

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

**НАУКОВІ ПРАЦІ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА
(2010–2017)**

БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК ЗМІСТУ

Серія: Хмельниччина краєзнавча

Випуск 4 (6)

Кам'янець-Подільський
2019

УДК 014.3:378.4(477.43)К-ПНУ
ББК 91.9:74.58(4Укр-Хме)
НЗ4

Свідцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації:
Серія КВ № 20994-10794Р від 08.08.2014 р.

Рекомендовано до друку вченою радою Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка (протокол № 11 від 27 грудня 2018 року)

Голова редакційної колегії:

С. А. Копилов, доктор історичних наук, професор,
ректор Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

Відповідальний редактор:

Л. В. Климчук, кандидат історичних наук, директор
бібліотеки Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

Члени редколегії:

І. М. Конет, доктор фізико-математичних наук, професор;
О. Б. Комарницький, доктор історичних наук, доцент;
Н. Д. Коваленко, кандидат філологічних наук, доцент.

Укладачі:

Н. О. Козак, провідний бібліограф;
Т. М. Опря, завідувач інформаційно-бібліографічного відділу.

Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (2010–2017) : бібліографічний покажчик змісту / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка ; [уклад.: Н. О. Козак, Т. М. Опря ; редкол.: С. А. Копилов (голова) та ін.]. — Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. — 148 с. — (Серія: Хмельниччина краєзнавча ; вип. 4 (6)).

У покажчику відображена бібліографія наукових праць вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, виголошених на звітних наукових конференціях за підсумками науково-дослідної роботи упродовж 2010–2017 рр.

Розрахований на широке коло науковців, докторантів, аспірантів, магістрантів, студентів.

УДК 014.3:378.4(477.43)К-ПНУ
ББК 91.9:74.58(4 Укр-Хме)

ВІД УКЛАДАЧІВ

Перша спроба упорядкування та систематизації наукових праць вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з питань історії, теорії, педагогіки і методики від часу його заснування у 1918 році і до 2009 року була здійснена у 2010 році. Цього ж року вийшов друком бібліографічний покажчик змісту «Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (1920–2009)», укладачі якого мали на меті допомогти читачеві зорієнтуватися в багаточисленних і різноманітних публікаціях кількох поколінь вчених ЗВО. При розміщенні опублікованих матеріалів упорядники виходили з хронологічного принципу, враховуючи основні етапи становлення і розвитку університету.

Пропоноване видання – «Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : бібліографічний покажчик змісту (2010–2017)» є продовженням попереднього і розкриває зміст наукових збірників, у яких вміщено доповіді та повідомлення науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів і здобувачів наукових ступенів, виголошені на звітних наукових конференціях за підсумками науково-дослідної роботи упродовж 2010–2017 рр. (всього 8 випусків, 28 томів).

Всі матеріали розташовані в хронологічному порядку за роками і в зростаючому за випусками. Для всіх статей дотримана суцільна нумерація. Тематика наукових праць детально розкрита у змісті.

Для зручності користування посібником підготовлено покажчик прізвищ авторів, а також упорядників і редакторів, вміщених у бібліографічних описах.

Бібліографічний опис здійснено згідно з ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання» та ДСТУ 3582:2013 «Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила».

З електронним варіантом видання можна ознайомитись на сайті бібліотеки університету за адресою <http://library.kpnu.edu.ua>.

2010 РІК

1. **Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка** : зб. за підсумками звіту наук. конф. викл., докторантів і асп., 10–11 берез. 2010 р. : вип. 9, у 5 т. / [редкол.: О. М. Завальнюк (голова), О. В. Кеба (заст. голови) та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2010. – Т. 1. – 186 с.; Т. 2. – 174 с.; Т. 3. – 200 с.; Т. 4. – 178 с.; Т. 5. – 152 с.

Т. 1

Секція історії

2. Адамівський В. І. Історія розвитку кримінального законодавства про відповідальність за злочини, пов'язані з незаконним переміщенням предметів через кордон. – С. 3–4.
3. Баженов Л. В. Проблеми реформування та перебудови краєзнавчого руху в Україні і на Хмельниччині (2008–2010 рр.). – С. 4–6.
4. Боднар А. М. До питання про освітньо-побутове життя подолян наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст. – С. 7–8.
5. Боровець І. І. Праці та мемуари словацьких діячів як джерело вивчення історії Словацької держави 1939–1945 рр. – С. 8–9.
6. Верстюк В. В. Державотворча діяльність уряду Б. Хмельницького в оцінці М. Костомарова. – С. 9–10.
7. Вітюк О. О. Діяльність революційних комітетів на Поділлі в сфері охорони здоров'я (1918–1920 рр.). – С. 11–12.
8. Вонсович Г. Б. Політична ідеологія і політична міфологія у символічному полі політики. – С. 12–13.
9. Вонсович С. Г. Архетипи тоталітарного суспільства. – С. 13–14.
10. Газін В. В. Щоденник Павла Кіпріана Бростовського, референдарія Великого князівства Литовського як важливе джерело з історії російсько-польських відносин другої половини 50-х рр. XVII ст. – С. 15–16.
11. Галатир В. В. Запровадження міського отаманства, як однієї із складових адміністративного устрою місцевих органів влади в Українській Державі П. Скоропадського. – С. 16–17.
12. Ганаба С. О. Толерантність: генеза та сутність поняття. – С. 18.
13. Глушковецький А. Л. Агітаційна діяльність Російської соціал-демократичної робітничої партії у Подільській губернії під час виборів до І Державної Думи. – С. 19–20.
14. Гринько А. І. Фонди Державного архіву Житомирської області про становище навчальних закладів під час голодомору 1932–1933 рр. – С. 20–22.
15. Грицюк М. І. Керівники Міністерства народного здоров'я і опікування УНР: штрихи до портретів (кінець 1918 – кінець 1920 рр.). – С. 22–23.
16. Гудима В. В. Протиріччя між військовою та цивільною місцевою владою в добу Директорії УНР. – С. 23–25.
17. Дробна І. В. Особливості класифікації документальних листівок з видами Кам'янця-Подільського кінця XIX – початку XX ст. – С. 25–26.
18. Дубінський В. А. Аграрне питання в українській громадсько-політичній думці Наддніпрянщини (1890-ті – 1917 роки): сучасна зарубіжна історіографія. – С. 26–27.
19. Дудченко В. С. Етнічна свідомість української нації в епоху постмодернізму. – С. 27–28.
20. Завальнюк О. М. Студенти Київського українського народного університету і збройний захист УНР (січень 1918 р.). – С. 29–32.
21. Задорожнюк А. Б. Зміни в цеховому законодавстві середини XIX ст. та їх вплив на розвиток ремісничого виробництва в Подільській губернії. – С. 32–33.

22. Ігнат'єва Т. В. Комунікаційна інфраструктура Правобережної України в геостратегічному розвитку транспортної системи Російської імперії наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст. – С. 34–36.
23. Ісакова І. А. Проблема національно-культурного відродження українців Кубані 20-х – початку 30-х років XX ст. в історіографічних дослідженнях доби незалежності України. – С. 36–37.
24. Калудький С. С. Історична розвідка В'ячеслава Липинського «Данило Братковський і його доба». – С. 37–39.
25. Кліщинський П. В. Діяльність кооперативів Правобережної України в роки Першої світової війни. – С. 39–40.
26. Коваль Л. Українські громадські культурно-освітні організації в Перемишлі у першій половині XX століття: історіографія проблеми. – С. 40–41.
27. Комарницький О. Б. Студенти Кам'янець-Подільського інституту народної освіти і відзначення загальнодержавних заходів. – С. 42–43.
28. Копилов С. А. З історії підготовки навчального посібника Л. А. Коваленка з історіографії історії України. – С. 43–45.
29. Кримська О. М. Церковне землеволодіння у містах та містечках Подільської губернії кінця XVIII – початку XX століття. – С. 45–46.
30. Кузовенков Д. І. Більшовицький законодавчий натиск на релігію: відокремлення церкви від держави. – С. 47–48.
31. Кух О. М. Українське посольство у Фінляндії на захисті економічних інтересів країни: боротьба за кораблі «Паллада» і «Меркурій» (1918 р.). – С. 48–49.
32. Лозовий В. С. Ставлення селянства до запровадження рад як органів влади в період Центральної Ради. – С. 49–50.
33. Лубчинський А. А. Розкуркулення українських селян при становленні колгоспної системи. – С. 51–52.
34. Лубчинський А. К. Соціальні механізми духовної спадкоємності поколінь. – С. 52–53.
35. Маркітантов В. Ю. Регіональна політична еліта як категорія елітології. – С. 53–54.
36. Машталір А. І. Постать Т. Шевченка і формування національної свідомості українського народу в добу національно-демократичної революції (1917–1920 рр.). – С. 54–56.
37. Найчук А. В. Онтологія влади в традиційному суспільстві. – С. 56–57.
38. Найчук І. А. Радянська історіографія 50-х – 60-х років про революційні події на Поділлі 1648 року. – С. 57–58.
39. Нечитайло В. В. Теорія свободи слова Джона Стюарта Мілля і сучасність. – С. 58–59.
40. Олійник О. В. Політичні партії як аристократичні угруповання. – С. 60–61.
41. Олійник С. В. Галичина в зовнішній політиці Петра І. – С. 61–62.
42. Опря А. В. Ставлення радянської влади до УАПЦ в 20-х рр. XX ст. – С. 62–64.
43. Опря Б. О. Навчання у духовних семінаріях у кінці XIX – на початку XX ст.: проблеми та перспективи. – С. 64–66.
44. Опря І. А. Тенденції розвитку пізнопротестантських конфесій у Правобережній Україні у 1900–1917 рр. – С. 66–67.
45. Орловський Л. О. Єврейські погроми на Поділлі в кінці XIX – на початку XX ст. – С. 68–69.
46. Предборська І. М. Суверенізація «Чужого» у феноменологічних розвідках Б. Ванденфельса / І. М. Предборська, С. О. Ганаба. – С. 70–71.
47. Прокопчук В. С. Ректор Кам'янець-Подільського ІНО Ф. А. Кондрацький. – С. 71–72.
48. Рибак Н. С. Загострення криміногенної ситуації на Хмельниччині (початок 90-х років XX ст.). – С. 73–74.
49. Савчук В. О. Київське етнографічне товариство у 1920-х роках : проблеми становлення і діяльності. – С. 74–75.
50. Сидорук С. А. Особливості участі лікарів у рекрутських присутствіях. – С. 75–76.

51. Степанков В. В. Постать С. Кричевського – втілення кращих рис української політичної еліти. – С. 76–77.
52. Степанков В. С. Українська революція XVII століття: проблема хронологічних меж. – С. 78–79.
53. Стецюк В. Б. Єврейський чинник в діяльності земств Правобережної України (1917–1920 рр.). – С. 79–80.
54. Сулятицька Т. В. Концепція Д. Белла постіндустріального суспільства, як нова історична фаза розвитку цивілізації. – С. 80–81.
55. Федьков О. М. Волинська тривога 1907 року (з історії суспільно-політичного життя початку XX ст.). – С. 82–83.
56. Філінюк А. Г. Особливості трансформації господарства Правобережної України на межі XVIII–XIX ст. – С. 83–85.
57. Хоптяр Ю. А. Вплив аграрної реформи П. А. Столипіна на землеустрій Лівобережної України (1906–1917 рр.). – С. 85–87.
58. Щербатюк Т. В. Теоретичні проблеми історії повсякденності міської інтелігенції в сучасній історіографії. – С. 87–88.
59. Юга О. А. «Миротворча» позиція Адама Киселя у польсько-українському конфлікті першої половини 1648 р. – С. 88–89.
60. Якимчук І. В. Перша світова війна та чутки. – С. 90–91.
61. Якубовський В. І. Археологічне вивчення Губинського літописного городища та його околиць за результатами робіт 2009 року. – С. 91–92.
62. Заводовський А. А. Україна та наднаціональні процеси у Європі. – С. 92–95.
63. Трубанінов С. В. Історико-географічні дослідження гуманістів. – С. 95–96.

Секція юридичних наук

64. Андрушко А. В. Деякі питання вирішення індивідуальних трудових спорів в судах. – С. 97–98.
65. Богатир В. В. Форми держави (від античності до сьогодення). – С. 98–100.
66. Богиніч О. Л. Право сили як іманентна характеристика права. – С. 100–101.
67. Бондар М. І. Загальна характеристика правового становища жінки часів Гетьманщини в Україні. – С. 101–102.
68. Васечко Л. О. Трансформація праворозуміння в умовах глобалізації. – С. 102–104.
69. Ваграс В. А. Становлення сімейного законодавства України: історичний огляд джерел права. – С. 104–105.
70. Ворона П. В. Місцеве самоврядування Японії як поєднання історичної традиції та сучасного досвіду територіального устрою влади та її демократизму. – С. 105–107.
71. Гаман Т. В. Деякі аспекти історії становлення інформаційного суспільства та визначення історичних моделей інформаційних відносин в Україні. – С. 107–108.
72. Гіда С. О. Місце поліцейської деонтології в системі юридичних наук. – С. 109–110.
73. Головатий П. О. Формування категорії часу в теорії права. – С. 111–112.
74. Данилюк Ю. В. Теоретичні аспекти класифікації юридичних фактів. – С. 112–114.
75. Домбровський С. Ф. Правовий і соціальний статус селянина в 1929–1933 роках. – С. 114–115.
76. Дудар С. К. До проблеми визначення об'єкту юридичної науки. – С. 115–117.
77. Жаровська І. М. «Державна влада» та «державна політика»: проблеми співвідношення. – С. 117–118.
78. Звонарьова Ю. В. Передумови фінансово-правового регулювання обігу цінних паперів в Україні. – С. 118–119.
79. Зубко Г. Ю. Маргінальність як предмет теоретичних досліджень. – С. 119–121.
80. Івановська А. М. До питання про юридичну природу актів Конституційного Суду України. – С. 121–122.

81. Ізарова І. О. Правове регулювання професійного атестування архітекторів: проблеми та шляхи вдосконалення. – С. 122–123.
82. Калакура В. Я. Теоретичні аспекти застосування колізійних норм у міжнародно-сімейному праві. – С. 124–125.
83. Карпенко Т. О. Методологія науки про право. – С. 125–126.
84. Козачкова М. Ю. Співвідношення інтересів громадянського суспільства та держави в умовах протидії глобальній терористичній загрозі. – С. 127.
85. Корейба І. В. Конституційний Суд України – єдиний орган конституційної юрисдикції. – С. 127–129.
86. Кравчук О. І. Проблема якостей правителя за Нікколо Макіавеллі і їх актуальність в наш час. – С. 129–130.
87. Кравчук П. С. Проблеми вдосконалення правового регулювання посередницької діяльності при працевлаштуванні громадян України за кордоном. – С. 130–132.
88. Крапчатова Й. Н. Суд присяжних: історія становлення і розвитку. – С. 132–134.
89. Крушинський С. А. Проблемні питання подання доказів у кримінальному судочинстві України. – С. 134–136.
90. Кудін С. В. Наступність розвитку кримінального права Київської Русі: дослідження у працях Ф. І. Леонтовича. – С. 136–138.
91. Кучерук С. С. Система управління якістю в державних органах виконавчої влади, як один із механізмів державного управління. – С. 138–139.
92. Лаврик Г. В. Кооперативне членство як явище правової дійсності в УРСР 1920-х років / Г. В. Лаврик, С. О. Гладкий. – С. 139–141.
93. Малишев Б. В. Систематизація, кодифікація, кодифікаційний закон: розмежування понять. – С. 141–143.
94. Матвєєва Ю. І. Деякі аспекти розуміння принципу верховенства права. – С. 143–145.
95. Меланчук А. В. Проблеми і основні напрями реформування адвокатури в Російській імперії в результаті судової реформи 1864 року. – С. 145–146.
96. Мищак І. М. Політико-правовий аспект приєднання західноукраїнських земель до складу СРСР та УРСР у 1939–1941 роках: сучасна українська історіографія. – С. 146–148.
97. Молдован Е. С. Окремі аспекти історичного генезису корупції як суспільного явища. – С. 148–150.
98. Москалюк О. В. Структурні колізії в законодавстві України та шляхи їх подолання. – С. 150–152.
99. Недюха М. П. Правова ідеологія модерного українського суспільства. – С. 152–153.
100. Нерсисян А. С. Соціально-правові основи розуміння корупції. – С. 154.
101. Осташова В. О. Правова самопросвіта як форма правового самовиховання студентської молоді. – С. 155.
102. Плаван О. О. «Форма державного правління» в контексті розвитку української державності. – С. 156–157.
103. Плисюк Н. М. Проблемні питання визначення поняття вбивства у кримінальному праві України. – С. 157–158.
104. Подорожна Т. С. Роль законодавчих дефініцій в законотворчому процесі. – С. 158–160.
105. Почтовий М. М. Етапи правової політики держави. – С. 160–162.
106. Продан І. Б. Актуальні проблеми форм реалізації права. – С. 162.
107. Пуданс-Шушлебін К. Ю. Суб'єкт владних повноважень як сторона публічно-правового спору: теоретичні проблеми визначення. – С. 163–164.
108. Пунда О. О. Проблеми співвідношення громадянського суспільства та держави у працях сучасних науковців. – С. 164–166.
109. Пухтецька А. А. Пріоритетні напрями удосконалення вітчизняного законодавства з урахуванням вимог принципу верховенства права. – С. 166–168.

110. Руденко В. Ю. Функції прокуратури як важливі механізми реалізації соціально-економічних прав громадян України. – С. 168–169.
111. Слюсар К. С. Екосоціогуманізм – новий вектор розвитку прав людини. – С. 169–170.
112. Стеценко В. Ю. Теоретико-правовий аналіз медичного страхування. – С. 170–172.
113. Токар А. М. До питання про спільні акти органів місцевого управління. – С. 172–173.
114. Торончук І. Ж. Міжнародно-правові аспекти легітимізації анексії Буковини Румунією у 1918–1920 рр. – С. 173–174.
115. Трофименко М. М. Особливості природно-правових поглядів Є. М. Трубецького. – С. 175–176.
116. Хараджа Н. В. Витоки правового регулювання сурогатного материнства / Н. В. Хараджа, О. О. Каплан. – С. 176–177.
117. Харченко Д. О. Правомірна поведінка особи як фактор забезпечення стабільності України. – С. 177–178.
118. Чудик-Білоусова Н. І. Перспективи становлення соціального обслуговування. – С. 179–180.
119. Шмигельський В. В. Теоретико-правові засади боротьби з хабарництвом. – С. 181–182.

Т. 2.

Секція фізико-математичних наук

120. Авдеюк П. І. Деякі аспекти методичного забезпечення курсу «Математична логіка і теорія алгоритмів». – С. 3–6.
121. Атаманчук П. С. Інновації в формуванні фахових компетенцій та світогляду майбутніх учителів фізико-технологічного профілю. – С. 4–6.
122. Беркешук М. В. Вплив лазерного опромінення АВМ легованого металами на питомі характеристики ЕК. – С. 7–8.
123. Білик Р. М. «Охорона праці в галузі» одна з невід’ємних складових системи професійної підготовки майбутніх вчителів технологій виробництва. – С. 9–10.
124. Власов В. А. Методика використання графіки у Visual Basic / В. А. Власов, Г. В. Кудрявцева. – С. 10–11.
125. Водяник І. І. Використання загальної математичної моделі кочення для визначення показників цього процесу чисельними методами. – С. 11–12.
126. Гнатюк В. О. Деякі теореми існування відносної чебишовської точки системи обмежених замкнутих множин, які неперервно змінюються / В. О. Гнатюк, Ю. В. Гнатюк, У. В. Гудима. – С. 13–15.
127. Гнатюк Ю. В. Властивості екстремального функціонала та екстремального оператора для задачі відшукування відносної чебишовської точки системи обмежених замкнутих множин, які неперервно змінюються / Ю. В. Гнатюк, В. О. Гнатюк, У. В. Гудима. – С. 15–17.
128. Грабовський С. В. Вивчення графічних дисциплін у вищих навчальних закладах на сучасному етапі в контексті модульного навчання. – С. 17–18.
129. Губанова А. О. Електрокінетичні явища: електроосмос, електрофорез. – С. 18–20.
130. Гудима У. В. Опис субдиференціала функціонала найкращого наближення елемента лінійного нормованого простору опуклою замкнутою множиною цього простору / У. В. Гудима, Ю. В. Гнатюк, В. О. Гнатюк. – С. 20–21.
131. Дембіцька С. В. Сутнісні особливості диференціації у навчанні фізики у середніх навчальних закладах різного типу. – С. 21–24.
132. Збаравська Л. Ю. Сучасні комп’ютерні технології у курсі фізики для студентів аграрно-технічних університетів. – С. 24–26.
133. Зелінський О. В. Латинські квадрати і матриці показників. – С. 26–27.

134. Конет І. М. Математичне моделювання стаціонарних процесів теплопровідності в обмежених багатозарових просторових середовищах / І. М. Конет, А. П. Громик. – С. 26–27.
135. Криськов А. А. Пробійні характеристики транзисторів при зміщуючій напрузі бази / А. А. Криськов, Ц. А. Криськов, О. М. Рачковський. – С. 30–31.
136. Криськов Ц. А. Контроль хімічного складу та стехіометрії напівпровідникових халькогенідів арсену. – С. 31–32.
137. Мендерецький В. В. Вимірювання електромагнітного забруднення навколишнього середовища / В. В. Мендерецький, С. І. Дмитрук. – С. 33–35.
138. Михацький М. А. Задача Неймана для рівняння випадкових коливань круглої мембрани у двочастотному режимі. – С. 35–37.
139. Муравський С. А. Активізація навчальної діяльності студентів при розв'язанні фізичних задач у ВНЗ. – С. 37–38.
140. Ніколаєв О. М. Технологія формування завдань еталонного змісту у навчальному фізичному експерименті. – С. 38–39.
141. Оленюк І. В. Технологічний аспект управління пізнавальною діяльністю студентів ВНЗ I–II рівнів акредитації в ході лабораторних робіт з розділу «Оптика». – С. 39–40.
142. Оптасюк С. В. Люмінесцентні та електронні властивості ZnS отриманого самопоширюваним високотемпературним синтезом. – С. 41–42.
143. Павлюк О. М. Технологічні впровадження в системі навчального фізичного експерименту / О. М. Павлюк, Р. М. Медведєвська. – С. 42–44.
144. Поведа Р. А. Моделювання експериментів Ніколи Тесла у віртуальній лабораторії Workbench. – С. 44–45.
145. Поведа Т. П. Нестандартні завдання з фізики як засіб формування творчої самостійності старшокласників. – С. 45–49.
146. Понеділок В. В. Деякі шляхи реалізації прикладної спрямованості навчання математики при підготовці військових спеціалістів вищої кваліфікації / В. В. Понеділок, І. В. Семеншина. – С. 49–51.
147. Пташник Л. І. Удосконалення практичної підготовки студентів на основі проектно-технологічної діяльності. – С. 51–53.
148. Рачковський О. М. Ефективність забезпечення навчального процесу з загальної фізики при кредитно-модульній системі. – С. 52–53.
149. Роздобудько М. О. Застосування інформаційних технологій при викладанні фізики в навчальних закладах I–III рівнів акредитації. – С. 53–55.
150. Розумовська О. Б. Окремі аспекти логіки предикатів в моделях подання знань. – С. 56.
151. Семерня О. М. Дидактичні особливості формування творчої особистості засобами еталонних вимірників якості знань (на прикладі теми «МКТ і термодинаміка», 10 клас) / О. М. Семерня, Н. М. Клімова. – С. 57–58.
152. Смалько О. А. Засоби розробки електронних ресурсів для реалізації потреб освітньої галузі. – С. 59–60.
153. Смержевський Л. О. Про методику використання наочності при вивченні систем лінійних рівнянь з двома змінними в курсі алгебри 7 класу / Л. О. Смержевський, Ю. Л. Смержевський. – С. 60–62.
154. Смержевський Ю. Л. Про деякі принципи відбору геометричних задач для диференційованого формування прийомів евристичної діяльності учнів. – С. 62–63.
155. Сорич В. А. Про найкращі лінійні методи наближення лінійної комбінації деяких класів функцій високої гладкості / В. А. Сорич, Н. М. Сорич. – С. 64–68.
156. Циганівський М. С. Неоднорідні різницеві рівняння в курсі вищої математики. – С. 68–69.
157. Чорна О. Г. Тестова перевірка з безпеки життєдіяльності як одна із форм проведення контролю знань. – С. 69–70.

158. Щирба В. С. Методологічні особливості інформаційних технологій в різних умовах використання обчислювальної техніки. – С. 70–71.
159. Щирба О. В. Особливості методу внутрішньої точки. – С. 72.
160. Ковальська І. Б. Наближення $(\psi; \beta)$ -диференційованих функцій узагальненими сумами Зігмунда в метриці L_p . – С. 72–74.
161. Кріль С. О. Проекційно-ітеративний метод розв'язування сингулярних інтегро-функціональних рівнянь. – С. 74–75.

Секція природничих наук

162. Гарашук І. В. Проблема доступу до екологічної інформації / І. В. Гарашук, В. В. Шарвара. – С. 76–77.
163. Гордій Н. М. Функціональна роль та практичне значення комах ряду Лусоккрилі (*Lepidoptera*). – С. 77–78.
164. Гуменюк І. Д. Проблеми організації науково-дослідницької роботи студентів вищих навчальних закладів. – С. 78–79.
165. Данчук В. В. Загальна резистентність і продуктивність японських перепелів під впливом вітаміну Е та трутневого гомогенату / В. В. Данчук, П. Д. Плахтій, О. В. Данчук. – С. 80–81.
166. Душанова Т. В. Сучасний стан моніторингу виробничого середовища м. Кам'янець-Подільського. – С. 81–83.
167. Жилівський В. І. Екологічний менеджмент водно-болотних угідь національного природного парку «Подільські Товтри» / В. І. Жилівський, О. П. Кучинська, Н. А. Чайка. – С. 83–85.
168. Казанішена Н. В. Організація роботи студентів у малих групах при викладанні природничих дисциплін. – С. 86–87.
169. Карбовська Ж. А. Невагомі корисності лісу та їх значення у житті людини у другій половині ХХ – на початку ХХІ століття. – С. 87–88.
170. Касіяник І. П. Ландшафтно-контурна оптимізація структури землекористування на прикладі Бубнівської сільської ради. – С. 88–89.
171. Касіяник І. П. Ландшафтно-оціночні дослідження території Хмельницького Придністер'я / І. П. Касіяник, І. Б. Любінська, В. З. Мисько, Г. В. Чернюк. – С. 89–91.
172. Козак М. І. Сучасний стан збереження біорізноманіття гідрологічного заказника р. Вовк. – С. 91–92.
173. Колодій В. А. До питання формування постави школярів. – С. 93–94.
174. Лішук А. В. Ентомологічні екскурсії в школі / А. В. Лішук, М. В. Дребет. – С. 94–97.
175. Любінська Л. Г. *Equisetum telmateae* Ehrh. в заповідних об'єктах Хмельниччини / Л. Г. Любінська, М. М. Рябий. – С. 97–98.
176. Лясота О. Л. Методика організації літніх польових досліджень із загального землезнавства. – С. 98–99.
177. Матвійчук Б. В. Геопросторові особливості розвитку малого підприємництва у Хмельницькій області. – С. 99–100.
178. Мисюкевич О. В. Методичні підходи до визначення рекреаційної придатності лісів. – С. 101–102.
179. Мосендз Т. М. Водно-сольовий баланс і дегідратація організму людини в умовах фізичних та теплових навантажень. – С. 102–103.
180. Оптасюк О. М. Особливості географічного поширення *Linum linearifolium* Jav. (*Linaceae*) у флорі України. – С. 104–107.
181. Плахтій П. Д. Психогігієна статевої поведінки студентської молоді. – С. 106–107.
182. Плахтій П. Д. Використання прополісу, гомогенату трутневих личинок і бджолиного меду у комплексному лікуванні хронічних бактеріальних простатитів / П. Д. Плахтій, А. М. Сьомко, Е. Е. Романова, Е. Д Шленський. – С. 108–109.
183. Придеткевич С. С. Дорожні ландшафти Кам'янецького Придністров'я. – С. 109–110.

184. Рибак І. П. Аналіз розвитку чорної металургії у контексті шкільної географії: виробничо-технологічний аспект. – С. 110–111.
185. Рубановська Н. В. Практичне використання представників роду *Allium L.* – С. 111–112.
186. Сущева І. В. Фізіолого-педагогічні умови формування здоров'язберігаючого середовища загальноосвітньої школи. – С. 113.
187. Сьомко А. М. Викладання медичних та біологічних дисциплін в процесі підготовки фахівця-біолога як один із чинників покращення здоров'я населення / А. М. Сьомко, О. М. Зарицький. – С. 114.
188. Тарасенко М. О. Особливості відлону птахів родини сорокопудові. – С. 114–115.
189. Трофімова Л. С. Біохімічні механізми адаптації системи крові до фізичних навантажень. – С. 116.
190. Циганівська О. І. Інформативність показника плечового індексу у загальному обов'язі досліджень на сколіоз. – С. 117–118.
191. Шарвара В. В. Статистична оцінка параметрів вимірювання стану навколишнього середовища / В. В. Шарвара, І. В. Федорчук, І. В. Гаращук. – С. 118–120.

Секція економічних дисциплін

192. Андрейцева І. А. Проблемні аспекти нарахування амортизації основних засобів в бухгалтерському обліку. – С. 121–123.
193. Бурковський А. П. Компенсаторні можливості підприємств малого і середнього бізнесу. – С. 123–126.
194. Дитко Л. П. Стан і тенденції зміни рівня і якості життя найманих працівників та самозайнятого населення України. – С. 127–128.
195. Козак О. М. Конкурентоспроможність випускників українських ВНЗ на міжнародному ринку праці. – С. 128–130.
196. Кузовенкова Н. В. Перспективи розвитку співпраці банківських установ і страхових компаній. – С. 130–132.
197. Кунцевич А. В. Громадські об'єднання підприємців як посередники між владою і бізнесом. – С. 132–134.
198. Кушнір О. К. Екологічні дослідження територій міст. – С. 135–136.
199. Латер Ю. С. Структура господарського комплексу України в роки незалежності. – С. 136–140.
200. Лисак В. Ю. Зародження та розвиток концепції людського капіталу. – С. 141–142.
201. Мозолюк Н. І. Тінізація економіки України та її наслідки. – С. 143–145.
202. Музичук І. В. Особливості становлення соціально відповідального бізнесу в Україні. – С. 145–146.
203. Олійник Н. Ю. Методичні аспекти використання ігрових моделей навчання при вивченні шкільного курсу економіки. – С. 147–148.
204. Олійник О. С. Вплив тенденцій випуску продукції на використання трудових ресурсів в спиртовій промисловості. – С. 148–149.
205. Пастух Ю. А. Деякі методологічні питання опису економіко-математичної моделі розвитку рослинництва. – С. 150.
206. Поліщук В. С. Прогнозування розвитку ринку цінних паперів. – С. 150–153.
207. Разіна О. В. Сутність і значення маркетингової стратегії. – С. 153–154.
208. Свідер О. П. Трансформація потоків капіталу в умовах світової економічної кризи. – С. 154–156.
209. Стояновська О. А. Зарубіжний досвід впровадження податку на майно. – С. 156–157.
210. Стрельбицька О. П. Сутність мотивації праці та еволюція її теорій. – С. 157–161.
211. Стрельбицький П. А. Стратегічний підхід до управління персоналом підприємства. – С. 161–165.
212. Тігаренко О. М. Теорія еволюції економічних систем. – С. 165–166.

213. Шпак Л. І. Підвищення прибутковості підприємств транспортного комплексу України. – С. 166–168.
214. Яцишина І. В. Інтелектуальний капітал в умовах інноваційного розвитку економіки / І. В. Яцишина, Г. Г. Зелік. – С. 168–170.

Т. 3

Секція української філології та журналістики

215. Атаманчук В. П. Художні особливості новел Х. Л. Борхеса «Everything and nothing», «25 серпня 1983 року». – С. 3–4.
216. Бакун О. А. Засоби зв'язку сегмента і постсегментного компонента у сегментних конструкціях з називним теми. – С. 4–5.
217. Беркешук І. С. Аспекти вивчення лексико-семантичної характеристики назв частин тіла. – С. 6–7.
218. Бикова О. М. Фоторепортаж на сторінках сучасних українських періодичних видань. – С. 7.
219. Витрикуш Г. І. «Кассандра плаче на руїнах Трої»: образ античної пророчиці в поезії шістдесятників. – С. 8–9.
220. Власюк В. В. Принципи виокремлення лексико-семантичного поля «запах» у сучасній українській мові. – С. 9–10.
221. Галган Н. М. Дієслівні метафори у прозових творах письменників наймолодшої львівської літературної богеми 30-х років ХХ ст. – С. 10–12.
222. Громик Л. І. Драматизм морально-психологічних конфліктів повісті Є. Гуцала «Співуча коліска з верболозу». – С. 12–14.
223. Гудима Н. В. Роль запозичень в українській постмодерністській прозі. – С. 14–15.
224. Джурбій Т. О. Роман «Чайковський» Є. Гребінки та п'єса «Чайковський, або Олексій Попович» М. Кропивницького: еволюція змісту. – С. 15–16.
225. Дзюбак Н. М. Генетичні групи військових термінів сучасного українського війська. – С. 16–18.
226. Загоруйко Н. А. «Основне моє заняття за фахом – складання синонімічного словника української мови...» (за листами І. Світличного до дружини та друзів). – С. 18–19.
227. Коваленко Б. О. Мовні особливості новели «У грішний світ» М. Коцюбинського. – С. 19–20.
228. Коваленко Н. Д. До проблеми вивчення переселенських говірок зони затоплення Дністровської ГЕС. – С. 20–21.
229. Козак Р. В. Теоретичні основи експресивного синтаксису східнослов'янських мов. – С. 22–24.
230. Кушнір Т. І. Екзистенційні мотиви у романі Івана Багряного «Людина біжить над прірвою». – С. 24–25.
231. Ладиняк Н. Б. Сакральні лексеми *Бог, душа, гріх, молитва* у художньому мовленні Бориса Грінченка. – С. 26–27.
232. Мазурик І. І. Военні одкровення О. Гончара та Г. Бьоля. – С. 27–28.
233. Маркітантов Ю. О. Фразеологічний натяк як стильова домінанта поетичного мовлення Оксани Почапської. – С. 28–29.
234. Маркітантова В. Ю. Модальна семантика питальних інфінітивних речень. – С. 29–30.
235. Марчак Т. А. Поетика філософської лірики Василя Чумака. – С. 31–32.
236. Марчук Л. М. Мовні засоби створення понять «добро» і «зло» у романі Ірени Карпи «Добро і зло». – С. 32–33.
237. Мозолюк О. М. Функціонально-семантична парадигма лексико-граматичних класів старослов'янської мови. – С. 33–35.
238. Мужеловська Л. В. Індивідуально-авторські новотвори в романі «Софія» Лесі Романчук. – С. 35–36.
239. Насмінчук Г. Й. Прийоми моделювання дійсності в романі «Цінь Хуань Гонь» Галини Тарасюк. – С. 37–38.

240. Насмінчук І. А. Дихотомія «життя – смерть» у новелістиці Марії Матіос: філософський аспект. – С. 38–39.
241. Пантелей І. А. Еволюція образу невільника у творах Марка Вовчка та романи Річарда Хілдрета «Білий раб». – С. 39–40.
242. Попович А. С. Методика викладання української мови у ВНЗ як наука і навчальна дисципліна. – С. 40–41.
243. Потапчук І. М. Мікроороніми південно-західних районів Хмельниччини. – С. 42–43.
244. Почапська О. І. Подієвість у мові друкованих періодичних видань Наддніпрянщини періоду національно-визвольних змагань. – С. 43–44.
245. Починок Л. І. Біблійні мотиви як джерело художньої творчості Івана Франка. – С. 44–45.
246. Продан Ю. П. Проблема взаємодії терміносполучень і фразеологізмів у сучасному мовознавстві. – С. 45–46.
247. Рарицький О. А. Особливості вивчення прислів'їв та приказок у 5 класі загальноосвітньої школи / О. А. Рарицький, В. М. Продан. – С. 47–48.
248. Розумяк Н. М. Антропонімічні проблеми сучасної лінгвістичної науки. – С. 48–49.
249. Свідрук О. О. Основні чинники інноваційних процесів у сучасній сатиричній прозі. – С. 49–50.
250. Сохачька Є. І. Національно-державницький аспект релігійних проповідей митрополита Іларіона (Івана Огієнка). – С. 50–54.
251. Товкайло С. Р. Формування культури мовлення студентів-словесників на заняттях з української мови професійного спрямування. – С. 54–56.
252. Третяченко А. В. Образно-тропеїчні аспекти мовистилу Володимира Підпалога. – С. 56–57.
253. Федькова І. А. До питань дослідження лексики українського народного танцю. – С. 57–58.
254. Чепурняк А. М. Види онімів сучасної української мови. – С. 58–60.
255. Чепурняк Т. О. Психологічні та часові чинники у відносинах людини і світу на матеріалі поезій в прозі І. Драча. – С. 60–61.
256. Чопик М. П. Евристичні підходи до викладання теми «Словотвір». – С. 61–62.
257. Чолик Я. М. Дихотомія «мова і мовлення»: лінгводидактичний аспект. – С. 62–64.
258. Шевчук В. В. Збирачі та дослідники неказкової прози Поділля. – С. 64–65.
259. Шеремета Н. П. Лінгвістична свідомість кодифікаторів української мови як гарант життєвості національно наповненого мовосвіту. – С. 65–66.
260. Якимович О. Л. Античні мотиви у творчості Олега Ольжича. – С. 67–68.

Секція літературознавства

261. Алексенко В. Ф. Проблема «натури» в англійському сентименталізмі (філософське підґрунтя літературно-митецького пошуку). – С. 69–70.
262. Барчишина І. В. Епітетний компонент у макрообразі місяця в поетичних творах М. Волошина та В. Свідзінського. – С. 70–71.
263. Гільдебрант К. Й. Проблема спільності ідейно-естетичної програми письменників групи «Сердиті молоді люди». – С. 71–73.
264. Голубішко І. Ю. Фонетическая деталь как характеристика образа персонажа в произведениях В. Г. Короленко. – С. 73–74.
265. Іконнікова М. В. Інтертекстуальні аспекти роману-антиутопії ХХ ст. – С. 74–75.
266. Кеба О. В. Творчість Андрія Платонова крізь призму рецептивної поетики. – С. 75–76.
267. Кеба Т. В. Принципы художественной циклизации в лирике И. Анненского. – С. 76–77.
268. Колупасва О. М. Синестетичні епітети як засоби створення образної картини світу в англломовних та україномовних сонетах кінця ХІХ – початку ХХ століття. – С. 77–78.

269. Крючкова О. Р. Особливості хронотопу в архітектоніці постмодерністського роману. – С. 78–79.
270. Кшевецький В. С. Дольникові структури в поетичному доробку Валерія Брюсова. – С. 80–81.
271. Лаврова А. А. Приёмы моделирования художественного пространства и времени в рассказе М. А. Булгакова «Китайская история». – С. 81–83.
272. Литвинюк О. М. Голдінгівська літературна версія традиційного сюжетно-образного матеріалу. – С. 83–84.
273. Мельничук І. М. Личностный и соборный аспекты проблемы «Россия – Запад» у Ф. М. Достоевского. – С. 84–85.
274. Мельнишина Т. П. Актуалізація традиційного образу «життя – шлях» у поезії О. Мандельштама. – С. 85–86.
275. Мітроусова Т. В. Повтори в структурі тексту: роман Дж. Джойса «Поминки за Фіннеганом». – С. 87–88.
276. Притуляк В. Г. Функції елементів художнього простору в романах Ф. Кафки. – С. 88–89.
277. Прокоф'єв І. П. П. Тичина і П. Верлен: поетика в компаративному розгляді. – С. 90.
278. Салтанова І. М. Ліричне наповнення прози Ч. Дікенса. – С. 91–92.
279. Свідер І. А. Речовий образ у літературі ХХ століття. – С. 92–93.
280. Семелюк Р. М. Типологія оповідних систем у малій прозі А. Чехова і Дж. Джойса. – С. 93–94.
281. Стахнюк Н. О. Реценсія української тематики у «Щоденниках» Стефана Жеромського. – С. 94–95.
282. Титянін К. О. О современном подходе к трактовке реализма Н. С. Лескова. – С. 95–96.
283. Харюк І. Р. Язичницька сакральність в епопеї про Гаррі Поттера. – С. 97–98.
284. Черніков І. М. Концепція автора-деміурга в системі русського історіософського символістського роману кінця ХІХ – початку ХХ століття. – С. 98–99.
285. Шаповал О. Г. Образ митця в романі В. Голдінга «Паперові люди». – С. 99–100.
286. Шулик П. Л. Жанрове своєобразие біблейського міфу о створенні світу і людини. – С. 101–102.

Секція мовознавства

287. Балакірева Т. І. Розвиваючий потенціал занять іноземною мовою для студентів немовних факультетів університету. – С. 103–104.
288. Березина Р. С. Zeugma as a Typical Stylistic Device of English Prose. – С. 104–105.
289. Білоусова Т. П. Типи універбів по відношенню до інших одиниць лексическої системи мови. – С. 105–107.
290. Боднар І. Є. Формирование у студентов навыков применения коммуникативно-деятельностного подхода в обучении русскому языку учащихся общеобразовательных учебных заведений. – С. 107–108.
291. Боднарчук Т. В. Історико-культурні особливості та етапи розвитку білінгвальної освіти в Україні. – С. 108–109.
292. Братиця Г. Г. Система складання іспитів магістрів – майбутніх вчителів у Рурському університеті м. Бохум (Німеччина). – С. 109–110.
293. Варік Л. О. Функції колоративів в художественній мові В. Катаєва. – С. 111–112.
294. Вишневіська Н. В. Взаємозв'язок самоосвіти з іншими формами підвищення кваліфікації вчителів іноземних мов. – С. 112–113.
295. Гавловська Т. А. Гендерна ситуація в прозових творах Теодора Фонтане. – С. 113–114.
296. Галайбіда О. В. Функціональні типи вставлених конструкцій. – С. 115–116.
297. Ганчин Л. В. Репрезентація концепту ЛЮБОВ у романі Сомерсет Моєма «The Painted Veil». – С. 116–117.

298. Главацкая Е. И. Номинации женщины-матери в русском и английском языках. – С. 117–118.
299. Городецька І. В. Особливості глобальних трансформацій у сфері мас-медіа. – С. 118–119.
300. Городиська О. М. Самоаналіз як критерій ефективності педагогічної діяльності вчителя. – С. 119–120.
301. Гудзяк А. М. Міжсуб'єктна взаємодія на заняттях з іноземної мови у ВНЗ. – С. 120–121.
302. Гуменюк Ж. Г. Послідовність введення граматичних явищ при вивченні латинської мови / Ж. Г. Гуменюк, Т. В. Сторчова. – С. 122–123.
303. Гурман Т. Л. Методика фреймового аналізу у процесі концептуалізації. – С. 123–124.
304. Дворницька Н. І. Етимолого-дериваційний аналіз деяких одиниць праслов'янської сакральної лексики. – С. 125–126.
305. Дяконович І. М. До проблеми можливої реформи правопису голосних англійської мови. – С. 126–127.
306. Добринчук О. О. Міф про Троянську війну в інтерпретації Е. Луки. – С. 127–128.
307. Жидачевская Е. В. Словообразовательное гнездо с вершиной – антропонимом в русском языке. – С. 128–130.
308. Жиго О. О. Використання інноваційних технологій для розвитку діалогічного мовлення студентів. – С. 130–131.
309. Захарова Н. Є. Ситуативно специфічні варіації дієслівного способу у непрямій мові / Н. Є. Захарова, Ю. М. Захаров. – С. 131–132.
310. Зданюк Т. В. Німецький університет на початку ХХ століття. – С. 132–133.
311. Іванова Л. О. Деякі типологічні особливості синтаксису простого речення в німецькій та українській мовах. – С. 133–134.
312. Іотко Л. Б. Zum problem der kulturstandards in der interkulturellen kommunikation. – С. 134–135.
313. Казимір В. О. Дослідження полісемічних процесів в лексиці сучасної німецької мови. – С. 135–140.
314. Калинюк Т. В. Розвиток загальноосвітніх шкіл з поглибленим вивченням німецької мови (середина ХХ століття). – С. 140–141.
315. Коваль Н. Г. Effects of homophony on language comprehension and production in English and French. – С. 141–142.
316. Кравчук Т. М. Оптимізація роботи зі студентами під час вивчення граматики німецької мови. – С. 143–144.
317. Крецька Ю. А. Деякі аспекти проблеми професійно спрямованого навчання іноземних мов у педагогічному ВНЗ. – С. 144–145.
318. Кришталюк Г. А. Концептуалізація перцептивно-силового досвіду в семантиці заперечення. – С. 145–146.
319. Кротік Н. Л. Навчання невербального спілкування на уроках англійської мови у ВНЗ немовних спеціальностей. – С. 146–148.
320. Крук А. А. Засоби вираження індивідуально-трансформуючих міфологем долі у романі «Джуд непомітний» Т. Гарді. – С. 148–149.
321. Кульбанська Р. В. Reflexion autour des méthodes d'apprentissage du français écrit, langue étrangère. – С. 149–150.
322. Лічкевич В. Р. Специфіка комунікації dydaktycznej. – С. 150–151.
323. Лукановська А. В. Традиційно-народні засоби формування творчої особистості підлітка в оцінці та діяльності прогресивних українських педагогів II половини ХІХ – початку ХХ ст. – С. 151–152.
324. Марчишина А. А. Художній концепт vs текстовий концепт крізь призму когнітивної поетики. – С. 153–154.
325. Матковська М. В. Категорія оцінності у сучасному англomовному політично-му дискурсі. – С. 154–155.

326. Мельник І. В. Каламбур як приклад двозначності в англійській мові. – С. 155–156.
327. Мельник О. І. Language Competencies And Skills Demanded From A Company Employee. – С. 156–158.
328. Миколайчук А. І. Archetypal perspective of William Faulkner's Light In August. – С. 158–159.
329. Микуляк М. І. Концепт «успіх» у німецькій мові. – С. 159–160.
330. Мигунова Э. Г. Семантическое соотношение глаголов и производных от них имён действия с суффиксом -к-. – С. 160–161.
331. Моштак О. В. Інтра- та екстралінгвістичні чинники функціонування пейоративної лексики у національно-мовній картині світу. – С. 161–162.
332. Никитюк С. І. Підготовка вчителів іноземних мов у системі заочної освіти України. – С. 162–163.
333. Онуфрієва Л. А. Навчання іншомовного мовлення дорослих: психологічний аспект / Л. А. Онуфрієва, І. Л. Онуфрієва. – С. 164–166.
334. Олійник Н. М. Завдання полікультурного виховання і їх реалізація у школах Німеччини. – С. 166–167.
335. Остапенко В. І. Initial consonant cluster reduction in english words. – С. 167–168.
336. Петрова Т. М. Словотворча функція ініціальних абревіатур. – С. 169–170.
337. Петровская С. С. Функции заголовка прозаического текста. – С. 170–171.
338. Польова С. В. Концепт життя в українських фразеологізмах: етичний аспект. – С. 171–172.
339. Попадинець О. О. Мовні особливості історичних романів Вальтера Скотта і Михайла Старицького. – С. 172–174.
340. Проценко Н. В. Автентичність та інтерактивність як важливі якісні характеристики тесту навчальних досягнень з іноземної мови. – С. 174–175.
341. Равлюк О. А. Лінгвальні та екстралінгвальні чинники виникнення фразеологічних інновацій у сучасній німецькій мові. – С. 176–177.
342. Ситник А. П. Euphemisms and point of view in discourse. – С. 177–178.
343. Ситник Н. В. Макро- і мікротопонімія віртуального простору «Володаря Перестенів» / Н. В. Ситник, Т. В. Веретянова-Окпіняк. – С. 178–180.
344. Стрельчук Н. М. Учебний латинсько-український словник біологічних термінів як один із засобів оптимізації навчального процесу студентів біологічних спеціальностей в контексті умов Болонського процесу. – С. 180–182.
345. Трофименко А. О. Специфічні принципи формування навчальних компетентностей майбутнього вчителя іноземних мов. – С. 182–183.
346. Уманець А. В. Перекладацькі трансформації синтаксичних комплексів у межах англо-українського перекладу / А. В. Уманець, Ю. В. Лопатюк. – С. 183–184.
347. Уманець А. В. Особливості перекладу англomовної військової сленгової фразеології / А. В. Уманець, І. В. Паладійчук. – С. 184–185.
348. Федірко С. М. Приватне газетне оголошення як різновид жанру «газетне оголошення». – С. 185–186.
349. Федькова І. А. Механізми метафоризації як проблема лінгвістики. – С. 186–187.
350. Фоміна Г. В. Новітні тенденції переосмислення традиційних образів в обробці Б. Брехта «Антигона». – С. 187–189.
351. Фрасинюк Н. І. Концепт чи поняття?. – С. 189–190.
352. Хоптяр А. О. Концепт «Depression» в оповіданнях Вірджинії Вульф (психолінгвістичний аспект). – С. 190–191.
353. Шмирко О. С. Науково-теоретичні засади професійного розвитку майбутніх учителів іноземної мови в системі педагогічної освіти. – С. 192–193.
354. Яковлева О. В. Особливості перекладу власних назв тварин у поетичному тексті. – С. 193–194.
355. Яремчук І. М. Притча як тип тексту і дискурс: проблема визначення. – С. 194–195.

Т. 4
Секція педагогіки

356. Боднар І. Є. Професійна підготовка майбутніх керівників навчальних закладів до організації моніторингу навчальних досягнень учнів. – С. 3–4.
357. Фонсович В. П. Навчально-професійна підготовка майбутнього вчителя у США. – С. 4–5.
358. Горчак Л. В. Системний підхід як складова методології дослідження якості знань, умінь та навичок студентів. – С. 5–6.
359. Заремба В. О. Головні принципи та ідеї педагогіки співробітництва. – С. 6–8.
360. Ковальчук Г. П. Становлення системи трудового виховання учнів у Радянській Україні у 20-х рр. ХХ століття. – С. 9–10.
361. Конькова Т. І. Орієнтація на здоровий спосіб життя учнів – стрижневий напрямок роботи сучасної школи. – С. 10–11.
362. Пірожак С. В. Національна освіта і педагогічна думка в Україні в 20-х роках ХХ століття. – С. 12–13.
363. Присакар В. В. Формування у школярів толерантних взаємовідносин в умовах поліетнічного регіону України. – С. 13–15.
364. Рибій Р. В. Використання історичних відомостей як засіб гуманізації і гуманітаризації процесу навчання. – С. 15–16.
365. Сесак І. В. Роль земств Поділля у розвитку освіти (1904–1917 рр.). – С. 16–17.
366. Федорчук Е. І. Використання інтерактивних методів навчання під час семінарських занять з педагогіки. – С. 17–18.
367. Франчук Т. Й. Управлінська діяльність вишу в умовах інноваційної освіти. – С. 18–19.
368. Шамрай І. Ю. Проблема формування досвіду аналітичної діяльності студента. – С. 20.

Секція психології

369. Бігун Н. І. Акцентуації характеру як чинник ризику депресії у школярів підліткового віку. – С. 21.
370. Білецька І. М. Менеджмент педагогічної діяльності. – С. 22.
371. Богуцька Т. О. Лонгitudінальні дослідження нейродинамічних функцій у дітей 5–7-річного віку. – С. 23–24.
372. Гончарук Н. М. Психологічна адаптація дітей раннього віку до умов перебування у дошкільному навчальному закладі. – С. 24–25.
373. Грубі Т. В. Основні етапи розвитку синдрому «професійного вигорання» у працівників державної податкової служби України. – С. 25–26.
374. Гудима О. В. Самооцінка як компонент формування Я-образу майбутніх психологів. – С. 26–28.
375. Данчук Ю. П. Специфіка аналізу теорії: воля як довільна мотивація. – С. 28–29.
376. Дорофей С. В. Дослідження залежності інтелектуального розвитку дитини від рівня розвитку логічної класифікації. – С. 29–30.
377. Дуткевич Т. В. Особистісний сенс історичного пізнання. – С. 31–32.
378. Коваль І. В. Здатність до творчості як важливий критерій розвитку особистості. – С. 32–33.
379. Куриця А. І. Комунікабельність як складова лідерських якостей особистості. – С. 33–34.
380. Куриця Д. І. Психологічні особливості впливу стресу та дистресу на трудову діяльність. – С. 34–35.
381. Кучинська І. О. Орієнтація виховання громадянськості в Україні у другій половині ХІХ та ХХ ст. – С. 35–36.

382. Максимчук Н. П. Ціннісні орієнтації як чинник формування життєвої перспективи в юнацькому віці. – С. 36–37.
383. Михальська С. А. Психологічні особливості розвитку мовлення у дошкільному віці. – С. 37–38.
384. Михальська Ю. А. Антропогенез як центральна проблема еволюційної антропології. – С. 38–39.
385. Михальський А. В. Розвиток емпатійності в процесі професійного становлення студентів – клінічних психологів. – С. 39–40.
386. Молев В. П. Психосоматична характеристика осіб, які страждають на виразкову хворобу / В. П. Молев, Р. В. Пестова. – С. 41–43.
387. Муляр О. А. Психологічні особливості формування у дітей шестирічного віку мотиваційної готовності до шкільного навчання. – С. 43–44.
388. Олійник А. В. Формування моральних норм взаємовідносин молодших школярів. – С. 44–45.
389. Олійник С. В. Представленість фізичної підготовленості в образі власного тіла підлітків. – С. 45–46.
390. Осіпова Н. Л. З історії розвитку вітчизняної гігієни дітей і підлітків. – С. 46–47.
391. Пастухова Т. І. Агресія і телебачення. – С. 47–49.
392. Пірожак С. В. Особливості соціальної ситуації розвитку в підлітковому віці. – С. 49–50.
393. Романова О. В. Психологічні механізми розвитку «Я-образу» молодших школярів. – С. 51.
394. Романюк Л. В. Активізація становлення цінностей особистості інтерактивними методами вивчення психології у ВНЗ. – С. 52–53.
395. Савчук В. В. Психологічні чинники розвитку національної самосвідомості. – С. 53–54.
396. Савицька О. В. Рефлексивні дії у формуванні професійної свідомості майбутніх психологів. – С. 54–55.
397. Сич В. М. Психологічні особливості створення позитивного іміджу організації. – С. 55–56.
398. Сич В. О. Особливості взаємозв'язку організаційної культури та соціально-психологічного клімату колективу. – С. 57.
399. Сімко Р. Т. Особистісні особливості співробітників органів внутрішніх справ. – С. 58.
400. Скорич Л. П. До проблеми індивідуального підходу у навчанні. – С. 59–60.
401. Славіна Н. С. Психологічні особливості прояву темпераменту у дітей дошкільного віку. – С. 60–61.
402. Співак Л. М. Феномен «національної самосвідомості» у вітчизняній психологічній науці. – С. 61–62.
403. Столяренко О. Б. Психологічні особливості взаємин дітей різного віку у сім'ї. – С. 62–63.
404. Терещенко В. А. Особливості міжособистісної взаємодії у педагогічному процесі. – С. 63–64.
405. Толков О. С. Психологічне забезпечення управління вищими навчальними закладами в умовах змін. – С. 64–65.
406. Федорчук В. М. Оцінка ефективності тренінгу. – С. 65–66.
407. Чайковська О. М. Тренінг зниження проявів агресивності у підлітків з девіантною поведінкою. – С. 67–68.
408. Чеканська О. А. Витоки формування психологічних поглядів В. В. Зеньковського (кінець ХІХ – початок ХХ ст.). – С. 68–69.
409. Шахрай Д. В. Основні теоретичні підходи до визначення поняття «національної ідентифікації». – С. 69–70.

410. Шинкарюк А. І. Психологічні особливості професійного самовизначення старшокласників і фізичне виховання / А. І. Шинкарюк, А. В. Сімко. – С. 70–71.
411. Шинкарюк А. І. Самовизначення старшокласників, як основа психофізичного саморозвитку / А. І. Шинкарюк, Р. Т. Сімко. – С. 72–73.
412. Шинкарюк В. А. Прийоми подолання страху спортсменів початківців які займаються силовим триборством. – С. 73–74.

Секція теорії і практики початкової освіти

413. Бабюк Т. Й. Організація освітнього процесу з дослідно-експериментальної діяльності старших дошкільників у природі. – С. 75–76.
414. Бацей С. І. Роль спостережень в екологічному вихованні і освіті студентів. – С. 76–77.
415. Бахмат Н. В. Фахова підготовка майбутнього вчителя початкової школи в умовах стандартизації вищої освіти. – С. 77–79.
416. Борейко О. С. Пропедевтика елементів геометрії під час навчання математики в початкових класах / О. С. Борейко, В. Г. Паньков. – С. 79–81.
417. Ватаманюк Г. П. Формування основ духовності дошкільників засобами етнічної культури. – С. 81–82.
418. Газіна І. О. Роль фахових методик у підготовці майбутніх вихователів до роботи за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі». – С. 83–84.
419. Гнатенко О. С. Використання елементів історії математики студентами педагогічного факультету в ході педагогічної практики. – С. 84–85.
420. Гордійчук М. С. Гуманістичний підхід у вихованні громадськості студентів. – С. 85–86.
421. Демчик К. І. Твори Марії Приймаченко на заняттях з декоративного малювання в ДНЗ. – С. 87.
422. Дмитрієв С. М. Перший керманіч освітньої системи Української держави. – С. 88–89.
423. Довгань О. С. Мотивація – основа навчально-пізнавальної діяльності учнів. – С. 89–91.
424. Дутко О. М. Освіта і релігія у поглядах М. Костомарова. – С. 91–92.
425. Запорожан З. Є. Мотиваційна діяльність вчителя на уроках «Людина і світ» в світлі інтерактивних технологій. – С. 92–94.
426. Ковальчук А. Ф. Використанням персонального комп'ютера на уроках з «Художньої праці» та трудового навчання / А. Ф. Ковальчук, І. А. Ковальчук. – С. 94–95.
427. Моцик Н. Д. Практичні аспекти використання інтерактивних технологій при навчанні математики в початкових класах. – С. 95–96.
428. Моцик Р. В. Зарубіжний досвід впровадження інформаційних технологій в початковій школі. – С. 96–98.
429. Олійник О. М. Педагогічний аспект розвитку емоційної сфери старших дошкільників у процесі театралізованої діяльності. – С. 98–99.
430. Сурова Т. І. Соціалізація індивіда – основний критерій сформованості особистості. – С. 99–101.
431. Ткачук Г. П. Підготовка майбутнього вчителя до роботи з дитячою книжкою за особистісно орієнтованими технологіями. – С. 101–102.
432. Тришневська Г. Б. Етична компетентність учителя в контексті педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського. – С. 102–103.
433. Федорчук В. В. Гендерна культура як складова професійної підготовки майбутнього вчителя. – С. 104.

Секція теорії мовознавства і методики його викладання в початковій школі

434. Андрієвська Г. А. Развитие русской речи учащихся младших классов при обучении сочинению. – С. 105–106.

435. Богуш С. В. До питання використання службових частин мови як засобу впливу на якісні характеристики мовлення молодших школярів. – С. 106–107.
436. Бурдаківська Н. М. Мовленнєвий етикет сучасного фахівця. – С. 107–109.
437. Дулепа І. Б. Традиційні та інноваційні прийоми формування лексичної компетенції майбутніх учителів німецької мови початкової школи у ВНЗ. – С. 109–110.
438. Гудима Н. В. Використання буквених задач на уроці іноземної мови. – С. 110–111.
439. Горох Г. В. Усний переказ як засіб розвитку зв'язного мовлення. – С. 111–112.
440. Каденко В. О. Формування компетенції в аудіюванні на початковому етапі вивчення іноземної мови. – С. 113–114.
441. Каньоса П. С. Функціональні особливості вживання односкладних безособових речень у поетичних творах Тараса Шевченка. – С. 114–116.
442. Карпалюк В. С. Засоби вираження вторинної предикації в синтаксично простому реченні. – С. 116–117.
443. Мартіна О. В. Роль інтерперсональних дієслів у створенні міжособистісних відношень. – С. 118–119.
444. Мелескєцева Н. В. Англійський дитячий фольклор як складова формування соціокультурної компетенції молодших школярів на уроках англійської мови. – С. 119–120.
445. Солопчук Н. Й. К вопросу о происхождении и употреблении в речи некоторых названий музыкальных учреждений и профессий. – С. 120–121.
446. Торчинська З. К. До питання дослідження української міфології. – С. 121–123.
447. Третяк Н. В. Метафора в газетному тексті. – С. 123–124.
448. Чисановська Л. Й. Використання гумористичних текстів у процесі формування граматичної компетенції майбутніх учителів англійської мови. – С. 124–125.

Секція мистецьких дисциплін

449. Аліксійчук О. С. Методи діагностики музичної культури учнів початкової школи. – С. 126–127.
450. Барановська С. А. Самостійна робота студентів над музичними творами в класі основного музичного інструмента. – С. 127–128.
451. Беднар В. А. Художньо-педагогічна діяльність Івана Мозалевського як творчий імпульс формування Олександра Грена. – С. 129–130.
452. Березина І. В. Синагоги в семантичному сакральному просторі Поділля. – С. 130–131.
453. Бец О. Д. Особливості формування виконавської техніки студента-баяніста. – С. 131–132.
454. Білоус Т. Ю. Мотиви писанкарства в декоративно-прикладному мистецтві народів світу. – С. 132–133.
455. Борисова Т. В. Особливості сценічної постановки мюзиклу як сучасного різновиду музично-театрального мистецтва. – С. 133–134.
456. Винниченко І. Б. Міфологічно-сюрреалістичний образ Венери у європейському мистецтві. – С. 135–136.
457. Віштанченко О. Ф. Методи укріплення живопису на полотняній основі клеями природного походження. – С. 136–137.
458. Гнатюк В. А. Подільські печатки з постатями святих: св. Миколай. – С. 137–138.
459. Іванов В. Ф. Знаковий феномен давньоруського знамені (в контексті розвитку античної та візантійської музики). – С. 138–139.
460. Качковська Н. Б. Традиційна подільська лялька як один з етнопедагогічних засобів виховання дітей. – С. 140–141.
461. Карпенко Т. П. Інформаційний компонент – один із складників професійно-педагогічної компетентності вчителя музики. – С. 141–142.
462. Карташова Ж. Ю. Педагогічні умови формування музично-стильових уявлень студента-інструменталіста. – С. 142–143.

463. Костюк Д. В. Фундатори маєткового зодчества на Хмельниччині. – С. 143–144.
464. Лабунець В. М. Мотивація майбутнього вчителя музики до інструментально-виконавської діяльності в системі неперервної освіти. – С. 145.
465. Майгур Т. В. Килимарство Поділля в контексті розвитку українського народного ткацтва. – С. 146–147.
466. Маринін І. Г. Музично-педагогічні аспекти роботи та творчі досягнення керівника оркестру сопілок Анатолія Твердохліба. – С. 147–148.
467. Мартинюк Л. В. Особливості впливу музичної інформації на особистість підлітка. – С. 148–149.
468. Негода Б. М. Українська традиція часів Трипілля. – С. 150.
469. Олійник В. Ф. Специфіка методики викладання гри на баяні в класі додаткового музичного інструмента. – С. 151–152.
470. Паньков В. Г. Методика використання комп'ютерних технологій для розвитку просторової уяви студентів художніх спеціальностей при вивченні способів зображення правильних многокутників / В. Г. Паньков, В. В. Волошина. – С. 152–154.
471. Печенюк М. А. Майстер-клас – одна із форм проведення занять вокалу. – С. 154–155.
472. Підгурний І. С. Михайло Грейм: постать в історії. – С. 155–156.
473. Попович А. В. Гра на дитячих музичних інструментах як спосіб підвищення ефективності фахової підготовки майбутнього вчителя музики. – С. 156–158.
474. Прядко О. М. Розвиток музичної пам'яті майбутніх педагогів-музикантів у процесі вокальної підготовки. – С. 158–159.
475. Пухальський Т. Д. Підготовка вчителя музики до диригентської діяльності в умовах загальноосвітньої школи. – С. 159–160.
476. Ситник Т. М. Значення принципів системи К. С. Станіславського для вокальної педагогіки. – С. 160–161.
477. Совік Т. В. Технології формування музично-естетичної компетентності студентів педагогічних факультетів. – С. 161–162.
478. Соловей Л. А. Методологічні та теоретичні аспекти розвитку музичних здібностей. – С. 162–163.
479. Табенська Ю. О. Нові тенденції жанру «книга художника». – С. 164–165.
480. Урсун Н. О. Флористичні мотиви у мистецтві Крито-Мікенської культури (цикл бесід для учнів 5–7 класів, бесіда 2). – С. 165–166.
481. Чайка М. М. Вокально-виконавська техніка в ансамблі бандуристів / М. М. Чайка, С. В. Чайка. – С. 166–167.
482. Чайка С. В. Характеристика інструментально-технічних навичок і методика їх засвоєння в ансамблі бандуристів / С. В. Чайка, М. М. Чайка. – С. 167–168.
483. Штогрин А. О. Яскраве втілення модерну у творах Федора Кричевського / А. О. Штогрин, А. М. Штогрин. – С. 169–170.
484. Шулик А. Г. Художник-графік Дмитро Брик. – С. 170–171.
485. Шульц Н. А. Витоки та художні особливості «набійки» як техніки оформлення тканин. – С. 171–172.
486. Яропуд З. П. З історії розвитку ладової системи українського церковного спі-ву. – С. 172–173.

