутим і бажаним рівнем вихованості окремого учня (чи колективу).

4. *Представте в логічній послідовності етапи розв'язання педагогічної ситуації і пронумеруйте їх цифрами 1,2,3,4,5:*

- а) постановка віддаленої, стратегічної мети;
- б) створення сприятливих умов для розв'язання ситуації;
- в) практична реалізація проекту рішення;
- г) гуманістичний характер впливу на учня (учнів);
- д) розробка проекту рішення;
- е) виявлення і вимірювання освіченості, навичок і вмінь школярів;
- є) аналіз результату;
- ж) вивчення особливостей учня (учнів);
- з) аналіз ситуації.

5. *Виберіть правильну відповідь.* Який компонент педагогічної діяльності передбачає вибір учителем методів і прийомів роботи:

- а) діагностичний;
- б) орієнтовно-прогностичний;
- в) конструктивно-проектувальний;
- г) організаційний;
- д) комунікативно-стимулюючий;
- е) аналітично-оцінний;
- є) гностичний;
- ж) дослідницько-творчий?

6. *Виберіть правильну відповідь.* Яка функція педагога забезпечує озброєння учнів способами самостійної пізнавальної діяльності:

- а) соціальна;
- б) виховна;

- в) оберегаюча;
- г) інформуюча;
- д) навчальна;
- е) організаторська?

7. *Виберіть правильні відповіді.* До яких педагогічних здібностей належить уміння вчителя:

- 1) правильно сприймати людей;
- 2) спілкуватися, вести діалог;
- 3) приймати неординарні рішення:
 - а) академічних;
 - б) творчих;
 - в) дидактичних;
 - г) мовних;
 - д) перцептивних;
 - е) комунікативних;
 - є) організаторських;
 - ж) прогностичних;
 - з) конструктивних;
 - и) динамічних.

8. *Виберіть правильну відповідь.* Хто із видатних педагогів назвав педагогічну діяльність універсальним мистецтвом навчати всіх і кожного:

- а) А.С.Макаренко;
- б) Й.Г.Песталоці;
- в) К.Д. Ушинський;
- г) В.О.Сухомлинський;
- д) Я.А.Коменський?

9. *Виберіть* чотири основні компоненти педагогічної майстерності:

- а) педагогічна інтуїція;
- б) розвинене педагогічне мислення;
- в) педагогічні здібності;
- г) педагогічний оптимізм;
- д) гуманістична спрямованість;
- е) педагогічна емпатія;
- є) педагогічна техніка;
- ж) педагогічна культура;
- з) професійна компетентність.

10. *Виберіть правильну відповідь.* Що встановлюють державні стандарти освіти:

- а) підвищення ролі вчителя у формуванні громадянського суспільства;
- б) поглиблення міжнародного співробітництва у сфері новітніх педагогічних технологій;
- в) вимоги до змісту обсягу і рівня освітньої і фахової підготовки в Україні;
- г) оптимізацію кадрового забезпечення навчальних закладів;
- д) модернізацію системи підготовки педагогічних працівників?

11. *Вкажіть*, в якому державному нормативному документі визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня

освітньої та професійної підготовки фахівця відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня певної спеціальності:

1) освітньо-кваліфікаційна характеристика чи 2) освітньо-професійна програма.

12. *Вставте пропущене поняття.*

... .. – це комплекс властивостей особистості, що забезпечує високий рівень самореалізації професійної діяльності на рефлексійній основі.

13. *Допишіть* кваліфікаційні категорії, визначені Кваліфікаційними характеристиками педагогічних працівників:

– вчитель

– ...

– ...

– ...

– ...

14. *Вставте пропущену педагогічну категорію.*

Процес самостійного і свідомого саморозвитку особистості, спрямованого на вироблення у себе професійно значущих якостей та умінь – це ...

15. *Виберіть правильну відповідь.* Кому із вчителів може бути присвоєне педагогічне звання:

а) вчителю, який пройшов атестацію;

б) старшому вчителю.;

в) вчителю, який зумів самоствердитися і посилити свій авторитет серед учнів;

г) вчителю вищої категорії;

д) вчителю, який постійно підвищує педагогічну майстерність і культуру за рахунок самоосвіти.

ТЕМА 2
Педагогіка в системі наук про людину

1. *Виберіть правильну відповідь.* Що зумовило виникнення педагогіки як науки:
 - а) об'єктивна потреба в підготовці людини до життя, до праці, узагальнення досвіду виховання;
 - б) піклування батьків про щастя дітей;
 - в) біологічний закон збереження людства;
 - г) це процес спонтанний.

2. *Виберіть правильну відповідь.* Кому з учителів-новаторів належить ідея шкіл-комплексів, які поєднують загальну освіту з поглибленим естетичним і фізичним вихованням:
 - а) Амонашвілі;
 - б) Лисенковій;
 - в) Щетініну;
 - г) Волкову?

3. *Виберіть правильну відповідь.* Виділення педагогіки зі складу філософії відбулось у:
 - а) XVI ст.;
 - б) XVII ст.;
 - в) XVIII ст.;
 - г) XIX ст.

4. *Вставте пропущені слова.* Метою виховання є ... і ... розвиток особистості.

5. *Виберіть правильну відповідь.* Що є об'єктом вивчення у педагогіці:
 - а) особистість учня;
 - б) учнівський колектив;
 - в) людина;
 - г) педагогічний процес?

6. *Вставте пропущене слово.* Методологічною основою педагогіки є

7. *Вкажіть на зайве поняття:*
 - а) загальна педагогіка;
 - б) сучасна педагогіка;
 - в) спеціальна педагогіка;
 - г) методика викладання математики.

8. *Виберіть правильну відповідь.* Вивчення суті і закономірностей розвитку і формування особистості у процесі навчання і виховання – це:
 - а) одне із завдань педагогіки;
 - б) предмет педагогіки;
 - в) мета педагогічного дослідження;
 - г) одне із завдань учителя.

9. *Вставте пропущені слова.* Обґрунтував класно-урочну систему і заклав основи дидактики видатний педагог у книзі

10. *Назвіть пропущені компоненти української педагогіки:*
 - а) родинознавство;
 - б) батьківське виховання;
 - в)
 - г)
 - д) педагогічна деонтологія.

11. *Виберіть правильну відповідь.* Педагогіку назвав мистецтвом:
 - а) А.Макаренко;
 - б) В.Сухомлинський;
 - в) К.Ушинський;
 - г) Л.Гордій.

12. *Виберіть правильну відповідь.* Наука, що розробляє питання навчання і виховання дітей з вадами зору, називається:

а) сурдопедагогіка; б) логопедія; в) олігофренопедагогіка; г) тифлопедагогіка.

13. *Назвіть* пропущені джерела педагогіки:

- а) народна педагогіка;
- б) твори вчених-філософів;
- в)
- г) дослідження сучасних педагогів;
- д) передовий педагогічний досвід;
- е)
- є) результати, отримані суміжними науками.

14. *Вкажіть правильну відповідь.* Яка наука розробляє загальні основи навчально-виховного процесу:

- а) загальна педагогіка;
- б) вікова педагогіка;
- в) професійна педагогіка;
- г) спеціальна педагогіка?

15. *Вставте пропущене слово.* Зрілість громадянського суспільства визначається ставленням до освіти як до ... цінності.

ТЕМА 3
Методологія і методи педагогічних досліджень

1. *Виберіть правильну відповідь.* Цілеспрямоване сприймання досліджуваного об'єкта – це:

- а) інтроспекція;
- б) спостереження;
- в) фіксація;
- г) передбачення результату.

