

КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІБЛІОТЕКА

**БЮЛЕТЕНЬ З ПРОБЛЕМ
ВИЩОЇ ШКОЛИ
ЗА 2003 РІК**

Кам'янець-Подільський
2004

УДК 016 : 378
ББК 91.9 : 74.58
Б 98

Укладачі: Г.Бачинська
Т.Опря
В.Пархоменко (відп. за випуск)
Л.Савченко
Є.Сільвеструк

Б 98 **Бюлетень з проблем вищої школи за 2003 рік** / Уклад.: Г.Бачинська, Т.Опря, В.Пархоменко, Л.Савченко, Є.Сільвеструк. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний університет, інформаційно-видавничий відділ, 2004. – 46 с.

До бюлетня включено матеріали, які надійшли до бібліотеки, а також наукові праці викладачів університету за 2003 рік.

УДК 016 : 378
ББК 91.9 : 74.58

Рекомендовано до друку вченою радою Кам'янець-Подільського державного університету, протокол № 7 від 24 червня 2004 р.

© К-ПДУ: бібліотека, 2004

Шановний читачу!

На початку ХХІ століття український народ вирішує доленосні завдання щодо утвердження державної незалежності України та формування в нашій країні демократичного, високоцивілізованого суспільства. За розв'язання цього стратегічного завдання значною мірою несе відповідальність вища школа — провідна ланка національної освіти України.

У зв'язку з цим, здійснюється винятково важливий етап її реформування, покликаний привести вітчизняну вищу школу в відповідність із кращими світовими взірцями й спрямованістю на максимальне врахування перспектив розвитку суспільства, науки, техніки, технологій, культури та мистецтва. Це, в свою чергу, зумовлює необхідність створення нового правового поля і нормативно-правової бази освітньої діяльності. Відтак важливо створити працівникам вищих навчальних закладів умови не лише для ознайомлення і всебічного осмислення сучасної юридичної бази, а й зробити її доступною для широкого загалу, перетворити кожне нормативне положення в справді дієве керівництво щодо розвитку національної освіти.

Разом з тим, аналіз свідчить, що нові українські закони та підзаконні акти публікуються в самих різноманітних виданнях. Зрозуміло, що така практика ускладнює поінформованість зацікавлених працівників про те, в яких періодичних виданнях вони вміщені, не кажучи вже про їх глибоке вивчення та виконання.

Висока місія бібліотечних установ, як важливих основ цивілізації, полягає в збереженні та передачі напромадженних знань, у тому числі правових. Звідси одне із завдань бібліотеки вищого навчального закладу — забезпечити вільний доступ до законодавчих і нормативно-правових актів України, якнайшвидше донесення правових знань, передусім тих, які формують сучасне правове поле функціонування вищої освіти і безпосередньо регулюють систему підготовки майбутніх фахівців. Тим більше, що вивчення права формує знання, робить викладача, студента допитливим, обізнаним, готовим до розвитку особистісного потенціалу в межах норм вичизняного права.

— вул. Олекска, 61

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІБЛІОТЕКА

Ініціюючи нове серійне видання “Бюлетень з проблем вищої школи”, ректорат, бібліотека найстарішого і найавторитетнішого в регіоні Кам’янець-Подільського державного університету ставлять за мету забезпечувати систематичне інформування читачів про адреси літератури, періодичних видань, у яких друкуються сучасні нормативно-правові документи з проблем вищої освіти. Невдовзі бібліотечно-інформаційна система університетської бібліотеки поповниться такими базами даних, як “Законодавчі та нормативні акти України”, “Реферати наукових видань України” та інші, що відкриє нові можливості для забезпечення найрізноманітнішою інформацією кожного, хто цікавиться проблемами вищої школи України.

*З повагою проректор з наукової роботи,
кандидат історичних наук, доцент Філіпюк А.Г.*

I. НОРМАТИВНІ АКТИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ

1. Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи стандартів вищої освіти: Галузеві стандарти вищої освіти / Укладач В.Л.Петренко: Введено в дію наказом МОН України від 3.07.98 р. № 285 зі змінами та доп. від 05.03.01. № 28 р // Інф. зб. Вища шк. – 2003. – № 10. – С.5; № 11. – С.2-58.

2. Питання Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна: Указ Президента України від 28 травня 2003 р., № 454/2003 // Офіційний вісник. – 2003. – № 22. – С.8.

3. Примірне Положення про приймальну комісію вищого навчального закладу України: Затверджено наказом МОН України 25 березня 2003 р. № 169 // Вища шк. – 2003. – № 2-3. – С.103-111.

4. Про вдосконалення роботи із забезпечення учнів і студентів навчальних закладів підручниками та посібниками: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 серпня 2003 р. № 1378 // Офіційний вісник України. – 2003. – № 36. – С.28-30.

5. Про виплату надбавки за стаж наукової роботи: [Постанова Кабінету Міністрів України 26 квіт. 2003 р. № 609] // Зб. урядових нормативних актів України. – 2003. – № 20. – С.36-38.

6. Про внесення змін до Закону України “Про вищу освіту”: Закон України від 19 червня 2003 р. № 1003 – IV // Офіційний вісник України. – 2003. – № 29 – С.103.

7. Про внесення змін до Закону України “Про наукову і науково-технічну діяльність”: Закон України від 20 листопада 2003 р. № 1316-IV // Урядовий кур’єр: Орієнтир. – 2003. – 17 грудня. – С.10-12.

8. Про внесення змін до наказу Державного комітету України з питань фізкультури і спорту від 31 січ. 2003 р. № 146; Наказ Держкомітету України з питань фізичної культури і спорту від 23 червня 2003 р. № 1615 // Офіційний вісник України. – 2003. – № 32. – С.201.

9. Про внесення змін до Статуту Національного університету “Острозька академія”: Постанова Кабінету Міністрів України від 2 жовтня 2003 р. № 1547 // Офіційний вісник України. – 2003. – № 40. – С.47-48.

10. Про впровадження студентського та учнівського квитків Єдиного зразка, та виготовлення окремих документів про освіту // Інф. зб. МОН України. – 2003. – № 1. – С.6-7.

11. Про встановлення нормативу чисельності слухачів на одну штатну посаду науково-педагогічного працівника у вищих навчальних закладах, що здійснюють підготовку майстрів за спеціальністю "Державна служба" в освітній галузі "Державне управління": Наказ Головного управління державної служби України, МОН України від 10 жовтня 2003 р. № 100/680 // Офіційний вісник України. – 2003. – № 43. – С.169.

12. Про ефективність використання матеріально-технічної бази і стану орендних відносин в навчальних закладах та установах освіти: Рішення колегії МОН України 27.03.03. № 4/4-10 // Інф. зб. МОН України. – 2003. – № 9. – С. 3-13.

13. Про забезпечення навчальних закладів підручниками та посібниками: Розпорядження Президента України 4 квітня 2003 р. № 85 // Урядовий кур'єр: Орієнтир. – 2003. – 16 квітня. – С.7-8; Зб. урядових нормативних актів України – 2003. – № 37. – С.32-36.

14. Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів: Наказ МОН України № 450 від 7 серпня 2002 р. // Вища шк. – 2003. – № 1. – С.114-122.

15. Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації викладачів навчальної дисципліни "Безпека життєдіяльності": Наказ МОН України від 1.09.2003. № 314/586 // Освіта. – 2003. – 10-17 вересня. – С.2.

16. Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах: Постанова Кабінету Міністрів України № 978 від 9 серпня 2001 р. // Вища шк. – 2003. – № 1. – С.105.

17. Про затвердження Порядку надання цільових пільгових державних кредитів для здобуття вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 16 червня 2003 р. № 916 // Офіційний вісник України. – 2003. – № 25. – С.218-222.

18. Про затвердження Примірного положення про приймальну комісію вищого навчального закладу: Наказ МОН України 25.03.03 № 169 // Інф. Зб. МОН України. – 2003. – № 11. – С.3-12.

19. Про затвердження Програми забезпечення пожежної безпеки на період до 2010 року: Наказ Міністерства освіти і науки України від 6 серпня 2002 р. // Управління школою. – 2003. – № 2. – С.10-12.

20. Про затвердження Умов прийому до вищих навчальних закладів України: Наказ МОН України від 07.04.03 № 212 // Інф. зб. МОН України. – 2003. – № 10. – С.3-18.

21. Про заходи Кабінету Міністрів України щодо захисту національних інтересів держави у сферах національно-свідомого і патріотичного виховання молодого покоління та забезпечення умов його розвитку: Постанова Верховної Ради України від 22 травня 2003 року, № 865-IV // Офіційний вісник України. – 2003. – № 25. – С.31.

22. Про збільшення розміру стипендіального забезпечення студентів вищих навчальних закладів: Постанова Кабінету Міністрів України від 1 квітня 2003 р. №448 // Офіційний вісник України. – 2003. – № 14. – С.61; Урядовий кур'єр. – 2003. – 3 квітня. – С.2.

23. Про ліцензування освітніх послуг: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 серпня 2003 р. № 1380 // Офіційний вісник України. – 2003. – № 36. – С.30-40; 36. урядових нормативних актів України. – 2003. – № 37. – С.35-43.

24. Про надання Черкаському державному університету імені Богдана Хмельницького статусу національного: Указ Президента України від 21 серпня 2003 р. – № 871/2003 // Офіційний вісник України. – 2003. – № 35. – С.9.

25. Про опублікування розмірів плати за навчання у вищих навчальних закладах: Наказ МОН України 24.12.2003 р. № 845 // Освіта України. – 2004. – 13 січня. – С.2.

26. Про підготовку вищих навчальних закладів до 2003/04 навчального року // Інф. зб. МОН України. – 2003. – № 17. – С.3-10.

27. Про підсумки проведення Всеукраїнської студентської олімпіади 2002/2003 навчального року: Наказ МОН України від 25.09.2003 р. № 654 // Освіта України. – 2003. – 28 жовтня.

28. Про підсумки проведення за новою процедурою акредитації та подальші її вдосконалення: рішення колегії МОН України № 11/3-6 від 28 листопада 2003 р. // Вища шк. – 2003. – № 1. – С.110; Інф. зб. МОН України. – 2003. – № 2. – С.3-16.

29. Про підсумки розвитку освіти у 2002/03 навчальному році та завдання на 2003/04 навчальний рік, що впливає з послання Президента України до Верховної Ради України, Національної доктрини розвитку освіти та Програми діяльності Кабінету Міністрів України: Рішення колегії МОН України 21 серпня 2003 р. №9/4-3 // Директор школи. – 2003. – № 37. – С.17-22.

30. Про Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього і четвертого рівнів акредитації: Наказ МОН України від 24 грудня 2002 р. № 744 // Офіційний вісник України. – 2003. – № 29. – С.531.

31. Про присвоєння Барському педагогічному училищу імені Михайла Грушевського: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 грудня 2002 р. № 722-р. // Офіційний вісник України. – 2003. – № 1. – С.114.

32. Про проведення педагогічного експерименту щодо запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації: Рішення МОН України від 24.04.2003 р. № 515-4 // Інф. зб. МОН України. – 2003. – № 11. – С.13-20.

33. Про реалізацію статті 54 Закону України “Про освіту” та статті 48 Закону України “Про вищу освіту”: Постанова Кабінету Міністрів України від 26 квітня 2003 р. №632 // Урядовий кур’єр: Орієнтир. – 2003. – 21 травня. – С.14; Праця і соціальний захист населення. – 2003. – № 6. – С.122.

34. Про реорганізацію Технологічного університету Поділля [м. Хмельницький] у Хмельницький державний університет: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 грудня 2003 р. № 771-р // Офіційний вісник України. – 2003. – № 51. – Ч. 1. – С.276.