Т. 5

Секція корекційної та соціальної педагогіки і психології

487. Басалюк Н. М. Окремі аспекти фахової компетентності вчителя-дефектолога. – С. 3–4.
488. Белова О. Б. Вплив сімейного виховання на прояви агресивної поведінки у молодших школярів з ПМР. – С. 4–5.
489. Білюк О. Г. Кінезіологія – один із методів розвитку мови у дітей. – С. 5–6.

490. Бонецька О. М. Іменні квантитативи на позначення особи та їх реалізація у художньому мовленні. – С. 6–7.
491. Бугера Ю. Ю. Вплив розвитку уваги на навчальну діяльність молодших школярів з розумовою відсталістю. – С. 7–8.
492. Вержиховська О. М. Характеристика базових складових психічного розвитку при затримці психічного розвитку. – С. 8–9.
493. Гаврилова Н. С. Особливості розвитку та порушення фонематичних процесів у дітей. – С. 10–11.
494. Галецька Ю. В. Вивчення стану сформованості соціально-побутових навичок у дітей з помірною та важкою розумовою відсталістю. – С. 12–13.
495. Гаман А. М. Правова освіченість – важливий засіб правової соціалізації дітей з вадами інтелектуального розвитку. – С. 12–13.
496. Дідик Н. М. Аутентичність як професійно значуща характеристика особистісної зрілості психолога. – С. 14–15.
497. Дмитрієва О. І. Особливості процесу формування правових знань старшокласників з порушеннями слуху в умовах спеціальної школи-інтернату. – С. 15–16.
498. Завальнюк О. О. Теоретичні підходи до інтегрованого виховання та навчання дітей з вадами психофізичного розвитку. – С. 17.
499. Кирилюк Л. А. Теоретичні аспекти розвитку сенсорних еталонів у розумово відсталих дошкільників. – С. 18–19.
500. Коваль Н. І. Місце спецкурсу «Громадянська освіта» у вихованні старшокласників з вадами інтелекту. – С. 19–20.
501. Коган О. В. Соціальна дезадаптація дітей з розумовими вадами. – С. 20–21.
502. Козак А. В. Інтерактивне навчання як форма організації роботи в допоміжній школі. – С. 21–23.
503. Константинов О. В. Дослідження дитячого церебрального паралічу в ХХ столітті. – С. 23–24.
504. Копилова О. Л. Особливості емоційного сприймання навколишньої природи розумово відсталими дошкільниками у процесі екологічного виховання. – С. 24–25.
505. Купчак О. М. Формування звуко-складової структури слова у дітей із загальним недорозвитком мовлення. – С. 26–27.
506. Левицький В. Е. До питання про подолання високої тривожності у дітей-логопатів молодшого шкільного віку засобами арт-терапії. – С. 27–28.
507. Мельник Ж. В. Самосвідомість як невід'ємний компонент процесу становлення особистості. – С. 29.
508. Мельник Л. П. Соціально-педагогічні засади формування здорового способу життя в молоді. – С. 30–31.
509. Миколайчук І. В. Особливості використання інноваційних технологій в структурі логопедичної допомоги дітям з тяжкими порушеннями мовлення. – С. 31–32.
510. Мілевська О. П. Особливості прояву семантичних дислексій у розумово відсталих п'ятикласників. – С. 32–34.
511. Опалюк О. М. Соціокультурні та етнопсихологічні особливості спілкування / О. М. Опалюк, О. І. Лісовий. – С. 34–36.
512. Опалюк О. М. Особливості взаємозв'язку соціометричного статусу старшокласників і стилів спілкування / О. М. Опалюк, Т. Л. Опалюк. – С. 36–38.
513. Придданнікова О. М. До питання про особистісний розвиток розумово відсталих підлітків. – С. 38–39.
514. Рудзевич І. Л. Заходи профілактики педагогічних конфліктів. – С. 39–40.
515. Ружицька Л. І. Арифметична задача, як засіб корекції пізнавальної активності у молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення. – С. 40–42.
516. Сербалюк Ю. В. Сучасні теоретичні підходи до проблеми соціалізації особистості. – С. 42–43.

517. Сімко А. В. Історичні та сучасні підходи до застосування фізичних вправ дітьми дошкільного віку з відхиленнями в розвитку. – С. 43–44.
518. Сметанюк Т. І. Перспективи розвитку студентського самоврядування. – С. 44–45.
519. Співак В. І. Психологічний аналіз діяльності консультанта «Телефону довіри». – С. 45–46.
520. Ткач О. М. Характеристика дітей старшого дошкільного віку із стертою формою дизартрії. – С. 47–49.
521. Харькова Т. М. До проблеми соціалізації розумово відсталих дітей у сім'ї. – С. 49–50.
522. Чопік О. В. Особливості засвоєння словосполучення молодшими школярами із нерізно виразним загальним недорозвитком мовлення. – С. 50–51.
523. Миронова С. П. Правове виховання учнів з вадами інтелекту. – С. 51–52.

Секція фізичної культури

524. Арзютов Г. М. Теорія передбачення у фізичній культурі та спорті / Г. М. Арзютов, М. Б. Гуска, М. В. Гуска. – С. 53–55.
525. Бабюк С. М. Організація педагогічного керівництва самостійною руховою діяльністю дітей старшого дошкільного віку / С. М. Бабюк, Т. Г. Ленська. – С. 55–56.
526. Бесарабчук Г. В. Диференційно-діагностичне дослідження результатів вибору професійної діяльності студентами-першокурсниками факультету фізичної культури. – С. 56–59.
527. Бодян О. П. Особливості медико-соціальної реабілітації людей похилого віку. – С. 59–60.
528. Бутов Р. С. Психофізичні особливості розвитку дітей з порушенням зору / Р. С. Бутов, О. В. Ротар. – С. 61–62.
529. Василюк В. Я. Вивчення мотивації студентів до фізичного самовдосконалення. – С. 62–63.
530. Вергуш О. М. Особливості тренування металників диска на початковому етапі підготовки. – С. 63–64.
531. Весельський Г. А. Про деякі теоретичні питання проблеми і психофізіологічні основи прийняття рішення. – С. 65–68.
532. Гурман Л. Д. Підготовка лижника-гонщика в умовах середньогір'я / Л. Д. Гурман, В. В. Ліщук. – С. 68–69.
533. Єдинак Г. А. Характеристика показників фізичного стану дівчаток 3–6 років. – С. 69–71.
534. Зубаль М. В. Педагогічне управління у фізичному вихованні школярів / М. В. Зубаль, Г. А. Єдинак, І. В. Плонський. – С. 72–73.
535. Жигульова Е. О. Удосконалення валеолого-гігієнічного забезпечення дітей у закладах освіти – вимога часу. – С. 74–75.
536. Заїкін А. В. Роль учителя фізичної культури у формуванні здорового способу життя молодших школярів. – С. 75–77.
537. Зубаль М. В. Особливості практикування студентів факультету фізичної культури в аспекті педагогічного управління / М. В. Зубаль, В. Й. Мазур. – С. 77–79.
538. Іщук А. А. Реабілітація інвалідів засобами фізичної культури та спорту / А. А. Іщук. – С. 79–80.
539. Іщук А. А. Роль фізичного виховання у професійній підготовці студентів. – С. 80–81.
540. Коваль О. Г. Рациональні параметри фізичних навантажень у підготовці стрільців-початківці. – С. 81–82.
541. Козак С. П. Особливості та педагогічні умови формування у студентів вищих педагогічних навчальних закладів ціннісного ставлення до фізичної культури. – С. 83–84.
542. Колісник О. І. Вплив комп'ютерних технологій на здоров'я людини. – С. 84–85.

543. Колісник О. І. Дозування та контроль змагальної діяльності юних бігунів на середні дистанції / О. І. Колісник, В. О. Нечаєва. – С. 85–87.
544. Ладиняк А. Б. Еволюція методики тренування бігунів на середні та довгі дистанції / А. Б. Ладиняк, Б. І. Ладиняк. – С. 87–88.
545. Ладиняк Б. І. Визначення об'єму та інтенсивності тренувальних навантажень бігунів на середні та довгі дистанції / Б. І. Ладиняк, А. Б. Ладиняк. – С. 88–89.
546. Левицький Е. Л. Формування професійно-спрямованого мислення у студентів факультету фізичної культури засобами спортивних ігор / Е. Л. Левицький, І. О. Кіріллов. – С. 90–92.
547. Ленська Т. Г. Музично-ритмічний розвиток школярів у взаємодії фізичного і естетичного виховання. – С. 92–93.
548. Ліщук В. В. Технології застосування атлетизму з метою досягнення високих спортивних результатів у бігових дистанціях / В. В. Ліщук, Л. Д. Гурман. – С. 94–95.
549. Мазур В. А. Зміст та технологія здійснення медичного контролю за фізичним вихованням учнів. – С. 95–96.
550. Мазур В. Й. Рухливі ігри спеціальної спрямованості в реабілітації дітей, які хворіють на бронхіальну астму / В. Й. Мазур, М. В. Зубаль. – С. 96–97.
551. Мазур В. Й. Оптимізація складу і структури вправ підготовчої частини заняття як засіб вдосконалення технічної майстерності дзюдоїстів 10-13 літнього віку / В. Й. Мазур, І. О. Кіріллов. – С. 98–99.
552. Мальований Д. В. Розвиток статичної сили в гімнастів II–III розряду. – С. 99–100.
553. Марчук В. М. Сучасні тенденції розвитку національних олімпійських структур європейських країн. – С. 101–102.
554. Нечаєв В. О. Ароматерапія – нетрадиційний метод оздоровлення / В. О. Нечаєв, О. І. Колісник. – С. 102–104.
555. Петров О. П. Аналіз траєкторій польоту м'яча при виконанні ударів із стандартних положень у футболі. – С. 104–105.
556. Петров О. П. Експериментальне порівняння методів навчання техніці удару ногою у юних футболістів / О. П. Петрова, А. О. Петров. – С. 106–107.
557. Підлісна В. Г. Мотивація до занять оздоровчими фізичними вправами у школярів з дефектами постави. – С. 107–108.
558. Погребняк Т. М. Вплив занять степ-аеробікою на морфофункціональні показники дівчат 13 та 14 років в залежності від рівня статевої зрілості. – С. 108–110.
559. Прозар М. В. Основи методики навчання командних тактичних дій в нападі волейболістів першого спортивного розряду. – С. 110–112.
560. Прозар М. В. Особливості психологічної підготовки гравців високого класу у волейболі. – С. 112–114.
561. Прозар М. В. Урок волейболу, як засіб фізичного виховання дітей 10–11 років. – С. 114–116.
562. Райтаровська І. В. Оздоровче плавання в різних типах басейнів. – С. 116–117.
563. Ротар О. В. Впровадження новітніх педагогічних технологій в галузь фізичного виховання / О. В. Ротар, Р. С. Бутов. – С. 118–119.
564. Рябцев С. П. Комплексне поєднання фізичних вправ із сезонними енергіями природи для профілактики хребта. – С. 119–120.
565. Совтисік Д. Д. Стрес-реактивність деяких функціональних систем у підлітків і фактори, які її визначають / Д. Д. Совтисік, В. В. Зданюк. – С. 121–122.
566. Солопчук Д. М. Організаційно-методичні основи діяльності спортивно-оздоровчих клубів з формування здорового способу життя школярів / Д. М. Солопчук, М. С. Солопчук. – С. 122–125.
567. Солопчук М. С. Вивчення мотиваційних пріоритетів навчання студентів факультету фізичної культури / М. С. Солопчук, Д. М. Солопчук. – С. 125–127.
568. Стасюк І. І. Використання модельних тренувальних завдань у процесі фізичної підготовки кваліфікованих футзалістів. – С. 127–128.

569. Телебей С. М. Формування здорового способу життя школярів засобами фізичної культури / С. М. Телебей, І. С. Павловський. – С. 128–130.
570. Тімошенко Б. М. Вплив експериментального рухового режиму на функціональний стан організму школярів 9-х класів / Б. М. Тімошенко, Т. М. Чередніченко. – С. 130–131.
571. Усов Г. А. Тенденції розвитку освітніх інформаційно-комунікативних технологій. – С. 131–133.
572. Федірко А. О. Сучасні уявлення про технологічні основи багатолітньої спортивної підготовки гравців у настільний теніс високої кваліфікації / А. О. Федірко, О. О. Алексєєв. – С. 133–135.
573. Чаплінський Р. Б. Недостатня рухова активність – вагомий чинник зростання серцево-судинних хвороб. – С. 135–137.
574. Чередніченко Т. М. Фізичне виховання і спорт в житті суспільства / Т. М. Чередніченко, В. Г. Підлісна. – С. 137–139.
575. Шишкін О. П. Розвиток боротьби дзюдо за період незалежності України / О. П. Шишкін, М. О. Чистякова. – С. 139–141.
576. Чміль О. П. Історичні аспекти дослідної роботи студентів в галузі фізичного виховання та спорту / О. П. Чміль, В. О. Чміль. – С. 141–143.
577. Шишкін О. П. Дослідження спеціальної працездатності спортсменок, які спеціалізуються на дзюдо, з використанням спеціальних тестів / О. П. Шишкін, М. О. Чистякова. – С. 143–145.
578. Юрчишин Ю. В. Формування здорового способу життя студентської молоді засобами фізичної культури. – С. 145–146.
579. Юрчишин Ю. В. Студентки з низьким рівнем фізичної підготовленості та їх рухова активність / Ю. В. Юрчишин, А. П. Іотко, В. М. Шиманський. – С. 146–147.
580. Юрчишин Ю. В. Стан здоров'я людини під впливом рухової активності / Ю. В. Юрчишин, В. М. Мисів, В. У. Дорош. – С. 147–148.

2011 РІК

581. **Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка** : зб. за підсумками звіту наук. конф. викл., докторантів і асп., 16–17 берез. 2011 р. : вип. 10, у 5 т. / [редкол.: О. М. Завальнюк (голова), О. В. Кеба (заст. голови), І. М. Конет (відп. ред.) та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2011. – Т. 1. – 176 с. ; Т. 2. – 162 с. ; Т. 3. – 192 с. ; Т. 4. – 128 с. ; Т. 5. – 148 с.

Т. 1

Секція історії

582. Адамовський В. І. Нормативно-правові засади депортації жителів Криму в період Другої світової війни та перші кроки до їх реабілітації. – С. 3–4.
583. Айвазян О. Б. Бібліотеки закладів Міністерства народної освіти в Подільській губернії на початку ХХ століття / О. Б. Айвазян, В. С. Прокопчук. – С. 4–6.
584. Березенська О. М. Вплив політичних цінностей на процес демократизації українського суспільства. – С. 6–7.
585. Боднар А. М. Зміни в розвитку навчальних закладів Подільського регіону наприкінці ХVІІІ – першій половині ХІХ ст. – С. 7–9.
586. Боровець І. І. Скарга на працівників освіти: один документ з історії повсякдення Словацької держави 1939–1945 рр. – С. 9–10.
587. Бородій А. І. Господарювання свреїв на орендованих та приватновласницьких землях Правобережжя (1850–1881 рр.). – С. 11–12.

588. Веретюк В. В. Українсько-польські відносини 1648–1649 років в оцінці М. Костомарова. – С. 12–14.
589. Вітюк О. О. Соціальне забезпечення за часів діяльності революційних комітетів на Поділлі (1917–1921 рр.). – С. 14–15.
590. Вонсович С. Г. Розвиток тоталітарних рухів в Європі кінець XIX – початок XX століття. – С. 16–17.
591. Газін В. В. Станіслав Казимир Беньовський в польсько-українському політичному діалозі др. пол. 50-х рр. XVII ст. – С. 17–18.
592. Ганаба С. О. Філософія освіти як галузь філософсько-теоретичних досліджень. – С. 19–20.
593. Глушковецький А. Л. Діяльність ліберальних партій у Подільській губернії під час виборів до I та II Державних дум. – С. 20–22.
594. Горин М. П. Трагедія єврейського населення Кам'янець-Подільської області в роки нацистської окупації. – С. 22–25.
595. Гринько А. І. Фонди Центрального Державного архіву вищих органів влади та управління України про становище освітніх закладів західного регіону УСРР у 1932–1933 рр. – С. 25–27.
596. Грицюк М. І. Формування та діяльність медичних закладів на території Подільської губернії в добу Директорії УНР. – С. 27–28.
597. Гудима В. В. Діяльність Міністерства внутрішніх справ Директорії УНР із нормативно-правового забезпечення організації та функціонування місцевих органів влади в 1918–1920 рр. – С. 28–30.
598. Гуцал А. Ф. Археологічні дослідження курганів ранньоскіфського часу у 2008–2009 рр. – С. 30–32.
599. Гуцал В. А. З історії дослідження поховальних пам'яток передскіфського часу в Середньому Подністров'ї. – С. 32–33.
600. Дзюбак С. О. Особливості розвитку сільськогосподарських спеціалізованих товариств Поділля в часи НЕПу (на прикладі цукробурякової кооперації). – С. 34–36.
601. Донець А. Л. Газета «Наш шлях» про життя студентів Кам'янець-Подільського державного українського університету. – С. 36–37.
602. Дробна І. В. Види Кам'янця-Подільського у документальних листівках В. Вінярського. – С. 37–38.
603. Дубінський В. А. Аграрна проблематика в матеріалах непартійного походження Наддніпрянської України кінця XIX – початку XX ст. – С. 39–40.
604. Дудченко В. С. Трансформаційний період в Україні і його вплив на соціокультурні процеси. – С. 41–42.
605. Завальнюк О. М. Модель українського класичного університету та її реалізація у 1918–1920 рр. – С. 42–43.
606. Заводовський А. А. Негативні наслідки поширення націоналістичних ідей серед населення українських земель наприкінці XIX – на початку XX ст. – С. 43–44.
607. Задорожнюк А. Б. Магдебурзьке право і подільські містечка на початку XIX ст. – С. 44–46.
608. Ігнат'єва Т. В. Реалізація європейського напрямку російської геополітики та доля українських земель на Віденському конгресі (1814–1815 рр.). – С. 46–48.
609. Ісакова І. А. Допомога державних та громадських структур Поділля, щодо покращення культурно-освітньої роботи серед українців Кубані 20 – поч. 30-х рр. XX ст. – С. 49–50.
610. Калущький С. С. Участь подільської шляхти у повстанні 1648 року у висвітленні В'ячеслава Липинського. – С. 50–51.
611. Кліщинський П. В. Соціальні виступи на Київщині в роки Першої світової війни (1914 – лютий 1917 рр.). – С. 51–53.
612. Кобильник В. В. «Демократичний транзит» як центральна категорія транзитологічної парадигми. – С. 53–54.

613. Коваль Л. М. Перемиська спархія греко-католицької церкви в діяльності українських освітніх організацій у другій половині XIX – першій половині XX ст. – С. 54–56.
614. Комарницький О. Б. Формування студентського контингенту Вінницьких державних педагогічного і учительського інститутів у середині – другій половині 30-х рр. XX ст. – С. 57–58.
615. Кримська О. М. Розвиток міського землеволодіння в Подільській губернії у першій половині XIX ст. (на прикладі Летичівського фільварку). – С. 59–60.
616. Кузовенков Д. І. Кам'янець-Подільська округа як філія Братства «Діяльно-Христова Церква». – С. 60–61.
617. Лозовий В. С. Цар як уособлення вищої влади в системі уявлень українського селянства Наддніпрянщини на початку XX ст. – С. 61–62.
618. Лубчинський А. А. Селянський супротив суцільній колективізації. – С. 62–64.
619. Лубчинський А. К. Становлення рослинної символіки в народній обрядовості українців. – С. 65–66.
620. Мадудяк В. С. З'їзд церкви ВС ЄХБ 1963 року у контексті протистояння між органами радянської влади та євангельсько-баптистською опозицією. – С. 66–67.
621. Маркова С. В. Специфіка становлення в Україні радянських партійно-державних структур (місцеві вибори у 1927, 1929 рр.). – С. 67–69.
622. Машталір А. І. Висвітлення Шевченківської теми громадсько-політичним діячем О. Г. Лотоцьким. – С. 69–70.
623. Надворний В. П. З'ясування внутрішньої політики Богдана Хмельницького (1648–1657 рр.) у праці Я. Качмарчика «Богдан Хмельницький». – С. 70–72.
624. Найчук А. В. Рационалістичні засади сутності держави в теорії «Суспільного договору і природного права». – С. 72–73.
625. Найчук І. А. Пилявецька битва – видатна подія Української революції на теренах Поділля. – С. 74–75.
626. Олешук А. Р. Стереотипи польсько-українських відносин 90-х рр. XX ст. – початку XXI ст. – С. 76–77.
627. Олійник О. В. Формування політичних партій як політичних клубів на прикладі Великої Британії. – С. 77–78.
628. Олійник С. В. Етносоціальний зріз галицької інтелігенції кінця XIX століття у праці Ф. І. Свистуна «Прикарпатская Русь под владением Австрии». – С. 78–79.
629. Опря Б. О. Пенсійне забезпечення православного парафіяльного духовенства Правобережної України у другій половині XIX – на початку XX ст. – С. 80–81.
630. Опря І. А. Православні братства у боротьбі з поширенням пізнопротестантських конфесій у Правобережній Україні (60-ті роки XIX – початок XX ст.). – С. 81–83.
631. Орловський Л. О. Репресивна політика царського уряду стосовно єврейської общини Поділля у другій половині XIX ст. – С. 83–85.
632. Плахтій М. П. Побудова теорії категоричних міркувань М. М. Ланге. – С. 85–86.
633. Прокопчук В. С. Історія фундаментальної бібліотеки Кам'янець-Подільського державного українського університету (1918–1921) у хроніці основних подій. – С. 86–89.
634. Рибак І. В. Третя хвиля розкуркулення на Поділлі та Південно-Східній Волині (1933–1936 рр.). – С. 89–90.
635. Рибак Н. С. Злочинність на Хмельниччині у 2010 році. Стан та основні тенденції її зростання. – С. 91–92.
636. Свідерська О. М. Розвиток городництва на Поділлі та Південно-Східній Волині в добу непу (1921–1929 рр.). – С. 92–93.
637. Семенчук С. О. Язичницькі стели скіфської доби Лівобережжя Середнього Подністров'я. – С. 93–96.
638. Сидорук С. А. Протидія населення Правобережної України місцевим органам влади в ході рекрутських наборів. – С. 96–97.

639. Степанков В. В. Проблема єдності в середовищі козацької старшини у 1660–1663 роках. – С. 97–98.
640. Степанков В. С. «Повстання», «війна» чи «революція»? Проблема типології визвольної і соціальної боротьби в Україні у 1648–1676 рр. – С. 99–100.
641. Стецюк В. Б. Інженерні війська британської армії після завершення «Холодної війни» (1990–2010 рр.). – С. 100–101.
642. Сулятицька Т. В. Епоха глобалізації в культурному аспекті. – С. 102–103.
643. Суровий А. Ф. Розвиток освіти національних меншин на Поділлі в 1920-х рр. – С. 103–105.
644. Філінюк А. Г. Правобережна Україна в складі Російської імперії на межі XVIII–XIX століть: допомога чи інкорпорація?. – С. 105–107.
645. Хоптяр Ю. А. Аграрна політика Центральної Ради та її втілення в умовах Лівобережної України (листопад 1917 – січень 1918 рр.). – С. 107–109.
646. Чабанов В. Г. Трансформаційні характеристики національної ментальності українців в умовах глобалізаційного впливу. – С. 109–110.
647. Щербатюк Т. В. Театр і міська інтелігенція Правобережної України (кінець XIX – початок XX ст.). – С. 111–112.
648. Юга О. А. Проблема взаємин Речі Посполитої з Османською імперією в контексті пошуку примирення з козацькою Україною на коронаційному сеймі 1649 р. – С. 112–113.
649. Якимчук І. В. Про деякі колективні страхи населення підросійської України початку XX ст. мовою неформальних нарративів. – С. 114–115.
650. Якубовський В. І. Історія культурних нашарувань Губинського мікрорегіону. – С. 116–117.

Секція економічних наук

651. Андрейцева І. А. Теоретичні аспекти оподаткування доходів юридичних та фізичних осіб. – С. 118–120.
652. Бочуля С. В. Психологічне забезпечення навчального процесу у вищому навчальному закладі. – С. 120–122.
653. Будняк Л. М. Конкурентоспроможність виробництва цукру і фактори, що її зумовлюють / Л. М. Будняк, Е. В. Добровольська. – С. 122–124.
654. Будняк Л. М. Методи, способи і прийоми оцінки ефективності інвестиційних проектів. – С. 125–126.
655. Бурковський А. П. Управління конкурентоспроможністю підприємства. – С. 126–128.
656. Вишня Т. В. Рационалізація структури і ролей менеджерів сільськогосподарських формувань. – С. 129–130.
657. Гевелюк І. В. Оптимізація структури капіталу та її вплив на фінансово-економічний стан підприємства. – С. 130–132.
658. Горчак Л. В. Нормативно-правове регулювання туристичної діяльності в Україні. – С. 132–134.
659. Гофман М. О. Аналіз потенціалу попиту на молокопродукти в Хмельницькій області. – С. 134–135.
660. Драганова Т. П. Методичні основи дослідження фінансового ринку / Т. П. Драганова, В. П. Гавриш, Л. Г. Гулько. – С. 135–136.
661. Драганова Т. П. Теорія економічного лібералізму та її вплив на ринкові реформи в Україні / Т. П. Драганова, С. М. Сідлярчук. – С. 136–138.
662. Зелик Г. Г. Контроль за ризиком / Г. Г. Зелик, В. С. Поліщук. – С. 138–139.
663. Кузовенкова Н. В. Особливості моніторингу кредитних ризиків сільськогосподарських підприємств. – С. 139–141.
664. Латер Ю. С. Деякі особливості сучасної структури виробництва національної економіки. – С. 141–144.

665. Лисак В. Ю. Вітчизняний досвід щодо методики оцінки людського капіталу. – С. 144–146.
666. Мозолок Н. І. Статистичний аналіз розвитку інноваційного комплексу України. – С. 146–150.
667. Музичук І. В. Проблема соціальної орієнтації бізнесу на Україні / І. В. Музичук, К. С. Завальнюк. – С. 150–152.
668. Олійник Н. Ю. Методичні засади підручника шкільного курсу економіки. – С. 153–154.
669. Олійник О. С. Вплив випуску спирту на надходження акцизного збору до державного бюджету. – С. 155.
670. Поліщук В. С. Пенсійний фонд. Збір до пенсійного фонду. – С. 156–158.
671. Рарок О. В. Роль малих підприємств у розвитку сільських територій. – С. 158–159.
672. Рибчинський О. М. Корпоративні підприємства в умовах фінансової нестабільності та забезпечення їх економічної безпеки. – С. 160–161.
673. Свідер О. П. Інвестиційний маркетинг як інструмент залучення та підвищення ефективності прямих іноземних інвестицій. – С. 161–163.
674. Стрельбицький П. А. Рівень зайнятості населення Хмельниччини в умовах ринкових трансформацій. – С. 163–166.
675. Тігаренко О. М. Туристичний та курортно-рекреаційний комплекс Хмельницької області. – С. 166–167.
676. Чарановська О. М. Значимість соціального партнерства в ринковій економіці. – С. 168.
677. Яневич Л. А. Фактори і резерви підвищення якості праці на регіональному рівні. – С. 168–170.
678. Яцишина І. В. Вплив людського капіталу на інноваційний розвиток економіки. – С. 170–172.

Т. 2

Секція фізико-математичних наук

679. Андруховський А. Б. Механізми аутентифікації користувачів у web-сервісах. – С. 3–4.
680. Аносов М. Д. Кінетичні рівняння для матриці густини квантової системи в полі сильної електромагнітної хвилі / М. Д. Аносов, Ю. М. Аносов. – С. 4–6.
681. Атаманчук П. С. Підручник як засіб формування предметних і професійних компетентностей майбутнього вчителя фізики. – С. 7–9.
682. Баглай В. В. Пошук нової логічної моделі процесора / В. В. Баглай, М. П. Плахтій. – С. 9–10.
683. Беркешук М. В. Дослідження метричних параметрів квантових точок CDSE оптичними методами / М. В. Беркешук, С. В. Оптасюк. – С. 11–12.
684. Білик Р. М. Тестування, як один з методів проведення модульної контрольної роботи у вищих навчальних закладах під час вивчення предмета «Основи охорони праці» / Р. М. Білик, О. О. Пильнюк. – С. 12–13.
685. Власов В. А. Розв'язування задач математики в Visual Basic / В. А. Власов, Г. В. Кудрявцева. – С. 13–14.
686. Громик А. П. Математичне моделювання нестационарних процесів теплопровідності в обмежених кусково-однорідних просторових середовищах / А. П. Громик, І. М. Конет. – С. 15–17.
687. Гнатюк В. О. Конуси допустимих та можливих напрямків множин лінійних просторів та їх властивості / В. О. Гнатюк, Ю. В. Гнатюк, У. В. Гудима. – С. 17–19.
688. Гнатюк Ю. В. Конуси допустимих та можливих напрямків для D -множин та M -множин лінійного простору / Ю. В. Гнатюк, У. В. Гудима, В. О. Гнатюк. – С. 19–21.

689. Гудима У. В. Використання техніки конусів допустимих та можливих напрямків для встановлення умов точки глобального мінімуму функції на множині лінійного простору / У. В. Гудима, В. О. Гнатюк, Ю. В. Гнатюк. – С. 22–23.
690. Дінділевич Є. М. Мас-медіа як чинник розвитку майбутнього вчителя фізики. – С. 24–26.
691. Дмитрук С. І. Експериментальна підготовка у шкільному курсі природничо-математичних дисциплін / С. І. Дмитрук, В. В. Мендерецький, В. С. Шуліка. – С. 26–29.
692. Захарець Є. А. Міжпредметні зв'язки фізики і математики у курсі математичного аналізу. – С. 29–30.
693. Зеленський О. В. Дослідження допустимих сагайдаків матриць показників. – С. 30–31.
694. Іванюк В. А. Використання програмних засобів математичного моделювання в навчальному процесі / В. А. Іванюк, М. О. Мясковська, Т. М. Іванюк. – С. 31–32.
695. Ковальська І. Б. Наближення (ψ, β) – диференційованих функцій узагальненими сумами Зігмунда для випадку $1 < P < S$ – С. 33–36.
696. Конет І. М. Підсумовування функціональних рядів за власними елементами гібридного диференціального оператора Ейлера-Фур'є-Лежандра на сегменті полярної осі / І. М. Конет, М. П. Ленюк. – С. 36–41.
697. Корнєєв О. М. Програмний комплекс комп'ютерної реалізації інтегро-диференціальних динамічних моделей / О. М. Корнєєв, В. А. Федорчук. – С. 41–47.
698. Криськов Ц. А. Технологія синтезу халькогенідних скловидних напівпровідників для оптичного запису інформації / Ц. А. Криськов, О. М. Рачковський. – С. 47–48.
699. Кріль С. О. Наближені методи розв'язування задачі Лагранжа оптимального керування. – С. 49–50.
700. Кудрявцева Г. В. Побудова графіків функцій за допомогою графічних методів класу Graphics в Visual Basic. – С. 50–51.
701. Кух О. М. Формування інформаційної компетентності майбутнього вчителя. – С. 51–52.
702. Михацький М. А. Задача Діріхле для рівняння випадкових коливань кільця. – С. 53–54.
703. Мойко В. В. Прямі Ф в геометрії трикутника. – С. 55–56.
704. Муравський С. А. Контроль як засіб активізації пізнавальної діяльності при вивченні фізики у вищих навчальних закладах. – С. 56–57.
705. Мясковська М. О. Самоосвітня компетентність майбутніх учителів фізики. – С. 57–59.
706. Ніколаєв О. М. Формування педагогічної компетентності майбутнього фахівця в ході навчального фізичного експерименту. – С. 59–60.
707. Павлюк О. М. Формування професійних компетенцій студентів з фізики ВНЗ І–ІІ рівнів акредитації. – С. 60–62.
708. Панчук О. П. Зв'язок трудового навчання з основами наук як важливий принцип політехнічної освіти. – С. 62–63.
709. Пирогівський В. М. Програмні засоби комп'ютерного моделювання для розв'язування задач динаміки об'єктів з розподіленими параметрами. – С. 63–64.
710. Поведа Т. П. Розвиток самостійної пізнавальної діяльності учнів під час розв'язування задач з фізики. – С. 65–66.
711. Пономаренко Г. О. Використання цифрових підписів для xml-файлів. – С. 67–68.
712. Роздобудько М. О. Реалізація компетентнісного підходу у викладанні фізики. – С. 68–70.
713. Розумовська О. Б. Методика вивчення циклічних структур в курсі «Інформатика» для студентів фізико-математичного факультету. – С. 70–71.
714. Романюк В. М. Використання навчального середовища MOODLE для проведення тестового контролю знань студентів. – С. 72–73.

715. Сидорук В. А. Параболічна крайова задача в однорідному напівобмеженому порожньому циліндрі. – С. 73–74.
716. Слободянюк О. В. Швидкі перетворення в обробці зображень. – С. 74–76.
717. Смалько О. А. Використання систем автоматизованого проектування в навчальному процесі. – С. 76.
718. Смержевський Л. О. Про методику використання наочності при вивченні многочленів у курсі алгебри 7 класу / Л. О. Смержевський, Ю. Л. Смержевський. – С. 77–78.
719. Смержевський Ю. Л. Про методику використання наочності при розв'язуванні задач на складання рівнянь і систем рівнянь в курсі алгебри 7 класу. – С. 78–80.
720. Сорич В. А. Сумісне наближення лінійних комбінацій ядер типу Пуассона сумами Фур'є в матриці L / V . А. Сорич, Н. М. Сорич. – С. 80–83.
721. Чорна О. Г. До питання викладання «Безпеки життєдіяльності», «Охорони праці» та «Цивільного захисту» студентам вищих навчальних закладів. – С. 83–85.
722. Шамрай Т. О. Методика створення тестуючих програм засобами VBA. – С. 85–86.
723. Шевчук О. В. Методичні особливості використання завдань-парадоксів у навчанні фізики. – С. 86–87.
724. Щирба В. С. Розв'язування задач чисельного диференціювання і інтегрування в середовищі Visual Basic. – С. 87–88.

Секція корекційної та соціальної педагогіки і психології

725. Бонецька О. М. Образно-переносні засоби вираження квантитативності. – С. 89–90.
726. Бугера Ю. Ю. Теоретичні аспекти проблеми оптимізації уваги молодших школярів з розумовою відсталістю у навчальному процесі. – С. 90–91.
727. Вержиховська О. М. Особливості проведення діагностичної діяльності при підготовці розумово відсталих дітей до навчання у школі. – С. 91–92.
728. Гевчук Н. С. Досвід психологічної та соціально-педагогічної роботи з дітьми трудових мігрантів в місті Кам'янці-Подільському. – С. 92–93.
729. Діденко Я. М. Особливості розвитку ігрової діяльності у дошкільників. – С. 94–95.
730. Дідик Н. М. Педагогічні засоби розвитку професійно значущих характеристик особистісної зрілості майбутніх психологів. – С. 95–96.
731. Докучина Т. О. Залежність успішності від мотивації навчання розумово відсталих школярів. – С. 96–97.
732. Кирилук Л. А. Характеристика становлення сенсорно-перцептивної сфери у дошкільників з розумовою відсталістю. – С. 97–98.
733. Козак А. В. Особливості морального виховання розумово відсталих дошкільників. – С. 98–99.
734. Мельник Ж. В. Формування самостійності у стосунках з дорослими у процесі становлення самосвідомості у дошкільників. – С. 99–100.
735. Миронова С. П. Організація трудового виховання та профорієнтаційної роботи у сучасній допоміжній школі. – С. 100–101.
736. Опалюк О. М. Особливості соціалізації дитини з вадами психофізичного розвитку на уроках образотворчого мистецтва в умовах інклюзивного навчання. – С. 102–103.
737. Опалюк Т. Л. Основні напрямки дослідження адаптаційної функції процесу навчання у професійній підготовці вчителя. – С. 103–105.
738. Приданнікова О. М. До питання організації самовиховання учнів у допоміжній школі. – С. 105–106.
739. Ружицька Л. І. Причини виникнення типів труднощів у молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення при розв'язуванні арифметичних задач. – С. 106–108.
740. Сербалюк Ю. В. Основні засади організації соціального захисту в Республіці Польща. – С. 108–109.
741. Смоліна О. С. До питання психолого-педагогічної діагностики затримки психічного розвитку. – С. 109–110.

742. Співак В. І. Основні принципи, шляхи та засоби перевиховання важковиховуваних дітей. – С. 111–112.
743. Харькова Т. М. Причини виникнення та шляхи попередження сімейних конфліктів. – С. 112–113.
744. Чопік О. В. Методика психолого-педагогічного дослідження учнівського колективу інклюзивного класу. – С. 113–114.

Секція психології

745. Антонюк І. І. Динаміка та порівняльний аналіз захворюваності студентів за 2008–2010 роки / І. І. Антонюк, В. В. Грубляк, В. Т. Грубляк. – С. 115–116.
746. Білецька І. М. Мотиваційна спрямованість учіння студента. – С. 116–117.
747. Богущька Т. О. Різномірність аспектів проблеми психічного здоров'я людини. – С. 117–118.
748. Грубі Т. В. Особливості професійного відбору до державної податкової служби України як попередження синдрому професійного вигорання податківців. – С. 119–120.
749. Дорофей С. В. Методи підвищення показників логічної класифікації у молодших школярів. – С. 120–121.
750. Дуткевич Т. В. Значення соціальної взаємодії для розвитку психіки та особистості студента. – С. 121–122.
751. Жилияк Н. В. Особливості розвитку професійно-значущих якостей студентів-психологів. – С. 122–123.
752. Куриця А. І. Ціннісні орієнтації та професійне становлення особистості. – С. 123–124.
753. Куриця Д. І. Ділове спілкування як один з компонентів управлінської діяльності. – С. 124–125.
754. Михальська С. А. Порівняльний аналіз психіки людини і вищих антропоїдів / С. А. Михальська, Ю. А. Михальська. – С. 125–126.
755. Молев В. П. Зменшення алкогольної залежності у хворих на туберкульоз легень у разі використання зорексу / В. П. Молев, Н. В. Молев. – С. 126–127.
756. Муляр О. А. Психологічні особливості розвитку пізнавальних здібностей молодших школярів. – С. 128–129.
757. Олійник С. В. Фізичні характеристики розвитку як складова самосвідомості суб'єкта. – С. 129–130.
758. Онуфрієва Л. А. Ігри-фантазування як засіб розвитку мовленнєвих творчих здібностей у дітей старшого дошкільного віку / Л. А. Онуфрієва, С. О. Ренке. – С. 130–132.
759. Онуфрієва Л. А. До проблеми мотивації професійної діяльності педагога. – С. 132–133.
760. Осика Г. П. Індивідуально-психологічні чинники професійного розвитку фахівця як суб'єкта ринку праці. – С. 133–134.
761. Осіпова Н. Л. Значення слухового сприйняття у процесі психічного розвитку дитини. – С. 135–136.
762. Панчук Н. П. Становлення професійних цінностей майбутнього вчителя у процесі соціалізації. – С. 136–137.
763. Пастухова Т. І. Зміст та особливості культури ділового спілкування. – С. 137–138.
764. Піонтковська Д. В. Розвиток національної ідентичності в юнацькому віці. – С. 138–139.
765. Подкопаєва Ю. В. Психологічний зміст поняття духовного ідеалу особистості. – С. 139–140.
766. Ренке С. О. Психологічні чинники порушення здоров'я у старших дошкільників. – С. 140–141.
767. Романюк Л. В. Психологія цінностей соціально обдарованих осіб. – С. 141–143.

768. Савчук В. В. Дослідження структурних компонентів національної самосвідомості. – С. 143–144.
769. Сич В. М. Зміст та особливості креативного потенціалу особистості. – С. 144–145.
770. Сич В. О. Зміст і особливості економічного самовизначення студентської молоді. – С. 145–146.
771. Сімко Р. Т. Психологічні чинники професійної адаптації працівників ОВС до службової діяльності. – С. 146–147.
772. Скорич Л. П. Шляхи реалізації індивідуального підходу у навчанні в старшій школі. – С. 147–148.
773. Столяренко О. Б. Різновікові взаємини як чинник розвитку моральної поведінки молодшого школяра. – С. 148–149.
774. Терещенко В. А. Інтерактивні якості особистості вчителя. – С. 150.
775. Толков О. С. Дослідження факторів впливу на діяльність персоналу вищої школи в умовах змін. – С. 151.
776. Федорчук В. М. Використання майстер-класу у підготовці та підвищенні кваліфікації психолога. – С. 152–153.
777. Чайковська О. М. Психологічна профілактика агресивної поведінки девіантних підлітків. – С. 153–154.
778. Чеканська О. А. Розуміння душі українського народу в історико-психологічних та літературних працях Й. Й. Ролле. – С. 154–155.
779. Шинкарюк А. І. До історії лабораторного етапу експериментального дослідження психіки. – С. 156–157.
780. Шинкарюк В. А. Особливості функціонування образів психіки у процесі формування моторно-силових навичок старшокласників. – С. 157–158.

Т. 3

Секція літературознавства

781. Абрамович С. Д. Символіка неба в поезії Марии Тилло / С. Д. Абрамович, В. В. Дзизинская. – С. 3–4.
782. Алексенко В. Ф. Трагічна символіка неволі в «Сентиментальній мандрівці» Л. Стерна. – С. 5–6.
783. Волощук М. Б. Эпитетные оппозиции в рассказе Л. Толстого «Вражье лепко, а божье крепко». – С. 6–7.
784. Гавловська Т. А. Лист в контексті художнього твору (на матеріалі прозових творів Т. Фонтане). – С. 7–8.
785. Голубишко И. Ю. Предметно-вещная деталь и тема детства (В. Г. Короленко «На заводе»). – С. 8–9.
786. Ивасишена Т. В. Архитектоника драматического произведения в теоретическом освещении. – С. 9–10.
787. Іконнікова М. В. Шекспірівський код в романі-антиутопії ХХ ст. – С. 10–11.
788. Кеба О. В. Художня модель мотиву ініціації в прозі А. Платонова. – С. 12–13.
789. Колупаєва О. М. Сонет французького типу в українській поезії I половини ХХ ст. – С. 13–14.
790. Комарницька Л. М. Вплив Булгаківської традиції на трактування біблійних сюжетів у романі Чингіза Айтматова «Плаха». – С. 14–16.
791. Крючкова О. Р. Мандрівник у вирі «чуттєвого блиску» (Плавець у романі Г. Нормінтона «Корабель дурнів»). – С. 16–17.
792. Кшевський В. С. Типи строфічної організації поетичних творів Валерія Брюсова. – С. 18–19.
793. Лаврова А. А. Мотив дома в фельетонах Михаила Булгакова. – С. 19–20.
794. Левицька Т. О. Національна картина світу в англійській літературі кінця ХVІІІ – початку ХХ століття. – С. 21–22.

795. Литвинюк О. М. Переосмислення традиційних структур у ранніх романах Вільяма Голдінга. – С. 22–23.
796. Мельничук І. Н. О современном подходе к этноцентризму (в связи с «национализмом» Ф. М. Достоевского). – С. 23–24.
797. Мітроусова Т. В. Мотиви смерті/любові в оповіданнях збірки «Дублінці» Дж. Джойса. – С. 24–25.
798. Остапенко І. В. «Путешествие к Гоголю» Б. Чичибабина как мифопоэтический текст. – С. 26–27.
799. Причуляк В. Г. Особливості художнього часу роману Франца Кафки «Процес». – С. 27–28.
800. Прокоф'єв І. П. Модерністські інтенції в поезії Володимира Кобилянського. – С. 28–29.
801. Решетюк Т. П. Архетипная символика в рассказах А. П. Чехова второй половины 1880-х – начала 1890-х гг. – С. 29–30.
802. Салтанова І. М. Структурний план роману Е. М. Ремарка «Чорний обеліск». – С. 30–32.
803. Семелюк Р. М. Типологія образності в малій прозі А. П. Чехова і Дж. Джойса. – С. 32–33.
804. Титянин К. А. О Кризисном состоянии понятия «реализм» (анализ точек зрения А. Ранчина, В. Руднева, М. Бойко). – С. 33–34.
805. Харюк І. Р. Роль суб'єктивного письменницького фактора в релятивістській картині світу доби постмодерну. – С. 34–35.
806. Хохель Д. Ю. Епітетні структури з компонентом «якийсь/якась» у романі Галини Пагутяк «Слуга з Добромилля». – С. 35–36.
807. Черников І. Н. Эсхатологизм в изображении мифологизированной водной стихии как жанровая доминанта в историософском романе Д. С. Мережковского «Александр Первый». – С. 36–38.
808. Шулик П. Л. Науковий аналіз і біблійна критика. – С. 38–39.
809. Яковлева Н. М. Час події і час розповіді в художній структурі роману Дж. Конрада «Серце п'їтьми». – С. 39–40.

Секція мовознавства

810. Белоусова Т. П. Универбация минимальных фразеологизмов в современном русском языке. – С. 41–42.
811. Березина Р. С. Allusion as a Stylistic Device of Great Associative Power. – С. 42–43.
812. Боднарчук Т. В. Особливості організації білінгвальної освіти для національних меншин в Австрії (на прикладі федеральної землі Каринтія). – С. 43–44.
813. Брагиця Г. Г. Система оцінювання у вищих навчальних закладах Німеччини. – С. 44–45.
814. Варік Л. О. Состав лексики цвета в прозе В. Г. Короленко. – С. 46–47.
815. Вишневецька Н. В. Нові форми організації навчання вчителів іноземної мови в системі післядипломної освіти. – С. 47–48.
816. Галайбіда О. В. Вставлені конструкції у мові персонажів. – С. 48–49.
817. Главацкая Е. И. Неониминация лиц женского пола в английском языке. – С. 49–51.
818. Городиська О. М. Самоаналіз як засіб підвищення ефективності уроку іноземної мови. – С. 51–52.
819. Гоцуляк Н. Є. Предметно-операційні та мотиваційно-сміслові рівні методичних умінь викладача іноземної мови ВНЗ у ході здійснення ним професійної діяльності. – С. 52–53.
820. Гудзяк А. М. Формування професійної компетентності майбутніх вчителів іноземної мови початкової школи. – С. 53–55.
821. Гуменюк Ж. Г. Способи презентації граматичного матеріалу на заняттях з латинської мови / Ж. Г. Гуменюк, Т. В. Сторчова. – С. 55–56.

822. Гуменюк І. І. Гендерний аспект англійських фразеологізмів з колоративами. – С. 56–57.
823. Гурман Т. Л. Втілення концепту мистецтво у творчості Оскара Уальда. – С. 58–59.
824. Гуска А. М. Соціокультурний потенціал німецькомовних рекламних текстів. – С. 59.
825. Дворницкая Н. И. Особенности лексических заимствований в близкородственных языках. – С. 60–61.
826. Джурбий Т. О. Исторична драма М. Старицького «Юрко Довбиш» та роман «За правду» К.-Е. Францоа: типологічні збіги та відмінності. – С. 61–62.
827. Дяконович І. М. 6 ключів для відкриття «скарбів» англійської мови. – С. 63–64.
828. Добринчук О. О. Трансформація міфологічних образів у драмі В. Коркія «Козлина пісня, або що тобі Гекуба?». – С. 64–65.
829. Жиго О. О. Вплив раннього навчання іноземної мови на психологічний розвиток дошкільників. – С. 65–66.
830. Зданок Т. В. Підготовка науково-педагогічних кадрів у системі вищої освіти НДР. – С. 66–67.
831. Иванова Л. О. Особливості функціонування неологізмів евфемістичного характеру у сучасній німецькій мові. – С. 67–68.
832. Іотко Л. Б. Sprichwörter: die gründe und wege ihrer entstehung. – С. 68–69.
833. Калинин Т. В. Загальна характеристика навчальних програм німецької мови для шкіл з її поглибленим вивченням (60 – 80-ті роки ХХ століття). – С. 69–71.
834. Кеба Т. В. Аксиологічні концепти американського політичного дискурсу. – С. 71–72.
835. Коваль І. В. Взаємодія викладача іноземної мови із суб'єктами навчання. – С. 72–73.
836. Коваль Н. Г. Focus on Form vs. Focus on Forms in an EFL classroom. – С. 74.
837. Крецька Ю. А. Подолання труднощів як механізм адаптації майбутніх вчителів іноземної мови до професійної діяльності. – С. 75–76.
838. Кримський В. П. Стан мовної підготовки особового складу збройних сил України та перспективи її розвитку. – С. 76–77.
839. Кротік Н. Л. Практика розробки та використання мовних тестів для визначення рівня володіння іноземною мовою у курсантів та слухачів ВВНЗ Міністерства Оборони України. – С. 77–78.
840. Крук А. А. Доля у світосприйнятті Т. Гарді та І. Нечуя-Левицького: типологічний аспект. – С. 78–79.
841. Кужель О. М. Інтерактивні технології навчання читання англійською мовою учнів основної школи. – С. 79–80.
842. Кульбанська Р. В. Apparition des mots à la mode en français moderne. – С. 81.
843. Лівіцька О. В. Інтертекстуальність епігета «dead» в поемах Т. Еліота «The Waste Land», «Four Quartets». – С. 82–83.
844. Лічкевич В. Р. Sprawność systemowa uczniów średniej szkoły jako umiejętność budowania wypowiedzi gramatycznie poprawnych. – С. 83–84.
845. Лукановська А. В. Мовленнєві вміння як важливий чинник соціокультурної комунікації. – С. 84–86.
846. Мамчур Н. О. Метафоричне використання назв будівель та їх частин у газетних статтях. – С. 86–87.
847. Марчук О. М. Дискурсивні особливості вигуків. – С. 87–89.
848. Матковська М. В. Прагма-семантичні особливості категорії «Ми – Вони» у політичному дискурсі. – С. 89–90.
849. Мельник О. І. Текстово-структурні та мовно-стильові параметри політологічних текстів. – С. 90–91.
850. Миколайчук А. І. African motifs in ntozake shange's narrative. – С. 91–92.
851. Микуляк М. І. Моделі програм раннього навчання іноземних мов у школах Німеччини. – С. 92–93.

852. Моштак О. В. Співвідношення універсального та ідіоетнічного компонентів у функціонуванні пейоративної лексики. – С. 94–95.
853. Никитюк С. І. Передумови організації системи заочної освіти вчителів іноземних мов Великої Британії. – С. 95–96.
854. Новак С. М. Викладач як координатор у процесі самостійного позааудиторного навчання студентів іншомовного спілкування. – С. 96–97.
855. Остапенко В. І. Sonority profile of english syllables. – С. 98–99.
856. Пантелей І. А. Особливості зображення «добрих» рабовласників у повісті Марка Вовчка «Інститутка» та романі Г. Бічер-Стоу «Хатина дядька Тома». – С. 99–100.
857. Петрова Т. М. Функціонування прізвиськ в американському політичному дискурсі. – С. 100–101.
858. Петровская С. С. Синтаксическая форма заголовка художественных произведений (материалы). – С. 102–103.
859. Попадинець О. О. Концепт «народ» в історичних романах В. Скотта і М. Старицького. – С. 104–105.
860. Проценко Н. В. Сила впливу як важлива якісна характеристика тесту навчальних досягнень з іноземної мови. – С. 106.
861. Свідер І. А. Роль метафори у створенні архітектурного образу у романі Вальтера Скотта «Квентін Дорвард». – С. 107–108.
862. Ситник А. П. Pragmatics of explicit and implicit discriminatory communication. – С. 108–109.
863. Ситник Н. В. A cognitive-pragmatic approach to discourse markers. – С. 109–110.
864. Соловская Е. В. Антропонимы как производящая база в русской словообразовательной системе. – С. 111–112.
865. Сторчова Т. В. Лінгвістична термінологія в межах інтегративного курсу латинської мови у процесі підготовки студентів-германістів. – С. 112–113.
866. Трофименко А. О. Основні підходи до розробки концепції і моделі навчальної компетентності майбутнього вчителя іноземних мов. – С. 114–115.
867. Уманець А. В. Transformations within English-Ukrainian Translation Process. – С. 115–116.
868. Фоміна Г. В. Міфологічні образи в обробці Б. Брехта «Антигона». – С. 116–117.
869. Фрасинюк Н. І. Семантичні ознаки концепту «терпіння» в українській і англійській мовах (на матеріалі паремій). – С. 117–118.
870. Хоптяр А. О. Концепт Life в оповіданнях В. Вулф (лінгвопоетичний аспект). – С. 119–120.
871. Чернікова О. І. Звуковий код та код звукового повтору серед мовних кодів у тексті. – С. 120–121.
872. Шмирко О. С. Поєднання процесу оволодіння фаховими компетенціями з усвідомленням себе як педагогів у контексті професійного розвитку майбутніх учителів іноземної мови. – С. 121–122.
873. Яковлева О. В. Навчання фразеологічних одиниць з антропонімічним компонентом (на матеріалі англійської мови). – С. 122–123.
874. Яремчук І. М. Лексичні особливості німецькомовної притчі: реалізація автологічного стилю; корпоративна лексика. – С. 123–124.

Секція українського мовознавства

875. Беркешук І. С. До питання структурно-семантичної характеристики назв знарядь праці в сучасній українській мові. – С. 125–126.
876. Бородій І. Б. Мовна картина світу чоловіка (на матеріалі жіночої прози). – С. 126–127.
877. Горбач О. С. Літературна ономастика як напрямок у дослідженні власних імен. – С. 127–128.

878. Гудима Н. В. Походження й функціонування літературно-мистецьких термінів-запозичень у сучасній українській літературній мові. – С. 128–129.
879. Дзюбак Н. М. Структурно-граматичні ознаки військових термінів. – С. 130–131.
880. Книш О. В. Плеоназм як вияв закону мовної надмірності. – С. 131–132.
881. Коваленко Б. О. Правописні традиції у романі А. Свидницького «Люборазці». – С. 132–133.
882. Коваленко Н. Д. Конкретизація та експресивність порівнянь у поезії Б. Олійника. – С. 133–134.
883. Козак Р. В. Експресивність синтаксичного знака: функціонально-креативний аспект. – С. 135–136.
884. Ладиняк Н. Б. Категорія «образу автора» в історії дослідження мови художнього твору. – С. 136–139.
885. Лобода А. М. Екстралінгвальні чинники номінації гемеронімів. – С. 139.
886. Маркітантов Ю. О. Фразеологізми в поетичному мовленні Павла Гірника. – С. 140–141.
887. Маркітантова В. Ю. Вивчення інфінітивних речень у шкільному курсі. – С. 141–142.
888. Марчук Л. М. Категорія визначеної та невизначеної кількості: теоретично-оцінний аспект. – С. 142–143.
889. Марчук Л. М. Лексико-семантичне поле концептосфери «жінка» в аспекті гендерної парадигматики (на матеріалі інтимної лірики Марії Матіос). – С. 143–144.
890. Мелекесцева Н. В. Теоретичні аспекти семантичної класифікації дієслів лексико-семантичної групи буття. – С. 145–146.
891. Мозолюк О. М. Фонетичні особливості говірки села Микитинці Косовського району Івано-Франківської області. – С. 146–147.
892. Мужеловська Л. В. Комунікативно-категоріальна природа мовленнєвих актів і жанрів. – С. 148–149.
893. Попович А. С. Розвиток комунікативних умінь і навичок студентів-філологів на заняттях з лінгвістичних і лінгводидактичних дисциплін. – С. 150–151.
894. Потапчук І. М. Лексико-семантична група «луг» у говірках Західного Поділля. – С. 151–152.
895. Розумяк Н. М. Розвиток антропоніміки на території України. – С. 152–153.
896. Свідрук О. О. Особливості гендерних характеристик персонажів у сучасній сатиричній прозі. – С. 154.
897. Федькова І. А. Системні зв'язки у хореографічній лексиці говорів південно-західного наріччя української мови. – С. 155–156.
898. Шеремета Н. П. Говіркове мовлення як засіб вияву національної ідентичності та самовираження особистості. – С. 156–157.

Секція української літератури та журналістики

899. Атаманчук В. П. Образ ліричного героя в інтимній поезії М. Вінграновського. – С. 158–159.
900. Бакун О. А. Комунікативна структура сегментних конструкцій з називним уявлення. – С. 159–160.
901. Бикова О. М. Типологічні особливості сучасних дитячих видань в Україні. – С. 161–162.
902. Васьків М. І. Забереж-Дубове як постійний просторовий топос творів Івана Чендея. – С. 162–164.
903. Васьків М. С. М. Куліш і Ю. Яновський: ширість і драматизм взаємин. – С. 164–165.
904. Глушковецька Н. А. Екзистенційні мотиви у табірному епістолярії Василя Стуса. – С. 166–167.
905. Громик Л. І. Морально-етичний ідеал жінки у повістях Є. Гуцала «Сільські вчителі» та «Шкільний хліб». – С. 168–169.

906. Джурбій Т. О. Поема «Невольник» Т. Шевченка та однойменна драма М. Кропивницького: сюжетно-типологічна спорідненість і відмінність. – С. 170.
907. Лаврусевич Н. О. Уроки позакласного читання за творчістю письменників-подолян. – С. 171–172.
908. Мазурик І. І. Антимілітаристична концепція О. Гончара, Л. Мнячка та Г. Белля. – С. 172–173.
909. Марчак Т. А. Пейзажна лірика В. Чумака та В. Еллана-Блакитного. – С. 173–174.
910. Насмінчук Г. Й. Роман «Реліквія» П. Кралюка у типологічному зіставленні з «Северином Наливайком» М. Вінграновського. – С. 174–175.
911. Насмінчук І. А. Вимоги до структури медіатексту. – С. 175–176.
912. Олійник О. В. Збірка «Сто поезій» Миколи Вінграновського у контексті доби. – С. 176–177.
913. Пантелей І. А. Художнє втілення жінки-рабовласниці у романі Г. Бічер-Стоу «Хагіна дядька Тома» та повісті Марка Вовчка «Інститутка». – С. 177–179.
914. Почапська-Красуцька О. І. Сатиричний політичний коментар на сторінках газети «PostPostup»: особливості образної системи. – С. 179–180.
915. Починок Л. І. Драма Лесі Українки «Камінний господар»: на перехресті світоглядних ідеологій. – С. 180–181.
916. Раричкий О. А. Щоденникові записки «Із таборового зошита» В. Стуса: шлях виходу у вільний світ. – С. 181–182.
917. Тимофеев А. В. Є. Ярошинська – дослідниця дитячого фольклору Буковини. – С. 183–184.
918. Чепурняк Т. О. Подорож як прояв підсвідомого в поезіях у прозі Ю. Тарнавського. – С. 184–185.
919. Шевчук В. В. Система образів у народних переказах Подільського регіону. – С. 186.
920. Щегельський В. В. Комічне у трагічному (на матеріалі похоронних голосінь українців). – С. 187–188.

Т. 4

Секція педагогіки

921. Брижатиєв Є. І. Система поетапної військово-професійної підготовки офіцерських кадрів у США. – С. 3–4.
922. Вонсович В. П. Етнопедагогічні традиції родинного виховання / В. П. Вонсович, В. В. Кудрик. – С. 4–5.
923. Вонсович В. П. Сім'я, родина – основні важелі виховання в етнопедагогіці. – С. 6–7.
924. Горбатьок О. В. Педагогічна творчість М. М. Лисенка у контексті розвитку вітчизняної методичної думки. – С. 7–8.
925. Грунтей Т. І. Управління навчально-пізнавальною діяльністю школярів. – С. 8–9.
926. Данилишена Т. М. Цілі та цінності сучасної вищої педагогічної освіти США. – С. 10–11.
927. Желізняк М. Д. Теоретична та практична складові педагогічної компетентності вчителя. – С. 11–12.
928. Конькова Т. І. Потенціал педагогіки В. Сухомлинського у гармонізації педагогічних впливів школи та сім'ї. – С. 12–13.
929. Олинець Т. В. Формування крос-культурних цінностей у молоді як наукова проблема. – С. 13–16.
930. Присакар В. В. Проблема толерантності у підлітковій субкультурі. – С. 16–17.
931. Рибій Р. В. Проблеми самовиховання школяра в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського. – С. 18–19.
932. Собко В. В. Принципы организации самостоятельной работы учеников на уроках русского языка. – С. 19–20.

933. Федорчук Е. І. Інноваційні підходи до управління загальноосвітнім навчальним закладом. – С. 20–21.
934. Франчук Т. Й. Моніторинг як фактор саморозвитку освітньої системи. – С. 21–22.
935. Шамрай І. Ю. Аналітична діяльність як складова професійної підготовки студентів педагогічних спеціальностей. – С. 22–23.

Секція теорії і практики дошкільної та початкової освіти

936. Бабюк Т. Й. Методичні аспекти виховання здорового способу життя дітей старшого дошкільного віку. – С. 24–25.
937. Бацей С. І. Використання методу проектів при формуванні екологічної культури учнів. – С. 25–26.
938. Ватаманюк Г. П. Психолінгвістична сутність зв'язного мовлення дошкільників. – С. 26–28.
939. Газіна І. О. Робота з батьками в сенсі організації логіко-математичного розвитку дітей молодшого і старшого дошкільного віку в домашньому середовищі засобами гри. – С. 28–29.
940. Галаманжук Л. Л. Теоретичні основи підходів до забезпечення оздоровчого змісту занять фізичними вправами дошкільників і молодших школярів. – С. 29–30.
941. Гнатенко О. С. Формування професійної готовності педагога до забезпечення наступності дошкільного і початкового навчання. – С. 31–32.
942. Дмитрієв С. М. Плугатар просвітницької ниви. – С. 32–34.
943. Довгань О. С. Метод проектів при вивченні біології в середніх навчальних закладах / О. С. Довгань, О. С. Соколан. – С. 34–35.
944. Дутко О. М. Стимулювання пізнавальної активності майбутніх вчителів початкової школи у процесі вивчення дисципліни «Порівняльна педагогіка». – С. 36–37.
945. Запорожан З. Е. Особливості методики викладання у ВІШ курсу «Технології галузі людина і світ». – С. 37–38.
946. Ковальчук А. Ф. Авторська лялька при вивченні змістового модуля «Робота з тканиною та волокнистим матеріалом» як вияв інтеграції. – С. 38–39.
947. Ковальчук І. А. Світоглядна культура майбутнього вчителя початкових класів. – С. 39–40.
948. Лебідь І. Ю. Централізація й децентралізація управління початковою освітою в Україні: історичний аспект. – С. 40–42.
949. Моцик Н. Д. Інтегрований зміст уроків математики в початкових класах. – С. 42–43.
950. Моцик Р. В. Формування технологічних знань учнів під час вивчення інформатики у загальноосвітніх навчальних закладах. – С. 43–44.
951. Олійник О. М. Шляхи формування режисерських умінь вихователя дошкільного навчального закладу. – С. 45–46.
952. Попова Л. Б. Підготовка дітей до оволодіння грамотою в умовах ДНЗ. – С. 46–47.
953. Попова О. Ю. Міждисциплінарні зв'язки у педагогічній підготовці майбутніх вихователів ДНЗ. – С. 47–48.
954. Сурова Т. І. Головні проблеми реформування освіти в сучасній Україні. – С. 48–51.
955. Ткачук Г. П. Читацька компетентність молодшого школяра: теоретичний аспект. – С. 51–52.
956. Тришневська Г. Б. Педагогічні основи громадянського виховання школярів у процесі позаурочної діяльності. – С. 52–53.
957. Федорчук В. В. Опорні схеми як засіб узагальнення педагогічних знань. – С. 53–54.

Секція теорії мовознавства і методики його викладання в початковій школі

958. Аліксійчук О. С. Організаційно-методичні особливості проведення уроків у мурей в процесі опанування шкільного курсу світової художньої культури. – С. 55–56.
959. Андрієвська Г. А. Речева активність учасників молодших класів. – С. 56–57.

960. Богачик О. І. Особливості формування загального поняття про прикметник. – С. 57–58.
961. Богуш С. В. Види самостійних робіт як засіб розвитку пізнавальної активності та самостійності молодших школярів. – С. 58–59.
962. Борисова Т. В. Специфіка роботи над музичним вирішенням шкільного театрального спектаклю. – С. 59–61.
963. Бурдаківська Н. М. Каузативна конструкція «за + знахідний відмінок іменника» у синтаксичній структурі простого речення. – С. 61–62.
964. Горюх Г. В. Стилїстичні функції епітетів у поетичних творах Олександра Олеся. – С. 63–64.
965. Гудима Н. В. Іншомовізм на позначення страв і напоїв у мові української постмодерністської прози. – С. 64–65.
966. Дулепа І. Б. Ігрові прийоми формування німецькомовної лексичної компетенції учнів початкової школи. – С. 66–67.
967. Каденко В. О. Активізація самостійної роботи з іноземної мови за допомогою пам'яток-алгоритмів. – С. 67–68.
968. Карпалюк В. С. Явище синкретизму в семантико-синтаксичній структурі речення. – С. 68–69.
969. Мартіна О. В. Фразеологічні сполучення на уроках української мови в початкових класах. – С. 69–70.
970. Мелекесцева Н. В. Індивідуальні стилі навчання студентів у процесі оволодіння іноземною мовою. – С. 71–72.
971. Совік Т. В. Комплексний підхід як необхідна вимога до процесу формування музично-естетичної компетентності майбутніх учителів початкових класів. – С. 72–73.
972. Третяк Н. В. Просторіччя як своєрідна підсистема української національної мови. – С. 73–74.
973. Чисановська Л. Й. Гумористичні тексти як засіб формування англійської соціокультурної компетентності. – С. 75.