2. *Виберіть правильну відповідь.* Ефективність якої діяльності визначається шляхом педагогічного експерименту:

- а) обрання учнями класного керівника;
- б) формування класним керівником культури поведінки школярів;
- в) вивчення особливостей виховання дітей у сім'ї;
- г) вивчення впливу системи колективного творчого виховання на формування колективістських стосунків між вихованцями?

3. *Виберіть правильну відповідь.* Яке спостереження можна віднести до методу науково-педагогічного дослідження:

- а) класний керівник веде психологічні спостереження за учнями;
- б) учитель веде спостереження за процесом розвитку учнів за умови їх навчання на високому рівні труднощів;
- в) класний керівник на екскурсії розглядає разом з учнями певний об'єкт;
- г) чергові ведуть спостереження за ставленням учнів до збереження чистоти в класі?

4. *Допишіть речення.* Систематичне цілеспрямоване вивчення педагогічних процесів і явищ за допомогою засобів і методів педагогічної науки – це

5. *Вставте пропущені слова.* Метод опитування можна розділити на і

6. *Завершіть думку.* Для перевірки висунутої наукової гіпотези використовується такий метод науково-педагогічного дослідження, як

Закінчіть речення. Цілеспрямоване, однакове для всіх досліджуваних випробування – це метод

Завершіть речення. Шлях, спосіб вивчення педагогічних процесів ми називаємо

7. *Виберіть правильну відповідь.* Виявлення певних якостей у процесах і явищах та підрахунок їх кількості – це:

- а) реєстрація; б) ранжування; в) шкалювання; г) моделювання.

8. *Вкажіть правильну відповідь.* Яка наука розробляє загальні основи навчально-виховного процесу:

- а) загальна педагогіка;
- б) вікова педагогіка;
- в) професійна педагогіка;
- г) спеціальна педагогіка?

9. *Виберіть правильну відповідь.* Розміщення отриманих результатів у певній послідовності – це:

- а) реєстрація; б) ранжування; в) шкалювання; г) моделювання.

10. *Завершіть речення.* Оцінювання того чи іншого виду діяльності компетентними суддями – це

11. *Виберіть правильну відповідь.* Надання цифрових показників досліджуваним характеристикам – це:

- а) реєстрація; б) ранжування; в) шкалювання; г) моделювання.

12. *Завершіть речення.* Узагальнення інформації про досліджуваних, отриманої з різних джерел – це метод

13. *Виберіть правильну відповідь.* Створення і дослідження уявної чи матеріально реалізованої системи, яка адекватно відтворює предмет дослідження – це:

- а) реєстрація; б) ранжування; в) шкалювання; г) моделювання.

14. *Виберіть правильну відповідь.* Який метод застосовує педагог для вивчення групової диференціації:

- а) рейтинг; б) педагогічний консилиум;
в) соціометрію; г) узагальнення незалежних характеристик?

15. *Вставте пропущене слово.* Актуальність, цілісність, об'єктивність, комплексність – це ... до педагогічного дослідження.

ТЕМА 4
Розвиток, соціалізація і виховання особистості

1. *Виберіть правильну відповідь.* Особистістю людина стає тоді, коли:
 - а) взаємодіє з оточенням, свідомо у своїх діях, здатна до наслідування;
 - б) взаємодіє з оточенням, має певний рівень свідомості і самосвідомості, здатна до перетворюючої діяльності;
 - в) має певний рівень свідомості, спілкується з оточенням, здатна до діяльності за зразком;
 - г) здатна до творчості.

2. *Виберіть правильну відповідь.* Яке поняття характеризується як неповторна унікальна якість, властива особистості:
 - а) персона; б) індивід; в) індивідуальність; г) творчість?

3. *Виділіть зайве поняття:*
 - а) особистість; б) індивідуальність; в) персона; г) учень.

4. *Виберіть правильну відповідь.* Становлення особистості як суспільної істоти, набуття нею соціального досвіду, активного розвитку і саморозвитку під дією соціальних факторів – це ...:
 - а) соціалізація; б) формування; в) акмеологія; г) самовиховання.

5. *Виберіть правильну відповідь.* Яка з концепцій розглядає розвиток як розгортання наперед заданих якостей особистості:
 - а) біологізаторська; б) соціологізаторська; в) взаємодії факторів; г) персоналістична?

6. *Виділіть в окремі групи 1) спадкові та 2) набуті властивості особистості:*
 - а) біологічні задатки;
 - б) зовнішні ознаки;
 - в) здібності;
 - г) особливості нервової системи;
 - д) моральні якості.

7. *Виберіть ті положення, які визначають умови ефективності виховання як фактора впливу на розвиток особистості:*
 - а) жорстке маніпулювання діями дитини;
 - б) опора на закладені природою задатки;
 - в) уміле використання рушійних сил виховання;
 - г) правильна постановка вихователем цілей виховання;
 - д) врахування впливу мікросередовища на вихованця;
 - е) активізація внутрішніх можливостей особистості;
 - є) погляд на вихованця як на об'єкт виховання.

8. *Вставте пропущені фактори впливу на розвиток особистості:*
 - а) спадковість; б) середовище; в) ...; г)

9. *Закінчіть речення.* Вплив на середовище з метою його корекції називають

10. *Завершіть означення.* Частина соціального середовища, з яким безпосередньо контактує дитина, називається

11. *Допишіть визначення.* Індивідуально-психологічні особливості особистості, які визначають успішність певних видів діяльності, - це

12. *Завершіть думку.* Потенціальні можливості для розвитку здібностей – це

13. *Допишіть визначення.* Цілеспрямоване становлення особистості, яке виходить з потреб суспільства, - це

14. *Вставте пропущені поняття.* Процес випередження особистістю середньостатистичних показників ... розвитку називають ..., а зворотній процес –

15. *Виберіть правильну відповідь.* Предметом якої науки є процес досягнення вершин розвитку особистості:

- а) педагогіки; б) акмеології; в) психології; г) соціології?

ТЕМА 5

Педагогічний процес

1. Із запропонованих понять *виберіть* головні характеристики цілісного педагогічного процесу:

- | | | |
|----------------|-----------------|--------------------------------------|
| а) цілісність; | б) відносність; | в) самостійність; |
| г) єдність; | д) спільність; | е) системність; є) всебічність. |

2. *Співставте*, хто і коли запропонував такі ідеали виховання:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| а) гармонійний розвиток духу і тіла; | 1) Рене Декарт у Новий час; |
| б) всебічний гармонійний розвиток; | 2) стародавні греки; |
| в) служіння Богові й Україні; | 3) релігійні діячі періоду Середньовіччя; |
| г) аскетизм і покірність; | 4) Г. Ващенко в ХХ столітті. |

3. *Виберіть правильну відповідь*. Мета національного виховання як формування особистісних рис громадянина України визначена в:

- а) Законі України «Про освіту»;
- б) Державній національній програмі «Освіта»;
- в) Національній доктрині розвитку освіти в Україні;
- г) Концепції національного виховання.

4. *Визначте*, які із запропонованих цілей є 1) загальними, 2) частковими:

- а) розвиток спостережливості;
- б) ведення учнем щоденника спостережень;
- в) ведення вчителем класного журналу;
- г) розмова з учнем, який запізнився на урок;
- д) підготовка загальношкільного заходу;
- е) розвиток індивідуальних здібностей учнів;
- є) формування духовності школярів.