35. Про розширення переліку вищих навчальних закладів з підготовки та перепідготовки фахівців органів державної влади та ринкової економіки: Постанова Кабінету Міністрів України від 17 липня 2003 р. № 1113 // Урядовий кур’єр: Орієнтир. – 2003. – 30 липня (№ 139). – С.15.

36. Про стан впровадження нових інформаційних технологій для науково-методичного забезпечення самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів: Рішення колегії МОН України від 28.11.02 № 11/4-18 // Інф. зб. МОН України. – 2003. – № 2. – С. 6-14.

37. Про стан забезпечення навчально-виховного процесу в вищих навчальних закладах педагогічними та науково-педагогічними кадрами: Рішення колегії МОН України 13.07.03 № 7/1-18 // Інф. зб. МОН України. – 2003. – № 23. – С. 3-8.

38. Про стан роботи щодо запобігання зловживань, хабарництва в системі освіти: Рішення колегії МОН України 28.11.02 № 11/2-5 // Інф. зб. МОН України. – 2003. – № 6. – С.3-6.

39. Про утворення Кам’янець-Подільського державного університету: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 березня 2003 р. №148-р // Офіційний вісник України. – 2003. – № 12. – С.133.

40. Про формування здорового способу життя дітей та молоді і оборону професіоналізму в навчальних закладах та установах Міністерства освіти і науки України: Наказ МОН України 10.09.03 № 612 // Інф. зб. МОН України. – 2003. – № 20. – С.29-30.

41. Ректорам (директорам) вищих навчальних закладів I-IV рівня акредитації та вищих навчальних закладів післядипломної освіти від 12.12.02, № 4, 2-5/2288-89: [поясн. записка відповід. до наказу МОН України від 7 серпня 2002 року № 450 [про нові норми часу для планування і обліку] // Інф. зб. МОН України. – 2003. – № 1. – С.31-32.

II. ВИЩА АТЕСТАЦІЙНА КОМІСІЯ

1. Про внесення змін і доповнень до Переліку спеціальностей: (Наказ ВАК України від 21.01.2003 р. № 30) // Бюлетень ВАК України. — 2003. — № 3. — С.2.

2. Про внесення змін і доповнень до переліку спеціальностей, за якими проводяться захисти дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата наук і доктора наук, присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань: З постанови президії ВАК України від 9 квітня 2003 р. № 1-02/4 // Бюлетень ВАК України. — 2003. — № 7. — С.2.

3. Про діяльність спеціалізованих учених рад м. Харкова: З постанови президії ВАК України від 21 травня 2003 р. №2-05/5 // Бюлетень ВАК України. — 2003. — № 6. — С.2-3.

4. Про підвищення вимог до фахових видань внесених до переліків ВАК України: Постанова президії ВАК України від 15.01.2003 р. № 7-05/1 // Бюлетень ВАК України. — 2003. — № 1. — С.2; Вища шк. — 2003. — № 1. — С.123-124.

5. Про призначення В.Мачуліна головою Вищої атестаційної комісії України: Указ Президента України 1 серпня 2003 р. № 780/2003 // Бюлетень ВАК України. — 2003. — № 8. — С.2.

6. Щодо присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника вченими радами наукових установ та вищих навчальних закладів і забезпечення Єдності вимог до рівня наукової кваліфікації здобувачів ученого звання старшого наукового співробітника: Постанова президії ВАК України від 9.04.2003 р. №1-05/4 // Бюлетень ВАК України. — 2003. — № 4. — С.2.

III. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Алексеев Ю. "Перепідготовка" вищої школи // Урядовий кур'єр. – 2003. – 13 березня. – С.19.
2. Андрущенко В., Волинка Г., Москова Н. Михайло Драгоманов і національний педагогічний університет // Освіта України. – 2003. – 23 вересня. – С.6-7.
3. Андрущенко В. Освіта в пошуках нових стратегій мислення // Вища освіта. – 2003. – № 2. – С.5-7.
4. Астахова Е.В. Социальная характеристика кадрового потенциала высшей школы: украинский вариант // Инновации в образовании. – 2003. – № 1. – С.27-51.
5. Астафьева О. Информатизация та комп'ютеризация в гуманітарній освіті // Вища освіта України. – 2003. – № 2. – С.108-104.
6. Атанов Г.А. Возрождение дидактики – залог развития высшей школы // Дайджест педагогічних ідей "Школа-парк". – 2003. – № 1. – С. 84-95.
7. Базаревская А.Е. и др. Об опыте реализации программы подготовки преподавателей высшей школы // Вест. Моск. ун-та. – Сер. 20. Педагогическое образование. – 2003. – № 1. – С.78-87.
8. Бакіров В. Його величність [Харків. нац.] Університет // Урядовий кур'єр. – 2003. – 30 квітня. – С.16.
9. Бакіров В.С. Університети і глобалізація: український підхід // Педагогіка і психологія. – 2002. – № 3. – С.22-27.
10. Баранец Н. О репутациях и авторитетах в университетском обществе // Высш. образование в России. – 2003. – № 3. – С.140-147.
11. Бевзенко Л. Соціальні контури актуальних практик // Вища освіта України. – 2003. – № 3. – С.99-105.
12. Безкоштовне навчання – ілюзія? // Освіта. – 2003. – 2-9 квітня. – С.11.
13. Береговой Я.А. Крымский государственный инженерно-педагогический университет – современная модель толерантности // Педагогика толерантности. – 2003. – № 2. – С.77-85.

14. Боровик А. Реформування системи підготовки учителів для української школи (1917-1921) // Сіверянський літопис. – 2003. – № 4. – С.3-13.

15. Болотин И., Кирилюк А. Открытое образование. Дистанционное // Высш. образование России. – 2003. – № 3. – С.75-81.

16. Бородин М. И. и др. Концептуальный бизнес-план развития системы управления высшим учебным заведением // Новий колегіум. – 2003. – №1. – С.29-35.

17. Бріт Н. Уманський університет працює на перспективу // Освіта України. – 2003. – 15 жовтня. – С.6.

18. Бровко О.Н. Особливості кредитування освітянських послуг [ВНЗ] в умовах ринкової економіки України // Актуальні проблеми економіки. – 2003. – № 5. – С.23-29.

19. Брюховецький В. На наше “бути чи не бути” відповіло саме життя: [Про відродження національного університету “Києво-Могилянська Академія”] // Урок української. – 2003. – № 7. – С.2-4.

20. Будак В. Складова успіху Миколаївського державного університету // Початкова шк. – 2003. – № 9. – С.22-23.

21. Буданов В. Синергетичні стратегії в освіті // Вища освіта України. – 2003. – № 2. – С.46-52.

22. Введення Положення Закону України “Про вищу освіту” щодо співвідношення кількості студентів, які навчаються за державним замовленням і контрактом перенесено на 2005 рік // Освіта України. – 2003. – № 46-47. – 24 червня. – С.3.

23. Вища освіта потребує постійної модернізації // Освіта України. – 2003. – 8 липня. – С.4.

24. Вища освіта: проблеми з погляду ректорів // Освіта України. – 2003. – № 16 (лютий). – С.2.

25. Вітренко Ю. Економічний механізм системи вищої освіти: Напрями удосконалення // Вища шк. – 2003. – № 1. – С.37-50.

26. Воловец Я. Обоснование стоимости обучения в вузе // Экономика Украины. – 2003. – № 4. – С.68-71.

27. Генік Л. Митрополіт Андрей Шептицький у боротьбі за український університет у Львові // Рідна шк. – 2003. – № 3. – С.18-21.

28. Головна школа країни: Центральному інституту післядипломної освіти АПН України – 80 // Освіта. – 2002. – 25 грудня 2002. – 1 січня 2003. – С.6.

29. Головка М. Академія праці і соціальних відносин – дорога в майбутнє: (АПСВ) // Вища Освіта України. – 2003. – № 1. – С.88-90.

30. Горбунова А. Інтелектуальна освіта у проблемному полі ідентичності // Вища освіта України. – 2003. – № 1. – С.59-65.

31. Гримблаг С.О. и др. Роль системы высшего образования в процессе формирования цивилизаций // Теорія і практика управління соціальними системами. – 2003. – № 3. – С.25-31.

32. Грудзинский А.О. Университет как предпринимательская организация // Социс. – 2003. – № 4. – С.113-121.

33. Дем'яненко Н. Персоналії в історії становлення професійно-педагогічної підготовки Київського класичного університету // Рідна шк. – 2003. – № 7. – С.53-55.

34. Державна акредитаційна комісія на своєму засіданні припинила діяльність 13 відокремлених структурних підрозділів ВНЗ // Освіта України. – 2003. – 22 липня (№ 54-55). – С.4.

35. Джеррі Е. Гудісон. Впровадження електронної освіти у галузі вищої освіти у Великобританії – шлях у майбутнє // Вища шк. – 2002. – № 4-5. – С.91-169.

36. Дзунда А., Лосева Н. Вища шк: До проблеми тестування // Освіта і управління. – 2003. – Т. 6. – Число 3. – С.114-119.

37. Добронравова І. Філософія науки і синергетика освіти // Вища освіта України. – 2003. – № 2. – С.7-12.

38. Євтодюк А. Освітні системи: синергетична інтерпретація еволюції // Вища освіта України. – 2003. – № 2. – С.31-36.

39. Еланчинцева Г. Из истории тестов // Высш. образование в России. – 2003. – № 3. – С.131-132.

40. Еркович С., Суворов С. Целостная система многоступенчатого образования // Высш. образование в России. – 2003. – № 3. – С.35-43.

41. Жерносек І. Вивчати, узагальнювати, поширювати: [Центр інту удосконалення вчителів – 50] // Освіта України. – 2003. – 1 квітня. – С.8.

42. Жовта І. Кабінет Міністрів України прийняв новий порядок надання цільових державних кредитів для здобуття вищої освіти // Освіта України. – 2003. – 17 червня. – С.2.

43. Жовта І. Результати наукової діяльності вищого навчального закладу колегія МОН розглядала вперше // Освіта України. – 2003. – 4 лютого. – С.2.

44. Жовта І. Реформування вищої освіти і Болонський процес // Освіта України. – 2003. – 9 грудня – С.3.

45. Жовта І. Якість науково-педагогічного загалу вищої школи України: це питання обговорювалося на засіданні в МОН // Освіта України. – 2003. – 22 липня. – С.2.

46. Журавський В. Вища освіта як чинник державного розвитку // Урядовий кур'єр. – 2003. – 21 лютого. – С.6.

47. Журавський В. Два сектори освіти – одна мета: провідна тема цього номера – осмислення досвіду становлення недержавного сектора освіти // Вища освіта України. – 2003. – № 1. – С.5-7.

48. Завальнюк О. "... Був і є опорою нашого державотворення": [Кам'янець-Подільському університету – 85] // Освіта. – 2003. – 8-15 жовтня. – С.3.

49. Завальнюк О.М., Комарніцький О.Б. Кам'янець-Подільський державний університет (1918-2003 рр.): Історичний нарис. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2003. – 108 с.

50. Зайчук В. Нормативно-правове забезпечення освіти в Україні // Вища шк. – 2002. – № 2-3. – С.3-18.

51. Запорожан В., Єршова-Бабенко І. Культура нелінійного мислення: (якою хотілося б бачити систему вищої освіти в Україні ХХІ століття?) // Вища освіта України. – 2003. – № 2. – С.74-81.

52. Зарецька А. Погляди М.Пирогова на підготовку викладача вищої школи // Шлях освіти. – 2003. – № 4. – С.53.