Секція мистецьких дисциплін

974. Барановська С. А. Особливості пізнавальної діяльності студентів на індивідуальних заняттях з основного музичного інструменту. – С. 76–77.
975. Беднар В. А. Особистість Анатолія Петрицького у мистецькому просторі України ХХ століття. – С. 77–78.
976. Березіна І. В. Мистецтвознавчі дослідження творчої діяльності Наполеона Орди в контексті ревіталізації зодчества Правобережної України. – С. 78–79.
977. Білоус Т. Ю. Бісерне рукоділля: минуле та сучасне. – С. 79–80.
978. Борейко О. С. Побудова перспективного зображення перпендикуляра до площини загального розміщення / О. С. Борейко, В. Г. Паньков, В. В. Волошина. – С. 81–82.
979. Винниченко І. Б. Категоріальний апарат модернізму, як прояв дуальності академічного мистецтва. – С. 82–83.
980. Віштанченко О. Ф. Методика дублювання живопису на полотняній основі традиційними та інноваційними засобами. – С. 83–84.
981. Воєвідко Л. М. Функції українських виконавських традицій як суспільно-історичного явища у процесі фахової підготовки майбутнього вчителя музики. – С. 84–86.
982. Гнатюк В. А. Особливості емблематичних композицій сакральних печаток Поділля з христологічним змістом (кінець ХІХ століття). – С. 86–87.
983. Карпенко Т. П. Особливості роботи концертмейстера з виконавцями-інструменталістами. – С. 88–89.
984. Карташова Ж. Ю. Педагогічні умови формування музично-виконавської компетентності майбутнього учителя музики. – С. 89–90.
985. Качковська Н. Б. Особливості графічно-колеристичних композицій розпису на Поділлі. – С. 90–91.

986. Кліщ О. А. Використання світлових технологій в художніх інсталяціях громадського середовища. – С. 91–92.
987. Кляпетура С. І. Особливості побудови рельєфу на площині. – С. 92–93.
988. Костюк Д. В. Традиції та звичаї в мастках Хмельниччини кінця XVIII – початку XIX ст. – С. 93–94.
989. Лабунець В.М. Організація навчально-виховної роботи в класичному ансамблі гітаристів. – С. 94–95.
990. Майгур Т. В. Традиційні орнаментальні мотиви килимарства Поділля. – С. 95–96.
991. Маринін І. Г. Характеристика основних напрямів формування репертуару ансамблю тріох музик Олексія Беца. – С. 97–98.
992. Мартинюк Л. В. Методи розвитку музично-образної сфери підлітків у процесі вокально-виконавської діяльності. – С. 98–99.
993. Марцинів В. В. Електроакустична музична діяльність як стимулювальний компонент зацікавлення музичним мистецтвом. – С. 99–100.
994. Негода Б. М. Творчий процес художника / Б. М. Негода, О. Б. Негода-Бучковська. – С. 100–101.
995. Олійник В. Ф. Специфіка методики викладання гри на баяні в класі додаткового музичного інструмента. – С. 102–103.
996. Печенюк М. А. Охорона і гігієна співацького голосу майбутнього студента-музиканта. – С. 103–104.
997. Підгурний І. С. Оборонні споруди Кам'янець-Подільського у фотографіях Михайла Грейма. – С. 104–105.
998. Попович А. В. Підготовка студента-баяніста до концертного виступу. – С. 105–106.
999. Прядко О. М. Формування вокально-виконавської надійності у майбутніх педагогів-музикантів. – С. 107–108.
1000. Пухальський Т. Д. Розвиток техніки диригування та теоретична підготовка студентів на індивідуальних заняттях з хорового диригування. – С. 108–109.
1001. Ситник Т. М. Взаємодія свідомого і несвідомого у вокальному виконавстві. – С. 109–110.
1002. Соловей Л. А. Педагогічні умови формування професійно-комунікативних якостей особистості учителя музики. – С. 111–112.
1003. Сурова М. І. Ремінісценції українського народного одягу в дизайні сучасного костюма. – С. 112–113.
1004. Такіров Т. Н. Особливості синтетичних клеїв в реставрації (на прикладі полівінілбутирала). – С. 114–115.
1005. Урсу Н. О. Особливості організації інтер'єра домініканських храмів Західної Європи. – С. 115–117.
1006. Чайка С. В. Кобзарська діяльність Гната Хоткевича / С. В. Чайка, М. М. Чайка. – С. 117–118.
1007. Чайка М. М. Українська традиція музикування як засіб відновлення гармонії / М. М. Чайка, С. В. Чайка. – С. 118–119.
1008. Штогрин А. М. Іконографія біблейських першосвященників та ерусалимських християнських патріархів. Типізація, стилістика. – С. 119–120.
1009. Штогрин А. О. Методика написання декоративного натюрморту. – С. 120–121.
1010. Шулик А. Г. Вплив української реалістичної школи XX ст. на мистецтво графіки Кам'яниччини. – С. 122–123.
1011. Шульц Н. А. Мистецтво як засіб самопізнання. – С. 123–124.

Т. 5

Секція природничих наук

1012. Вальчук М. В. Оцінка впливу на навколишнє природне середовище автомобільних мийок та мийок деталей, вузлів і агрегатів / М. В. Вальчук, В. В. Шаравара. – С. 3–4.

1013. Войткевич Н. І. Дослідження іхтіофауни деяких водойм національного природного парку «Подільські Товтри» у 2010–2011 рр. / Н. І. Войткевич, М. Д. Матвєєв. – С. 4–6.
1014. Гарашук І. В. Основні методи очищення забруднень ґрунтів аеродрому. – С. 6–7.
1015. Головка В. О. Ентеросорбент «Полісорб» в схемі лікування токсикодермії / В. О. Головка, О. Ф. Головка. – С. 7–8.
1016. Гордій Н. М. Коротка історія дослідження денних лускокрилих в Україні. – С. 8–9.
1017. Гуменюк І. Д. Характеристика ендемічних видів роду *Linum* L. флори України / І. Д. Гуменюк, О. М. Оптасюк. – С. 9–11.
1018. Карбовська Ж. А. Захисні лісові насадження Кам'янець-Подільського Придністер'я. – С. 11–12.
1019. Козак М. І. Флористична репрезентативність водойм Західного Поділля. – С. 12–13.
1020. Колодій В. А. Роль педагогічної практики для професійної підготовки майбутнього вчителя. – С. 13.
1021. Лихолат В. К. *Ephedra Distachya* L. – плейстоценовий релікт Придністер'я / В. К. Лихолат, Г. В. Чернюк. – С. 14–15.
1022. Любинська І. Б. Сучасні тенденції розвитку ринку послуг в Україні. – С. 15–16.
1023. Лясота О. Л. Територіальна структура мінеральних ресурсів Хмельницької області / О. Л. Лясота, О. В. Мисюкевіс. – С. 16–18.
1024. Матвійчук Б. В. Суспільно-географічні аспекти розвитку сфери малого підприємства м. Кам'янця-Подільського. – С. 18–19.
1025. Мисько В. З. Туристично-рекреаційна інфраструктура національного природного парку «Подільські Товтри». – С. 19–20.
1026. Плахтій П. Д. Використання продуктів бджільництва у лікуванні хронічного абактеріального простатиту / П. Д. Плахтій, А. М. Сьомко. – С. 20–21.
1027. Плахтій П. Д. Особливості змін білкового метаболізму спортсменів-легкоатлетів в умовах фізичного навантаження / П. Д. Плахтій, Л. С. Трофімова. – С. 21–22.
1028. Придеткевич С. С. Перспективи вивчення ландшафтів у позакласній роботі / С. С. Придеткевич, О. Л. Лясота. – С. 22–23.
1029. Рибак І. П. Постіндустріальний період розвитку світового господарства. – С. 23–24.
1030. Рихлівський І. П. Квінтесенція біохімії фотосинтезу (до 100-річчя від дня народження). – С. 25–26.
1031. Рубановська Н. В. Історія вивчення роду *Allium* L. на території Поділля. – С. 26–28.
1032. Самар В. М. Неотектонічні рухи Подільської плити. – С. 28–29.
1033. Супрович Т. М. Вплив антигенів головного комплексу гістосумісності на захворюваність лейкозом у корів української чорно-рябої молочної породи. – С. 29–31.
1034. Сущева І. В. Оцінка діагностичних досліджень комплексу умов збереження здоров'я учнів. – С. 31–32.
1035. Тарасенко М. О. Гніздова орнітофауна ботанічного заказника місцевого значення «Лазарево» (Кам'янець-Подільський р-н, Хмельницької обл.). – С. 32–33.
1036. Трофімова Л. С. Очищення гальванічних стічних вод, забруднених іонами важких металів, в електролізері. – С. 33–34.
1037. Царик П. Л. Про відношення студентів до педагогічної професії / П. Л. Царик, Г. В. Чернюк. – С. 34–36.
1038. Циганівська О. І. Дослідження взаємозв'язку індивідуального розвитку студентів зі станом опорно-рухового апарату. – С. 36–38.

Секція фізичної культури

1039. Бабюк С. М. Шляхи формування здорового способу життя в роботі зі старшими дошкільниками. – С. 38–39.
1040. Бесарабчук Г. В. Дослідження мотивації студентів факультету фізичної культури до волонтерської діяльності в рамках руху «Спорт для всіх». – С. 39–42.

1041. Боднар А. О. Аналіз виступу спортсменів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка у II Спортивних іграх України / А. О. Боднар, Д. М. Солопчук, М. С. Солопчук. – С. 42–44.
1042. Боднар А. О. Аналіз виступу легкоатлетів України на іграх XXIX Олімпіади (Пекін, 2008): підготовка, підсумки, проблеми / А. О. Боднар, М. С. Солопчук. – С. 44–45.
1043. Бодян О. П. Фізіологічні чинники впливу рухової активності на організм людини / О. П. Бодян, В. В. Зданюк. – С. 45–46.
1044. Бодян О. П. Комплексна дія корекційних засобів при порушеннях функціонального стану опорно-рухового апарату у спортсменів різної спеціалізації. – С. 46–47.
1045. Бутов Р. С. Лікувальне харчування в системі фізичної реабілітації слабозорих дітей шкільного віку. – С. 47–48.
1046. Венгрин В. С. Визначення оптимально допустимого навантаження на заняттях з фізичного виховання для студентів з ослабленим здоров'ям / В. С. Венгрин, О. П. Чміль. – С. 49–52.
1047. Венгрин В. С. Спортивний тренажер, як засіб зміцнення здоров'я сучасної молоді / В. С. Венгрин, В. О. Чміль. – С. 52–53.
1048. Вергуш О. М. Використання тренувальних засобів у підготовчому періоді легкоатлетами-метальниками. – С. 55.
1049. Весельський Г. А. Фізична та рухова активність – основа здорового способу життя, збереження і зміцнення здоров'я школярів. – С. 55–61.
1050. Гурман Л. Д. Спеціальна силова підготовка важкоатлетів та засоби її контролю / Л. Д. Гурман, В. В. Лішук, А. М. Мельник. – С. 61–62.
1051. Гурман Л. Д. Особливості психологічної підготовки бігунів з марафону у період першого та другого макроциклів підготовки до участі в Олімпійських іграх у Пекіні / Л. Д. Гурман, В. В. Лішук. – С. 63–64.
1052. Гуска М. Б. Вплив багатоденних рекреаційно-оздоровчих походів на фізичні показники дітей шкільного віку / М. Б. Гуска, М. В. Гуска. – С. 64–65.
1053. Гуска М. В. Вплив рухливих ігор на фізичний розвиток дошкільнят з інтелектуальними порушеннями, їх підбір та методика проведення в спеціального дитячих закладах / М. В. Гуска, В. Г. Підлісна. – С. 65–67.
1054. Гуска М. В. Роль фізичного виховання у корекції недоліків мовлення дітей з особливими потребами / М. В. Гуска, В. Г. Підлісна. – С. 67–68.
1055. Жигульова Е. О. Медико-біологічні проблеми формування, збереження і зміцнення здоров'я школярів / Е. О. Жигульова, Г. Д. Дейбук. – С. 68–69.
1056. Дейбук Г. Д. Перспективні орієнтири превентивної просвітницької роботи в навчальних закладах. – С. 69–70.
1057. Єдинак Г. А. Рухова асиметрія у корекції психофізичного стану старших дошкільників. – С. 71–73.
1058. Заїкін А. В. Розвиток інвалідного спорту в Україні. – С. 73–74.
1059. Зубаль М. В. Сучасний стан та перспективи розвитку туристичного законодавства України. – С. 74–75.
1060. Ішук А. А. Фізична активність як одна з умов формування ЗСЖ студентської молоді. – С. 76–77.
1061. Кіріллов І. О. Прийом-передача м'яча двома руками знизу у волейболі – механізм рухів / І. О. Кіріллов, Е. Л. Левицький. – С. 77–79.
1062. Кіріллов І. О. Дослідження змагальної діяльності волейболістів-розігруючих / І. О. Кіріллов, Е. Л. Левицький. – С. 79–81.
1063. Клюс О. А. Негативні наслідки втому від розумової діяльності – головний чинник погіршення здоров'я молодших школярів. – С. 81–82.
1064. Коваль О. Г. Вплив фізичної культури на здоров'я і працездатність людини / О. Г. Коваль, Т. М. Чередніченко. – С. 82–83.
1065. Ковальчук Г. П. Народна педагогіка про зміцнення здоров'я та фізичний розвиток дітей. – С. 83–85.

1066. Козак Є. П. Фізична підготовка кваліфікованих волейболістів. – С. 85–86.
1067. Колісник О. І. Розвиток витривалості у старшокласників під час бігу з максимальною поужністю / О. І. Колісник, В. А. Мазур. – С. 87–88.
1068. Колісник О. І. Фізичний розвиток та критерії диференціації школярів за рівнем здоров'я у процесі фізичного виховання / О. І. Колісник, В. А. Мазур. – С. 88–90.
1069. Колісник О. І. Сучасні проблеми реалізації технічної майстерності штовхальників ядра / О. І. Колісник, В. А. Мазур. – С. 90–92.
1070. Ладиняк А. Б. Вдосконалення планування підготовки бігунів на середні дистанції в річному тренувальному циклі / А. Б. Ладиняк, Б. І. Ладиняк. – С. 92–94.
1071. Ленська Т. Г. Індивідуалізація фізкультурно-оздоровчого процесу. – С. 94–96.
1072. Мазур В. Й. Засоби відновлення і адаптація до навантажень у процесі передзмагальної підготовки борців. – С. 96–98.
1073. Мальований Д. В. Взаємозв'язок функціональних порушень постави і фізичної підготовленості школярів. – С. 98–100.
1074. Марчук В. М. Сучасні тенденції розвитку національних олімпійських структур європейських країн. – С. 100–102.
1075. Мисів В. М. Підвищення ефективності самостійних занять студентів під час навчання у вищому навчальному закладі. – С. 102–103.
1076. Нестеряк Л. В. Внесок видатних діячів Галичини у розвиток фізкультурно-спортивного руху (до 1939 року) / Л. В. Нестеряк, І. В. Райтаровська. – С. 103–105.
1077. Нечавєв В. О. Оздоровче голодування – об'єктивна потреба людини в очищенні та оздоровленні організму. – С. 105–106.
1078. Одайник В. В. Особливості психофізіологічної підготовки гравців баскетбольних команд в гуманітарних ВНЗ. – С. 106–108.
1079. Петров А. О. Підвищення якості складових професійної діяльності майбутніх вчителів фізичної культури / А. О. Петров, О. П. Петров. – С. 108–110.
1080. Петров А. О. Моделювання як засіб адаптації футболістів до змагальних навантажень / А. О. Петров, О. П. Петров. – С. 110–111.
1081. Петров О. П. Особливості рівня підготовленості тренера у залежності від кваліфікації спортсменів. – С. 111–113.
1082. Погребняк Т. М. Аутотренінг як спосіб формування установок вольової поведінки спортсменів-підлітків. – С. 113–115.
1083. Потапчук С. М. Удосконалення методики навчання ударів ногами юних тхеквондистів. – С. 115–116.
1084. Прозар М. В. Характеристика основних положень навчально-тренувального процесу юних волейболістів. – С. 116–118.
1085. Райтаровська І. В. Гігієна загартування водою як метод зміцнення здоров'я / І. В. Райтаровська, О. П. Шишкін. – С. 119–120.
1086. Ротар О. В. Педагогічні засоби впливу на спортсменів з метою формування системи рухів у спринтерському бігу. – С. 120–121.
1087. Рябцев С. П. Ефективність розвитку психофізичних якостей засобами тактичних дій в процесі навчально-тренувальних занять з боксу. – С. 121–122.
1088. Смотров М. І. Лікувальна фізкультура у складі неспецифічної профілактики венозного тромбозу та його ускладнень. – С. 122–124.
1089. Совтисік Д. Д. Кардіореспіраторні ознаки нормотензивної реакції на фізичне навантаження. – С. 124–125.
1090. Солопчук Д. М. Вивчення у школярів мотивації збереження власного здоров'я / Д. М. Солопчук, М. С. Солопчук. – С. 125–127.
1091. Стасюк В. А. Самовиховання як чинник підвищення ефективності спортивної підготовки футболістів. – С. 127–129.
1092. Стасюк І. І. Особливості тренувального процесу на передзмагальному етапі у футзалі. – С. 129–131.

1093. Телебей С. М. Педагогічний контроль в управлінні тренувальним процесом баскетболістів. – С. 131–133.
1094. Тимошенко Б. М. Оптимізація навчальних занять за допомогою інноваційних засобів фізичного виховання / Б. М. Тимошенко, Т. М. Чередніченко. – С. 133–134.
1095. Усов Г. А. Формування знань і навичок майбутніх вчителів фізичної культури в процесі вивчення медико-біологічних дисциплін. – С. 134–135.
1096. Федірко А. О. Сучасні уявлення про спортивне тренування в індивідуальних видах спорту / А. О. Федірко, О. О. Алексеєва. – С. 135–137.
1097. Чаплінський Р. Б. Рациональне харчування – профілактична основа попередження серцево-судинних захворювань / Р. Б. Чаплінський. – С. 137–140.
1098. Чміль О. П. Релігійнознавчі мандрівки та релігійний туризм / О. П. Чміль, В. О. Чміль. – С. 140–141.
1099. Чміль О. П. Виховання відповідального ставлення у студентів до самостійних занять з фізичної культури / О. П. Чміль, Д. Л. Чміль. – С. 141–143.
1100. Юрчишин Ю. В. Рухова активність студенток на прикладі Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – С. 143–144.

2012 РІК

1101. **Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка** : зб. за підсумками звіту наук. конф. викл., докторантів і асп., 21–22 лют. 2012 р. : вип. 11, у 3 т. / [редкол.: О. М. Завальнюк (голова), О. В. Кеба (заст. голови), І. М. Конет (відп. ред.) та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2012. – Т. 1. – 222 с. ; Т. 2. – 232 с. ; Т. 3. – 208 с.

Т. 1

Секція історії

1102. Білецька Т. В. ЗМІ як засіб маніпулювання масовою свідомістю в сучасній Україні. – С. 3–4.
1103. Богуцька А. Л. Адміністративно-територіальні та етнотомографічні аспекти розвитку Поділля в XVI–XVIII ст. у працях М. Г. Крикуна останнього часу. – С. 4–6.
1104. Боднар А. М. Трансформації освітнього рівня та світоглядних цінностей подільян наприкінці XVIII – в середині XIX ст. – С. 6–7.
1105. Боровець І. І. Зародження словацького національно-політичного руху у період «весни народів». – С. 7–9.
1106. Верстюк В. В. Монографія М. Костомарова «Богдан Хмельницький»: джерелознавчий аспект. – С. 9–10.
1107. Віннічук О. В. Ризики сучасної демократії: політологічний аспект. – С. 10–11.
1108. Вонсович С. Г. Процеси політичного переходу кінця XX – початку XXI століття. – С. 11–12.
1109. Газін В. В. Російсько-українські відносини в умовах війни країн Раднотської коаліції проти Речі Посполитої. – С. 12–14.
1110. Галатир В. В. Фінансове становище місцевих органів державної влади в процесі формування на Правобережній Україні у період Гетьманату П. Скоропадського. – С. 14–16.
1111. Ганаба С. О. Стратегії освітнього дискурсу у контексті концепту складності. – С. 16–18.
1112. Глушковецький А. Л. Діяльність БУНДу у Подільській губернії під час виборів до I та II Державної Думи. – С. 18–19.
1113. Гончар М. І. «Подольские епархиальные ведомости» як джерело з вивчення народної обрядовості подільян. – С. 20–21.

1114. Горин М. П. Місця знаходження військовополонених і цивільного населення на території Кам'янець-Подільської області в роки нацистської окупації (1941–1944 рр.). – С. 21–22.
1115. Григоренко О. П. Ефективність праці молоді в сільськогосподарському виробництві України (1960–1980-ті рр.). – С. 22–23.
1116. Дзюбак С. О. Особливості розвитку кустарно-промислової кооперації Поділля часів НЕПу. – С. 23–25.
1117. Дубінський В. А. Аграрне питання в Наддніпрянській Україні наприкінці XIX – на початку XX ст. – С. 26–27.
1118. Дудченко В. С. Проблеми формування духовності українського суспільства: історичні перспективи. – С. 27–28.
1119. Завалонюк О. М. Іван Огієнко: основні складові управлінської діяльності в Кам'янець-Подільському державному університеті (1918–1920 рр.). – С. 29–30.
1120. Заводовський А. А. Імагологічний образ України в польській художній літературі XIX ст. – С. 30–32.
1121. Задорожнюк А. Б. Ремісники Поділля у XIX ст. (за матеріалами державного архіву Хмельницької області). – С. 32–33.
1122. Кліщинський П. В. Громадська діяльність Всеросійського земського союзу на Київщині в роки Першої світової війни. – С. 33–34.
1123. Коваль Л. М. Діяльність товариства «Бурса імені св. о. Николая» в Перемишлі на початку XX ст. – С. 35–37.
1124. Комарницький О. Б. Матеріальне становище студентів Волинського ІНО. – С. 37–39.
1125. Кримська О. М. Норми звичаєвого права та литовського статуту в системі власності міст і містечок Подільської губернії наприкінці XVIII – першої половини XIX ст. – С. 39–41.
1126. Кундельський В. В. Міжнародні відносини на Поділлі наприкінці XVIII – першій половині XIX ст. (на основі архівних матеріалів ДАХМО). – С. 41–43.
1127. Кух О. М. Дружини дипломатів і функціонування українського посольства у Гельсінкі (1918–1922 рр.). – С. 43–44.
1128. Лозовий В. С. Аграрний фактор в українській революції 1917–1921 рр. – С. 44–46.
1129. Лубчинський А. К. Символічний характер обрядовості. – С. 46–48.
1130. Майор Р. І. Соборницькі прагнення українців Закарпаття та способи їх реалізації у 1918–1919 рр. – С. 48–50.
1131. Маркітантов В. Ю. Політична еліта: особливості структури. – С. 50–51.
1132. Маркова С. В. Соціальний інжиніринг у 20-ті – 30-ті рр. XX ст. в СРСР: конструювання нових жіночих соціально-рольових образів. – С. 52–55.
1133. Машталір А. І. Постаць Т. Г. Шевченка у мемуарах діячів української революції 1917–1921 рр. – С. 55–56.
1134. Найчук А. В. Національна держава в глобальному світі: політико-економічні та культурні ризики. – С. 57–58.
1135. Найчук І. А. Жванецька кампанія 1653 року: історіографія проблеми. – С. 58–59.
1136. Олійник М. П. Зародження системи радянської освіти на Поділлі (1921–1923 рр.). – С. 59–61.
1137. Олійник С. В. Населення Галичини і угорський похід 1849 р. імператора Миколи I у мемуарах російських офіцерів. – С. 61–62.
1138. Опря А. В. З історії діяльності православного архієпископа Парфенія (Левицького) в Україні на початку XX ст. – С. 62–63.
1139. Опря Б. О. Житлове забезпечення православного парафіяльного духовенства Правобережної України у другій половині XIX – на початку XX ст. – С. 63–65.
1140. Опря І. А. Документи з архівних фондів як джерело до вивчення історії пізнопротестантських громад Правобережної України у кінці XIX – на початку XX ст. – С. 66–67.

1141. Палагнюк О. В. Перспективи дослідження впливу християнських релігійних установок на формування соціальної відповідальності особистості. – С. 68–69.
1142. Плахтій М. П. Закони логіки у викладі професора Генріха Єгоровича Струве. – С. 69–70.
1143. Прокопчук В. С. Секретар Подільської губернської Просвіти В. А. Сочинський. – С. 70–72.
1144. Семенчук С. О. Культурні пам'ятки першої половини I тис. н.е. в Середньому Подністрів'ї. – С. 72–73.
1145. Сербалюк Ю. В. Стан дослідження соціальної діяльності державних установ та благодійних організацій наприкінці XIX – на початку XX ст. – С. 73–74.
1146. Сидорук С. А. Рекрутські набори в сільських громадах Правобережжя в пореформений період. – С. 75–76.
1147. Старенький І. О. Співпраця подолян з Київським товариством охорони пам'яток старовини та мистецтва (1910–1919 рр.). – С. 76–77.
1148. Степанков В. В. Битви під Батогом (1652 р.) та Конотопом (1659 р.) – перемоги ... без політичних здобутків. – С. 78–79.
1149. Степанков В. С. Формування української політичної системи у 1648 році – міф чи історична реальність? – С. 80–81.
1150. Стецюк В. Б. Полк Atholl Highlanders – остання феодальна армія Європи (XIX–XXI ст.). – С. 81–83.
1151. Сулятицька Т. В. Нерівність в інформаційному суспільстві. – С. 83–84.
1152. Теліга А. А. Розвиток історичної науки в Кам'янець-Подільському інституті народної освіти в науковій літературі. – С. 84–86.
1153. Трембіцький А. А. Подолянин Микола Калинець – знаний педагог української діаспори / А. А. Трембіцький, А. М. Трембіцький. – С. 86–88.
1154. Трубочанінов С. В. Розвиток історико-географічних досліджень в Україні (кінець XIX – початок XXI ст.). – С. 88–90.
1155. Філінюк А. Г. Поміщицькі помістя Правобережної України як чинник протидії інкорпоративній політиці самодержавства на межі XVIII–XIX століть. – С. 90–91.
1156. Філінюк В. А. До питання про діяльність органів громадського правопорядку і криміногенна ситуація у селах Наддніпрянської України в добу Центральної Ради. – С. 92–93.
1157. Хоптяр Ю. А. Ярмолинецький район в період німецько-фашистської окупації (1941–1944). – С. 93–95.
1158. Юга О. А. Ставлення еліти Речі Посполитої до покозаченого поспільства (1648–1649). – С. 95–96.
1159. Якубовський В. І. Середньовічне місто Губин за даними археологічних досліджень 2011 року. – С. 96–99.

Секція економічних дисциплін

1160. Андрейцева І. А. Особливості оцінки ефективності інвестицій у персонал підприємства. – С. 100–101.
1161. Бурковський А. П. Антикризова система господарювання підприємств малого і середнього бізнесу. – С. 101–103.
1162. Буторіна В. Б. Критерії наукоємності галузей промисловості. – С. 104–105.
1163. Вишня Т. В. Роль керівника в умовах антикризового управління. – С. 105–106.
1164. Гіджеліцька О. С. Напрямки інноваційного розвитку підприємств харчової промисловості. – С. 107–108.
1165. Гофман М. О. Формування ринку сільськогосподарської продукції. – С. 108–110.
1166. Дитко Л. П. Аутсорсинг персоналу: факти попиту зі сторони підприємств. – С. 110–112.
1167. Ковтуник І. І. Мікросередовище туристичного підприємства. – С. 112–113.

1168. Кузовенкова Н. В. Особливості оцінки кредитоспроможності агроформувань. – С. 113–115.
1169. Лисак В. Ю. Проблемні аспекти розвитку підприємництва в Україні / В. Ю. Лисак, І. В. Лисак. – С. 115–116.
1170. Мозолюк Н. І. Розвиток теорії суспільного добробуту. – С. 116–119.
1171. Музичук І. В. Роль форми власності у соціальній відповідальності підприємства. – С. 119–121.
1172. Олійник Н. Ю. Інтеграція економічних знань у базові шкільні дисципліни. – С. 121–122.
1173. Олійник О. С. Ринок нерухомості: проблеми сучасності / О. С. Олійник, О. М. Ляховецька. – С. 123–124.
1174. Олійник О. С. Інноваційна політика на підприємствах спиртопродуктового підкомплексу. – С. 124–127.
1175. Поліщук В. С. Ринкова система, її структура та умови формування. – С. 127–129.
1176. Рарок О. В. Кластерна кооперація – перспективний розвиток малих підприємств. – С. 130–131.
1177. Рибчинський О. М. Розробка і реалізація політики безпеки підприємства. – С. 131–133.
1178. Стрельбіцький П. А. Передумови реформування пенсійної системи України. – С. 133–136.
1179. Тітаренко О. М. Зайнятість та безробіття в національній економіці України. – С. 136–137.
1180. Фурса А. В. Ринок насінництва цукрових буряків в Україні. – С. 137–141.
1181. Чаплінський В. Р. Сутність та оцінка категорії інтелектуальний капітал у сучасних підприємствах. – С. 142–143.

Секція корекційної та соціальної педагогіки і психології

1182. Білецька І. М. Самовиховання і саморозвиток майбутніх фахівців з вищою освітою. – С. 144–145.
1183. Гладій М. В. Функціонування основних типів пам'яті на певних етапах розвитку школяра. – С. 145–146.
1184. Гончарук Н. М. Деякі психолого-педагогічні прийоми роботи з батьками у дошкільному навчальному закладі. – С. 146–148.
1185. Данчук Ю. П. Особливості психічної саморегуляції діяльності. – С. 148–149.
1186. Жилияк Н. В. Психологічні особливості професійної самоідентифікація студентів в умовах навчання у ВНЗ. – С. 149–150.
1187. Куриця Д. І. Вивчення персональної компетентності у часі студентів ВНЗ. – С. 150–151.
1188. Михальська С. А. Психологічні особливості мовленнєвого розвитку дітей молодшого дошкільного віку. – С. 151–152.
1189. Муляр О. А. Особливості формування професійних інтересів старшокласників. – С. 152–153.
1190. Олійник А. В. Психокорекційний антисуїцидальний потенціал віри в Бога. – С. 153–155.
1191. Олійник С. В. Вплив рівня фізичної підготовленості суб'єкта на процес формування самооцінки. – С. 155–156.
1192. Пастухова Т. І. Види, функції та рівні спілкування. – С. 156–157.
1193. Подкопаєва Ю. В. Програма та методика дослідження уявлень про духовний ідеал молодших школярів. – С. 157–158.
1194. Портяна О. В. Проблема пізнавальної активності у психолого-педагогічних дослідженнях. – С. 159–160.
1195. Ружицька Л. І. Особливості переказу змісту арифметичної задачі молодшими школярами з тяжкими порушеннями мовлення. – С. 160–161.

1196. Сич В. М. Зміст та психологічні особливості креативного потенціалу у майбутніх менеджерів освіти. – С. 161–162.
1197. Славіна Н. С. Особливості психологічного консультування батьків молодших школярів. – С. 162–163.
1198. Столяренко О. Б. Особливості взаємин дошкільників у різновіковій групі. – С. 163–164.
1199. Чеканська О. А. Особливості розвитку психологічної освіти на Поділлі в кінці XIX – на початку XX ст. – С. 165–166.

Секція мистецьких дисциплін

1200. Аліксіичук О. С. Організація та проведення віртуальних екскурсій на уроках світової художньої культури у 9–11 класах. – С. 167–168.
1201. Барановська С. А. Педагогічні умови підготовки майбутнього вчителя до самостійної музичної діяльності. – С. 168–169.
1202. Березіна І. В. Сакральне зодчество Кам'яця-Подільського у мистецтвознавчих дослідженнях XIX–XX ст. – С. 170–171.
1203. Бец О. Д. До питання про вивчення пісень шкільного репертуару в інструментальних класах вузів України. – С. 171–172.
1204. Білоус Т. Ю. Декоративно-прикладне мистецтво Кам'яччини: стан і проблеми. – С. 173–174.
1205. Борисова Т. В. Методичні підходи до рекламного забезпечення музично-театральної діяльності школярів. – С. 174–175.
1206. Винниченко І. Б. Реконструкція архітектурного комплексу катедри Св. Апостолів Петра і Павла Яном де Вітте. – С. 175–176.
1207. Віштаченко В. А. Художньо-композиційні особливості живописних робіт Олександра Грена / В. А. Віштаченко, О. Ф. Віштаченко. – С. 176–177.
1208. Воевідко Л. М. Діалог традицій та новацій у фаховій підготовці майбутнього музичного педагога. – С. 178.
1209. Запороженко В. А. Шляхи збереження українського фольклору (обрядової пісні). – С. 179.
1210. Карпенко Т. П. Особливості роботи концертмейстера з хоровим колективом. – С. 180–181.
1211. Карташова Ж. Ю. Методи вдосконалення виконавського апарату студента-піаніста. – С. 181–182.
1212. Качковська Н. Б. Обрядове та символічне значення подільської ляльки. – С. 182–183.
1213. Кляпетура С. І. Меморіальна пластика Поділля у світлі історичних і мистецтвознавчих джерел. – С. 183–184.
1214. Костюк Д. В. Садово-паркове мистецтво Вінниччини. – С. 185.
1215. Крохмаль О. О. Особливості формування співацьких умінь та навичок дітей середнього шкільного віку. – С. 186–187.
1216. Кузів М. В. Кирило Григорович Стеценко і Поділля. – С. 187–188.
1217. Лабунець В. М. Педагогічні принципи забезпечення взаємодії виконавського і методичного компонентів фахової підготовки майбутніх учителів музики. – С. 189–190.
1218. Лаврентьєва Н. В. Формування музичного мислення майбутнього учителя музики в процесі інструментальної підготовки. – С. 190–191.
1219. Лашко В. І. Вивчення художньої спадщини митців України у процесі формування творчої активності школярів / В. І. Лашко, Н. С. Лашко. – С. 191–192.
1220. Майгур Т. В. Символ «Богині-Берегині» у традиційному писанкарстві Поділля. – С. 192–193.
1221. Маринін І. Г. Змістова сутність та особливості взаємозв'язку психолого-педагогічної та спеціальної підготовки вчителя музики. – С. 194.

1222. Мартинюк Л. В. Сучасні методичні підходи до розвитку музично-образної сфери підлітків у процесі вокально-виконавської діяльності. – С. 195–196.
1223. Негода Б. М. Художня творчість як культурологічний феномен. – С. 196–197.
1224. Олійник В. Ф. Роль поліфонії у формуванні професійних навичок учня-баяніста. – С. 197–198.
1225. Паньков В. Г. Способи побудови перспективи точки методом суміщеної площини / В. Г. Паньков, В. В. Волошина. – С. 198–200.
1226. Печенюк М. А. Формування професійно-педагогічної культури вчителя музики у вокальному класі. – С. 200–201.
1227. Прядко О. М. Організація вокального навчання майбутніх педагогів-музикантів. – С. 201–202.
1228. Пухальський Т. Д. Хорове аранжування у професійній підготовці майбутнього учителя музики. – С. 202–203.
1229. Ситник Т. М. Специфіка формування творчої індивідуальності майбутнього педагога засобами акторської майстерності. – С. 203–204.
1230. Совік Т. В. Педагогічні умови ефективного формування музично-естетичної компетентності майбутніх учителів початкової школи. – С. 204–205.
1231. Соловей Л. А. До питання формування інтонаційного самоконтролю майбутнього учителя музики у процесі вокальної підготовки. – С. 206–207.
1232. Сурова М. І. Етнографічні дослідження студентами творів декоративно-ужиткового мистецтва. – С. 207–208.
1233. Такіров Т. Н. Мікробіологічні та ентомологічні руйнування живопису на дерев'яній основі. – С. 208–209.
1234. Урсу Н. О. Пам'ятки матеріальної і духовної культури Поділля в художніх композиціях М. Грейма / Н. О. Урсу, І. С. Підгурний. – С. 209–211.
1235. Чайка С. В. Василь Герасименко – засновник львівської бандурної школи. – С. 211–212.
1236. Чайка М. М. Музикотерапія в школі. – С. 212–213.
1237. Штогрин До річниці кончини іконописця-авангардиста Юрія Новосільського / А. М. Штогрин, А. О. Штогрин. – С. 213–214.
1238. Шулик А. Г. Методологічні засади дослідження творчого доробку митців-графіків Кам'янецьчини у контексті розвитку художньої культури краю в ХХ столітті. – С. 215–216.
1239. Шульц Н. А. Пленерний живопис як основа малярської практики Дмитра Жудіна. – С. 216–217.
1240. Яропуд З. П. Психолого-педагогічні аспекти проблеми сприймання музики. – С. 217–218.

Т. 2

Секція фізико-математичних наук

1241. Арсенюк І. О. Оптимізація технологічних умов синтезу термоелектричних напівпровідникових сполук. – С. 3–4.
1242. Атаманчук П. С. Якість освіти фахівця. – С. 5–7.
1243. Беркешук М. В. Дослідження електрохімічних конденсаторів методом хронопотенціометрії / М. В. Беркешук, А. А. Криськов. – С. 7–8.
1244. Білий П. А. Особливості викладання і вивчення нормативної дисципліни «Безпека життєдіяльності» студентами-заочниками вузів педагогічних спеціальностей та практичними працівниками освітньої галузі. – С. 8–9.
1245. Білік Р. М. Науково-теоретичні підходи до професійно-предметної підготовки майбутніх вчителів технології. – С. 10–11.
1246. Гнатюк В. О. Деякі властивості цільової функції задачі найкращої одночасної несиметричної апроксимації кількох абстрактних функцій / В. О. Гнатюк, У. В. Гудима. – С. 12–13.

1247. Годич В. І. Спектральне подання самоспряженого неперервного адитивного оператора / В. І. Годич, Н. Т. Годич. – С. 14–17.
1248. Громик А. П. Математичне моделювання нестационарних процесів теплопровідності в обмежених багатошарових просторових середовищах / А. П. Громик, І. М. Конет. – С. 17–19.
1249. Гудима У. В. Похідна за напрямком цільової функції задачі найкращої одночасної несиметричної апроксимації кількох абстрактних функцій / У. В. Гудима, В. О. Гнатюк. – С. 19–21.
1250. Дінділевич Є. М. Формування соціальної, комунікативної, комп'ютерної та інших видів компетентності майбутніх вчителів фізики в розрізі інформаційно-комунікаційних технологій. – С. 21–22.
1251. Думанська Т. В. Про актуальність розробки системи прикладних задач для курсантів інженерних спеціальностей факультету військової підготовки. – С. 23–24.
1252. Задорожна Ж. А. Особливості профільного компоненту при формуванні контролюю-вимірювальних матеріалів знань з фізики для студентів різних напрямів підготовки. – С. 24–25.
1253. Захарець Є. А. Прикладний аспект викладання математичних дисциплін. – С. 25–26.
1254. Зеленський О. В. Дослідження Горенштейнових $(0, 1)$ матриць. – С. 27–30.
1255. Іванюк В. А. Розв'язування лінійних інтегральних рівнянь Вольтерри II роду на основі методу ланцюгових дробів. – С. 30–31.
1256. Ковальська І. Б. Наближення нескінченно-диференційованих функцій узагальненими сумами Зігмунда в метриці L_p . – С. 31–33.
1257. Конет І. М. Інтегральні зображення розв'язків гіперболічних крайових задач в необмежених двоскладових клиновидних циліндричних областях. – С. 33–34.
1258. Криськов Ц. А. Оптимізація оптичних параметрів халькогенідних скловидних сполук для створення елементів волоконної оптики / Ц. А. Криськов, А. А. Криськов, О. М. Рачковський. – С. 35–36.
1259. Кудрявцева Г. В. Звертання до функцій MS Excel з Visual Basic 2010. – С. 36–37.
1260. Люба Т. С. Дослідження деяких фізичних параметрів телуриду свинцю та твердих розчинів з вісмутом і стибієм на його основі. – С. 37–39.
1261. Мендерецький В. В. Особливості вивчення питань, які пов'язані з безпекою життєдіяльності в загальноосвітній школі / В. В. Мендерецький, У. І. Недільська. – С. 40–41.
1262. Муравський С. А. Реалізація компетентнісного підходу у процесі розв'язування фізичних задач. – С. 42–43.
1263. М'ястковська М. О. Математичне моделювання фізичних процесів з використанням додатку Simulink пакету Matlab. – С. 43–45.
1264. Ніколаєв О. М. Співвідношення компетентності та компетенції у сучасній освіті. – С. 45–46.
1265. Оленюк І. В. Інформаційні технології в управлінні навчально-пізнавальною діяльністю студентів з фізики. – С. 47–48.
1266. Павлюк О. М. Рівневі лабораторні роботи у вищих навчальних закладах I–II рівнів акредитації. – С. 48–49.
1267. Панчук О. П. Творчий підхід як ефективний засіб підготовки майбутнього вчителя трудового навчання. – С. 49–50.
1268. Пильний О. О. Впровадження інноваційних технологій навчання – як один із шляхів якісної підготовки висококваліфікованих фахівців. – С. 51–52.
1269. Поведа Т. П. Компетентісно-світоглядні засоби визначення рівня самостійності старшокласників у навчанні фізики. – С. 52–54.
1270. Пономаренко Г. О. Використання засобів платформи ІС в початковому процесі. – С. 54.

1271. Пташнік Л. І. Особливості вивчення технологічних процесів під час трудового навчання. – С. 55.
1272. Рачковський О. М. Тестові завдання – як один з методів контролю рівня знань студентів ВНЗ при вивченні фізики / О. М. Рачковський, Ц. А. Криськов. – С. 56–57.
1273. Роздобудько М. О. Психолого-педагогічні особливості навчання фізики в закладах освіти 1–2 рівня акредитації. – С. 57–60.
1274. Романюк В. М. Методи розвитку інформаційної компетентності студентів. – С. 60–61.
1275. Семерня О. М. Основи аналізування пізнавальної діяльності майбутніх учителів фізики. – С. 61–63.
1276. Сидорук В. А. Параболічна крайова задача в циліндрично-круговому шарі. – С. 63–65.
1277. Слободянюк О. В. Модель суб'єктивної оцінки якості телекомунікаційних послуг. – С. 65–66.
1278. Смальяк О. А. Історія розвитку UNIX-систем. – С. 67.
1279. Смержевський Л. О. Про методику використання наочності при вивченні квадратичної функції в курсі алгебри 9 класу / Л. О. Смержевський, Ю. Л. Смержевський. – С. 68–70.
1280. Смержевський Ю. Л. Про методику використання наочності при вивченні систем рівнянь другого степеня і розв'язуванні задач складанням систем рівнянь у курсі алгебри 9 класу / Ю. Л. Смержевський, Л. О. Смержевський. – С. 70–72.
1281. Сорич В. А. Сумісне наближення деяких класів аналітичних функцій сумами Валле-Пуссена / В. А. Сорич, Н. М. Сорич. – С. 72–77.
1282. Судак Н. І. Використання нових інформаційних технологій при викладанні дисципліни «Спортивна метрологія». – С. 78–79.
1283. Торчук М. В. Дидактичні проблеми формування професійних компетенцій студентів аграрно-технічних університетів на заняттях з фізики. – С. 79–80.
1284. Федорчук В. А. Структурна реалізація математичної моделі асинхронного електродвигуна / В. А. Федорчук, В. М. Пирогівська. – С. 80–83.
1285. Форкун Н. В. Методичні засади продуктивного навчання механіки в старшій школі на основі компетентнісного підходу. – С. 83–84.
1286. Чайковська І. А. Предметні компетенції як засіб забезпечення психологічної установки в процесі вивчення нового матеріалу з фізики. – С. 85–86.
1287. Шамрай Т. О. Пропедевтичне вивчення інформатики у 2 класі. – С. 86–88.
1288. Шевчук О. В. Педагогічна діяльність як основна складова професійної компетентності майбутнього вчителя фізики. – С. 88–89.
1289. Шулик О. З. Моральний аспект дисципліни «Охорона праці в галузі». – С. 90–91.
1290. Щирба В. С. Дослідження некоректних екстремальних задач. – С. 91–92.
1291. Судак Н. І. Аспекти викладання дисципліни «Нові інформаційні технології» на факультеті фізичної культури. – С. 92–94.

Секція природничих наук

1292. Гарашук І. В. Математичне моделювання в екології. – С. 95–96.
1293. Головка О. Ф. Резервуар ВІЛ-інфекції та зміни епідеміологічної ситуації в Хмельницькій області в контексті вікових груп і статі / О. Ф. Головка, В. О. Головка. – С. 96–97.
1294. Гордій Н. М. Таксономічний склад булавовусих лускокрилих (Lepidoptera, Rhopalocera) Кам'янецького Придністров'я. – С. 98–99.
1295. Душанова Т. В. Питна бюветна вода комплексів «Юр-Аква» / Т. В. Душанова, К. В. Гордійчук. – С. 99–100.
1296. Душанова Т. В. Вплив кислотних опадів на стан об'єктів національного історико-архітектурного заповідника «Кам'янець» / Т. В. Душанова, М. В. Стус. – С. 100–101.

1297. Казанішена Н. В. Формування екологічної культури особистості під час організації практичної діяльності в природі. – С. 102–103.
1298. Карбовська Ж. А. Запас деревостанів Кам'янець-Подільського Придністер'я. – С. 103–104.
1299. Касіяник І. П. Особливості геоморфологічної будови долини р. Смотрич в межах глибокого врізання русла у силурійські відклади (до контакту з долиною р. Дністер). – С. 105–106.
1300. Колодій В. А. Аналіз мотивації навчальної діяльності студентів першого курсу природничих спеціальностей / В. А. Колодій, І. В. Решетник. – С. 107–108.
1301. Кузь І. А. Висяче болото на Поділлі. – С. 108–109.
1302. Лішук А. В. Особливості біології та екології мух-сирфід (Diptera, Syrphidae). – С. 109–111.
1303. Матвійчук Б. В. Розвиток сфери малого бізнесу на території Хмельницької області у 2010 році. – С. 111–113.
1304. Мисько В. З. До питання про формування територіально-рекреаційної системи Національного природного парку «Подільські Товтри». – С. 113–114.
1305. Мисюкевич О. В. Просторова структура, стан та екологічне значення лісових масивів комунального підприємства «Надра Кам'яччини». – С. 115.
1306. Плахтій П. Д. Вплив фізичних тренувань і вживання трутневого гомогенату на зростання резервів киснезабезпечення організму пацюків. – С. 115–117.
1307. Придеткевич С. С. Місце зооценозу в компонентній структурі ландшафту. – С. 117–118.
1308. Рибак І. П. Математичне забезпечення тематичного картографування. – С. 118–119.
1309. Рихлівський І. П. *Solanum tuberosum* L. – таксономічний статус та селекційні пріоритети (оглядовий матеріал) / І. П. Рихлівська, В. С. Строяновський. – С. 119–121.
1310. Рубановська Н. В. Види роду *Allium* L. території Західного Поділля та їх життєва форма. – С. 122–123.
1311. Самар В. М. Структура та динаміка річкової мережі в межах басейну р. Смотрич. – С. 123–124.
1312. Сущева І. В. Вплив навчального процесу на стан регуляторних систем організму школярів. – С. 124–125.
1313. Сьомко А. М. Особливості кровопостачання шлунку і їх значення в розвитку виразкових кровотеч / А. М. Сьомко, Б. Я. Цвигун, Н. А. Романов, Е. Е. Романов. – С. 126.
1314. Третяк І. С. Історико-науковий аналіз становлення і розвитку фізіології росту і розвитку рослин в Україні / І. С. Третяк, І. Д. Григорчук. – С. 127.
1315. Трофімова Л. С. Очистка забрудненої в гальванічних виробництвах води від іонів важких металів. – С. 128.
1316. Циганівська О. І. Порівняльна характеристика фізичного розвитку дітей з вадами постави у динаміці занять ЛФК. – С. 129–130.
1317. Шаравара В. В. З історії розвитку екологічної експертизи. – С. 130–131.

Секція фізичної культури

1318. Алексєєв О. О. Формування здорового способу життя в традиціях українського козацтва / О. О. Алексєєв, А. О. Федірко. – С. 132–133.
1319. Бабюк С. М. Формування мотивації до занять фізичною культурою у дітей старшого дошкільного віку. – С. 133–134.
1320. Бесарабчук Г. В. Особливості позаурочної виховної роботи з військовими ліцейстами щодо формування готовності до служби в армії засобами фізичної культури. – С. 134–137.
1321. Боднар А. О. Олімпійська освіта в програмі педагогічної практики майбутніх вчителів фізичної культури / А. О. Боднар, М. С. Солопчук. – С. 137–138.

1322. Бодян О. П. Адаптивні можливості старших школярів з різним рівнем рухової діяльності та соматотипом. – С. 138–140.
1323. Бутов Р. С. Лікувальний масаж в системі фізичної реабілітації слабозорих дітей шкільного віку. – С. 140–141.
1324. Вергуш О. М. Формування технічної майстерності легкоатлетів-стрибунів у системі спортивної підготовки. – С. 141–142.
1325. Весельський Г. А. Компоненти авторитету вчителя фізичної культури, умови його становлення та завоювання. – С. 142–145.
1326. Гоншовський В. М. Розвиток швидкості з бігу на 60 м у дівчаток 5–9 класів. – С. 145–146.
1327. Гурман Л. Д. Спортивні споруди для занять легкою атлетикою в загальноосвітній школі / Л. Д. Гурман, Б. І. Ладиняк. – С. 146–148.
1328. Гуска М. Б. Спортивний календар як модель становлення і збереження спортивної форми на даний період часу / М. Б. Гуска, Л. Я. Рябчун, Г. М. Арзютов. – С. 148–150.
1329. Гуска М. В. Ефективність професійної діяльності викладача фізичного виховання в умовах реорганізації вузівської освіти / М. В. Гуска, В. Г. Підлісна. – С. 150–152.
1330. Жигульова Е. О. Проблеми та перспективи формування здорового способу життя молоді України / Е. О. Жигульова, Г. Д. Дейбук. – С. 152–153.
1331. Зубаль М. В. Критерії визначення комплексної оцінки фізичного стану школярів. – С. 154–155.
1332. Клюс О. А. Дослідження травматизму у волейболістів / О. А. Клюс, В. У. Дорош. – С. 155–156.
1333. Ковальчук Г. П. Функціонування та розвиток сфери фізичної культури і спорту в ринковому середовищі України. – С. 156–158.
1334. Колісник О. І. Духовний розвиток учнів у процесі фізичного виховання. – С. 158–159.
1335. Крамар С. Й. Зауваги до оновлення системи формування фізичної культури студентів. – С. 160–161.
1336. Ладиняк А. Б. Основи лижної підготовки дошкільнят / А. Б. Ладиняк, Б. І. Ладиняк. – С. 161–162.
1337. Ладиняк Б. І. Спортивні споруди – матеріально-технічна основа розвитку фізичної культури та спорту / Б. І. Ладиняк, А. Б. Ладиняк. – С. 163–165.
1338. Ленська Т. Г. Рівень впливу навантаження на організм людини під час занять оздоровчим фітнесом. – С. 165–166.
1339. Мазур В. А. Роль батьків у формуванні культури міжособистісних взаємин дітей молодшого шкільного віку за допомогою фізичного виховання / В. А. Мазур, Г. М. Навроцька. – С. 167–168.
1340. Мазур В. Й. Особливості управлінських педагогічних впливів при підготовці борців високої кваліфікації / В. Й. Мазур, С. М. Телебей. – С. 169–171.
1341. Мазур В. А. Особливості фізичної підготовки юних спринтерів. – С. 171–172.
1342. Мальований Д. В. Біоритмологічні особливості адаптації школярів до м'язового навантаження. – С. 172–174.
1343. Марчук В. М. Формування навичок виконання вправ спортивної акробатики. – С. 174–176.
1344. Мисів В. М. Результати спортивно-масової роботи курсантів під впливом позитивної мотивації. – С. 177–178.
1345. Нечаєв В. О. Основні положення охорони праці під час проведення уроків фізичної культури в школі. – С. 178–180.
1346. Петров О. П. Дослідження впливу тренувальних навантажень на зміну рівня фізичної працездатності футболістів 11–12 років / О. П. Петров, А. О. Петров. – С. 180–181.
1347. Петров О. П. Підготовка футболістів з дитячим церебральним паралічем в параолімпійському спорті / О. П. Петров, А. О. Петров. – С. 181–182.

1348. Погребняк Т. М. Підвищення спеціальної підготовленості на підставі аеробних можливостей у спортивних танцях. – С. 182–184.
1349. Прозар М. В. Характеристика особливостей ігрової спортивної діяльності у пляжному волейболі. – С. 184–186.
1350. Райтаровська І. В. Вирішення проблем здоров'я засобами сучасної аквааеробіки. – С. 186–187.
1351. Рибій Р. В. Ідеї фізичного виховання особистості в педагогічній спадщині вітчизняних педагогів другої половини ХІХ – початку ХХ століття / Р. В. Рибій, Ю. В. Юрчишин. – С. 187–188.
1352. Ротар О. В. Базова підготовка лижників. – С. 188–189.
1353. Рябцев С. П. Формування професійно-прикладної фізичної підготовки у студентів природничого факультету засоби рухливих ігор та естафет / С. П. Рябцев, Д. В. Невенгловський, Т. М. Чередніченко. – С. 189–191.
1354. Скавронський О. П. Сучасні погляди на етіологію і патогенез церебрального паралічу. – С. 192–193.
1355. Совтисік Д. Д. Організація бар'єрного оточуючого середовища для осіб з обмеженими можливостями (на прикладі Німеччини). – С. 194–195.
1356. Солопчук Д. М. Аналіз виступу спортсменів університету на Х літній Універсіаді України 2011 року / Д. М. Солопчук, М. С. Солопчук. – С. 195–197.
1357. Солопчук М. С. Олімпійська освіта в процесі підготовки майбутніх учителів фізичної культури / М. С. Солопчук, Д. М. Солопчук. – С. 198–199.
1358. Стасюк В. А. Аналіз техніко-тактичних дій футболістів першого курсу різної спортивної кваліфікації. – С. 199–200.
1359. Стасюк І. І. Участь університетської команди в ХІ чемпіонаті України з футболу серед ВНЗ. – С. 201.
1360. Телебей С. М. Значення точності штрафного кидка в баскетболі і чинники які визначають його ефективність / С. М. Телебей, В. Й. Мазур. – С. 202–203.
1361. Тімошенко Б. М. Оптимізація контрольних вправ і оціночних нормативів по загальній і спеціальній фізичній підготовці лижників молодших розрядів / Б. М. Тімошенко, Т. М. Чередніченко. – С. 203–204.
1362. Усов Г. А. Фізична культура, раціональне харчування – фактори зміцнення здоров'я. – С. 204–206.
1363. Чаплінський Р. Б. Клініко-фізіологічне обґрунтування впливу фізичних тренувань на серцево-судинну систему / Р. Б. Чаплінський, Л. В. Чаплінський. – С. 206–208.
1364. Чередніченко Т. М. Вплив загартування на організм молодших школярів з ослабленим здоров'ям. – С. 208–209.
1365. Юрчишин Ю. В. Рухова активність студентської молоді у контексті оздоровчого змісту / Ю. В. Юрчишин, Р. В. Рибій. – С. 209–210.
1366. Юрчишин Ю. В. Шляхи формування та оптимізації здорового способу життя студентської молоді. – С. 210–211.

Секція військово-технічних наук

1367. Брижатиєв Є. І. Принципи навчання у формуванні професійних здібностей у майбутніх офіцерів інженерних військ. – С. 212–213.
1368. Гапоненко Г. М. Дидактичні основи формування професійних компетенцій у водолазів-підричників. – С. 213–214.
1369. Демідчик Ф. А. Інформаційне забезпечення військ про мінну обстановку. – С. 214–215.
1370. Денисенко О. М. Основні фактори, що впливають на функціонування протимінного захисту легких броньованих машин у сучасних умовах. – С. 215–216.
1371. Дяков С. І. Шляхи удосконалення методики бойового злагодження підрозділів інженерних військ. – С. 216–218.

1372. Малишук І. М. Організація морально-психологічного забезпечення в сучасних збройних конфліктах. – С. 218–219.
1373. Мацюк С. В. Асиметричні війни. – С. 219–220.
1374. Мицишин О. М. Проблеми комплексного ефективного захисту об'єктів економіки від високооточної зброї у мирний час. – С. 220–221.
1375. Нагачевський В. Й. Мобільність, як найважливіша складова підрозділів сил швидкого реагування. – С. 221.
1376. Панов В. Г. Фортифікаційне обладнання районів військ в зимових умовах. – С. 222–223.
1377. Руснак В. М. Улаштування та експлуатація перехідних стиків комбінованих мостів в умовах коливання рівня води. – С. 223–224.
1378. Савчук Р. Г. Світовий досвід та шляхи розвитку географічної інформації в Україні. – С. 224–225.
1379. Ситнік О. В. Застосування інформаційних технологій на груповому занятті. – С. 225–226.
1380. Ясько В. А. Модернізація інженерної машини розгородження ИМР-2М шляхом удосконалення змінного робочого обладнання. – С. 226–227.

Т. 3

Секція української філології та журналістики

1381. Агаманчук В. П. Культурологічні мотиви у збірці М. Рильського «Синя далечина». – С. 3–4.
1382. Беркешук І. С. Тенденції українського словотворення. – С. 4–5.
1383. Бикова О. М. Вживання сленгової лексики у мові сучасного пресового репортажу. – С. 5–6.
1384. Борзишена І. М. Лексика з семантикою психоемоційного впливу в текстах сучасних мас-медіа. – С. 6–7.
1385. Глушковецька Н. А. Ранній київський період в епістолярній рецепції В. Стуса. – С. 7–9.
1386. Громик Л. І. Лірична повість Євгена Гуцала в художньо-естетичній системі української прози 60–80-х років ХХ ст.: стильові модифікації та проблемно-тематичні доміанти. – С. 9–12.
1387. Гудима Н. В. Іншомовізи на позначення назв будівель, установ, підприємств, закладів та їхніх частин у мові української постмодерністської прози. – С. 12–13.
1388. Гук І. В. Микола Гоголь у творчих рецепціях Івана Франка. – С. 13–14.
1389. Гурська Д. В. Біблійно-християнська метафора у художньому мовленні Тетяни Малярчук. – С. 14–15.
1390. Дзюбак Н. М. Структурні групи сучасних військових термінів. – С. 15–17.
1391. Драгомерецька А. В. Категорія прецедентності в українському мовознавстві: аналітичний огляд праць. – С. 17–18.
1392. Загоруйко Н. А. Лінгвістичні студії Івана Світличного в епістолярії. – С. 18–20.
1393. Канарська В. П. Національний міфосвіт поезії Емми Андіївської. – С. 21.
1394. Книш О. В. Плеоназми в українському художньому тексті. – С. 22–23.
1395. Коваленко Б. О. Особливості правопису фольклорно-етнографічного нарису А. Свидницького. – С. 23–24.
1396. Козак Р. В. Експресивність у мові і мовленні (зауваги до історії питання). – С. 24–25.
1397. Ладияк Н. Б. Метафори з компонентами-зоонімами в поетичному мовленні П. Гірника. – С. 25–27.
1398. Маркітантова В. Ю. Інфінітивні речення з модальністю доцільності в художньому мовленні О. Гончара. – С. 27–28.
1399. Марчак Т. А. Художні обрії «Циклу соціального» В. Чумака. – С. 28–29.

1400. Марчук Л. М. Самоназивання як епістолярний засіб вираження ввічливості у книзі Григорія Білоуса «Слова, слова, спасіте наші душі...». – С. 29–30.
1401. Марчук Л. М. Мовленнєві компетенції гендерного спілкування у творі Марії Матіос «Нація» / Л. М. Марчук, З. С. Кашуба. – С. 31.
1402. Мелекесцева Н. В. Семантичні типи предикатів посесивної наявності/відсутності. – С. 32.
1403. Мозолок О. М. Історизми в романі І. С. Нечуя-Левицького «Князь Єремія Вишневецький». – С. 33–34.
1404. Насмінчук Г. Й. Проблема українопізнання в історичних романах Р. Іваничука: опозиція меча і мислі. – С. 34–35.
1405. Насмінчук І. А. Розвиток комунікативної компетентності студентів на основі роботи з текстом. – С. 35–36.
1406. Попович А. С. Беседа як метод навчання на заняттях з української мови у вищій школі. – С. 36–37.
1407. Потапчук І. М. Двослівні найменування у народній географічній термінології західноподільських говірок. – С. 37–38.
1408. Почапська-Красуцька О. І. Специфіка прагматичного аналізу тексту у курсі «Теорія твору». – С. 39–40.
1409. Починок Л. І. Проблема страждання і випробування в житті людини в осмисленні П. Кальдерона та О. Кобилянської. – С. 39–40.
1410. Прокоф'єв І. П. Лірика Петра Карася. – С. 41–42.
1411. Рарицький О. А. «Тихий» стоїцизм Володимира Підпалого. – С. 42–43.
1412. Розумяк Н. М. Вплив релігії, моди, традицій на іменник Кам'ячеччини кінця ХІХ та ХХ століття. – С. 43–44.
1413. Свідрук О. О. Роль порівняння у створенні сатиричного ефекту в сучасних сатиричних текстах. – С. 44–45.
1414. Тимофеев А. В. Питання фотоілюстрування у контексті розвитку газетної преси (на прикладі місцевих газет «Подільнин» та «Фортеця»). – С. 45–47.
1415. Шевчук В. В. Сакральне з'явлення ікони Божої Матері та її силуету в переказах із Поділля. – С. 47–48.
1416. Шеремета Н. П. Формування мовної самосвідомості студентів-філологів. – С. 48–49.

Секція літературознавства

1417. Алексенко В. Ф. Специфіка ідейно-естетичної позиції О. Голдсмита в трактовці концепту «Природа». – С. 50–51.
1418. Барчишина І. В. Еліптичні епітетні структури в поетичних творах М. Волошина та В. Свідзінського. – С. 51–52.
1419. Беляєва О. В. О философско-эстетической позиции Дж. Фаулза. – С. 53–54.
1420. Волощук М. Б. Парные эпитеты в повести Л. Толстого «Крейцера соната». – С. 53–54.
1421. Голубишко І. Ю. Мотив и лейтмотив как единицы художественного текста. – С. 55–56.
1422. Кеба О. В. Функціональна роль метатекстових елементів у романі ХХ ст. – С. 56–57.
1423. Комарницька Л. М. Трансформація образу Мюнхгаузена у сучасній літературі. – С. 57–59.
1424. Крючкова О. Р. Проблема мистецтва й митця у романі Г. Нормінтона «Портрет привида». – С. 59–60.
1425. Кшевецький В. С. Семантика ямба в поезії Сидора Твердохліба. – С. 60–61.
1426. Лаврова А. А. Образ города в фельетонах М. Булгакова. – С. 62–63.
1427. Лаврусевич Н. О. Особливості роботи над перекладом твору Джозефа Редьярда Кіплінга «lf» у сьомому класі загальноосвітньої школи. – С. 63–64.

1428. Левчук Т. А. Візуальність як теоретико-літературна проблема. – С. 64–65.
1429. Литвинюк О. М. Трансформаційний діапазон загальнокультурних традицій у творчості В. Голдінга. – С. 65–66.
1430. Лівіцька О. В. Епітетарій поеми Т. Еліота «The Dry Salvages» та її перекладу Д. Павличком. – С. 67.
1431. Притуляк В. Г. Особливості побудови художнього часу в романах Кафки «Процес» і «Замок». – С. 68–69.
1432. Решетюк Т. П. Рождественский архетип в рассказах А. П. Чехова 1880-х годов. – С. 69–70.
1433. Салтанова І. М. Стилiстичні риси оповіді Голсуорсі. – С. 71–72.
1434. Семелюк Р. М. Художня специфіка малої прози Джойса і європейська новела кінця ХІХ – поч. ХХ ст. – С. 72–73.
1435. Сімаковська А. С. Своєрідність хронотопу оповідань Ред'ярда Кіплінга. – С. 73–74.
1436. Титянин К. А. Ролан Барт о реализме и реальности. – С. 74–75.
1437. Харюк І. Р. Романи Д. Брауна як явище масової літератури. – С. 75–76.
1438. Хохель Д. Ю. Епітетні структури з повтором означуваного (на матеріалі роману Г. Пагуляк «Слуга з Доброміля» та книги С. Кларк «Містер Норрелл»). – С. 76–77.
1439. Чайковська О. В. Сюжет і характер в романі В. С. Моєма «Тягар людських пристрастей». – С. 77–78.
1440. Черников І. Н. Карнавалізація как жанрообразующий принцип историко-софского символистского романа Д. С. Мережковского «Антихрист (Петр и Алексей)». – С. 78–79.
1441. Шаповал О. Г. Жанрова своєрідність роману В. Голдінга «Спадкоємці». – С. 79–81.
1442. Шульк П. Л. Гендерные стереотипы в современной израильской женской прозе. – С. 81–82.
1443. Яковлева Н. М. Екзистенціальна проблематика як чинник художньої структури романів Джозефа Конрада. – С. 82–83.
1444. Лівіцька Т. О. Імідж-образ юдея в романі Вальтера Скотта «Айвенго». – С. 83–84.

