

КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІБЛІОТЕКА

БЮЛЕТЕНЬ З ПРОБЛЕМ
ВИЩОЇ ШКОЛИ
ЗА 2005 РІК

КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ
2006

УДК 016:378
ББК 91. 9: 74. 58
Б 98

Укладачі: Л. Гончарова
Т. Опря (відп. за випуск)
В. Пархоменко
Л. Савченко
Є. Сільвеструк

Б 98 Бюлетень з проблем вищої школи за 2005 рік / Уклад. : Л. Гончарова, Т. Опря, В. Пархоменко, Л. Савченко, Є. Сільвеструк. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний університет, інформаційно-видавничий відділ, 2006. – 50 с.

До бюлетеня включено матеріали, які надійшли до бібліотеки, а також наукові праці викладачів університету за 2005 рік.

УДК 016: 378
ББК 91. 9: 74. 58

*Рекомендовано до друку вченою радою
Кам'янець-Подільського державного університету,
протокол № 7 від 29. 06 2006р*

© К-ПДУ: бібліотека, 2006

I. НОРМАТИВНІ АКТИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ

1. Про невідкладні заходи забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні: Указ Президента України від 4 липня 2005 р. №1013/2005 // Вища шк. – 2005. – №4. – с. 84-88.
2. Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій: Указ Президента України. 20. 10. 2005 р. № 1497/2005 // Уряд. кур'єр. – 2005. – 1 листоп.
3. Ющенко В. Віктор Ющенко: “Завтрашній день України – це, насамперед, освіта і технології”: [Виступ у колегії МОН “Вища освіта і наука – найважливіші сфери відповідальності громадянського суспільства та основи інноваційного розвитку”] // Освіта України. – 2005. – 25 берез. – с. 1,2.
4. Ющенко В. Я буду тим президентом, який щорічно збільшуватиме фінансування вищої школи // Педагогіка толерантності. – 2005. – №1-2. – с. 113-122.
5. Положення “Про український центр оцінювання якості знань”: Затв. постановою Кабінету Міністрів України від 31 груд. 2005 р. №1312 // Освіта України. – 2006. – 31 січ. – с. 2.
6. Про затвердження порядку здійснення у 2005 році видатків з держ. бюджету на централізовану закупівлю для навч. закладів навчальних комп'ютерних комплексів та сучасних технічних засобів навчання з природничо-математичних і технологічних дисциплін: Постанова Кабінету Міністрів України від 9 серп. 2005 р. №731 // Освіта, наука, культура: Бюлетень системат. законодавства України. – 2005. – №10. – с. 11-13.
7. Про затвердження порядку присвоєння вчених звань професора і доцента: Постанова Кабінету Міністрів України від 31. 12. 2004 р. №1791 // Освіта, наука, культура: Бюлетень системат. законодавства України. – 2005. – №3. – с. 43.
8. Про невідкладні заходи щодо запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 31 груд. 2005 р. №1312 // Освіта України. – 2006. – 31 січ. – с. 2.
9. Про основні завдання вищим навчальним закладам на 2005/2006 навч. рік // Освіта України. – 2005. – 19 серп. – с. 4; Інф. зб. МОН України. – 2005. – №25-26-27, вересень. – с. 89-96; Вища шк. – 2005. – №4. – с. 88-95.
10. Про визначення Порядку присвоєння педагогічних звань педагогічним працівникам: Наказ МОН України від 4 лип. 2005 р. №396 // Офіційний вісн. України. – 2005. – №29. – с. 370-372.
11. Про затвердження змін до Переліку напрямів та спеціальностей, за якими

- здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями: Наказ МОН України 16. 06. 2005 р. №363 // Освіта, наука, культура: Бюлетень системат. законодавства України. – 2005. – №10. – с. 38-44; Офіційний вісн. України. – 2005. – №31. – Ч. 2. – с. 499-505.
12. Про затвердження Порядку проведення моніторингу підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців у сфері європейської та євроатлантичної інтеграції: Наказ МОН України від 2 верес. 2005 р. №506 // Офіційний вісн. України. – 2005. – №38. – с. 182-184.
 13. Про затвердження умов прийому до вищих навчальних закладів України: Наказ МОН України від 18 берез. 2005 р. №164 // Офіційний вісн. України. – 2005. – №12. – с. 167-176.
 14. Про проведення Всеукраїнського конкурсу наукових робіт студентів: Наказ МОН України 21. 09. 2005 р. №549 // Освіта України. – 2005. – 30 верес. – с. 3.
 15. Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади 2005/2006 навчального року: Наказ МОН України від 13 груд. 2005 р. №716 / Безпека життєдіяльності. – 2006. – №2. – с. 10-17.
 16. Про проведення педагогічного експерименту щодо навчання майбутніх вчителів та вчителів інформаційно-комунікаційним технологіям: Наказ МОН України 06. 12. 2005 р. №693 // Освіта. – 2005. – 14-21 груд. – с. 2; Інф. зб. МОН України. – 2006. – №2-3. – с. 54-55.
 17. Умови прийому до вищих навчальних закладів України: Наказ МОН України 18. 03. 2005 р. №164 // Освіта, наука, культура: Бюлетень системат. законодавства України. – 2005. – №5. – с. 103-111; Юрид. вісн. України. – 2005. – 2-8 квіт. – с. 4-9 (вкладка).
 18. Вища освіта і наука – найважливіші сфери відповідальності громадянського суспільства та основа інноваційного розвитку: Рішення колегії МОН України 24. 04. 05 №3/2-4 // Інф. зб. МОН України. – 2005. – №13-14. – с. 3-16.
 19. Вища освіта в Україні. Нормативно-правове регулювання: Офіційне видання [Нормативно-правові акти подані станом на 1 груд. 2005 р.] / За заг. ред. Л. М. Горбунової, М. Ф. Степка – К. : Форум, 2006. Кн. 1. Р. 1-4 – 398 с. ; Кн. 2. Р. 5-13. – с. 399-1020.

II. ВИЩА АТЕСТАЦІЙНА КОМІСІЯ УКРАЇНИ

1. Бондаревский А. с. Структурирование диссертаций в ключевых понятиях ВАК Мин-ва образования и науки РФ // Мир образования – образование в мире. – 2005. – №3. – с. 163-164.
2. Загородний А. Г. Довідка про результати громадської експертизи ВАК України // Освіта України. – 2005. – 22 листоп. – с. 4.
3. Кутько І. Моє бачення перебудови ВАК // Наук. світ. – 2005. – №11. – с. 17.
4. Мачулін В. ВАК України в контексті Болонського процесу / В. Мачулін, Р. Бойко, Л. Шкляр // Бюлетень ВАК України. – 2005. – №4. – с. 26-32; Наук. світ. – 2005. – №5. – с. 2-5.
5. Норми оплати праці офіційних опонентів // Бюлетень ВАК України. – 2005. – №3. – с. 9.
6. Паспорти спеціальностей // Бюлетень ВАК. – 2005. – №11. – с. 2-19; №12. – с. 6-28.
7. Перелік №16 наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук // Бюлетень ВАК України. – 2005. – №9. – с. 19-24.
8. Перелік спеціальностей, за якими проводяться захист дисертацій на здобуття наук. ступенів канд. наук і доктора наук, присудження і присвоєння вчених звань // Бюлетень ВАК України. – 2005. – №9. – с. 3-18.
9. Про заходи щодо підвищення якості підготовки та атестації наукових кадрів з економічних наук: Із постанови Президії ВАК України від 10 листоп. 2004 р. №2-02/10 // Бюлетень ВАК України. – 2005. – №10. – с. 2.
10. Про порядок прийняття рішень щодо присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника вченими радами наукових установ та вищих навчальних закладів та забезпечення єдності вимог до рівня наук. кваліфікації здобувачів вченого звання старшого наук. співробітника: Постанова Президії ВАК України від 9 квіт. 2003 р. №1-05/41 // Бюлетень ВАК України. – 2005. – №9. – с. 29-30.
11. Рейтинг українських журналів, публікації в яких зараховуються ВАК України при присудженні наукових ступенів і звань з фізико-математичних наук // Бюлетень ВАК України. – 2005. – №7. – с. 11-15.