5. *Вставте пропущені поняття*. Якщо вчитель розглядає учня як об'єкт виховання, то їхні стосунки мають характер ..., а якщо вчитель вважає учня суб'єктом педагогічного процесу, то і стосунки їхні носять характер ... і

6. *Співставте* назву взаємодії вчителів та учнів і кількість учасників такої взаємодії:

- | | |
|---|--|
| а) парна взаємодія; | 1) колектив учителів + колектив учнів + окремі вихователі + окремі учні; |
| б) тернарна взаємодія (паралельний педагогічний вплив); | 2) учитель + один учень чи одна група учнів; |
| в) багатокomпонентна взаємодія; | 3) учитель + колектив учнів і конкретний учень. |

7. *Завершіть речення*. Педагогічний процес є органічною єдністю процесів навчання, виховання, ... і

8. *Завершіть речення*. Найменша структурна одиниця педагогічного процесу –

9. *Допишіть* відсутні компоненти структури педагогічного процесу:

- цільовий;
- стимулюючо-мотиваційний;
- ...;

- операційно-діяльнісний;
- ...;
- оцінювально-результативний.

10. *Виберіть правильну відповідь.* Якому етапу педагогічного процесу відповідає така діяльність учителя, як вибір методів, прийомів, форм і засобів навчання:

- а) підготовчому; б) здійснення; в) аналізу результатів.

11. *Завершіть думку.* Рушійною силою педагогічного процесу є

12. *Вставте пропущене поняття.* ... – основа, керівна ідея, вихідне положення, вимога до діяльності і поведінки.

13. *Виберіть правильну відповідь.* Формування у вихованців уміння робити свідомий вибір – це вимога принципу:

- а) природовідповідності; б) гуманізації; в) демократизації; г) свідомості.

14. *Виберіть правильну відповідь.* Єдність педагогічних вимог школи і сім'ї передбачає принцип:

- а) природовідповідності;
б) зв'язку виховання з життям;
в) безперервності і систематичності;
г) інтегративності.

15. *Вставте пропущене поняття.* ... – це різке зростання ефективності навчання, виховання і розвитку.

ТЕМА 6

Зміст освіти як фундамент базової культури особистості

1. *Виберіть правильну відповідь.* В якому розумінні ми вживаємо термін "дидактика":
 - а) розділ педагогіки, що вивчає теорію освіти і навчання;
 - б) частина педагогіки, що розглядає питання викладання окремих дисциплін;
 - в) процес навчання;
 - г) теорія навчання і виховання?
2. *Виберіть правильну відповідь.* Термін дидактика ввів у науковий обіг:
 - а) Рильке; б) Ратке; в) Коменський; г) Бекон.
3. *Допишіть речення.* В історії педагогіки на формування змісту освіти впливали теорії:
4. *Виберіть правильну відповідь.* Яке із запропонованих визначень відповідає поняттю «знання»:
 - а) здатність людини свідомо виконувати ту чи іншу дію;
 - б) автоматизована дія, що, як правило, здійснюється без участі свідомості;
 - в) погляди, що перетворилися на внутрішню позицію людини;
 - г) основні факти і теоретичні узагальнення, що з них витікають?
5. *Виберіть правильну відповідь.* До змісту освіти входять такі форми знань:
 - а) факти, поняття, закони, теорії;
 - б) фактичний матеріал, результати пізнання світу, методи дослідження, пізнавальні завдання;
 - в) теоретичні знання, практичні уміння, досвід діяльності, методи дослідження;
 - г) основні факти і теоретичні узагальнення, що з них витікають.
6. *Назвіть тип підручника, в якому навчальний матеріал подається окремими порціями, засвоєння кожної дози матеріалу перевіряється контрольними запитаннями:*
 - а) проблемний; б) інформаційний; в) програмований; г) комплексний.
7. *Завершіть речення.* Книга, яка поглиблює, уточнює та урізноманітнює навчальну інформацію – це
8. *Виберіть правильну відповідь.* Перелік навчальних галузей дається у:
 - а) базовому навчальному плані;
 - б) типовому навчальному плані;
 - в) робочому навчальному плані.
9. З перелічених понять *виберіть* ті, які означають основні категорії дидактики:

а) виховання;	б) освіта;	в) розвиток;	г) знання;
д) уміння;	е) викладання;	є) навчання;	ж) навички;
з) урок;	и) клас;	і) учіння;	ї) мета; й) зміст.
10. *Виберіть правильну відповідь.* У якій позиції перелічено типи підручників?
 - а) лінійні, розгалужені;
 - б) інформаційні, програмовані, адаптовані;
 - в) модульні, програмовані, проблемні;
 - г) інформаційні, програмовані, проблемні, комплексні.

11. *Виберіть правильну відповідь.* Який компонент змісту освіти містить систему морально-естетичних поглядів, цінностей, що виражають ставлення особистості до діяльності, до інших людей тощо:

- а) система знань про природу, суспільство, способи діяльності;
- б) досвід практичної діяльності;
- в) досвід творчої діяльності;
- г) досвід ціннісно-емоційного ставлення до оточуючого світу?

12. *Виберіть правильну відповідь.* Який кількісний показник характеризує навчальний план:

- а) кількість тижневих годин на вивчення кожного предмета;
- б) тижневе навантаження вчителя; в) кількість годин, що відводиться на вивчення теми?

13. *Допишіть речення.* Зміст освіти відображається у таких державних документах:

..., ..., ..., ..

14. *Виберіть правильну відповідь.* Які є види освіти за змістом:

- а) дошкільна, загальна середня, професійно-технічна, вища, післядипломна;
- б) загальна, спеціальна, вища;
- в) вища, педагогічна, гуманітарна, природнича;
- г) політехнічна, професійна, загальна?

15. *Виберіть правильну відповідь.* Навчання в якому закладі базувалось на теорії формальної освіти:

- а) загальноосвітня школа; б) ліцей; в) реальне училище; г) гімназія?

ТЕМА 7
Навчання в цілісному педагогічному процесі

1. *Виберіть правильну відповідь.* Вперше систему дидактичних принципів розробив:
а) Руссо; б) Песталоцці; в) Ушинський; г) Коменський.

2. *Виберіть правильний варіант закінчення речення.* Освітня функція навчання передбачає:
а) опанування учнями науковими знаннями у вигляді фактів, понять, законів, теорій;
б) розвиток сенсорної, вольової, емоційної, мотиваційної сфер особистості;
в) формування комплексу якостей особистості;
г) формування уявлень, потреб, поглядів, переконань, способів поведінки, ідеалів.

3. *Вставте пропущені слова.* Діяльність вчителя в процесі навчання ми називаємо ..., а діяльність учня

4. *Виберіть правильну відповідь.* Філософською основою навчання як розв'язання ланцюжка практичних завдань є:
а) прагматизм; б) раціоналізм; в) емпіризм; г) сенсуалізм.

5. *Визначте основну особливість проблемного навчання:*
а) організація навчання як процесу створення і розв'язання низки проблемних ситуацій;
б) створення проблемних ситуацій;
в) доведення висловлених гіпотез;
г) розв'язання суперечностей.

6. *Допишіть речення.* Формування світогляду, ставлень, звичок, інтересів – це вимога принципу

7. *Виберіть правильну відповідь.* Філософська течія, яка лежить в основі виділення принципу наочності:
а) раціоналізм, б) емпіризм, в) сенсуалізм, г) екзистенціалізм.

8. *Виберіть правильну відповідь.* До якого принципу відноситься вимога якомога частіше ставити учням питання типу "чому":
а) свідомості; б) доступності; в) науковості;
г) систематичності; д) наочності?

9. *Допишіть* пропущені основні види навчання:
догматичне,, проблемне,

10. *Виберіть правильну відповідь.* Основними ланками процесу учіння є:
а) визначення мети, осмислення інформації, закріплення матеріалу, застосування знань, аналіз досягнень;
б) сприймання, розуміння, осмислення, запам'ятання, узагальнення, застосування;
в) визначення мети, розуміння, осмислення, виконання дій, систематизація, оцінювання.