53. Зборовский Г., Шуклина Е. Самообразование – парадигма ХХІ века // Высш. образование в России. – 2003. – № 5. – С.25-32.

54. Іваненко В. Гуманітарний чинник у системі національної вищої школи: регіональний зріз // Освіта і управління. – 2003. – Т.6. – № 2. – С.100-106.

55. Іщенко Т. Луганський аграрний університет в десятці найкращих аграрних ВНЗ України // Освіта України. – 2003. – 12 серпня. – С.9.

56. Каверина Э.Ю. Высшее образование в США: Источники финансирования // США, Канада. Экономика. – 2003. – № 7. – С.87-105.

57. Кам'янець-Подільський державний університет в особах / Творчий задум та заг. ред. О.М.Завальнюка. – Кам'янець-Подільський: Оіюм, 2003. – Т. 1. – 796 с.

58. Кам'янець-Подільський державний університет: минуле і сьогодення / Творчий задум та заг. ред. О.М.Завальнюка. – Кам'янець-Подільський: Оіюм, 2003. – 408 с. + іл.

59. Катаєв С., Шамровський О. Деякі синергетичні аспекти функціонування освіти як соціального інституту // Вища освіта України. – 2003. – № 2. – С.65-67.

60. Київський національний університет ім. Т.Шевченка: його факультети // Все для вчителя. – 2003. – № 15 (травень). – С.17.

61. Кирей В. Університет починається ... з великої науки: [Черкаський державний технологічний університет] // Урядовий кур'єр. – 2003. – 15 квітня. – С.8.

62. Кізіма В. Ідея та принципи постнекласичної освіти // Вища освіта України. – 2003. – № 2. – С.20-30.

63. Кловак Г. Співдружність ученого та студента в професійній підготовці майбутнього вчителя – дослідника // Рідна шк. – 2003. – № 5. – С.6-9.

64. Коваленин В. “Мастер-класс” в Конче-Заспе или элитное повышение квалификации (субъективные заметки) // Відкритий урок. – 2003. – № 16. – С.43-46.

65. Коваленко О. Дніпропетровський національний університет – індустрія класичної освіти: До 85-річчя ун-ту // Освіта України. – 2003. – 10 жовтня. – С.4-5.

66. Ковтуненко В., Хиля В. З історії кафедри органічної хімії Київського національного університету ім. Тараса Шевченка // Біологія і хімія в школі. – 2003. – № 2. – С.45-47.

67. Козлова О. Адаптивний та біфуркаційний розвиток освітніх систем // Вища освіта України. – 2003. – № 2. – С.59-64.

68. Конащук В. Регіоналізація вищої школи: Проблеми і перспективи // Вища Освіта України. – 2003. – № 1. – С.36-38.

69. Кондрашова Л. Проблеми вищої школи у світлі національної доктрини розвитку освіти України // Вища освіта України. – 2003. – № 1. – С.39-43.

70. Корольов Б. Недержавний сектор освіти в Україні: Проблеми становлення і розвитку // Вища освіта України. – 2003. – № 1. – С.8-14.
71. Корсак К. Приватний сектор світової вищої освіти у вирі суперечливих тенденцій // Вища освіта України. – 2003. – № 1. – С.111-117.
72. Корсак К.В. Україна і Європейський простір вищої освіти // Директор школи. – 2003. – № 20. – Травень. – С.6-8.
73. Коцур В. Три століття безперервного освітнього процесу у Переяславі // Управління освітою. – 2003. – Число 6. – С.14-15.
74. Кремень В. В умовах прийому до ВНЗ є зміни // Освіта України. – 2003. – 13 травня. – С.1, 5.
75. Кремень В. Вища освіта і наука пріоритетні сфери розвитку суспільства ХХІ ст.: Доповідь на розширеній підсумковій колегії МОН України // Сільська шк. – 2003. – 19 березня. – С.2-5; Освіта України. – 2003. – 18 березня. – С.4, 8.
76. Кремень В. Дорогі студенти: Вітальна телеграма до Міжнародного дня студента 17 листопада // Освіта України. – 2003. – 14 листопада. – С.1.
77. Кремень В. "... і універсальність підготовки випускника, і його адаптованість до ринку праці": З трибуни колегії МОН України // Освіта. – 2003. – 12-19 березня. – С.4-5.
78. Кремень В. Освіта і наука визначають авторитет держави: Виступ на семінарі-наradі головних редакторів педагогічних фахових видань України // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2003. – № 1. – С.2-5.
79. Кремень В. Підготовка вчителя в умовах переходу загальноосвітньої школи на новий зміст, структуру і 12-річний термін навчання // Вища шк. – 2003. – № 1. – С.3-11.
80. Кремень В. Сприяння якості освіти: Виступ В.Кременя за круглим столом Міністрів освіти країн світу: [32-га сесія ЮНЕСКО] // Освіта України. – 2003. – 17 жовтня. – С.1, 4, 6, 8, 10.
81. Кремень В. Студентських місць стане ще більше: умови прийому покращаться // Освіта. – 2003. – 21-28 травня. – С.1.
82. Кушерєць В. Система освіти в ноосферному вимірі: Потреба світоглядної та методологічної переорієнтації // Вища освіта України. – 2003. – № 3. – С.36-40.

83. Лисенкова О.С. Коментар до розділу “Наукова і науково-технічна діяльність у вищих навчальних закладах” Закону України “Про вищу освіту” // Законодавство України: наук.-практич. коментарі. – 2003. – № 1. – С.19-25.

84. Литвин В. Інтелекція у контексті сучасних процесів: Виступ Голови Верховної Ради України В.Литвина з нагоди 85-річчя Кам'янець-Подільського державного університету // Голос України. – 2003. – 24 жовтня. – С.1, 4-5.

85. Лігум Ю.С. Застосування засобів інформатизації в освіті та на транспорті загального користування // Актуальні проблеми економіки. – 2003. – № 9. – С.79-83.

86. Локшина О. Старша школа в Європі: сучасний контекст // Шлях освіти. – 2003. – № 2. – С.21-24.

87. Майбуров Ч. Высшее образование в развитых странах // Высшее образование в России. – 2003. – № 2. – С.132-145.

88. Марга А. Взаємодія між університетами у центральній та Південно-Східній Європі // Вища шк. – 2003. – № 2-3. – С.91-96.

89. Мелітопольському державному педагогічному університету – 80 літ // Освіта. – 2003. 17-24 вересня. – С.1-8.

90. Миколаївському державному університету – 90 років // Освіта. – 2003. – 16-23 квітня. – С.2-6.

91. Мельниченко Т.Ю. Сучасні фактори територіальної організації вищої освіти України // Український географічний журнал. – 2003. – № 3. – С.56-62.

92. Миронов В. “Деідеологізація” – нова ідеологія: Про місце ідеології в освіті // Вища шк. – 2003. – № 1. – С.92-98.

93. Михальченко М. Політична наука і політична освіта: Міра теоретизації та ідеологізації // Вища освіта України. – 2003. – № 1. – С.50-58.

94. Мінаков М. Університет: криза ідентичності // Критика. – 2003. – Число 65, березень. – С.8-14.

95. Мінецька І. Головні питання і проблеми вищої школи визначатимуть політику МОН і ректорського корпусу // Освіта України. – 2003. – 18 березня. – С.4.

96. Москаль Ю. Особливості фінансування вищої освіти країн світу // Психологія і суспільство. – 2003. – № 1. – С.110-119.

97. Наумов Б. Вища педагогічна школа ХХІ століття. Яка вона? // Педагогічна газета. – 2003. – № 4, квітень. – С.4.
98. Недоспасова Н.П. О системе непрерывного педагогического образования // Педагогическое образование и наука. – 2003. – № 1. – С.36-38.
99. Ніколаєнко С. Освіта і наука: зміни в законодавстві необхідні! // Голос України. – 2003. – 2 вересня. – С.10.
100. Овчарук О. У пошуках педагогів: силуети й профілі: Інноваційні тенденції розвитку освіти та підготовки педагогічних кадрів в Україні // Управління освітою. – 2003. – Число 1 (січень). – С.2, 7.
101. Олійник В. Право на професійну освіту, або професійний ріст як гарант праці: Післядипломна педагогічна освіта України в контексті світового розвитку // Управління освітою. – 2003. – Число 2 (січень). – С.2-3.
102. Олійник Я. Географічному факультетові Київського національного університету ім. Тараса Шевченка 70 років // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2003. – Число 10. – С.2-8.
103. Онищенко О. Від правової освіти -- до правової держави // Урядовий кур'єр. – 2003. – 10 жовтня. – С.9.
104. Панченко І. До питання про проблеми регіонального розвитку вищої освіти // Вища освіта України. – 2002. – №4. – С.38-43.
105. Півень О. Підготовка педагогічних кадрів з фізичного виховання в Україні (20-30 роки ХХ століття) // Рідна шк. – 2003. – № 9. – С. 68-70.
106. Підшивалкіна В. Соціальні контексти вищої професійної освіти і проблеми їхньої синхронізації // Вища освіта України. – 2003. – № 2. – С.84-87.
107. Поліщук В.А. Соціальна освіта в Україні: Проблеми становлення розвитку // Практична психологія та соціальна робота. – 2003. – № 6. – С.1-5.
108. Портнов А. Поневолені університети // Критика. – 2003. – Число 65, березень. – С.15-18.
109. Президент України – Студентам України: Вітальна телеграма Л.Кучми до Всесвітнього дня студента 17 листопада // Освіта України. – 2003. – 18 листопада. – С.1.

110. При оплаті праці освітян мають бути враховані передбачені законами відповідні норми і гарантії // Освіта України. — 2003. — 14 березня. — С.4.

111. Руденко В.Н., Гукаленко О.В. Цивилізовано-культурологічна парадигма розвитку університетського образования // Педагогіка. — 2003. — № 6. — С.32-40.

112. Савельев А.Д. Дидактическое обеспечение дистанционного обучения // Дистанционное и виртуальное обучение. — 2003. — № 8. — С.38-40.

113. Сафонова В. Вища освіта в Україні: необхідність передбачення основних напрямів її розвитку // Вища освіта України. — 2003. — № 2. — С.41-45.

114. Семиченко В. Як розірвати “Зачароване коло”: Актуальні проблеми реформування системи післядипломної освіти України // Управління освітою. — 2003. — Число 2 (січень). — С.6-7.

115. Семкин Б. Комплексная программа развития вуза как инструмент адаптации его деятельности к рыночным условиям // Новий колегіум. — 2003. — №1. — С.45-49.

116. Сидоренко С. Болонський процес: інтеграція вищої освіти до Європейського освітнього простору // Педагогічна газета. — 2003. — № 11. — С.8.

117. Сидоренко С. Сучасний технічний університет як міжнародний освітньо-науково-інформаційний комплекс // Педагогічна газета. — 2003. — № 9. — С.6.

118. Сипченко В. Слов'янський педагогічний: досвід і перспективи: Виховати справжнього вчителя // Рідна шк. — 2003. — № 4 (квітень). — С.34-36.

119. Система вищої освіти України // Все для вчителя. — 2003. — № 15, травень. — С.7-8.

120. Спадкоємцям Івана Огієнка — 85: Кам'янець-Подільський державний університет святкує ювілей / Підготувала Л.Рапіна // Освіта України. — 2003. — 12 листопада. — С.1-2.

121. Старостина Т.В. Вузы на рынке образовательных услуг // Социс. — 2003. — № 4. — С.121-127.

122. Степко М. Вища зорієнтована на фундаментальну підготовку, і ми робимо все, щоб її зберегти // Вища шк. — 2003. — № 2-3. — С.18-37.

