

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра спорту і спортивних ігор

Дипломна робота (проект)
магістра

з теми «УПРАВЛІННЯ СПОРТИВНОЮ МОТИВАЦІЄЮ
ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ДЗЮДОЇСТІВ НА ЕТАПІ
БЕЗПОСЕРЕДНЬОЇ ПІДГОТОВКИ ДО ЗМАГАНЬ»

Виконав: студент 2 курсу,
групи FKSb1-M17
спеціальності 017 Фізична культура і
спорт
Толкач Денис Геннадійович
Керівник: Шишкін О. П., доцент
Рецензент: Солопчук Д. М., кандидат
педагогічних наук, доцент

Кам'янець-Подільський – 2018 року

ЗМІСТ

| | |
|--|-----|
| ВСТУП | 3 |
| РОЗДІЛ 1. СТАН ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ МОТИВАЦІЄЮ СПОРТУ | 6 |
| 1.1 Значення мотивації у спортивній діяльності | 6 |
| 1.2 Особливості мотивації спортсменів | 24 |
| 1.3 Прояв мотивації у різних видах спорту..... | 32 |
| 1.4. Управління формуванням мотивації спортивної діяльності..... | 36 |
| РОЗДІЛ 2. МЕТОДИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ..... | 47 |
| 2.1 Методи дослідження | 47 |
| 2.2 Організація дослідження..... | 51 |
| РОЗДІЛ 3. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ МЕТОДИКИ УПРАВЛІННЯ СПОРТИВНОЮ МОТИВАЦІЄЮ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ДЗЮДОЇСТІВ НА ЕТАПІ БЕЗПОСЕРЕДНЬОЇ ПІДГОТОВКИ ДО ЗМАГАНЬ | 53 |
| 3.1 Теоретичне обґрунтування змісту методики управління спортивною мотивацією дзюдоїстів високої кваліфікації | 53 |
| 3.2 Форми і методи управління спортивною мотивацією висококваліфікованих дзюдоїстів на етапі безпосередньої підготовки до змагань | 59 |
| 3.3 Обговорення результатів дослідження..... | 63 |
| ВИСНОВКИ | 72 |
| СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ | 74 |
| ДОДАТКИ | 82 |
| Додаток А. Анкета спортсмена | 83 |
| Додаток Б. Опитувальник змагальної мотивації | 87 |
| Додаток В. Опитувальник спортивної мотивації | 89 |
| Додаток Г. Вивчення психічної надійності спортсмена | 91 |
| Додаток Д. Ставлення до майбутнього змагання (Ю.Л. Ханін) | 94 |
| Додаток Е. Вивчення ситуативної тривожності | 96 |
| Додаток Ж. Вивчення особистісної стурбованості | 97 |
| Додаток З. САН | 98 |
| Додаток И. Експрес-оцінка емоційних станів спортсмена | 99 |
| Додаток К. Вивчення оцінки та самокритичності | 100 |
| Додаток Л. Динаміка спортивної мотивації у висококваліфікованих дзюдоїстів на етапі безпосередньої підготовки в кінці педагогічного експерименту..... | 101 |
| Додаток М. Динаміка спортивної мотивації у висококваліфікованих дзюдоїстів на етапі безпосередньої підготовки в кінці педагогічного експерименту..... | 102 |

ВСТУП

Актуальність теми. Успіх виступу спортсменів в сучасних умовах потребує не тільки високого рівня фізичної і техніко-тактичної підготовки, але і максимальної напруги психічних функцій. У зв'язку з цим, одне із провідних місць в системі підготовки спортсменів займає спортивна мотивація на досягнення високого результату. Важливо відзначити, що за однакового рівня підготовки спортсменів, саме фактор мотивації може відігравати провідну роль. Це стає особливо важливим в період безпосередньої підготовки до змагань. Саме з цієї причини проблема формування і управління мотивацією спортсменів є актуальною.

Важливо відзначити, що в основі мотиваційної сфери спортсмена лежить сукупність його спонукальних сил (Ж. М. Євсєєв, 1988) як своєрідний енергетичний заряд, що визначає рухову активність людини (Б. А. Вяткін, 1981).

Спортивна педагогіка, накопичивши величезний досвід управління техніко-тактичною підготовкою спортсменів, розвитку їх загальної і спеціальної фізичної підготовки, в тіні все ще залишає питання вивчення процесів інтелектуально удосконалення спортсменів та розробку на їх основі принципів управління (регуляції, корекції) становленням майстрів високого класу. Однією із головних особливостей успішної реалізації спортивного удосконалення і досягнення на цій основі високих спортивних результатів є цілеспрямоване управління мотивацією спортивної діяльності і формування в педагогічному процесі мотиваційних установок спортсмена [44, 70, 79, 91].