11. *Виберіть правильну відповідь.* Який принцип навчання ілюструє вираз "Чого Івась не навчиться, того Іван не знатиме":

- а) доступності; б) свідомості; в) наочності;
г) науковості; д) природовідповідності?

12. *Виберіть правильну відповідь.* Встановлення причиново-наслідкових зв'язків відбувається в процесі:

- а) сприймання; б) розуміння; в) осмислення; г) узагальнення.

13. *Виберіть правильну відповідь.* Яка з перелічених педагогічних категорій відображає основні вимоги до організації і здійснення процесу навчання:

- а) методи навчання; б) принципи навчання;
в) прийоми навчання; г) засоби навчання; д) форми навчання?

14. *Визначте, які з наведених нижче видів вправ належать до:*

- 1) репродуктивних, 2) продуктивних:
а) підготовчі; б) ввідні; в) пробні; г) тренувальні; д) творчі.

15. *Виберіть правильну відповідь.* Який принцип навчання пояснює висловлювання В.О.Сухомлинського: «Навчання – не механічне перекладання знань з голови вчителя в голову дитини, а складні моральні взаємини, в яких провідною, визначальною рисою є виховання почуттів честі, гідності і на цій основі бажання бути гарним»:

а) принцип послідовності і систематичності навчання; б) принцип виховного характеру навчання; в) принцип свідомості й активності навчання; г) принцип наочності навчання?

ТЕМА 8
Методи і засоби навчання

1. *Визначте* ключове слово у формулюванні поняття «метод навчання»:
а) спосіб; б) діяльність; в) вчитель; г) мета.
2. *Допишіть* пропущені функції методу навчання:
освітня, виховна, ... , ... , контрольно-корекційна.
3. *Виберіть* слова, які означають компоненти внутрішньої структури методу:
а) бесіда; б) прийом; в) діяльність; г) корекція;
д) операція; е) запитання; є) дія; ж) зміст; з) форма.
4. *Виберіть правильну відповідь.* Хто із дидактів поділяв методи навчання на активні, напівактивні і пасивні:
а) Голанд; б) Лордкіпанідзе; в) Ващенко; г) Сухомлинський?
5. *Здійсніть узагальнення понять:* розповідь, лекція, пояснення, інструктаж – це...
6. *Виберіть правильну відповідь.* Якщо вчителю необхідно здійснити виклад навчального матеріалу, великого за обсягом і складного за логічною побудовою, то йому доцільно використати метод:
а) розповідь; б) лекція; в) пояснення; г) інструктаж.
7. *Виберіть правильну відповідь.* Вимога образного й емоційного викладу матеріалу найбільш важлива при використанні методу:
а) розповідь; б) лекція; в) пояснення; г) інструктаж.
8. *Закінчіть речення.* Якщо вчитель у процесі бесіди веде учнів до засвоєння нових знань, то така бесіда називається
9. *Розділіть*, які дії вчителя належать до 1) методу ілюстрації, 2) методу демонстрації:
а) показ малюнків; б) показ об'ємних зображень; в) показ плакатів;
г) показ діючих моделей; д) показ діафільмів; е) показ дослідів;
є) показ портретів; ж) показ кінофільмів?
10. *Розташуйте* види вправ у логічній послідовності їх застосування:
а) пробні; б) тренувальні; в) ввідні;
г) контрольні; д) підготовчі; е) творчі.
11. *Допишіть пропущені методи:*
а) пояснювально-ілюстративний;
б) ...;
в) метод проблемного викладу матеріалу вчителем;
г) ...;
д)
12. *Виділіть* у дві групи методи стимулювання 1) пізнавального інтересу, 2) обов'язку і відповідальності у навчанні:

- а) дидактична гра; б) зацікавлення; в) заохочення;
г) покарання; д) створення ситуації успіху; е) педагогічна вимога;
є) роз'яснення соціальної значущості навчання; ж) аналіз життєвих ситуацій.

13. *Розмістіть* у логічній послідовності етапи застосування кейс-методу:

- а) постановка задачі; б) поділ на мікрогрупи; в) введення в проблему;
г) групова дискусія; д) робота над ситуацією; е) підсумкова бесіда.

14. *Здійсніть узагальнення вказаних понять*. Колекції, гербарії, картини, макети, графіки – це

15. *Розділіть* технічні засоби навчання на дві групи:

- 1) дидактичну техніку, 2) аудіовізуальні засоби:
а) кінофільм; б) діапозитив; в) кодоскоп;
г) телевізор; д) діапроектор; е) грамзапис; є) магнітофон.

ТЕМА 9

Організаційні форми навчання

1. *Виділіть у дві окремі групи 1) загальні і 2) спеціальні форми навчання:*
 - а) урок; б) практикум; в) індивідуальне навчання;
 - г) факультатив; д) групове навчання; е) домашня робота;
 - є) парне навчання.

2. *Вставте пропущене поняття. ... – це основна форма навчання.*

3. *Виберіть правильну відповідь. Класно-урочна система запроваджена:*
 - а) Й.Штурмом; б) Я. Коменським; в) Й. Песталоцці; г) В. Ратке.

4. *Виберіть правильну відповідь. Альтернативними до класно-урочної системи є такі системи навчання:*
 - а) бел-ланкастерська система, мангеймська система, дальтон-план, план Фурмана;
 - б) мангеймська система, дальтон-план, вінетка-план, модульно-розвивальна система;
 - в) мангеймська система, вінетка-план, лекційно-семінарська система, індивідуальне навчання;
 - г) бел-ланкастерська система, мангеймська система, план Трампа, інтерактивне навчання.

5. *Виберіть правильну відповідь. Основні групи вимог до уроку:*
 - а) дидактичні, навчальні, розвивальні, виховні; б) дидактичні, виховні, розвивальні, психологічні, гігієнічні; в) дидактичні, гігієнічні, організаційні, психологічні, виховні.

6. *Виберіть правильну відповідь. Основами для класифікації уроків є:*
 - а) основна дидактична мета уроку, основні етапи навчального процесу, основні способи проведення уроку, основна діяльність учителя й учнів на уроці;
 - б) основні етапи уроку, основні способи проведення уроку, основна дидактична мета уроку, основні підходи до організації навчального процесу;
 - в) основна дидактична мета уроку, основні підходи до організації навчального процесу, основні етапи процесу навчання, основна діяльність учителя й учнів на уроці.

7. *Впишіть пропущене поняття. ... – це сукупність, послідовність і зв'язок елементів, з яких складається урок.*

8. *Здійсніть узагальнення понять.*

Інтегрований урок, урок-диспут, урок-залік, урок-аукціон – це

9. *Вставте пропущені слова. Якщо різним групам пропонуються різні завдання, то така групова робота називається ..., а якщо кожна група виконує частину спільного завдання, то така групова робота називається*

10. *Виберіть правильну відповідь. Обговорення доповідей чи повідомлень учнів – це:*
 - а) семінар; б) практикум; в) факультатив; г) консультація.

11. *Виберіть правильну відповідь.* Формами навчання є:
- а) співбесіда, консультація, самопідготовка;
 - б) урок, консультація, диспут;
 - в) співбесіда, практикум, самостійна робота.
12. *Допишіть речення.* Форма навчання, спрямована на вивчення предметів і явищ шляхом їх безпосереднього сприймання учнями під керівництвом учителя, але за межами школи – це
13. *Виділіть у дві окремі групи елементи* 1) попередньої і 2) безпосередньої підготовки вчителя до уроку:
- а) складання календарного плану;
 - б) підготовка матеріальної бази;
 - в) складання поурочного плану-конспекту;
 - г) підбір наочних посібників;
 - д) виконання вправ;
 - е) формулювання теми і мети уроку;
 - є) розподіл часу на етапи уроку;
 - ж) визначення типів уроків у тематичному плані.
14. *Виберіть правильну відповідь.* Відтворення опорних знань, повторення основних фактів і явищ, узагальнення понять, створення системи знань – це структурні елементи уроку:
- а) формування умінь і навичок;
 - б) застосування знань, умінь і навичок;
 - в) узагальнення і систематизації знань;
 - г) засвоєння нових знань.
15. *Виберіть правильну відповідь.* Основні форми організації навчання в сучасній школі:
- а) лабораторно-бригадна, бел-ланкастерська, групова;
 - б) урок, факультатив, демонстрація;
 - в) план Трампа, нестандартний урок, індивідуальна робота;
 - г) практикум, екскурсія, домашня робота.