III. ОСВІТА І БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС

1. Базилевич В. Інтелектуалізація та індивідуалізація – основа формування нової парадигми класичної університетської освіти в галузі економіки і управління в контексті Болонського процесу // Вища шк. – 2005. – №6. – с. 28-43.
2. Балбеко А. М. Организационно-правовые принципы реализации Болонского процесса в России // Право и образование. – 2005. – №3. – с. 119-127.
3. Бермус А. Г. Российское педагогическое образование в контексте Болонского процесса // Педагогика. – 2005. – №10. – с. 102-109.
4. Бех В. Генезис соціальних проблем вищої школи: [Соціально-пед. аспекти Болонського процесу] // Освіта і управління. – 2005. – Т. 8. – Ч. 3-4. – с. 195-201.
5. Богуславська А. Оболонювання освіти. Україна, згідно з Болонським договором, наблизатиме свою систему освіти до європейських стандартів. Проте поки що важко сказати, наскільки глибокими і структурними будуть ці зміни // Україна молода. – 2005. – 4 листоп. – с. 14.
6. Бунда В. Вища школа України – за інтеграцію в Європейський освітньо-науковий простір // Освіта України. – 2005. – 14 січ. – с. 7.
7. Буряк В. Розвиток Болонського процесу в європейських країнах // Рідна школа. – 2005. – №8. – с. 6-8.
8. Бутинець Ф. Бухгалтерська освіта і Болонський процес: уніфікація чи гармонізація // День. – 2005. – 27 серп. – с. 5.
9. Вишневський О. Болонський процес: політична кон'юнктура чи історична доцільність // Педагогічна думка. – 2005. – №2. – с. 3-7.
10. Внукова Н. Якість освіти у реалізації завдань Болонського процесу // Новий колегіум. – 2005. – №6. – с. 9-13.
11. Воротилов О. Український стандарт і Болонська траєкторія // День. – 2005. – 31 серп. – с. 6.
12. Всеукраїнська нарада ректорів вищих технічних навчальних закладів “Вища технічна освіта України і Болонський процес” // Вища школа. – 2004. – №5-6. – с. 31-32.
13. Геворкян Е. Н. Болонский процесс и сотрудничество в области обеспечения качества образования: опыт Российской Федерации / Е. Н. Геворкян, Г. Н. Мотова // Вопросы образования. – 2005. – №4. – с. 150-160.
14. Гладков Г. И. Опыт университета МГИМО по переходу на Болонскую систему. – М., 2005. – 31 с.
15. Головатий М. Організаційно-методичні засади інтеграції національної си-