В науково-довідковій літературі вживаються поняття „спортивна мотивація" та „змагальна мотивація". Проте ми вважаємо за необхідне ввести поняття „передзмагальна спортивна мотивація" і використовувати його в своїй роботі, оскільки воно більшою мірою відбиває зміст мотивації у спортсменів на етапі безпосередньої підготовки до змагань.

Працюючи з висококваліфікованими спортсменами, деякі спеціалісти, такі як Р. А. Пилюян (1984), Ю. В. Сисоєв (2000), А. Д. Суханов (2002) та ін., висловлюють думку про те, що в період відповідальних змагань простежується залежність між результативністю та рівнем спортивної мотивації: чим вищий рівень спортивної мотивації, тим успішніше і стабільніше виступає спортсмен під час спортивних змагань. Проте факторів, що впливають на спортивну мотивацію на етапі безпосередньої підготовки до змагань та методики управління спортивною мотивацією, в науково-методичній літературі не спостерігається.

Об'єктом дослідження є психологічна підготовка до змагань борців високої кваліфікації.

Предмет дослідження – методика управління передзмагальною спортивною мотивацією висококваліфікованих дзюдоїстів на етапі безпосередньої підготовки до змагань.

Мета дослідження – теоретична розробка та експериментальне обґрунтування методики управління спортивною мотивацією дзюдоїстів високої кваліфікації на етапі безпосередньої підготовки до змагань.

Завдання дослідження.

1. Вивчити склад тактико-технічних дій, які використовуються спортсменами різної кваліфікації на сучасному етапі розвитку вільної боротьби. Визначити основні характеристики найбільш ефективних ТТД, які застосовуються спортсменами високого класу, а також групи і режими роботи скелетних м'язів, що забезпечують ефективне виконання цих прийомів.

2. Обрати найбільш інформативні і надійні тести для етапного контролю рівня спеціальної силової підготовленості борців.

3. Експериментально обґрунтувати ефективність скоректованої методики спеціальної силової підготовки у річному циклі тренування борців.

Методи дослідження: аналіз літературних джерел, педагогічне спостереження, опитувальні методи, педагогічний експеримент, методи

математичної статистики.

Практичне значення одержаних результатів полягає в розробці методики управління передзмагальною спортивною мотивацією висококваліфікованих дзюдоїстів, впровадження в тренувальний процес якої дозволяє зберігати і виводити спортсмена на необхідний рівень спортивної мотивації до початку змагань. Результати проведеного дослідження можуть бути використані в процесі професійної підготовки тренерів зі спортивної боротьби.

Структура і обсяг роботи. Дипломна робота викладена на 102 сторінках, складається зі вступу, 3 розділів, висновків, додатків. Бібліографія складається з 97 літературних джерел, цифрові дані представлені у 6 таблицях.

ВИСНОВКИ

Проведене дослідження спортивної мотивації у дзюдоїстів високої кваліфікації на етапі безпосередньої підготовки до змагань дозволяє зробити такі висновки:

1. В період безпосередньої підготовки до змагань динаміка мотивації у дзюдоїстів виражена так: до кінця „ударного” мікроциклу орієнтація спортсменів на духовні потреби суттєво падає, і зростає цей показник лише до кінця відновлювального мікроциклу; суттєво підвищується в кінці етапу безпосередньої підготовки до змагань орієнтація дзюдоїстів на відсутність психогенних впливів; в кінці „ударного” циклу значно знижується у дзюдоїстів мотиваційно-енергетичний компонент.

2. На основі виявлення індивідуальних особливостей мотивації борців визначено три рівні передзмагальної спортивної мотивації у дзюдоїстів під час безпосередньої підготовки до змагань (високий, середній, низький), показано їх взаємозв'язок з результативністю змагальної діяльності. Виявлено взаємозв'язок між результативністю змагальної діяльності й такими індивідуальними особливостями мотивації борців: орієнтація на духовні потреби (K1), $r = 0,99$; орієнтація на матеріальні потреби (K2), $r = 0,89$; орієнтація на соціальний побут (K3), $r = 0,28$; орієнтація на поповнення спеціальних знань (K4), $r = 0,06$; орієнтація на відсутність больових відчуттів (K5), $r = 0,82$; орієнтація на накопичення знань про суперника (K6), $r = 0,82$; орієнтація на відсутність психогенних впливів (K7), $r = 0,3$; мотиваційно-енергетичним компонентом (ME), $r = 0,99$; стабільністю-перепоностійкістю (СтП), $r = 0,89$.