ТЕМА 10

Контроль у навчанні

1. *Допишіть пропущене поняття.* ... – це виявлення, вимірювання та фіксація результатів у вигляді оцінного балу.
2. *Виберіть правильну відповідь.* Діагностична, виховна, розвивальна – це :
а) функції контролю; б) види контролю;
в) методи контролю; г) форми контролю.
3. *Допишіть пропущені принципи контролю:* об'єктивність, регулярність, ..., гласність, всебічність,
4. *Допишіть пропущене слово.* Умотивованість і об'єктивність оцінки визначають ... функцію контролю.
5. *Виберіть правильну відповідь.* Поточний, тематичний, підсумковий – це :
а) функції контролю; б) види контролю;
в) методи контролю; г) форми контролю.
6. *Допишіть пропущене слово.* Виявлення результатів навчання забезпечує ... функція контролю.
7. *Допишіть пропущене слово.* Використанню результатів контролю для поліпшення навчального процесу сприяє ... функція контролю.
8. *Виберіть правильну відповідь.* Фронтальна, індивідуальна, комбінована – це :
а) функції контролю; б) види контролю;
в) методи контролю; г) форми контролю.
9. *Здійсніть узагальнення понять.* Попередній, тематичний, періодичний – це ... контролю.
10. *Виберіть правильну відповідь.* Самостійна перевірка та оцінювання рівня виконання завдань учнями – це: а) взаємоконтроль; б) рейтинговий контроль; в) самоконтроль; г) поточний контроль.
11. *Виберіть правильну відповідь.* Усний, письмовий, тестовий – це:
а) функції контролю; б) види контролю;
в) методи контролю; г) форми контролю.
12. *Вставте пропущене поняття.* ... – взаємна перевірка учнями усних чи письмових завдань.
13. *Допишіть пропущені поняття.* Оцінка успішності учнів складається з
... ... та
14. *Назвіть 4 рівні навчальних досягнень учнів:* ..., ..., ...,
15. *Виберіть ті поняття, які визначають педагогічні вимоги до оцінки:*
а) об'єктивність; б) гласність; в) достатність;
г) диференційованість; д) тематичність.

ТЕМА 11
Виховання в цілісному педагогічному процесі

1. *Вставте пропущені слова.* Діяльність вихователя у процесі виховання називають ..., а діяльність вихованця -
2. *Виберіть правильну відповідь.* Виховання завжди передбачає ...
 - а) діяльність вихованця;
 - б) діяльність вихователя і вихованців;
 - в) діяльність вихователя;
 - г) діяльність батьків.
3. *Вставте пропущені слова.* В основі навчання лежить пізнання світу, а в основі виховання -
4. *Здійсніть узагальнення трьох понять.* Багатофакторність, комплексність, варіативність – це ...
5. *Виберіть правильну відповідь.* Протилежністю теорії вільного виховання є ...
 - а) теорія екзистенціалізму;
 - б) теорія неотомізму;
 - в) теорія неопозитивізму;
 - г) теорія авторитарного виховання.
6. *Здійсніть узагальнення трьох понять.* Цільовий, змістовий, операційно- діяльнісний – це ...
7. *Виберіть правильну відповідь.* Реалізацію системи виховання як проектування способу організації процесу виховання забезпечує:
 - а) відносницький підхід;
 - б) діяльнісний підхід;
 - в) системний підхід;
 - г) технологічний підхід.
8. *Виберіть правильну відповідь.* Рушійною силою процесу виховання є ...
 - а) вимоги вихователя;
 - б) суперечності між потребами вихованця і наявним рівнем його вихованості;
 - в) суперечності між потребами вихователя і вихованця;
 - г) вимоги вихованця.
10. *Здійсніть узагальнення трьох понять.* Самопізнання, самоутримання, самопримушування – це
11. *Вставте пропущені слова.* Результатом виховання на кожному етапі є
...
12. *Виберіть правильну відповідь.* Педагогічно доцільна діяльність вихованців має бути організована на етапі:
 - а) усвідомлення і засвоєння учнями загальних норм і вимог;
 - б) формування ставлень до засвоєних норм і правил поведінки;
 - в) формування переконань;
 - г) на всіх етапах.

13. *Вставте пропущене слово.* Побудова суб'єкт-суб'єктних взаємин вихователя і вихованців – вимога принципу ... виховання.

14. *Виберіть правильну відповідь.* Коли враховується багатогранна природа людини, то це реалізація принципу ...

- а) демократизації виховання;
- б) систематичності виховання;
- в) культуровідповідності виховання;
- г) природовідповідності виховання.

15. *Виберіть правильну відповідь.* Інтегративність – це:

- а) метод виховання;
- б) прийом виховання;
- в) засіб виховання;
- г) принцип виховання.

ТЕМА 12

Зміст виховання

1. *Виберіть правильну відповідь.* Науковий світогляд – це:

- а) система філософських, політичних, моральних поглядів на світ;
- б) наукові знання, погляди, переконання, ідеали;
- в) погляди, переконання, ідеали, практичний досвід;
- г) ідеї, погляди, концепції, теорії.

2. *Вставте пропущені види світогляду.* В основі ... світогляду лежить людська практика, ... світогляду – теоретичне осмислення особливостей розвитку природи і суспільства.

3. *Виберіть правильну відповідь.* Зміст розумового виховання складає:

- а) виховання культури навчальної праці, розвиток пізнавальних потреб, формування інтелектуальних умінь і розумових якостей;
- б) планування розумової праці, її чітка організація, самоаналіз її результатів;
- в) уміння працювати з книгою, розвиток пізнавальних потреб, уміння порівнювати, аналізувати, узагальнювати.

4. *Здійсніть узагальнення трьох понять.* Почуття національної гідності, історична пам'ять, любов до рідної мови – це основні... .

5. *Виберіть зайве словосполучення:*

- а) розвиток моральної самосвідомості;
- б) моральний ідеал;
- в) виховання моральних почуттів;
- г) формування моральних звичок.

6. *Допишіть речення.* Зразки для поведінки, діяльності, життя називають ...

7. *Виберіть правильну відповідь.* Формування моральних звичок не може відбутися без:

- а) ілюстрації;
- б) слова;
- в) багаторазового повторення;
- г) вихователя.

9. *Виберіть зайве словосполучення:*

- а) навчальна праця;
- б) виробнича праця;
- в) психологічна підготовка до праці;
- г) самообслуговування.

10. *Виберіть зайве словосполучення:*

- а) фізичні вправи;
- б) зміцнення здоров'я учнів;
- в) загартування організму;
- г) розвиток рухових умінь і навичок.

11. *Допишіть речення.* Критерієм економічної вихованості є

12. *Здійсніть узагальнення трьох понять.* Естетичне виховання, моральне виховання, фізичне виховання – це ...

13. *Вставте потрібне поняття.* ... - це процес роботи з учнями щодо запобігання формуванню у них шкідливих звичок.

14. *Виберіть правильну відповідь.* Національна міфологія, народний календар для національного виховання є:

- а) засобами;
- б) методами;
- в) формами;
- г) прийомами.