123. Степко М. Вища школа: курс на підвищення якості фахівців: [Інтерв'ю заступ. міністра освіти та науки М.Степка] // Урядовий кур'єр. — 2003. — 6 листопада. — С.15.

124. Стеценко Д. Інновація та якість підготовки фахівців у вищій школі // Вища шк. — 2002. — № 1. — С.42-48.

125. Стриханов М. и др. Анализ и прогноз изменений научно-педагогического потенциала высшей школы // Высш. образование в России. — 2003. — № 3. — С.3-17.

126. Табачник Д. Виступ віце-прем'єр-міністра України Д.Табачника на розширеному засіданні підсумкової колегії МОН 21 серпня 2003 р. // Освіта. — 2003. — 27 серпня; Освіта України. — 28 серпня. — С.9.

127. Таланчук П. Вищий навчальний заклад нового типу: З досвіду створення університету "Україна" // Вища освіта України. — 2003. — № 1. — С.15-20.

128. Таланчук П. Університет для знедолених: Інтерв'ю: [Ун-т "Україна" для дітей-інвалідів] // Урядовий кур'єр. — 2003. — 26 червня. — С.15.

129. Тихомиров О.Д. Коментар до розділу II "Структура вищої освіти. Документи про вищу освіту" Закону України "Про вищу освіту" // Законодавство України: науково-практичний коментар. — 2003. — № 1. — С.9-18.

130. Ткаченко Л. Від дослідження наукових засад — до створення концепції розвитку вищої освіти України // Освіта України. — 2003. — 15 жовтня. — С.6-7.

131. Толок В., Походенко С., Васильєва О. Фактори вибору вищого навчального закладу // Новий колегіум. — 2003. — № 1. — С.10-13.

132. Траверсе О.О. Культурно-історичні чинники становлення та функціонування неперервної професійної освіти // Теорія і практика управління соціальними системами. — 2003. — № 1. — С.70-79.

133. У національному педагогічному університеті ім. М.П.Драгоманова новий ректор [В.П.Андрущенко] // Освіта. — 2003. — 19-26 березня. — С.1.

134. Условія приєма в высшие учебные заведения Украины // Все для учителя. — 2003. — № 15. — С.8-12.

135. Федоренко В. Становлення та особливості безперервної туристичної освіти в Україні // Вища освіта України. — 2003. — № 1. — С.44-49.

136. Хто із студентів може взяти державний кредит? // Освіта України. – 2003. – 5 серпня. – С.1, 2.

137. Шевцов А. Сучасні технології оптимізації вищої освіти людей з інвалідністю // Вища освіта України. – 2003. – № 3. – С.91-97.

138. Шевченко Д. Маркетинговые исследования на рынке образования // Высш. образование в России. – 2003. – № 5. – С.37-41.

139. Шихова О.Ф. О диагностичности образовательных стандартов для высшей школы // Педагогическая диагностика. – 2003. – № 2. – С.60-64.

140. Шпильова В. Дороги до Огієнка: Кам'янець-Подільському державному університету – 85 років // Голос України. – 2003. – 24 жовтня. – С.1, 4-5.

141. Яковець В. Ніжинський педагогічний університет: Модернізація системи підготовки вчителя // Освіта України. – 2003. – 16 травня. – С.3-4.

IV. НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА СЕРЕД СТУДЕНТІВ

1. Авдіянц Г. Курс "Історія соціальної роботи" і духовне становлення майбутнього педагога // Рідна шк. — 2003. — № 4 (квітень). — С.55-56.

2. Алькова С.Ю. Реалізація диференційованого підходу в фізическом вихованні на основі суб'єктивного досвіду студентів // Теорія і практика фізическої культури. — 2003. — № 4. — С.10-13.

3. Андрєєв А.Л. Культурне просторство студента // Педагогіка. — 2003. — № 10. — С.55-56.

4. Андриади І.П. Общее и особенное в педагогическом мастерстве специалиста физической культуры // Педагогическое образование и наука. — 2003. — № 3. — С.27-31.

5. Віктор Андрущенко: "Ми маємо виплекати нового вчителя..." // Освіта України. — 2003. — 17 червня. — С.6.

6. Андрущенко В. Ми повинні випускати конкурентноспроможного вчителя, готового до ринкових і демократичних перетворень, здатного жити і творити в інформаційному суспільстві // Освіта. — 2003. — 21-28 травня. — С.2-3.

7. Астахова В. Активізація пізнавальної діяльності студентів: підходи приватного ВНЗ // Вища освіта України. — 2003. — № 1. — С.106-110.

8. Астахова В. Наукові дослідження у приватних ВНЗ: перші досягнення, перспективи // Вища освіта України. — 2003. — № 1. — С.22-27.

9. Атанов Г.А. Возрождение дидактики — залог развития высшей школы: Заметки неравнодушного // Дайджест педагогічних ідей "Школа-парк". — 2003. — № 1. — С.84-95.

10. Бабак В., Лузік Е. Фундаментальна підготовка в сучасному університеті // Вища освіта України. — 2003. — № 1. — С.78-83.

11. Бабешко О.П. Педагогічний такт як чинник підвищення ефективності фізичного виховання студентської молоді // Освіта Донбасу. — 2003. — № 5-6. — С.114-119.

12. Бабій С. Соціальний працівник та його роль у підвищенні ефективності соціальної роботи у вищому навчальному закладі // Вища освіта України. — 2003. — № 2. — С.126-131.

13. Бакшеева Э.П. Педагогическая поддержка профессиональной саморегуляции студентов в педвузе // Педагогическое образование и наука. – 2003. – №3. – С. 49-52.

14. Бедный Б. и др. Диагностика потенциала подготовки научных кадров вуза // Высш. образование в России. – 2003. – № 4. – С.3-14.

15. Белікова Н., Беліков О. Студенти і релігія // Людина і світ. – 2003. – № 5. – С.14-17.

16. Березовський Ю., Каравачук Ю. і ін. Вищі навчальні заклади I-II рівнів акредитації – важливий підрозділ вищої професійної освіти України // Освіта. – 2003. – 10-17 грудня. – С.2-3.

17. Бершедова Л.И. Подготовка практических психологов образования в Карельском государственном университете // Психология в вузе. – 2003. – № 3. – С.98-102.

18. Бігич О.Б. Підготовка студентів до формування у молодших школярів мовленнєвої компетенції в іншому аудіюванні // Іноземні мови. – 2003. – № 2. – С.31-37.

19. Бобылева Л. О воспитании экономической культуры // Высш. образование в России. – 2003. – № 15. – С.132-135.

20. Божко Г.І., Нестеренко О.П. Бінарна лекція як метод підвищення ефективності навчально-пізнавальної діяльності студентів // Освіта Донбасу. – 2003. – № 1. – С.76-80.

21. Бондаренко О.Ф. Психологічні особливості сучасної студентської молоді та проблеми професійної підготовки психологів-практиків / Нар. образование. – 2003. – № 3. – С.8-11.

22. Борщовецька В.Д. Вправи для навчання англійської фахової лексики студентів-економістів // Іноземні мови. – 2003. – № 2. – С.24-28.

23. Брызгалова С. Научно-педагогическое исследование: опыт конструирования // Высш. образование в России. – 2003. – № 5. – С.115-118.

24. Бузова О. Педагогічна інтерпретація художньої культури в змісті музичної підготовки майбутніх учителів музики // Рідна шк. – 2003. – № 12. – С.61-64.

25. Бушкова В. Креативність нелінійного мислення у багато-повному та полікультурному навчальному просторі // Вища освіта України. – 2003. – № 2. – С.120-125.

26. Васильев О., Сегін О., Ярошенко Т. Як забезпечити науково-технічною інформацією сучасний університет // Вища шк. – 2003. – № 1. – С.51-61.
27. Ведерникова Л.В. Формирование ценностных установок студента на творческую самореализацию // Педагогика. – 2003. – № 8. – С.47-53.
28. Вертегел А. Профорієнтаційна робота в університеті // Рідна шк. – 2003. – С.56-61.
29. Весна М. Самоорганизация в студенческой учебной группе // Высш. образование в России. – 2003. – № 2. – С.93-96.
30. Виленский М.Я., Черняев В.В. Современные подходы к проектированию гуманитарно-педагогического образования по физической культуре в вузе // Педагогическое образование и наука. – 2003. – № 3. – С.4-10.
31. Виленский М.Я., Макеева В.С. Физическая культура как базовый компонент профессионально-личностного развития учителя // Педагогическое образование и наука. – 2003. – № 3. – С.10-15.
32. Виштак О.В. Мотивационные предпочтения абитуриентов и студентов // Социс. – 2003. – № 2. – С.135-139.
33. Внукова І. Організація самовиховання у студентів педвузу // Рідна шк. – 2003. – № 4. – С.40-42.
34. Волошина Г., Савчук Н. Майстер-клас – форма підготовки вчителя нової генерації // Освіта. – 2003. – 11-18 червня. – С.3.
35. Воронин Ю.А. Компьютеризованные технологии в процессе предметной подготовки учителя // Педагогика. – 2003. – № 8. – С.53-60.
36. Воронова Н.А., Разуваева Т.Н. Формирование компонентов педагогического мышления студентов педвуза // Педагогическое образование и наука. – 2003. – № 3. – С.43-48.
37. Вудворт В. Университеты Оксфорда и Кембриджа призывают активнее принимать на обучение студентов из бедных семей // Инновации в образовании. – 2003. – № 5. – С.111-112. (Великобритания)
38. Вурос А.Д. Опыт разработки и преподавания курса “Экономика отраслевых рынков” // Вест. Моск. ун-та. – Серия 6. Экономика. – 2003. – № 5., сентябрь-октябрь. – С.128-140.
39. Вчи та навчайся: З досвіду роботи кафедри методики викладання іноземних мов Житомир. держ. пед. ун-ту ім. І.Франка // Іноземні мови в навч. закл. – 2003. – № 3. – С.31-35.

40. Геоінформаційні технології в системі управління вузом // Новий колегіум. — 2003. — № 1. — С.33-36.
41. Герасименко О. Економічні методи мотивації науково-педагогічних працівників // Вища освіта України. — 2003. — № 2. — С.68-73.
42. Гетьман А., Гончарова Г. Практика застосування окремих статей Закону України “Про вищу освіту” // Новий колегіум. — 2003. — № 2. — С.14-21.
43. Головка І. Мовленнєвий аспект викладання курсу “Основи наукових досліджень” у вищих навчальних закладах та школах нового типу // Рідна шк. — 2003. — № 5. — С.27-28.
44. Гончарова Е. Подготовка студентов к экологическому образованию дошкольников // Дошкольное воспитание. — 2003. — № 7. — С.121-126.
45. Гудирьова О.М. Система дистанційного навчання у вищому навчальному закладі // Комп'ютер у школі та сім'ї. — 2003. — № 5. — С.38-42.
46. Гурець М. Музей Глухівського педуніверситету — центр виховання студентської молоді // Освіта України. — 2003. — 15 липня. — С.1, 3.
47. Даниленко В., Левківський К., Мележик В. Методологічні проблеми неперервної педагогічної освіти // Вища шк. — 2003. — № 2-3. — С.38-43.
48. Дворецкий С. и др. Формирование проектной культуры // Высш. образование в России. — 2003. — № 4. — С.15-22.
49. Девислов В. Краткая характеристика специализированных магистерских образовательных программ // Основы безопасности жизни. — 2003. — № 7. — С.51-58.
50. Дейниченко Л. Питання теоретичної підготовки студентів вищих педагогічних закладів до природоохоронної роботи в школі: 50-80 роки ХХ ст. // Рідна шк. — 2003. — № 4. — С.70-72.
51. Демкин В., Можаяева Г. Гуманитарная информатика // Высшее образование в России. — 2003. — № 2. — С.82-84.
52. Десятов Д. и др. Риски инновационной деятельности // Высш. образование в России. — 2003. — № 3. — С.18-24.
53. Добриніна Г., Кузьменко О. Курс “Основи інтелектуальної власності” у середніх і вищих навчальних закладах // Директор школи. — 2003. — № 37. — С.3-16.