3. В дослідженні показана динаміка емоційного стану на етапі безпосередньої підготовки до змагань, яка полягає тому, що до кінця „ударного” мікроциклу емоційний стан у дзюдоїстів значно знижується, негативно впливаючи на мотивацію борців, і підвищується тільки до кінця

відновлювального мікроциклу.

4. У період безпосередньої підготовки до змагань виявлено фактори, що впливають на мотивацію дзюдоїстів. До тих, що підвищують мотивацію дзюдоїстів у цьому періоді, належать: позитивний емоційний фон (100% опитаних), проведення систематичного аналізу змагальної діяльності (92,4%), моральна та емоційна підтримка тренера (100%), присутність тренера на татамі під час тренувань (100%), визначення завдань на конкретне змагання (100%), ознайомлення з планом тренувальних занять на мікроцикл та весь етап (81,1%), відчуття готовності до змагань (98,1 %), сприятливий психологічний клімат на тренувальних заняттях (100 %), вдалий виступ у попередніх змаганнях (100%). До факторів, що знижують мотивацію борців можна віднести одноманітність тренувань (98,2%), і складні стосунки із тренером (75,5%). Врахування впливу виявлених факторів дозволяє оптимізувати спортивну мотивацію дзюдоїстів.

5. Розроблена та експериментально апробована методика управління передзмагальною спортивною діяльністю борців високої кваліфікації на етапі безпосередньої підготовки до змагань, що включає планування та побудову етапу з урахуванням індивідуальних особливостей, систематичний аналіз змагальної діяльності, ознайомлення спортсменів з планом всього етапу в цілому та окремих мікроциклів, зокрема, визначення та врахування рівня спортивної мотивації у зазначеному періоді, моделювання в тренувальній діяльності тактико-тактичних дій основних конкурентів у своїй ваговій категорії, має позитивний вплив на підвищення спортивної мотивації у дзюдоїстів до кінця етапу.

6. У результаті педагогічного експерименту показано суттєве покращення передзмагальної спортивної мотивації у дзюдоїстів за такими компонентами: підвищення орієнтації на духовні потреби ($K_1 = 4,43$ б.) та підвищення мотиваційно-енергетичного компоненту ($ME = 0,08$ б.), зниження орієнтації на поповнення спеціальних знань ($K_4 = 4,45$ б.), на накопичення відомостей про суперника ($K_6 = 3,27$ б.) та на відсутність

психогенних впливів ($K7 = 3,82$ б.). Показано реальне збільшення результатів змагальної діяльності дзюдоїстів з 0,33 до 0,42. Зазначені результати підтверджують ефективність розробленої методики управління передзмагальною спортивною діяльністю борців високої кваліфікації на етапі безпосередньої підготовки до змагань.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Абульханова-Славская К. А. Стратегия жизни. Москва, 1991. 299 с.
2. Асеев В. Г. Мотивация поведения и формирование личности. Москва, 1976. 158 с.
3. Бабушкин Г. Д. Психологические основы формирования профессионального интереса к педагогической деятельности. Омск, 1998. 181 с.
4. Бабушкин Г. Д., Бабушкин Е. Г. Формирование спортивной мотивации. Монография. Омск, 2000. 179 с.
5. Бабушкин Г. Д., Смоленцева В. Н. Психология спорту. Омск, 1997. 6 с.
6. Бабушкин Е. Г. Формирование спортивной мотивации у боксеров на этапе начальной подготовки : дис. на соискание науч. степени канд. пед. наук. Омск, 2000. 150 с.
7. Бабушкин Е. Г., Канатов А. В., Бабушкин Г. Д. Обоснование методики формирования спортивной мотивации юных баскетболистов. Психология и педагогика в Сибири. 2000. № 2. С. 58-66.
8. Батурин Н. А. Психология успеха и неудачи в спортивной деятельности : учебное пособие. Челябинск, 1988. 86 с.
9. Беймеев Г. Б. Индивидуализация подготовки квалифицированных борцов с учетом данных самоконтроля : автореф. дис. на соискание науч. степени канд. пед. наук. Москва, 1997. 23 с.
10. Блеер А. Н. Средства и методы совершенствования соревновательной надежности борцов греко-римского стиля : автореф. дис. на соискание науч. степени канд. пед. наук. Москва, 1988. 20 с.
11. Варакин Б. А. О формировании оптимального соревновательного психического состояния игроков в регби. Психологические проблемы

предсоревновательной подготовки квалифицированных спортсменов. 1977. С. 97-102.