15. *Виберіть зайве поняття:*

- а) профнавіювання;
- б) профдіагностика;
- в) профвідбір;
- г) профконсультація.

ТЕМА 13
Загальні методи виховання

1. *Виберіть правильну відповідь.* Ключовим словом у визначенні методу виховання є:
а) діяльність; б) спосіб; в) особистість; г) виховання.
2. *Виберіть правильну відповідь.* Бесіда і розповідь належать до методів:
а) формування свідомості особистості;
б) організації діяльності, спілкування, формування досвіду суспільної поведінки;
в) стимулювання і мотивації діяльності і поведінки.
3. *Здійсніть узагальнення двох понять.* Вправа, привчання – це методи ...
4. *Виберіть зайве поняття:*
а) розповідь;
б) бесіда;
в) повідомлення;
г) лекція.
5. *Здійсніть узагальнення трьох понять.* Прийом, дія, операція – це ...
6. *Вставте пропущене слово.* Цікаві, посильні, важливі доручення, які вчителі дають учням, забезпечують реалізацію методу ...
7. *Вставте пропущене слово.* Психологічним механізмом реалізації методу прикладу є ...
8. *Виберіть правильну відповідь.* Метод виховання, який передбачає розкриття суті норм і правил поведінки, називається ...
а) лекцією;
б) розповіддю;
в) бесідою;
г) роз'ясненням.
9. *Виберіть зайве поняття:*
а) переконування;
б) заохочення;
в) покарання;
г) змагання.
10. *Здійсніть узагальнення двох понять.* Переконування, навіювання – це ...
11. *Виберіть правильну відповідь.* Метод виховання, який передбачає створення умов робити вчинки у відповідності до прийнятих у суспільстві норм і правил життя – це:
а) привчання; б) гра; в) створення виховуючих ситуацій; г) вправа.
12. *Виберіть правильну відповідь.* Метод виховання, до якого в педагогіці особливо суперечливе і неоднозначне ставлення – це:
а) заохочення; б) покарання; в) змагання; г) метод вибуху.
13. *Продовжіть думку.* Найгуманнішим прийомом покарання є

14. Здійсніть узагальнення понять. Самостереження і самовипробування – це методи

15. Здійсніть узагальнення понять. Самопереконування і самонавіювання – це прийоми

Виховання особистості в колективі

1. *Виберіть правильну відповідь.* Першим потребу в організації виховного колективу відзначив:

- а) А.Макаренко; б) Г.Песталоцці; в) Р.Баден-Пауел; г) А.Лай.

2. *Вставте пропущені слова.* Принцип паралельної дії вимагає поєднання

3. *Виберіть правильну відповідь.* Чітку теорію формування виховного колективу розробив:

- а) А.Макаренко; б) А.Лай; в) Р.Баден-Пауел; г) В.Сухомлинський.

4. *Виберіть зайве поняття:*

- а) актив; б) лідер; в) орган самоврядування; г) батько.

5. *Здійсніть узагальнення трьох понять.* Єдність колективу, постійний рух вперед, традиції – це

6. *Завершіть речення.* «Скаут» у перекладі з англійської означає

7. *Виберіть правильну відповідь.* Скаутський рух започаткував:

- а) А.Лай; б) С.Шацький; в) Р.Баден-Пауел; г) О.Тисовський.

8. *Допишіть речення.* У Західній Україні скаутська організація отримала назву

9. *Виберіть правильну відповідь.* Методику формування колективу через організацію колективних творчих справ розробив:

- а) С.Шацький; б) А.Макаренко; в) І.Іванов; г) В.Сухомлинський.

10. *Допишіть* найпоширеніші варіанти розвитку взаємин між особистістю і колективом:

- а) особистість підкорюється колективу; б) ...; в)

11. *Виберіть правильну відповідь.* Колектив стане суб'єктом виховного процесу тоді, коли він буде:

- а) метою педагогічного впливу; б) умовою розвитку особистості;
в) засобом впливу на учнів; г) чинником побудови взаємин між учнями.

12. *Здійсніть узагальнення понять.* Організаційна єдність, психологічна єдність, міжгрупова єдність – це

13. *Виберіть правильну відповідь.* Найефективнішим у виховному сенсі, на думку А.Макаренка, є:

- а) різновіковий колектив; б) тимчасовий колектив;
в) колектив класу; г) мікрогрупа.

14. *Продовжіть* формулювання закону життя колективу: рух – форма життя колективу
....

15. *Виберіть правильну відповідь.* Якщо вимоги до себе та інших членів колективу ставить

більшість вихованців, то такий колектив перебуває на:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| а) першій стадії розвитку; | б) другій стадії розвитку; |
| в) третій стадії розвитку; | г) четвертій стадії розвитку. |

ТЕМА 14

Функції і основні завдання діяльності класного керівника

1. *Виберіть правильну відповідь.* Формування всебічно розвиненої особистості забезпечує наступна функція класного керівника:
а) розвивальна; б) виховна; в) організаторська; г) координаційна.
2. *Виберіть правильну відповідь.* Створення умов для формування компетенцій школяра забезпечує наступна функція класного керівника:
а) розвивальна; б) стимулююча; в) методична; г) освітня.
3. *Виберіть правильну відповідь.* Надання допомоги активу учнів, батькам, представникам громадських організацій передбачає наступна функція класного керівника:
а) методична; б) координаційна; в) соціальна; г) організаторська.
4. *Співставте назви і сутність функцій класного керівника:*
1) розвивальна а) створення умов для формування компетенцій школяра
2) діагностична б) сприяння саморозвитку особистості кожного учня
3) стимулююча в) визначення рівня вихованості окремих учнів і колективу класу
4) освітня г) розвиток ініціативи та самодіяльності учнів
5. *Допишіть* відсутні в переліку напрями організаційно-педагогічної роботи класного керівника:
а) робота з класом; б) робота з батьками учнів; в) ...; г)
6. *Допишіть речення.* Основна форма методичної роботи класного керівника –
7. *Виберіть правильну відповідь.* Формування наукового світогляду школяра – це:
а) обов'язок класного керівника; б) право класного керівника;
в) зміст роботи класного керівника; г) функція класного керівника.
8. *Виберіть правильну відповідь.* Захист школярів від будь-яких форм насильства – це:
а) обов'язок класного керівника; б) право класного керівника;
в) зміст роботи класного керівника; г) функція класного керівника.
9. *Виберіть правильну відповідь.* Вибір форм, методів, засобів роботи з учнями – це:
а) обов'язок класного керівника; б) право класного керівника;
в) зміст роботи класного керівника; г) функція класного керівника.
10. *Здійсніть узагальнення.* Класний журнал, особові справи, план роботи класного керівника – це
11. *Виберіть правильну відповідь.* Всебічність виховної роботи, реальність, організаційна та методична забезпеченість – це:
а) принципи виховання; б) компоненти змісту роботи класного керівника;
в) обов'язки класного керівника; г) вимоги до планування роботи класного керівника.

12. *Завершіть речення.* Класний керівник використовує такі види педагогічного планування: перспективне, ...,

13. *Виберіть правильну відповідь.* Права та обов'язки класного керівника визначаються таким документом:

- а) Закон України «Про освіту»;
- б) професіограма класного керівника;
- в) Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти;
- г) Рекомендації щодо планування роботи класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти.