54. Довбенко С. Студпрофком Рівненського державного університету дбає про своїх студентів // Освіта України. — 2003. — 15 лип. — С.6.
55. Донченко Т. Крок до інтегрованого навчання у педагогічних ВНЗ // Укр. мова і літ. в школі. — 2003. — № 3. — С.79.
56. Ермоленко С. Вивчення простих ускладнених речень у вищих навчальних закладах // Дивослово. — 2003. — № 11. — С.54-56.
57. Ермоленко С. Інноваційний підхід під час вивчення простого речення у ВНЗ // Укр. мова і літ. в школі. — 2003. — № 2. — С.58-60.
58. Жильцов В.А. Опыт применения методики самоопределения студентов в семантическом пространстве конкурирующих ценностей // Инновации в образовании. — 2003. — № 5. — С.96-100.
59. Жовта І. Кредитно-модульна система в навчальному процесі: Наступного навч. року в деяких вищих навч. закладах проходитиме експеримент щодо її введення // Освіта України. — 2003. — 13 травня. — С.3.
60. Завірюха Л.А. Оволодіння засадами толерантності у студентському середовищі // Педагогіка толерантності. — 2003. — № 1. — С.76-87.
61. Заводяний В., Заводяний Вол., Верещака М. Тести у навчальному процесі ВНЗ. — Рідна шк. — 2003. — № 5. — С.42-43.
62. Занюк С.С. Мотиваційний тренінг. Формування мотивації учбової діяльності у студентів та старшокласників // Практична психологія та соціальна робота. — 2002. — № 9-10. — С.74-84.
63. Золотова В.И. Йога в вузе // Адаптивная физическая культура. — 2003. — № 3. — С.11-15.
64. Зотова Н.Н., Родина О.Н. Исследование профессионального становления студентов-психологов // Вест. Моск. ун-та. — Сер. 14. Психология. — 2003. — № 3. — С.69-79.
65. Зусв А. Проблема співвідношення наукового знання та мислення сучасної людини // Вища освіта України. — 2002. — № 4. — С.20-24.
66. Иванов С.В. і ін. Парадигма неперервної гуманітарної освіти: Метод. аспекти становлення у вищій школі // Гуманітарні науки. — 2003. — № 1. — С.8-14.
67. Ивахненко Г., Голиусова Ю. Современное студенчество: социологический портрет // Высш. образование в России. — 2003. — № 5. — С.110-114.

68. Ігри дорослих: Інтерактивні методи післядипломного навчання // Управління освітою. – 2003. – Число 20 жовтень. – С.8-11.
69. Ікуніна З. Інтелектуальна підготовка спеціаліста // Рідна шк. – 2003. – № 4 (квітень). – С.38-40.
70. Исаева Т. Преподаватель как субъект качества образования // Высшее образование в России. – 2003. – № 12. – С.17-24.
71. Кашко Л., Осколок В. Студентське самоврядування МГІКСУ // Рідна шк. – 2003. – № 10. – С.34-35.
72. Киричук О., Мандрикіна Т. Професійно-прикладна спрямованість вивчення педагогічного краєзнавства майбутніми вчителями // Рідна шк. – 2003. – № 7. – С.59-62.
73. Кирпун О. Генріх Гейне – найвизначніша постать німецького романтизму: (Розробка заняття літературознавчого характеру для студентів неспеціальних факультетів) // Іноземні мови в навч. закл. – 2003. – № 3. – С.126-136.
74. Клеева Л. Преподавание экономических дисциплин при помощи дистанционной формы обучения // Вопросы экономики. – 2003. – № 7. – С.128-138.
75. Кловак Г. Зміст і форми підготовки вчителя-дослідника в умовах педуніверситету // Рідна шк. – № 12. – С.46-49.
76. Кмець А. Роль екологічних знань у формуванні екологічної свідомості студентів // Вища освіта України. – 2002. – № 4. – С.99-104.
77. Коваленко О. Студентська рада вже розв'язує проблеми // Освіта України. – 2003. – 23 травня. – С.8-9.
78. Ковальова О. Роль самостійної роботи студентів у процесі вивчення курсу історії педагогіки // Рідна шк. – 2003. – № 4. – С.45-47.
79. Козак О. Дослідження рівня засвоєння студентами знань про хімічний зв'язок // Біологія і хімія в школі. – 2003. – № 2. – С.49-51.
80. Козаков В. Як вчити тих, хто вчить? До проблеми спеціальної педагогічної підготовки викладачів // Освіта. – 2003. – № 9. – С.11.
81. Кокарева А. Методика організації і проведення практичних робіт з природничих дисциплін // Вища освіта України. – 2002. – № 4. – С.91-95.

82. Коломійцева О.Є. Напрямки професійно-прикладної фізичної підготовки студентів майбутніх вчителів початкових класів // Теорія і методика фізичного виховання. – 2003. – № 2. – С.7-10.
83. Кондрацька Л. Сучасні технології підготовки майбутніх учителів мистецтва // Мистецтво та освіта. – 2003. – № 2. – С.7-11.
84. Конеева Е.В. Формирование педагогической позиции специалиста по физической культуре в процессе вузовской подготовки // Педагогическое образование и наука. – 2003. – № 3. – С.19-22.
85. Корецька А. Соціальне середовище як об'єктивний чинник формування особистості в контексті державотворення // Вища освіта України. – 2003. – № 1. – С.66-71.
86. Коржуев А.В. и др. Толерантность в контексте педагогической культуры преподавателя вуза // Педагогика. – 2003. – № 5. – С.44-49.
87. Корольов Б.І. До проблеми управління виховною роботою у вищій школі в сучасних умовах // Педагогіка і психологія. – 2002. – № 3. – С.61-63.
88. Королюк В., Якименко М. У науці немає провінції – такий девіз колективу Волинського університету // Голос України. – 2003. – 16 вересня. – С.11.
89. Корсак К. Інтегрований курс “Основи сучасного природознавства” як засіб формування синергетичного світобачення студентів // Вища освіта України. – 2003. – № 2. – С.94-98.
90. Корюненко М., Жовта І. Функціональний підхід при підготовці майбутнього вчителя: Освітнянський семінар в Умані // Освіта України. – 2003. – 17 червня. – С.7.
91. Котляров А.В., Рябов В.Н., Игнатова Т. Выявление факторов риска и защиты в профилактике зависимостей у студентов многопрофильного вуза // Валеология. – 2003. – № 1. – С.47-50.
92. Коцур В. Переяславський диплом: складові престижу: Педагогічні роздуми // Рідна шк. – 2003. – № 6. – С.22-25.
93. Краєвський В.В. Педагогіка на книжній полці і в студентській тетраді // Педагогіка. – 2003. – № 6. – С.16-21.
94. Краснова О.В. Програма курсу “Методика преподавания психологии” // Психология в вузе. – 2003. – № 3. – С.81-98.
95. Крутогорська Н. Пошук нових технологій організаційно-виховної роботи серед студентів педагогічного університету: З досвіду роботи факультету фіз. виховання // Рідна шк. – 2003. – № 4 (квітень). – С.47-49.

96. Кудін А. Дистанційне навчання в національному педагогічному університеті // Освіта України. — 2003. — 5 грудня. — С.5.

97. Кузнецов В., Колодницький Г. Педагогическая деятельность преподавателя ОБЖ // Основы безопасности жизни. — 2003. — № 8. — С.35-38.

98. Кузнецова Г. Інноваційні підходи до організації видавничої діяльності в галузі економічної освіти // Вища освіта України. — 2002. — № 4. — С.60-65.

99. Кузнецова О. Дослідження ціннісних орієнтацій студентів педагогічних вищих навчальних закладів // Почат. шк. — 2003. — № 9. — С.24-25.

100. Кузь В. Готуємо вчителя для школи нового покоління // Рідна шк. — 2003. — № 12. — С.10-13.

101. Кузьмінський А. Управління навчальним процесом у ВНЗ післядипломної освіти // Рідна шк. — 2003. — № 3. — С.18-21.

102. Кулініч Л. Інтегроване навчання мистецтву, підготовка майбутніх художників-педагогів // Мистецтво та освіта. — 2003. — № 2. — С.11-14.

103. Кульчицький С. Вітчизняна історія в школах і ВНЗ України: останнє десятиріччя // Історія України. — 2003. — № 15 (квітень). — С.1-6.

104. Куприянова Л. Педагогическое мастерство: принципы оценки // Высшее образование в России. — 2003. — № 1. — С.78-80.

105. Лазарев М.І. Система навчальної діяльності студентів в інтенсивних технологіях навчання // Теорія і практика управління соціальними системами. — 2003. — № 1. — С.87-88.

106. Латюшин В.В. Антропоцентрированный подход к профессионально-педагогической подготовке будущего учителя // Педагогика. — 2003. — № 9. — С.50-58.

107. Левшин М. До вивчення стандартів вищої освіти // Освіта. — 2003. — 22-29 січня. — С.5.

108. Левшин М. Як спроектувати технологію [ВНЗ] // Освіта. — 2003. — 2-9 квітня. — С.7.

109. Лєко Б.А. Психологічні особливості особистості студентів-спортсменів // Теорія і методика фізичного виховання. — 2003. — № 3. — С.34-39.

110. Леоненко Л., Гасанов С., Садовий М. Науково-дослідна робота студентів минулого і проблеми сьогодення // Вища шк. – 2002. – № 2-3. – С.19-33.

111. Леоненко П. Навчальний посібник нового покоління, яким йому бути? // Вища освіта. – 2002. – № 1. – С.60-68.

112. Леонтьев А.Н. Психологические вопросы формирования личности студента // Психология в вузе. – 2003. – № 1-2. – С.232-241.

113. Лысенко Г., Миленко В. Студенты на подработке // Дошкольное воспитание. – 2003. – № 12. – С.106.

114. Ли О.С., Слива А.И. Проблемы адаптации учебных пособий к требованиям программы дистанционного образования: На примере курса "Социальная политика" // Инновации в образовании. – 2002. – № 6. – С.35-89.

115. Ломбик-Воробей Т.А. Студенческая молодежь о проблемах брака и рождаемости // Социс. – 2003. – № 11. – С.78-81.

116. Лутай В. Про організаційні заходи розроблення синергетичної парадигми та її впровадження в освітні системи // Вища освіта України. – 2003. – № 2. – С.53-58.

117. Мазарак А., Монзолевський О. Вчитися? Було б лише бажання: [Нові форми роботи з абітурієнтами] // Освіта. – 2003. – 21-28 травня. – С.6.

118. Мануйлов В., Федотова А., Федоров И. Маркетинг в деятельности вуза // Высш. образование в России. – 2003. – № 5. – С.42-48.

119. Маринина Н. Студент и его творческий потенциал // Дошкольное воспитание. – 2003. – № 12. – С.97-101.

120. Матвієнко П.В., Огієнко О.О. До питання про сучасні педагогічні парадигми в системі вищої школи // Педагогіка і психологія. – 2003. – № 2. – С.63-73.

121. Мельник П. Гуманістично-психологічна підготовка майбутніх фахівців (з досвіду ВНЗ) // Педагогічна газета. – 2003. – № 3. – С.4.