12. Вацула И., Достал Э., Вомачка. В. Азбука тренировки легкоатлета. Минск, 1986. 136 с.

13. Вопросы управления тренировочным процессом борцов при подготовке к соревнованиям (методические рекомендации). Л., 1974. 48 с.

14. Генов Ф. Психологические особенности мобилизационной готовности спортсмена. Москва, 1971. 212 с.

15. Горбунов Г. Д. Мотивация спортсмена в тренировочном процессе : учебное пособие. Москва, 1989. 45 с.

16. Горская Г. Б. Социально-психологические аспекты психологического обеспечения подготовки яхтсменов высокой квалификации. Экспериментальная и прикладная психология. 1994. № 1. С. 22-29.

17. Горская Г. Б. Психологическое обеспечение многолетней подготовки спортсменов : учебное пособие. Краснодар, 1995. 184 с.

18. Гошек В., Ванек М., Свобода С. Успех как мотивационный фактор спортивной деятельности. Психология и современный спорт. Москва, 1974. С. 100-121.

19. Гошек В., Калинин Е. А. Состояние и деятельность спортсменов в связи с особенностями мотивации достижения. Вопросы спортивной психологии. Москва, 1977. С. 29-40.

20. Григорьянц И. А. Специальная психологическая подготовка гимнастов к конкретному соревнованию. Москва, 1992. 29 с.

21. Гримак Л. П. Общение с собой. Москва, 1991. 320 с.

22. Дахновский В. С., Рукавицин Б. Н. Обучение и тренировка дзюдоистов. Минск, 1989. 192 с.

23. Дашкевич О. В., Зобков В. А. Управление психическим компонентом состояния готовности в легкоатлетическом юношеском спорте. Теория и практика физической культуры. Москва, 1980. №3. С. 24-26.

24. Демин В. А. Методологические вопросы исследования спорта в аспекте теории деятельности : дис. на соискание науч. степени канд. пед. наук. Москва, 1975. 136 с.
25. Еганов А. В. Управление тренировочным процессом высококвалифицированных дзюдоистов. Челябинск, 1998. 146 с.
26. Ермак Н. Р., Пилоян Р. А., Суханов А. Д. Кому нужны чемпионы... Москва, 1999. 159 с.
27. Ермолаева М. В., Родионов А. В., Романов В. А., Фролов С. Д. Уровни строения личности и механизмы адаптации в спорте высших достижений. Спортсмен как субъект деятельности. Омск, 1993. С. 22-23.
28. Ефимов О. М. Об упрочнении мотивации занятий по плаванию с детьми младшего школьного возраста. Плавание : ежегодник. Москва, 1981. Вып. 1. С. 15-18.
29. Игуменов В. М., Подливаев Б. А. Спортивная борьба : учебник для студентов и учащихся факультета физического воспитания педагогических учебных заведений. Москва, 1993. 240 с.
30. Изард К. Эмоции человека. Москва, 1980. 440 с.
31. Ильин Е. П. Психология физического воспитания. Москва, 1987. 287 с.
32. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. СПб., 2002. 512 с.
33. Калинин Е. А. Экспериментально-психологическое исследование мотивации и тревожности у спортсменов. Вопросы спортивной психологии. Вып. 2. Москва, 1973. С. 15-20.
34. Караваяев А.Ф., Лебедева Л. В., Чахлова Т. С., Филимонова О. Г. Формирование мотивации занятий художественной гимнастикой на первом году обучения. Спортсмен как субъект деятельности. Омск, 1993. С. 7-8.
35. Кикнадзе Д. А. Система факторов действия и развития личности. Тбилиси, 1982. 227 с.
36. Кимейша Б. В. Мотивы занятий тяжелой атлетикой у спортсменов различной квалификации и возраста. Психолого-педагогические аспекты

учебной и спортивной деятельности. Омск, 1990. С. 87-93.

37. Киселев Ю. Победы!: Размышления и советы психолога спорта. Москва, 2002. 326 с.

38. Коломейцев Ю. А. Отношение к тренировочной и соревновательной деятельности – фактор, обуславливающий ее эффективность. Спортивный психолог. Москва, 2003. С. 20-28.