14. *Здійсніть узагальнення.* План-графік, план- сітка, конспект – це

15. *Завершіть думку.* План виховної роботи класного керівника затверджується

ТЕМА 15
Родинне виховання особистості

1. *Виберіть правильну відповідь.* Проблему сімейного виховання у педагогіці першим визначив:
а) Я.Коменський; б) А.Макаренко; в) К.Ушинський; г) В.Сухомлинський.
2. *Завершіть думку.* Родинне виховання базується на
3. *Виберіть правильну відповідь.* Хто з педагогів висловив думку, що школа має бути більше схожа на родину, ніж на установу:
а) Я.Коменський; б) А.Макаренко; в) К.Ушинський; г) В.Сухомлинський?
4. *Здійсніть узагальнення.* Наявність повної сім'ї, висока культура взаємин між членами родини, наявність позитивного авторитету батьків – це ...
5. *Виберіть правильну відповідь.* Сім'я, де панує терор батька стосовно до інших членів родини, тримається на фальшивому авторитеті:
а) педантизму; б) чванства; в) придушення; г) віддалі.
6. *Виберіть правильну відповідь.* Якщо батьки вимагають точного до дрібниць виконання своїх розпоряджень, не визнають власних помилок, то вони тим самим будують фальшивий авторитет:
а) педантизму; б) чванства; в) придушення; г) віддалі.
7. *Виберіть правильну відповідь.* Якщо батьки по всякому демонструють свою любов до дітей, вимагають такої ж демонстрації від них, то вони добиваються фальшивого авторитету: а) доброти; б) дружби; в) любові; г) резонерства.
8. *Завершіть речення.* Справжній батьківський авторитет, на мою думку, тримається на ...
9. *Здійсніть узагальнення.* Збереження родинних традицій, забезпечення умов для всебічного розвитку дітей, залучення їх до спільної з дорослими діяльності – це
10. *Завершіть думку.* Найпоширенішою формою спільної роботи сім'ї та школи є
11. *Виберіть ту форму, яка сприяє організації постійного зв'язку школи і сім'ї:*
а) класні батьківські збори; б) загальношкільні батьківські збори;
в) батьківський комітет; г) тематичний куточок для батьків.
12. *Завершіть думку.* Тексти педагогічних задач, поради батькам, пам'ятки для батьків найдоцільніше розміщувати в
13. *Виберіть з переліку форм спільної роботи школи і сім'ї ті, які належать до нетрадиційних:*
а) батьківські збори; б) зв'язок з батьками через щоденники;
в) батьківський ринг; г) аукціон ідей родинної педагогіки;
д) день відкритих дверей у школі; е) сімейний вогник;
є) тематичний куточок для батьків; ж) батьківський комітет.
14. *Виберіть правильну відповідь.* Як часто збираються класні батьківські збори:
а) 1-2 рази на рік; б) 2-3 рази на рік; в) 3-4 рази на рік; г) 4-5 разів на рік?
15. *Встановіть відповідність між формами спільної роботи школи і сім'ї та її змістом:*
1) народна світлиця а) індивідуальні бесіди з батьками
2) батьківський ринг б) спільне проведення дозвілля
3) рада довіри в) обговорення народних традицій, які можна використати в сімейному вихованні
4) сімейний вогник г) розв'язання ситуацій, що трапляються у родинному вихованні.

ТЕМА 16

Педагогічні технології

1. *Виберіть правильну відповідь.* Прагнення встановити загальний порядок і єдиний досконалий метод навчання першим у педагогіці висловив:

- а) Я.А.Коменський; б) Й.Г.Песталоцці; в) А.С.Макаренко; г) Р.Штайнер

2. *Виберіть правильну відповідь.* Масове звернення до педагогічних технологій вперше відбулось:

- а) у 20-х р. ХХ ст.; б) у 30-х р. ХХ ст.; в) у 50-х р. ХХ ст.; г) у 60-х р. ХХ ст.

3. *Виберіть правильну відповідь.* Вперше поняття „педагогічна технологія” було застосоване:

- а) Я.Коменським; б) Й.Песталоцці; в) А.Макаренком;
г) вченими-педологами; д) Р.Штайнером.

4. *Виберіть правильну відповідь.* Головними ознаками педагогічних технологій є:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| а) - відтворюваність; | б) - відтворюваність; |
| - результативність; | - результативність; |
| - концептуальність; | - активність; |
| - коригованість; | - оптимальність; |
| - оптимальність; | - діагностичність; |
| - діагностичність; | - візуалізація; |
| - візуалізація; | |
| в) - відтворюваність; | г) - оперативність; |
| - результативність; | - оптимальність; |
| - концептуальність; | - діагностичність; |
| - коригованість; | - коригованість; |
| - регульованість; | - індивідуальність; |
| - оптимальність; | - візуалізація. |
| - всебічність; | |
| - візуалізація; | |

5. *Виберіть правильну відповідь.* Педагогічні технології можуть функціонувати на таких рівнях:

- а) високий, середній, низький; б) широкий, вузький;
в) навчальний, виховний, методичний; г) загальнопедагогічний, предметно-методичний, локальний (модульний).

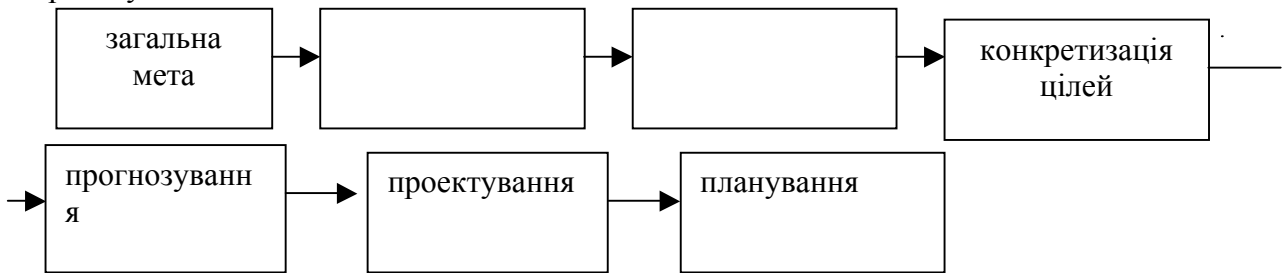
6. *Виберіть правильну відповідь.* Умовне зображення технології процесу, поділ його на окремі функціональні елементи і позначення зв'язків між ними – це :

- а) технологічна програма; б) технологічна схема;
в) технологічна карта; г) технологічна одиниця.

7. *Допишіть* неназвані складові технології педагогічного процесу:

- а) технологія конструювання педагогічного процесу; б) ...; в)

8. Заповніть прогалини у технологічному ланцюжку конструювання педагогічного процесу



9. Вставте пропущені слова. У процесі проектування важливими є : проектування змісту; проектування... та проектування...

10. Завершіть речення. Технологічний ланцюжок конструювання колективної творчої справи буде таким:

- а) попередня робота вихователів; б) ...; в)....

11. Завершіть думку. Технологічний ланцюжок проведення КТС (колективної творчої справи) буде таким:

- а) початок; б) ...; в)

12. Назвіть основні функції педагогічної діагностики:

- а) встановлення зворотного зв'язку в педагогічному процесі; б) ...; в)

13. Назвіть основні види педагогічної діагностики: ..., ...,

14. Виберіть групу загальних вимог до проведення діагностичних процедур:

- | | |
|---|---|
| <p>а)</p> <ul style="list-style-type: none"> - цілісність ; - об'єктивність; - суб'єктивність; - комплексність; - коректність; | <p>б)</p> <ul style="list-style-type: none"> - цілісність; - об'єктивність; - комп'ютерне використання методів; - діалектичність; - коректність. |
| <p>в)</p> <ul style="list-style-type: none"> - всебічність; - правильність; - конкретність; - абсолютність; - відносність. | <p>г)</p> <ul style="list-style-type: none"> - коректність; - об'єктивність; - заданість; - результативність; - правильність. |

15. Допишіть неназвані переваги технологічного підходу в педагогіці:

- а) алгоритмізація педагогічного процесу; б) ...; в)

ТЕМА 17

Управління педагогічними системами

1. *Виберіть правильну відповідь.* Принцип управління, що передбачає розвиток колегіальності в роботі, підзвітність керівника органам державної влади – це:

- а) принцип оперативності, конкретності й діловитості;
- б) принцип ініціативи й активності;
- в) принцип поєднання колегіальності з персональною відповідальністю;
- г) принцип демократизації в управлінні.