Секція мовознавства

1445. Бенкендорф Г. Д. Питання віри в трагедії Й. В. Гете «Фауст». – С. 85.
1446. Березіна Р. С. Logical, Emotional and Aesthetic Potential of W. Saroyan's Story «Going Home». – С. 86–87.
1447. Білоусова Т. П. Семантико-грамматические свойства фразеологизмов и фразеологическая универбация в современном русском языке. – С. 87–88.
1448. Боднарчук Т. В. Розвиток білінгвальної освіти для дітей іммігрантів у Австрії у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст. – С. 89–90.
1449. Галайбіда О. В. Актуалізація епітетів у творах Генрі Лонгфелло / О. В. Галайбіда, М. А. Галайбіда. – С. 90–91.
1450. Городиська О. М. Рівні готовності до педагогічного самоаналізу. – С. 91–92.
1451. Гоцуляк Н. Є. Дослідження психологічних умов розвитку професійної креативності викладача іноземних мов ВНЗ. – С. 92–94.
1452. Гудзяк А. М. Емоційна взаємодія на заняттях з іноземної мови. – С. 94–95.
1453. Гурман Т. Л. Ціннісна складова образу німця у представленні Дж. К. Джерома. – С. 95–96.
1454. Дворницька Н. І. Лингво-философский аспект исследования эволюции ряда духовных концептов. – С. 96–98.
1455. Добринчук О. О. «Іліада» Гомера як інспіруючий чинник міжлітературної рецепції. – С. 98–99.
1456. Захаров Ю. М. Повнозначні речення та еліпси у сучасній німецькій мові. – С. 99–100.

1457. Зданюк Т. В. Розподіл науково-педагогічних кадрів університетів НДР у II половині XX століття. – С. 100–101.
1458. Іванова Л. О. До питання про смислові відношення у структурі німецьких прислів'їв. – С. 101–102.
1459. Калинюк Т. В. Особливості моделі розвитку школи з поглибленим вивченням німецької мови (70–90-і роки XX століття). – С. 102–104.
1460. Кеба Т. В. Система художніх засобів у поемі О. Вайльда «Равенна». – С. 104–105.
1461. Коваль І. В. Психологічні особливості взаємодії викладача іноземної мови із суб'єктами навчання. – С. 105–106.
1462. Коваль Н. Г. Guided translation. – С. 106–107.
1463. Крещька Ю. А. Мотивація як чинник адаптації майбутніх вчителів іноземної мови до професійної діяльності. – С. 107–109.
1464. Кришталюк Г. А. Заперечна репрезентація подій в сучасному американському газетному дискурсі. – С. 109–110.
1465. Кротік Н. Л. Стан та перспективи розвитку мовної підготовки курсантів ВВНЗ МОУ. – С. 110–111.
1466. Крук А. А. Понятійно-термінологічна основа дослідження концепту долі в художньому творі. – С. 111–112.
1467. Кужель О. М. Експериментальне дослідження впровадження комп'ютерних мовних ігор в навчальний процес. – С. 112–113.
1468. Кульбанська Р. В. Les formes abregees dans le langage de SMS. – С. 114–115.
1469. Лічкевич В. Р. Rekomendacje metodyczne do wykorzystania programów nauczania JPJO, czyli języka polskiego jako obcego na Ukrainie. – С. 115–116.
1470. Лукановська А. В. Формування іншомовної соціокультурної компетенції студентів нефахових спеціальностей. – С. 117–118.
1471. Матковська М. В. Формування професійної англомовної компетентності майбутнього вчителя при вивченні курсу «Історія англійської мови». – С. 118–119.
1472. Микуляк М. І. Особливості формування німецькомовної фонетичної комунікативної компетенції. – С. 119–120.
1473. Мітроусова Т. В. The 'riverrun' narrative of James Joyce's *Finnegans Wake*. – С. 120.
1474. Моштак О. В. Етнолінгвістичний аспект функціонування пейоративної лексики. – С. 121–122.
1475. Никитюк С. І. Сучасні тенденції модернізації системи заочної освіти вчителів іноземних мов Великої Британії. – С. 122–123.
1476. Олинець Т. В. Сучасні підходи до розуміння сутності крос-культурних цінностей. – С. 123–124.
1477. Онуфрієва Л. А. Особливості формування іншомовної комунікативної компетенції у студентів немовних спеціальностей ВНЗ / Л. А. Онуфрієва, І. Л. Онуфрієва. – С. 124–126.
1478. Онуфрієва Л. А. Психологічні засади навчання іншомовному мовленню на немовних спеціальностях ВНЗ. – С. 127–128.
1479. Остапенко В. І. Звукообразувальні особливості початкових фонем в англійських словах. – С. 129–130.
1480. Пастух Т. А. Модель та типологія адресата наукової статті. – С. 130.
1481. Петрова Т. М. Адаптація корейських запозичень в англійській мові. – С. 131–132.
1482. Петровская С. А. Функции заголовка прозаического текста в контексте («Петербург» А. Белого). – С. 132–133.
1483. Попадинець О. О. Жанрово маркована лексика історичних романів В. Скотта і М. Старицького. – С. 133–134.
1484. Проценко Н. В. Психологічні процеси та їх вплив на рівень формування іншомовної комунікативної компетенції студентів. – С. 134–135.
1485. Свідер І. А. Основні шляхи перекладу емотивних лакунів. – С. 135–136.

1486. Ситник А. П. Euphemisms as off-record communicative strategies. – С. 137.
1487. Ситник Н. В. Tolkien's sources: analogy or homology?. – С. 138–139.
1488. Собко В. В. История развития самостоятельной работы как формы организации учебной деятельности. – С. 139–141.
1489. Соловская Е. В. Деонимизация как способ словообразования отантропонимов в масс-медиа последних десятилетий. – С. 141–142.
1490. Толкова Т. М. Компоненти професійно-педагогічної підготовки вчителів початкової та середньої школи в університетах США. – С. 142–143.
1491. Трофименко А. О. Проблеми методології та техніки проведення системних досліджень навчальних компетентностей майбутнього вчителя. – С. 144.
1492. Уманець А. В. Реалізація перекладацьких трансформацій в англо-українських перекладах. – С. 145.
1493. Федірко С. М. Диференційні стереотипні ознаки усного мовлення чоловіків та жінок як мовних особистостей. – С. 146–147.
1494. Фоміна Г. В. Особливості переосмислення німецьких власних імен. – С. 147–148.
1495. Чернікова О. І. Проблеми вивчення явища звукового повтору у сучасній лінгвістиці. – С. 149.
1496. Чистяк О. О. До питання морфологічних засобів вираження гендерної дискримінації (діахронічний аспект). – С. 150–151.
1497. Шмирко О. С. Підготовка комунікативного акту шляхом виконання завдань репродуктивного типу. – С. 151–152.
1498. Яковлева О. В. Метафоризація антропонімів у художніх творах Стівена Кінга. – С. 152–153.
1499. Яремчук І. М. Основні типи композиційно-стилістичної структури німецькомовної притчі. – С. 153–154.

Секція педагогіки

1500. Верстівська І. І. Підготовка фахівців аграрного сектору Англії. – С. 155–156.
1501. Вонсович В. П. Алгоритм самопідготовки студентів з етнопедagogіки. – С. 156–157.
1502. Горбатюк О. В. Роль М. Лисенка в запровадженні курсу історії України в середній школі. – С. 157–158.
1503. Грунтей Т. І. Теоретичне обґрунтування дидактичних умов управління навчально-пізнавальною діяльністю школярів. – С. 158–160.
1504. Заремба В. О. Дидактичні ігри як засіб формування пізнавального інтересу школярів. – С. 160–161.
1505. Конькова Т. І. Професійний саморозвиток як основа особистісно орієнтованої технології формування фізичної культури студента. – С. 161–162.
1506. Присакар В. В. Формування у школярів толерантної свідомості в умовах міжетнічних взаємин. – С. 162–163.
1507. Рибій Р. В. Ідеї природовідповідності виховання в педагогічній спадщині П. Д. Юркевича. – С. 163–164.
1508. Федорчук Е. І. Самостійна робота студентів як засіб їх професійного саморозвитку. – С. 164–165.
1509. Франчук Т. Й. Основи формування індивідуальної траєкторії професійного становлення спеціаліста. – С. 165–166.
1510. Шамрай І. Ю. Практичні основи формування аналітичної діяльності майбутніх педагогів. – С. 167.

Секція теорії мовознавства з методикою викладання в початковій школі

1511. Андрієвська Г. А. Комплексне оцінювання знань, умінь та навичок студентів педагогічного факультету з курсу «Сучасна російська мова з практикумом». – С. 168–169.

1512. Бурдаківська Н. М. Зовнішня причина у структурі простого речення у творі Л. Костенко «Записки українського самашедшого». – С. 169–170.
1513. Горох Г. В. Діалогічне мовлення на уроках рідної мови в учнів початкових класів. – С. 170–171.
1514. Гудима Н. В. Проблема фразеології в методиці початкового курсу навчання іноземної мови. – С. 171–172.
1515. Дулепа І. Б. Значення лінгвістичної казки при вивченні іншомовного матеріалу в початковій школі. – С. 172–174.
1516. Жиго О. О. Використання казкових текстів для розвитку англійського діалогічного мовлення дошкільників. – С. 174–175.
1517. Каденко В. О. Підстановчі вправи з англійської мови. – С. 175–176.
1518. Каньоса П. С. Підготовка студентів до роботи над збагаченням мовлення дітей старшого дошкільного віку. – С. 176–177.
1519. Карпалюк В. С. Парцеляція як один із засобів експресивності в синтаксисі. – С. 177–178.
1520. Коротнюк О. О. Медіасередовище в змісті професійної підготовки вчителів початкової школи. – С. 178–179.
1521. Маргіна О. В. Фразеологізми зі значенням міжособистісних відношень у синтаксичних структурах. – С. 180.
1522. Мелекесцева Н. В. Використання різних видів диктантів на уроках англійської мови в початковій школі. – С. 181.
1523. Торчинська З. К. Народні казки про тварин як засіб виховання сучасної дитини. – С. 182–183.
1524. Третяк Н. В. Просторіччя як своєрідна підсистема української національної мови. – С. 183–184.
1525. Чисановська Л. Й. Використання малих фольклорних жанрів у процесі формування англійської фонетичної компетенції студентів ВНЗ. – С. 184–185.

Секція педагогіки та методики дошкільної і початкової освіти

1526. Бабюк Т. Й. Розвивальне природне середовище як фактор екологічного виховання дошкільників. – С. 186–187.
1527. Бацей С. І. Творча діяльність як умова розвитку національної самосвідомості молодшого школяра. – С. 187–189.
1528. Ватаманюк Г. П. Розвиток мовлення дошкільників засобами малих форм фольклорних жанрів. – С. 189–191.
1529. Гнатенко О. С. Сучасні проблеми організації самостійної роботи студентів у вищому навчальному закладі. – С. 191–192.
1530. Дутко О. М. Просвітницькі ідеї М. Костомарова. – С. 192–193.
1531. Запорожан З. Є. Проектні технології в системі навчально-виховного процесу початкової школи. – С. 194–195.
1532. Ковальчук А. Ф. Особливості визначення мети до уроку трудового навчання у процесі проєктувальної діяльності. – С. 195–196.
1533. Ковальчук І. А. Педагогічна спадщина В. О. Сухомлинського в контексті формування світогляду молодших школярів. – С. 196–197.
1534. Лебідь І. Ю. Мета і засоби виховання особистості у педагогічній спадщині А. С. Макаренка. – С. 197–198.
1535. Моцик Н. Д. Використання змісту уроків математики для естетичного виховання учнів початкових класів / Н. Д. Моцик, Б. В. Моцик. – С. 198–199.
1536. Моцик Р. В. Мультимедія як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів. – С. 199–200.
1537. Олійник О. М. Формування ігрових умінь та іграмайстерності студента як чинник професійне зростання майбутнього фахівця дошкільної освіти. – С. 200–201.

1538. Ткачук Г. П. Читацька компетентність молодшого школяра: методичний аспект. – С. 201–203.
1539. Тришневська Г. Б. Використання педагогічної спадщини Івана Огієнка в системі національного виховання. – С. 203–204.
1540. Федорчук В. В. Глобальна педагогіка як новий напрямок загальної педагогічної теорії і практики. – С. 204.

2013 РІК

1541. **Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка** : зб. за підсумками звіт. наук. конф. викл., докторантів і асп., 5–6 берез. 2013 р. : вип. 12, у 3 т. / [редкол.: С. А. Копилов (голова), І. М. Конет (відп. ред.), В. С. Кшевецький (відп. секретар) та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2013. – Т. 1. – 206 с. ; Т. 2. – 180 с. ; Т. 3. – 206 с.

Т. 1

Секція історичних наук

1542. Баженов Л. В. Українознавчі дослідження Краківської історичної школи (60-ті рр. XIX – поч. XX ст.). – С. 3–4.
1543. Бачинська О. М. Українські національні хори за доби Гетьманату П. Скоропадського. – С. 5.
1544. Богуцька А. Л. Відображення етнонаціональних та етнодемографічних процесів Правобережжя (1795–1858 рр.) у періодичних наукових виданнях. – С. 6.
1545. Боровець І. І. Документи органів державної безпеки при вивченні історії Словачької держави 1939–1945 рр. – С. 7.
1546. Верстюк В. В. Магдебурзьке право за гетьманату Б. Хмельницького в оцінці М. Костомарова. – С. 8–9.
1547. Григоренко О. П. Акція «Вісла» в історичній долі етнічних українців Польщі. – С. 9–10.
1548. Гуцал А. Ф. Археологічні дослідження Кам'янця-Подільського 2012 р. – С. 10–11.
1549. Гуцал В. А. Дослідження І. С. Винокуром археологічних пам'яток Подністров'я. – С. 11–13.
1550. Донець А. Л. Спроба налагодження співпраці з європейськими університетами у 1920 р. – С. 13–14.
1551. Завальнюк О. М. М. П. Кравчук – професор Київського державного українського університету (1918–1920 рр.). – С. 14–16.
1552. Заводовський А. А. Полеміка у пресі Російської імперії з приводу виходу галицького «Слова». – С. 16–19.
1553. Задорожнюк А. Б. Міські поселення Подільської губернії в системі ремісничого виробництва у XIX – на початку XX ст. – С. 19–20.
1554. Кліщинський П. В. Періодичні видання на Поділлі в роки Першої світової війни. – С. 20–21.
1555. Коваль Л. М. Внесок товариства «Дешева кухня» у справу навчання української бідної шкільної молоді в Перемишлі. – С. 21–22.
1556. Комарницький О. Б. Зарубіжні історики про студентство педагогічних вишів України у 1920–1930-х рр. – С. 22–23.
1557. Кундельський В. В. Міжнародні відносини на Поділлі наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст. (на матеріалах Держархіву Хмельницької області). – С. 24.
1558. Кух О. М. Дружини дипломатів і функціонування українського посольства у Гельсінкі (1918–1922 р.). – С. 25–26.
1559. Лопатовський Ю. М. Інструктивні документи по формуванню та діяльності комітетів громадських організацій на Поділлі (1917 р.). – С. 26–27.

1560. Лубчинський А. А. Аграрна просвіта на Поділлі на початку XX ст. – С. 27–28.
1561. Лубчинський А. К. Свята та обряди в системі формування етносвідомості в полікультурному середовищі. – С. 28–29.
1562. Майор Р. І. Русинофільська національна орієнтація у суспільно-національному русі українців Закарпаття у другій половині XIX – на початку XX ст. – С. 29–32.
1563. Маркова С. В. Соціально-демографічна характеристика українського соціуму у 1924–1925 рр. – С. 32–33.
1564. Міщенко І. В. Викладацький потенціал Польського педагогічного інституту в Києві (1930–1935 рр.). – С. 33–34.
1565. Найчук А. В. Політичне в суспільстві постмодерну. – С. 34–35.
1566. Налетова И. В. Национально-культурные особенности формирования гражданского общества. – С. 36–38.
1567. Олійник М. П. Боротьба з самогоноварінням на Поділлі в роки НЕПу. – С. 39–40.
1568. Олійник С. В. Збаражське вчителство в умовах російської окупаційної влади 1914–1915 років. – С. 40–41.
1569. Опря А. В. Церковна революція 1917 р. на Волині. – С. 41–42.
1570. Опря І. А. Звіти обер-прокурора синоду як джерело з церковної історії Правобережної України другої половини XIX – початку XX ст. – С. 42–44.
1571. Плахтій М. П. Викладання логіки на вищих жіночих курсах у Києві. – С. 44–45.
1572. Покалюк В. В. Луганський сільськогосподарський технікум імені К. А. Тімірязєва на початку 20-х рр. XX ст. (за документами Центрального державного архіву вищих органів влади та управління України). – С. 45–46.
1573. Приказок О. О. Григор'євці та єврейські погроми в Україні. – С. 46–47.
1574. Рибак Н. С. Конституційно-правові засади виборчої системи при обранні народних депутатів України. – С. 48–51.
1575. Сербалюк Ю. В. Основні типи установ соціальної підтримки населення у Правобережній Україні у другій половині XIX – на початку XX ст. – С. 51–52.
1576. Сидорук С. А. Роль армії в процесі асиміляції українців у першій половині XIX століття. – С. 52–53.
1577. Степанков В. В. Чи існувала українська політична еліта у період революції XVII ст.: постановка проблеми. – С. 53–55.
1578. Степанков В. С. Нез'ясовані проблеми Батозької битви. – С. 55–57.
1579. Стецюк В. Б. Полкові історії та пам'ятки – джерело з історії російської військової присутності на Правобережній Україні кінця XIX – початку XX ст. – С. 57–58.
1580. Сулятицька Т. В. Принцип мультикультурності – складова міжкультурної взаємодії. – С. 59–60.
1581. Суровий А. Ф. Українізація загальноосвітньої школи Поділля в 1920-х роках. – С. 61–62.
1582. Тимків С. А. Остеологічний матеріал із розкопок Болохівських міст. – С. 62–63.
1583. Ткач С. А. Фонд «Прокурор Кам'янець-Подільського окружного суду» ДАХМО, як джерело до вивчення історії політичних партій у Подільській губернії на початку XX ст. – С. 63–64.
1584. Трембовецький Д. В. Організаційна структура та функції Головних управ Військового міністерства Другої УНР. – С. 64–65.
1585. Трубочанінов С. В. Історико-географічні праці 20-х років XX ст. Федора Петруня. – С. 66.
1586. Філінюк А. Г. Еволюція законодавчої та нормативно-правової бази в Правобережній Україні на зламі XVIII – XIX ст. – С. 67–68.
1587. Філінюк В. А. Роль освіти у повсякденному житті селян Наддніпрянської України у період Центральної Ради. – С. 68–69.
1588. Хоптяр А. Ю. Військова організація партії соціалістів-революціонерів у м. Києві в 1906 р. Діяльність, структура, склад. – С. 70–71.

1589. Щур С. А. «... Руйнівна сила радикалів: я в неї починаю вірити». Проблема насилля в оцінці О. Кістяківського. – С. 71–72.
1590. Юга О. А. Ставлення політичної еліти Речі Посполитої до розв'язання «української проблеми» після прийняття козацькою Україною царської протекції. – С. 72–74.
1591. Якубовський В. І. З історії розкопок південного укріплення Губинського городища у 2012 р. – С. 74–75.

Секція економічних дисциплін

1592. Андрейцева І. А. Оцінка податкової системи України та її структура. – С. 76–77.
1593. Бурковський А. П. Шляхи удосконалення планування прибутку підприємства. – С. 77–79.
1594. Дитко Л. П. Винагорода персоналу на основі моделі компетенцій. – С. 79–80.
1595. Ковтуник І. І. Мікросередовище туристичного підприємства. – С. 81–82.
1596. Кушнір О. К. Особливості етичної бізнес-діяльності в Україні. – С. 82–83.
1597. Лисак В. Ю. Передумови формування поняття «людський капітал». – С. 83–85.
1598. Матвейчук Л. О. Електронні послуги федеральної податкової служби Росії. – С. 85–86.
1599. Мозолюк Н. І. Інституціональні зміни та їх вплив на економічну поведінку господарюючих суб'єктів. – С. 86–89.
1600. Олійник Н. Ю. Роль інноваційних технологій у підготовці майбутніх педагогів. – С. 89–90.
1601. Олійник О. С. Інвестиційні процеси діяльності агропромислових підприємств / О. С. Олійник, Т. В. Вишня. – С. 90–91.
1602. Поліщук В. С. Особливості нарахування та сплати окремих видів доходів. – С. 92–95.
1603. Чаплінський В. Р. Інтелектуальний капітал у формуванні інноваційного підприємства. – С. 95–96.
1604. Ящишина І. В. Соціальна ефективність регіональної державної інноваційної політики. – С. 96–99.

Секція корекційної та соціальної педагогіки і психології

1605. Богущька Т. О. Розвиток психохронометрії в Україні в середині ХХ сторіччя. – С. 100–101.
1606. Бонєцька О. М. Порівняння як засіб контекстуального вияву та реалізації категорії квантитативності. – С. 101–102.
1607. Буйняк М. Г. Соціально-психологічні форми організації інклюзивного навчання. – С. 102–103.
1608. Вержиковська О. М. Психодіагностична діяльність як першочерговий компонент психолого-педагогічної підготовки розумово відсталих дітей до навчання у школі. – С. 103–104.
1609. Володченко М. А. Усвідомлення майбутніми вчителями міжособистісного конфлікту: постановка проблеми. – С. 104–105.
1610. Гоцуляк Н. Є. Деякі психологічні аспекти проблеми подолання психотравми безробітної молоді в процесі профпереорієнтації / Н. Є. Гоцуляк, Н. В. Жижак. – С. 106–107.
1611. Грубляк В. Т. Динаміка та порівняльний аналіз захворюваності студентів за 2008–2011 роки / В. Т. Грубляк, В. В. Грубляк. – С. 108–109.
1612. Гудима О. В. Психологічні особливості формування образу власного майбутнього в юнацькому віці. – С. 109–110.
1613. Гурський В. А. Освітня діяльність М. І. Пирогова у Київському навчальному окрузі. – С. 110–111.
1614. Данчук Ю. П. Особливості статевих відмінностей у прояві психомоторних якостей. – С. 112–113.

1615. Дідик Н. М. Особливості соціально-психологічної реабілітації дітей – жертв жорстокого поводження. – С. 113–114.
1616. Докучина Т. О. Стимулювання розумово відсталих учнів молодших класів до досягнення успіху у практиці роботи вчителів спеціальних шкіл. – С. 114–115.
1617. Дорофей С. В. Психологічні механізми розвитку творчої активності особистості. – С. 115–116.
1618. Дуткевич Т. В. Ставлення у структурі історичної свідомості студентів. – С. 117–118.
1619. Коваль Н. І. Особливості сімейного виховання дітей з порушеннями інтелекту. – С. 118–119.
1620. Коган О. В. Соціально-педагогічна підтримка розумово відсталих дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування у інтернатних закладах. – С. 119–120.
1621. Козак А. В. Корекційна спрямованість використання ігор та ігрових прийомів на логопедичних заняттях. – С. 120–121.
1622. Константинов О. В. Характеристика розвитку змісту трудового навчання розумово відсталих учнів в Україні у 60-ті роки. – С. 121–122.
1623. Левицький В. Е. До питання про посилення ефективності естетичного виховання в учнів старших класів із порушеним інтелектом. – С. 123–124.
1624. Лісова Л. І. Особливості переказу змісту арифметичної задачі молодшими школярами з тяжкими порушеннями мовлення. – С. 124–125.
1625. Миронова С. П. Оцінка ефективності роботи спеціальної школи в галузі підвищення професійної компетентності педагогічного персоналу. – С. 125–126.
1626. Михальський А. В. Основні чинники формування внутрішньої картини здоров'я. – С. 126–127.
1627. Мілевська О. П. До проблеми клінічного підходу у логопедичній діагностиці. – С. 127–128.
1628. Молев В. П. Розлади психічної сфери у хворих на вірусні гепатити із залишковими змінами після вилікуваного туберкульозу. – С. 128–129.
1629. Овчарук Т. Є. Роль навчально-реабілітаційних центрів та громадських товариств в оптимізації процесу соціалізації молоді з інтелектуальними порушеннями в Україні. – С. 129–130.
1630. Олійник А. В. Життєствердний вплив віри в Бога у розв'язанні проблеми скінченності людського існування. – С. 131–132.
1631. Олійник А. В. Психологічні особливості гендерних аспектів поведінки людей у конфліктних ситуаціях. – С. 133–134.
1632. Панчук Н. П. Вплив рівня самоактуалізації на особистісно-професійне зростання майбутнього спеціаліста. – С. 134–135.
1633. Пастухова Т. І. Професійне самовизначення – одне з головних рішень в житті. – С. 135–136.
1634. Подорожна А. П. Відмінності перебігу психосоматичних розладів у представників різної статі. – С. 136–137.
1635. Приданнікова О. М. Соціально-педагогічна підготовка дітей з обмеженими функціональними можливостями до інтеграції в систему загальноосвітньої школи. – С. 137–138.
1636. Савицька О. В. Психологічне забезпечення розвитку професійної ідентичності студентів-психологів. – С. 139–140.
1637. Сербалуок Ю. В. Основні форми надання соціальної допомоги громадськими благодійними організаціями в історії України. – С. 140–141.
1638. Сич В. М. Рівні креативності майбутніх менеджерів освіти. – С. 141–142.
1639. Сімко А. В. Особливості застосування додаткових фізичних вправ у роботі з дошкільниками з вадами розумового розвитку. – С. 142–143.
1640. Скорич Л. П. Діалогічна взаємодія як шлях оптимальної організації і управління навчально-виховним процесом старшокласників. – С. 144–145.

1641. Смоліна О. С. Роль казки у вихованні та навчанні дітей з порушеннями психофізичного розвитку (з досвіду В. О. Сухомлинського). – С. 145–146.
1642. Співак В. І. Особливості психологічного консультування осіб з депресивними станами та суїцидальними намірами. – С. 146–147.
1643. Ткач О. М. Етапи організації семантичних полів слів у дітей дошкільного віку. – С. 148–149.
1644. Толков О. С. Самореалізація студентів вищої школи в сучасних умовах. – С. 149–150.
1645. Чеканська О. А. Психолого-педагогічні погляди Л. Т. Білецького і Поділля (початок ХХ століття). – С. 150–151.
1646. Чопік О. В. До проблеми формування колективу молодших школярів. – С. 151–152.
1647. Шаповалова І. А. Вплив особистісної тривожності батьків на рівень тривожності у дітей з дитячим церебральним паралічем. – С. 152–153.

Секція мистецьких дисциплін

1648. Аліксійчук О. С. Хороводні та ігрові пісні Поділля. – С. 154–155.
1649. Барановська С. А. Проблема розвитку художньої індивідуальності майбутнього вчителя музики. – С. 155–156.
1650. Березіна І. В. Особливості викладання дисципліни «Художня культура» в загальноосвітніх школах. – С. 157.
1651. Бец О. Д. Удосконалення виразливих можливостей готово-виборного баяна з позиції розвитку баянного мистецтва. – С. 158–159.
1652. Віштаченко В. А. Особистість та творча діяльність О. Грена як джерело натхнення художників Кам'яноччини. – С. 159–160.
1653. Віштаченко О. Ф. Метод дублювання олійного живопису на полотняній основі за допомогою вакуумного столу низького тиску та глітинових клеїв. – С. 160–161.
1654. Винниченко І. Б. Феномен особистості Яна де Вітте: віхи життя та коло інтересів. – С. 161–162.
1655. Воевідко Л. М. Етнопедагогічні традиції в освітньому просторі вищої школи. – С. 162–163.
1656. Гуцул І. А. Митець і педагог Володимир Гагенмейстер у контексті культурно-мистецького середовища Кам'яноччини-Подільського (1916–1923 рр.). – С. 163–165.
1657. Карпенко Т. П. Специфіка роботи концертмейстера з виконавцями на дерев'яних духових інструментах. – С. 165–166.
1658. Карташова Ж. Ю. Інтегративний підхід до інструментально-виконавського навчання майбутнього вчителя музики. – С. 167–168.
1659. Качковська Н. Б. Іграшковий промисел на Поділлі. – С. 168–170.
1660. Кліщ О. А. Світлові проєкції в архітектурному середовищі. – С. 170–171.
1661. Кляпетура І. І. Ікона на склі як жанр народного мистецтва. – С. 171–172.
1662. Кляпетура С. І. Естетика пленеру як фактор розвитку художньо-творчої індивідуальності митця. – С. 172–173.
1663. Козловська М. П. Вплив мистецького середовища на формування демократичних поглядів В. К. Роздавського. – С. 173–174.
1664. Костюк Д. В. Творчі маєткової архітектури Хмельниччини XVIII–XIX ст. – С. 174–175.
1665. Лабунець В. М. Особливості формування інструментально-виконавської компетентності майбутнього вчителя музики. – С. 176.
1666. Лаврентєва Н. В. Розвиток слухової сфери учнів-піаністів школи мистецтв. – С. 177.
1667. Лашко В. І. Реорганізація промислових та урбаністичних об'єктів засобами ландшафтного дизайну. – С. 178–179.
1668. Лашко Н. С. Орнаментальна виразність геометричних мотивів подільської вишивки та можливість їх застосування у сучасній квілт-геометрії (на основі ет-

- нографічної колекції Січинського Ю. Й. 1906 року Кам'янець-Подільського історичного музею). – С. 179–181.
1669. Майгур Т. В. Конкурси як засіб розвитку творчих здібностей мистецької молоді. – С. 181–182.
1670. Маринін І. Г. Основні етапи становлення диригентського мистецтва. – С. 182–183.
1671. Мартинюк Л. В. Сучасні новації в системі початкової мистецької освіти. – С. 183–184.
1672. Негода Б. М. Творчий процес художника (на прикладі пленеризму). – С. 184–185.
1673. Олійник В. Ф. Чотириструнна ладкова кобза: історична специфіка розвитку та вдосконалення в контексті еволюції народно-інструментальних традицій. – С. 186–187.
1674. Підгурний І. С. Он-лайн редактори в сучасному дизайні. – С. 187–188.
1675. Пухальський Т. Д. Поняття компетентності у психолого-педагогічній літературі. – С. 188–190.
1676. Ситник Т. М. Аспекти вокального розвитку студента ВНЗ – майбутнього вчителя музики. – С. 190–191.
1677. Совік Т. В. Педагогічна практика як необхідна умова формування музично-естетичної компетентності майбутніх учителів початкової школи. – С. 191–192.
1678. Соловей Л. А. Теоретичні основи формування самоконтролю у процесі підготовки майбутнього педагога-музиканта. – С. 192–193.
1679. Такіров Т. Н. Проблема релігійного образу в сучасному українському живописі. – С. 193–194.
1680. Урсу Н. О. Малярство XVII–XIX ст. в монастирях домініканців на теренах України. – С. 194–196.
1681. Чайка М. М. Інтонація як важлива складова мистецтва декламації та вокалу. – С. 196–197.
1682. Чайка С. В. Український епос – літопис історії народу. – С. 198–199.
1683. Шулик А. Г. Життя і творчість художника О. Миронюка. – С. 199–200.
1684. Шульц Н. А. Педагогічна діяльність Дмитра Жудіна на Поділлі. – С. 200–201.
1685. Яропуд З. П. Емоційна і вольова складові професії хорового диригента. – С. 201–202.

Т. 2

Секція фізико-математичних наук

1686. Антонюк О. Г. Проблеми використання медіаосвіти у професійній підготовці викладачів фізики у вищих навчальних закладах / О. Г. Антонюк, А. М. Кух. – С. 3–4.
1687. Арсенюк І. О. Фізико-хімічні властивості станум телуриду. – С. 4–5.
1688. Атаманчук П. С. Результативне навчання фізиці як феномен управління цим процесом. – С. 5–7.
1689. Беркешук М. В. Дослідження електрохімічних конденсаторів методом хронопотенціометрії / М. В. Беркешук, С. В. Опташук. – С. 7–8.
1690. Білик Р. М. Методичні особливості підготовки майбутнього вчителя технологічного профілю. – С. 8–9.
1691. Бордог О. В. Експертні системи як засіб підвищення фахової компетентності. – С. 10.
1692. Волошин М. М. Компетентнісний підхід при проведенні енергетичного аналізу МТА і технологій в АПК як інновація в навчанні майбутніх фахівців / М. М. Волошин, С. М. Волошин. – С. 11–13.
1693. Грабовський С. В. Формування технічного мислення студентів під час навчання у вищих навчальних закладах. – С. 13–15.
1694. Громик А. П. Гіперболічні крайові задачі в кусково-однорідному клиновидному циліндричному півпросторі / А. П. Громик, І. М. Конет. – С. 15–17.
1695. Гудима У. В. Деякі властивості цільової функції задачі найкращої у розумінні сім'ї опуклих функцій апроксимації компактнозначного відображення / У. В. Гудима, В. О. Гнатюк. – С. 17–19.

1696. Дінділевич Є. М. Використання засобів мас-медіа студентами-практикантами на уроках фізики. – С. 19–20.
1697. Дмитрук С. І. Технологічні аспекти використання експериментальних завдань міжпредметного змісту на уроках фізики. – С. 20–21.
1698. Думанська Т. В. Проблемна ситуація – один із шляхів активізації студентів-економістів до вивчення вищої математики. – С. 21–22.
1699. Захарець Є. А. Використання прикладних задач при вивченні математичного аналізу. – С. 22–23.
1700. Зеленський О. В. Унікальні орієнтовані графи. – С. 23–26.
1701. Ковальська І. Б. Наближення ψ – інтегралів періодичних функцій узагальненими сумами Зігмунда для випадку $1 \leq s \leq p$ в інтегральній метриці. – С. 26–28.
1702. Конет І. М. Гібридне інтегральне перетворення типу Лежандра – Бесселя – Лежандра на полярній осі $r \geq R_0 > 0$ зі спектральним параметром в крайових умовах та умовах спряження / І. М. Конет, Т. М. Пилипюк. – С. 29–33.
1703. Криськов Ц. А. Оптимізація оптичних параметрів халькогенідних скловидних сполук для створення елементів волоконної оптики / Ц. А. Криськов, А. О. Губанова, О. М. Рачковський. – С. 34–35.
1704. Криль С. О. Застосування ітераційних методів до задач теорії керування. – С. 35–37.
1705. Криль С. О. Побудова наближених розв'язків інтегро-функціональних рівнянь з малою нелінійністю та з обмеженням. – С. 37–39.
1706. Кудрявцева Г. В. Методика вивчення основних концепцій об'єктно-орієнтованого програмування в курсі “Основи інформаційних технологій”. – С. 39–40.
1707. Люба Т. С. Дослідження деяких фізичних параметрів телуриду свинцю та твердих розчинів з вісмумом і стибієм на його основі. – С. 40–41.
1708. Мендерецький В. В. Методичні особливості проведення навчань з питань цивільного захисту населення і територій / В. В. Мендерецький, У. І. Недільський. – С. 41–43.
1709. Михацький М. А. Задача Діріхле для рівняння випадкових коливань кільця. – С. 43–44.
1710. Муравський С. А. Формування компетентностей студентів у процесі розв'язування фізичних задач. – С. 44–45.
1711. Мясковська М. О. Використання хмарних сервісів у навчальному процесі. – С. 46–47.
1712. Ніколаєв О. М. Структура предметної компетентності майбутнього вчителя фізики. – С. 47–48.
1713. Оленюк І. В. Інформаційно-комунікативні технології на практичних заняттях з фізики. – С. 48–49.
1714. Осіпов В. В. Формування предметних компетентностей учнів старшої школи засобами інформаційно-комунікативних технологій. – С. 50–51.
1715. Павлюк О. М. Рівневі лабораторні роботи на уроках фізики. – С. 51–53.
1716. Панчук О. П. Особливості оцінювання навчальних досягнень студентів при переході на схеми особистісно-орієнтованого навчання. – С. 53–54.
1717. Поведа Т. П. Надання першої медичної допомоги: особливості організації занять з безпеки життєдіяльності у ВНЗ. – С. 54–56.
1718. Понеділок В. В. Метод ідентифікації нелінійних динамічних систем на основі використання інтегральних рядів Вольтерри. – С. 56–58.
1719. Рачковський О. М. Тестові завдання як один з методів контролю рівня знань студентів ВНЗ при вивченні фізики / О. М. Рачковський, Ц. А. Криськов. – С. 59–60.
1720. Пташнік Л. І. Технічна творчість студентів у навчальних майстернях. – С. 60–61.
1721. Роздобудько М. О. Розвиток проектно-дослідницьких компетентностей у студентів коледжів. – С. 62–63.
1722. Розумовська О. Б. Інтерактивні методи навчання інформатики студентів економічного факультету. – С. 63–65.

1723. Романюк В. М. Розвиток пізнавальної самостійності студентів під час вивчення Microsoft Excel 2010. – С. 65–66.
1724. Семенишена Р. В. Формування наукового світогляду учнів та студентів у навчальному процесі – основне завдання курсу фізики. – С. 66–67.
1725. Семерня О. М. Майбутній учитель фізики як ідеолог фізичної картини світу. – С. 67–68.
1726. Смалько О. А. Можливості вільнопоширюваних пакетів динамічної геометрії. – С. 68–70.
1727. Смержевський Л. О. Методика використання наочності при вивченні паралелограма і його видів у курсі геометрії 8 класу / Л. О. Смержевський, Ю. Л. Смержевський. – С. 70–72.
1728. Смержевський Ю. Л. Про методику використання наочних посібників при вивченні теми «Коло і круг. Геометричні побудови» в курсі геометрії 7 класу / Ю. Л. Смержевський, Л. О. Смержевський. – С. 72–74.
1729. Сорич В. А. Сумісне наближення класів ψ -інтегралів сумами Зігмунда в метриці $L /$ В. А. Сорич, Н. М. Сорич. – С. 74–77.
1730. Теплінський Ю. В. Метод функції Гріна-Самойленка у побудові інваріантних торів нескінченних систем еволюційних рівнянь / Ю. В. Теплінський, Н. А. Марчук, І. В. Семенишина. – С. 77–79.
1731. Торчук М. В. Загальнонаукові компетенції як основний чинник визначення обсягу і рівня знань з фізики. – С. 79–80.
1732. Федорчук В. А. Особливості моделей електромеханічних систем з розподіленими параметрами. – С. 81–82.
1733. Форкун Н. В. Використання управлінських впливів для результативного навчання механіки в старших класах. – С. 83–84.
1734. Чайковська І. А. Особливості створення інструктивних матеріалів з лабораторного фізичного практикуму. – С. 84–85.
1735. Чорна О. Г. Компетентнісний підхід як засіб покращення підготовки студентів з безпеки життєдіяльності. – С. 85–87.
1736. Шамрай Т. О. Безпека розподілених записів: SYSLOG, TLS, 1 AMAZON EC2 хмарних серверів / Т. О. Шамрай, Д. Є. Просандєєв. – С. 87–88.
1737. Шуліка В. С. Формування ключових компетентностей через систему компонент за допомогою задач з фізики. – С. 89–90.
1738. Щирба В. С. Векторно-матричні операції з розрідженими даними. – С. 90–91.

Секція природничих наук

1739. Вальчук М. В. Еколого-економічні аспекти утилізації відходів (на прикладі села Пилипківці Новоушицького району Хмельницької області) / М. В. Вальчук, В. А. Колодій. – С. 92–93.
1740. Гаращук І. В. Особливості впливу автомобільного транспорту на навколишнє середовище. – С. 93.
1741. Дребет М. В. Моніторинг фауни НПП «Подільські Товтри» під час проходження літніх навчальних польових практик із зоології 2012 р. / М. В. Дребет, Н. М. Гордій, А. В. Ліщук. – С. 94–95.
1742. Казанішена Н. В. Організація педагогічної практики студентів спеціальності «7.0401060. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування». – С. 95–96.
1743. Касіяник І. П. Морфологія урочищ «Стінки» в межах НПП «Подільські Товтри». – С. 96–98.
1744. Любінський О. І. Сучасні аспекти екологічної генетики. – С. 98–99.
1745. Любінська Л. Г. Листовик сколопендровий (*Phyllitis scolopendrium* (L.)) в НПП «Подільські Товтри» / Л. Г. Любінський, М. М. Рябий. – С. 99–101.

1746. Лясота О. Л. Ландшафтно-рекреаційна структура Кам'янець-Подільської рекреаційної системи. – С. 101–102.
1747. Матвійчук Б. В. Сучасні тенденції розвитку малого бізнесу на території Хмельницької області. – С. 102–103.
1748. Мисюкевич О. В. Етапи антропогенної трансформації лісових фітоценозів Хмельницького обласного регіону. – С. 104–105.
1749. Мисько В. З. Туристично-рекреаційна інфраструктура Кам'янець-Подільського району: сучасний стан і перспективи розвитку. – С. 105–106.
1750. Мосендз Т. М. Електронейроміографічні зміни скелетних м'язів при термобочій дегідратації. – С. 106–107.
1751. Плахтій П. Д. Профілактика і лікування захворювань передміхурової залози продуктами бджільництва. – С. 107–108.
1752. Рубановська Н. В. Загальна характеристика хорології видів роду *Allium L.* флори Поділля. – С. 108–109.
1753. Самар В. М. Особливості землекористування у басейні р. Дністер в межах Хмельницької області / В. М. Самар, С. С. Придеткевич. – С. 109–110.
1754. Сьомко А. М. Роль папіло-вірусної інфекції у виникненні урогенітальних онкологічних захворювань. – С. 111.
1755. Супрович Т. М. Використання антигенів класу I ВоLa-системи як маркерів резистентності до маститів корів різних порід / Т. М. Супрович, М. П. Супрович. – С. 111–113.
1756. Сущева І. В. Добовий бюджет часу учнів початкових класів з різним рівнем рухової активності. – С. 113–114.
1757. Тарасенко М. О. Орнітофауна гідрологічного заказника місцевого значення «Грабарівський» / М. О. Тарасенко, М. Д. Матвеев, М. В. Дребет. – С. 114–115.
1758. Трофімова Л. С. Екологічна свідомість та культура студентської молоді. – С. 115–116.
1759. Циганівська О. І. Ноосферне усвідомлення потреби у рекреативній фізичній активності. – С. 116–118.
1760. Чернюк Г. В. Термічний режим повітря та теплові ресурси клімату Хмельницької області. – С. 118–121.
1761. Шаравара В. В. До проблем екологічно-безпечного харчування в сучасних умовах. – С. 121.

Секція фізичної культури

1762. Алексеев О. О. Деякі проблеми фізичної культури і спорту в сучасних умовах життя. – С. 122–123.
1763. Бесарабчук Г. В. Формування потенціалу фізичних та інтелектуальних здібностей військових лицейців в умовах самопідготовки. – С. 123–125.
1764. Бодян О. П. Дослідження сенсомоторних механізмів управління точнісними рухами при виконанні фізичних вправ. – С. 125–126.
1765. Бутов Р. С. Фізіотерапія в системі комплексної реабілітації слабозорих дітей шкільного віку. – С. 126–127.
1766. Венгрин В. В. Обґрунтування медико-біологічних характеристик спортивних ігор / В. В. Венгрин, Шиманський В. М. – С. 128–129.
1767. Вергуш О. М. Спортивний відбір і прогнозування результатів юних легкоатлетів / О. М. Вергуш, В. М. Гоншовський. – С. 129–130.
1768. Весельський Г. А. Профілактичні засоби попередження дитячого травматизму на уроках фізичної культури в школі і в побуті: страховка і самостраховка. – С. 130–133.
1769. Гурман Л. Д. Вплив занять силової спрямованості на рухову підготовленість, фізичний розвиток і здоров'я юнаків / Л. Д. Гурман, Г. М. Навроцька. – С. 133–135.

1770. Гоншовський В. М. Технологія побудови занять атлетичного спрямування / В. М. Гоншовський, О. М. Вергуш. – С. 135–136.
1771. Гуска М. В. Здоровий спосіб життя як чинник формування, збереження і зміцнення здоров'я населення / М. В. Гуска, В. Г. Підлісна. – С. 136–137.
1772. Гуска М. Б. Методика проведення українських національних ігор та забав на уроках з учнями молодших класів / М. Б. Гуска, М. В. Гуска. – С. 137–140.
1773. Заїкін А. В. Особливості комп'ютерної підтримки змагань з пауерліфтингу / А. В. Заїкін, В. Б. Воронєцький, Н. І. Судак. – С. 140–141.
1774. Зданюк В. В. Адаптація студентів факультету фізичної культури до тренувальних навантажень. – С. 141–142.
1775. Зубаль М. В. Особливості формування стилю професійного спілкування майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту. – С. 142–143.
1776. Кіріллов І. О. Динаміка показників швидкісних пересувань школярів 12–15 років, які займаються баскетболом / І. О. Кіріллов, В. Й. Мазур. – С. 144.
1777. Коваль О. Г. Особливості психологічної підготовки стрільців-кульовиків. – С. 145–146.
1778. Ковальчук Г. П. Сучасний стан системи підготовки спортивних менеджерів в Україні. – С. 146–148.
1779. Колісник О. І. Науково-методичні основи тренувальних навантажень в підготовці легкоатлетів-бар'єристів. – С. 148–149.
1780. Ладиняк Б. І. Формування дослідницьких умінь та навичок студентів – важлива складова професійної підготовки майбутніх учителів / Б. І. Ладиняк, А. Б. Ладиняк. – С. 149–150.
1781. Ленська Т. Г. Побудова, основні принципи та планування фітнес-програми. – С. 150–152.
1782. Лішук В. В. Джерела енергії в системі спортивного тренування. – С. 152–155.
1783. Мазур В. А. Спеціальна силова підготовка як засіб удосконалення витривалості бігунів на середні та довгі дистанції. – С. 155–156.
1784. Мазур В. А. Використання засобів фізичного виховання зі студентами, що за станом здоров'я відносяться до спеціальної медичної групи / В. А. Мазур, М. М. Василенко. – С. 156–157.
1785. Мазур В. Й. Характерні особливості структури та змісту комбінаційної тактики і техніки у спортивній боротьбі / В. Й. Мазур, І. О. Кіріллов. – С. 157–159.
1786. Мисів В. М. Зміна фізичного здоров'я юнаків різних соматотипів на етапах навчання в ліцеї з посиленою військово-фізичною підготовкою / В. М. Мисів, О. П. Скавронський. – С. 159–161.
1787. Петров О. П. Теоретико-методичні основи підготовки юних футболістів / О. П. Петров, А. О. Петров. – С. 161–163.
1788. Прозар М. В. Характеристика особливостей психологічних дій гравців у волейболі. – С. 163–164.
1789. Райтаровська І. В. Використання альтернативної методики побудови занять з вихованцями дитячих садків. – С. 164–165.
1790. Совтисік Д. Д. Рациональне адекватне харчування – основа підвищеної працездатності спортсменів. – С. 166–167.
1791. Солопчук М. С. Аналіз виступу спортсменів університету в III Спортивних іграх України 2012 року / М. С. Солопчук, Д. М. Солопчук. – С. 167–168.
1792. Стасюк В. А. Теоретичні аспекти моделювання навчально-тренувального процесу студенток 18–21 років у міні-футболі. – С. 168–169.
1793. Телебей С. М. Особливості розвитку швидкісно-силових якостей баскетболістів на початковій стадії навчання. – С. 169–170.
1794. Тимошенко Б. М. Рухова підготовленість учнів I–III класів під час спортивного часу в режимі шкільного дня / Б. М. Тимошенко, Т. М. Чередніченко. – С. 171–172.

1795. Чаплінський Р. Б. Концепція й стратегії профілактики серцево-судинних захворювань / Р. Б. Чаплінський, Л. В. Чаплінський. – С. 172–173.
1796. Шишкін О. П. Українські прапороносці в історії сучасного олімпійського руху / О. П. Шишкін, А. О. Боднар. – С. 173–175.
1797. Юрчишин Ю. В. Вплив рухової активності оздоровчої спрямованості на стан фізичного здоров'я людини. – С. 175–176.
1798. Юрчишин Ю. В. Сучасні тенденції в організації занять для студентів спеціальних медичних груп / Ю. В. Юрчишин, В. У. Дорош. – С. 176–177.

Т. 3

Секція української філології та журналістики

1799. Агаманчук В. П. Проблема абсурду у п'єсі Миколи Куліша «Маклена Граса». – С. 3–4.
1800. Барчишина І. В. Архітектонічні модифікації епітетних структур: проблема класифікації. – С. 4–5.
1801. Беркешук І. С. Назви особи-виготовлювача: семантика та словотвірні особливості. – С. 5–6.
1802. Бикова О. М. Жанрово-стильові особливості рольового репортажу. – С. 6–8.
1803. Борзишена І. М. Засоби створення текстової модальності в романі П. Іванчука «Хресна проща». – С. 8–9.
1804. Волковинський О. С. Комунікативна функціональність алюзії у фейлетоні В. Катаєва «Два гусари». – С. 9–10.
1805. Головатюк Ю. С. Стан і перспективи дослідження ремісничої лексики західнопоодільських говірок. – С. 10–11.
1806. Громик Л. І. Етнокультурні особливості сучасної вітчизняної реклами: проблема національного характеру. – С. 11–12.
1807. Гук І. В. Українські мотиви у творчості М. Гоголя. – С. 13–14.
1808. Гурська Д. В. Номінатема «гріх» – елемент релігійного дискурсу: функції у мові творів сучасної української прози. – С. 14–15.
1809. Дзюбак Н. М. Військово-інженерні терміни козацької доби. – С. 15–16.
1810. Драгомерецька А. В. Типологія прецедентних феноменів. – С. 16–17.
1811. Загоруйко Н. А. Феномен шістдесятників: до теоретичного обґрунтування терміна. – С. 17–18.
1812. Канарська В. П. Біблійні мотиви в поезії Емми Андіївської. – С. 18–19.
1813. Книш О. В. Іншомовні вкраплення у складі плеонастичних конструкцій в українському художньому тексті кінця ХХ – початку ХХІ ст. – С. 19–20.
1814. Коваленко Б. О. Назви страв у нарисі А. Свидницького «Прошлый быт православного духовенства». – С. 21–22.
1815. Коваленко Н. Д. Роль П. Г. Житецького у вивченні історичної фонетики української мови. – С. 22–23.
1816. Козак Р. В. Синтаксичний концепт в сучасних лінгвокогнітивних дослідженнях. – С. 23–24.
1817. Кшевецький В. С. Проблема інформативності журналістського тексту в історичному аспекті / В. С. Кшевецький, А. М. Ящишин. – С. 24–25.
1818. Лаврусевич Н. О. Образ західноукраїнського селянина-правдошукача у повістях Дениса Лукиновича. – С. 25–26.
1819. Ладиняк Н. Б. Сучасна українська спортивна термінологія: проблеми і перспективи розвитку. – С. 27.
1820. Маркітантов Ю. О. Експресивно-стилістичні властивості фразеологічних одиниць і поетичний контекст. – С. 28–29.
1821. Маркітантова В. Ю. Інфінітивні речення в художньому мовленні Лесі Українки. – С. 29–30.

1822. Марчак Т. А. Архетипні образи у творчості Василя Чумака. – С. 30–31.
1823. Марчук Л. М. Вербалізація символів в сучасній українській мові. – С. 31–32.
1824. Меркотан Л. Й. Цитата як форма вираження інтертекстуальності. – С. 32–33.
1825. Мелекесцева Н. В. Особливості семантико-синтаксичної валентності предикатів наявності / відсутності. – С. 34–35.
1826. Мозолок О. М. Просторові словосполучення говірки села Велика Слобідка Кам'янець-Подільського району Хмельницької області. – С. 35–36.
1827. Насмінчук Г. Й. Аспекти авторського «Я» в романі «Солом'яні дзвони» Броніслава Грищука. – С. 36–37.
1828. Насмінчук І. А. Розвиток комунікативної компетентності студентів на основі роботи з текстом. – С. 37–38.
1829. Попович А. С. Стилістичне використання засобів словотвору. – С. 38–39.
1830. Потапчук І. М. Народні назви малих гідрографічних об'єктів у Західноподільських говірках. – С. 40–41.
1831. Почапська-Красуцька О. І. Розважальна комунікація як різновид маніпуляції масовою свідомістю: досвід «Глянцю». – С. 41–42.
1832. Прутуляк В. Г. Григорій Костюк – громадянин і публіцист. – С. 42–44.
1833. Рарицький О. А. Художній світ збірки І. Прокоф'єва «Зелений шум». – С. 44–45.
1834. Сохацька Є. І. Митрополит Ларіон (Іван Огієнко) – організатор українського культурно-просвітницького життя в Канаді. – С. 45–49.
1835. Товкайло С. Р. Особливості формування національної свідомості студента на заняттях з української мови за професійним спрямуванням. – С. 49–50.
1836. Третяк Л. В. Кам'янецький період життєтворчості Остапа Вишні у системі уроків літератури рідного краю. – С. 51–52.
1837. Туранська В. Л. Оцінні суфікси в мові української історичної прози. – С. 52–53.
1838. Федькова І. А. Професіоналізми у складі української хореографічної лексики. – С. 53.
1839. Чепурняк Т. О. Поетикальний зріз поезії в прозі М. Воробйова «Тисячокрил». – С. 54–55.
1840. Чопик Я. М. Європейська філологія в оцінці професора Василя Сімовича. – С. 55–56.
1841. Шевчук В. В. Жанрова своєрідність легенд і переказів із Поділля. – С. 56–57.
1842. Шеремета Н. П. Діалектні особливості сучасного мовлення подолян. – С. 57–59.
1843. Щегельський В. В. Тактико-методологічні орієнтири праці етнологів та журналістів. – С. 59–60.

Секція літературознавства

1844. Волощук М. Б. «Звуковые» епитети в повісті Л. Толстого «Крейцерова соната». – С. 61–62.
1845. Гавловська Т. А. Літературний критик Теодор Фонтане. – С. 62–63.
1846. Глушковецька Н. А. Творчість дисидентів у епістолярному відзеркаленні В. Стуса (І. Світличний, І. Калинець). – С. 63–64.
1847. Голубишко І. Ю. Поетика портрета в очерке В. Г. Короленко «Парадокс»: деталі жестового поведіння. – С. 64–65.
1848. Кеба О. В. Початок літературного твору: модерністська версія. – С. 66.
1849. Кеба Т. В. Типологія художньої образності у творчості Й. Анненського й О. Вайльда. – С. 67–68.
1850. Кеба Д. О. Психологічна складова образу персонажа в романах Ф. Кафки. – С. 68–70.
1851. Кременська О. О. Опозиція «свій/чужий» в новелі Р. Кіплінга «Lispeth». – С. 69–70.
1852. Лаврова А. А. Карнавал как приём организации пространства в фельетоне М. А. Булгакова «Бенефис лорда Керзона». – С. 70.
1853. Левицька Т. О. Імагологічний аналіз іміджу іудея у творах В. Скотта «Айвенго» та «Донька хірурга». – С. 71–72.

1854. Левчук Т. А. «Картина» в системі візуальної поетики Д. Г. Лоуренса. – С. 72–73.
1855. Лівіцька О. В. Функціональність епітетних структур у поезії Т. Еліота «Gerontion». – С. 73–74.
1856. Расевич Л. П. Вплив філософських ідей кінця XIX століття на формування та реалізацію образу Шерлока Холмса. – С. 74–75.
1857. Решетюк Т. П. Архетип сада в художественній структурі рассказов А. П. Чехова кінця 1880-х – початку 1890-х років. – С. 75–76.
1858. Салтанова І. М. Конкретно-історичне і символічне в поетичному світі роману А. Карпент'єра «Вік Просвітництва». – С. 76–77.
1859. Семелюк Р. М. Типологічні відповідності в сюжетно-композиційній організації оповідань Дж. Джойса і А. П. Чехова. – С. 77–78.
1860. Сімаковська А. С. Поетика хронологу вокзалу в оповіданнях Р. Кіплінга. – С. 79–80.
1861. Судець Н. А. Художня своєрідність епітетних структур у поезіях «Наймит» І. Франка і «Excelsior» Я. Каспровича. – С. 80.
1862. Титянін К. О. «Русский иностранец» Достоевского: историческое и мифологическое измерение. – С. 81–82.
1863. Хохель Д. Ю. Парцельовані епітетні структури в текстах Г. Пагутяк. – С. 82–83.
1864. Чайковська О. В. Специфіка конфлікту в романах В. С. Моєма. – С. 83–84.
1865. Шаповал О. Г. Метароман у жанровій структурі «Паперових людей» В. Голдінга. – С. 84–85.
1866. Шулик П. Л. Проблема андрогинності и библейские тексты. – С. 85–86.
1867. Яковлева Н. М. Роман Джозефа Конрада «Ностромо» як художня екзистенціологія. – С. 87.

Секція мовознавства

1868. Бенкендорф Г. Д. Deutsche Konzepte GRENZE und KORDON. Sprachlich-historische analyse. – С. 88–89.
1869. Березіна Р. С. Euphemism and its Place among Lexical Stylistic Devices of the English Language. – С. 89–90.
1870. Белоусова Т. П. Ключевые концепты биоэтики как междисциплинарной области исследований. – С. 90–91.
1871. Боднар І. Є. Система роботи по розвитку орфографических навыков студентов-филологов. – С. 91–92.
1872. Боднарчук Т. В. Сучасний стан білінгвальної освіти в Україні. – С. 92–93.
1873. Бондар С. П. Розширення функцій сучасних бібліотек у підготовці вчителя світової літератури. – С. 94–95.
1874. Братиця Г. Г. Aufgabengestaltung im DaF-Unterricht. – С. 95–96.
1875. Варік Л. О. Стилистические приёмы цветоупотребления у В. Г. Короленко. – С. 96–97.
1876. Галайбіда О. В. Nature descriptions in T. Hardy's novel «Far from the madding crowd» / О. В. Галайбіда, М. А. Галайбіда. – С. 97–98.
1877. Главацька О. І. Сучасні заимствования из английского в русском языке (на примере имён лица «спорта и туризма»). – С. 98–99.
1878. Городиська О. М. Самоаналіз як чинник професійного самовдосконалення викладача іноземної мови професійного спрямування. – С. 99–101.
1879. Гудзяк А. М. Особливості професійної складової навчання майбутніх вчителів засобами іноземної мови професійного спрямування в умовах класичного університету. – С. 101–102.
1880. Гурман Т. Л. Концептуальна маніфестація часопростору у творі Мітчелла Елбома «Tuesdays with Morrie». – С. 102–104.
1881. Дворницька Н. І. Проблема производящих основ в историческом аспекте. – С. 104–105.

1882. Діяконович І. М. Про деякі подібності та розбіжності у фонетиці та лексиці української, польської і російської мов. – С. 105–106.
1883. Добриничук О. О. Інтерпретація гомерівської опозиції «війна – мир» у романі Р. Хагельштанге «Грашка богів». – С. 106–107.
1884. Зданюк Т. В. Використання інтерактивних методів навчання при вивченні німецької мови. – С. 107–108.
1885. Іванова Л. О. Zu orthographischen Besonderheiten der deutschen Genitivpräpositionen. – С. 108–109.
1886. Казимір В. О. Метафора як засіб пізнання реальності. – С. 109–111.
1887. Калинюк Т. В. Деякі аспекти словниково-фразеологічної роботи на заняттях німецької мови. – С. 111–112.
1888. Коваль Н. Г. Learning conditionals under two conditions. – С. 112–113.
1889. Крецька Ю. А. До проблеми визначення критеріїв адаптації майбутніх вчителів іноземної мови до професійної діяльності. – С. 113–114.
1890. Кришталюк Г. А. Інформаційна перспектива англословних газетних текстів. – С. 114–115.
1891. Кротік Н. Л. Використання електронних видань у процесі вивчення англійської мови професійного спрямування студентами ВНЗ. – С. 115–116.
1892. Крук А. А. Компоненти системи навчання іноземної мови професійного спрямування через зміст професійної діяльності. – С. 116–117.
1893. Кульбанська Р. В. Les particularités de l'enseignement des langues étrangères de spécialité aux écoles supérieures non linguistiques. – С. 117–118.
1894. Кужель О. М. Створення і впровадження автоматизованих навчальних курсів з англійської мови. – С. 118–119.
1895. Литвинюк О. М. Закономірності та механізм письмового вираження думок. – С. 119–120.
1896. Лукановська А. В. Творча самореалізація студентів немовних спеціальностей на заняттях з англійської мови професійного спрямування. – С. 121–122.
1897. Мамчур Н. О. Інтертекстуальні включення у хроніках Мітча Елбома «По вівторках з Моррі». – С. 122–123.
1898. Матковська М. В. Використання дистанційних технологій для організації самостійної роботи із курсу «Історія англійської мови». – С. 123–124.
1899. Марчишина А. А. Gender identity representation in Ann Oakley's short stories. – С. 124–125.
1900. Миколайчук А. І. Recovering history in William Faulkner's «Absalom, absalom!» and in Toni Morrison's «Song of Solomon». – С. 125–126.
1901. Микуляк М. І. Проблеми наступності у навчанні іноземних мов у початковій та середній школі Німеччини. – С. 127.
1902. Мітроусова Т. В. Своєрідність колоронімів в оповіданні Дж. Джойса «Мертві». – С. 128–129.
1903. Моштак О. В. Мотиваційно-ціннісний аспект при вивченні іноземної мови за професійним спрямуванням. – С. 129–130.
1904. Никитюк С. І. Педагогічні умови діяльності заочної системи підготовки вчителів іноземних мов Великої Британії. – С. 130–131.
1905. Онуфрієва Л. А. Вивчення іноземної мови професійного спрямування на немовних спеціальностях ВНЗ. – С. 131–133.
1906. Пантелей І. А. Вивчення фахової лексики у курсі «Іноземна мова за професійним спрямуванням». – С. 133–134.
1907. Пастух Т. А. ЗМІ як засіб мовної фіксації сленгових одиниць. – С. 134.
1908. Петрова Т. М. Колоквіальні деривати з напівсуфіксальним формантом. – С. 135.
1909. Петровская С. С. Синтаксическая семантика субстантивно-инфинитивного словосочетания. – С. 136–138.

1910. Польова С. В. Концепт «час» в українських та англійських фразеологізмах і пареміях. – С. 138–139.
1911. Попадинець О. О. Інноваційні підходи до навчання іноземної мови професійного спрямування. – С. 139–140.
1912. Проценко Н. В. До проблеми взаємодії психофізіологічних механізмів читання у процесі навчання професійного іншомовного спілкування студентів. – С. 141–142.
1913. Свідер І. А. Основні особливості темпоральних емотивів. – С. 142–143.
1914. Ситник А. П. Mock political correctness and linguistic innovation. – С. 143–144.
1915. Ситник Н. В. Особливості перекладу англійських метафор на українську мову. – С. 144–145.
1916. Сторчова Т. В. Методичні засади навчання майбутніх філологів граматики латинської мови. – С. 145–146.
1917. Трофименко А. О. Впровадження компетентнісного підходу в навчальну діяльність студентів непрофільних спеціальностей з іноземної мови. – С. 146–147.
1918. Уманець А. В. Different Subclasses of Correlation Means in the Process of Translating ESP Texts. – С. 147–148.
1919. Федірко С. М. Стилiстичні маркери авторитарного дискурсу (на матеріалі англійської мови). – С. 148–149.
1920. Фоміна Г. В. Зародження та розвиток німецьких антропонімів на найдавніших етапах. – С. 149–150.
1921. Хоптяр А. О. Трагедія Дж. Г. Байрона «Сарданапал» у перекладацькій рецепції Бориса Грінченка. – С. 150–152.
1922. Чистяк О. О. Прагматичні аспекти відображення гендерної дискримінації у німецькомовному та українськомовному художніх дискурсах. – С. 152–153.
1923. Яковлева О. В. The Communicative-Functional Peculiarities of English Symbolic Proper Names in Mass Communication. – С. 153–154.

Секція педагогіки

1924. Вертвіська І. І. Підготовка фахівців аграрного профілю у системі професійної освіти Великобританії. – С. 155–156.
1925. Вонсович В. П. Педагогічні інноваційні технології у компаративному вимірі. – С. 156–157.
1926. Горна Ж. К. Методичний супровід навчального процесу в етнонаціональній школі України у 20-х роках ХХ ст. (спроба постановки проблеми). – С. 157–158.
1927. Заремба В. О. Технології формування практичної компетентності студентів при вивченні педагогіки. – С. 158–159.
1928. Іванюк І. В. Формування правосвідомості і правової культури школярів у ЗНЗ. – С. 159–160.
1929. Конькова Т. І. Педагогічні основи забезпечення інноваційної діяльності вчителя фізичної культури. – С. 161–162.
1930. Кучинська І. О. Інваріант розвитку ідей громадянського виховання у вітчизняній суспільно-педагогічній думці друга половина ХІХ – 30-ті рр. ХХ ст.). – С. 162–163.
1931. Присакар В. В. Педагогічне забезпечення виховання у школярів міжнетнічної толерантності. – С. 163–164.
1932. Прохоров А. В. Традиционные и новые ценности академического сообщества. – С. 164–166.
1933. Сесак І. В. Розвиток жіночої гімназійної освіти на Правобережній Україні у ХІХ – на початку ХХ ст. – С. 166–167.
1934. Сурова Т. І. Удосконалення якості освіти засобами групової роботи / Т. І. Сурова, Ю. А. Крецька. – С. 168.
1935. Толкова Т. М. Особливості реформування вищої освіти в Україні відповідно до вимог Болонського процесу. – С. 169–170.