39. Коссов Б. Б. Психологические вопросы надежности спортивной деятельности. Психическая надежность спортсменов высокого класса и методы ее совершенствования : материалы междунар. науч. конф. Москва, 1977. Т. 1. С. 32-36.

40. Кретти Б. Дж. Психология в современном спорте. Москва, 1978. С. 95-109.

41. Кроник А. А. Психологические основания типологии индивидуальных стилей жизни личности. Киев, 1982. С. 175.

42. Курочко Е. И., Семкин А. А. Подготовка квалифицированных борцов : методическое пособие. Минск, 1984. 96 с.

43. Леонтьев А. Н. Потребности, мотивы, эмоции. Москва, 1971. 39 с.

44. Малкин В. Р. Управление психологической подготовкой в спорте. Екатеринбург, 2001. 158 с.

45. Марищук В. Л. и др. Методики психодиагностики в спорте. Москва, 1990. 256 с.

46. Маркова А. К., Матис Т. А., Орлов Б. А. Формирование мотивации учения. Москва, 1990. 192 с.

47. Маслов С. А. Скворчук Е. П., Чупина Ю. Е., Бабушкин Г. Д. Методика диагностики соревновательной мотивации спортсмена. Спортсмен как субъект деятельности. Омск, 1993. С. 8-10.

48. Маслоу А. Мотивация и личность. СПб., 1999. 479 с.

49. Матвеев Л. П. Основы спортивной тренировки. Учебное пособие для институтов физической культуры. Москва, 1977. 271 с.

50. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры : учебное

пособие. Москва, 1991. 543 с.

51. Медведев В.В., Черный В.Г. Психологическая подготовка боксеров. Москва, 1992. 35 с.

52. Найдиффер Р. М. Психология соревнующегося спортсмена. Москва, 1979. 224 с.

53. Научно-методическое обеспечение подготовки сборной команды России по вольной борьбе к 28 Олимпийским играм 2004 года в Афинах. Москва, 2001. 86 с.

54. Новиков А. А., Колесов А. И. Система подготовки борцов с учетом их квалификации и возраста. Москва, 1976. 168 с.

55. Огольцов И. Г., Шайхтдинов Р. З. Психологическая подготовка лыжников-гонщиков. Москва, 1985. 39 с.

56. Пархомович Г. П. Основы классического дзюдо : учебно-методическое пособие для тренеров и спортсменов. Пермь, 1993. 304 с.

57. Пеле Э. Моя жизнь и прекрасная игра. Москва, 1990. 240 с.

58. Петков А. Мотивация как системное качество личности. Актуальные вопросы психологии личности. Москва, 1988. С. 33-47.

59. Пилюян Р. А. Контроль за особенностью мотивации борца. Спортивная борьба : Ежегодник. Москва, 1980. С. 48-53.

60. Пилюян Р. А. Мотивация спортивной деятельности. Москва, 1984. 112 с.

61. Пилюян Р. А. Способы формирования мотивации спортивной деятельности. Москва, 1988. 27 с.

62. Пилюян Р. А., Суханов А. Д. Многолетняя подготовка спортсменов-единоборцев. Малаховка, 1999. 98 с.

63. Пилюян Р. А., Суханов А. Д. Физическая культура как объект познания в аспекте психологической теории деятельности. Теория и практика физической культуры. Москва, 2000. № 11. С. 40-45.

64. Портных Ю. И., Серова Л. К. Психологическая подготовка игроков в настольном теннисе : лекция. СПб, 1997. 20 с.

65. Предсоревновательная подготовка дзюдоистов : методическая рекомендация для студентов по организации, планированию, методике, тренировке, средствам контроля и восстановления. Сост. О. А. Сиротин. Челябинск, 1989. 23 с.

66. Психология спорта высших достижений. Под. ред. А. В. Родионова. Москва, 1979. 142 с.

67. Психологическая подготовка баскетболиста / Сост. А. В. Родионов. Москва, 1988. 28 с.

68. Пугачев В. И. Средства повышения надежности соревновательной деятельности высококвалифицированных дзюдоистов на этапе предсоревновательной подготовки : автореф. дис. на соискание науч. степени канд. пед. наук. Омск, 1989. 23 с.

69. Родионов А. В. Влияние психологических факторов на спортивный результат. М., 1983. 112 с.

70. Родионов А. В. Психология физического воспитания и спорта : учеб. для студ. вузов физкульт. профиля. Москва, 2004. 570 с.

71. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. СПб., 2003. 705 с.