122. Мехонцева Д.М. Структура органов школьного и студенческого самоуправления и управления // Школьные технологии. – 2003. – № 2. – С.130-138.

123. Микитюк В. Вступний іспит з української літератури у Львівському національному університеті ім. І.Франка: Досвід і проблеми // Дивослово. – 2003. – № 4. – С.36, 45-49.

124. Михайленко М. Крайні психологи серед студентів // Освіта України. – 2003. – 23 травня. – С.4.
125. Михайленко О. Екологічна етика як нова концепція буття // Вища освіта України. – 2002. – № 4. – С.16-20.
126. Московцев Н.А. Управление адаптацией студента в условиях современных образовательных технологий: социологический аспект // Инновации в образовании. – 2003. – № 5. – С.34-50.
127. Мочерний С., Устенко О., Іщук І. Предмет економічної теорії та предмет політичної економії // Вища шк. – 2003. – № 1. – С.62-77.
128. Мухачев С.Г. Студенческие дружины охраны природы // Социс. – 2003. – № 1. – С.141-143.
129. Недбаева С.В., Жидкова В.В. Психологическая служба вуза // Психология в вузе. – 2003. – № 3. – С.49-69.
130. Недзвецкий В.А. Глазами студента: филолог. факультет [Московского ун-та] в 1953-1958 годах // Вестник Моск. ун-та. – Серия 9. Филология. – 2003. – № 1. – С.177-193.
131. Недоспасова Н.П. О системе непрерывного педагогического образования // Педагогическое образование и наука. – 2003. – № 1. – С.36-38.
132. Новиков С.П. Совершенствование методической системы обучения информатике в педагогическом вузе // Информатика и образование. – 2003. – № 11. – С.94-95.
133. Носков В.И. Проблемы и пути профессионального самоопределения личности в вузе // Психология в вузе. – 2003. – № 3. – С.35-49.
134. Образцов П.И. Обеспечение учебного процесса в условиях информатизации высшей школы // Педагогика. – 2003. – № 5. – С.27-34.
135. Обрамбальський В. Як виховати громадянина-патріота? [Формування національн., загальнолюдських ціннісних орієнтацій студент. молоді] // Освіта. – 2003. – 12-19 березня. – С.3.
136. Овчарук О. У пошуках педагогів: силуети й профілі: Інноваційні тенденції розвитку освіти та підготовки педагогічних кадрів в Україні // Управління освітою. – 2003. – Число 1 (січень). – С.2, 7.
137. Околелов О.П. Дидактическая специфика современного вузовского учебника // Педагогика. – 2003. – № 10. – С.20-25.

138. Онкович Г. Особистісно орієнтована [студентська] практика // Освіта. – 2003. – 16-23 квітня. – С.9.

139. Орлов О.М. Обучение студентов современного вуза профессиональному деловому общению // Школьные технологии. – 2003. – № 2. – С.142-145.

140. Орлова Т.П. Активизация творческой читательской деятельности студентов – путь к профессионализму будущего преподавателя словесности // Мир образования – образование в мире. – 2003. – № 1. – С.160-168.

141. Остапенко Н. Особливості технології дидактичної гри у системі підготовки магістрів-філологів ВШ // Укр. мова і літ. в шк. – 2003 – № 4. – С.55-59.

142. Панок В.Г. Основні напрями професійного становлення особистості практичного психолога у вищій школі // Практична психологія та соціальна робота. – 2003. – № 4. – С.14-17.

143. Паченко М.І. Методика роботи з батьками: (Матеріали спеціалізованого курсу для студентів) // Практична психологія та соціальна робота. – 2003. – № 9. – С.53-64.

144. Пит М., Франклин С. Использование компьютерных модулей для оценки знаний студентов // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2003. – № 7. – С.30-32.

145. Пищулин В. Воспитательная работа в вузе // Педагогика. – 2003. – № 2. – С.100-103.

146. Плещеев В., Пятковский О., Тютина М. Оценка работы кафедры вуза с помощью программного комплекса “Аналитик” // Новый коллегіум. – 2003. – № 1. – С.41-43.

147. Пліщук М. Фактори самореалізації особистості викладача і студентів // Рідна шк. – 2003. – № 1. – С.35-36.

148. Побірченко Н.С. Інноваційні підходи до підготовки майбутніх учителів у контексті реформування системи вищої педагогічної освіти // Рідна шк. – 2003. – № 3. – С.3-5.

149. Побірченко Н.С. Розвиток творчої індивідуальності студентів у процесі підготовки до педагогічної діяльності // Педагогіка і психологія. – 2002. – № 4. – С.81-88.

150. Погорелова Г. Экзаменационный страх // Высшее образование в России. – 2003. – № 5. – С.125-126.

151. Полуніна О.В. До проблеми забезпечення інноваційного навчання у вищому закладі освіти // Практична психологія та соціальна робота. — 2003. — № 2-3. — С.133-135.

152. Порус В. Про кризу філософії як навчальної дисципліни // Вища шк. — 2003. — № 2-3. — С. 84-90.

153. Посохова І., Аверьянова О. Система моніторингу в інженерно-педагогічному ВНЗ // Новий колегіум. — 2003. — № 1. — С.19-21.

154. Пріоритети вищої освіти України в умовах глобалізації процесів соціально-економічного розвитку: Матеріали до першої лекції нового навчального 2003/04 року у вищих навч. закладах I-IV рівнів акредитації // Освіта України. — 2003. — 28 серп. — С.8.

155. Прокопенко І.Ф. і ін. Інформатизація вищих педагогічних закладів — як мрії перетворити на дійсність // Комп'ютер у школі та сім'ї. — 2003. — № 2. — С.3-9.

156. Проців Л. "Історія української музичної педагогіки" як навчальна дисципліна в педагогічному вищому навчальному закладі // Мистецтво та освіта. — 2003. — № 2. — С.14-19.

157. Пугачева Е. О социологичности мышления студентов // Высшее образование в России. — 2003 — № 2. — С.86-91.

158. Рассказова Н.П. Подготовленность студентов педагогического вуза к работе с родителями по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста // Педагогическое образование и наука. — 2003. — № 3. — С.60-66.

159. Рейзенкінд Т. Комп'ютерне навчання в професійній підготовці вчителя музики // Рідна шк. — 2003. — № 2. — С.56-59.

160. Ремезюк І. Реалізація принципу індивідуалізації навчання в підготовці студентів до викладання освітньої галузі "Технології в початковій школі" // Освіта. — 2003. — 26 листоп. — 3 груд. — С.12.

161. Романовський О., Романовська Ю. Феномен підприємництва і роль вищої школи в підготовці підприємців // Вища шк. — 2002. — № 1. — С.49-59.

162. Романовский А.Г. и др. Этика, эстетика и духовность образования как фактор развития творческой личности студента // Теорія і практика управління соціальними системами. — 2003. — № 3. — С.31-37.

163. Садова С., Іванова В. Університет починається з бібліотеки // Освіта. — 2003. — 19-26 березня. — С.5.

164. Савчук В.С. Преподавание истории науки и техники в вузах Украины // Наука та наукознавство. – 2003. – № 1. – С.79-86.
165. Сердюк О. Особистісно-орієнтоване навчання: Вища школа: Концептуальна модель // Освіта. – 2003. – 2-9 квіт. – С.10.
166. Сидоренко О.Л. Освітній простір вищого навчального закладу як визначальний чинник формування фахівця нового типу // Педагогіка і психологія. – 2002. – № 3. – С.98-100.
167. Сингаївський Д. Підвищення творчого художньо-технічного потенціалу майбутніх учителів трудового навчання // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2003. – № 3. – С.37-42.
168. Сидоров В.Н. Теория и практика групповой социальной работы. Деятельность социального работника в групповом контексте: Учебн.-метод. пособие // Практична психологія та соціальна робота. – 2003. – № 6. – С.7-22.
169. Сисоева Л.А. Контроль знаний студентов в университете Констанц (Германия) // Педагогическая диагностика. – 2003. – № 3. – С.125-127.
170. Скнар О. Лекція як метод і форма навчання у вищій школі // Освіта. – 2003. – 28 травня – 4 червня. – С.10-11.
171. Скрипник В. Ректорська концепція // Голос України. – 2003. – 11 липня. – С.13.
172. Скрипник М. Ігри дорослих: Інтерактивні методи післядипломного навчання // Управління освітою. – 2003. – Число 21 (листопад). – С.15.
173. Созонтов А.Е. Основные жизненные стратегии российских студентов // Вест. Моск. Ун-та. Сер. 14. Психология. – 2003. – № 3. – С.15-24.
174. Солдатенкова М.Л. Практикумы как необходимое звено в системе подготовки будущих педагогов-психологов // Психология в вузе. – 2003. – № 3. – С.118-122.
175. Соловьев Г.М. Здоровьесберегающие технологии в обеспечении качества образования студенческой молодежи // Педагогическое образование и наука. – 2003. – № 3. – С.22-27.
176. Сорокина Н.Д. Перемены в образовании и динамика жизненных стратегий студентов // Социс. – 2003. – № 10. – С.55-61.

177. Спасский А.С. Структура удовлетворенности учебной студента вуза // Инновации в образовании. – 2003. – № 5. – С.63-77.

178. Співаковський О.В. Концепція викладання інформатики в школі і педагогічному вузі // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2003. – № 3. – С.18-21.

179. Старостенко А. и др. Транспортные аварии и катастрофы: (Конспект лекций для пед. вузов) // Основы безопасности жизни. – 2003. – № 11. – С.40-43.

180. Сух А.Ф., Соколова Е.Г. Управление самостоятельной работой студентов-заочников с использованием технологий дистанционного обучения // Теория і практика управління соціальними системами. – 2003. – № 1. – С.106-115.

181. Сухарніков Ю. Інтелектуальний резерв якості професійної підготовки // Вища шк. – 2002. – № 2-3. – С. 34-40.

182. Суходольская-Кулешова Л.В. Формирование эстетической культуры будущего учителя // Педагогика. – 2003. – № 7. – С.83-87.

183. Стародубцева І. Наукова організація праці методиста інституту післядипломної освіти // Управління освітою. – 2003. – Число 6. – С.4-5.

184. Степанова В., Булатова Г.А. Профессиональная готовность студентов педагогического вуза к физкультурно-реабилитационной работе // Педагогическое образование и наука. – 2003. – № 3. – С.67-70.

185. Стешенко В., Гриднева О. Технологічна практика майбутніх учителів трудового навчання // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2003. – № 3. – С.46-48.

186. Стрельцов В.А. Физическая культура в контексте личностного развития студентов // Теория и практика физической культуры. – 2003. – № 4. – С.16-21.

187. Тинний В., Колечко В. Ідеї гуманізму в сучасній педагогіці // Вища шк. – 2002. – № 2-3. – С.72-78.

188. Ткачук В. Інформаційні технології в системі вищої освіти: етапи впровадження // Вища освіта України. – 2002. – № 4. – С.43-48.

189. Ткачук В. Інформаційні технології педагогіки співпраці // Вища освіта України. – 2003. – № 1. – С.96-100.

190. Тоцька Н. Методика роботи викладачів вищого технічного навчального закладу над українським професійним мовленням студентів // Укр. мова і літ. в шк. – 2003. – № 1. – С.62-66.