1936. Тришневська Г. Б. Використання спадщини В. О. Сухомлинського в естетичному вихованні молодших школярів. – С. 170–171.
1937. Федорчук Е. І. Педагогічні умови ефективного застосування інтерактивних технологій у процесі викладання педагогічних дисциплін. – С. 171–172.
1938. Франчук Т. Й. Ефективність як принцип модернізації системи професійної підготовки спеціаліста. – С. 172–173.
1939. Шамрай І. Ю. Педагогічні умови формування здатності студентів до аналітико-узагальнюючої діяльності. – С. 173–174.

Секція мовознавства та методики викладання мови в початковій школі

1940. Бурдаківська Н. М. Вираження відношення внутрішньої причини у структурі простого речення у творі Л. Костенко «Записки українського самашедшого». – С. 175.
1941. Горох Г. В. Збагачення мовленнєвого словника учнів молодших класів при вивченні теми «Прикметник» на уроках української мови. – С. 176.
1942. Гудима Н. В. Функціонування фінансово-економічної та банківської термінології в мові української постмодерністської прози. – С. 177–178.
1943. Каньоса П. С. Формування комунікативних навичок і вмінь у дітей дошкільного віку. – С. 178–179.
1944. Карпалюк В. С. Збагачення мовлення молодших школярів експресивною лексикою. – С. 179–180.
1945. Мартіна О. В. Функціональний підхід до вивчення відмінкових форм іменників у початковому курсі української мови. – С. 180–181.
1946. Торчинська З. К. Особливості вивчення української міфології. – С. 182–183.
1947. Третяк Н. В. Жаргонізована розмовна мова як «зона нейтралізації» на шляху входження жаргонної лексики в літературну мову. – С. 183–184.

Секція педагогіки та методики дошкільної і початкової освіти

1948. Бацей С. І. Формування в майбутніх вчителів гуманістичної світоглядної культури при вивченні курсу «Людина і світ» з методикою викладання. – С. 185.
1949. Борейко О. С. Дидактичні ігри як ефективний засіб активізації навчальної діяльності молодших школярів / О. С. Борейко, І. П. Борейко. – С. 186–187.
1950. Гнатенко О. С. Інтегрування методики вивчення арифметичних дій в початкових класах з викладанням теми «Системи числення». – С. 187–188.
1951. Гордійчук М. С. Творча взаємодія вчителя і учня – головний чинник демократизації та гуманізації сучасної школи. – С. 189–190.
1952. Дутко О. М. Нові підходи російських педагогів до контролю та оцінювання навчальних досягнень молодших школярів. – С. 190–191.
1953. Запорожан З. Є. Ситуативні технології на інтегрованих уроках з громадянської освіти. – С. 192–193.
1954. Ковальчук А. Ф. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до проведення уроків з самообслуговування у відповідності до нових стандартів освітньої галузі «Технології» / А. Ф. Ковальчук, А. А. Ковальчук. – С. 193–194.
1955. Моцик Н. Д. Розвиток логічного мислення учнів на уроках математики в початкових класах. – С. 195–196.
1956. Моцик Р. В. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів. – С. 196–197.
1957. Ткачук Г. П. Літературне читання – основа формування у молодших школярів літературознавчих компетентностей. – С. 198–199.
1958. Федорчук В. В. Опорні схеми та їх значення у викладанні педагогіки. – С. 199–200.
1959. Шмирко О. С. Підготовка комунікативного акту шляхом виконання завдань творчого типу. – С. 200–201.

2014 РІК

1960. **Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка** : зб. за підсумками звіг. наук. конф. викл., докторантів і асп., 20–21 берез. 2014 р. : вип. 13, у 3 т. / [редкол.: С. А. Копилов (голова), І. М. Конет (відп. ред.), В. С. Кшевцький (відп. секретар) та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2014. – Т. 1. – 196 с. ; Т. 2. – 162 с. ; Т. 3. – 170 с.

Т. 1

Секція історичних наук

1961. Адамовський В. І. Відновлення майнових прав реабілітованих громадян України в 80-х – 90-х роках ХХ ст. – С. 3–4.
1962. Баженов Л. В. Українсько-польські відносини в історичних дослідженнях Данієля Бовуа (до 75-річчя французького вченого). – С. 4–7.
1963. Баженов О. Л. Історія української православної церкви домонгольського періоду в дослідженнях І. Власовського. – С. 7–8.
1964. Бачинська О. М. Діяльність музичного відділу Міністерства народної освіти у добу гетьманату П. Скоропадського. – С. 8–9.
1965. Богущька А. Л. Польське питання у виданні «Документы объясняющие историю Западно-русского края его отношения к России и к Польше». – С. 9–10.
1966. Боровець І. І. Чесько-словацькі суперечності у міжвоєнній Чехословаччині (1918–1938 рр.). – С. 10–12.
1967. Верстюк В. В. Концепція М. Костомарова Переяславської ради 1654 р. – С. 12–13.
1968. Волковинський С. О. Антропоцентризм як необхідна умова науковості. – С. 13–14.
1969. Гончар М. І. Благодійні та місіонерські організації Подільської губернії (за матеріалами «Подольских епархиальных ведомостей»). – С. 14–15.
1970. Гуцал А. Ф. Окремий поховальний комплекс у кургані № 9 біля с. Спасівка на Хмельниччині. – С. 16.
1971. Гуцал В. А. Дослідник стародавньої Бакоти: [І. С. Винокур]. – С. 17–18.
1972. Дубінський В. А. Аграрне питання в партійній пресі Наддніпрянської України на початку ХХ ст.: джерелознавчий аспект. – С. 18–20.
1973. Завальнюк О. М. Відзначення 105-ї річниці від дня народження Тараса Шевченка науковою і педагогічною громадськістю Кам'янця-Подільського. – С. 20–21.
1974. Задорожнюк А. Б. Архітектурні трансформації Кам'янця-Подільського у ХІХ ст. – С. 21–23.
1975. Калущий С. С. Періодизація Української революції ХVІІ ст. у висвітленні В. Липинського. – С. 23–24.
1976. Комарніцький О. Б. Віковий склад студентів педагогічних вишів радянської України у 1920–1930-х рр. (на матеріалах Правобережжя). – С. 24–25.
1977. Климчук Л. В. Електронні ресурси архівних установ: становлення та розвиток. – С. 26.
1978. Лопатовський Ю. М. Формування Київського виконавчого комітету громадських організацій (за матеріалами газети «Известия исполнительного комитета Киевского совета объединенных общественных организаций»). – С. 27–28.
1979. Лубчинський А. А. Розкуркулення селян Поділля на початку 30-х років ХХ ст. – С. 28–29.
1980. Лубчинський А. К. Християнсько-язичницький синкретизм релігійності Київської Русі. – С. 29–30.
1981. Майор Р. І. Причини зародження русофільського руху в Закарпатті. – С. 30–31.
1982. Маркітантов В. Ю. Безпосередня демократія: можливості реалізації в сучасних умовах. – С. 31–33.

1983. Найчук А. А. Деїдеологізація українського політичного виміру як деструктивний фактор політичної комунікації. – С. 33–34.
1984. Найчук А. В. Соціально-політичні основи розбудови держав Стародавнього Сходу: філософсько-соціальний дискурс. – С. 34–35.
1985. Олійник М. П. Невідомий голод. – С. 35–36.
1986. Олійник С. В. Утиски та репресії галицької інтелігенції російською окупаційною владою в 1914–1916 роках. – С. 37.
1987. Опря А. В. З історії православного церковно-ліберального руху в Україні в 1907–1917 рр. – С. 38–39.
1988. Опря І. А. Обмеження діяльності пізнопротестантських громад у Російській імперії після 1910 р. (на матеріалах Правобережної України). – С. 39–41.
1989. Пагор В. В. Про шляхи наповнення бюджетів медичних вишів України (1920-ті рр.). – С. 41–42.
1990. Паур І. В. Типологічні ознаки листівок з видами Кам'янець-Подільського кінця XIX – початку XX ст. – С. 42–44.
1991. Плахтій М. П. Екофемінізм як елемент нової парадигми. – С. 44–45.
1992. Покалюк В. В. Маслівський насіннєво-сортівничий технікум на початку 20-х рр. XX ст. (за документами Центрального державного архіву вищих органів влади та управління України). – С. 45–46.
1993. Приказюк О. О. Стан військ отамана Н. Григор'єва навесні 1919 р. (за матеріалами перевірки Вищої Військової Інспекції). – С. 46.
1994. Прокопчук В. С. Подольнин Кость Туркало: доля учасника українізації. – С. 47–48.
1995. Рибак І. В. Вибіркові бюджетні обмеження як джерело дослідження індивідуального селянського господарства Поділля у добу НЕПу. – С. 48–49.
1996. Рибак Н. С. Питання теорії та практики законодавчого регулювання місцевих референдумів і референдуму АР Крим в Україні. – С. 50–51.
1997. Рокачук В. Н. Етнокультура в сучасному суспільстві. – С. 51–53.
1998. Сербалюк Ю. В. Дільничні попечительства бідними в Україні у другій половині XIX – на початку XX ст. – С. 53–54.
1999. Сесак І. В. Особливості розвитку освіти на Правобережній Україні у XIX – на початку XX ст. – С. 54–55.
2000. Скрипник А. Ю. Шпигунська та диверсійна діяльність наполеонівських агентів в правобережних губерніях Російської імперії напередодні війни 1812 року. – С. 55–56.
2001. Степанков В. В. Етапи формування української політичної еліти (друга половина XVI ст. – 1679 рр.). – С. 56–58.
2002. Степанков В. С. Петро Дорошенко і Бучацький договір 1672 року. – С. 58–60.
2003. Сулятицька Т. В. Світоглядні позиції Тараса Шевченка. – С. 60–61.
2004. Тимків С. А. Керамічний комплекс із розкопок Губинського городища 2013 року. – С. 61–62.
2005. Трембовецький Д. В. Вище військове управління Другої УНР в 1920 р. – С. 62–63.
2006. Трубочанінов С. В. Місце історичної географії у вищій історичній освіті в Російській імперії (XIX – початок XX ст.). – С. 63–64.
2007. Філінюк В. А. Історія повсякденності в російській історіографії (теоретико-методологічний аспект). – С. 64–65.
2008. Хоптяр Ю. А. Т. Г. Шевченко і Поділля. – С. 66–67.
2009. Широка О. М. Радянська влада та контроль за церквою та релігійними організаціями на Поділлі на початку 20-х рр. XX ст. – С. 67–69.
2010. Щур С. А. Терористична діяльність «неіснуючої організації» В. Осинського. – С. 69–70.
2011. Якубовський В. І. Торгово-культурні зв'язки населення середньовічного Губина у світлі джерел. – С. 70–72.

2012. Білецький П. М. Участь німецьких поселенців у розвитку аграрного сектора Подільської губернії у XIX ст. – С. 72–73.
2013. Заводовський А. А. Полеміка у публіцистиці Російської імперії на початку 60-х рр. XIX ст. щодо мови русинської газети «Слово». – С. 73–75.
2014. Філінюк А. Г. Особливості міжконфесійних відносин у Правобережній Україні наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст. – С. 75–76.

Секція економічних дисциплін

2015. Андрейцева І. А. Людський розвиток – регіональний аспект. – С. 77–78.
2016. Кузовенкова Н. В. Шлюбність як демографічний чинник народжуваності. – С. 79–80.
2017. Олійник Н. Ю. Активізація розвитку творчих здібностей учнів при вивченні економіки. – С. 80–81.
2018. Опря Б. О. Особливості релігійного туризму та паломництва в Україні. – С. 81–83.
2019. Рарок О. В. Механізми управління суб'єктами підприємницької діяльності на селі. – С. 83–84.
2020. Стрельбіцький П. А. Фінансування соціального захисту та соціального забезпечення в Україні / П. А. Стрельбіцький, О. П. Стрельбіцька. – С. 85–86.
2021. Чаплінський В. Р. Державна підтримка розвитку інтелектуального капіталу. – С. 86–87.
2022. Шевчук Л. М. Поточний стан процесів техніко-технологічного оновлення на підприємствах Хмельницької області. – С. 87–88.

Секція корекційної та соціальної педагогіки і психології

2023. Белова О. Б. Умови подолання агресії у молодших школярів з порушеннями мовленнєвого розвитку. – С. 89–90.
2024. Богущка Т. О. Психофізіологічні основи індивідуальних особливостей реагування на дію стресорів. – С. 90–91.
2025. Бугера Ю. Ю. Рівні розвитку атенційних здібностей у навчально-пізнавальній діяльності розумово відсталих молодших школярів. – С. 91–92.
2026. Буйняк М. Г. Особистість вчителя як суб'єкта інклюзивного навчання дітей з особливостями психофізичного розвитку. – С. 92–93.
2027. Вержиховська О. М. Особливості підготовки розумово відсталих дітей до навчання у школі. – С. 93–94.
2028. Вівчарюк В. В. Психологічний аналіз досвіду профілактики конфліктів старших підлітків з їх батьками. – С. 94–95.
2029. Володченко М. А. Інтерактивність як критерій поведінкового компоненту усвідомлення міжособистісного конфлікту майбутніми вчителями. – С. 95–96.
2030. Гевчук Н. С. Вплив сім'ї на формування уявлень учнівської молоді про майбутнє подружнє життя. – С. 96–97.
2031. Гоцуляк Н. Є. Етапи становлення та розвитку психологічної служби в Україні. – С. 97–98.
2032. Грубляк В. В. Аспекти реабілітації осіб з ураженням нервової системи, які мають психоемоційні розлади / В. В. Грубляк, О. С. Грубляк. – С. 98–99.
2033. Данчук Ю. П. Взаємозв'язок мотиваційної сфери і психічної регуляції. – С. 100–101.
2034. Дідик Н. М. Модель особистості соціального педагога. – С. 101–102.
2035. Дмитрієва О. І. Багатоаспектність проблеми забезпечення ефективності інклюзивної освіти дітей з порушеннями слуху. – С. 102–103.
2036. Докучина Т. О. Ставлення до успіху учнів допоміжної школи. – С. 103.
2037. Дорофей С. В. Особливості розвитку творчої активності в юнацькому віці. – С. 104–105.

2038. Дуткевич Т. В. Мовленнєва поведінка як складова конфліктологічної культури педагога. – С. 105–106.
2039. Євстафієва Л. М. Особливості самоактуалізації особистості як чинник становлення життєвої стратегії молоді. – С. 106–107.
2040. Жилик Н. В. Особливості розвитку та прояву синдрому емоційного вигорання у практикуючих психологів. – С. 107–108.
2041. Калатіна Р. В. Індивідуальний підхід як основа ефективності навчального процесу. – С. 109.
2042. Ковальчук І. І. Особливості безперервного дидактичного процесу у підготовці розумово відсталих дітей до навчання у школі. – С. 110.
2043. Коган О. В. Інноваційні методи формування здорового способу життя у розумово відсталих учнів. – С. 111.
2044. Козак А. В. Особливості музичного виховання розумово відсталих учнів. – С. 112.
2045. Куриця А. І. Бар'єри та перспективи жіночого лідерства. – С. 113.
2046. Куриця Д. І. Причини виникнення виробничих стресів. – С. 113–114.
2047. Левицький В. Е. Особливості формування культури мовлення в учнів молодших класів з порушеним інтелектом на уроках рідної мови. – С. 114–115.
2048. Лісова Л. І. Технології розв'язування арифметичних задач за системою розв'язального навчання, що вивчаються в молодшій школі. – С. 116.
2049. Матвєєва М. П. Мотивація дітей з вадами розвитку до психокорекційних занять / М. П. Матвєєва, Н. І. Коваль. – С. 117.
2050. Мельник Ж. В. Психологічні та педагогічні умови формування самосвідомості старшого дошкільника в контексті пізнання світу дорослих. – С. 118.
2051. Миронова С. П. Формування соціальної компетентності учнів з особливостями психофізичного розвитку в умовах інклюзивної освіти. – С. 119.
2052. Михальська С. А. Умови покращення родинного спілкування з дитиною дошкільного віку. – С. 119–120.
2053. Михальський А. В. Роль емоційного стресу у виникненні психосоматичних захворювань. – С. 121.
2054. Мілевська О. П. Характеристика передумов опанування смисловим компонентом читацької діяльності в учнів з відхиленнями у розвитку. – С. 122.
2055. Олійник А. В. Особливості формування емоцій і волі в підлітковому віці. – С. 123–124.
2056. Онуфрієва Л. А. Проблема розвитку особистості професіонала у сучасних вітчизняних і зарубіжних дослідженнях. – С. 124–125.
2057. Панчук Н. П. Вплив рівня самоактуалізації на особистісно-професійне зростання майбутнього спеціаліста. – С. 126.
2058. Подкопаєва Ю. В. Специфіка сформованості уявлень про духовний ідеал у молодших школярів. – С. 127–128.
2059. Поліщук С. В. Психопрофілактика як метод психологічної реабілітації. – С. 128–129.
2060. Приданнікова О. М. Соціально-педагогічна робота з педагогічно занедбаними дітьми. – С. 129–130.
2061. Раєвська Я. М. Соціальна допомога як засіб додання життєвих труднощів і відновлення соціалізаційного потенціалу дітей трудових мігрантів. – С. 131–132.
2062. Скорич Л. П. Аналіз теоретичних поглядів Г. С. Костюка на проблему індивідуального підходу. – С. 132–133.
2063. Слободян-Кирилюк Л. А. Особливості сенсорного розвитку розумово відсталих дошкільників з важкими розладами зору. – С. 133–134.
2064. Савицька О. В. Система психологічного супроводу у сучасному виші. – С. 134–135.
2065. Сербалюк Ю. В. Нормативно-правове регулювання адресної допомоги населенню в історії України кінця XIX – початку XX ст. – С. 136.

2066. Сімко А. В. Особливості розвитку рухових вмінь і навичок у дітей дошкільного віку з інтелектуальною недостатністю. – С. 137.
2067. Сімко Р. Т. Психологічні особливості ставлення людей похилого віку до процесу старіння та власної смерті. – С. 138–139.
2068. Славина Н. С. Психологічні особливості прояву політичної культури студентської молоді. – С. 139–140.
2069. Сметанюк Т. І. Соціальне замовлення в громадському секторі. – С. 140–141.
2070. Співак В. І. Основні напрямки та завдання соціальної допомоги людям похилого віку. – С. 141–143.
2071. Столяренко О. Б. Диференціація взаємин дошкільників у різновіковій групі в залежності від віку партнера. – С. 143–144.
2072. Ткач О. М. Критерії відбору завдань для дослідження семантичних полів у дітей з ТПМ середнього шкільного віку. – С. 144–145.
2073. Толков О. С. Психологічні особливості самореалізації працівників у професійній діяльності. – С. 146–147.
2074. Федорчук В. М. Емоційна компетентність – необхідна умова підготовки сучасних фахівців. – С. 147.
2075. Чайковська О. М. Конфліктність як детермінанта девіантної поведінки підлітків. – С. 148.
2076. Чеканська О. А. Спектр теоретико-емпіричних уявлень про біологічні та соціальні детермінанти розвитку людської психіки у медико-психологічній спадщині Й. Й. Ролле. – С. 149–150.
2077. Чопік О. В. Роль колективу у формуванні особистості молодшого школяра. – С. 150–151.
2078. Шаповалова І. А. Психологічні умови виникнення високого рівня тривожності у дошкільників з ДЦП. – С. 151–152.

Секція мистецьких дисциплін

2079. Аліксійчук О. С. Характеристичні особливості закличок та замовлянь у дитячому фольклорі Поділля. – С. 153–154.
2080. Барановська С. А. До питання про розвиток творчих якостей майбутнього вчителя музики. – С. 154–155.
2081. Березіна І. В. Архітектурні краєвиди Наполеона Орди як складова проекту реставрації пам'яток давнього зодчества. – С. 155–157.
2082. Борисова Т. В. Методичний інструментарій психофізіологічної підготовки школярів до концертних виступів. – С. 157–158.
2083. Бренюк А. Г. Живопис та графіка Кам'янецьчини: типологія, жанровість, стилістика. – С. 158–159.
2084. Віштаченко О. Ф. Фізико-оптичні методи дослідження живопису (на прикладі жіночого портрету невідомої з фондів Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника). – С. 159–160.
2085. Воевідко Л. М. Діалог традицій та новацій у фаховій підготовці майбутнього музичного педагога. – С. 160–161.
2086. Гуцул І. А. Формування живописної майстерності студентів мистецьких спеціальностей засобами пленеру. – С. 161–162.
2087. Карпенко Т. П. Функції музичних знань у процесі інтерпретації музики. – С. 162–163.
2088. Карташова Ж. Ю. Проблеми формування виконавського апарату музиканта-інструменталіста в контексті сучасної парадигми освіти. – С. 163–164.
2089. Качковська Н. Б. Авторська лялька на Поділлі як нове мистецьке явище. – С. 164–165.
2090. Кліщ О. А. Світлові ілюмінації: історія виникнення. – С. 166–167.

2091. Кляпетура І. І. Революційні мотиви 2014 року в контексті сучасного мистецтва. – С. 167–168.
2092. Козловська М. П. Культурологічна специфіка мистецького середовища на українських теренах кінця XIX – початку XX століття. – С. 168–169.
2093. Костюк Д. В. Стилістика палацових об'єктів на теренах ландшафтно-паркових ансамблів Хмельниччини XVIII–XIX ст. – С. 169–170.
2094. Лабунець В. М. Особливості фахової компетентності майбутнього вчителя музики та проблеми її формування. – С. 170–171.
2095. Лашко В. І. Новітні техніки графіки в контексті сучасного мистецтва. – С. 171–172.
2096. Майгур Т. В. До питання збереження художнього металу в архітектурі Поділля другої половини XIX – початку XX століть. – С. 173–174.
2097. Маринін І. Г. Структурна модель компетентності вчителя музики – керівника дитячого народно-інструментального колективу. – С. 174–175.
2098. Негода Б. М. Зимовий живописний плерер як специфічна складова практики студентів. – С. 175–176.
2099. Олійник В. Ф. Камерно-інструментальна творчість Володимира Івасюка. – С. 177–178.
2100. Печенюк М. А. Розвиток творчих здібностей дітей засобами музично-ігрової діяльності. – С. 178–179.
2101. Підгурний І. С. Віртуальний тур у світлі розвитку сучасного дизайну. – С. 179–180.
2102. Попович А. В. До питання формування професійних навичок виконання поліфонічних творів в класі баяна. – С. 180–181.
2103. Прядко О. М. Застосування фонетичного методу постановки співацького голосу в процесі вокальної підготовки майбутніх учителів музики. – С. 181–182.
2104. Ситник Т. М. Формування творчої індивідуальності майбутнього педагога засобами акторської майстерності. – С. 182–183.
2105. Совік Т. В. Ступені реалізації міждисциплінарних зв'язків у навчально-виховному процесі. – С. 183–184.
2106. Табенська Ю. О. Поняття літератури в контексті книготворення. – С. 184–185.
2107. Такіров Т. Н. Специфіка наукової термінології в сучасній реставрації. – С. 185–186.
2108. Урсу Н. О. Діяльність архітекторів у справі перебудови домініканських храмів на Поділлі і Волині у XIX ст. – С. 186–188.
2109. Шульц Н. А. Графічна спадщина подільського художника Дмитра Жудіна. – С. 188–189.
2110. Штогрин А. М. Витоки та деякі особливості іконописних євангельських композицій. – С. 189–190.
2111. Штогрин А. М. Витоки та деякі особливості іконописних євангельських композицій / А. М. Штогрин, А. О. Штогрин. – С. 189–190.
2112. Яропуд З. П. Підготовка студентів до диригування речитативів у хорових творах безрозмірного письма. – С. 190–191.

Т. 2

Секція природничих наук

2113. Гордій Н. М. Явище мірмекофілії у денних лускокрилих з родини Lysaeidae на території Кам'янецького Придністров'я. – С. 3.
2114. Дребет М. В. Мухоловка звичайна *Scutigera coleoptrata* (Linnaeus, 1758) в Хмельницькій області, Україна / М. В. Дребет, А. В. Лішук. – С. 4.
2115. Казанішена Н. В. Роль новітніх технологій навчання при підготовці студентів природничих спеціальностей. – С. 5–6.
2116. Кучинська О. П. Гідрохімічна характеристика річки Дністер на території НПП «Подільські Товтри» / О. П. Кучинська, А. О. Нікітін. – С. 6–7.

2117. Любінська І. Б. Сучасний стан та динаміка розвитку тваринництва (на матеріалах Житомирської області). – С. 7–8.
2118. Любінська Л. Г. До питання зонування національного природного парку «Подільські Товтри» / Л. Г. Любінська, О. П. Кучинська, М. М. Рябий. – С. 8–9.
2119. Любінський О. І. Сучасні аспекти збереження біорізноманіття в умовах сільськогосподарського виробництва. – С. 9–10.
2120. Лясота О. Л. Характеристика окремих етнічних груп населення Поділля. – С. 11–12.
2121. Матвійчук Б. В. Чинники становлення малого бізнесу в Хмельницькій області. – С. 12–13.
2122. Матуз О. В. Прояви деструкційних процесів як наслідок не збалансованого лісокористування в Хмельницькій області / О. В. Матуз, С. С. Придеткевич, В. М. Самар. – С. 13–14.
2123. Мисько В. З. Історико-культурні ресурси Національного природного парку «Подільські Товтри» та їх рекреаційне значення. – С. 14–16.
2124. Молев В. П. Особливості темпераменту осіб, інфікованих мікобактеріями туберкульозу, з функціональними розладами органів травлення. – С. 16–17.
2125. Плахтій П. Д. Вплив дозованих регіональних навантажень циклічного характеру на перерозподіл температури шкіри учнів старших класів. – С. 17–18.
2126. Рибак І. П. Графічні зображення: синтез науки і мистецтва. – С. 18–19.
2127. Роговик Л. Й. Синтез потенційних фізіологічно активних геміціанінів. – С. 19–20.
2128. Рубановська Н. В. Етапи онтогенезу та спектр онтогенетичних станів *allium ursinum* L. Кам'янець-Подільського ботанічного саду / Н. В. Рубановська, Т. М. Пономаренко. – С. 20–21.
2129. Сущева І. В. Вплив соціальної інформованості на рівень тютюнопаління учнів середнього шкільного віку. – С. 22–23.
2130. Тарасенко М. О. Досвід організації та проведення орнітологічних шкіл-семинарів на Поділлі / М. О. Тарасенко, М. Д. Матвєєв, М. В. Дребет, Д. О. Свиридюк. – С. 23–24.
2131. Тимчук Т. М. Гісто-ультраструктура гемомікроциркуляторного русла скелетних м'язів в другій фазі дегідратації. – С. 24–25.
2132. Трофімова Л. С. Дослідження рівня готовності студентів до еколого-виховної роботи. – С. 25–26.
2133. Циганівська О. І. Вплив біомеханічних змін хребта та м'язів шиї і плечового пояса на виникнення головного болю у осіб юнацького віку. – С. 26–27.
2134. Чернюк Г. В. Духовні принципи пізнання взаємовідносин людини і природи / Г. В. Чернюк, В. К. Лихолат. – С. 27–29.
2135. Чернюк Г. В. Кліматичне районування Хмельницької області за термічним режимом. – С. 29–30.
2136. Шаравара В. В. Механізм оцінки параметрів екологічного стану демілітаризованих територій ракетних військ. – С. 31.

Секція фізико-математичних наук

2137. Андруховський А. Б. Використання Moodle у хмарних технологіях. – С. 32–33.
2138. Арсенюк І. О. Залежність електричних параметрів тонких плівок SnTe від товщини. – С. 33–34.
2139. Атаманчук П. С. Прогнозування як механізм реалізації моделі фізичної освіти. – С. 34–35.
2140. Беркешук М. В. Утворення надграток пор в твердому тілі при лазерному опроміненні. – С. 35–36.
2141. Білик Р. М. Методичні особливості проведення навчальних занять загально-технічних дисциплін на основі інтегрованого підходу. – С. 37–38.

2142. Гнатюк В. О. Властивості функціоналу та оператора найкращого зважено рівномірного наближення неперервних компактнозначних відображень множиною неперервних однозначних відображень. – С. 38–40.
2143. Громик А. П. Гіперболічні крайові задачі в кусково-однорідному клиновидному циліндричному шарі / А. П. Громик, І. М. Конет. – С. 40–42.
2144. Губанова А. О. Деякі особливості поширення хвиль у пружному середовищі. – С. 42–43.
2145. Гудима У. В. Деякі теореми існування екстремального елемента для задачі найкращої зважено рівномірної апроксимації компактнозначного відображення множиною однозначних відображень. – С. 43–46.
2146. Дінділевич Є. М. Використання повідомлень мас-медіа майбутніми вчителями фізики у навчальному експерименті при вивченні фізичних властивостей рідини «Структура і властивості водяного містка» / Є. М. Дінділевич, І. В. Ткачук. – С. 46–47.
2147. Думанська Т. В. Компетентнісна модель бакалавра економіки. – С. 47–48.
2148. Іванюк В. А. Апроксимація функцій багатьох змінних методом найменших квадратів. – С. 48–49.
2149. Іванюк В. А. Апроксимація функцій багатьох змінних методом найменших квадратів. – С. 48–49.
2150. Ковальська І. Б. Точні порядкові оцінки наближень ψ -інтегралів узагальненими сумами Зігмунда в метриці L_p . – С. 50–52.
2151. Конет І. М. Гібридне інтегральне перетворення типу Бесселя-Лежандра (Конторовича-Лебедева) на сегменті $[R_0, R]$ зі спектральним параметром в крайових умовах та умовах спряження / І. М. Конет, Т. М. Пилипчук. – С. 52–55.
2152. Криськов Ц. А. Оптимізація технології напівпровідникових халькогенідів для електроніки / Ц. А. Криськов, О. М. Рачковський. – С. 56–57.
2153. Люба Т. С. Структура та фізичні властивості парофазних конденсатів PbTe:Bi на слюді. – С. 57–58.
2154. Махович О. І. Комп'ютерне моделювання динаміки нестационарного теплового процесу в необмеженому порожньому циліндрі з несиметричними граничними умовами першого роду / О. І. Махович, В. А. Федорчук. – С. 59–60.
2155. Мендерецький В. В. Навчання з аналізу ризику і управління безпекою / В. В. Мендерецький, У. І. Недільська. – С. 61–63.
2156. Мясковська М. О. Комп'ютерне моделювання теплопровідності (на прикладі однорідного тонкого стержня). – С. 63.
2157. Николаєв О. М. Готовність майбутнього вчителя фізики до професійної діяльності. – С. 64–65.
2158. Пилипчук Т. М. Інтегральне зображення розв'язку параболічної крайової задачі на кусково-однорідній полярній осі з м'якими межами. – С. 65–69.
2159. Поведа Т. П. Активні методи та форми проведення занять з безпеки життєдіяльності в університеті. – С. 69–70.
2160. Пташник Л. І. Технічна творчість в навчальній діяльності студентів. – С. 71–72.
2161. Рачковський О. М. Використання енергозберігаючих технологій в навчальному процесі / О. М. Рачковський, Ц. А. Криськов. – С. 72–73.
2162. Розумовська О. Б. Система завдань та тестів з програмування як засіб підвищення ефективності навчального процесу. – С. 73–75.
2163. Романюк В. М. Системи управління контентом Joomla, Wordpress, переваги та недоліки. – С. 75–76.
2164. Семерня О. М. Про БЖД і МНФ, їх дієвість у підготовці майбутнього учителя фізики. – С. 76–79.
2165. Смалько О. А. Роботи під управлінням операційної системи Linux. – С. 79–80.

2166. Сморжевський Л. О. Методика використання наочності при вивченні теми «Многокутники та їх площі» в курсі геометрії 8 класу / Л. О. Сморжевський, Ю. Л. Сморжевський. – С. 81–83.
2167. Сморжевський Ю. Л. Про методику використання наочності при вивченні теми «Розв'язування прямокутних трикутників» у курсі геометрії 8 класу / Ю. Л. Сморжевський, Л. О. Сморжевський. – С. 83–85.
2168. Сориц В. А. Умови існування інтерполяційних SK-сплайнів / В. А. Сориц, Н. М. Сориц. – С. 85–88.
2169. Чайковська І. А. Формування предметних компетентностей з фізики засобами інформаційно-комунікаційних технологій. – С. 88–90.
2170. Чевська К. С. Особливості вивчення комбінаторної логіки в курсі «Теорія програмування». – С. 90–91.
2171. Шамрай Т. О. Застосування змішаних технологій в навчальному процесі студентів стаціонарної форми навчання / Т. О. Шамрай, Д. Є. Просандєєв. – С. 91–93.
2172. Шевчук О. В. Фахові компетентності: становлення та розвиток. – С. 93–94.
2173. Щирба В. С. Алгоритмічна реалізація методу Гауса для розрідженої матриці. – С. 94–95.
2174. Щирба О. В. Використання методу внутрішньої точки для розв'язування задачі екології. – С. 95.

Секція фізичної культури

2175. Алексєєв О. О. Проблеми формування основ здорового способу життя студентів у процесі фізичного виховання. – С. 96–98.
2176. Бабюк С. М. Методичне забезпечення процесу формування здорового способу життя у дітей молодшого шкільного віку. – С. 98–99.
2177. Бесарабчук Г. В. Формування професійних основ оздоровчої спрямованості у студентів факультету фізичної культури в умовах виробничої (педагогічної) практики. – С. 99–100.
2178. Бодян О. П. Дослідження стану здоров'я та його чинників у молоді, що активно займається фітнесом. – С. 100–102.
2179. Вергуш О. М. Шляхи удосконалення технічної підготовки бігунів на короткі дистанції на початковому етапі багаторічної підготовки. – С. 102–103.
2180. Воронєцький В. Б. Аналіз виступів спортсменів-пауерліфтерів Хмельницької області на міжнародних змаганнях у 2013 році. – С. 103–104.
2181. Гоншовський В. М. Особливості методики навчання техніки метання диска / В. М. Гоншовський, О. П. Скавронський. – С. 104–107.
2182. Гурман Л. Д. Вплив занять лижним спортом на фізичний розвиток підлітків. – С. 107–108.
2183. Гуска М. Б. Вплив суспільних формацій на еволюцію рекреаційних ігор різних соціальних груп населення. – С. 108–110.
2184. Дорош В. У. Збереження психічного здоров'я студентської молоді засобами фізичної культури і спорту / В. У. Дорош, О. А. Ключ. – С. 110–111.
2185. Заїкін А. В. Особливості підготовки майбутніх фахівців з адаптивного фізичного виховання в умовах факультету фізичної культури / А. В. Заїкін, Н. І. Судак. – С. 112–113.
2186. Зданок В. В. Фізіологічні механізми розвитку втоми в умовах адаптації організму до фізичного навантаження. – С. 113–114.
2187. Зубаль М. В. Громадянське виховання студентів як педагогічна проблема. – С. 114–116.
2188. Колісник О. І. Формування духовного здоров'я підлітків у процесі фізичного виховання. – С. 116–117.
2189. Ключ О. А. Аналіз інтересів дітей 7–8 років щодо занять фізичними вправами. – С. 118–119.

2190. Коваль О. Г. Регуляція передстартового стану стрільців-кульовиків. – С. 119–120.
2191. Ковальчук Г. П. Дитячі рухливі ігри в контексті народного фізичного виховання / Г. П. Ковальчук, В. М. Марчук. – С. 120–122.
2192. Колісник О. І. Професійно-педагогічні здібності вчителя фізичної культури. – С. 122–124.
2193. Кужель М. М. Шляхи вдосконалення підготовки фахівців з фізичної культури. – С. 124–125.
2194. Ліщук В. В. Особливості використання засобів відновлення та стимуляції працездатності в тренувальному процесі спортсменів. – С. 125–128.
2195. Ладияк А. Б. Характеристика способів оцінки фізичної підготовленості школярів / А. Б. Ладияк, Б. І. Ладияк. – С. 129–130.
2196. Ленська Т. Г. Позитивний вплив аеробного та силового фітнесу на стан здоров'я людини / Т. Г. Ленська, Т. М. Погребняк. – С. 130–131.
2197. Мазур В. А. Технологія здійснення медичного контролю за процесом фізичного виховання дітей шкільного віку. – С. 131–132.
2198. Мазур В. Й. Формування морально-вольової активності підлітків 13–14 років в процесі занять спортивною боротьбою. – С. 133–134.
2199. Мазур В. Й. Виховання рухово-ритмічних здібностей у дітей старшого дошкільного віку. – С. 135.
2200. Мисів В. М. Взаємозв'язок спортивної діяльності студентів з їх мотиваційною сферою. – С. 136–137.
2201. Підлісна В. Г. Особливості навчальної діяльності студентів спеціальної медичної групи у ВНЗ / В. Г. Підлісна, М. В. Гуска. – С. 137–138.
2202. Петров А. О. Дослідження ефективності ділових ігор «Переконай мене...». – С. 138–139.
2203. Петров О. П. Залежність результатів змагань спортсменів від підготовленості тренерів. – С. 140–141.
2204. Потапчук С. М. Тхеквондо в системі фізичного виховання школярів. – С. 141–142.
2205. Прозар М. В. Характеристика анатомо-фізіологічних особливостей розвитку організму юних волейболісток. – С. 142–143.
2206. Шишкін О. П. Удосконалення самостійної роботи з дисципліни «Теорія і методика викладання плавання» / О. П. Шишкін, І. В. Райтаровська, Л. О. Шишкіна. – С. 144–145.
2207. Райтаровська І. В. Прискорення процесу навчання плаванню за допомогою занять аквафітнесом. – С. 145.
2208. Ротар О. В. Особливості багаторічної підготовки спортсменок, які спеціалізуються в бігових видах легкої атлетики з переважним проявом витривалості. – С. 146.
2209. Рябцев С. П. Ефективність організації проведення занять з дітьми середнього шкільного віку. – С. 147–148.
2210. Скорич Л. П. Ціннісні орієнтації як умова самореалізації особистості в спорті / Л. П. Скорич, В. Й. Мазур. – С. 148–149.
2211. Совтисік Д. Д. Засоби фізичної реабілітації осіб з деякими порушеннями опорно-рухового апарату. – С. 149–150.
2212. Солопчук М. С. Аналіз виступу спортсменів університету на ХІ літній Універсіаді України 2013 року / М. С. Солопчук, Д. М. Солопчук. – С. 150–153.
2213. Телебей С. М. Проблема навчання грі молодших школярів у баскетбол. – С. 153–154.
2214. Чаплінський Р. Б. Оперативні методи контролю при фізичній реабілітації хворих із захворюваннями серцево-судинної системи / Р. Б. Чаплінський, Л. В. Чаплінський. – С. 155–156.
2215. Юрчишин Ю. В. Особливості формування свідомої дисципліни молоді в процесі фізкультурної та спортивної діяльності. – С. 156–157.
2216. Юрчишин Ю. В. Фізична культура та особливості мотиваційної сфери молодших школярів / Ю. В. Юрчишин, С. П. Рябцев. – С. 157–158.

Т. 3

Секція літературознавства

2217. Абрамович С. Д. Політична концепція Біблії у контексті руйнації античної культури. – С. 3–4.
2218. Василюшина Н. Д. Образ африканця як «чужинця» в творчості Хаггарда (роман «Чудовисько»). – С. 4–5.
2219. Голубішко І. Ю. Мир фантастики Артура Конан Дойла. – С. 5–6.
2220. Кеба Д. О. Алогічне і гротескне в художній структурі романів Ф. Кафки. – С. 6–7.
2221. Кеба О. В. Типи художньої свідомості в літературі ХХ ст. – С. 7–8.
2222. Кременська О. О. Символ як спосіб матеріалізації художнього світу у романі Р. Кіплінга «Кім». – С. 9.
2223. Лаврова А. А. Особенности художественного пространства в сказке О. Уайльда «День рождения Инфанты». – С. 10–11.
2224. Левицька Т. О. Імідж християнина і мусульманина у романі В. Скотта «Талісман». – С. 11–12.
2225. Левчук Т. А. Живописний екфрасис у романі «Коханець Леді Чатерлей» Д. Г. Лоуренса. – С. 12–13.
2226. Лівіцька О. В. Особливості епітетних структур у поетичному циклі Т. С. Еліота «Five-finger exercises». – С. 13–14.
2227. Расевич Л. П. Відбиття кризи релігійної моральності англійського суспільства в детективному циклі про Шерлока Холмса (ніцшеанські мотиви у Конан Дойля). – С. 14–15.
2228. Семелюк Р. М. Своєрідність художнього методу Г. Джеймса в повісті «Дейзі Міллер». – С. 15–16.
2229. Сімаковська А. С. Інфернальний простір оповідань Кіплінга. – С. 16–17.
2230. Судець Н. А. Образ коханої у циклах І. Франка «Картка любові» і Я. Каспровича «До піє» (на матеріалі епітетних структур). – С. 17–18.
2231. Титянин К. А. Достоевський-публицист о «центре» в жизни наций. – С. 18–19.
2232. Хохель Д. Ю. Функціонування компаративних епітетних структур у текстах С. Кларк і Г. Пагутяк. – С. 19–20.
2233. Чайковська О. В. Метатекстуальні елементи в романі В. С. Моєма «Театр». – С. 20–21.
2234. Шульк П. Л. Література о кибуцах в контексте развития израильской литературы. – С. 21–23.
2235. Яковлева Н. М. Образ п'їтми як центральна екзистенціальна метафора у повісті Дездефа Конрада «Серце п'їтми». – С. 23–24.

Секція мовознавства

2236. Березіна Р. С. Metonymy as a Specific Kind of Symbolism. – С. 25–26.
2237. Білоусова Т. П. Адъективные вербализаторы концепта религия в биоэтике. – С. 26–27.
2238. Боднар І. Є. Формирование правописных навыков студентов-филологов на основе когнитивно-коммуникативного подхода. – С. 27–28.
2239. Боднарчук Т. В. Прислів'я і приказки на уроці німецької мови як один із засобів формування соціокультурної компетенції старшокласників. – С. 28–29.
2240. Варик Л. О. Реки Ветлуга і Волга в зображенні В. Г. Короленко. – С. 29–31.
2241. Галайбіда О. В. Перекладацькі адаптації творів для дітей / О. В. Галайбіда, М. А. Галайбіда. – С. 31–32.
2242. Главацька О. І. Вербалізація новітньої лексики особи тематичної групи «міжнародний тероризм» у сучасній англійській мові. – С. 32–33.
2243. Городиська О. М. Робота з професійно-орієнтованими текстами на заняттях з іноземної мови на неспеціальних факультетах. – С. 34–35.

2244. Гудзяк А. М. Розвиток навичок діалогічного мовлення з іноземної мови професійного спрямування. – С. 35–37.
2245. Дворницька Н. І. Особенности формирования деривационных синонимов в диахронном аспекте. – С. 37–38.
2246. Дяконович І. М. Мова як предмет досліджень різних царин. – С. 38–39.
2247. Добринчук О. О. Використання німецьких аутентичних фільмів для формування соціолінгвістичної компетенції. – С. 39–40.
2248. Зданюк Т. В. Комунікативні ігри як один з прийомів навчання німецької мови. – С. 40–41.
2249. Іванова Л. О. Особливості синтаксичної реалізації заперечення у сучасній німецькій мові. – С. 41–42.
2250. Кеба Т. В. Соціокультурний аспект у процесі формування комунікативної компетенції при вивченні іноземної мови. – С. 43–44.
2251. Коваль Н. Г. A study of intake of prepositions under enhanced and unenhanced conditions. – С. 44–45.
2252. Крецька Ю. А. Я-концепція як фактор адаптації майбутніх учителів іноземної мови до професійної діяльності. – С. 45–46.
2253. Кришталюк Г. А. Образ-схема зміна та її застосування в англomовному газетному дискурсі. – С. 46–47.
2254. Кротік Н. Л. Засвоєння англomовної термінології професійного спрямування студентами неспеціальних факультетів. – С. 47–48.
2255. Крук А. А. English for Specific Purposes: Essence, Skills and Strategies. – С. 48–49.
2256. Кульбанська Р. В. Les spécificités du français sur objectifs spécifiques. – С. 49–50.
2257. Литвинюк О. М. Навчання англійського писемного мовлення на комунікативній основі. – С. 50.
2258. Лукановська А. В. Проблема міжкультурної комунікації у контексті вивчення англійської мови професійного спрямування студентами немовних спеціальностей. – С. 51–52.
2259. Матковська М. В. Дидактичні можливості сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні англійської комунікації за проектною методикою. – С. 52–53.
2260. Мельник І. В. Провокаційне мовлення як вид розумово-мовленнєвої діяльності. – С. 53–54.
2261. Миколайчук А. І. The country and war in Bobbie Ann Mason's «In country». – С. 54–55.
2262. Мітросова Т. В. Парадигматика англійського ономастикону та її ідиостилістичне застосування в тексті англomовного короткого оповідання. – С. 55–56.
2263. Моштак О. В. До проблеми навчання іншомовної професійної комунікації. – С. 56–57.
2264. Никитюк С. І. Фактори становлення системи заочної освіти вчителів іноземних мов у великій Британії. – С. 57–58.
2265. Остапенко В. І. Фонетичні механізми мовної гри в англomовних гумористичних текстах. – С. 58–59.
2266. Пастух Т. А. Функціонування сленгової лексики у рекламному тексті. – С. 60.
2267. Петрова Т. М. Variational Models of English. – С. 61.
2268. Петровская С. С. Параметры синтаксической синонимии (на материале словосочетания С + инф.). – С. 62.
2269. Попадинець О. О. Викладання іноземної мови професійного спрямування на неспеціальних факультетах ВНЗ. – С. 63–64.
2270. Свідер І. А. Емотивний компонент семантичної структури фразеологічних одиниць в англійській мові. – С. 64–65.
2271. Ситник А. П. Associative contamination of euphemisms and negativity bias. – С. 65–66.

2272. Ситник Н. В. Особливості асиміляції стилістично маркованої лексики в англо-українському перекладі. – С. 66–67.
2273. Стахнюк Н. О. Візія України у «Щоденниках» Стефана Жеромського. – С. 67–68.
2274. Сторчова Т. В. Змістові компоненти навчальної дисципліни «Латинська мова» в умовах компетентнісного підходу. – С. 68–69.
2275. Трофименко А. О. Організаційне забезпечення колективних форм роботи студентів при вивченні англійської мови професійного спрямування. – С. 69–70.
2276. Уманець А. В. Особливості перекладу професійно-орієнтованих текстів. – С. 70–71.
2277. Федірко С. М. Денотативна сфера англомовних фразеологізмів з автентичним етнокультурним компонентом значення. – С. 71–72.
2278. Фоміна Г. В. Die Besonderheiten des Funktionierens der deutschen Computersprache. – С. 72–73.
2279. Фрасинюк Н. І. Лакуни як прояв розбіжностей між мовними картинками. – С. 73–74.
2280. Хоптяр А. О. Поезія Дж. Деопарді у перекладацькій рецепції Бориса Грінченка. – С. 74–75.
2281. Шмирко О. С. Значущість особистісних рис майбутніх учителів іноземної мови для їх професійної діяльності. – С. 75–76.
2282. Яковлева О. В. Інтерактивна методика формування міжкультурної комунікативної компетентності в англомовному писемному мовленні студентів I–II курсів факультетів іноземної філології (початковий етап). – С. 77.

Секція української філології та журналістики

2283. Андрухова Т. А. Функціонування простих речень, ускладнених дієприкметниковими та дієприслівниковими зворотами, в творчості Уласа Самчука. – С. 78–79.
2284. Атаманчук В. П. Художнє новаторство у п'єсі Миколи Куліша «97». – С. 79–80.
2285. Беркешук І. С. Метафора у мовній картині світу Марії Дзюби. – С. 80–81.
2286. Волковинський О. С. Епітетні структури і логічні означення у фейлетоні Остапа Вишні «Демократичні реформи Денікіна». – С. 81–82.
2287. Волковинська І. В. Антономазійні епітетні структури у поетичних творах В. Свідзінського. – С. 82–83.
2288. Головатюк Ю. С. Поширення млинарства на Поділлі. – С. 84–85.
2289. Горбач О. С. Онімний простір: теоретичний аспект. – С. 85–86.
2290. Громик Л. І. Навчальна гра як метод активізації пізнавальної діяльності студентів-журналістів. – С. 86–87.
2291. Гурська Д. В. Лінгвокультуреми релігійної тематики у мовотворчості Мирослава Дочинця як засіб відтворення мовної картини світу. – С. 87–88.
2292. Джурбій Т. О. Традиції Мольєра у творчості М. Кропивницького. – С. 88–89.
2293. Дзюбак Н. М. Етап становлення термінології військово-інженерної галузі. – С. 89–90.
2294. Загоруйко Н. А. Підтекст та езопова мова у листуванні Івана Світличного як ознака альтернативного дискурсу. – С. 91–92.
2295. Кашуба Г. Т. «Я йду шукати Храму» (Особливості вивчення роману Р. Іваничука «Орда» на уроці позакласного читання в 11 класі). – С. 92–93.
2296. Кашуба З. С. Стилiстичні засоби вираження мовного портрету жінки у сучасній жіночій прозі. – С. 93–94.
2297. Коваленко Б. О. Діалектизми у творах С. Руданського. – С. 95–96.
2298. Козак Р. В. Лінгвоконцептуальний аналіз художнього дискурсу як засіб виявлення авторського світобачення національної картини світу. – С. 96–97.
2299. Колупаєва О. М. Специфіка функціонування зачину у фейлетонах Остапа Вишні. – С. 97–98.
2300. Лаврусевич Н. О. Урок літератури рідного краю за творчістю В. Горбатюка. – С. 98–99.

2301. Ладиняк Н. Б. Незакінчені та перервані речення у мові художньої прози 20–30-х рр. ХХ ст. (на матеріалі творів М. Хвильового, Г. Косинки, А. Любченка). – С. 99–100.
2302. Маркітантова В. Ю. Співвідношення суб'єктивної та об'єктивної модальності в інфінітивних реченнях. – С. 100–101.
2303. Марчук Л. М. Афоризми як вияв експресії в творах Марії Матіос. – С. 102–103.
2304. Меркотан Л. Й. Критерії виділення прецедентних феноменів. – С. 103–104.
2305. Мозолок О. М. Удосконалення практичних занять із курсу «Старослов'янська мова». – С. 104–105.
2306. Мужеловська Л. В. Емоційно-експресивні елементи в текстах сучасних ЗМІ (на матеріалі газети «Post-поступ») / Л. В. Мужеловська, Н. С. Заболотна. – С. 106–107.
2307. Насмінчук Г. Й. Час і простір в романі «Манускрипт з вулиці Руської» Р. Іваничука. – С. 107–108.
2308. Насмінчук І. А. Архетип Великої Матері в новелі Марії Матіос «Не плачте за мною ніколи»: особливості художнього втілення. – С. 108–109.
2309. Попович А. С. Уваги до програми з української мови для загальноосвітніх навчальних закладів (5–9 класи) / А. С. Попович, О. В. Пастернак. – С. 109–110.
2310. Потапчук І. М. Неповне речення в новелі Галини Тарасюк «Ганька – сама собі ворог». – С. 111–112.
2311. Почапська О. І. Громадянська журналістика як навчальна дисципліна: аспекти методики викладання. – С. 112–113.
2312. Починок Л. І. Феномен візійної обсервації життя у поезії Тараса Шевченка. – С. 113–114.
2313. Продан Ю. П. Явище фразеологізації термінів в українській мові на матеріалі «Словника фондового ринку». – С. 114–115.
2314. Романюк Т. Л. Прагматичний потенціал метафори у поетичному мовленні Василя Махна. – С. 115–116.
2315. Тимофєєв А. В. До питання необхідності журналістської освіти (на прикладі міста Кам'янець-Подільський). – С. 116–117.
2316. Третяк Л. В. До проблеми формотворчого концепту феномена Тараса Шевченка. – С. 117–118.
2317. Федькова І. А. Гіперо-гіпонімічні відношення в українській хореографічній термінології. – С. 119.
2318. Чепурняк Т. О. Жанр фейлетону у творчості С. Васильченка. – С. 120–121.
2319. Чопик Я. М. Дериваційно-семантичні ознаки аброморфем в українській мові. – С. 121–122.
2320. Шевчук В. В. Структурні елементи масмедійної реклами: методи, прийоми та функції. – С. 122–123.
2321. Шеремета Н. П. Морфологічні особливості сучасних подільських говірок. – С. 124–125.
2322. Щегельський В. В. Методологічні засади вивчення навчальної дисципліни «Техніка оформлення видань». – С. 125–126.
- Секція педагогіки та методики дошкільної та початкової освіти***
2323. Бабюк Т. Й. Методичне забезпечення процесу формування здорового способу життя у дітей старшого дошкільного віку. – С. 127–128.
2324. Бахмат Н. В. Якісні характеристики конкурентоспроможного вчителя. – С. 128–129.
2325. Борейко О. С. До питання усних обчислень на уроках математики в початкових класах / О. С. Борейко, І. П. Борейко. – С. 129–130.
2326. Гнатенко О. С. Розвиток комбінаторного мислення молодших школярів як необхідний елемент їх математичної освіти. – С. 130–131.
2327. Демчик К. І. Основні форми методичного контролю художньо-естетичного розвитку дітей у дошкільному навчальному закладі. – С. 131–132.

2328. Дутко О. М. Елементи інтеграції у різних складових навчально-виховного процесу початкової школи. – С. 132–133.
2329. Запорожан З. Є. Практичне спрямування підготовки майбутніх вчителів до викладання природознавства у початковій школі. – С. 133–134.
2330. Ковальчук А. Ф. Українська народна лялька як провідна лінія освітньої галузі «Технології» у програмах з трудового навчання початкової школи. – С. 134–135.
2331. Ковальчук І. А. Світоглядна цінність художньо-трудова діяльності в процесі виховання студентів педагогічних університетів. – С. 135–136.
2332. Кузь І. А. Особливості утворення болотних фітоценозів Поділля. – С. 137–138.
2333. Лебідь І. Ю. Діяльність Міністерства Народної Освіти в добу Директорії. – С. 138.
2334. Ляска О. П. Психолого-педагогічна підготовка сучасного інженера у вузі. – С. 139–140.
2335. Матвейцова Л. Б. Об'єкти педагогічної інтелектуальної власності в діяльності викладача вищої школи. – С. 141–142.
2336. Моцик Н. Д. Комп'ютерна підтримка уроків математики в початковій школі. – С. 142–143.
2337. Олійник О. М. Педагогічна підтримка індивідуальних творчих особливостей дитини у процесі театралізованих ігор. – С. 143–144.
2338. Прокопова О. П. Особливості організації взаємодії викладача та студента на основі діалогу / О. П. Прокопова, В. С. Кшевецький. – С. 144–146.
2339. Сурова Т. І. Основи групової роботи на уроках мови в початкових класах / Т. І. Сурова, Ю. А. Крецька. – С. 146–147.
2340. Ткачук Г. П. Читацькі інтереси і їх вплив на формування читацької самостійності. – С. 147–148.
2341. Тришневська Г. Б. Педагогічне керівництво спільною діяльністю сім'ї та школи у вихованні дітей. – С. 148–149.
2342. Федорчук В. В. Роль інноваційних педагогічних технологій у підвищенні педагогічної майстерності сучасного викладача педагогіки. – С. 149–150.

Секція мовознавства та методики викладання мови в початковій школі

2343. Андрієвська Г. А. Художній текст як засіб розвитку мовленнєвої діяльності молодших школярів на уроках читання. – С. 151–152.
2344. Андрієвська Г. А. Языковая викторина как способ формирования речевых умений и навыков студентов педагогического факультета. – С. 152–154.
2345. Бурдаківська Н. М. Культура мовлення як основна складова професійного спілкування. – С. 154–155.
2346. Горох Г. В. Лексеми флористичної семантики в контексті занять з української мови. – С. 155–156.
2347. Гудима Н. В. Походження й функціонування запозичених лексем військово-морської термінології в мові української постмодерністської прози. – С. 156–157.
2348. Карпалюк В. С. Лінгводидактичний аспект розвитку мовленнєворчих умінь молодших школярів у процесі вивчення дієслова. – С. 157–158.
2349. Мелекесцева Н. В. Телескопія у системі словотвору сучасної англійської мови. – С. 159–160.
2350. Мартіна О. В. Стійкі словосполучення як засіб формування культури мовлення учнів початкових класів. – С. 160–161.
2351. Олинець Т. В. Методика розробки тестів для учнів 5–6 класів з іноземної мови. – С. 161–162.
2352. Прокопова О. П. До проблеми вдосконалення професійно-мовленнєвої культури викладача. – С. 162–163.
2353. Торчинська З. К. Формування особистості засобами художніх творів на уроках літературного читання. – С. 163–164.
2354. Третяк Н. В. Публіцистичний заголовок як один з основних елементів оформлення газетного дискурсу. – С. 164–165.

2015 PIK

2355. **Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка** : зб. за підсумками звіт. наук. конф. викл., докторантів і асп., 24–25 берез. 2015 р. : вип. 14, у 3 т. / [редкол.: С. А. Копилов (голова), І. М. Конет (відп. ред.), Р. М. Білик (відп. секретар) та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2015. – Т. 1. – 214 с. ; Т. 2. – 136 с. ; Т. 3. – 154 с.

Т. 1

Секція історичних наук

2356. Адамівський В. І. Формування і розвиток архівного законодавства України (1993–2015 рр.). – С. 3–4.
2357. Бачинська О. М. Матеріали особового походження як джерело для вивчення видовищних форм мистецтва доби гетьманату П. Скоропадського. – С. 4–5.
2358. Богуцька А. Л. Проблема етнонаціонального та етнODEMOграфічного розвитку Правобережжя (1795–1858 рр.) у періодичних наукових виданнях. – С. 5–6.
2359. Боровець І. І. Чесько-словацькі празькі угоди 1945–1947 рр. та їх наслідки. – С. 7.
2360. Верстюк В. В. Становище православного духовенства за гетьманату Б. Хмельницького в оцінці М. Костомарова. – С. 8–9.
2361. Газін В. В. Верхівка Великого князівства Литовського між Москвою та Варшавою у 1654–1667 рр. – С. 9–10.
2362. Ганаба С. О. «Метод Жакото» і «Метод Сократа» у проблемному полі філософії освіти. – С. 10–11.
2363. Глушковецький А. Л. Депутат II Державної Думи від Подільської губернії Антон Устинович Гриневиц. – С. 11–13.
2364. Гончар М. І. Репрезентативність матеріалів церковно-історичної регіоналістики на шпальтах «Подольских епархиальных ведомостей». – С. 13–14.
2365. Гуцал А. Ф. С. Бібіков – дослідник середньодністровських старожитностей. – С. 15–16.
2366. Гуцал В. А. Археологічні дослідження І. С. Винокуром Бушанського язичницького комплексу. – С. 16–17.
2367. Дубінський В. А. В. Доманицький про шляхи вирішення аграрного питання в Наддніпрянській Україні на початку ХХ ст. (на матеріалах преси). – С. 17–19.
2368. Завальнюк О. М. Історичні дослідження в Кам'янець-Подільському державному українському університеті (1919–1920 рр.). – С. 19–20.
2369. Задорожнюк А. Б. Ремісничі цехи Подільської губернії у ХІХ ст. – С. 20–22.
2370. Йолтуховський Р. В. Газета «Подолія» як джерело дослідження консервативно-монархічного руху в Подільській губернії 1906–1914 рр. – С. 22–23.
2371. Калуцький С. С. В'ячеслав Липинський і гурток М. Требінської. – С. 23–24.
2372. Климчук Л. В. Оцифрування документів як засіб збереження архівної інформації. – С. 24–25.
2373. Комарницький О. Б. Партійний склад студентів педагогічних навчальних закладів радянської України у 1920–1930-х рр. (на матеріалах Правобережжя). – С. 25–27.
2374. Комарова О. О. Василь Доманицький – співзасновник і редактор видавництва «Вік». – С. 28–29.
2375. Копилов С. А. Некрологи на сторінках «Подольских епархиальных ведомостей» як джерело вивчення життєдіяльності особи / С. А. Копилов, М. І. Гончар. – С. 29–30.
2376. Лопатовський Ю. М. Особливості створення виконавчих комітетів громадських організацій на Волині. – С. 31–32.

2377. Майор Р. І. Комплекс етнічної меншовартості українців Закарпаття: причини формування, ознаки та наслідки (середина XIX – початок XX ст.). – С. 32–33.
2378. Мацьков О. М. Причини Чуднівської кампанії 1660 р. Речі Посполитої. – С. 34–35.
2379. Найчук А. В. Етатистський синдром посткомуністичної України. – С. 36–37.
2380. Найчук А. А. Мова як інструмент формування політичної свідомості. – С. 37–38.
2381. Олійник С. В. Галицький фактор у «польському» питанні зовнішньої політики Російської імперії першої половини XIX ст. – С. 39–40.
2382. Пагор В. В. Шляхи наповнення бюджетів медичних вишів України (1920-ті рр.). – С. 40–42.
2383. Паур І. В. Поштові листівки з видами Кам'янець-Подільського: спроба реконструкції колективного портрету видавців. – С. 42–43.
2384. Плахтій М. П. Філософсько-логічні дисципліни на Вищих жіночих курсах у Одесі. – С. 43–45.
2385. Приказюк О. О. Історико-мемуарні праці 20–30-х років XX ст. про Григор'євщину. – С. 45–46.
2386. Прокопчук В. С. Проблеми формування фонду бібліотеки Кам'янець-Подільського державного українського університету крізь призму листування ректора Івана Огієнка. – С. 46–48.
2387. Рокачук В. Н. Схід – Захід, їх вплив на розвиток слов'янського менталітету. – С. 48–49.
2388. Слюсаренко В. В. Ніжинська рада 1663 р.: альтернатива чи безальтернативність? – С. 49–50.
2389. Степанков В. В. Особливості формування еліти в 1648 р. – С. 51–52.
2390. Стецюк В. Б. Новоушицький гарнізон наприкінці XIX – на початку XX ст. – С. 52–53.
2391. Трембовецький Д. В. Військова рада як структурна одиниця Військового міністерства УНР (1920 р.). – С. 53–54.
2392. Трубочанінов С. В. Історично-географічні дослідження учених Київської духовної академії (остання третина XIX – початок XX ст.). – С. 54–55.
2393. Філіпюк А. Г. Цивілізаційні трансформації в суспільному розвитку Правобережної України першої половини XIX ст. – С. 56–57.
2394. Фурманчук Л. В. Мова як елемент соціалізації. – С. 57–58.
2395. Хоптяр Ю. А. Археологічні розвідки А. С. Хоптяра на початку 1960-х рр. – С. 58–61.
2396. Широка О. М. Архівні документи партійних органів та громадських організацій як джерело вивчення становища церкви та релігійних організацій на Поділлі у 20-х роках XX століття. – С. 61–62.
2397. Юга О. А. Політична еліта Речі Посполитої в пошуках шляхів розв'язання «української проблеми» в другій половині 1650 р. – С. 62–64.
2398. Опря І. А. Релігійна палітра Латинської Америки: сучасний стан та перспективи розвитку. – С. 64–66.
2399. Заводовський А. А. Дослідження історії України XIX – початку XX ст. і методологія Хайдена Уайта. – С. 66–67.

Секція економічних дисциплін

2400. Андрейцева І. А. Формування та використання трудового потенціалу: теоретичні аспекти. – С. 68–70.
2401. Баженова С. Е. До питання про рекреаційно-туристичну привабливість середньовічних замків та фортець Хмельниччини. – С. 70–72.
2402. Бурковський А. П. Економічна діагностика промислового підприємства. – С. 72–74.
2403. Буторіна В. Б. Пріоритети інноваційного розвитку України. – С. 74–75.
2404. Ковтунік І. І. Рекреаційна функція туризму. – С. 75–76.
2405. Кушнір О. К. Ефективність використання інформаційних технологій для управління підприємством. – С. 76–77.

2406. Лисак В. Ю. Вплив чинників макро- і мікросередовища на розвиток людського капіталу підприємства. – С. 77–78.
2407. Лотоцький І. І. Освіта як складова системи розвитку персоналу / І. І. Лотоцький, Н. В. Кузовенкова. – С. 79–80.
2408. Матвейчук Л. О. Е-урядування: європейський рівень / Л. О. Матвейчук, Н. В. Чарановська. – С. 80–81.
2409. Мозолок Н. І. Інноваційний розвиток як економічний закон ринкової системи господарювання. – С. 82–83.
2410. Олійник Н. Ю. Розвиток професійної компетентності майбутніх фахівців до підприємницької діяльності. – С. 83–84.
2411. Олійник О. С. Сутність ефективності як економічної категорії. – С. 85.
2412. Опря Б. О. Головні тенденції готельного сервісу в Інтернеті. – С. 86–87.
2413. Поліщук В. С. Доходи підприємства та їх формування. – С. 87–88.
2414. Рарок Л. А. Розвиток галузей соціального обслуговування на селі. – С. 88–89.
2415. Рарок О. В. Оцінка ефективності функціонування і розвитку малих підприємств. – С. 90–91.
2416. Рибчинський О. М. Ризики та загрози на вплив економічної безпеки підприємств. – С. 92–93.
2417. Свідер О. П. Формування механізму державного регулювання забезпечення ефективного прямого іноземного інвестування в інституційній економіці. – С. 93–94.
2418. Стрельбіцький П. А. Формування системи стратегічного управління персоналом підприємства / П. А. Стрельбіцький, І. І. Лотоцький. – С. 94–97.
2419. Чаплінський В. Р. Сутність соціального капіталу та його вплив на економічний розвиток регіону. – С. 97–98.
2420. Ящишина І. В. Експертне оцінювання соціалізаційних процесів інноваційного розвитку України. – С. 99–100.