- стеми освіти України в європейську систему освіти відповідно до Болонського процесу // Освіта і управління. – 2005. – Т. 8. – Число 3-4. – с. 157-160.
16. Головка М. Особливості реалізації основних положень Болонського процесу в системі вітчизняної освіти // Фізика та астрономія в школі. – 2005. – №4. – с. 47-50.
 17. Голубенко О. Етапи інтеграції Далівського ун-ту в Європейський освітній простір // Вища школа. – 2005. – с. 10-21.
 18. Гребнев Л. “Анти-Болонья”: позиція или поза? // Высш. образование в России. – 2005. – №9. – с. 8-14.
 19. Давыдов Ю. с. Болонский процесс и новые реформы российского образования // Педагогика. – 2005. – №7. – с. 3-11.
 20. Давыдов Ю. с. Болонский процесс. Миф или реальность? // Высш. образование в России. – 2005. – №10. – с. 3-11.
 21. Джапарова Р. О присоединении Кыргызстана к Болонскому процессу // Высш. образование в России. – 2005. – №10. – с. 22-25.
 22. Дмитриев Д. Г. Анатомия американского университета: [Характеристика; финансирование; организация учеб. процесса; система приема, исключения и восстановления студентов] // Образовательные технологии. – 2005. – №1. – с. 5-141.
 23. Добрянський І. Вища освіта України: Європейський вимір (аспект доступності) // Рідна шк. . – 2005. – №9-10. – с. 12-16.
 24. Євтух М. Болонський процес: стратегічні цілі й тактика реалізації // Освіта і управління. – 2005. – Т. 8. – Число 3-4. – с. 181-184.
 25. Егоров А. , Сухова Е. Готовность к вхождению в Болонский процесс (региональный опыт) // Высш. образование в России. – 2005. – №10. – с. 47-55.
 26. Ефремов А. П. Болонский процесс – вызов или технология? // Вопросы образования. – 2005. – №4. – с. 194-219.
 27. Жук Ю. Треба вміти дивитись у вічі, або в Болонський процес слід входити з українським позитивним досвідом, враховуючи реалії // Освіта. – 2005. – 16-23 берез. – с. 4-5.
 28. Журавель Н. Болонський процес: студентський погляд (з матеріалів студентської конф. у Познані) // Університет. – 2005. – №3. – с. 92-101.
 29. З потоку життя. Болонський процес. Загальноєвропейський простір вищої освіти – досягнення цілей: Комюніке конференції міністрів країн Європи, відповідальних за сферу вищої освіти, м. Берген, 19-20 трав. 2005 р. (неофіційний переклад) // Освіта України. – 2005. – 5 лип. – с. 5; Вища шк. – 2005. – №4. – с. 20-25.

30. Зайцев В. В. Пути развития отечественного педагогического образования в условиях Болонского процесса // Педагогическое образование и наука. – 2005. – №1. – с. 39-43.
31. Запесоцкий А. Ставка – будущее России. Азартная игра – Болонский процесс // Высш. образование в России. – 2005. – №9. – с. 3-8.
32. Захожай В. Болонський процес і напрями його впровадження в Україні для вищих навчальних закладів / В. Захожай, Р. Щокін, Я. Литвиненко // Освіта і управління. – 2005. – Т. 8. – Число 3-4. – с. 189-194.
33. Згага П. Реформы университетов Юго-Восточной Европы с учетом Болонского процесса // Инновации в образовании. – 2005. – №3. – с. 165-167.
34. Згуровський М. Основні завдання вищої освіти України щодо реалізації принципів Болонського процесу та забезпечення вимог сфери праці // Вища шк. – 2004. – №5-6. – с. 54-62.
35. Згуровський М. Україна ще має шанс. . . [Україна і Болонський процес] // Дзеркало тижня. – 2005. – 28 трав. -3 черв. – с. 13.
36. Клочек Г. Вища літературна освіта в контексті Болонського процесу // Укр. мова й літ. в серед. школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2005. – №9-10. – с. 100-127; Дивослово. – 2006. – №1. – с. 2-6.
37. Колот А. Реалізація основних принципів Болонської декларації при підготовці фахівців економічного профілю // Дайджест педагогічних ідей та технологій “Школа-парк”. – 2005. – №1-2. – с. 5-16.
38. Коміренко В. Приєднання до Болонського процесу як євроінтеграційна стратегія України: аспекти, проблеми, прогнози // Освіта і управління. – 2005. – Т. 8. – Число 3-4. – с. 175-181.
39. Концепція вдосконалення освітнього процесу на економічних факультетах класичних університетів України в контексті Болонського процесу // Вища шк. – 2005. – №6. – с. 44-47.
40. Корсак К. Болонський процес та його міфологія на теренах Росії й України // Освіта і управління. – 2005. – Т. 8. – Число 3-4. – с. 168-175.
41. Корсак К. Міфи про Болонський процес // Дзеркало тижня. – 2005. – 8-14 жовт. – с. 15.
42. Кремень В. Модернізація вищої школи України в контексті принципів Болонської декларації // Вища шк. – 2004. – №5-6. – с. 32-39.
43. Кривчик Г. Чи варто ставити воза попереду коня?: Демократизація і гуманізація національної системи вищої освіти як важлива передумова приєднання до Болонського процесу // Освіта. – 2005. – 13-20 квіт. – с. 4,5.
44. Кундієв Ю. Болонський процес – це добре, але українські потреби залишаються українськими // Ваше здоров'я. – 2005. – 19-25 серп. – с. 7.