191. Тоцька Н. Формування професійно зумовленого мовлення студентів технічного університету // Дивослово. – 2003. – № 5. – С.57-61.
192. Трофимова Н.М., Еремина Е.И. Самообразование и творческое развитие личности будущего специалиста // Педагогика. – 2003. – № 2. – С.42-47.
193. Турбовский Я.С. Каким быть будущему учителю: Концепция высшего профессионального педагогического образования // Школьные технологии. – 2003. – № 2. – С.44-53.
194. Тягушева О. Шляхи взаємодії школи і вищого навчального закладу в межах навчально-наукового комплексу // Рідна шк. – 2003. – № 11. – С.10-11.
195. Усанова О.Н. Специальная психология в системе практической психологии образования // Психология в вузе. – 2003. – № 3. – С.64-81.
196. Фаустова Э. Компьютер в жизни студента // Высш. образование в России. – 2003. – № 1. – С.87-91.
197. Хиту М., Генин В.Е. Инновационная образовательная деятельность вуза: Модель и субъект // СОЦИС. – 2003. – № 10. – С.61-67.
198. Хлисту́н І. Позааудиторна народознавча робота у фаховій підготовці вчителя-філолога // Рідна шк. – 2003. – № 6. – С.35-36.
199. Хобзей П. Нова місія вчителя: Професійна підготовка педагогічних кадрів в умовах змін // Управління освітою. – 2003. – Число 18. – С.10-11.
200. Цегельська М. Модернізація методів навчання “Основ наукової діяльності у ВНЗ” // Рідна шк. – 2003. – № 1. – С.47-49.
201. Цигилик І., Бибик Я. Ділові ігри в навчальному процесі при підготовці спеціалістів економічних служб // Вища шк. – 2002. – № 4-5. – С.50-67.
202. Чернышова Н.С. Проблемы психологической подготовки студентов педагогических вузов // Мир психологии. – 2002. – № 4. – С.222-235.
203. Шаймарданов Р.Х. Личностно ориентированная подготовка будущего учителя // Педагогическое образование и наука. – 2003. – № 3. – С.36-42.
204. Швец В. Застосування результатів сучасних електроскопічних досліджень при викладанні курсу фізики і хімії // Вища шк. – 2002. – № 2-3. – С.41-48.

205. Шевнюк О. Культурологічна освіта майбутнього вчителя // Мистецтво та освіта. – 2003. – № 3. – С.2-7.
206. Шевнюк О.Л. Структура і функції культурологічної освіти майбутнього вчителя // Педагогіка і психологія. – 2003. – № 1. – С.80-90.
207. Шевцов А. Синергетичні принципи проектування педагогічного процесу як системи // Вища освіта України. – 2003. – № 2. – С.115-119.
208. Шепенюк І.М. Формування пізнавальних інтересів студентів при вивченні дисциплін “Безпека життєдіяльності” та “Основи охорони праці” // Безпека життєдіяльності. – 2003. – № 7. – С.11-13.
209. Шингаєв С.М., Якимов Ю.М. О применении методов психической саморегуляции для сохранения психического здоровья преподавателя вуза // Инновации в образовании. – 2003. – № 12. – С.29-34.
210. Шмелев В. Компьютерное тестирование знаний у студентов психологов // Вест. Моск. ун-та. Серия 14. Психология. – 2003. – № 1. – С.35-49.
211. Шнейдер В.Ю. Конверсия технологии спортивной подготовки в учебно-педагогический процесс по физической культуре на неспортивных факультетах вуза // Теория и практика физической культуры. – 2003. – № 4. – С.7-10.
212. Якубчак Н. Чи легко залишатися Оазою?: Мовний “авторитет” сучасної Могилянки // Урок української. – 2003. – № 7. – С.5-10.
213. Янчук Н. Роль ситуативно-творчих завдань у фаховій підготовці майбутніх учителів-словесників // Укр. мова і літ. в шк. – 2003. – № 2. – С.54-57.
214. Ярошенко О. Як удосконалити методичну підготовку майбутнього вчителя // Освіта. – 2003. – 22-29 січня. – № 9.

У. НАУКОВІ ПРАЦІ ВИКЛАДАЧІВ КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ, ВИДАНІ У 2003 РОЦІ

Наукові видання

1. Алексеенко М.А. и др. Словарь отфразеологической лексики современного русского языка / М.А.Алексеенко, Т.П.Белоусова, О.И.Литвинникова. — М.: Азбуковник, 2003. — 400 с.

2. Винар Л. Козацька Україна. Вибрані праці / Редактор В.Степанков, упоряд. А.Атаманенко. — Київ; Львів; Нью-Йорк; Париж, 2003. — 677 с.

3. Завальнюк О.М., Комарніцький О.Б. Кам'янець-Подільський державний університет (1918-2003 рр.): Історичний нарис. — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2003. — 108 с.

4. Завальнюк О.М., Комарніцький О.Б. Минуле і сучасне Кам'янець-Подільського: політики, військові, підприємці, діячі освіти, науки, культури й медицини: Історичні нариси. — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2003. — Вип. 1. — 316 с.

5. Зарубежные писатели: Биобиблиографический словарь для школьников и поступающих в вузы: В 2 ч. / Н.П.Михальская, О.Н.Рокаш, Л.П.Кибальчич и др.; Под ред. Н.П.Михальской. — М.: Дрофа, 2003. — Ч. 1: А — Л. — 688 с.; Ч. 2: М — Я. — 624 с.

6. Історія української культури: У 5 т. — Т. 3. Українська культура другої половини XVII-XVIII ст. / В.А.Смолій, В.С.Степанков та ін.; Гол. ред. В.А.Смолій. — К.: Наукова думка, 2003. — 1246 с.

7. Кам'янець-Подільський державний університет: минуле і сьогодення / Творчий задум та заг. ред. О.М.Завальнюка. — Кам'янець-Подільський: Оіум, 2003. — 408 с.

8. Кам'янець-Подільський державний університет в особах / Творчий задум та заг. ред. О.М.Завальнюка. — Кам'янець-Подільський: Оіум, 2003. — Т.1. — 796 с.

9. Конет І.М., Ленюк М.П. Інтегральні перетворення типу Мелера-Фока. — Чернівці: Прут, 2002. — 248 с.

10. Конет І.М., Ленюк М.П. Температурні поля в необмежених тришарових клиновидних циліндричних областях. — Чернівці: Прут, 2003. — 63 с. (Препринт / НАН України. ін-т прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С.Підстригача).

11. Короткий спортивний словник-довідник / Авт.-укладачі М.Д.Зубалій, В.В.Сіркізюк. — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2003. — 216 с.
12. Нагорна А.М., Беспалько В.В. Репродуктивне здоров'я та статеве виховання молоді. — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2003. — 410 с.
13. Петров М.Б. Історична топографія Кам'янця-Подільського кінця XVII-XVIII ст. (Історіографія. Джерела). — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2002. — 384 с., іл.
14. Печенюк М.А. Музиканти Кам'янецьчини: Біографічно-репертуарний довідник. — Хмельницький: Поділля, 2003. — 480 с.
15. Прокопчук В.С. Професор Чорнобривий М.П.: Нарис життя і науково-медичної діяльності. — Хмельницький: міськ. друк., 2003. — 150 с.
16. Свідер П.І. Рід, родовід, покоління в українському художньому слові: Літературно-публіцистичний нарис: Ч. 1. — Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. відділ, 2003. — 140 с.
17. Смолій В.А., Степанков В.С. Богдан Хмельницький: соціально-політичний портрет. — 3-є вид., переробл. і допов. — К.: Альтернативи, 2003. — 400 с.
18. Стасюк І.А., Марущак О.В. Історія Теофіпольщини. — Хмельницький: Поділля, 2003. — Т. 1. — 574 с.
19. Стасюк І.А. Історія Теофіпольщини в ушлюблених іменах. — Хмельницький: Поділля, 2003. — 512 с.
20. Стасюк І.А. Новоставці на Полкві. — Хмельницький: Поділля, 2003. — 212 с.
21. Функціонування української мови як державної / О.О.Тараненко (керівник авторського колективу), А.Г.Філінюк, Я.М.Чошик та ін. — Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. відділ, 2003. — 243 с.
22. Хто є хто на Хмельниччині: Довідково-біографічне видання / Ред. колегія В.В.Болгов, В.Я.Бурбан, О.М.Завальнюк та ін. — К., 2003. — Вип. 1. — 206 с.
23. Якубовський В.І. Скарби Болохівської землі. — Кам'янець-Подільський: "Медобори" (ПП Мотак М.І.), 2003. — 159 с.

Збірники наукових праць

1. English as a foreign Language in Ukraine: Intergrative Tendencies and Educational Perspectives. The Second Podillia Regional TESOL-Ukraine Conference.

Англійська мова як іноземна в Україні: тенденції інтеграції та перспективи освіти: Матеріали другої регіональної конф. Поділля ТІСОЛ-Юкрейн, Кам'янець-Подільський держ. університет, 17 квітня 2003 р. — Хмельницький, 2003. — 117 с.

2. Використання інтерактивних методів та мультимедійних засобів у підготовці педагога: Збірник наукових праць. — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2003. — 208 с.

3. Дунаєвеччина очима дослідників, учасників і свідків історичних подій: Збірник наук.-краєзнавч. праць: Вип. 3. — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2003. — 332 с.

4. Екологічні проблеми міст і промислових зон: шляхи їх вирішення: Тези доп. Міжнар. конф. студ. і молодих учених, 11-13 квітня 2003 р. — Львів: Сполом, 2003. — 244 с.

5. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. Серія педагогічна: Методологічні принципи формування фізичних знань учнів і професійних якостей майбутніх учителів фізики та астрономії. — Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний ун-т. інформ.-вид. відділ, 2003. — Вип. 9. — 178 с.

6. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. Серія педагогічна. — Кам'янець-Подільський: Медобори (ПП Мошак М.І.), 2003. — Вип. 5. — 208 с.

7. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. Серія фізико-математична (математика) — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2003. — Вип. 7. — 147 с.

8. Історичне краєзнавство в системі освіти України: здобутки, проблеми, перспективи: Наук. зб. / Кам'янець-Поділ. держ. пед. ун-т та ін. / Відп. ред. Л.В.Баженов. — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2003. — 422 с.

9. Кам'янець-Подільський у контексті українсько-європейських культурних зв'язків: Історія і сучасність: Наук. зб. за підсумками Міжнарод. наук.-практ. конф., Кам'янець-Подільський, 16-17 травня 2003 р. — Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ. вид. відділ, 2003. — 188 с.

10. Олександр Кисельов і літературний процес в Україні (30-60 роки ХХ століття): Матеріали Всеукр. наук. конф., присвяч. 100-річчю з дня народж. д-ра філол. наук О.І.Кисельова, 4 квіт. 2003 р. / Наук. ред. В.П.Мацько. — Хмельницький: Просвіта, 2003. — 150 с.

11. Матеріали до українського мистецтвознавства: Микола Леонтович і сучасна освіта та культура (До 125-річчя від дня народження): Зб. наук. праць. — К.; Кам'янець-Подільський: Медобори (ПП Мшак М.І.), 2003. — Вип. 4. — 103 с.

12. Наука и предпринимательство: Сборник трудов междунаро. симпозиума. — Винница; Каменец-Подольский: Абетка-НОВА, 2003. — 322 с.

13. Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету: Зб. за підсумками звіт. наук. конф. викладачів та аспірантів: Вип. 2. В 2 т. — Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. відділ, 2003. — Т. 1. — 316 с.

14. Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету: Зб. за підсумками звіт. наук. конф. викладачів та аспірантів: Вип. 2. В 2 т. — Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. відділ, 2003. — Т. 2. — 313 с.

15. Наукові праці Кам'янець-Подільського державного педагогічного університету: Історичні науки — Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, інформ.-вид. відділ, 2003. — Т. 11. — 388 с.

16. Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету: Фізична культура, спортивна медицина, олімпійський та професійний спорт. — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2003. — Вип. 1. — 216 с.

17. Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету: Філологічні науки. — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2003. — Вип. 7. — 412 с.

18. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта: Наук. зб. Серія історична та філологічна. — Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, інформ.-вид. відділ, 2003. — Вип. 1. — 200 с.

19. Освіта, наука і культура на Поділлі: Зб. наук. праць. — Кам'янець-Подільський: Оіом, 2003. — Т. 3. — 288 с.

20. Пріоритети орнітологічних досліджень: Матеріали і тези доп. VIII наук. конф. орнітологів заходу України, присвяч. пам'яті Густава Бельке, м. Кам'янець-Подільський, 10-13-квітня 2003 р. — Львів; Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, інформ.-вид. відділ, 2003. — 211 с.

21. Фермерські господарства на Поділлі: історична ретроспектива і сучасний стан: Зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.-практич. конф., 22-23 квітня 2003 р. — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2003. — 158 с.

Підручники та навчально-методичні посібники

1. Афоризми, прислів'я та приказки про здоров'я і здоровий спосіб життя / Уклад. П.Д.Плахтій, О.А.Рарицький. — Кам'янець-Подільський: "Медобори" (ПП Мошак М.І.), 2003. — 72 с.

2. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник / П.Д.Плахтій, В.В.Мендерецький, Б.В.Болібрук та ін.; Під заг. ред. П.Д.Плахтія. — Кам'янець-Подільський: "Медобори" (ПП Мошак М.І.), 2003. — 304 с.

3. Бец О.Д. Моє Поділля чарівне: Вибрані вокально-хорові твори: Репертуарний збірник. — Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільська міськ. друк., 2003. — 85 с.

4. Білоусова Т.П., Маркітантов Ю.О. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. для організаторів та виконавців наук. роботи. — Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. відділ, 2003. — 120 с.

5. Богуцька Т.О. Тестові завдання з біології (для вступників до вищих навчальних закладів). — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2003. — 112 с.

6. Варик Л.О. Практика аналізу слова, фразеологізму і тексту: Учеб. посіб. для высш. учеб. завед. — Каменец-Подольський: Абетка-НОВА, 2002. — 104 с.

7. Винокур І.С., Телегін Д.Я. Археологія України: Підруч. для студ. іст. спец. вищ. навч. закл. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2004. — 480 с.: іл.

8. Вишневецька Н.В. та ін. Deutsch für fernstudent: Навч.-метод. посіб. для студ.-заоч. вищ. навч. закл. / Н.В.Вишневецька, Ю.М.Захаров, А.А.Онуфрієва. — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2003. — 224 с.
С.А.

9. Газін В.П., Копилов А.О. Новітня історія країн Європи та Америки (1918 — 1945 рр.): Підруч. для студ. вищ. навч. закл. — 2-е вид., допов. і переробл. — К.: Слово, 2003. — 472 с.

10. Дуткевич Т.В. Психологія творчості: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. психолог.-пед. спец. — Кам'янець-Подільський: "Медобори" (ПП Мошак М.І.), 2003. — 134 с.

11. Загальна педагогіка: модульне навчання: Посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Е.І.Федорчук, В.П.Вонсович, Т.І.Конькова, Г.Б.Тришневська, В.В.Федорчук; За заг. ред. Е.І.Федорчук. — Кам'янець-Подільський: Абетка, 2003. — 328 с.

12. Загальна фітопатологія: Метод. посіб. / В.К.Шевчук, С.С.Танасов. — Кам'янець-Подільський, 2003. — 56 с.

13. Збірник різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з економіки / Ю.С.Латер, Т.І.Чорна, І.В.Ящишина та інші; За ред. Тимченко І.Є. — 2-ге вид., перероб. і доп. — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2003. — 136 с.

14. Істер О.С., Конет І.М. Алгебра 9 клас: розв'язування та відповіді: Навч. посіб. — Кам'янець-Подільський: Абетка, 2003. — 144 с.

15. Історія України: Нове бачення: Навч. посіб. — 3-є вид., доп. і перероб. / В.А.Смолій, В.С.Степанков та ін.; За ред. В.А.Смолія. — К.: Альтернативи, 2003. — 471 с.

16. Каньоса П.С., Карпалюк В.С. Односкладні речення в синтаксичній системі української мови: Навч.-метод. посіб. — Кам'янець-Подільський: "Медобори" (ПП Мошак М.І.), 2003. — 84 с.

17. Catch up with your English: навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Упоряд. А.В.Уманець, Т.І.Балакірєва, А.М.Гудзяк та ін.; За ред. А.В.Уманець. — Вид. 2-ге, виправл. — Кам'янець-Подільський: Абетка, 2003. — 356 с.

18. Конет І.М. та ін. Алгебра та геометрія: Навч. посіб. для студ. фіз.-мат. спец. вищ. пед. навч. закл. / І.М.Конет, В.В.Мойко, В.А.Сорич; За ред. І.М.Конета. — Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2003. — 452 с.

19. Криськов Ц.А. Методика викладання астрономії у загальноосвітній школі: Навч. посіб. для студ. фіз.-мат. спец. вищ. навч. закл., вчителів загальноосвіт. шкіл. — Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. ун-т, інформ.-вид. відділ, 2003. — 190 с.

20. Кудрявцев М.Г. Щоб не згнули зерна... (Духовні та соціально-етичні аспекти літератури): Курс лекцій. — Кам'янець-Подільський: Оіюм, 2003. — 208 с.

21. Лаврусевич Н. Особливості викладання новелістики 20-30-х років ХХ століття у школі: Навч.-метод. посіб. — Кам'янець-Подільський: Оіюм, 2003. — 108 с.

22. Латер Ю.С., Ящишина І.В. Робочий зошит із загальної економіки. – Ч.1. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2003. – 96 с.
23. Латер Ю.С., Ящишина І.В. Методичний посібник до “Робочого зошита із загальної економіки” – Ч.2. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2003. – 88 с.
24. Лозовий В.С. Поділля в період гетьманату (1918 р.): Навч.-метод. посіб. – Кам'янець-Подільський: “Медобори” (ПП Мошак М.І.), 2003. – 36 с.
25. Максимчук Н.П. Психологія дитячої обдарованості: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – Кам'янець-Подільський: “Медобори” (ПП Мошак М.І.), 2003. – 124 с.
26. Методика фізичного виховання в ліцеях з посиленою військово-фізичною підготовкою: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Г.А.Єдинак, В.М.Мисів, Г.В.Бесарабчук та ін.; За заг. ред. Г.А.Єдинака. – Кам'янець-Подільський: Вид-во “ПП Пантюк С.І. та ПП Мошинський В.С.”, 2003. – 196 с.
27. Нагорна А.М., Беспалько В.В. Профілактика наркоманії серед підлітків: Навч. посіб. – 2-е вид., доп. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2003. – 184 с.
28. Опалюк О.М., Сербалюк Ю.В. Культура спілкування. Психологічні основи професійного спілкування: Навч. посіб. – Кам'янець-Подільський: “Медобори” (ПП Мошак М.І.), 2003. – 240 с.
29. Петровская С.С., Черников И.М. Диктанты по русскому языку: 7 класс. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 2003. – 224 с.
30. Плахтій П.Д. Основи гігієни фізичного виховання: Навч. посіб. для вищ. навч. закл. – Кам'янець-Подільський: “Медобори” (ПП Мошак М.І.), 2003. – 240 с.
31. Попович А. Кольорова веселочка: Пісні для дітей дошкільного та шкільного віку: Репертуарний збірник. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільська міськ. друк., 2003. – 38 с.
32. Проценко Н.В. A sound mind in a sound body: Навч.-метод. посіб. для студ. ф-тів фіз. вих. вищ. навч. закл. – Кам'янець-Подільський: Абетка, 2002. – 200 с.
33. Рибак І.В. Історія України у проблемному викладі, в особах, термінах, назвах і поняттях: Навч. посіб.-комент. – Кам'янець-Подільський: Оіюм, 2003. – 144 с.

34. Самостійна робота студентів з дисципліни “Корекційна педагогіка (олігофренопедагогіка)” для спеціальності «Дефектологія. Корекційна педагогіка»: Навч.-метод. посіб. / Уклад. С.П.Миронова. – Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський державний університет, інформ.-вид. відділ, 2003. – 104 с.

35. Словник-довідник з культури мовлення: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Упоряд. П.Є.Ткачук. – Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський держ. пед. ун-т, інформ.-вид. відділ, 2003. – 124 с.

36. Совтисік Д.Д. Загальна та біологічна хімія. Практикум: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський держ. ун-т, інформ.-вид. відділ, 2003. – 124 с.

37. Солопчук М.С. та ін. Фізичне виховання студентської молоді: Метод. посіб. / М.С.Солопчук, Г.В.Бесарабчук, Р.Б.Чаплінський. – Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Поділ. держ. пед. ун-т, інформ.-вид. відділ, 2003. – 74 с.

38. Сучасна українська мова. Фонетика-синтаксис: Навч.-метод. посіб. для слухачів ф-ту довузівської підготовки / Укладачі Г.В.Горех, З.К.Торчинська. – Кам’янець-Подільський: Абетка, 2003. – 136 с.

39. Сучасна українська літературна мова: Підруч. для студ. філол. спец. вищ. закл. освіти / М.Я.Плющ, С.П.Бевзенко, Н.Я.Грипас та ін.; За ред. М.Я.Плющ. – 4-е вид., перероб. і допов. – К.: Освіта, 2003. – 430 с.

40. Трубочанінов С.В. Історична географія України: Навч. посіб. – Кам’янець-Подільський: Оіюм, 2003. – 168 с.

41. Федорчук В.М. Соціально-психологічний тренінг “Розвиток комунікативної компетентності викладача”: Навч.-метод. посіб. – Кам’янець-Подільський: Абетка, 2003. – 240 с.

42. Черников И.М. и др. Сборник диктантов с лингвистическим заданием для старших классов / И.М.Черников, С.С.Петровская, Г.М.Шипицина. – М.: ТИД “Русское слово-РС”, 2003. – 176 с.

43. Яковлева О.В., Федірко С.М. S.Maugham “Short Stories”: Посібник з домашнього читання. – Вінниця: Тезис, 2003. – 96 с.

44. Яронуд З.П. Пісні і хори у супроводі фортепіано: Репертуарний збірник. – Вінниця. [Б.В.], 2003. – 45 с.

45. Яронуд З.П. Українські народні пісні в обробці для хору без супроводу (українська пісенна спадщина): Навч. посіб. – Вінниця: [Б.В.], 2003. – 75 с.

ЗМІСТ

I. Нормативні акти з питань освіти.....	5
II. Вища атестаційна комісія	10
III. Загальні питання	11
IV. Навчально-виховна робота серед студентів	22
V. Наукові праці викладачів Кам'янець-Подільського державного університету	38

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІБЛІОТЕКА

ДОВІДКОВЕ ВИДАННЯ

БЮЛЕТЕНЬ З ПРОБЛЕМ ВИЩОЇ ШКОЛИ ЗА 2003 РІК

Укладачі:

*Г.Бачинська, Т.Опря, В.Пархоменко, Л.Савченко,
Є.Сільвеструк*

Комп. набір: *С.О.Кантлін*

Підписано до друку 27.08.2004 р. Формат 60x84/16.
Гарнітура Петербург. Обл. вид. арк. 2,2.
Умовн. друк. арк. 2,7. Наклад 60.

Інформаційно-видавничий відділ
Кам'янець-Подільського державного університету.
32300, м. Кам'янець-Подільський, Івана Огієнка, 61
Свідоцтво серії ДК № 117 від 11.07.2000 р.