Секція корекційної та соціальної педагогіки і психології

2421. Белова О. Б. Дослідження стану саморегульованої агресії у молодших школярів з фонетичним недорозвиненням мовлення. – С. 101–102.
2422. Бугера Ю. Ю. Характеристика рівнів сформованості уваги за параметром широти, стійкості і переключення у молодших школярів. – С. 102–103.
2423. Буйняк М. Г. Етапи формування психологічної готовності педагогів загальноосвітніх шкіл до інклюзивного навчання. – С. 103–104.
2424. Вержиковська О. М. Показники та критерії сформованості моральної вихованості у розумово відсталих молодших школярів. – С. 104–105.
2425. Гевчук Н. С. Професійний портрет соціального педагога у загальноосвітніх навчальних закладах. – С. 105–106.
2426. Гончарук Н. М. Аналіз комунікативного акту у психолінгвістичних дослідженнях. – С. 106–107.
2427. Гоцуляк Н. Є. Психологічна травма людини. Аналіз та класифікація. – С. 108.
2428. Грубі Т. В. Особливості психологічних чинників формування відданості персоналу організації. – С. 109–110.
2429. Грубляк В. В. Застосування психокорекції в осіб з обмеженими функціональними можливостями. – С. 110–111.
2430. Гудима О. В. Психолого-педагогічних засоби формування особистісно-професійних якостей студентів. – С. 111–112.
2431. Данилюк О. І. Аналіз освітнього кредитування населення: закордонний досвід. – С. 112–113.
2432. Дідик Н. М. Визначення поняття «соціально-психологічна адаптація». – С. 113–114.
2433. Дмитрієва О. І. До питання використання жестової мови у навчально-виховному процесі спеціальних загальноосвітніх шкіл для дітей з порушеннями слуху. – С. 115–116.

2434. Докучина Т. О. Діяльності спеціального психолога в інклюзивних закладах. – С. 116–117.
2435. Дорофей С. В. Особистісні якості як чинники творчої активності в юнацькому віці. – С. 117–118.
2436. Дуткевич Т. В. Психологічний тренінг теоретичного мислення у молодших школярів. – С. 118–119.
2437. Дутковська Р. В. Порушення емоційно-вольової сфери у дітей з дитячим церебральним паралічем як об'єкт корекції. – С. 119–120.
2438. Жилияк Н. В. Значення смислових завдань у взаємозв'язку моторики та психіки людини. – С. 120–121.
2439. Ковальчук І. І. Організація дозвілля сімей, які виховують розумово відсталих дітей старшого дошкільного віку. – С. 121–122.
2440. Коган О. В. Особливості роботи по попередженню психічної ретардації у дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування. – С. 122–123.
2441. Константинов О. В. Ретроспективний аналіз розвитку змісту і форм професійно-трудового навчання розумово відсталих учнів в Україні (друга половина ХХ ст.). – С. 123–124.
2442. Куриця А. І. Відповідальність як важлива основа розвитку лідерських якостей. – С. 124–125.
2443. Куриця Д. І. Основні психологічні характеристики діяльності працівників державних адміністрацій. – С. 126.
2444. Левицький В. Е. Особливі рекомендації щодо соціальної реабілітації та соціальної допомоги дітям з порушеннями опорно-рухового апарата молодшого шкільного віку. – С. 127–128.
2445. Лісова Л. І. Особливості розвиваючого навчання у спеціальній педагогіці. – С. 128–129.
2446. Максименко Н. В. До питання про актуальність основ безпеки життєдіяльності для дітей молодших класів з порушеним інтелектом у спеціальній школі. – С. 129–130.
2447. Мельник Ж. В. Теоретичний аналіз неформальних молодіжних об'єднань як предмету соціально-педагогічних досліджень. – С. 130–131.
2448. Миронова С. П. Методи навчання і виховання дітей з інтелектуальним недорозвитком раннього віку. – С. 131–132.
2449. Михальська С. А. Особливості розвитку мислення в процесі антропогенезу / С. А. Михальська, Ю. А. Михальська. – С. 132–133.
2450. Михальський А. В. Психологічні особливості хворих виразковою хворобою шлунка і дванадцятипалої кишки в період загострення. – С. 133–134.
2451. Онуфрієва Л. А. Становлення професійної ідентичності та ідентифікації у процесі фахової підготовки майбутніх фахівців соціономічних професій. – С. 134–136.
2452. Опалюк Т. Л. Адаптаційні процеси у структурі професійного становлення майбутнього вчителя. – С. 136–137.
2453. Опалюк О. М. Особливості впровадження техніки образотворчого мистецтва в прикладних методиках соціальної роботи. – С. 137–138.
2454. Панчук Н. П. Вплив цінностей на професійне становлення майбутнього фахівця. – С. 138–139.
2455. Портяна О. В. Теоретико-методологічні підходи до проблеми дослідження стилю пізнавальної активності особистості у сучасній психології. – С. 139–140.
2456. Раєвська Я. М. Детермінуючі чинники виникнення та поширення явищ дитячої бездоглядності та безпритульності. – С. 140–141.
2457. Ренке С. О. Гра в психотерапевтичній практиці. – С. 142–143.
2458. Рудзевич І. Л. Особливості формування предметно-практичної діяльності у дітей раннього дошкільного віку. – С. 143–144.
2459. Савицька О. В. Діагностика особистісно-професійного розвитку майбутнього фахівця на різних етапах професіоналізації у вищій. – С. 144–145.

2460. Сербалюк Ю. В. Соціалізація глухих дітей в умовах спеціальних навчальних закладів в ХІХ – на початку ХХ ст. – С. 146–147.
2461. Сімко А. В. Формування психомоторної активності дітей дошкільного віку з порушеннями пізнавальної діяльності. – С. 147–148.
2462. Сімко Р. Т. Ставлення людини похилого віку до часу. – С. 148–149.
2463. Славина Н. С. Роль насильства в сім'ї у формуванні особистісних розладів дитини. – С. 149–150.
2464. Сметанюк Т. І. Волонтерська діяльність в загальноосвітніх закладах. – С. 150–151.
2465. Співак В. І. Особливості використання спеціальних технік у психологічному консультуванні. – С. 152–154.
2466. Співак Л. М. Психологічні особливості становлення самосвідомості особистості в юнацькому віці. – С. 154.
2467. Столяренко О. Б. Психологічні особливості різновікових взаємин дошкільників. – С. 155–156.
2468. Ткач О. М. Методи корекції семантичних полів слів у дітей середнього шкільного віку з ТПМ. – С. 156–157.
2469. Толков О. С. Психологічні особливості професійної мотивації медичних працівників. – С. 157–158.
2470. Чайковська О. М. Особливості конфліктної поведінки у підлітковому віці. – С. 158–159.
2471. Чеканська О. А. Психологічні особливості віртуального образу «Я» та самопрезентації у віртуальній реальності. – С. 159–160.
2472. Чопік О. В. Етапи включення учня з порушеннями опорно-рухового апарату у колектив інклюзивного класу. – С. 161–162.
2473. Шинкарюк В. А. Особливості регуляції рівня збудження суб'єкта у спортивній діяльності. – С. 162–163.

Секція мистецьких дисциплін

2474. Аліксійчук О. С. Тотемічні символи у музичному фольклорі Поділля. – С. 164–166.
2475. Барановська С. А. Розвиток творчої індивідуальності майбутнього вчителя музики. – С. 166–167.
2476. Березіна І. В. Арт-проект у сучасному мистецькому просторі (на прикладі виставки одеських і миколаївських художників). – С. 167–168.
2477. Борисова Т. В. Використання елементів театральної педагогіки в процесі вокально-виконавської підготовки майбутніх учителів музики. – С. 168–170.
2478. Боршуляк А. М. Творчість Й. С. Баха як відображення тенденцій епохи бароко. – С. 170–171.
2479. Бренюк А. Г. Архітектура Кам'янець-Подільського у творах митців: типологія об'єктів, стилізація образів, техніки втілення. – С. 171–172.
2480. Віштанченко О. Ф. Проблеми регенерації глибинного розкладання лаків на прикладі живописного полотна з фондів Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника. – С. 172–173.
2481. Воевідко Л. М. Фахова підготовка студентів мистецьких спеціальностей. – С. 174–175.
2482. Гуцул І. А. Сучасні сакральні споруди протестантів на Поділлі. – С. 175–176.
2483. Гуцул В. І. Проблема ревіталізації палацових інтер'єрів Поділля на прикладі Малійського палацу Орловських. – С. 176–177.
2484. Карпенко Т. П. Теоретичні аспекти роботи концертмейстера з солістом над музичним твором. – С. 177–179.
2485. Карташова Ж. Ю. Формування ціннісних орієнтацій студентів засобами сучасної фортепіанної музики. – С. 179–180.
2486. Кліщ О. А. Масштаби сприйняття світлових інсталяцій міста. – С. 180–181.

2487. Кляпетура І. І. Художня стилістика внутрішнього оздоблення церкви Св. Йосафата в Кам'янці-Подільському. – С. 181–182.
2488. Козловська М. П. Особистість В'ячеслава Розвадовського в художньо-педагогічних процесах Кам'янецьчини на зламі XIX–XX століть. – С. 182–183.
2489. Костюк Д. А. Аспекти застосування ландшафтної композиції. – С. 183–184.
2490. Лабунець В. М. Організація інструментально-виконавської підготовки майбутнього вчителя музики на основі інтегративного підходу. – С. 184–185.
2491. Лашко В. І. Можливості використання традиційної витинанки митцями Поділля у сучасному арт-просторі. – С. 185–187.
2492. Маринін І. Г. Народньо-інструментальне музикування в позакласній роботі вчителя музики. – С. 187–188.
2493. Мартинюк Л. В. Хорове мистецтво як засіб формування мобільного фахівця-музиканта. – С. 188–189.
2494. Марцінів В. В. Електронний клавішний синтезатор як засіб розвитку творчих здібностей учнів школи мистецтв. – С. 189–190.
2495. Негода Б. М. Первісні форми мистецтва. – С. 190–192.
2496. Олійник В. Ф. Аранжування та музична творчість студентів у комп'ютерному класі. – С. 192–193.
2497. Печенюк М. А. Методичні засади вітчизняної вокальної школи. – С. 193–194.
2498. Підгурний І. С. Сучасна дизайн-освіта. – С. 194–195.
2499. Попович А. В. Музично-виконавська майстерність як художньо-педагогічна проблема. – С. 196–197.
2500. Прядко О. М. Професійна мотивація майбутнього вчителя музичного мистецтва. – С. 197–198.
2501. Пухальський Т. Д. Структура професійної компетентності майбутнього учителя музики. – С. 198–199.
2502. Ситник Т. М. Педагогічний артистизм як компонент професійної компетенції учителя. – С. 199–200.
2503. Совіт Т. В. Музична казка як засіб стимулювання розвитку творчих здібностей учнів початкової школи. – С. 200–201.
2504. Такіров Т. Н. Експертиза творів живопису в сучасній мистецтвознавчій сфері. – С. 201–202.
2505. Урсу Н. О. Кость Кржемінський – представник художньої школи Кам'янецьчини. – С. 202–203.
2506. Чайка С. В. Виховні особливості українського музичного фольклору. – С. 204–205.
2507. Чайка М. М. Зміст та виражальні засоби українського музичного фольклору. – С. 205–206.
2508. Штогрин А. О. Методика малювання людини. Начерк. – С. 207–208.
2509. Шульц Н. А. Мистецтво як складова частина культури Поділля кінця XIX – початку XX ст. – С. 208–209.
2510. Яропуд З. П. Особливості хормейстерської підготовки майбутніх учителів музики. – С. 209–210.

Т. 2

Секція природничих наук

2511. Лісовський А. С. Морфологічні особливості чорноземів типових Придністерського Поділля. – С. 3–4.
2512. Лішук А. В. Роль ентомологічних заказників «Брідок» та «Павлові криниці» у збереженні раритетних видів безхребетних тварин НПП «Подільські Товтри». – С. 4.
2513. Любинська І. Б. Природний та механічний рух населення Дунаєвського району. – С. 5–6.
2514. Лясота О. Л. Демографічна характеристика Шепетівського району Хмельницької області / О. Л. Лясота, О. Л. Матуз. – С. 6–7.

2515. Матвійчук Б. В. Рівень урбанізації як фактор розвитку сфери малого бізнесу на території Хмельницької області. – С. 7–8.
2516. Мисько В. З. Зелений туризм Кам'янець-Подільського району: сучасний стан та перспективи розвитку. – С. 8–10.
2517. Придеткевич С. С. Зооенотична структура антропогенних ландшафтів Центрально-Подільського району. – С. 10–11.
2518. Рибак І. П. Концептуальні ідеї французької картографії (на прикладі наукової школи Р. Брюне). – С. 12–13.
2519. Рубановська Н. В. Аналіз ізольованого типу просторової структури популяції видів роду *Allium* L. Західного Поділля. – С. 13–14.
2520. Сущева І. В. Аналіз адаптивної перебудови організму дітей 6–7 років в умовах застосування здоров'язберігаючих технологій. – С. 14–15.
2521. Тарасенко М. О. Герпетоконспекти національного природного парку «Подільські Товтри» / М. О. Тарасенко, А. М. Меліксетян. – С. 15–16.
2522. Тимчук Т. М. Структурні зміни нервово-м'язових закінчень у ранні терміни екзикозу. – С. 16–17.
2523. Трофімова Л. С. До питання про підготовку студентської молоді до екологічної роботи в школі. – С. 17–18.
2524. Циганівська О. І. Фізіологічні передумови порушення рівноваги тіла у дітей дошкільного віку. – С. 18–20.
2525. Шаравара В. В. Оцінка стану довкілля і реабілітація майданчиків пускових комплексів ракетних військ: досвід країн НАТО. – С. 20–21.
2526. Казанішена Н. В. Екологічна стежка «Сатанівська перлина» – як форма організації екологічної освіти й виховання молоді. – С. 21–22.
2527. Колодій В. А. Аналіз структури знань з біології за результатами вхідного контролю. – С. 23.

Секція фізико-математичних наук

2528. Андруховський А. Б. Використання хмарних сервісів перекладу для локалізації застосунків на платформі .Net. – С. 24–25.
2529. Агаманчук П. С. Тематична цілезорієнтованість у компетентнісному становленні майбутнього вчителя фізики. – С. 25–27.
2530. Бердєв Д. Ш. Ефективність використання комп'ютерних технологій на заняттях фізики. – С. 28.
2531. Беркешук М. В. Активація електродних вуглецевих матеріалів гідроксидом калію. – С. 29–30.
2532. Білик Р. М. Формування графічної компетентності майбутнього вчителя фізико-технологічного профілю. – С. 30–31.
2533. Гнатюк В. О. Співвідношення двоїстості для задачі найкращої зважено рівномірної апроксимації компактнозначного відображення опуклою множиною однозначних відображень / В. О. Гнатюк, У. В. Гудима. – С. 31–32.
2534. Громик А. П. Гіперболічна крайова задача в неоднорідному циліндрично-круговому просторі / А. П. Громик, І. М. Конет, Т. М. Пилипюк. – С. 32–34.
2535. Губанова А. О. Елементи сучасного підходу до вивчення розділу «Молекулярна фізика» студентами природничих спеціальностей ВНЗ. – С. 34–36.
2536. Гудима У. В. Співвідношення двоїстості для задачі найкращої зважено рівномірної апроксимації компактнозначного відображення рівностепеневонепервнуою опуклою сім'єю однозначних відображень / У. В. Гудима, В. О. Гнатюк. – С. 36–37.
2537. Дінділевич Є. М. Дієва роль мультимедійної віртуальної лабораторії з фізики в системі дистанційного навчання. – С. 38–39.
2538. Дмитрук С. І. Експериментальний метод пізнання при використанні завдань міжпредметного змісту на уроках фізики. – С. 39–40.

2539. Думанська Т. В. Шляхи підвищення мотивації до вивчення вищої математики у студентів спеціальності «Туризм». – С. 40–41.
2540. Іванюк В. А. Використання програмних засобів математичного моделювання при роботі з поліномами / В. А. Іванюк, Т. М. Іванюк, Т. О. Шамрай. – С. 41–42.
2541. Ковальська І. Б. Наближення аналітичних функцій узагальненими сумами Зігмунда. – С. 42–43.
2542. Криськов Ц. А. Сучасні тенденції пошуку оптимального хімічного складу термоелектричних матеріалів / Ц. А. Криськов, О. М. Рачковський, Т. С. Люба. – С. 44.
2543. Кух А. М. Створення анімаційних моделей засобами CAD T-FLEX / А. М. Кух, А. А. Кух. – С. 45–46.
2544. Кух А. М. Розробка і структура медіапроєкту в системі методичної підготовки фахівця фізико-математичного профілю / А. М. Кух, О. М. Кух. – С. 46–48.
2545. Кух О. М. Підвищення інформаційної культури студентів в умовах інформатизації освіти. – С. 48–49.
2546. Мендерецький В. В. Завдання освітньої підготовки з безпеки життєдіяльності / В. В. Мендерецький, У. І. Недільська. – С. 49–51.
2547. Моцик Р. В. Вплив сучасних засобів масової інформації (телебачення, персонального комп'ютера, Інтернету) на психіку дитини. – С. 52.
2548. Мясковська М. О. Моделювання руху тіла засобами Simulink. – С. 53–54.
2549. Нікітін А. В. Моментні рівняння для лінійних стохастичних рівнянь у гільбертових просторах / А. В. Нікітін, О. А. Баляснікова. – С. 54–55.
2550. Ніколаєв О. М. Формування світогляду у системі предметних компетентностей студентів фізико-технологічного профілю. – С. 56–57.
2551. Оптасюк С. В. Розрахунок напруженості магнітного поля електромагніта / С. В. Оптасюк, І. В. Ткачук. – С. 57–58.
2552. Осіпов В. В. Особливості проєктування уроку фізики в умовах профільного навчання. – С. 59–60.
2553. Панчук О. П. Формування педагогічної компетентності у майбутніх фахівців фізико-технологічного профілю. – С. 60–61.
2554. Поведа Т. П. Дії населення в умовах терористичних загроз: актуальний матеріал до практичних занять з безпеки життєдіяльності. – С. 61–64.
2555. Понеділок В. В. Моделювання нелінійних динамічних об'єктів на основі інтегральних рядів Вольтерри / В. В. Понеділок, К. С. Чевська. – С. 64–66.
2556. Роздобудько М. О. Застосування проєктної та дослідної діяльності у процесі викладання фізики / М. О. Роздобудько, М. С. Трипалюк. – С. 66–68.
2557. Розумовська О. Б. Проблеми організації та контролю самостійної роботи студентів фізико-математичного факультету з інформатики. – С. 68–70.
2558. Семерня О. М. Вироблення звички до наукового пізнання у випускників. – С. 70–71.
2559. Смально О. А. Роль жінок в історії розвитку мов програмування. – С. 71–72.
2560. Смержевський Л. О. Методика використання наочності при вивченні векторів у курсі геометрії 9 класу / Л. О. Смержевський, Ю. Л. Смержевський. – С. 73–74.
2561. Смержевський Ю. Л. Методика використання наочності при вивченні початкових відомостей із стереометрії в курсі геометрії в 9 класі / Ю. Л. Смержевський, Л. О. Смержевський. – С. 75–76.
2562. Смутко О. О. Навчальний експеримент з фізики як засіб формування предметних компетентностей студентів агротехнічного профілю. – С. 77–78.
2563. Сондак О. В. Предметні компетентності при вивченні фізики студентами-медиками засобами індивідуалізації навчання. – С. 78–79.
2564. Сорич В. А. Про найкраще наближення класів згорток деяких лінійних комбінацій періодичних функцій / В. А. Сорич, Н. М. Сорич. – С. 79–82.
2565. Федорчук В. А. Побудова і числова реалізація моделей лінійних динамічних об'єктів у вигляді інтегрального оператора Вольтерри. – С. 83–85.

2566. Форкун Н. В. Дидактичні основи організації навчання фізики учнів старших класів на засадах компетентнісного підходу. – С. 85–86.
2567. Циканюк Б. І. Модернізація тепломіра для вимірювання теплопровідності твердих тіл. – С. 86–87.
2568. Чайковська І. А. Навчальна діяльність учнів у процесі виконання лабораторних робіт з фізики з використанням інформаційно-комунікаційних засобів навчання. – С. 87–89.
2569. Чорна О. Г. Завдання і принципи професійної підготовки майбутніх вчителів з безпеки життєдіяльності. – С. 89–91.
2570. Шевчук О. В. Формування фахових компетентностей майбутніх учителів фізики шляхом організації і проведення лабораторного практикуму. – С. 91–92.
2571. Щирба В. С. Поліноміальні алгоритми в лінійному програмуванні. – С. 92–93.
2572. Щирба О. В. Керовані процеси із зосередженими параметрами. – С. 93–94.

Секція фізичної культури

2573. Алексєєв О. О. Режим дня як чинник формування здорового способу життя підлітків. – С. 95–96.
2574. Бабюк С. М. Форми організації здорового способу життя з дітьми молодшого шкільного віку. – 96–97.
2575. Бесарабчук Г. В. Стан реалізації здоров'язберігаючих освітніх технологій у фізичному вихованні учнів школи студентами-практикантами факультету фізичної культури. – С. 97–99.
2576. Боднар А. О. Кроссфіт як новий напрямок фітнес-індустрії / А. О. Боднар, Д. М. Солопчук. – С. 99–101.
2577. Вергуш О. М. Підвищення ефективності підготовки спринтерів за допомогою спеціальних вправ силового спрямування / О. М. Вергуш, Л. Д. Гурман. – С. 101–102.
2578. Гоншовський В. М. Особливості організації занять атлетичного спрямування для ендоморфів / В. М. Гоншовський, Г. М. Навроцька. – С. 102–103.
2579. Гурман Л. Д. Формування в учнів потреби в особистому фізичному удосконаленні / Л. Д. Гурман, О. М. Вергуш. – С. 104–105.
2580. Гуска М. Б. Вплив суспільних формацій на еволюцію рекреаційних ігор / М. Б. Гуска, М. В. Гуска. – С. 105–106.
2581. Гуска М. В. Шляхи забезпечення незалежного функціонування дитячо-юнацьких спортивних шкіл за нових законодавчих умов / М. В. Гуска, М. Б. Гуска. – С. 106–107.
2582. Заїкін А. В. Дозвілля як засіб залучення студентської молоді до оздоровчої діяльності / А. В. Заїкін, Н. І. Судак. – С. 107–109.
2583. Зубаль М. В. Специфіка професійної діяльності вчителя з розвитку мотивації учнів щодо успішності навчальних досягнень. – С. 109–110.
2584. Колісник О. І. Гендерний підхід до школярів на уроках фізичної культури. – С. 110–111.
2585. Ладиняк А. Б. Основи лижної підготовки дошкільнят / А. Б. Ладиняк, О. В. Рогар. – С. 112–113.
2586. Лішук В. В. Особливості психологічної підготовки бігунів з марафонського бігу на етапах першого та другого макроциклів підготовки до участі у Олімпійських іграх в Пекіні. – С. 114–115.
2587. Мазур В. Й. Дослідження індивідуальних реакцій борців на фізичні навантаження при оптимізації тренувального процесу. – С. 115–117.
2588. Мазур В. А. Дослідження індивідуальних особливостей юних бігунів на короткі дистанції / В. А. Мазур, О. П. Скавронський. – С. 117–118.
2589. Марчук В. М. Акробатична підготовка в навчально-тренувальному процесі волейболістів. – С. 118–119.

2590. Марчук Д. В. Засоби і методи фізичної підготовки юних гімнастів з урахування їх вікових особливостей. – С. 120–121.
2591. Погребняк Т. М. Використання музики на уроках фізичної культури як засіб підвищення якості навчального процесу. – С. 121–122.
2592. Прозар М. В. Характеристика засобів загальної фізичної підготовки кваліфікованих волейболістів. – С. 122–124.
2593. Солопчук М. С. Кубок Вела Баркера – приз джентельмену олімпійського рингу / М. С. Солопчук, О. П. Шишкін, Д. М. Солопчук. – С. 124–127.
2594. Стасюк І. І. Контроль за рівнем фізичної підготовки у юних футзалістів. – С. 127–128.
2595. Телебей С. М. Педагогічний контроль і облік у підготовці баскетболістів-аматорів. – С. 128–129.
2596. Чаплінський Р. Б. Загальні аспекти реабілітації хворих інфарктом міокарда / Р. Б. Чаплінський, Л. В. Чаплінський. – С. 130.
2597. Чистякова М. О. Жіноче дзюдо в програмі Олімпійських ігор / М. О. Чистякова, О. П. Шишкін. – С. 131–133.
2598. Чистякова М. О. Психологічні особливості спортсменок, які спеціалізуються у дзюдо. – С. 132–133.

Т. 3

Секція літературознавства

2599. Гаряча О. С. Магічний реалізм «Мертвих душ» М. Гоголя і «Чарівного ліхтаря» Ю. Крашевського. – С. 3–4.
2600. Голубішко І. Ю. Функционирование предметной художественной детали в произведениях Р. Л. Стивенсона. – С. 4–5.
2601. Кеба Д. О. «Трагічний гуманізм» Ф. Кафки як вияв релігійності письменника. – С. 5–6.
2602. Кеба О. В. Наратив vs історія (за романом Г. Свіфта «Вотерленд»). – С. 6–7.
2603. Кременська О. О. Відображення процесу глобалізації суспільства в творчості Р. Кіплінга. – С. 7–8.
2604. Лаврова А. А. Некоторые особенности нарративного вектора «Пражского кладбища» Умберто Эко. – С. 8–9.
2605. Расевич Л. П. Метафорика «сірого» у створенні образу «Лондонських джунглів» у Дойлівському детективному циклі (синергія урбаністичного і героїчного). – С. 9–10.
2606. Семелюк Р. М. Специфіка наративу в повісті Г. Джеймса «Дейзі Міллер». – С. 10–11.
2607. Судець Н. А. Особливості семантики колоративів «чорний / czarny» у ранніх поетичних текстах І. Франка і Я. Каспровича (на матеріалі епітетних структур). – С. 11–12.
2608. Титянин К. А. Суждения Достоевского о соотношении национального и общечеловеческого. – С. 12–13.
2609. Шулик П. Л. Женская природа против кибуцной модели женского равноправия в дилогии Наоми Френкель (романы «Ваш дядя и друг Соломон...», «Дикий цветок»). – С. 13–15.

Секція мовознавства

2610. Білоус І. Л. Дослідження власних назв в аналітичному жанрі «критика» сучасної німецькомовної преси. – С. 16–17.
2611. Білоусова Т. П. Метафорический компонент в структуре однословного биоэтического термина. – С. 17–18.
2612. Боднар І. Є. Формирование лингвистической компетенции учащихся на уроках русского языка. – С. 18–19.

2613. Боднарчук Т. В. Формування соціобікультурної компетенції старшокласників у процесі вивчення німецької мови. – С. 19–20.
2614. Брагиця Г. Г. Didaktisch-methodischen Prinzipien in der Unterrichtsplanung im DaF-Unterricht. – С. 20–21.
2615. Галайбіда О. В. Збереження ідіостилю письменника у перекладі / О. В. Галайбіда, М. А. Галайбіда. – С. 21–22.
2616. Главацька О. І. Неологізми с компонентом -(о)лог / -(о)log в русском и английском языках. – С. 22–23.
2617. Городиська О. М. Мотиваційний компонент у готовності до професійної діяльності викладача іноземної мови професійного спрямування. – С. 24.
2618. Гудзяк А. М. Професійне спрямування у навчанні іноземної мови студентів неспеціальних факультетів. – С. 25–26.
2619. Дворницька Н. І. Особливості формування та диференціації основних дериваційних понять та термінів. – С. 26–27.
2620. Діяконович І. М. Природа наголосу, що суперечить звичці (на прикладах української та англійської мов). – С. 27–28.
2621. Казимір В. О. Еволюційні процеси в лексиці сучасної німецької мови. – С. 28–29.
2622. Кеба Т. В. Художні функції форм граматичного часу в романі Г. Свіфта «Вотерленд». – С. 29–30.
2623. Крещька Ю. А. До проблеми визначення критеріїв адаптації майбутніх учителів до професійної діяльності. – С. 30–31.
2624. Кришталюк Г. А. English Newspaper Hypertext. – С. 31–32.
2625. Крук А. А. Main Approaches to Teaching ESP: Implementing Means. – С. 32–33.
2626. Кужель О. М. Модель навчання читання англійською мовою учнів основної школи за допомогою мультимедійної комп'ютерної програми. – С. 33–34.
2627. Кульбанська Р. В. L'utilisation des supports didactiques en français sur objectifs spécifiques. – С. 34–35.
2628. Литвинюк О. М. Навчання англомовних граматичних навичок студентів молодших курсів. – С. 35–36.
2629. Лукановська А. В. Підвищення мотивації студентів до вивчення іноземної мови професійного спрямування. – С. 36–37.
2630. Матковська М. В. Психологічні та методичні передумови самостійного оволодіння англомовним писемним спілкуванням з використанням дистанційних технологій. – С. 37–38.
2631. Мельник І. В. Іntenція як засіб формування комунікативної стратегії. – С. 38–39.
2632. Микуляк М. І. Zur Arbeit an der deutschen Aussprache. – С. 39–40.
2633. Моштак О. В. Особливості іншомовного професійного спілкування в умовах формування соціолінгвістичних компетенцій студентів. – С. 40–41.
2634. Никитюк С. І. Тропи емоційного забарвлення у сонетах В. Шекспіра: перекладацькі трансформації. – С. 41–42.
2635. Остапенко В. І. Альтернативні форми оцінювання у навчанні англійської мови. – С. 42–43.
2636. Пастух Т. А. Заголовок як текстова домінанта. – С. 44–45.
2637. Петрова Т. М. English counting-out rhymes. – С. 45–46.
2638. Петровська С. С. Динамические тенденции в сочетаемости слов (на материале словосочетания с + инф.). – С. 46–47.
2639. Попадинець О. О. Використання мультимедійних засобів у викладанні іноземної мови професійного спрямування. – С. 47–48.
2640. Притуляк В. Г. Про слово, яке було споконвіку: лінгвофілософська інтерпретація поняття «der Gott» / «das Wort» / В. Г. Притуляк, Г. Д. Бенкендорф. – С. 48–50.
2641. Пушкар О. О. Психолінгвістичні особливості англомовної лексики майбутніх вчителів історії. – С. 50–51.

2642. Саволайнен Я. В. Комунікативно-ситуативний підхід у навчанні іноземної мови. – С. 51–52.
2643. Свідер І. А. Способи елімінації лакун. – С. 52–53.
2644. Ситник А. П. Pragmatics of explicit and implicit discriminatory communication. – С. 53–54.
2645. Ситник Н. В. A cognitive-pragmatic approach to discourse markers. – С. 54–55.
2646. Стахнюк Н. О. Можливості застосування інформаційно-комунікативних технологій при вивченні іноземних мов. – С. 55–56.
2647. Сторчова Т. В. Особливості впровадження гендерних компонентів у процес навчання іноземних мов. – С. 57–58.
2648. Толкова Т. М. Модульне навчання в системі вищої освіти США. – С. 58–59.
2649. Трофименко А. О. Особливості тестового контролю при вивченні ESP. – С. 59–60.
2650. Уманець А. В. Some Trends of Translation Theory. – С. 60–61.
2651. Федорів М. І. Похідні іменники з топонімічним компонентом німецької та української мов: семантико-типологічний аспект. – С. 61–62.
2652. Фоміна Г. В. Die Besonderheiten der Entwicklung des religiösen Wortschatzes in der deutschen Sprache. – С. 62–63.
2653. Хоптяр А. О. Драма Г. Ібсена у перекладацькій рецепції родини Грінченків. – С. 63–64.
2654. Хохель Д. Ю. Функції повтору в описах магічних дій у текстах С. Кларк і Г. Пагутяк. – С. 64–65.
2655. Шенкнехт Н. М. The visual imagination in «Lord Jim» by Joseph Conrad. – С. 65–66.
2656. Шмирко О. С. Поєднання педагогічного керівництва викладачів і суб'єктної активності студентів як педагогічна умова професійного розвитку майбутніх учителів іноземної мови. – С. 66–67.
2657. Яковлева О. В. Формування у майбутніх філологів іншомовної комунікативної компетентності у монологічному мовленні на основі художнього тексту. – С. 67–68.

Секція української філології та журналістики

2658. Агаманчук В. П. Антиутопічні мотиви у п'єсі Миколи Куліша «Народний Малахій». – С. 69–70.
2659. Беркешук І. С. Назви частин тіла у свідомості українців. – С. 70–71.
2660. Головатюк Ю. С. Назви на позначення продукту помелу зерна в говірках Чермеровеччини. – С. 71–72.
2661. Горбач О. С. Структурно-семантичні особливості заголовків сатирично-гумористичних творів кінця ХХ століття. – С. 72–73.
2662. Громик Л. І. Жанрові особливості публіцистики Богдана Лепкого (на матеріалі твору «Франкфуртська «меса»). – С. 73–74.
2663. Джурбій Т. О. Шевченківські мотиви в неоригінальній українській драматургії ХІХ – початку ХХ ст. – С. 75–76.
2664. Дзюбак Н. М. Неморфологічні способи творення військово-інженерних термінів. – С. 76–77.
2665. Калинюк Н. М. Фразеологічний натяк як реалізація когнітивно-дискурсивної стратегії журналістів. – С. 77–78.
2666. Коваленко Н. Д. Діалектне багатство мовотворчості Галини Тарасюк. – С. 78–79.
2667. Козак Р. В. Парцеляція як складник когнітивно-дискурсивного аналізу української мови. – С. 79–80.
2668. Колупаєва О. М. Специфіка сучасних спортивних коментарів у польських ЗМІ (на матеріалі інтернет-видання «Przegląd Sportowy»). – С. 80–81.
2669. Коруняк Ю. П. Т. Шевченко в літературі романтизму крізь призму бачення М. Коцюбинської. – С. 81–83.

2670. Лаврусевич Н. О. Виховання національної самосвідомості учнів засобами художньої літератури: від ідей професора Ніли Волошиної до потреб сьогодення. – С. 83–84.
2671. Ладиняк Н. Б. Синтаксис поетичної мови як об'єкт наукових студій. – С. 84–86.
2672. Мозолок О. М. Локативні словосполучення зі значенням місця в західнопопулярських говірках. – С. 86–87.
2673. Монастирська Р. І. Правнична лексика початку ХХ століття. – С. 87–88.
2674. Насмінчук Г. Й. Художній простір роману «Чорний Ворон» Василя Шкляра крізь призму дихотомії «свій-чужий». – С. 88–89.
2675. Попович А. С. Програмне забезпечення вишівської стилістики української мови / А. С. Попович, Н. П. Ковальська. – С. 89–90.
2676. Починок Л. І. Притчі як ідеотворчий чинник поезії Івана Франка. – С. 91–92.
2677. Прокоф'єв І. П. Поезія Ярослава Сейферта. – С. 92–93.
2678. Рарицький О. А. Аплікативна форма цитатної інтертекстуальності (на матеріалі художньо-документальної прози шістдесятників). – С. 93–94.
2679. Романюк Т. Л. Функціональні особливості авторських лексичних новотворів у поетичному мовленні Юрія Андруховича. – С. 94–95.
2680. Чепурняк Т. О. Вшанування пам'яті Т. Шевченка на сторінках місцевої преси. – С. 95–97.
2681. Шевчук З. С. Продуктивність суфіксальних іменників для гендерної актуалізації мовного портрета жінки. – С. 97–98.
2682. Шеремета Н. П. Політичний лінгвоцид в Україні. – С. 98–99.

Секція педагогіки та методики дошкільної та початкової освіти

2683. Бабюк Т. Й. Сучасні підходи щодо створення еколого-розвивального середовища дошкільного навчального закладу. – С. 100–101.
2684. Бахмат Н. В. Педагогічна підготовка вчителя початкової школи в Ізраїлі. – С. 101–102.
2685. Бачинська М. В. Патріотичне виховання особистості в педагогічній спадщині Ніли Волошиної. – С. 102–103.
2686. Боднар Д. М. Кафедра як елемент організаційної структури управління вищим навчальним закладом: історико-управлінський аспект. – С. 103–104.
2687. Борейко О. С. До питання використання логічних задач на уроках математики в початкових класах / О. С. Борейко, І. П. Борейко. – С. 104–105.
2688. Ватаманюк Г. П. Принципи організації і проведення експериментального дослідження з формування комунікативних умінь старших дошкільників у процесі музично-ігрової діяльності. – С. 105–107.
2689. Вонсович В. П. Сучасний ідеал українського національного виховання. – С. 107–108.
2690. Газіна І. О. Сучасні підходи до організації управлінської діяльності в ДНЗ: тестування у роботі керівника ДНЗ. – С. 108–109.
2691. Гнатенко О. С. Сучасні світові тенденції вищої освіти та їх вплив на підготовку майбутніх учителів початкових класів. – С. 109–110.
2692. Горбатюк О. В. Особистісно орієнтоване навчання як засіб формування ціннісних пріоритетів студентів. – С. 110–111.
2693. Гордійчук М. С. Дидактична гра як основа проектування освітнього простору в сучасному дитячому садку. – С. 112–113.
2694. Гурський В. А. Просвітницька діяльність Софії Русової. – С. 113–114.
2695. Демчик К. І. Формування основ кольорознавства у дітей дошкільного віку за допомогою дидактичних матеріалів М. Монтесорі. – С. 114–115.
2696. Дутко О. М. Формування в студентів навичок самоконтролю в умовах вищого навчального закладу. – С. 115–116.
2697. Іванюк І. В. Базові характеристики цілісного освітнього простору сучасної школи. – С. 116–117.

2698. Каньоса Н. Г. Розвиток творчої особистості дитини на уроках образотворчого мистецтва в початковій школі. – С. 117–118.
2699. Ковальчук А. Ф. Психолого-педагогічні умови підготовки молодших школярів до проєктувальної діяльності на уроках трудового навчання. – С. 119–120.
2700. Ковальчук Г. П. Процес творчого становлення особистості у трудовому вихованні учнів загальноосвітніх навчальних закладів. – С. 120–121.
2701. Ковальчук І. А. Значення світогляду в становленні професійної культури вчителя. – С. 121–122.
2702. Конькова Т. І. Сутність здоров'язбережувальних технологій, їх базові характеристики. – С. 123.
2703. Кузь І. А. Екологічна структура флори боліт Середнього Придністров'я. – С. 124–125.
2704. Кучинська І. О. Громадянське виховання в Україні: від минулого досвіду до сучасних потреб. – С. 125–126.
2705. Лебідь І. Ю. Особистість вчителя в педагогічних поглядах С. Ф. Русової (1917–1920 рр.). – С. 126–127.
2706. Мартинюк О. В. Методична компетентність як складова в структурі професійної культури майбутнього вчителя музики. – С. 127–128.
2707. Олійник О. М. Формування емоційної культури та творчого потенціалу дітей дошкільного віку засобами організації роботи театральної студії. – С. 128–129.
2708. Поліщук С. В. Доцільність введення трудового навчання в сучасному середньому загальноосвітньому закладі. – С. 129–130.
2709. Присакар В. В. Виховання в учнів толерантності в умовах поліетнічного регіону. – С. 130–132.
2710. Сесак І. В. Обмеження початкової освіти дівчат Правобережної України у ХІХ – на початку ХХ ст. – С. 132–133.
2711. Ткачук Г. П. Роль науково-пізнавальної книжки у розвитку читацьких інтересів. – С. 133–134.
2712. Трофімова Л. С. Підготовка студентської молоді до здійснення екологічного виховання школярів. – С. 134–135.
2713. Федорчук В. В. «Світове кафе» як активна форма навчання. – С. 135–136.
2714. Федорчук Е. І. Використання інтерактивних технологій у методичній роботі загальноосвітнього навчального закладу. – С. 136–137.
2715. Франчук Т. Й. Конкурентний освітній простір ВНЗ: логіка формування. – С. 137–138.

Секція мовознавства та методики викладання мови в початковій школі

2716. Андрієвська Г. А. Практическое руководство по проведению аудиторных занятий по курсу современного русского языка с практикумом для студентов педагогического факультета. – С. 139–140.
2717. Андрієвська Г. А. Вивчення творів усної народної творчості під час навчання грамоти у початковій школі / Г. А. Андрієвська, В. Е. Левицький. – С. 140–141.
2718. Бурдаківська Н. М. Безприйменниковий спосіб вираження каузації у структурі простого речення (на матеріалі художнього тексту). – С. 141–142.
2719. Гудима Н. В. Функціонування науково-технічної іншомовної термінології в мові української постмодерністської прози. – С. 143.
2720. Мартіна О. В. Діалогічне мовлення як засіб розвитку комунікативних умінь учнів початкових класів. – С. 144–145.
2721. Мелексєцева Н. В. Ментальні карти як засіб організації самостійної роботи студентів із іншомовним лексичним матеріалом. – С. 145.
2722. Олинець Т. В. Використання пісенного матеріалу на уроках англійської мови в молодших класах. – С. 146–147.

2723. Торчинська З. К. Особливості вивчення української казки у початковій школі. – С. 147–148.
2724. Третяк Н. В. Про інтенційність у сучасному мовознавстві. – С. 149–150.

2016 РІК

2725. **Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка** : зб. за підсумками звіт. наук. конф. викл., докторантів і асп., 15–16 берез. 2016 р. : вип. 15, у 3 т. / [редкол.: С. А. Копилов (голова), І. М. Конет (відп. ред.), Р. М. Білик (відп. секретар) та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2016. – Т. 1. – 194 с. ; Т. 2. – 146 с. ; Т. 3. – 154 с.

Т. 1

Секція історичних наук

2726. Бачинська О. М. Розвиток кінопрокату в Україні за гетьманату П. Скоропадського. – С. 3–4.
2727. Богуцька А. Л. Деякі аспекти про зміни в етнорелігійній структурі Правобережної України наприкінці XVIII – в 50-х рр. XIX ст. – С. 4–5.
2728. Боровець І. І. Словацька держава та королівство Румунія: основні напрямки взаємин у 1939–1944 рр. – С. 6–7.
2729. Верстюк В. В. Українсько-польські відносини 1650–1651 рр. в оцінці М. Костомарова. – С. 7–9.
2730. Вонсович Г. Б. Конструкти символізму політичного порядку: політична ідеологія і політична міфологія. – С. 9–10.
2731. Вонсович С. Г. Різноманітність транзитивних процесів. – С. 10–11.
2732. Газін В. В. Україна середини XVII ст.: полігон «гібридної війни» Москви. – С. 11–12.
2733. Глушковецький А. Л. Фонд 751 Державного архіву Хмельницької області як джерело вивчення виборів до IV Державної Думи Російської імперії у Подільській губернії. – С. 12–14.
2734. Дубінський В. А. Українські ліберали про роль кооперативного руху у вирішенні аграрного питання Наддніпрянської України у 1907–1917 рр. – С. 14–15.
2735. Завальнюк О. М. Організація навчального процесу в Кам'янець-Подільському державному українському університеті (1918–1920 рр.) (до 100-річчя заснування вишу). – С. 15–17.
2736. Заводовський А. А. Донаціональні ідеології на українських землях: сарматська ідея у XVI–XVIII ст. – С. 17–19.
2737. Задорожнюк А. Б. Промисловість Кам'янець-Подільського у XIX – на початку XX ст. – С. 19–20.
2738. Кліщинський П. В. Підрозділи Російського Товариства Червоного Хреста та їх діяльність у Правобережній Україні в роки Першої світової війни (1914–лютий 1917 рр.). – С. 20–22.
2739. Комарніцький О. Б. Проблема збереження студентського контингенту педагогічних навчальних закладів радянської України у 1930-х рр. – С. 22–23.
2740. Комарова О. О. «Родовід прізвища Доманицьких» (1901) – нове джерело у вивченні генеалогії священницької родини. – С. 23–24.
2741. Лопатовський Ю. М. Інститут комісарів Тимчасового уряду та виконавчі комітети громадських організацій: проблема взаємовідносин. – С. 25.
2742. Мацьков О. М. Єжи Любомирський у Чуднівській кампанії 1660 року: кілька штрихів до його портрету. – С. 26–27.
2743. Моздир В. В. До питання про трансформаційні особливості національно-культурного життя на Поділлі наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст. – С. 27–29.

2744. Найчук А. В. Секуляризація «політичного» у парадигмі модерну. – С. 29–31.
2745. Олійник С. В. Галицький вектор зовнішньої політики Російської імперії за часів Катерини II. – С. 31–32.
2746. Опря І. А. «Справа Чавеса живе і перемагає»: до причин тотального дефіциту у Венесуелі. – С. 32–33.
2747. Приказюк О. О. Свідчення німецького офіцера Вальтера Феста про Н. Григор'єва. – С. 33–34.
2748. Семенчук С. О. Історія досліджень дохристиянських пам'яток Середнього Придністров'я доби раннього залізного віку. – С. 34–36.
2749. Сидорук С. А. Українці у Франко-російській війні 1812 р.: державний обман чи патріотизм? – С. 36–37.
2750. Скрипник А. Ю. Створення законодавчого базису для уніфікації кримінального права в російській армії у XIX ст. – С. 38–39.
2751. Слюсаренко В. В. Політичні зміни на Лівобережжі після Ніжинської «чорної» ради 1663 р. – С. 39–40.
2752. Степанков В. В. Роль шляхти в елітотворенні 1648–1657 рр. – С. 40–42.
2753. Степанков В. С. Особливості української державної ідеї середини XVII ст. (кілька штрихів до з'ясування проблеми). – С. 42–43.
2754. Тимків С. А. Про тваринництво в історії населення середньовічного м. Губин в світлі археологічних досліджень 1997–2015 рр. – С. 43–44.
2755. Трембовецький Д. В. Діяльність Військового міністерства Другої УНР з соціального захисту родин військовослужбовців. – С. 45.
2756. Трубочанінов С. В. Історична географія у творчості В. Гериновича. – С. 46.
2757. Філініук А. Г. Зміни високопосадовців Правобережжя наприкінці XVIII – на початку XIX ст. як засіб посилення державного контролю над регіонами. – С. 47–48.
2758. Хмелюк А. О. Поява перших електростанцій і генераторів електроенергії у містах і селах сучасної Хмельницької області наприкінці XIX – на початку XX ст. – С. 49–50.
2759. Хоптяр Ю. А. Проведення політики реакції та цензури реформованими поліцейсько-жандармськими установами Російської імперії в Україні у першій чверті XIX ст. – С. 50–54.
2760. Чернов В. Фонд 706 Державного архіву Хмельницької області як джерело вивчення виборів до Державної Думи у Волинській губернії. – С. 54–55.
2761. Юга О. А. Політика владних кіл Речі Посполитої щодо козацької України в середині XVII ст. в американській та канадській історіографії. – С. 55–56.
2762. Якубовський В. І. Розкопки в середньовічному Губині в 2015 році. – С. 56–57.

Секція економічних дисциплін

2763. Андрейцева І. А. Інвестиційно-інноваційна діяльність як об'єкт податкового регулювання. – С. 58–59.
2764. Баженова С. Е. До питання про рекреаційно-туристичну привабливість палацово-паркових ансамблів Хмельниччини. – С. 59–60.
2765. Боднарчук Т. Л. Роль зовнішньоторговельної політики у становленні підприємництва України (XIX – поч. XX ст.). – С. 61–62.
2766. Буторіна В. Б. Значення органічного ринку для розвитку ресторанного бізнесу. – С. 62.
2767. Ковтунік І. І. Основні функції туризму. – С. 63.
2768. Кушнір О. К. Заходи підвищення економічного потенціалу підприємств. – С. 64–65.
2769. Лисак В. Ю. Оцінка людського капіталу: теоретичні аспекти. – С. 65–66.
2770. Олійник Н. Ю. Теоретичні засади науково-дослідної діяльності студентів. – С. 67–68.
2771. Олійник О. С. Теоретико-методичні засади формування та розвитку персоналу сучасного підприємства. – С. 68–69.

2772. Опря Б. О. Особливості світових трендів у сучасному туризмі. – С. 69–70.
2773. Поліщук В. С. Методика визначення економічної ефективності управління туристичною діяльністю. – С. 70–72.
2774. Рарок Л. А. Удосконалення процесу стимулювання праці на підприємстві. – С. 73.
2775. Рарок О. В. Розвиток мотивації персоналу підприємства. – С. 74.
2776. Семендяк В. М. Пріоритетні напрямки розвитку соціальної відповідальності великого аграрного бізнесу. – С. 75–76.
2777. Ткачук В. В. Теоретико-методологічні аспекти організаційно-економічного механізму управління сільськогосподарськими підприємствами. – С. 76–77.
2778. Чаплінський В. Р. Сутність та структура соціального капіталу. – С. 77–78.
2779. Яцишина І. В. Економічна база етапу реєстрації підприємства. – С. 78–79.
2780. Любинський О. І. Якість продуктів харчування у сучасному контексті біологічної і генетичної безпеки. – С. 80–81.

Секція корекційної та соціальної педагогіки і психології

2781. Белова О. Б. Дослідження моделювання типів поведінки у свідомості молодшими школярами з ПМР. – С. 82–83.
2782. Богуцька Т.О. Перспективи використання психофізіологічного рейтингу у роботі зі старшими дошкільниками. – С. 83–84.
2783. Бугера Ю. Ю. Методика дослідження атенційних здібностей у розумово відсталих молодших школярів. – С. 84–85.
2784. Буйняк М. Г. Теоретичні основи формування психологічної готовності вчителів до професійної діяльності. – С. 85–86.
2785. Вержиковська О. М. Особливості підготовки дітей з порушеннями психофізичного розвитку до навчання у школі. – С. 86–87.
2786. Гевчук Н. С. Особливості визначення правової готовності старшокласників до сімейного життя. – С. 87–88.
2787. Гончарук Н. М. Деякі прийоми психологічної корекції ледарування, зумовлені різними етіологічними чинниками. – С. 88–90.
2788. Гоцуляк Н. Є. Стратегії учіння студентів: психологічний аспект. – С. 90–91.
2789. Грубляк В. В. Застосування психокорекції в осіб з обмеженими функціональними можливостями. – С. 92–93.
2790. Грубі Т. В. Підходи до вивчення проблеми перфекціонізму особистості у психології. – С. 93–94.
2791. Гудима О. В. Психологічні особливості самоконтролю старшокласників. – С. 94–95.
2792. Данчук Ю. П. Особливості психологічної роботи з біженцями та вимушеними переселенцями. – С. 95–96.
2793. Данилюк О. І. Соціальні послуги бездомним громадянам: проблеми стандартизації. – С. 96–97.
2794. Дідик Н. М. Теоретичні та методологічні основи дослідження професійно значущих характеристик особистісної зрілості майбутніх психологів. – С. 97–98.
2795. Дмитрієва О. І. Особливості організації навчальної діяльності учнів з порушеннями слуху на уроках правознавства. – С. 98–99.
2796. Докучина Т. О. Функціональні обов'язки соціального педагога в інклюзивному закладі. – С. 99–100.
2797. Дорофей С. В. Розвиток творчої активності особистості в онтогенезі. – С. 100–102.
2798. Дуткевич Т. В. Психолого-методичні умови організації інтерактивних форм розвивально-корекційної роботи з учнями. – С. 102–103.
2799. Жилияк Н. В. Вплив смислових завдань на регуляцію та ефективність психомоторної активності розумово відсталих дітей. – С. 103–104.
2800. Київська О. А. Результати діагностики девіантної поведінки підлітків за ПДО А. Є. Лічко. – С. 104–105.

2801. Коваль Н. І. Особливості соціальної адаптації осіб з порушеннями зору. – С. 105–106.
2802. Ковальчук І. І. Дидактична гра як основа формування навчальної діяльності у дітей старшого дошкільного віку із розумовою відсталістю. – С. 106–107.
2803. Константинів О. В. Форми виховної роботи у спеціальній школі. – С. 107–108.
2804. Куриця А. І. «Школа відповідального лідерства» як спосіб особистісного та професійного розвитку студентів. – С. 108–109.
2805. Куриця Д. І. Стійкість до стресу як умова ефективної адаптації першокурсника до навчальної діяльності. – С. 109–110.
2806. Левицький В. Е. Соціально-педагогічні умови створення закладу інноваційного типу в контексті формування педагогічного колективу. – С. 110–111.
2807. Лісова Л. І. Особливості розв'язування арифметичних задач молодшими школярами з тяжкими порушеннями мовлення. – С. 111–112.
2808. Марціновська І. П. До проблеми посттравматичного стресового розладу в дітей та підлітків. – С. 112–113.
2809. Мельник Ж. В. Безробіття в Україні та шляхи його подолання. – С. 113–114.
2810. Мельник Л. П. Особливості соціалізації підлітків з неповних сімей. – С. 115–116.
2811. Миронова С. П. Диференціація як один із принципів розбудови системи спеціальної освіти. – С. 116–117.
2812. Михальська Ю. А. Характеристика основних клінічних методів діагностики розумової відсталості. – С. 117–118.
2813. Михальський А. В. Особливості впливу різних факторів на психічне здоров'я людини. – С. 118–119.
2814. Михальська С. А. Умови розвитку особистості дошкільника. – С. 119–120.
2815. Мілевська О. П. Прийоми корекції мовленнєво-смыслових операцій у молодших школярів із загальним недорозвиненням мовлення. – С. 120–121.
2816. Онуфрієва Л. А. Урахування психологічних особливостей професійного розвитку особистості майбутніх фахівців соціономічних професій. – С. 121–122.
2817. Опалюк О. М. Особливості впровадження прикладних методик в соціальну сферу. – С. 123–124.
2818. Опалюк Т. Л. Формування безпечної поведінки підлітків в Інтернет-мережі як соціально-педагогічна проблема. – С. 124–125.
2819. Орлянська А. В. До проблеми актуальності педагогічної корекції поведінки у дітей раннього віку з комплексними порушеннями психофізичного розвитку. – С. 125–126.
2820. Панчук Н. П. Шляхи формування системи цінностей в юнацькому віці. – С. 126–127.
2821. Порохняк Д. С. Психолого-педагогічні чинники морального розвитку дітей молодшого шкільного віку. – С. 127–128.
2822. Раєвська Я. М. Соціальна робота з дітьми трудових мігрантів та членами їх сімей. – С. 128–129.
2823. Ренке С. О. Аналіз гендерних особливостей особистості. – С. 129–130.
2824. Рибак О. А. Забезпечення права особам з інвалідністю на створення сім'ї. – С. 131–132.
2825. Савицька О. В. Психологічний моніторинг особистісно-професійного розвитку майбутнього фахівця у виші. – С. 132–133.
2826. Сербалюк Ю. В. Загальні тенденції розвитку соціальної політики в сучасному світі. – С. 133–134.
2827. Сімко А. В. Поняття про фізичну реабілітацію та особливості її проведення з розумово відсталими дітьми. – С. 134–135.
2828. Сімко Р. Т. Вплив процесу старіння на інтелектуальні функції осіб похилого віку. – С. 135–136.

2829. Славина Н. С. Громадська активність як предмет психологічного дослідження. – С. 136–137.
2830. Сметанюк Т. І. Європейський досвід громадських соціальних програм. – С. 137–138.
2831. Смотров О. О. Роль вихователя дошкільного навчального закладу у психолого-педагогічному супроводі дітей з особливостями психофізичного розвитку. – С. 139.
2832. Співак В. І. Особливості здійснення соціально-педагогічної роботи з дітьми-сиротами, які знаходяться в закладах інтернатного типу. – С. 140–141.
2833. Співак Л. М. Обґрунтування вибору вікового діапазону юності у дослідженні національної самосвідомості особистості. – С. 141–142.
2834. Ткач О. М. Використання моделей семантичних полів слів у практиці корекції тяжких порушень мовлення. – С. 142–143.
2835. Толков О. С. Психологічні особливості етапів введення змін у вищій школі. – С. 143–144.
2836. Федорчук В. М. Психологічний тренінг як ефективний метод підготовки студентів до копінг-поведінки. – С. 144–145.
2837. Чайковська О. М. Психологічні особливості конфліктів у взаєминах підлітків із вчителями / О. М. Чайковська, О. Б. Столяренко. – С. 145–146.
2838. Чеканська О. А. Професійно-психологічна готовність вчителя до фахової діяльності. – С. 146–147.
2839. Чопік О. В. Організація роботи з батьками учнів в умовах інклюзивного навчання. – С. 147–148.
2840. Шинкарюк В. А. Вивчення впливу процесу збудження, стресу та тривожності на виконання спортивних вправ у тренувальному циклі силових триборців. – С. 148–149.

Секція мистецьких дисциплін

2841. Аліксійчук О. С. Використання інформаційних технологій на уроках «художньої культури» у старшій школі. – С. 150–151.
2842. Барановська С. А. Розвиток музично-пізнавальної діяльності майбутнього вчителя музики. – С. 151–152.
2843. Березіна І. В. Кам'янець-Подільська фортеця у літографії з рисунка Наполеона Орди: іконографія об'єкта. – С. 152–153.
2844. Борисова Т. В. Інтерактивний аспект дитячої музично-театральної діяльності. – С. 154–155.
2845. Боршуляк А. М. Сутність числової символіки в процесі вивчення клавірних творів Й. С. Баха. – С. 155–156.
2846. Бренюк А. Г. Свобода творчості українських митців кінця ХХ – початку ХХІ століття. – С. 156–157.
2847. Віштаченко О. Ф. Проблематика проведення дореставраційних досліджень у процесі викладанні реставрації станкового живопису у ВНЗ (на прикладі К-ПНУ імені Івана Огієнка). – С. 157–158.
2848. Вознюк О. М. Принципи добору навчального репертуару для студента-вокаліста. – С. 158–159.
2849. Гуцул В. І. Копіювання як один із методів удосконалення живописної майстерності студентів мистецьких спеціальностей вищих навчальних закладів. – С. 159–160.
2850. Гуцул І. А. Художньо-технологічні особливості застосування техніки акрилового фактурного живопису в процесі створення творчих композицій студентів мистецьких дисциплін. – С. 160–162.
2851. Карпенко Т. П. Специфіка роботи концертмейстера з інструментальним ансамблем. – С. 162–163.
2852. Каргашова Ж. Ю. Особливості підготовки майбутнього вчителя музики до концертного виступу. – С. 163–164.

2853. Кліщ О. А. Світло в місті. – С. 164–165.
2854. Козловська М. П. Біблійні образи та символи в образотворчому мистецтві. – С. 166–167.
2855. Костюк Д. В. Місто Волочиськ та його шляхетські роди XVIII–XIX століть. – С. 167–168.
2856. Лабунець В. М. Конструювання змісту інструментально-виконавської підготовки майбутніх учителів музики в системі неперервної освіти. – С. 168–169.
2857. Маринін І. Г. Історичний розвиток аматорського мистецтва в Україні у другій половині XIX ст. – С. 169–170.
2858. Мартинюк Л. В. Особливості впливу музичної інформації на особистість школяра в умовах позашкільної мистецької освіти. – С. 170–171.
2859. Мартинюк О. В. Основні методи формування методичної компетентності майбутнього вчителя музики в процесі вивчення музично-теоретичних дисциплін. – С. 171–172.
2860. Марцінів В. В. До питання історії розвитку електронних музичних інструментів (на прикладі електронного клавішного синтезатора). – С. 172–173.
2861. Негода Б. М. Меценати – шанувальники українського мистецтва. – С. 174.
2862. Олійник В. Ф. Олександр Кошиць і Поділля. – С. 175–176.
2863. Печенюк М. А. Основні положення теорії вокального мистецтва. – С. 176–177.
2864. Підгурний І. С. Тенденції поєднання технологій сучасного 3D проектування і фотографії у дизайн-освіті. – С. 177–178.
2865. Прядко О. М. Розвиток уваги майбутнього вчителя музичного мистецтва на заняттях з постановки голосу. – С. 178–179.
2866. Пухальський Т. Д. Акрмеологічний підхід у формуванні професійної компетентності учителів музики. – С. 179–180.
2867. Ситник Т. М. Елементи театральної педагогіки у формуванні професійної майстерності майбутніх педагогів. – С. 180–181.
2868. Совік Т. В. Музичне мистецтво як невід’ємна складова морально-естетичного виховання майбутнього педагога. – С. 181–182.
2869. Такіров Т. Н. Типологічні особливості сюжету «Святе сімейство» в західноєвропейському малярстві. – С. 182–183.
2870. Урсу Н. О. Кам’янець-Подільський – центр вивчення культурно-мистецької спадщини регіону. Витоки. – С. 184–185.
2871. Хмелюк М. О. Структурна організація музичної тканини у баянному виконавстві (артикуляційний аспект). – С. 185–186.
2872. Чайка С. В. Робота над інструментальними та вокально-інструментальними творами у класі бандури педагогічного факультету. – С. 186–187.
2873. Штогрин А. О. Традиційний натюрморт у олійному живописі. – С. 187–188.
2874. Шульц Н. А. Проблемне навчання у процесі підготовки майбутнього художника-педагога. – С. 188–189.
2875. Яропуд З. П. До питання про систему церковного восьмиголосся. – С. 189–190.

Т. 2

Секція природничих наук

2876. Гордій Н. М. Типи життєвих циклів розвитку та діапаузи денних лускокрилих (Lepidoptera, Rhopalocera) Кам’янецького Придністров’я. – С. 3–4.
2877. Казанішена Н. В. Підготовка вчителя біології до екологічного виховання учнів. – С. 4–5.
2878. Козак М. І. Поширення рідкісних видів макрофітів на території Хмельницької області. – С. 5–6.
2879. Колодій В. А. Стан, структура та морфологічні особливості популяції *Schivereckia podolica* (Besser) Andrzej DC. в умовах околиць с. Кудренці Кам’янець-Подільського району Хмельницької області. – С. 6–7.

2880. Лісовський А. С. Морфологічні особливості чорноземів типових Хмельницького Придністер'я. – С. 7–8.
2881. Матуз О. Л. Природний та механічний рух населення Кам'янець-Подільського району Хмельницької області. – С. 8–9.
2882. Оптасюк О. М. Диморфізм пилоквих зерен видів роду *Linum* L. флори України. – С. 10–11.
2883. Рибак І. П. Прикладні аспекти таксонування при дослідженні спеціалізації сільськогосподарського виробництва. – С. 11–12.
2884. Рубановська Н. В. Насіннева продуктивність популяції *Allium flavescens* Bess. та *Allium waldsteinii* G. Don fil в природних фотоценозах та в умовах ботанічного саду м. Кам'янець-Подільського. – С. 13.
2885. Сущева І. В. Моніторинг стану здоров'я та морфофункціонального розвитку молодших школярів. – С. 14–15.
2886. Чернюк Г. В. Режим вітрів на території НПП «Подільські Товтри». – С. 15–17.
2887. Шаравара В. В. Методика ідентифікації нефункціонуючих об'єктів. – С. 17–19.

Секція фізико-математичних наук

2888. Атаманчук П. С. Основні пріоритети теорії та методики навчання фізики. – С. 20–21.
2889. Бердієв Д. Ш. Ідеалізовані та реально можливі схеми формування самоконтролю в навчальному процесі з фізики. – С. 21–23.
2890. Беркешук М. В. Програмне забезпечення для адміністрування розкладу для фізико-математичного факультету. – С. 23–24.
2891. Білик Р. М. Компетентісно-світлоглядні якості майбутнього фахівця технологічної галузі. – С. 24–25.
2892. Гнатюк В. О. Деякі властивості цільової функції задачі найкращого у розумінні сім'ї опуклих функцій рівномірного відновлення функціональної залежності, заданої неточно з допомогою багатозначного відображення / В. О. Гнатюк, У. В. Гудима. – С. 26–27.
2893. Громик А. П. Гіперболічна крайова задача для необмеженого неоднорідного суцільного циліндра / А. П. Громик, І. М. Конет, Т. М. Пилипюк. – С. 27–28.
2894. Губанова А. О. Методичне супроводження тьюторіала з теми «Постійний електричний струм» для студентів 2 курсу фізико-математичного факультету. – С. 29–31.
2895. Гудима У. В. Деякі теореми існування екстремального елемента для задачі найкращого у розумінні зваженої відстані від точки до множини рівномірного відновлення функціональної залежності, заданої неточно з допомогою багатозначного відображення. – С. 31–32.
2896. Дінділевич С. М. Таксономія цілей Блума і медіакомпетентність сучасного педагога фізика / С. М. Дінділевич, А. М. Кух. – С. 33–35.
2897. Дмитрук С. І. Методична система експериментальної підготовки майбутніх учителів фізики. – С. 35–36.
2898. Думанська Т. В. Формування математичних компетентностей бакалаврів економічних спеціальностей під час розв'язування практичних задач з вищої математики. – С. 36–37.
2899. Зеленський О. В. Допустимі орієнтовані графи та їх звичайні вагові функції. – С. 37–39.
2900. Іванюк В. А. Побудова моделей нелінійних динамічних систем заданих структурними схемами у випадку послідовних з'єднань на основі ряду Вольтерри / В. А. Іванюк, В. В. Понеділок. – С. 39–40.
2901. Килимник С. М. Принципи особистісно орієнтованого навчання фізики та їх реалізація в професійній підготовці студентів коледжів / С. М. Килимник, А. М. Кух. – С. 40–42.