72. Рудик П. А. Психологическая структура спортивной деятельности : лекция для студентов ин-тов физ. Культуры. Москва, 1980. 39 с.

73. Румянцева В. И., Тропников В. И. Особенности мотивационной сферы спортсменов разных специализаций. Психологическое обеспечение спортивной деятельности : сб. науч. трудов. Москва, 1988. С. 49-57.

74. Сагайдак С. С. Исследование мотивации спортивной деятельности. Минск, 2001. 32 с.

75. Семейкин А. И., Воробьева Г. П. Формирование мотиваций спортивной направленности детей младшего школьного возраста : [учеб. пособие для учителей физ. воспитания общеобраз. шк., гимназий, тренеров ДЮСШ, студентов физ. Вузов]. Омск, 1996. 17 с.

76. Семенов А. Н. Текущее управление предсоревновательной подготовкой высококвалифицированных дзюдоистов: автореф. дис. на

соискание науч. степени канд. пед. наук. М., 1994. 23 с.

77. Сиротин О. А. Психолого-педагогические основы индивидуализации спортивной тренировки дзюдоистов: дис. на соискание науч. степени д-ра пед. наук. Москва, 1996. 315 с.

78. Сопов В. Ф. Актуальные отрезки спортивной деятельности как детерминанты возникновения психических состояний. Спортивный психолог. Москва, 2004. № 2. С. 40-45.

79. Сопов В. Ф. Методические указания по исследованию мотивационного состояния. Алма-Ата, 1990. 8 с.

80. Сопов В. Ф. Психологическая подготовка к максимальному спортивному результату. Современные психотехнологии. Самара, 1999. 45 с.

81. Степанский В. И. Исследование соотношения мотива достижения и избегания неудачи. Вопросы психологии. 1981. №2. С. 25-32.

82. Структура ведущих мотивов у юных спортсменов высокой квалификации : методические рекомендации. Под ред. Ю. Т. Чихачева. Ленинград, 1990. 9 с.

83. Суханов А. Д. Динамика мотивации борцов вольного стиля. Теория и практика физической культуры. Москва, 2001. №5. С. 41-44.

84. Сысоев Ю. В. Направленность и пути формирования мотивов спортивной деятельности в коллективах сборных команд России. Теория и практика физической культуры. Москва, 2000. №3. С. 2-8.

85. Толочек В., Долматова С. Потенциал и диагностика системы «педагог-ученик». Спортивный психолог. Москва, 2004. № 1. С. 59-61.

86. Управление подготовкой борцов высокого класса. Под общ. ред. А. А. Новикова. Москва, 1977. 153 с.

87. Файзулаев А. А. Мотивационная саморегуляция. Ташкент, 1987. С. 115.

88. Филин В. П., Фомин Н. А. Основы юношеского спорта. Москва, 1980. 225 с.

89. Филин Н. А., Ляпкало В. Н. Управление формированием

ценностных ориентации у хоккеистов в процессе спортивной подготовки и соревновательной деятельности. Теория и практика физической культуры. Москва, 2000. №2. С. 2-5.

90. Формирование высшего мастерства в спортивной борьбе: учебное пособие. Под ред. Р. А. Пилюна. Малаховка, 1993. 82 с.

91. Фураев Г. П. Управление процессом спортивного совершенствования на базе исследования мотива достижения успеха в соревнованиях: автореф. дис. на соискание науч. степени канд. пед. наук. Москва, 1980. 25 с.

92. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. Москва, 1986. Т. 1. 407 с. Т. 2. 391 с.

93. Худадов Н. А. Психолого-педагогические основы спортивной деятельности единоборцев высокой квалификации : автореф. дис. на соискание науч. степени д-ра пед. наук. Москва., 1997. 21 с.

94. Шилова И. М. Мотивационный компонент психической готовности к соревнованиям у фехтовальщиков высокой квалификации / И. М. Шилова. Спортсмен как субъект деятельности. Омск, 1993. С. 40-42.

95. Шумилин А. П. Формирование мотивации результативности соревновательной деятельности юных дзюдоистов : дис. на соискание науч. степени канд. пед. наук. А. П. Шумилин. Красноярск, 2003. 150 с.

96. Alschuler, A.S., Tabar D.M., Intire I.I. Teaching achievement motivation. Middle-town, Conn., 1970. 76 p.

97. Kunat P. Changes in performance motivations relateg to social conditions." Intern I. Of sport Psychology". Rome, 1974. K. I. P. 27-34.