2. *Виберіть правильну відповідь.* Загальні функції управління закладами освіти – це:

- а) планування, організація, координування, контроль, регулювання, аналіз, облік;
- б) планування, виконання, зворотний зв'язок, оцінка результатів, рекомендації;
- в) організація, виконання, координування, аналіз, облік, контроль;
- г) планування, організація, облік, контроль.

3. *Виділіть в окремі 3 групи:*

1) освітні рівні; 2) освітньо-кваліфікаційні рівні; 3) назви ступеней середньої загальноосвітньої школи:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| а) базова загальна середня освіта; | б) старша школа; |
| в) повна вища освіта; | г) бакалавр; |
| д) початкова загальна освіта; | є) професійно-технічна освіта; |
| є) молодший спеціаліст; | ж) основна школа; |
| з) кваліфікований робітник; | и) початкова школа; |
| і) повна загальна середня освіта; | і) магістр; |
| к) базова вища освіта; | л) спеціаліст. |

4. *Вставте пропущені компоненти структури освіти в Україні:*

- | | | |
|--------------------------------|------------------|--------------------------|
| а) дошкільна освіта; | б) ...; | в) позашкільна освіта; |
| г) професійно-технічна освіта; | д) вища освіта; | є) післядипломна освіта; |
| є); | ж) докторантура; | з) |

5. *Виберіть правильну відповідь.* Хто із керівників навчального закладу несе персональну відповідальність за організацію і якість навчально-виховного процесу:

- а) заступник директора школи з виховної роботи;
- б) заступник директора школи з навчально-виховної роботи;
- в) директор школи;
- г) заступник директора з науково-методичної роботи?

6. *Вкажіть „зайву” відповідь.* Що входить у зміст методичної роботи в школі:

- а) вивчення і впровадження у практику роботи передового педагогічного досвіду;
- б) вивчення і аналіз навчальних досягнень учнів;
- в) аналіз навчальних програм, підручників, посібників, методичних рекомендацій;
- г) знайомство з новими досягненнями психолого-педагогічних наук і методик викладання навчальних предметів;
- д) атестація педагогічних працівників?

7. Назвіть колективну форму методичної роботи, яка спрямована на розв'язання завдань випереджувального характеру:

- а) школа передового педагогічного досвіду;
- б) науково-практичні конференції;
- в) педагогічні читання;
- г) проблемні (творчі) групи;
- д) творчі звіти вчителів.

8. Назвіть форму методичної роботи, яка, в основному, використовується для проведення атестації педагогічних працівників. Учитель звітує про результати навчально-виховної роботи, ділиться своїми знахідками, методичними доробками, знайомить колег з технологією власного досвіду:

- а) постійно діючий семінар;
- б) відкритий урок;
- в) творчий звіт учителя;
- г) науково-практична конференція;
- д) педагогічні читання.

9. Виберіть правильну відповідь. У чому суть організації методичної роботи на діагностичній основі:

- а) методична робота планується на основі врахування труднощів у роботі вчителя;
- б) методична робота планується на основі врахування кращого досвіду роботи вчителів;
- в) методична робота планується на основі результатів анкетного опитування з метою виявити кращий досвід, а також недоліки в організації навчально-виховної роботи;
- г) методична робота планується на основі рекомендацій рай(міськ) методкабінету?

10. Назвіть вид внутрішньошкільного контролю, при якому підлягає вивченню і перевірці вся система роботи вчителя, групи вчителів:

- а) тематичний контроль;
- б) персональний контроль;
- в) фронтальний контроль;
- г) класно-узагальнюючий контроль;
- д) попередній контроль.

11. Назвіть метод внутрішньошкільного контролю, який дає можливість швидко перевірити рівень навчальних досягнень всіх учнів класу:

- а) усна перевірка;
- б) спостереження навчальних занять;
- в) письмова перевірка;
- г) спостереження виховних занять;
- д) вивчення продуктів діяльності.

12. Виберіть правильну відповідь. Про який вид досвіду йде мова у такій характеристиці: „Педагогічний досвід характеризується відкриттям нових форм, методів, способів педагогічної діяльності, виходом за межі відомого в науці і масовій практиці”:

- а) зразковий;
- б) дослідницький;
- в) раціоналізаторський;
- г) масовий;
- д) недостатній?

13. Виберіть правильну відповідь. На якому рівні узагальнено передовий педагогічний досвід, який включає опис конкретних педагогічних дій, за допомогою яких досягається висока результативність, показ переваг перед масовою педагогічною практикою та розкриття оптимальних умов його використання:

- а) на методичному рівні;
- б) на науковому рівні;
- в) на практичному рівні;
- г) на теоретичному рівні?

14. Виділіть в окремі 3 групи:

1) освітні рівні;

2) освітньо-кваліфікаційні рівні;

3) назви ступеней середньої загальноосвітньої школи:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| а) базова загальна середня освіта; | б) старша школа; |
| в) повна вища освіта; | г) бакалавр; |
| д) початкова загальна освіта; | є) професійно-технічна освіта; |
| є) молодший спеціаліст; | ж) основна школа; |
| з) кваліфікований робітник; | и) початкова школа; |
| і) повна загальна середня освіта; | ї) магістр; |
| к) базова вища освіта; | л) спеціаліст. |

15. Вставте пропущені компоненти структури освіти в Україні:

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| а) дошкільна освіта; | б) ...; |
| в) позашкільна освіта; | г) професійно-технічна освіта; |
| д) вища освіта; | є) післядипломна освіта; |
| є)... | ж) докторантура; |
| з) | |

Рекомендована література

1. Волкова Н.П. Педагогіка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н.П.Волкова. – К.: Видавничий центр „Академія”, 2001. – 460 с.
2. Загальна педагогіка: лекції: Навчально-методичний посібник / Е.І.Федорчук; В.В.Федорчук.- Кам’янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко, 2007. – 284 с.
3. Зайченко І.В. Педагогіка. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / І.В.Зайченко. – К.: Освіта України, 2006. – 560 с.
4. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка. Навчальний посібник. 5-е видання, доповнене і перероблене / Н.Є.Мойсеюк. – К., 2007. – 656 с.
5. Омеляненко В. Л., Кузьмінський А.І. Теорія і методика виховання: Навч. посіб / В.Л.Омеляненко, А.І.Кузьмінський. – К.: Знання, 2008. – 415 с.
6. Закон України „Про освіту”: Нова редакція // Освіта. – 1996. – 25 квітня.
7. Закон України „Про загальну і середню освіту” від 13 травня 1999р. // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – 28 липня.
8. Фіцула М.М. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти / М.М.Фіцула. – К.: Видавничий центр „Академія”, 2001. – 435 с.

Навчальне видання

ВЕДОРЧУК Елеонора Іванівна

ТЕСТИ для самоконтролю з загальної педагогіки

Здано в набір 01.07.2013. Підписано до друку 02.07.2013.

Формат 60x84/16. Гарнітура Times. Ум. друк. арк.2,32.

Папір офсетний. Тираж 100 прим.

Друк П.П. Зволейко Д.Г.

32300, Хмельницька обл., м. Кам’янець-Подільський,
вул. Кн. Коріатовичів, 9; а/с 71; тел. (03849) 3-06-20

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
від 31.08.2005 р. серія ДК № 2276