2902. Ковальська І. Б. Наближення сумами Рогозинського ψ -інтегралів, які породжують цілі функції. – С. 42–43.
2903. Криський Ц. А. Особливості технології синтезу халькогенідних скловидних напівпровідників / Ц. А. Криський, Т. С. Люба, О. М. Рачковський. – С. 44.
2904. Кух А. М. Система методичної підготовки учителя фізики за компетентностями. – С. 45–48.
2905. Кух А. М. Використання служб і сервісів Google для створення інформаційно-освітнього середовища / А. М. Кух, О. М. Кух. – С. 48–49.
2906. Макаревич О. О. Нестандартні методи розв'язування рівнянь в олімпіадних задачах з математики. – С. 49–50.
2907. Мендерецький В. В. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчанні. – С. 50–53.
2908. Моцик Р. В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках у початковій школі. – С. 53–55.
2909. М'ястковська М. О. Програмні засоби для організації тестування. – С. 55–56.
2910. Ніколаєв О. М. Моделювання навчальної діяльності у системі фахової підготовки. – С. 56–58.
2911. Осіпов В. В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в процесі навчання розділу «Молекулярна фізика». – С. 58–59.
2912. Панчук О. П. Професійна компетентність як найважливіший орієнтир підготовки майбутніх фахівців. – С. 59–60.
2913. Пилипюк Т. М. Використання тригерів в інтерактивних презентаціях для створення наочності. – С. 61–62.
2914. Поведа Р. А. Аналітичне обчислення оптичної активності молекулярного поліетилену / Р. А. Поведа, М. В. Беркшук. – С. 62–63.
2915. Поведа Т. П. «Вилучити чи включити»: проблема внесення дисциплін безпечного циклу в нові навчальні плани університету. – С. 63–64.
2916. Розумовська О. Б. Міжпредметна інтеграція як чинник розвитку пізнавальної активності учнів / О. Б. Розумовська, Л. В. Рябокляч. – С. 64–65.
2917. Семерня О. М. Основи формування методичної компетентності вчителя фізики: самоосвіта. – С. 66–67.
2918. Слободянюк О. В. Проектування frontend інтерфейсів із використанням CSS-препроцесингу. – С. 67–68.
2919. Смальяк О. А. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у педагогічній діяльності сучасного вчителя. – С. 69–70.
2920. Сморжевський Ю. Л. Про методику використання наочних посібників при вивченні теми «Натуральні числа. Додавання натуральних чисел» у курсі математики 5 класу. – С. 70–72.
2921. Смутко О. О. Аксиологічний підхід до вивчення фізики як одна із засад формування предметних компетентностей студентів агротехнічного профілю. – С. 72–73.
2922. Сондак О. В. Роль мотивації у формуванні предметних компетентностей з фізики у студентів-медиків. – С. 73–74.
2923. Сорич В. А. Найкраще одностороннє наближення класів згорток деяких лінійних комбінацій періодичних функцій / В. А. Сорич, Н. М. Сорич. – С. 75–77.
2924. Федорчук В. А. Аналіз стійкості електричних кіл за їх інтегральними динамічними моделями. – С. 77–79.
2925. Форкун Н. В. Використання інноваційних технологій управління навчанням фізики в старшій школі. – С. 79–80.
2926. Цехмійстер В. А. Предметна компетентність з фізики як частина спеціальних компетентностей учня старшої школи. – С. 80–81.
2927. Чевська К. С. Дослідження сфер застосування методу регуляризації Тихонова. – С. 81–82.

2928. Чорна О. Г. Принципи створення та реалізації навчально-методичного комплексу інтегрованої дисципліни «Безпека життєдіяльності». – С. 82–83.
2929. Щирба В. С. Використання математично-статистичних технологій. – С. 83–84.
2930. Щирба О. В. Технології комп'ютерного моделювання елементів економічного аналізу. – С. 84–85.

Секція фізичної культури

2931. Алексєєв О. О. Педагогічні умови формування здорового способу життя підлітків на традиціях українського козацтва. – С. 86–87.
2932. Бабюк С. М. Зміст та особливості превентивного фізичного виховання дітей дошкільного віку. – С. 88–89.
2933. Бесарабчук Г. В. Організаційно-методичні умови реформування старшої школи через призму діяльності спортивних профільних класів і ВНЗ по підготовці до професійної діяльності за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура). – С. 89–91.
2934. Бутов Р. С. Фізична реабілітація при захворюванні на поліомієліт. – С. 91–92.
2935. Вергуш О. М. Особливості вдосконалення технічної та фізичної підготовленості штовхальників ядра на етапі спортивного вдосконалення. – С. 93–94.
2936. Воронєцький В. Б. Диференційований підхід при підготовці пауерліфтерів групи спортивного удосконалення на початковому етапі. – С. 94–95.
2937. Воронєцький В. Б. Аналіз виступу студентів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, що займаються пауерліфтингом на міжнародних змаганнях у 2015 році / В. Б. Воронєцький, Н. І. Судак. – С. 95–96.
2938. Гоншовський В. М. Методологічні основи занять з оздоровчого бігу. – С. 96–97.
2939. Гордєєва Є. В. Динаміка підвищення результативності штрафних кидків у баскетболісток 13–14 років. – С. 97–98.
2940. Гурман Л. Д. Вплив рухової діяльності на розвиток фізичних якостей молодших школярів. – С. 98–100.
2941. Гуска М. Б. Надлишкова вага студентів: причини, визначення, засоби нормалізації / М. В. Гуска, В. С. Венгрин. – С. 100–101.
2942. Гуска М. В. Мотиваційно-цільова спрямованість процесу фізичного виховання у вищому навчальному закладі / М. В. Гуска, М. Б. Гуска. – С. 101–102.
2943. Гуска М. Б. Травматизм і його профілактика у волейболі / М. Б. Гуска, В. У. Дорош. – С. 102–103.
2944. Гуска М. В. Проблеми комплексної системи організації педагогічного процесу з фізичного виховання студентів ВНЗ спеціальних медичних груп / М. В. Гуска, В. Г. Підлісна. – С. 104–105.
2945. Зданюк В. В. Шкала змагальної особистісної тривожності як інформативний показник тривоги в умовах змагальної діяльності студентів. – С. 105–106.
2946. Зубаль М. В. Цінності та ціннісні орієнтації в туристичній діяльності / М. В. Зубаль, В. Й. Мазур. – С. 106–107.
2947. Козак Є. П. Показники швидкісно-силової підготовленості школярів 10–13 років, які займаються в шкільній секції з волейболу. – С. 108.
2948. Колісник О. І. Формування духовного здоров'я школярів в процесі фізичного виховання. – С. 109–110.
2949. Ладиняк А. Б. Використання легкоатлетичних вправ у процесі фізичного виховання молодших школярів. – С. 110–111.
2950. Лішук В. В. Тренування як один із факторів адаптації спортсмена до стресу. – С. 111–113.
2951. Мазур В. А. Спортивна орієнтація та відбір дітей для занять видами легкої атлетики з проявом швидкісно-силових здібностей. – С. 113–115.

2952. Мазур В. Й. Вплив підвищення інтенсивності навчально-тренувального процесу на технічну підготовку борців групи спортивно-педагогічного вдосконалення / В. Й. Мазур, М. В. Зубаль. – С. 115–116.
2953. Мазур В. Й. Застосування проблемних ситуацій для підвищення рівня техніко-тактичної підготовки дзюдоїстів з використанням технічних засобів навчання / В. Й. Мазур, В. М. Марчук. – С. 116–119.
2954. Марчук В. М. Основи методики вдосконалення фізичних якостей дітей 7–9 років, які займаються гімнастичними видами спорту / В. М. Марчук, Д. В. Марчук. – С. 119–121.
2955. Підлісна В. Г. Підходи до виховання культури поведінки студентської молоді на заняттях фізичного виховання / В. Г. Підлісна, М. В. Гуска. – С. 121–122.
2956. Погребняк Т. М. Вплив занять з фізичної культури та здорового способу життя на рухову активність школярів 15–17 років. – С. 122–123.
2957. Потапчук С. М. Удосконалення методики навчання ударів юних тхеквондистів. – С. 123–124.
2958. Прозар М. В. Теоретичне дослідження психологічної та морально-вольової підготовки волейболістів. – С. 124–125.
2959. Райтаровська І. В. Боротьба як засіб фізичного виховання в Київській Русі. – С. 125–126.
2960. Ротар О. В. Особливості тренування бігунів на короткі дистанції в зимовий тренувально-змагальний період. – С. 126–127.
2961. Солопчук М. С. Аналіз виступу збірних команд незалежної України у літніх всесвітніх універсиадах / М. С. Солопчук, А. О. Боднар, Д. М. Солопчук. – С. 127–131.
2962. Солопчук М. С. Педагогічні аспекти проведення активного дозвілля / М. С. Солопчук, А. В. Заїкін, Н. І. Судак. – С. 131–133.
2963. Стасюк В. А. Аналіз нормативно-правових основ розвитку студентського футболу в Україні на сучасному етапі. – С. 133–135.
2964. Стасюк І. І. Побудова тренувального процесу студентської команди з футболу до участі в чемпіонаті області. – С. 135–136.
2965. Чаплінський Р. Б. Стратифікація ризику артеріальної гіпертензії / Р. Б. Чаплінський, Л. В. Чаплінська. – С. 136–137.
2966. Чистякова М. О. Особливості оцінки спеціальної витривалості у дзюдо. – С. 137–138.
2967. Шишкін О. П. Історичні аспекти організації і проведення юнацьких Олімпійських ігор / О. П. Шишкін, М. О. Чистякова. – С. 138–139.
2968. Юрчишин Ю. В. Залежність показників соматичного здоров'я студентів від рівня рухової активності оздоровчої спрямованості. – С. 139–140.
2969. Юрчишин Ю. В. Формування мотивації студентів до оздоровчої рухової активності в процесі фізичного виховання / Ю. В. Юрчишин, В. У. Дорош, В. С. Венгрін. – С. 140–142.
2970. Юрчишин Ю. В. Сучасні проблеми здоров'язбереження студентської молоді / Ю. В. Юрчишин, В. М. Мисів. – С. 142–143.

Т. 3

Секція літературознавства

2971. Абрамович С. Д. Проблема «Чехов и религия» в литературной критике русской эмиграции. – С. 3–4.
2972. Гаряча О. С. Епітетна характеристика образу міста в «Мертвих душах» М. Гоголя і «Чарівному ліхтарі» Ю. Крашевського. – С. 4–5.
2973. Голубішко І. Ю. Фольклорные мотивы в творчестве В. Г. Короленко. – С. 5–6.
2974. Городецька І. В. Image of Ukraine in English-speaking media. – С. 7–8.
2975. Добринчук О. О. Рецепція античності в романі Ю. Брезана «Крабат, або Перетворення світу». – С. 8–9.

2976. Кеба Д. О. Простір тілесності у романах Франца Кафки. – С. 9–10.
 2977. Кеба О. В. Особливості наративної структури роману Дж. Кутзее «Фо». – С. 10–11.
 2978. Кшевецький В. С. Традиція середньовічної європейської поезії в творчості Валерія Брюсова. – С. 11–13.
 2979. Семелюк Р. М. «Проблема написання історії» в романі Грема Свіфта «Вольтерленд». – С. 13–14.
 2980. Титянин К. А. Плани зображення в повісті Гоголя «Вий». – С. 14–15.
 2981. Шулик П. Л. Дочки-матері в израїльській жінській літературі: ідеалізація или розоблачення? – С. 15–16.

Секція мовознавства

2982. Барбанюк О. О. Локативний фрейм гіперреальності як важливий елемент декодування світу фентезі (на матеріалі творів Урсулі Ле Гуїн циклу «Earthsea»). – С. 17–18.
 2983. Білоусова Т. П. Композити слитного написання в «Дневнике» Тараса Шевченка. – С. 18–19.
 2984. Боднарчук Т. В. Особливості навчання наукового письма на заняттях німецької мови. – С. 19–20.
 2985. Главацька О. І. Субстантиви лица с суффиксом -ant / -ant в русском и английском языках. – С. 20–21.
 2986. Городецька І. В. Інформаційна війна: досвід США. – С. 21–22.
 2987. Городиська О. М. Педагогічна культура викладача іноземної мови професійного спрямування. – С. 22–23.
 2988. Гудзяк А. М. До проблеми про технологізацію у навчанні іноземної мови за професійним спрямуванням / А. М. Гудзяк, Ю. М. Мілюкова. – С. 24–25.
 2989. Гуменюк І. І. Модифікація фразеологічних одиниць в публіцистичних текстах (за матеріалами англійських видань). – С. 25–26.
 2990. Дворницька Н. І. Особливості синхронно-діахронного підходу до вивчення мовних явищ. – С. 26–28.
 2991. Дяконович І. М. Мовленнєві скорочення в англійській та українській мовах. – С. 28–29.
 2992. Казимір В. О. Стан і перспективи розвитку сучасної німецької мови. – С. 29–30.
 2993. Калинюк Т. В. Концепт FREUNDSCHAFT / ДРУЖБА у німецькій лінгвокультурі. – С. 30–31.
 2994. Кеба Т. В. Лінгвокультурний типаж у художній літературі: теоретико-методологічні аспекти. – С. 31–32.
 2995. Крецька Ю. А. Німецькі фразеологізми на позначення властивостей характеру людини. – С. 32–33.
 2996. Крук А. A. Interactive Approach to ESP Teaching and Learning. – С. 33–34.
 2997. Кришталоук Г. А. Топологічна репрезентація подій в сучасному англійському газетному дискурсі. – С. 34–35.
 2998. Кужель О. М. Комп'ютерна навчальна програма як засіб формування компетентності у англійському читанні. – С. 35–36.
 2999. Кульбанська Р. В. Le rôle des documents authentiques dans l'enseignement du FOS à l'époque actuelle. – С. 36–37.
 3000. Литвинюк О. М. Мотивація студентів при вивченні граматики англійської мови. – С. 37–38.
 3001. Матковська М. В. Екстралінгвістичні та лінгвістичні характеристики ділових електронних листів. – С. 38–39.
 3002. Мельник І. В. Конфлікт та кооперація – критерії розмежування комунікативних ситуацій провокаційного мовлення. – С. 39–40.
 3003. Меркотан Л. Й. Проблемні завдання як засіб формування англійської комунікативної компетенції. – С. 40–41.

3004. Микуляк М. І. Використання Веб 2.0 технологій у іншомовній підготовці. – С. 41–42.
3005. Никитюк С. І. Організаційно-педагогічні основи підготовки вчителів іноземних мов у системі заочної освіти Великої Британії. – С. 42–43.
3006. Остапенко В. І. Фонетичні особливості англословянських вигуків. – С. 44.
3007. Петрова Т. М. West American English. – С. 45.
3008. Петровська С. С. Валентність – сочетаємость: сутність и аспекти. – С. 46–47.
3009. Попадинець О. О. Використання Інтернет-ресурсів на заняттях іноземної мови професійного спрямування. – С. 47–48.
3010. Притуляк В. Г. Прояв національної ментальності у поезіях Олександра Пушкіна і Тараса Шевченка. – С. 48–50.
3011. Стахнюк Н. О. Наративна модель «Медальйонів» Зоф'ї Налковської. – С. 50–51.
3012. Сторчова Т. В. Гендерна освіченість сучасного учителя/вчительки ІМ та шляхи її формування. – С. 51–52.
3013. Трофименко А. О. Класифікація та функції професійно-орієнтованого читання в освітній діяльності студентів при вивченні ESP. – С. 52–53.
3014. Уманець А. В. Translation Transformations in the Process of Translating ESP Texts in Speech Therapy. – С. 53–54.
3015. Фоміна Г. В. Особливості соціальної диференціації німецької мови (на прикладі комп'ютерного жаргону). – С. 54–55.
3016. Фрасинюк Н. І. Мовна об'єктивація концепту MAN в британських прислів'ях та приказках. – С. 55–56.
3017. Хоптяр А. О. Філософія А. Шопенгауера у перекладацькій та творчій рецепції Бориса Грінченка. – С. 56–57.
3018. Хохель Д. Ю. Функції повтору в оповіданні Рейчел Свірські «Якби ти був динозавром, любов моя». – С. 57–58.
3019. Шенкнехт Н. М. Екзистенціальний феномен «Загадки людини» в романі Джозефа Конрада «Лорд Джім». – С. 58–59.
3020. Шмирко О. С. Гуманізація та індивідуалізація навчально-виховного процесу у закладах вищої освіти. – С. 59–60.
3021. Яковлєва О. В. Метаморфози безіменності в оповіданнях Дона Делліло «The Angel Esmeralda: Nine Stories». – С. 60–61.
3022. Яремчук І. М. Композиція тексту німецькомовної притчі у прагматичному аспекті. – С. 61–62.

Секція української філології та журналістики

3023. Атаманчук В. П. Художня ілюзія та реальність у новелах Х. Л. Борхеса. – С. 63–65.
3024. Беркешук І. С. Когнітивний напрямок у мовознавстві. – С. 64–65.
3025. Волковинська І. В. Сонети В. Свідзінського в аспекті мелодії поетичного тексту. – С. 65–66.
3026. Глушковецька Н. А. Листи до сина Василя Стуса: етико-естетичний аспект. – С. 66–68.
3027. Горбач О. С. Прізвиська в українських сатирично-гумористичних творах кінця ХХ – початку ХХІ століття. – С. 68–69.
3028. Громик Л. І. Специфіка формування етичної культури журналіста: етнонаціональний аспект. – С. 69–70.
3029. Джурбій Т. О. Літературне краєзнавство: стан та перспективи розвитку. – С. 70–71.
3030. Дзюбак Н. М. Засоби суб'єктивної оцінки в «Народних оповіданнях» Марка Вовчка. – С. 71–72.
3031. Дмитренко О. О. Лінгвальні особливості оповідань Ірини Вільде. – С. 72–73.
3032. Загоруйко Н. А. Тарас Шевченко у кінематографії студії «1+1»: від документалістики до сенсаційності. – С. 73–74.
3033. Калинюк Н. М. Особливості семантичної трансформації фразеологічних одиниць в українському медіа-дискурсі. – С. 74–75.

3034. Коваленко Б. О. Лексика співомовок Степана Руданського у «Словарі української мови» Б. Грінченка. – С. 75–76.
3035. Коваленко Н. Д. Реалізація граматичної категорії числа в подільських говірках. – С. 76–77.
3036. Козак Р. В. Когнітивно-дискурсивна сутність самоідентифікації українців, росіян, білорусів. – С. 77–78.
3037. Колушаєва О. М. Драматургічні принципи монтажу (на матеріалі рекламних роликів). – С. 78–79.
3038. Ладиняк Н. Б. Ритмічна організація художньої прози Оксани Радушинської. – С. 79–81.
3039. Лівіцька О. В. Подкастинг як новітня форма інтернет-мовлення. – С. 81–82.
3040. Лобода А. М. Сучасні тенденції структурування онімного простору української мови. – С. 82–83.
3041. Маркітантов Ю. О. Фразеологізми у художньому світі Миколи Невидайла. – С. 83–84.
3042. Маркітантова Є. В. Заробітчанська тематика в новелі Галини Тарасюк «Острів зимового мовчання». – С. 84–85.
3043. Марчук Л. М. Функції онімів – власних назв у авторських казках Івана Франка: лінгвокультурологічний аспект. – С. 86–87.
3044. Мозолок О. М. Дієслівні приєднанні словосполучення в західноподільських говірках. – С. 87–88.
3045. Монастирська Р. І. Правнича лексика в «Етимолого-семантичному словнику української мови» Івана Огієнка. – С. 88–89.
3046. Насмінчук Г. Й. Дантівські ключі до роману Галини Тарасюк «Між пеклом і раєм». – С. 90–91.
3047. Насмінчук І. А. Класифікація телевізійних передач на каналі «СТБ»: номінативний аспект. – С. 91–92.
3048. Подолянчук О. В. Мовностилістичні аспекти епістолярію Г. Хоткевича (на прикладі листів до його дружини Катерини Абрамівни). – С. 92–93.
3049. Поплавська Л. В. Логічні помилки в текстах сучасних мас-медіа (на матеріалі газет Кам'янецьчини). – С. 93–94.
3050. Попович А. С. Структура і зміст дисципліни «Методика навчання української мови у ВНЗ». – С. 94–95.
3051. Почапська О. І. Загравання з аудиторією як форма рекламної комунікації. – С. 95–96.
3052. Починок Л. І. Леся Українка крізь призму біблійної філософії. – С. 96–97.
3053. Рарицький О. А. Колажна форма інтертекстуальності у структурі художньо-документальної прози шістдесятників. – С. 97–98.
3054. Романюк Т. Л. Емоційно-виражальні можливості антипоетичного художнього висловлювання у поезії Юрія Андруховича. – С. 99.
3055. Сімашова А. І. Тенденції розвитку сучасного телевізійного простору Італії. – С. 100–101.
3056. Сірант А. М. Актуальні проблеми когнітивної лінгвістики (аналітичний огляд). – С. 101–101.
3057. Чепурняк Т. О. Оформлення шкільних газет м. Кам'янець-Подільського. – С. 102–103.
3058. Шеремета Н. П. Активізація мовленнєво-мовної творчої креативності студентів нефілологічних факультетів. – С. 103–104.
3059. Щегельський В. В. Сучасний стан ігрової практики етнорегіону Поділля. – С. 105–106.

Секція педагогіки та методики дошкільної та початкової освіти

3060. Бабюк Т. Й. Проблеми реалізації наступності у навчанні та вихованні старших дошкільників і молодших школярів. – С. 107–108.

3061. Бахмат Н. В. Інформаційно-освітнє середовище: ІТ-інновація для вищих педагогічних навчальних закладів України. – С. 108–110.
3062. Бачинська М. В. Н. Й. Волошина – педагог, вчена, методист. – С. 110–111.
3063. Борейко О. С. Методика використання завдань екологічного змісту на уроках математики в початкових класах / О. С. Борейко, І. П. Борейко. – С. 111–112.
3064. Вагаманюк Г. П. Діяльнісний підхід до розвитку особистості дошкільника: сутність і зміст. – С. 112–113.
3065. Вонсович В. П. Проблема формування людини в українській етнопедагогіці. – С. 114–115.
3066. Гнатенко О. С. Формування ймовірно-статистичного мислення у молодшому шкільному віці. – С. 114–115.
3067. Горбатюк О. В. Особистісно-орієнтовані технології формування професійної майстерності студента. – С. 116–117.
3068. Гордійчук М. С. Прийоми розвитку мислення молодших школярів у період навчання грамоти. – С. 117–118.
3069. Гурський В. А. Українізація освіти у поглядах Софії Русової. – С. 119–120.
3070. Демчик К. І. Альтернативні форми стимулювання пізнавальної активності дітей на заняттях із зображувальної діяльності в сучасних ДНЗ. – С. 120–121.
3071. Дутко О. М. Сутність педагогічної майстерності в умовах технологізації освітнього процесу. – С. 121–122.
3072. Іванюк І. В. Принципи формування освітнього простору в умовах розвитку школи профільного типу. – С. 122–123.
3073. Каньоса Н. Г. Робота родини і дошкільного навчального закладу над розвитком мовлення дітей. – С. 123–124.
3074. Ковальчук А. Ф. Підготовка вчителя до уроку при умові застосування методу проєктів. – С. 125–126.
3075. Ковальчук Г. П. Особливості трудової підготовки учнів у системі національного виховання в сучасній Україні. – С. 126–127.
3076. Кучинська І. О. Особливості процесу управління формуванням громадянських ціннісних орієнтирів у сучасному вищому навчальному закладі. – С. 128–129.
3077. Лебідь І. Ю. Виховання особистості в колективі у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського. – С. 129–130.
3078. Олійник О. М. Формування особистісної компетентності дошкільника через призму інтелектуального аспекту. – С. 130–131.
3079. Поліщук С. В. Доцільність застосування у сучасній вітчизняній школі елементів навчання і виховання вчень зарубіжних педагогів-реформаторів. – С. 132–133.
3080. Попова О. Ю. Нетрадиційні прийоми розвитку зв'язного мовлення молодших школярів. – С. 133–134.
3081. Присакар В. В. Гуманізація відносин учасників педагогічного процесу як фундаментальна основа виховання в учнів культури міжгенічних відносин. – С. 134–135.
3082. Пукас І. Л. Актуальність проблеми оптимізації взаємодії школи та ВНЗ на етапі формування основ компетентнісної освіти. – С. 135–136.
3083. Сесак І. В. Грамотність населення Правобережної України у кінці ХІХ – на початку ХХ століття. – С. 137–138.
3084. Ткачук Г. П. Роль і місце дитячої книжки у розвитку творчої особистості дитини-читача. – С. 138–139.
3085. Федорчук В. В. Виховний потенціал методу проєктів у вищій школі. – С. 139–140.
3086. Франчук Т. Й. Від контролю якості до управління якістю – сучасна парадигма реформаційних процесів в освіті. – С. 140–141.

Секція мовознавства та методики викладання мови в початковій школі

3087. Гудима Н. В. Загальні стилістичні функції запозичень у мові української постмодерністської прози. – С. 142–143.

3088. Мартіна О. В. Збагачення активного словника молодших школярів стійкими словосполученнями. – С. 143–144.
3089. Мелекесцева Н. В. Формули мовленнєвого етикету на уроках англійської мови в початковій школі. – С. 144–145.
3090. Олинець Т. В. Формування кроскультурних цінностей у студентів у процесі позааудиторної діяльності вищих педагогічних навчальних закладів. – С. 146–147.
3091. Торчинська З. К. До питання вивчення художнього образу на уроках літературного читання. – С. 147–148.
3092. Третьак Н. В. Місце словотворення та формотворення в лексичній роботі з учнями початкових класів. – С. 148–149.

2017 РІК

3093. **Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звіту наук. конф. викл., докторантів і асп., 14–15 берез. 2017 р. : вип. 16, у 3 т. / [редкол.: С. А. Копилов (голова), І. М. Конет (відп. ред.), Р. М. Білик (відп. секретар) та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2017. – Т. 1. – 190 с. ; Т. 2. – 144 с. ; Т. 3. – 140 с.**

Т. 1

Секція історичних наук

3094. Адамівський В. І. Кримськотатарський рух за повернення на Батьківщину. – С. 3–4.
3095. Баглай В. В. Внесок В. В. Підгаєцького в дослідження НЕПу методами історичної інформатики. – С. 4–6.
3096. Боровець І. І. Клівлендська чесько-словацька угода 1915 року. – С. 6–7.
3097. Верстюк В. В. Українсько-кримські відносини за гетьманату Б. Хмельницького в оцінці М. Костомарова. – С. 7–8.
3098. Віннічук О. В. Суспільство ризику як праобраз становлення українського суспільства. – С. 8–10.
3099. Вонсович Г. Б. Концепція політичної нації В'ячеслава Липинського. – С. 10–11.
3100. Вонсович С. Г. Основні причини транзитивних процесів. – С. 11–12.
3101. Газін В. П. Вгехіт: Англія – Європа, але острівна. – С. 12–14.
3102. Ганаба С. О. Символи як елемент сучасного культурного ландшафту. – С. 14–15.
3103. Глушковецький А. Л. Селянський та робітничий рух у Подільській губернії в 1905 р. – С. 15–17.
3104. Гуменюк А. О. Особливості обліку етнодемографічного складу населення Польщі у 1918–1939 роках. – С. 17–18.
3105. Гуцал А. Ф. Дослідження Рудковецького городища у 2016 р. – С. 18–19.
3106. Гуцал В. А. Участь І. С. Винокура у дослідженні Болохівської землі і літописного Губина. – С. 19–21.
3107. Дубінський В. А. Проблеми аграрних відносин Наддніпрянської України початку ХХ століття у сучасній російській історіографії. – С. 21–22.
3108. Завальнюк О. М. Кам'янець-Подільський університет у 1918–1920 рр.: регіональний чи всеукраїнський? – С. 22–25.
3109. Клімчук Ю. А. До питання про перебування вояків 1-ї Української Дивізії Української Армії у британському полоні (1945–1949 рр.). – С. 25–26.
3110. Кліщинський П. В. Особливості висвітлення подій Першої світової війни 1914 – початку 1917 рр. на території Правобережної України в радянській історіографії. – С. 26–28.
3111. Комарницький О. Б. Залучення студентства педагогічних вишів до хлібозаготівель в українському селі (кінець 20-х – перша половина 30-х рр. ХХ ст.). – С. 28–29.

3112. Лубчинський А. А. Участь комнезамів Правобережжя в землевпорядних роботах у 20-х рр. XX ст. – С. 29–30.
3113. Магась В. О. Програмні засади діяльності Всеросійського академічного союзу в 1905–1906 рр. – С. 30–31.
3114. Маркітантов В. Ю. Політичний тероризм: особливості сучасного трактування. – С. 31–33.
3115. Мацьков О. М. Проблема маршруту просування війська Ю. Хмельницького до Слободища 1660 року. – С. 33–34.
3116. Найчук А. В. Історичний вимір теоретико-праксеологічного становлення республіканізму в умовах трансформації політичного устрою / А. В. Найчук, А. А. Найчук. – С. 35–36.
3117. Олійник С. В. Пропагандистська діяльність галицької москвофільської інтелігенції на користь Російської імперії напередодні та на початку Першої світової війни. – С. 36–37.
3118. Опря І. А. Злочинність у сучасній Венесуелі: причини та прояви. – С. 37–38.
3119. Пагор В. В. Фонди архівних установ як джерела до вивчення історії вищої медичної освіти радянської України (20–30-ті роки XX ст.). – С. 39–40.
3120. Плахтій М. П. До питання про розвиток філософсько-логічної думки у Кам'янець-Подільському державному українському університеті (1918–1921 рр.). – С. 40–41.
3121. Покалюк В. В. Науково-дослідна робота викладачів сільськогосподарських технікумів УСРР у 1920-ті рр. – С. 41–42.
3122. Степанков В. В. Степан Опара – гетьман Правобережної України (штрихи до політичного портрета). – С. 42–43.
3123. Степанков В. С. Анонімний автор подільської «Римованої хроніки» – хто він? Спроба упізнання. – С. 44–46.
3124. Стецюк В. Б. Крем'янецький притулок відомства військового духовенства (1896–1907 рр.). – С. 46–47.
3125. Сулятицька Т. В. Декілька правил сучасного етикету. – С. 47–49.
3126. Тимків С. А. Стратиграфія Губинського городища за результатами археологічних робіт 1997–2015 рр. – С. 49–50.
3127. Хоптяр Ю. А. Родовід родини Хоптярів. – С. 51–52.
3128. Чабанов В. Г. Корпоративна етика державного управління. – С. 52–53.
3129. Чернов В. Фонд 371 Державного архіву Волинської області про вибори до І Державної Думи Російської імперії. – С. 53–55.
3130. Юга О. А. Інструментарій дій поміркованого угруповання політичної еліти Речі Посполитої у реалізації української політики (1648–1650 рр.). – С. 55–57.
3131. Яблонська Д. Р. З історії Кам'янець-Подільського інституту народної освіти. – С. 57–59.
3132. Заводовський А. А. Нові підходи до досліджень українського націстворення кінця XVIII – початку XX ст. – С. 59–62.

Секція економічних дисциплін

3133. Андрейцева І. А. Механізм стратегічного управління кадровим потенціалом підприємства. – С. 63–64.
3134. Боднарчук Т. Л. Оцінка зовнішньоторговельного потенціалу Хмельницької області. – С. 64–65.
3135. Буторіна В. Б. Значення інформаційного забезпечення в управлінні туристичним підприємством. – С. 65–66.
3136. Ковтуник І. І. Екологічні території Хмельниччини як база для розвитку туристичної галузі регіону. – С. 67.
3137. Кушнір О. К. Моделі прийняття управлінських рішень за різних станів середовища. – С. 68–69.
3138. Лисак В. Ю. Аутсорсинг та аутстафінг в процесі економічного розвитку підприємства. – С. 69–70.

3139. Лотоцький І. І. Удосконалення системи управління розвитком персоналу / І. І. Лотоцький, П. А. Стрельбицький. – С. 71–72.
3140. Мазур Н. А. Система управління формуванням та розвитком потенціалу підприємства. – С. 72–73.
3141. Матвейчук Л. О. Е-комерція: стан, проблеми, перспективи. – С. 74–75.
3142. Олійник Н. Ю. Стилї навчання в процесі викладання економічних дисциплїн. – С. 75–76.
3143. Олійник О. С. Торгівельні підприємства: сучасний стан та перспективи розвитку. – С. 76–77.
3144. Опря Б. О. Культурно-пізнавальний туризм та його основні підвиди. – С. 77–78.
3145. Поліщук В. С. Ринкові аспекти формування якості туристичних послуг. – С. 78–80.
3146. Рарок Л. А. Індикатор сталого розвитку рівня зайнятості населення регіону. – С. 80–81.
3147. Рарок О. В. Перспективи розвитку ринку праці в Хмельницькій області. – С. 81–82.
3148. Семендяк В. М. Теоретичні засади ефективного управління соціальним розвитком. – С. 82–83.
3149. Ткачук В. В. Формування ефективної системи розвитку інфраструктури підприємницької діяльності. – С. 83–84.
3150. Фурса А. В. Сутність ринку та найбільш характерні моделі економіки / А. В. Фурса, П. А. Стрельбицький. – С. 85–86.
3151. Чаплінський В. Р. Формування та розвиток інноваційної діяльності в Україні. – С. 86–87.
3152. Ящишина І. В. Формування моделі інноваційно-соціального розвитку України. – С. 87–88.

Секція корекційної та соціальної педагогіки і психології

3153. Белова О. Б. Етапи соціально-групової роботи щодо запобігання агресії у молодших школярів з порушеннями мовленнєвого розвитку. – С. 89–90.
3154. Бугера Ю. Ю. Спеціальне методичне забезпечення формування уваги молодших школярів з розумовою відсталістю. – С. 90–91.
3155. Буйняк М. Г. До проблеми готовності вчителів загальноосвітньої школи до роботи в умовах інклюзії. – С. 91–92.
3156. Вержиковська О. М. Психологічна та педагогічна готовність дітей з порушеннями психофізичного розвитку до навчання у школі. – С. 92–93.
3157. Галецька Ю. В. Педагогічні фактори дезадаптації молодших школярів. – С. 93–94.
3158. Гевчук Н. С. Практичні аспекти підготовки учнівської молоді до сімейного життя. – С. 94–95.
3159. Гончарук Н. М. Аналіз мовленнєвої комунікації у психолінгвістичних теоріях. – С. 95–97.
3160. Гоцуляк Н. Є. Психологічна компетентність викладача та його регулятивна діяльність у навчальній групі вищого навчального закладу. – С. 97–98.
3161. Грубляк В. В. Емпіричне дослідження тривожності студентів початкових курсів. – С. 98–99.
3162. Грубі Т. В. Значення професійної мобільності в науково-педагогічній діяльності персоналу вищої школи. – С. 99–100.
3163. Гудима О. В. Психологічні умови формування моральної поведінки учнів молодшого шкільного віку. – С. 100–101.
3164. Данилюк О. І. Щодо проблеми формування соціально-економічної компетентності майбутніх фахівців. – С. 101–102.
3165. Данчук Ю. П. Особливості психічної адаптації студентів першого курсу до умов навчання у ВНЗ. – С. 102–103.
3166. Дідик Н. М. Кейс-метод як інноваційний метод навчання у ВНЗ. – С. 103–104.
3167. Дмитрієва О. І. Умови забезпечення ефективності інклюзивної освіти дітей з порушеннями слуху. – С. 104–105.

3168. Докучина Т. О. Роль спеціального психолога у створенні ситуації успіху дітям з порушеннями розумового розвитку. – С. 105–106.
3169. Дорофей С. В. Ознаки та закономірності розвитку творчості в дитячому віці. – С. 106–107.
3170. Дуткевич Т. В. Формування вмінь і навичок студентів у практичному курсі з дитячої психології. – С. 108–109.
3171. Жилияк Н. В. Психологічні особливості взаємозв'язку самооцінки та психомоторної активності молодших школярів. – С. 109–110.
3172. Куриця А. І. Особливості комунікативної взаємодії студентської молоді. – С. 110–111.
3173. Куриця Д. І. Ділове спілкування як форма взаємодії у сфері державної служби. – С. 111–112.
3174. Левицький В. Е. Окремі методичні аспекти формування вмінь з письма у першокласників з порушеннями інтелекту. – С. 112–113.
3175. Марціновська І. П. Особливості поведінки дітей, що пережили травмуючу подію. – С. 113–114.
3176. Мельник Ж. В. Волонтерство як засіб професійної соціалізації майбутніх працівників соціальної сфери. – С. 114–115.
3177. Миронова С. П. Роль дошкільного виховання у формуванні особистості дитини з порушеннями розумового розвитку. – С. 115–116.
3178. Михальська Ю. А. Розвиток санітарної культури на території України. – С. 116–117.
3179. Михальський А. В. Взаємозв'язок соматичного здоров'я людини та її психологічного стану. – С. 117–118.
3180. Онуфрієва Л. А. The determination of future socionomic specialists' personality's integral characteristics as a way to successful professionalization. – С. 118–120.
3181. Опалюк О. М. Впровадження традиційних технік образотворчого мистецтва в прикладні методики соціальної роботи. – С. 121–122.
3182. Опалюк Т. Л. Адаптаційні процеси у студентів в структурі навчання та професійного становлення. – С. 122–123.
3183. Орлянська А. В. Актуальність диференціальної діагностики розладів аутичного спектру у дітей раннього віку. – С. 123–124.
3184. Панчук Н. П. Психологічні особливості ціннісного розвитку майбутнього вчителя. – С. 124–125.
3185. Раєвська Я. М. Психологічні аспекти професійного становлення фахівця соціальної сфери. – С. 125–126.
3186. Ренке С. О. Професійний образ «Я» та формування професіонала. – С. 126–128.
3187. Рибак О. А. Методи дослідження особливостей сімей, в яких батьки з інвалідністю виховують дитину з типовим розвитком. – С. 128–129.
3188. Савицька О. В. Теоретичні підходи до інтерпретації феномену «методологічна компетентність». – С. 129–130.
3189. Свідерська М. М. Аналіз особливостей внутрішнього мовлення як спільного елемента експресивного та імпресивного мовлення. – С. 130–131.
3190. Сербалюк Ю. В. Діяльність римо-католицької церкви з соціальної опіки одновірців на Поділлі наприкінці XIX – на початку XX ст. – С. 131–132.
3191. Сич В. М. Зміст та психологічні особливості соціокультурного середовища та його роль в психологічному забезпеченні навчання майбутніх фахівців. – С. 132–133.
3192. Сімко А. В. Фізична реабілітація, як основна форма корекції психомоторного розвитку дітей з психофізичними порушеннями. – С. 133–134.
3193. Сімко Р. Т. Особливості дослідження психіки шляхом спостереження за показниками моторики. – С. 134–135.
3194. Славіна Н. С. Стрес як передумова виникнення синдрому емоційного вигорання. – С. 135–136.
3195. Смотров О. О. Готовність майбутніх вихователів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в системі інклюзивної освіти. – С. 136–137.

3196. Співак В. І. Особливості адаптації прийомних дітей до нового соціального середовища. – С. 137–139.
3197. Співак Д. В. Психологічна сутність феномена професійний образ «Я» майбутнього фахівця. – С. 139–140.
3198. Столяренко О. Б. Формування позитивних міжособистісних взаємин у різновіковій групі дошкільного закладу. – С. 140–141.
3199. Толков О. С. Компоненти психологічної готовності майбутніх учителів до професійної діяльності. – С. 141–142.
3200. Чайковська О. М. Психологічні особливості конфліктів у взаєминах підлітків з ровесниками. – С. 142–143.
3201. Чеканська О. А. Розвиток емоційного інтелекту в період фахової підготовки. – С. 143–144.
3202. Чопік О. В. Особливості навчання дітей з дитячим церебральним паралічем в умовах загальноосвітнього закладу. – С. 144–145.

Секція мистецьких дисциплін

3203. Аліксічук О. С. Аналіз творів мистецтва на уроках художньої культури у старшій школі. – С. 146–148.
3204. Борисова Т. В. Методичні засади розвитку виконавського артистизму учасників студентських хорових колективів. – С. 148–149.
3205. Боршуляк А. М. Особливості риторичної побудови бахівських клавірних творів. – С. 149–150.
3206. Бренюк А. Г. Українська скульптура: сучасний стан та перспективи розвитку. – С. 150–151.
3207. Бучковський В. Й. Історичні передумови виникнення українського книгодрукування. – С. 151–152.
3208. Віштаченко О. Ф. Життєвий і творчий шлях Аркадія Данилюка. – С. 152–153.
3209. Воєвідко Л. М. Фахова підготовка здобувачів вищої освіти. – С. 153–154.
3210. Вознюк О. М. Взаємозв'язок вітчизняної школи співу із зарубіжними системами вокального виховання. – С. 154–155.
3211. Гуменюк Р. Інтегративний підхід як сучасна форма організації інструментально-виконавської підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва. – С. 156–157.
3212. Гуцул І. А. Сучасні протестантські храми України в світлі ідей Реформації. – С. 157–158.
3213. Карпенко Т. П. До проблеми формування концертмейстерських умінь. – С. 158–160.
3214. Карташова Ж. Ю. Професійне самовдосконалення та саморозвиток майбутнього вчителя музичного мистецтва. – С. 160–161.
3215. Кліщ О. А. Інфографіка як актуальний напрямок у графічному дизайні. – С. 161–162.
3216. Кузів М. В. Музпрофшкола Кам'янець-Подільського в першій половині ХХ століття. – С. 162–163.
3217. Лабунець В. М. Інноваційні засади інструментально-виконавської підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва. – С. 163–164.
3218. Лашко В. І. Витоки закарпатської школи живопису у творчості А. Лучка. – С. 165–166.
3219. Маринін І. Г. Удосконалення музичного інструментарію як головний чинник процесу академізації акордеонно-баянного виконавства. – С. 166–167.
3220. Мартинюк Л. В. Сучасні тенденції розвитку музично-образної сфери учнів спеціалізованих мистецьких закладів у процесі співацької діяльності. – С. 167–168.
3221. Негода Б. М. Гортаємо сторінки духовної спадщини подвижників українства. – С. 168–169.
3222. Олійник В. Ф. Інформаційно-комп'ютерні технології та їх роль у системі інструментально-виконавської підготовки майбутніх вчителів музичного мистецтва. – С. 169–170.

3223. Паур І. В. Різновиди поштового маркування листівок на початку ХХ ст. (на прикладі поштівків із видом Кам'яця-Подільського). – С. 171–172.
3224. Підгурний І. С. Прийоми стилізації при навчанні дизайну. – С. 172–173.
3225. Прядко О. М. Спів як узгоджена діяльність генераторної, енергетичної та резонаторної систем голосового апарату вокаліста. – С. 173–174.
3226. Пухальський Т. Д. Практико-орієнтований підхід у диригентсько-хоровій підготовці майбутніх учителів музики. – С. 174–175.
3227. Ситник Т. М. Акторська майстерність педагога як основа навчально-виховного процесу. – С. 175–176.
3228. Совік Т. В. Музична підготовка вчителя початкової школи у контексті його професійної компетентності. – С. 176–177.
3229. Урсу Н. О. Донатори домініканських осередків на землях Брацлавщини. – С. 177–178.
3230. Хмельюк М. О. Специфіка художньо-виконавської інтерпретації в процесі підготовки студента-баяніста. – С. 178–179.
3231. Чайка С. В. Підготовка майбутнього вчителя музики відповідно вимогам сучасної національної школи. – С. 180–181.
3232. Чорпіта Р. Б. Особливості формування художнього смаку майбутнього вчителя музичного мистецтва. – С. 181–182.
3233. Штогрин А. О. Окремі питання застосування природи на заняттях з живопису. – С. 182–183.
3234. Шульц Н. А. Індивідуальні методи образотворення у творчості художника-педагога Д. Жудіна. – С. 183–184.
3235. Якубовська О. П. Методи та технологічні особливості використання синтетичних адгезивів у консервації творів живопису на полотні. – С. 184–185.
3236. Яропуд З. П. До питання про ладово-тональну систему фольклорних пісень південно-західного Поділля. – С. 185–186.

Т. 2

Секція природничих наук

3237. Гарбар В. В. Моделювання рельєфу засобами ArcGis для вирішення прикладних завдань. – С. 3–4.
3238. Гордій Н. М. Трофічна спеціалізація булавовусих лускокрилих (*rhopalosega*, *Diurna*) Кам'янецького Придністров'я. – С. 4–6.
3239. Григорчук І. Д. Інтенсивність транспірації деревних рослин в різних умовах зростання м. Кам'яця-Подільського. – С. 6–8.
3240. Казанішена Н. В. Особливості підготовки майбутніх біологів до екологічного виховання школярів. – С. 8–9.
3241. Козак М. І. Конспект макрофітів р. Турія басейну Прип'яті в межах Волинської області. – С. 9–10.
3242. Любинський О. І. Органічне виробництво на Хмельниччині: стан та перспективи. – С. 11–13.
3243. Любинський О. І. Моделювання як засіб формування професійної компетентності майбутнього фахівця-еколога / О. І. Любинський, О. М. Семерня. – С. 14–15.
3244. Любинська І. Б. Сучасний стан освітнього комплексу Красилівського району. – С. 16–17.
3245. Магуз О. В. Молодь на ринку праці в Хмельницькій області. – С. 17–18.
3246. Оптасюк О. М. Структурно-порівняльний аналіз дендрофлори призалізничних лісоосуг м. Кам'яця-Подільського. – С. 18–19.
3247. Рибак І. П. Єдність картографічних і живописних творів. – С. 20–21.
3248. Рубановська Н. В. Представленість роду *Allium* L. на території та об'єктах природозаповідного фонду Західного Поділля. – С. 21–22.
3249. Тарасенко М. О. Досвід використання «пташиного містечка» БЗДЗ «Панівецька Дача» в навчальній та науково-дослідній роботі студентів природничих спеціальностей. – С. 22–23.

3250. Тимчук Т. М. Проблеми харчування студентської молоді. – С. 24.
3251. Чернюк Г. В. Порівняння спорово-пилкових спектрів голоценових відслонень Дністра і Прута / Г. В. Чернюк, В. К. Лихолат. – С. 25–26.

Секція фізико-математичних наук

3252. Атаманчук П. С. Основні передумови компетентнісного становлення майбутнього педагога фізико-технологічного профілю. – С. 27–28.
3253. Беркешук М. В. Еквівалентні схеми електрохімічних систем конденсаторного типу. – С. 28–30.
3254. Білик Р. М. Використання проблемного навчання як засіб формування технологічної компетентності майбутнього фахівця / Р. М. Білик, О. В. Білик. – С. 30–32.
3255. Гнатюк В. О. Зважено рівномірна метрика на множині неперервних відображень з компактними образами та деякі її властивості / В. О. Гнатюк, У. В. Гудима. – С. 32–33.
3256. Громик А. П. Гіперболічна крайова задача в неоднорідному циліндрично-круговому півпросторі з циліндричною порожниною / А. П. Громик, І. М. Конет, Т. М. Пилипюк. – С. 33–35.
3257. Гудима У. В. Задача найкращого у розумінні зваженої хаусдорфової відстані рівномірного відновлення функціональної залежності, заданої неточно, множиною неперервних однозначних відображень з додатковим обмеженням, що задається системою замкнених куль. – С. 35–37.
3258. Думанська Т. В. Метод проектів під час навчання теорії ймовірностей і математичної статистики майбутніх економістів. – С. 37–38.
3259. Іванюк В. А. Способи відновлення сигналів на вході лінійних динамічних систем заданих моделями у вигляді передатних функцій методом обернених операторів / В. А. Іванюк, В. В. Понеділок, Т. М. Іванюк. – С. 38–40.
3260. Ковальська І. Б. Наближення ψ -інтегралів, які породжують цілі функції, сумами зігмунда в метриці L_p . – С. 40–41.
3261. Кух А. М. Навчання фізики і професійна підготовка студентів коледжів / А. М. Кух, С. М. Килимник. – С. 41–43.
3262. Кух А. М. Світоглядні аспекти компетентності. – С. 43–45.
3263. Кух О. М. Альтернативні Moodle платформи дистанційного та змішаного навчання. – С. 45–46.
3264. Макаревич О. О. Нестандартні методи розв'язування систем рівнянь в олімпіадних задачах з математики. – С. 47–48.
3265. Мендерецький В. В. З досвіду викладання інтегрованого курсу «Безпека життєдіяльності та охорона праці» / В. В. Мендерецький, У. І. Недільська. – С. 48–50.
3266. Моцик Р. В. Використання хмарних технологій при викладанні предметів шкільного курсу. – С. 50–51.
3267. Мясковська М. О. Використання сучасних інформаційних технологій в розрізі фахової підготовки майбутніх спеціалістів фізико-математичного профілю. – С. 51–52.
3268. Ніколаєв О. М. Навчальне середовище як основа процесу цілеспрямованого здобуття знань. – С. 52–54.
3269. Осіпов В. В. Дидактичні умови формування предметної компетентності в учнів старшої школи. – С. 54–55.
3270. Панчук О. П. Моніторинг електромагнітного забруднення навколишнього середовища в курсі «Основи охорони праці» – С. 56–57.
3271. Пилипюк Т. М. Педагогічні програмні засоби навчального призначення, їх класифікація. – С. 57–58.
3272. Поведа Т. П. Окремі аспекти педагогічної практики як чинника формування професійної компетентності майбутнього вчителя фізики. – С. 59–61.
3273. Розумовська О. Б. Техніка інтелектуальних карт у підготовці фахівців фізико-математичного профілю з програмування. – С. 61–62.

3274. Семерня О. М. Актуальність організації педагогічного експерименту з тематики про ефективність дієвого навчання фізики і методики її викладання. – С. 62–64.
3275. Смально О. А. Можливості використання окремих сервісів Google в навчальному процесі. – С. 65.
3276. Сморжевський Ю. Л. Про методику використання наочності при вивченні виразів і рівнянь у курсі математики 5 класу. – С. 66–67.
3277. Смутко О. О. Шляхи формування предметних компетентностей на заняттях з фізики студентів агротехнічного профілю. – С. 67–68.
3278. Сондак О. В. Методичні рекомендації при вивченні явища дифракції за допомогою індивідуалізації навчання. – С. 68–70.
3279. Сорич В. А. Найкраще наближення суми функцій різних класів / В. А. Сорич, Н. М. Сорич. – С. 70–75.
3280. Федорчук В. А. Модель процесу керування передачею знань у регламентованих системах навчання з природним або штучним інтелектом. – С. 75–77.
3281. Форкун Н. В. Використання сучасних технологій навчання в практиці роботи вчителя фізики. – С. 77–78.
3282. Цехмістер В. А. Компетентність і предметна компетентність учнів, як ключовий орієнтир сучасного навчання фізики в старшій школі. – С. 78–79.
3283. Чорна О. Г. Реалізація інтегрованого навчання майбутніх учителів технологій з безпеки життя та охорони праці. – С. 79–80.
3284. Шевчук О. В. Вплив завдань парадоксів на формуванні експериментаторської компетенції майбутніх учителів фізики на лабораторних роботах. – С. 80–81.
3285. Щирба В. С. Афінно-масштабуючі алгоритми внутрішніх точок. – С. 82–83.
3286. Щирба О. В. Алгоритми центрального шляху. – С. 83–84.

Секція фізичної культури

3287. Авінов В. Л. Зміни морфологічних показників хлопчиків-підлітків 11–14 років в динаміці їх вікового розвитку. – С. 85–86.
3288. Алексеев О. О. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до формування здорового способу життя підлітків. – С. 86–87.
3289. Бабюк С. М. Характеристика професійних якостей вчителя фізичної культури. – С. 87–88.
3290. Боднар А. О. Аналіз виступу збірних команд незалежної України у зимових Всесвітніх Універсиадах / А. О. Боднар, Д. М. Солопчук. – С. 88–90.
3291. Бутов Р. С. Показники функціонального стану хребта слабкозорих школярів 13–15 років. – С. 91–92.
3292. Вергуш О. М. Розвиток фізичних якостей бар'єристів, як складова спортивної майстерності. – С. 92–93.
3293. Воронєцький В. Б. Аналіз виступу студентів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, які займаються пауерліфтингом на міжнародних змаганнях у 2016 році. – С. 93–95.
3294. Гордєєва Є. В. Методика навчання розігруючих гравців в баскетболі серед дітей 15–16 років. – С. 95–96.
3295. Гурман Л. Д. Виховання інтересу під час занять в спортивних секціях, групах загальної фізичної підготовки. – С. 96–97.
3296. Гуска М. Б. Використання спеціальних вправ та ігор-єдиноборств з юними борцями ДЮСШ / М. Б. Гуска, В. Й. Мазур. – С. 97–98.
3297. Гуска М. Б. Спортивні і рухливі ігри у навчальному процесі студентів спеціальних медичних груп / М. Б. Гуска, М. В. Гуска. – С. 99–100.
3298. Гуска М. В. Корекційна спрямованість фізичного виховання розумово відсталих дітей / М. В. Гуска, В. Г. Підлісна. – С. 100–102.
3299. Зубаль М. В. Стратегія економічної і соціальної політики України у управлінні фізичною культурою і спортом. – С. 102–103.

3300. Коваль О. Г. Функціональні ефекти фізичного тренування / О. Г. Коваль, М. В. Гуска. – С. 103–104.
3301. Ковальчук Г. П. Професійна підготовка фізкультурних кадрів в Україні у 20–30-х роках ХХ ст. – С. 104–106.
3302. Козак Є. П. Педагогічні умови оптимізації формування у студентів вищих педагогічних навчальних закладів ціннісного ставлення до фізичної культури. – С. 106–107.
3303. Ладиняк А. Б. Комбінована інтервальна гіпоксична підготовка бігунів легкоатлетів / А. Б. Ладиняк, В. В. Ліщук. – С. 107–108.
3304. Ліщук В. В. Управління як процес в системі спортивного тренування. – С. 108–110.
3305. Мазур В. А. Оцінка рівня здоров'я учнів у системі фізичного виховання. – С. 110–111.
3306. Мазур В. Й. Рухливі ігри як засіб підвищення ефективності початкового відбору школярів для занять спортивними видами боротьби в ДЮСШ / В. Й. Мазур, М. Б. Гуска. – С. 111–113.
3307. Мазур В. Й. Розвиток рухових здібностей юних борців груп початкової підготовки ДЮСШ засобами рухливих ігор / В. Й. Мазур, М. Б. Гуска. – С. 113–115.
3308. Михальський А. В. Теорія і методологія ортобіоу. – С. 115–116.
3309. Молев В. П. Фізична реабілітація дітей, які часто хворіють на гострі респіраторні захворювання. – С. 116–117.
3310. Одайник В. В. Адаптація юних баскетболістів в умовах змагальної діяльності кваліфікованих команд. – С. 117–118.
3311. Погребняк Т. М. Система підготовки майбутніх фахівців з фітнес-аеробіки. – С. 118–120.
3312. Прозар М. В. Теоретичне дослідження особливостей підготовки розігравального гравця у волейболі. – С. 120–121.
3313. Райтаровська І. В. Особливості дозування навантажень при моржуванні. – С. 121–122.
3314. Рябцев С. П. Навчально-тренувальні заняття з боксу як ефективна основа розвитку психофізичних якостей засобами тактичних дій / С. П. Рябцев, В. М. Приходько. – С. 122–123.
3315. Скавронський О. П. Визначення стану мотивації до рухової активності оздоровчої спрямованості студенток першого курсу / О. П. Скавронський, О. А. Кнос. – С. 123–124.
3316. Совтисік Д. Д. Неврологічні розлади при дефіциті вітаміну В₁₂. – С. 124–125.
3317. Стасюк В. А. Аналіз сенситивних періодів розвитку рухових якостей юних футболістів на різних етапах багаторічної підготовки / В. А. Стасюк, А. О. Петров. – С. 125–127.
3318. Стасюк І. І. Особливості побудови мікроциклів змагального періоду студентської команди з футболу. – С. 127–128.
3319. Сцісловський С. В. Сформованість та інноваційні технології посилення мотивації учнів старшої школи до фізичної активності у позанавчальний час / С. В. Сцісловський, Г. А. Єдинак, Л. Л. Галаманжук, А. В. Заїкін. – С. 128–131.
3320. Чаплінський Р. Б. Психологічний аспект реабілітації хворих інфарктом міокарда на післястаціонарному етапі / Р. Б. Чаплінський, Л. В. Чаплінський. – С. 131–132.
3321. Чистякова М. О. Формування тестового комплексу для оцінки рівня розвитку спеціальної витривалості спортсменів, які спеціалізуються у дзюдо. – С. 133–134.
3322. Шишкін О. П. Особливості оцінки спеціальної витривалості кваліфікованих спортсменів, які спеціалізуються у дзюдо / О. П. Шишкін, М. О. Чистякова. – С. 134–135.
3323. Юрчишин Ю. В. Місце сучасних інформаційних засобів у дозвіллі молоді та у формуванні мотивації до оздоровчої рухової активності. – С. 135–137.
3324. Юрчишин Ю. В. Залучення молоді до оздоровчої рухової активності: психолого-педагогічний аспект / Ю. В. Юрчишин, В. У. Дорош, С. А. Скиба. – С. 137–139.

3325. Юрчишин Ю. В. Роль рухової активності з використанням фізичних вправ у покращенні соматичного здоров'я і фізичного стану студентів / Ю. В. Юрчишин, В. М. Мисів. – С. 139–141.

Т. 3

Секція літературознавства

3326. Абрамович С. Д. Проблема запровадження риторики до програм вищої школи. – С. 3–4.
3327. Гаряча О. С. Епітет і гротеск у творах «Мертві душі» М. Гоголя та «Чарівний ліхтар» Ю. Крашевського. – С. 4–5.
3328. Голубішко І. Ю. Жанровые особенности интеллектуального детектива. – С. 5–6.
3329. Кеба О. В. Особливості перекладу роману Дж. М. Кутсі «The Master of Petersburg» російською мовою. – С. 6–7.
3330. Кеба Т. В. Метафорика назви роману М. Етвуд «Сліпий убивця». – С. 7–8.
3331. Кшевецький В. С. Семантика метра в поезіях «Плеяди», «Хмарка», «Дівчина-блискавка» Миколи Вороного. – С. 8–10.
3332. Лаврова А. А. Специфика нарратива как фактор жанровой структуры рассказов М. Булгакова о гражданской войне. – С. 10–11.
3333. Маланій Н. І. Моделі дизабіліті: теоретико-методологічний дискурс. – С. 11–12.
3334. Питуляк В. Г. Теоцентричний підхід у створенні картини світу у німецькій та українській мовах на основі біблійних текстів / В. Г. Питуляк, Г. Д. Бенкендорф. – С. 12–13.
3335. Семелюк Р. М. Сюжетно-композиційні особливості роману Майкла Каннінгема «Година». – С. 14.
3336. Титянин К. А. К характеристике авторского идеала в творчестве М. Ю. Лермонтова. – С. 15–16.
3337. Шаповал О. Г. Мотив маски в романі В. Голдінга «Піраміда». – С. 16–17.
3338. Шулик П. Л. Израильская женская литература: между социализмом, иудаизмом и феминизмом. – С. 17–18.

Секція мовознавства

3339. Барбанюк О. О. Реалізація слотів предметного фрейму гіперреальності на фразеологічному рівні у творах Урсули Ле Гуїн циклу «Земномор'я». – С. 19–20.
3340. Білоусова Т. П. Экспрессивные дериваты в структурно-семантическом и прагматическом аспектах (на материале «Дневника» Т. Шевченко). – С. 20–21.
3341. Боднарчук Т. В. Використання веб-квесту в організації самостійної роботи з німецької мови студентів-філологів. – С. 21–22.
3342. Галайбіда О. В. Застосування технологій розвитку критичного мислення на заняттях іноземної мови. – С. 23–24.
3343. Главацька О. I. English shortening-neonominations with the meaning 'a person'. – С. 24–25.
3344. Городиська О. М. Самоосвітня діяльність викладача іноземних мов професійного спрямування. – С. 25–26.
3345. Дворницька Н. І. Элементы этимологического анализа в процессе исследования ряда концептуальных лексем. – С. 26–27.
3346. Діяконович І. М. Порівняльна характеристика походження прізвищ в українській та англійській мовах. – С. 28–29.
3347. Добринчук О. О. Особливості функціонування німецьких та українських фразеологізмів з компонентом Teufel – чорт. – С. 29–30.
3348. Дубінська А. В. Мовленнєва поведінка персонажів чоловіків та жінок в англомовній прозі ХХ століття. – С. 30–32.
3349. Казимір В. О. Синергетична й антропокосмічна природа мови в лінгвофілософських концепціях ХХ ст. – С. 32–33.

3350. Казимір І. С. Субституція компонентів у прототипах В. Шекспіра. – С. 33–34.
3351. Калинок Т. В. Вербалізація концепту FRAU / ЖІНКА у фразеології німецької мови. – С. 34–36.
3352. Крецька Ю. А. Засоби творення експресивності у мові німецької преси. – С. 36–37.
3353. Кришталюк Г. А. Заперечення та зміна: перспективи дослідження. – С. 37–38.
3354. Крук А. А. Professionally oriented learning of foreign language. – С. 38–39.
3355. Кульбанська Р. В. Les activités didactiques dans l'enseignement / apprentissage du FOS. – С. 39–40.
3356. Литвинюк О. М. Неологізми у сучасному англійському комп'ютерному дискурсі. – С. 40–41.
3357. Матковська М. В. Навчання студентів-магістрантів писемного спілкування англійською мовою у жанрі «Діловий електронний лист». – С. 41–42.
3358. Никитюк С. І. Англійські урбаноніми. – С. 42–43.
3359. Остапенко В. І. Англо-американські етнічні прізвиська на позначення європейців. – С. 43–45.
3360. Петрова Т. М. English in South Africa. – С. 45.
3361. Попадинець О. О. Застосування комп'ютерних технологій під час виконання самостійної роботи студентами в процесі вивчення іноземної мови професійного спрямування. – С. 46–47.
3362. Стахнюк Н. О. Особливості реалізації топосу міста у романі «Пан Володійовський». – С. 47–48.
3363. Сторчова Т. В. Психолінгвістика у методиці навчання іноземних мов: гендерний аспект. – С. 48–49.
3364. Трофименко А. О. Реалізація функціонально-понятійного підходу у викладанні ESP. – С. 49–50.
3365. Уманець А. В. Іншомовна підготовка студентів у світлі Концепції навчання іноземних мов здобувачів вищої освіти у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка. – С. 50–51.
3366. Фоміна Г. В. Особливості взаємодії готської та інших германських мов. – С. 51–52.
3367. Фрасинюк Н. І. Мовні засоби вираження концепту JOY в англійському художньому дискурсі. – С. 52–53.
3368. Хоптяр А. О. Європейська поезія у перекладах Бориса Грінченка. – С. 53–54.
3369. Хохель Д. Ю. Особливості опису магії в оповіданні П. Бріггс «Поводир». – С. 54–55.
3370. Шенкнехт Н. М. The ellipsis in «Under western eyes» by Joseph Conrad. – С. 55–56.
3371. Шмирко О. С. Теорія конструктивізму як методологічні засади дослідження процесу професійного розвитку майбутніх учителів іноземної мови. – С. 57–58.
3372. Яремчук І. М. Поняття тексту та дискурсу у відношенні до притчі. – С. 58–59.

Секція української філології та журналістики

3373. Аркуша І. Ю. Специфіка мови художніх творів для дітей різних вікових груп. – С. 60–61.
3374. Атаманчук В. П. Художня інтерпретація духовної еволюції героя у містерії Івана Огієнка «Остання хвилина». – С. 61–62.
3375. Беркешук І. С. Дослідження когнітивної дериватології (короткий огляд). – С. 62–63.
3376. Гжегожевська Т. О. Студентські газети факультету української філології та журналістики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – С. 63–64.
3377. Глушковецька Н. А. Творчість Олександра Пушкіна в епістолярній літературно-рознавчій рецепції Василя Стуса. – С. 64–66.
3378. Горбач О. С. Топонімна амплітуда українських сатирично-гумористичних творів початку ХХІ століття. – С. 66–67.

3379. Громик Л. І. Тема української еміграції у публіцистичних творах Богдана Лепкого. – С. 67–69.
3380. Дзюбак Н. М. Терміни військово-інженерної галузі в мові засобів масової інформації. – С. 69–70.
3381. Калинюк Н. М. Проблема варіативності фразеологічних одиниць у ЗМІ. – С. 70–71.
3382. Коваленко Б. О. Особливості подільських говірок (за матеріалами праць О. Курило). – С. 71–72.
3383. Коваленко Н. Д. Фразеологічне гніздо з компонентом стіна в українських говірках. – С. 71–72.
3384. Коваленко Н. Д. Фразеологічне гніздо з компонентом стіна в українських говірках. – С. 72–73.
3385. Козак Р. В. Модальні значення предикативних конструкцій із дієсловами дійсного способу теперішнього часу й експресивність. – С. 73–75.
3386. Колупаєва О. М. Особливості створення стенд-апів в інформаційних сюжетах каналу 1+1. – С. 75–76.
3387. Лаврусевич Н. О. Особливості вивчення екзистенційних творів у старших класах загальноосвітньої школи. – С. 76–77.
3388. Ладиняк Н. Б. Синтаксис публіцистики Івана Франка. – С. 77–79.
3389. Лівіцька О. В. Особливості епітетних структур у текстах телевізійної реклами. – С. 79–80.
3390. Лобода А. М. Типи мотивації в гемеронімії. – С. 80–81.
3391. Маркітантов Ю. О. Паремії в художньому мовленні Марії Матіос. – С. 81–82.
3392. Марчак Т. А. Соціальна реклама та її вплив на аудиторію. – С. 82–83.
3393. Марчук Л. М. Вербалізація культурних домінант у сучасному українському публіцистичному дискурсі. – С. 83–85.
3394. Мозолюк О. М. Із спостережень над голосними фонемами гуцульської говірки села Микитинці Косівського району Івано-Франківської області. – С. 86–87.
3395. Монастирська Р. І. Термін як семасіологічний феномен. – С. 87–88.
3396. Насмінчук Г. Й. Наратив «Жіночих романів» Галини Тарасюк. – С. 88–89.
3397. Насмінчук І. А. Публіцистика Івана Багряного з погляду іронічної структури тексту. – С. 89–90.
3398. Поплавська Л. В. Медична термінологія в романі «Софія» Лесі Романчук. – С. 90–91.
3399. Попович А. С. Етапи шкільної стилістичної освіти / А. С. Попович, Н. П. Ковальська. – С. 92–93.
3400. Починок Л. І. Творчість Панаса Мирного у світлі біблійних істин. – С. 93–94.
3401. Рарицький О. А. «Тихий» стоїцизм Володимира Підпалого. – С. 94–95.
3402. Сірант А. М. Теорія концептуального змішування у когнітивній лінгвістиці. – С. 95–96.
3403. Федькова І. А. Методи й прийоми формування стилістичних умінь у студентів під час вивчення теми «Фоностилістика» – С. 96–97.
3404. Шевчук З. С. Вербалізація вторинних номінацій на позначення жінки. – С. 97–98.
3405. Шеремета Н. П. Мовна деколонізація України у законотворчих ініціативах. – С. 99–100.
3406. Щегельський В. В. Інноваційні методологічні засади пошуково-збирацької роботи навчально-наукової лабораторії етнології К-ПНУ імені Івана Огієнка. – С. 100–101.

Секція педагогіки та методики дошкільної та початкової освіти

3407. Бабюк Т. Й. Еколого-педагогічна підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів. – С. 102–103.
3408. Бачинська М. В. Етапи становлення Н. Волошиної як педагога й ученої-методиста. – С. 103–105.

3409. Боднар Д. М. О. Р. Мазуркевич і В. О. Сухомлинський: роки співдружжя. – С. 105–106.
3410. Борейко О. С. Розвиток просторової уяви учнів початкових класів на уроках математики / О. С. Борейко, І. П. Борейко. – С. 106–107.
3411. Ватаманюк Г. П. Вплив музичних ігор на формування виразності мовлення старших дошкільників. – С. 107–108.
3412. Вонсович В. П. Виховання любові до матері та материнської любові у педагогіці. – С. 108–109.
3413. Галаманжук Л. Л. Деякі чинники, що визначають фізичну активність студентів педагогічного факультету, віднесених за станом здоров'я до спеціальної медичної групи / Л. Л. Галаманжук, Г. А. Єдинак. – С. 110–111.
3414. Горбатюк О. В. Педагогічна практика як фактор формування професійної культури майбутнього вчителя. – С. 112–113.
3415. Гурський В. А. Науково-педагогічна діяльність Миколи Пирогова в середині ХІХ століття. – С. 113–114.
3416. Демчик К. І. Система творчих вправ для ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з соціально-побутовим жанром живопису. – С. 115.
3417. Каньоса Н. Г. Особливості адаптації молодших підлітків при переході в середню ланку шкільного навчання. – С. 116–117.
3418. Ковальчук Г. П. Вплив думок представників реформаторської педагогіки на трудове навчання в школах України на початку ХХ ст. – С. 117–118.
3419. Кучинська І. О. Духовно-моральне виховання особистості: ключові завдання й орієнтири. – С. 118–120.
3420. Лебідь І. Ю. Ідеї К. Д. Ушинського щодо підготовки майбутніх учителів в сучасній неперервній педагогічній освіті. – С. 120–121.
3421. Олійник О. М. Поліфункціональне використання театральної-ігрової діяльності у режимі дня дошкільного закладу. – С. 121–122.
3422. Поліщук С. В. Національна вітчизняна школа в 50–60-х роках ХХ століття. – С. 122–123.
3423. Пукас І. Л. Пріоритети хмарних технологій щодо оптимізації професійного розвитку та саморозвитку вчителя. – С. 123–124.
3424. Сесак І. В. Підготовка вчителів початкових церковних шкіл православної віри у Правобережній Україні у ХІХ – на початку ХХ століття. – С. 124–125.
3425. Федорчук В. В. Використання тренінгових технологій під час викладання педагогічних дисциплін. – С. 125–126.
3426. Франчук Т. Й. Відкрите інформаційно-освітнє середовище як складова цілісного освітнього простору ВНЗ. – С. 126–127.

Секція теорії мовознавства та методики викладання мови в початковій школі

3427. Гудима Н. В. Особливості вивчення фразеологічних одиниць у початковій ланці навчання. – С. 128–129.
3428. Маргіна О. В. Розвиток пізнавальної активності молодших школярів у процесі вивчення теми «Дієслово». – С. 129–130.
3429. Мелекесцева Н. В. Навчання англійської мови молодших школярів у контексті оновленої програми з іноземної мови. – С. 131–132.
3430. Олинєць Т. В. Ідіоми у системі фразеологічних одиниць англійської мови. – С. 132–133.
3431. Торчинська З. К. Питання мовленнєвої підготовки старшого дошкільника. – С. 133–134.
3432. Третяк Н. В. Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів у процесі вивчення теми «Іменник». – С. 135–136.

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

А

Абрамович С. Д. 781, 2217, 2971, 3326
Авдеюк П. І. 120
Авінов В. Л. 3287
Адамовський В. І. 2, 582, 1961, 2356, 3094
Айвазян О. Б. 583
Алексенко В. Ф. 261, 782, 1417
Алексеев О. О. 1318, 1762, 1096, 2175, 2573, 2931, 3288
Аліксійчук О. С. 449, 958, 1200, 1648, 2079, 2474, 2841, 3203
Андрейцева І. А. 192, 651, 1160, 1592, 2015, 2400, 2763, 3133
Андрієвська Г. А. 434, 959, 1511, 2343, 2344, 2716, 2717
Андрухова Т. А. 2283
Андруховський А. Б. 679, 2137, 2528
Андрушко А. В. 64
Аносом М. Д. 680
Антонюк І. І. 745
Антонюк О. Г. 1686
Арзютов Г. М. 524, 1328
Аркуша І. Ю. 3373
Арсенюк І. О. 1241, 1687, 2138
Атаманчук В. П. 215, 899, 1381, 1799, 2284, 2658, 3023, 3374
Атаманчук П. С. 121, 681, 1242, 1688, 2139, 2529, 2888, 3252

Б

Бабюк С. М. 525, 1039, 1319, 2176, 2574, 2932, 3289
Бабюк Т. Й. 413, 936, 1526, 2323, 2683, 3060, 3407
Баглай В. В. 682, 3095
Баженов Л. В. 3, 1542, 1962
Баженов О. Л. 1963
Баженова С. Е. 2401, 2764
Бакун О. А. 216, 900
Балакірева Т. І. 287
Баляснікова О. А. 450, 974, 1201, 1649, 2080, 2475, 2549
Барбанюк О. О. 2982, 3339
Барчишина І. В. 262, 1418, 1800
Басалюк Н. М. 487
Бахмат Н. В. 415, 2324, 2684, 3061
Бачей С. І. 414, 937, 1527, 1948

Бачинська М. В. 2685, 3062, 3408
Бачинська О. М. 1543, 1964, 2357, 2726
Беднар В. А. 451, 975
Беляева О. В. 1419
Бенкендорф Г. Д. 1445, 1868, 2640, 3334
Бердієв Д. Ш. 2530, 2889
Березенська О. М. 584
Березіна І. В. 452, 976, 1202, 1650, 2081, 2476, 2843
Березіна Р. С. 288, 811, 1446, 1869, 2236
Беркешук І. С. 217, 875, 1382, 1801, 2285, 2659, 3024, 3375
Беркешук М. В. 122, 683, 1243, 1689, 2140, 2531, 2890, 2914, 3253
Бесарабчук Г. В. 526, 1040, 1320, 1763, 2177, 2575, 2933
Бец О. Д. 453, 1203, 1651
Белова О. Б. 488, 2023, 2421, 2781, 3153
Бикова О. М. 218, 901, 1383, 1802
Бігун Н. І. 369
Білецька І. М. 370, 746, 1182
Білецька Т. В. 1102
Білецький П. М. 2012
Білий П. А. 1244
Білик Р. М. 123, 684, 1245, 1690, 2141, 2355, 2532, 2725, 2891, 3093, 3254
Білик О. В. 3254
Білоус І. Л. 2610
Білоус Т. Ю. 454, 977, 1204
Білоусова Т. П. (Белоусова Т. П.) 289, 810, 1870, 1447, 2237, 2611, 2983, 3340
Білюк О. Г. 489
Богадир В. В. 65
Богачик О. І. 960
Богініч О. Л. 66
Богущька А. Л. 1103, 1544, 1965, 2358, 2727
Богущька Т. О. 371, 747, 1605, 2024, 2782
Богущ С. В. 435, 961
Боднар А. М. 4, 585, 1104
Боднар А. О. 1041, 1042, 1321, 1796, 2576, 2961, 3290
Боднар Д. М. 2686, 3409
Боднар І. С. 290, 356, 1871, 2238, 2612
Бондар М. І. 67
Бондар С. П. 1873
Боднарчук Т. В. 291, 812, 1448, 1872, 2239, 2613, 2984, 3341
Боднарчук Т. Л. 2765, 3134

Бодян О. П. 527, 1043, 1044, 1322, 1764, 2178
Бонецька О. М. 490, 725, 1606
Бордюг О. В. 1691
Борейко І. П. 1949, 2325, 2687, 3063, 3410
Борейко О. С. 416, 978, 1949, 2325, 2687, 3063, 3410
Борзишена І. М. 1384, 1803
Борисова Т. В. 455, 962, 1205, 2082, 2477, 2844, 3204
Боровець І. І. 5, 586, 1105, 1545, 1966, 2359, 2728, 3096
Бородій А. І. 587
Бородій І. Б. 876
Боршуляк А. М. 2478, 2845, 3205
Бочуля С. В. 652
Братиця Г. Г. 292, 813, 1874, 2614
Бренюк А. Г. 2083, 2479, 2846, 3206
Брижатиї С. І. 921, 1367
Бугера Ю. Ю. 726, 491, 2025, 2422, 2783, 3154
Будняк Л. М. 653, 654
Буйняк М. Г. 1607, 2026, 2423, 2784, 3155
Бурдаківська Н. М. 436, 963, 1512, 1940, 2345, 2718
Бурковський А. П. 193, 655, 1161, 1593, 2402
Бутов Р. С. 528, 563, 1045, 1323, 1765, 2934, 3291
Буторіна В. Б. 1162, 2403, 2766, 3135
Бучковський В. Й. 3207

В

Вальчук М. В. 1012, 1739
Варік Л. О. (Варик Л. О.) 293, 814, 1875, 2240
Васечко Л. О. 68
Василенко М. М. 1784
Василинюк В. Я. 529
Василишина Н. Д. 2218
Васьків М. І. 902
Васьків М. С. 903
Ватаманюк Г. П. 417, 938, 1528, 2688, 3064, 3411
Ватрас В. А. 69
Венгрін В. С. 1046, 1047, 2941, 2969
Венгрин В. В. 1766
Вергуш О. М. 530, 1048, 1324, 1767, 1770, 2179, 2577, 2579, 2935, 3292
Веретянова-Окіпняк Т. В. 343
Вержиковська О. М. 727, 492, 1608, 2027, 2424, 2785, 3156
Верстівська І. І. 1500, 1924

Верстюк В. В. 6, 588, 1106, 1546, 1967, 2360, 2729, 3097
Весельський Г. А. 531, 1049, 1325, 1768
Винниченко І. Б. 456, 979, 1206, 1654
Витрикуш Г. І. 219
Вишневська Н. В. 294, 815
Вишня Т. В. 656, 1163
Вівчарюк В. В. 2028
Віннічук О. В. 1107, 3098
Вітюк О. О. 7, 589
Вішгаченко В. А. 1207, 1652
Вішгаченко О. Ф. 457, 980, 1207, 1653, 2084, 2480, 2847, 3208
Власов В. А. 124, 685
Власюк В. В. 220
Водяник І. І. 125
Воєвідко Л. М. 981, 1208, 1655, 2085, 2481, 3209
Вознюк О. М. 2848, 3210
Войткевич Н. І. 1013
Волковинська І. В. 2287, 3025
Волковинський О. С. 1804, 2286
Волковинський С. О. 1968
Володченко М. А. 1609, 2029
Волошин М. М. 1692
Волошин С. М. 1692
Волошина В. В. 470, 978
Волощук М. Б. 783, 1420, 1844
Вонсович В. П. 357, 922, 923, 1501, 1925, 2689, 3065, 3412
Вонсович Г. Б. 8, 2730, 3099
Вонсович С. Г. 9, 590, 1108, 2731, 3100
Ворона П. В. 70
Воронезький В. Б. 1773, 2180, 2936, 2937, 3293

Г

Гавловська Т. А. 295, 784, 1845
Гаврилова Н. С. 493
Гавриш В. П. 660
Газін В. В. 10, 591, 1109, 2361, 2732
Газін В. П. 3101
Газіна І. О. 939, 418, 2690
Галайбіда М. А. 1449, 1876, 2241, 2615
Галайбіда О. В. 296, 816, 1449, 1876, 2241, 2615, 3342
Галаманжук Л. Л. 940, 3319, 3413
Галатир В. В. 11, 1110
Галган Н. М. 221
Галецька Ю. В. 494, 3157
Гаман А. М. 495
Гаман Т. В. 71
Ганаба С. О. 12, 46, 592, 2362, 1111, 3102
Ганчин Л. В. 297

Гапоненко Г. М. 1368
Гарашук І. В. 162, 191, 1014, 1292, 1740
Гарбар В. В. 3237
Гаряча О. С. 2599, 2972, 3327
Гевелюк І. В. 657
Гевчук Н. С. 728, 2030, 2425, 2786, 3158
Гжегожевська Т. О. 3376
Гіда С. О. 72
Гіджеліцька О. С. 1164
Гільдебрант К. Й. 263
Главацька О. І. (Главацкая Е. И.) 298,
817, 1877, 2242, 2616, 2985, 3343
Гладій М. В. 1183
Гладкий С. О. 92
Глушковецька Н. А. 904, 1385, 1846,
3026, 3377
Глушковецький А. Л. 13, 593, 1112,
2363, 2733, 3103
Гнатенко О. С. 419, 941, 1529, 1950,
2326, 2691, 3066
Гнатюк В. А. 458, 982
Гнатюк В. О. 126, 127, 130, 687, 688, 689,
1246, 1249, 1695, 2142, 2533, 2536,
2892, 3255
Гнатюк Ю. В. 126, 127, 130, 687, 688, 689
Годич В. І. 1247
Годич Н. Т. 1247
Головатий П. О. 73
Головатюк Ю. С. 1805, 2288, 2660
Головко В. О. 1015, 1293
Головко О. Ф. 1015, 1293
Голубішко І. Ю. (Голубишко И. Ю.) 264,
785, 1421, 1847, 2219, 2600, 2978,
3328
Гончар М. І. 1113, 1969, 2364, 2375
Гончарук Н. М. 372, 1184, 2426, 2787, 3159
Гоншовський В. М. 1326, 1770, 1767,
2181, 2578, 2938
Горбатюк О. В. 924, 1502, 2692, 3067, 3414
Горбач О. С. 877, 2289, 2661, 3027, 3378
Гордєєва С. В. 2939, 3294
Гордій Н. М. 163, 1016, 1294, 1741,
2113, 2876, 3234
Гордійчук К. В. 1295
Гордійчук М. С. 420, 1951, 2693, 3068
Горин М. П. 594, 1114
Горна Ж. К. 1926
Городєцька І. В. 299, 2974, 2986
Городиська О. М. 300, 818, 1450, 1878,
2243, 2617, 2987, 3344
Горох Г. В. 439, 964, 1513, 1941, 2346
Горчак Л. В. 358, 658
Гофман М. О. 659, 1165

Гоцуляк Н. Є. 819, 1151, 1610, 2031,
2427, 2788, 3160
Грабовський С. В. 128, 1693
Григоренко О. П. 1115, 1547
Григорчук І. Д. 1314, 3239
Гринько А. І. 14, 595
Грицюк М. І. 15, 596
Громик А. П. 134, 686, 1248, 1694, 2143,
2534, 2893, 3256
Громик Л. І. 222, 905, 1386, 1806, 2290,
2662, 3028, 3379
Грубі Т. В. 748, 2428, 2790, 3162, 3728
Грубляк В. В. 745, 1611, 2032, 2429,
2789, 3161
Грубляк В. Т. 745, 1611
Грубляк О. С. 2032
Грунтей Т. І. 925, 1503
Губанова А. О. 129, 1703, 2144, 2535, 2894
Гудзяк А. М. 301, 820, 1452, 1879, 2244,
2618, 2988
Гудима В. В. 16, 597
Гудима Н. В. 223, 438, 878, 965, 1387,
1514, 1942, 2347, 2719, 3087, 3427
Гудима О. В. 374, 1612, 2430, 2791, 3163
Гудима У. В. 126, 127, 130, 687, 688,
689, 1246, 1249, 1695, 2145, 2533,
2536, 2892, 2895, 3255, 3257
Гук І. В. 1388, 1807
Гулько Л. Г. 660
Гуменюк А. О. 3104
Гуменюк Ж. Г. 302, 821
Гуменюк І. Д. 164, 1017
Гуменюк І. І. 822, 2989
Гуменюк Р. 3211
Гурман Л. Д. 532, 548, 1050, 1051, 1327,
1769, 2182, 2577, 2579, 2940, 3295
Гурман Т. Л. 303, 823, 1453, 1880
Гурська Д. В. 1389, 1808, 2291
Гурський В. А. 1613, 2694, 3069, 3415
Гуска А. М. 824
Гуска М. Б. 524, 1052, 1328, 1772, 2183,
2580, 2581, 2941, 2942, 2943, 3296,
3297, 3306, 3307
Гуска М. В. 524, 1052, 1053, 1054, 1329,
1771, 1772, 2201, 2580, 2581, 2942,
2944, 2955, 3297, 3298, 3300
Гуцал А. Ф. 598, 1548, 1970, 2365, 3105
Гуцал В. А. 599, 1549, 1971, 2366, 3106
Гуцул В. І. 2483, 2848
Гуцул І. А. 1656, 2086, 2482, 2850, 3212

Д

Данилишена Т. М. 926
Данилюк О. І. 2431, 2793, 3164

Данилюк Ю. В. 74
Данчук В. В. 165
Данчук О. В. 165
Данчук Ю. П. 375, 1185, 1614, 2033,
2792, 3165
Дворницька Н. І. 304, 825, 1881, 1454,
2245, 2619, 2990, 3345
Дейбук Г. Д. 1055, 1056, 1330
Дембійська С. В. 131
Демідчик Ф. А. 1369
Демчик К. І. 421, 2327, 2695, 3070, 3416
Денисенко О. М. 1370
Джурбій Т. О. 224, 826, 906, 2292, 2663,
3029
Дзизинская В. В. 781
Дзюбак Н. М. 225, 879, 1390, 1809,
2293, 2664, 3030, 3380
Дзюбак С. О. 600, 1116
Дитко Л. П. 194, 1166, 1594
Діденко Я. М. 729
Дідик Н. М. 496, 730, 1615, 2034, 2432,
2794, 3166
Дінділевич С. М. 690, 1250, 1696, 2146,
2537, 2896
Діяконович І. М. 305, 827, 1882, 2246,
2620, 2991, 3346
Дмитренко О. О. 3031
Дмитрієв С. М. 422, 942
Дмитрук С. І. 137, 691, 1697, 2538, 2897
Дмітрієва О. І. 497, 2035, 2433, 2795, 3167
Добринчук О. Д. 1883
Добринчук О. О. 306, 828, 1455, 2247,
2975, 3347
Довгань О. С. 423, 943
Докучина Т. О. 731, 1616, 2036, 2434,
2796, 3168
Домбровський С. Ф. 75
Донець А. Л. 601, 1550
Дорофей С. В. 376, 749, 1617, 2037,
2435, 2797, 3169
Дорош В. У. 580, 1332, 1798, 2184, 2943,
2969, 3324
Драганова Т. П. 660, 661
Драгомерецька А. В. 1391, 1810
Дребет М. В. 174, 1741, 1757, 2114, 2130
Дробна І. В. 17, 602
Дубінська А. В. 3348
Дубінський В. А. 18, 603, 1117, 1972,
2367, 2734, 3107
Дудар С. К. 76
Дудченко В. С. 19, 604, 1118
Дулєпа І. Б. 437, 966, 1515
Думанська Т. В. 377, 1251, 1618, 1698,
2038, 2147, 2436, 2539, 2898, 3258

Дуткевич Т. В. 750, 2798, 3170
Дутко О. М. 424, 944, 1530, 1952, 2328,
2696, 3071
Дутковська Р. В. 2437
Душанова Т. В. 166, 1296, 1925
Дяков С. І. 1371

Є

Євстафієва Л. М. 2039
Єдинак Г. А. 533, 534, 1057, 3319, 3413

Ж

Жаровська І. М. 77
Желізняк М. Д. 927
Жиго О. О. 308, 829, 1516
Жигульова Е. О. 535, 1055, 1330
Жидачевская Е. В. 307
Жиловський В. І. 167
Жиляк Н. В. 751, 1186, 1610, 2040, 2438,
2799, 3171

З

Заболотна Н. С. 2306
Завальнюк К. С. 667
Завалюнок О. М. 1, 20, 581, 605, 1101,
1119, 1551, 1973, 2368, 2735, 3108
Завальнюк О. О. 498
Завадовський А. А. 62, 606, 1120, 1552,
2013, 2399, 2736, 3132
Загоруйко Н. А. 226, 1392, 1811, 2294, 3032
Задорожна Ж. А. 1252
Задорожнюк А. Б. 21, 607, 1121, 1553,
1974, 2369, 2737
Заїкін А. В. 536, 1058, 1773, 2185, 2582,
2962, 3319
Запорожан З. С. 425, 945, 1531, 1953, 2329
Запороженко В. А. 1209
Заремба В. О. 359, 1504, 1927
Зарицький О. М. 187
Захарєць Є. А. 692, 1253, 1699
Захаров Ю. М. 309, 1456
Захарова Н. Є. 309
Збаравська Л. Ю. 132
Звонарьова Ю. В. 78
Зданюк В. В. 565, 1043, 1774, 2186, 2945
Зданюк Т. В. 310, 830, 1457, 1884, 2248
Зеленський О. В. 693, 1254, 1700, 2899
Зелик Г. Г. 214, 662
Зелінський О. В. 133
Зубаль М. В. 534, 537, 550, 1059, 1331,
1775, 2187, 2583, 2946, 2952, 3299
Зубко Г. Ю. 79

І

Іванов В. Ф. 459
Іванова Л. О. 311, 831, 1458, 1885, 2249

Івановська А. М. 80
Іванюк В. А. 694, 1255, 2148, 2149,
2540, 2900, 3259
Іванюк І. В. 1928, 2697, 3068
Іванюк Т. М. 694, 2540, 3259
Івашишена Т. В. 786
Ігнат'єва Т. В. 22, 608
Ізарова І. О. 81
Іконнікова М. В. 265, 787
Іотко А. П. 579
Іотко Л. Б. 312, 832
Ісакова І. А. 23, 609
Іщук А. А. 538, 539, 1060

Й

Йолтуховський Р. В. 2370

К

Каденко В. О. 440, 967, 1517
Казанішена Н. В. 168, 1297, 1742, 2115,
2526, 2877, 3240
Казимір В. О. 313, 1886, 2621, 2992, 3349
Казимір І. С. 3350
Калакура В. Я. 82
Калатіна Р. В. 2041
Калинюк Н. М. 2665, 3033, 3381
Калинюк Т. В. 314, 833, 1459, 1887,
2993, 3351
Калущкий С. С. 24, 610, 1975, 2371
Канарська В. П. 1393, 1812
Каньоса Н. Г. 2698, 3073, 3417
Каньоса П. С. 441, 1518, 1943
Карбовська Ж. А. 169, 1018, 1298
Карпалюк В. С. 442, 968, 1519, 1944, 2348
Карпенко Т. О. 83
Карпенко Т. П. 461, 983, 1210, 1657,
2087, 2484, 2851, 3213
Карташова Ж. Ю. 462, 984, 1211, 1658,
2088, 2485, 2852, 3214
Касяник І. П. 170, 171, 1299, 1743
Качковська Н. Б. 985, 460, 1212, 1659, 2089
Кашуба Г. Т. 2295
Кашуба З. С. 1401, 2296
Кеба Д. О. 1850, 2220, 2601, 2976
Кеба О. В. 1, 266, 581, 788, 1101, 1422,
1848, 2221, 2602, 2977, 3329
Кеба Т. В. 267, 834, 1460, 1849, 2250,
2622, 2994, 3330
Київська О. А. 2800
Килимник С. М. 2901, 3261
Кирилюк Л. А. 499, 732
Кіріллов І. О. 546, 551, 1061, 1062,
1776, 1785
Климчук Л. В. 1977, 2372

Клімова Н. М. 151
Клімчук Ю. А. 3109
Клішч О. А. 986, 1660, 2090, 2486, 2853,
3215
Кліщинський П. В. 25, 611, 1122, 1554,
2738, 3110
Клос О. А. 1063, 1332, 2184, 2189, 3315
Кляпетура І. І. 1661, 2091, 2487
Кляпетура С. І. 987, 1213, 1662
Книш О. В. 880, 1394, 1813
Кобильник В. В. 612
Коваленко Б. О. 71, 227, 881, 1395,
1814, 2297, 3034, 3382
Коваленко Н. Д. 228, 882, 1815, 2666,
3035, 3383, 3384
Коваль І. В. 378, 835, 1461
Коваль Л. М. 26, 613, 1123, 1555
Коваль Н. Г. 315, 836, 1462, 1888, 2251
Коваль Н. І. 500, 1619, 2049, 2801
Коваль О. Г. 540, 1064, 1777, 2190, 3300
Ковальська І. Б. 160, 695, 1256, 1701,
2150, 2541, 2902, 3260
Ковальська Н. П. 2675, 3399
Ковальчук А. Ф. 426, 946, 1954, 1532,
2330, 2699, 3074
Ковальчук Г. П. 360, 1065, 1333, 1778,
2191, 2700, 3075, 3301, 3418
Ковальчук І. А. 947, 1533, 2042, 2331,
2439, 2701,
Ковальчук І. І. 2802
Ковтуник І. І. 1167, 1595, 2404, 2767, 3136
Коган О. В. 501, 1620, 2043, 2440
Козак А. В. 502, 733, 1621, 2044
Козак Є. П. 541, 1066, 2947, 3302
Козак М. І. 172, 1019, 2878, 3241
Козак О. М. 195
Козак Р. В. 229, 883, 1396, 1816, 2298,
2667, 3036, 3385
Козачкова М. Ю. 84
Козловська М. П. 1663, 2092, 2488, 2854
Колісник О. І. 542, 543, 554, 1067, 1068,
1069, 1334, 1779, 2188, 2192, 2584, 2948
Колодій В. А. 173, 1020, 1300, 2527, 2879
Колушаєва О. М. 268, 789, 2299, 2668,
3037, 3386
Комарніцька Л. М. 790, 1423
Комарніцький О. Б. 27, 614, 1124, 1556,
1976, 2373, 2739, 3111
Комарова О. О. 2374, 2740
Конет І. М. 134, 581, 686, 696, 1101,
1248, 1257, 1541, 1694, 1702, 1960,
2143, 2151, 2355, 2534, 2725, 2893,
3093, 3256

- Константи́нів О. В 503, 1622, 2441, 2803
 Ко́нькова Т. І. 361, 928, 1505, 1929, 2702
 Ко́пилов С. А. 28, 1541, 1960, 2355, 2375, 2725, 3093
 Ко́пилова О. Л. 504
 Ко́рейба І. В. 85
 Ко́рнєєв О. М. 697
 Ко́ротнюк О. О. 1520
 Ко́руняк Ю. П. 2669
 Ко́стюк Д. А. 2489
 Ко́стюк Д. В 463, 988, 1214, 1664, 2093, 2855
 Кра́вчук О. І. 86
 Кра́вчук П. С. 87
 Кра́вчук Т. М. 316
 Кра́мар С. Й. 1335
 Кра́пчатова І. Н. 88
 Кре́мінська О. О. 1851, 2222, 2603
 Кре́цька Ю. А. 317, 837, 1463, 1889, 2252, 2339, 2623, 2995, 3352
 Кри́мська О. М. 29, 615, 1125
 Кри́мський В. П. 838
 Кри́ськов А. А. 135, 1243, 1258
 Кри́ськов Ц. А. 135, 136, 698, 1258, 1272, 1703, 1719, 2152, 2161, 2542, 2903
 Кри́шталюк Г. А. 318, 1464, 1890, 2253, 2624, 2997, 3353
 Кри́ль С. О. 161, 699, 1704, 1705
 Кро́тїк Н. Л. 319, 839, 1465, 1891, 2254
 Кро́хмаль О. О. 1215
 Кру́к А. А. 320, 840, 1466, 1892, 2255, 2625, 2996, 3354
 Кру́шинський С. А. 89
 Кру́чкова О. Р. 269, 791, 1424
 Ку́дїн С. В. 90
 Ку́дрик В. В. 922
 Ку́дрявцева Г. В. 685, 700, 1259, 1706
 Ку́жель М. М. 841, 1467, 1894, 2193, 2626, 2998
 Ку́зів М. В. 1216, 3216
 Ку́зовєнков Д. І. 30, 616
 Ку́зовєнкова Н. В. 196, 663, 1168, 2016, 2407
 Ку́зь І. А. 1301, 2332, 2703
 Ку́льбанська Р. В. 321, 842, 1468, 1893, 2256, 2627, 2999, 3355
 Ку́ндельський В. В. 1126, 1557
 Ку́нцевич А. В. 197
 Ку́пчак О. М. 505
 Ку́риця А. І. 379, 752, 2045, 2442, 2804, 3172
 Ку́риця Д. І. 380, 753, 1187, 2046, 2443, 2805, 3173
 Ку́х А. А. 2543
 Ку́х А. М. 1686, 2543, 2544, 2896, 2901, 2904, 2905, 3261, 3262
 Ку́х О. М. 31, 701, 1127, 1558, 2544, 2545, 2905, 3263
 Ку́черук С. С. 91
 Ку́чинська І. О. 381, 1930, 2704, 3076, 3419
 Ку́чинська О. П. 167, 2116, 2118
 Ку́шнір О. К. 198, 1596, 2405, 2768, 3137
 Ку́шнір Т. І. 230
 Кше́вєцький В. С. 270, 792, 1425, 1541, 1817, 1960, 2338, 2978, 3331
- Л**
- Ла́бунєць В. М. 464, 989, 1217, 1665, 2094, 2490, 2856, 3217
 Ла́вренцьєва Н. В. 1218, 1666
 Ла́врик Г. В. 92
 Ла́врова А. А. 271, 793, 1426, 1852, 2223, 2604, 3332
 Ла́вруєвич Н. О. 907, 1427, 1818, 2300, 2670, 3387
 Ла́дняк А. Б. 544, 545, 1070, 1336, 1337, 1780, 2195, 2585, 2949, 3303
 Ла́дняк Б. І. 544, 545, 1070, 1327, 1336, 1337, 1780, 2195
 Ла́дняк Н. Б. 231, 884, 1397, 1819, 2301, 2671, 3038, 3388
 Ла́тер Ю. С. 199, 664
 Ла́шко В. І. 1219, 1667, 2095, 2491, 3218
 Ла́шко Н. С. 1219, 1668
 Ле́бідь І. Ю. 948, 1534, 2333, 2705, 3077, 3420
 Ле́вицька Т. О. 794, 1444, 1853, 2224
 Ле́вицький В. Е. 506, 1623, 2047, 2444, 2717, 2806, 3174
 Ле́вицький Е. Л. 546, 1061, 1062
 Ле́вчук Т. А. 1428, 1854, 2225
 Ле́ньська Т. Г. 525, 547, 1071, 1338, 1781, 2196
 Ле́нюк М. П. 696
 Ли́сак В. Ю. 200, 665, 1169, 1597, 2406, 2769, 3138
 Ли́сак І. В. 1169
 Ли́твинюк О. М. 272, 795, 1429, 1895, 2257, 2628, 3000, 3356
 Ли́холат В. К. 1021, 2134, 3251
 Ли́віцька О. В. 843, 1430, 1855, 2226, 3039, 3389
 Ли́сова Л. І. 1624, 2048, 2445, 2807
 Ли́совий О. І. 511
 Ли́совський А. С. 2511, 2880
 Ли́чківєч В. Р. 322, 844, 1469
 Ли́шук А. В. 174, 1302, 1741, 2114, 2512

Лішук В. В. 532, 548, 1050, 1051, 1782,
2194, 2586, 2950, 3303, 3304
Лобода А. М. 885, 3040, 3390
Лозовий В. С. 32, 617, 1128
Лопатовський Ю. М. 1559, 1978, 2376, 2741
Лопатюк Ю. В. 346
Лотоцький І. І. 2407, 2418, 3139
Лубчинський А. А. 33, 618, 1560, 1979,
3112
Лубчинський А. К. 34, 619, 1129, 1561,
1980
Лукановська А. В. 323, 845, 1470, 1896,
2258, 2629
Люба Т. С. 1260, 1707, 2153, 2542, 2903
Любинська І. Б. 171, 1022, 2117, 2513, 3244
Любинський О. І. 1744, 2119, 2780, 3242,
3243
Любінська Л. Г. 175, 1745, 2118
Ляска О. П. 2334
Лясота О. Л. 176, 1023, 1028, 1746,
2120, 2514
Ляховецька О. М. 1173

М

Магась В. О. 3113
Мадудяк В. С. 620
Мазур В. А. 549, 1067, 1068, 1069, 1339,
1341, 1783, 1784, 2197, 2588, 2951, 3305
Мазур В. Й. 537, 550, 551, 1072, 1340, 1360,
1776, 1785, 2198, 2199, 2210, 2587,
2946, 2952, 2953, 3296, 3306, 3307
Мазур Н. А. 3140
Мазурик І. І. 232, 908
Майгур Т. В. 465, 990, 1220, 1669, 2096
Майор Р. І. 1130, 1562, 1981, 2377
Макаревич О. О. 2906, 3264
Максименко Н. В. 2446
Максимчук Н. П. 382
Маланій Н. І. 3333
Малишев Б. В. 93
Малищук І. М. 1372
Мальований Д. В. 552, 1073, 1342
Мамчур Н. О. 846, 1897
Маринін І. Г. 466, 991, 1221, 1670, 2097,
2492, 2857, 3219
Маркітантов В. Ю. 35, 1131, 1982, 3114
Маркітантов Ю. О. 233, 886, 1820, 3041,
3391
Маркітантова В. Ю. 234, 887, 1398, 1821,
2302
Маркітантова Є. В. 3042
Маркова С. В. 621, 1132, 1563
Мартинюк Л. В. 467, 992, 1222, 1671,
2493, 2858, 3220

Мартинюк О. В. 2706, 2859
Мартіна О. В. 443, 969, 1521, 1945, 2350,
2720, 3088, 3428
Марцінів В. В. 993, 2494, 2860
Марціновська І. П. 2808, 3175
Марчак Т. А. 235, 909, 1399, 1822, 3392
Марчишина А. А. 324, 1899
Марчук Л. М. 236, 888, 889, 1400, 1401,
1823, 2303, 3043, 3393
Марчук В. М. 553, 1074, 1343, 2191, 2589,
2953, 2954
Марчук Д. В. 2590, 2954
Марчук Н. А. 1730
Марчук О. М. 847
Матвейчук Л. О. 1598, 2408, 3141
Матвеев М. Д. 1013, 1757, 2130
Матвеева М. П. 2049
Матвеева Ю. І. 94
Матвейцова Л. Б. 2335
Матвійчук Б. В. 177, 1024, 1303, 1747,
2121, 2515
Матковська М. В. 325, 848, 1471, 1898,
2259, 2630, 3001, 3357
Матуз О. В. 2122, 3245
Матуз О. Л. 2514, 2881
Махович О. І. 2154
Мацюк С. В. 1373
Мацьков О. М. 2378, 2742, 3115
Машталір А. І. 36, 622, 1133
Медведецька Р. М. 143
Меланчук А. В. 95
Меліксетян А. М. 2521
Мельник А. М. 1050
Мельник Ж. В. 507, 734, 2050, 2447, 2809,
3176
Мельник І. В. 326, 2260, 2631, 3002
Мельник Л. П. 508, 2810
Мельник О. І. 327, 849
Мельничук І. Н. 796
Мельничук І. М. 273
Мельнишина Т. П. 274
Мендерецький В. В. 137, 691, 1261,
1708, 2155, 2546, 2907, 3265
Меркоган Л. Й. 1824, 2304, 3003
Мелексєцева Н. В. 444, 890, 970, 1402,
1522, 1825, 2349, 2721, 3089, 3429
Мигунова Э. Г. 330
Миколайчук А. І. 328, 850, 1900, 2261
Миколайчук І. В. 509
Микуляк М. І. 329, 851, 1472, 1901, 2632,
3004
Миронова С. П. 523, 735, 1625, 2051,
2448, 2811, 3177

Мисів В. М. 580, 1075, 1344, 1786, 2200, 2970, 3325
Мисюкевіс О. В. 178, 1023, 1305, 1748
Мисько В. З. 171, 1025, 1304, 1749, 2123, 2516
Михальська С. А. 383, 754, 1188, 2052, 2149, 2814
Михальська Ю. А. 754, 384, 2449, 2812, 3178
Михальський А. В. 385, 1926, 2053, 2450, 2813, 3179, 3308
Михацький М. А. 138, 702, 1709
Мищак І. М. 96
Мищшин О. М. 1374
Мілевська О. П. 510, 1627, 2054, 2815
Мілюкова Ю. М. 2988
Мітроусова Т. В. 275, 797, 1473, 1902, 2262
Мищенко І. В. 1564
Моздір В. В. 2743
Мозолюк Н. І. 201, 666, 1170, 1599, 2409
Мозолюк О. М. 237, 891, 1403, 1826, 2305, 2672, 3044, 3394
Мойко В. В. 703
Молдован Е. С. 97
Молев В. П. 386, 755, 1628, 2124, 3309
Молев Н. В. 755
Монастирська Р. І. 2673, 3045, 3395
Мосендз Т. М. 179, 1750
Москалюк О. В. 98
Моцик Н. Д. 427, 949, 1535, 1955, 2336
Моцик Р. В. 428, 950, 1536, 1956, 2547, 2908, 3266
Моцик Б. В. 1535
Моштак О. В. 331, 852, 1474, 1903, 2263, 2633
Мужеловська Л. В. 238, 892, 2306
Музичук І. В. 202, 667, 1171
Муляр О. А. 387, 756, 1189
Муравський С. А. 139, 704, 1262, 1710
Мястковська М. О. 694, 705, 1263, 1711, 2156, 2548, 2909, 3267

Н

Навроцька Г. М. 1339, 1769, 2578
Нагачевський В. Й. 1375
Надворний В. П. 623
Найчук А. А. 1983, 2380, 3116
Найчук А. В. 37, 624, 1134, 1565, 1984, 2379, 2744, 3116
Найчук І. А. 38, 625, 1135
Налегова Й. В. 1566
Насмінчук Г. Й. 239, 910, 1404, 1827, 2307, 2674, 3046, 3396

Насмінчук І. А. 240, 911, 1405, 1828, 2308, 3047, 3397
Невенгловський Д. В. 1353
Негода Б. М. 468, 994, 1223, 1672, 2098, 2495, 2861, 3221
Негода-Бучковська О. Б. 994
Недільська У. І. 1261, 1708, 2155, 2546, 3265
Недюха М. П. 99
Нерсесян А. С. 100
Нестеряк Л. В. 1076
Нечасв В. О. 543, 554, 1077, 1345
Нечитайло В. В. 39
Никитюк С. І. 332, 853, 1904, 1475, 2264, 2634, 3005, 3358
Нікітін А. О. 2116
Нікітін А. В. 2549
Ніколаєв О. М. 140, 706, 1264, 1712, 2157, 2550, 2910, 3268
Новак С. М. 854

О

Овчарук Т. Є. 1629
Одайник В. В. 1078, 3310
Оленюк І. В. 141, 1265, 1713
Олещук А. Р. 626
Олинеш Т. В. 929, 1476, 2351, 2722, 3090, 3430
Олійник А. В. 388, 1190, 1630, 1631, 2055
Олійник В. Ф. 469, 995, 1224, 1673, 2099, 2496, 2862, 3222
Олійник М. П. 1136, 1567, 1985
Олійник Н. М. 334
Олійник Н. Ю. 203, 668, 1172, 1600, 2017, 2410, 2770, 3142
Олійник О. В. 40, 627, 912
Олійник О. М. 429, 951, 1537, 2337, 2707, 3078, 3421
Олійник О. С. 204, 669, 1173, 1174, 1601, 2411, 2771, 3143
Олійник С. В. 41, 389, 628, 757, 1137, 1191, 1568, 1986, 2381, 2745, 3117
Онуфрієва І. Л. 1477
Онуфрієва Л. А. 333, 758, 759, 1477, 1478, 1905, 2056, 2451, 2816, 3180
Опалок О. М. 511, 512, 736, 2453, 2817, 3181
Опалок Т. Л. 512, 737, 2452, 2818, 3182
Опря А. В. 42, 1138, 1569, 1987
Опря Б. О. 43, 629, 1139, 2018, 2412, 2772, 3144
Опря І. А. 44, 630, 1140, 1570, 1988, 2398, 2746, 3118
Оптасюк О. М. 180, 1017, 2882, 3246
Оптасюк С. В. 142, 683, 1689, 2551

Орловський Л. О. 45, 631
Орлянська А. В. 2819, 3183
Осика Г. П. 760
Осіпов В. В. 1714, 2552, 2911, 3269
Осіпова Н. Л. 390, 761
Остапенко В. І. 335, 798, 855, 1479,
2265, 2635, 3006, 3359
Осташова В. О. 101

П

Павловський І. С. 569
Павлюк О. М. 143, 707, 1266, 1715
Пагор В. В. 1989, 2382, 3119
Палагнюк О. В. 1141
Паладійчук І. В. 347
Панов В. Г. 1376
Пантелей І. А. 241, 856, 913, 1906
Панчук Н. П. 762, 1632, 2057, 2454,
2820, 3184
Панчук О. П. 708, 1267, 1716, 2553, 2912,
3270
Паньков В. Г. 416, 470, 978, 1225
Пастернак О. В. 2309
Пастух Т. А. 1480, 1907, 2266, 2636
Пастух Ю. А. 205
Пастухова Т. І. 391, 763, 1192, 1633
Паур І. В. 1990, 2383, 3223
Петров А. О. 556, 1079, 1080, 1346,
1347, 1787, 2202, 3317
Петров О. П. 555, 556, 1079, 1080, 1081,
1346, 1347, 1787, 2203
Петрова Т. М. 336, 857, 1481, 1908, 2267,
2637, 3007, 3360
Петровская С. С. 337, 858, 1482, 1909,
2268, 2638, 3008
Печенок М. А. 471, 996, 1226, 2100, 2497,
2863
Пестова Р. В. 386
Пилипюк Т. М. 1702, 2151, 2158, 2534,
2893, 2913, 3256, 3271
Пильнюк О. О. 684, 1268
Пирогівська В. М. 1284
Пирогівський В. М. 709
Підгурний І. С. 472, 997, 1234, 1674,
2101, 2498, 2864, 3224
Підлісна В. Г. 557, 574, 1053, 1054, 1329,
1771, 2201, 2944, 2955, 3298
Піонтковська Д. В. 764
Пірожак С. В. 362, 392
Плаван О. О. 102
Плахтій М. П. 632, 682, 1142, 1571,
1991, 2384, 3120
Плахтій П. Д. 165, 181, 182, 1026, 1027,
1306, 1751, 2125

Плисюк Н. М. 103
Плонський І. В. 534
Поведа Р. А. 144, 2914
Поведа Т. П. 145, 710, 1269, 1717, 2159,
2554, 2915, 3272
Погребняк Т. М. 558, 1082, 1348, 2196,
2591, 2956, 3311
Подкопаєва Ю. В. 765, 1193, 2058
Подольняк О. В. 3048
Подорожна А. П. 1634
Подорожна Т. С. 104
Покалюк В. В. 1572, 1992, 3121
Поліщук В. С. 206, 662, 670, 1175, 1602,
2413, 2773, 3145
Поліщук С. В. 338, 1910, 2059, 2708,
3079, 3422
Понеділок В. В. 1718, 2555, 2900, 3259
Понеділок В. Ф. 146
Пономаренко Г. О. 711, 1270
Пономаренко Т. М. 2128
Попадинець О. О. 339, 859, 1483, 1911,
2269, 2639, 3009, 3361
Поплавська Л. В. 3049, 3398
Попова Л. Б. 952
Попова О. Ю. 953, 3080
Попович А. В. 473, 998, 2102, 2499
Попович А. С. 242, 893, 1406, 1829, 2309,
2675, 3050, 3399
Порохняк Д. С. 2821
Портяна О. В. 1194, 2455
Потапчук І. М. 243, 894, 1407, 1830, 2310
Потапчук С. М. 1083, 2204, 2957
Почапська О. І. 244, 914, 2311, 1408, 1831,
3051
Починюк Л. І. 245, 915, 1409, 2312, 2676,
3052, 3400
Почтовий М. М. 105
Предборська І. М. 46
Придеткевич С. С. 183, 1028, 1307, 1753,
2122, 2517
Приказюк О. О. 1573, 1993, 2385, 2747
Присакар В. В. 363, 930, 1506, 1931,
2709, 3081
Притуляк В. Г. 276, 799, 1431, 1832,
2640, 3010, 3334
Приходько В. М. 3314
Пріданнікова О. М. 513, 738, 1635, 2060
Продан І. Б. 106
Продан Ю. П. 246, 2313
Продан В. М. 247
Прозар М. В. 559, 560, 561, 1084, 1349,
1788, 2205, 2592, 2958, 3312
Прокопова О. П. 2338, 2352

Прокопчук В. С. 47, 583, 633, 1143, 1994, 2386
Прокоф'єв І. П. 277, 800, 1410, 2677
Просандєєв Д. Є. 1736, 2171
Прохоров А. В. 1932
Проценко Н. В. 340, 860, 1484, 1912
Прядко О. М. 474, 999, 1227, 2103, 2500, 2865, 3225
Пташнік Л. І. 147, 1271, 1720, 2160
Пуданс-Шушлебїна К. Ю. 107
Пукас І. Л. 3082, 3423
Пунда О. О. 108
Пухальський Т. Д. 475, 1000, 1228, 1675, 2501, 2866, 3226
Пухтецька А. А. 109
Пушкар О. О. 2641

Р

Равлюк О. А. 341
Раєвська Я. М. 2061, 2456, 2822, 3185
Разїна О. В. 207
Райгаровська І. В. 562, 1076, 1085, 1350, 1789, 2207, 2206, 2959, 3313
Рарицький О. А. 247, 916, 1411, 1833, 2678, 3053, 3401
Рарок Л. А. 2414, 2774, 3146
Рарок О. В. 671, 1176, 2019, 2415, 2775, 3147
Расевич Л. П. 1856, 2227, 2605
Рачковський О. М. 135, 148, 698, 1258, 1703, 1719, 1972, 2152, 2161, 2542, 2903
Ренке С. О. 758, 766, 2457, 2823, 3186
Решетник І. В. 1300
Решетюк Т. П. 801, 1432, 1857
Рибак І. В. 634, 1995
Рибак І. П. 184, 1029, 1308, 2126, 2518, 2883, 3247
Рибак Н. С. 48, 635, 1574, 1996
Рибак О. А. 2824, 3187
Рибїй Р. В. 364, 931, 1351, 1365, 1507
Рибчинський О. М. 672, 1177, 2416
Рихлівський І. П. 1030, 1309
Роговик Л. Й. 2127
Роздобудько М. О. 149, 712, 1273, 1721, 2556
Розумовська О. Б. 150, 713, 1722, 2162, 2557, 2916, 3273
Розумяк Н. М. 248, 895, 1412
Рокачук В. Н. 1997, 2387
Романов Е. Е. 182, 1313
Романов Н. А. 1313
Романова О. В. 393
Романюк В. М. 714, 1274, 1723, 2163

Романюк Л. В. 394, 767
Романюк Т. Л. 2314, 2679, 3054
Ротар О. В. 528, 563, 1086, 1352, 2208, 2585, 2960
Рубановська Н. В. 185, 1031, 1310, 1752, 2519, 2128, 2884, 3248
Руденко В. Ю. 110
Рудзевич І. Л. 514, 2458
Ружицька Л. І. 515, 739, 1195
Руснак В. М. 1377
Рябий М. М. 175, 1745, 2118
Рябокляч Л. В. 2916
Рябцев С. П. 564, 1087, 1353, 2209, 2216, 3314
Рябчун Л. Я. 1328

С

Савицька О. В. 396, 1636, 2064, 2459, 2825, 3188
Саволайнєн Я. В. 2642
Савчук В. В. 395, 768
Савчук В. О. 49
Савчук Р. Г. 1378
Салтанова І. М. 278, 802, 1433, 1858
Самар В. М. 1032, 1311, 1753, 2122
Свиридюк Д. О. 2130
Свідер І. А. 279, 861, 1485, 1913, 2270, 2643
Свідер О. П. 208, 673, 2417
Свідерська М. М. 3189
Свідерська О. М. 636
Свідрук О. О. 249, 896, 1413
Семелюк Р. М. 280, 803, 1434, 1859, 2228, 2606, 2979, 3335
Семендяк В. М. 2776, 3148
Семенїшена Р. В. 146, 1724, 1730
Семенчук С. О. 637, 1144, 2748
Семерня О. М. 151, 1275, 1725, 2164, 2558, 2917, 3243, 3274
Сербалюк Ю. В. 516, 740, 1145, 1575, 1637, 1998, 2065, 2460, 2826, 3190
Сесак І. В. 365, 1933, 1999, 2710, 3083, 3424
Сидорук В. А. 715, 1276
Сидорук С. А. 450, 638, 1146, 1576, 2749
Ситник А. П. 342, 862, 1486, 1914, 2271, 2644
Ситник Н. В. 343, 863, 1487, 1915, 2272, 2645
Ситник Т. М. 476, 1001, 1229, 1676, 2104, 2502, 2867, 3227
Ситнік О. В. 1379
Сич В. М. 397, 769, 1196, 1638, 3191
Сич В. О. 398, 770

Сідлярчук С. М. 661
Сімаковська А. С. 1435, 1860, 2229
Сімашова А. І. 3055
Сімко А. В. 410, 517, 1639, 2066, 2461, 2827, 3192
Сімко Р. Т. 399, 411, 771, 2067, 2462, 2828, 3193
Сірант А. М. 3056, 3402
Скавронський О. П. 1354, 1786, 2181, 2588, 3315
Скиба С. А. 3324
Скорич Л. П. 400, 772, 1640, 2062, 2210
Скрипник А. Ю. 2000, 2750
Славина Н. С. 401, 1197, 2068, 2463, 2829, 3194
Слободян-Кирилук Л. А. 2063
Слободянюк О. В. 716, 1277, 2918
Слюсар К. С. 111
Слюсаренко В. В. 2388, 2751
Смалько О. А. 152, 717, 1278, 1726, 2165, 2559, 2919, 3275
Сметанюк Т. І. 518, 2069, 2464, 2830
Смоліна О. С. 741, 1641
Сморжевський Л. О. 153, 718, 1279, 1280, 1727, 1728, 2560, 2561, 2166, 2167
Сморжевський Ю. Л. 153, 154, 718, 719, 1279, 1280, 1727, 1728, 2167, 2560, 2166, 2561, 2920, 3276
Смотров М. І. 1088
Смотров О. О. 2831, 3195
Смутко О. О. 2562, 2921, 3277
Собко В. В. 932, 1488
Совік Т. В. 477, 971, 1230, 1677, 2105, 2503, 2868, 3228
Совтисік Д. Д. 565, 1089, 1355, 1790, 2211, 3316
Соловей Л. А. 478, 1002, 1231, 1678
Соловская Е. В. 864, 1489
Солопчук Д. М. 566, 567, 1041, 1090, 1356, 1357, 1791, 2212, 2576, 2593, 2961, 3290
Солопчук М. С. 566, 567, 1041, 1042, 1090, 1321, 1356, 1357, 1791, 2212, 2593, 2961, 2962
Солопчук Н. Й. 445
Сондак О. В. 2563, 2922, 3278
Сорич В. А. 155, 720, 1281, 1729, 2168, 2564, 2923, 3279
Сорич Н. М. 155, 720, 1281, 1729, 2168, 2564, 2923, 3279
Сохацька Є. І. 250, 1834
Співак В. І. 519, 742, 1642, 2070, 2465, 2832, 3196
Співак Д. В. 3197
Співак Л. М. 402, 2466, 2833
Старенький І. О. 1147
Стасюк В. А. 1091, 1358, 1792, 2963, 3317
Стасюк І. І. 568, 1092, 1359, 2594, 2964, 3318
Стахнюк Н. О. 281, 2273, 2646, 3011, 3362
Степанков В. В. 51, 639, 1148, 1577, 2001, 2389, 2752, 3122
Степанков В. С. 52, 640, 1149, 1578, 2002, 2753, 3123
Стеценко В. Ю. 112
Стецюк В. Б. 53, 641, 1150, 1579, 2390, 3124
Столяренко О. Б. 403, 773, 1198, 2071, 2467, 2837, 3198
Сторчова Т. В. 302, 865, 1916, 2274, 2647, 3012, 3363
Стояновська О. А. 209
Стрельбіцька О. П. 210, 2020
Стрельбіцький П. А. 211, 674, 1178, 2020, 2418, 3139, 3150
Стрельчук Н. М. 344
Строяновський В. С. 1309
Стус М. В. 1296
Судак Н. І. 1282, 1291, 1773, 2185, 2582, 2937, 2962
Судець Н. А. 1861, 2230, 2607
Сулятицька Т. В. 54, 642, 1151, 1580, 2003, 3125
Супрович М. П. 1755
Супрович Т. М. 1033, 1755
Сурова М. І. 1003, 1232
Сурова Т. І. 430, 954, 1934, 2339
Суровий А. Ф. 643, 1581
Сушева І. В. 186, 1034, 1312, 1756, 2129, 2520, 2885
Сцісловський С. В. 3319
Сьомко А. М. 182, 187, 1026, 1313, 1754

Т

Табенська Ю. О. 479, 2106
Такіров Т. Н. 1004, 1233, 1679, 2107, 2504, 2869
Тарасенко М. О. 188, 1035, 1757, 2130, 2521, 3249
Телебей С. М. 569, 1093, 1340, 1360, 1793, 2213, 2595
Теліга А. А. 1152
Теплінський Ю. В. 1730
Терещенко В. А. 404, 774
Тимків С. А. 1582, 2004, 2754, 3126
Тимошенко Б. М. 1094
Тимчук Т. М. 2131, 2522, 3250

Титянін К. О. (Титянин К. А.) 282, 804,
1436, 1862, 2231, 2608, 2980, 3336
Тимофєєв А. В. 917, 1414, 2315
Тімошенко Б. М. 570, 1361, 1794
Тітаренко О. М. 212, 675, 1179
Ткач О. М. 520, 1643, 2072, 2468, 2834
Ткач С. А. 1583
Ткачук В. В. 2777, 3149
Ткачук Г. П. 431, 955, 1538, 1957, 2340,
2711, 3084
Ткачук І. В. 2146, 2551
Товкайло С. Р. 251, 1835
Токар А. М. 113
Толков О. С. 405, 775, 1644, 2073, 2469,
2835, 3199
Толкова Т. М. 1490, 1935, 2648
Торончук І. Ж. 114
Торчинська З. К. 446, 1523, 1946, 2353,
2723, 3091, 3431
Торчук М. В. 1283, 1731
Трембіцький А. А. 1153
Трембовецький Д. В. 1584, 2005, 2391,
2755
Третяк І. С. 1314
Третяк Л. В. 1836, 2316
Третяк Н. В. 447, 972, 1524, 1947, 2354,
2724, 3092, 3432
Третяченко А. В. 252
Трипалюк М. С. 2556
Тришневська Г. Б. 432, 956, 1539, 1936,
2341
Трофименко А. О. 345, 866, 1491, 1917,
2275, 2649, 3013, 3364
Трофименко М. М. 115
Трофімова Л. С. 189, 1027, 1036, 1315,
1758, 2132, 2523, 2712
Трубчанінов С. В. 63, 1154, 1585, 2006,
2392, 2756
Туранська В. Л. 1837

У

Уманець А. В. 346, 347, 867, 1492, 1918,
2276, 2650, 3010, 3360
Урсу Н. О. 480, 1005, 1234, 1680, 2108,
2505, 2869, 3225
Усов Г. А. 571, 1095, 1362

Ф

Федірко А. О. 572, 1096
Федірко С. М. 348, 1493, 1919, 2277
Федорів М. І. 2651
Федорчук В. А. 697, 2565
Федорчук В. В. 433, 957, 1540, 1958,
2342, 2713, 3085, 3425

Федорчук В. М. 776, 406, 2074, 2836
Федорчук В. А. 1284, 1732, 2154, 2924, 3280
Федорчук Е. І. 366, 933, 1508, 1937, 2714
Федорчук І. В. 191
Федьков О. М. 55
Федькова І. А. 253, 349, 897, 1838, 2317,
3403
Філініюк А. Г. 56, 644, 1155, 1586, 2014,
2393, 2757
Філініюк В. А. 1156, 1587, 2007
Фоміна Г. В. 350, 868, 1494, 1920, 2278,
2652, 3015, 3366
Форкун Н. В. 293, 1285, 1733, 2566, 3281
Франчук Т. Й. 367, 934, 1509, 1938,
2715, 3086, 3426
Фрасинюк Н. І. 351, 869, 2279, 3016, 3367
Фурманчук Л. В. 2394
Фурса А. В. 1180, 3150

Х

Хараджа Н. В. 116
Харченко Д. О. 117
Харюк І. Р. 283, 805, 1437
Харькова Т. М. 521, 743
Хмелюк А. О. 2758
Хмелюк М. О. 2871, 3230
Хоптяр А. О. 352, 870, 1921, 2280, 2653,
3017, 3368
Хоптяр А. Ю. 1588
Хоптяр Ю. А. 57, 645, 1157, 2008, 2395,
2759, 3127
Хохель Д. Ю. 806, 1438, 1863, 2232,
2654, 3018, 3369

Ц

Царик П. Л. 1037
Цвигун Б. Я. 1313
Цехмістер В. А. 2926, 3282
Циганівська О. І. 190, 1038, 1316, 1759,
2133, 2524
Циганівський М. С. 156
Циканюк Б. І. 2567

Ч

Чабанов В. Г. 646, 3128
Чайка М. М. 481, 482, 1006, 1007, 1236,
1681, 2507
Чайка Н. А. 167
Чайка С. В. 481, 482, 1006, 1007, 1235,
1682, 2506, 2872, 3231
Чайковська І. А. 1286, 1734, 2169, 2568
Чайковська О. В. 1439, 1864, 2233
Чайковська О. М. 407, 777, 2075, 2470,
2837, 3200
Чаплінська Л. В. 2965

Чаплінський В. Р. 1181, 1603, 2021, 2419, 2778, 3147
Чаплінський Л. В. 1795, 1363, 2214, 2596, 3320
Чаплінський Р. Б. 573, 1097, 1363, 1795, 2214, 2596, 2965, 3320
Чарановська Н. В. 2408
Чарановська О. М. 676
Чевська К. С. 2170, 2555, 2927
Чеканська О. А. 408, 778, 1199, 1645, 2076, 2471, 2838, 3201
Чепурняк А. М. 254
Чепурняк Т. О. 255, 918, 1839, 2318, 2680, 3057
Чередніченко Т. М. 570, 574, 1064, 1094, 1353, 1361, 1364, 1794
Черников І. М. (Черников І. Н.) 284, 807, 1440
Чернікова О. І. 871, 1495
Чернов В. 2760, 3129
Чернюк Г. В. 171, 1021, 1037, 1760, 2134, 2135, 2886, 3251
Чисановська Л. Й. 448, 973, 1525
Чистяк О. О. 1496, 1922
Чистякова М. О. 575, 577, 2597, 2598, 2966, 2967, 3321, 3322
Чміль В. О. 576, 1047, 1098
Чміль Д. Л. 1099
Чміль О. П. 576, 1046, 1098, 1099
Чопик М. П. 256
Чопик Я. М. 257, 1840, 2319
Чопік О. В. 522, 744, 1646, 2077, 2472, 2839, 3202
Чорна О. Г. 157, 721, 1735, 2569, 2928, 3283
Чорніга Р. Б. 3232
Чудик-Білоусова Н. І. 118

Ш

Шамрай І. Ю. 368, 935, 1510, 1939
Шамрай Т. О. 722, 1287, 1736, 2171, 2540
Шаповал О. Г. 285, 1441, 1865, 3337
Шаповалова І. А. 1647, 2078
Шаравара В. В. 1012, 1317, 1761, 2136, 2525, 2887
Шарвара В. В. 162, 191
Шахрай Д. В. 409
Шевчук В. В. 258, 919, 1415, 1841, 2320
Шевчук З. С. 2681, 3404
Шевчук Л. М. 2022
Шевчук О. В. 723, 1288, 2172, 2570, 3284
Шенкнехт Н. М. 2655, 3019, 3370
Шеремета Н. П. 259, 898, 1416, 1842, 2321, 2682, 3058, 3405
Шиманський В. М. 579, 1766
Шинкарьок А. І. 410, 411, 779

Шинкарьок В. А. 412, 780, 2473, 2840
Широка О. М. 2009, 2396
Шишкін О. П. 575, 577, 1085, 1796, 2206, 2593, 2597, 2967, 3322
Шишкіна Л. О. 2206
Шленський Е. Д. 182
Шмигельський В. В. 119
Шмирко О. С. 353, 872, 1497, 1959, 2281, 2656, 3020, 3371
Шпак Л. І. 213
Штогрин А. М. 483, 1237, 2111
Штогрин А. О. 483, 1009, 1237, 2111, 2873, 3233
Шулик А. Г. 484, 1238, 1010, 1683
Шулик О. З. 1289
Шулик П. Л. (Шульк П. Л.) 286, 808, 1442, 1866, 2234, 2609, 2981, 3338
Шуліка В. С. 691, 1737
Шульд Н. А. 485, 1011, 1239, 1684, 2109, 2509, 2874, 3234

Щ

Щегельський В. В. 920, 1843, 2322, 3059, 3406
Щербатюк Т. В. 58, 647
Щирба В. С. 158, 724, 1290, 1738, 2173, 2571, 2929, 3285
Щирба О. В. 159, 2174, 2572, 2930, 3286
Щур С. А. 1589, 2010

Ю

Юга О. А. 59, 648, 1158, 1590, 2397, 2761, 3130
Юрчишин Ю. В. 578, 579, 580, 1100, 1351, 1365, 1366, 1797, 1798, 2215, 2216, 2968, 2969, 2970, 3323, 3324, 3325

Я

Яблонська Д. Р. 3131
Якимович О. Л. 260
Якимчук І. В. 60, 649
Яковлева Н. М. 809, 1443, 1867, 2235
Яковлева О. В. 354, 873, 1498, 1923, 2282, 2657, 3021
Якубовська О. П. 3235
Якубовський В. І. 61, 650, 1159, 1591, 2011, 2762
Яневич Л. А. 677
Яремчук І. М. 355, 874, 1499, 3022, 3372
Яропуд З. П. 486, 1240, 1685, 2112, 2510, 2875, 3236
Ясько В. А. 1380
Ящишин А. М. 1817
Ящишина І. В. 214, 678, 1604, 2420, 2779, 3152

ЗМІСТ

ВІД УКЛАДАЧІВ.....	3
Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звіт. наук. конф. викл., докторантів і асп., 10–11 берез. 2010 р. : вип. 9, у 5 т.....	4
Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звіт. наук. конф. викл., докторантів і асп., 16–17 берез. 2011 р. : вип. 10, у 5 т.	25
Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звіт. наук. конф. викл., докторантів і асп., 21–22 лют. 2012 р. : вип. 11, у 3 т.	45
Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звіт. наук. конф. викл., докторантів і асп., 5–6 берез. 2013 р. : вип. 12, у 3 т.	62
Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звіт. наук. конф. викл., докторантів і асп., 20–21 берез. 2014 р. : вип. 13, у 3 т.	78
Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звіт. наук. конф. викл., докторантів і асп., 24–25 берез. 2015 р. : вип. 14, у 3 т.	93
Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звіт. наук. конф. викл., докторантів і асп., 15–16 берез. 2016 р. : вип. 15, у 3 т.	107
Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : зб. за підсумками звіт. наук. конф. викл., докторантів і асп., 14–15 берез. 2017 р. : вип. 16, у 3 т.....	121
ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК.....	134

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ДОВІДКОВЕ ВИДАННЯ

**НАУКОВІ ПРАЦІ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА
(2010–2017)**

БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК ЗМІСТУ

Серія: Хмельниччина краєзнавча

Випуск 4 (6)

Підписано до друку 16.05.2019 р. Гарнітура «Times».

Папір офсетний. Друк різнографічний.

Формат 60x84/16. Умовн. друк. арк. 8,6. Обл.-вид. арк. 11,4.

Тираж 50. Зам. № 856.

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка,
вул. Огієнка, 61, м. Кам'янець-Подільський, 32300.

Свідоцтво серії ДК № 3382 від 05.02.2009 р.

Надруковано в Кам'янець-Подільському національному
університеті імені Івана Огієнка,

вул. Огієнка, 61, м. Кам'янець-Подільський, 32300.