- 45.Лазарев Г. Региональный университет: пути интеграции в рамках Болонского процесса / Г. Лазарев, О. Мартиненко // Высш. образование в России. – 2005. – №10. – с. 12-21.
- 46.Ластовченко І. Болонський процес і проблеми рівності та елітарності в освіті // Освіта і управління. – 2005. – Т. 8. – Число 3-4. – с. 201-206.
- 47.Левківський К. Завдання щодо забезпечення якості вищої освіти України в контексті Болонського процесу / К. Левківський, с. Сухарніков // Вища шк. – 2004. – №5-6. – с. 86-106.
- 48.Мазоха Д. Феномен європейської інтеграції педагогічної освіти // Вища освіта України. – 2005. – №2. – с. 82-87.
- 49.Майкова Е. Соціологічна освіта і Болонський процес // Вища шк. – 2005. – №4. – с. 33-39.
- 50.Морозова Т. Освітні стандарти в контексті Болонських реформ і можливостей інформатизації // Вища шк. – 2005. – №5. – с. 26-35.
- 51.Найдьонов І. Вища освіта в Україні: європейський вибір. Культурологічні парадигми // Персонал. – 2005. – №1. – с. 80-88.
- 52.Никанорова О. Зелене світло України до Болонського процесу // Уряд. кур'єр. – 2005. – 14 трав. – с. 4.
- 53.Ніколаєнко с. О! Болонський процес зрушив / Розмову з Міністром освіти і науки України провела Л. Суржик // Дзеркало тижня. – 2005. – 28 трав. - 3 черв. – с. 1,13.
- 54.Никольский В. Тенденции Болонского процесса // Высш. образование в России. – 2005. – №10. – с. 156-169.
- 55.Особливості впровадження Болонської декларації у вищих навчальних закладах гуманітарного профілю // Безпека життєдіяльності. – 2005. – №5. – с. 8-12.
- 56.Павлишенко М. Болонський процес: кадри для Європи чи європейський рівень вітчизняного фахівця // Віче. – 2005. – №11. – с. 14-17.
- 57.Пащенко В. Удосконалення змісту підготовки фахівців у контексті Болонської декларації // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2005. – №6. – с. 2-3.
- 58.Пивень Г. Казахская высшая школа и Болонский процесс / Г. Пивень, Ю. Пак // Высш. образование в России. – 2005. – №9. – с. 15-19.
- 59.Півняк Г. Стандарти вищої освіти у контексті Болонської декларації // Вища шк. – 2004. – №5-6. – с. 70-73.
- 60.Радецький В. На основі вимог Болонського процесу // Уряд. кур'єр. – 2005. – 8 лип. – с. 11.
- 61.Рарог Ю. О некоторых особенностях украинской высшей школы в свете Болонского процесса // Новий колегіум. – 2005. – №6. – с. 14-21. (Освіта

- та суспільство).
62. Різун В. Болонський процес як точка зустрічі двох Європ. Погляд з Англії, Ірландії та Польщі // День. – 2005. – 2 груд. – с. 10.
 63. Рожок В. Мистецька освіта і Болонський процес // Уряд. кур'єр. – 2005. – 4 серп. – с. 12.
 64. Розина Н. М. О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации; План мероприятий по реализации положений ... на 2005-2010 годы // Инновации в образовании. – 2005. – №6. – с. 5-24.
 65. Рудавський Ю. Кредитно-модульна система організації навчального процесу як необхідна умова інтеграції вищої технічної освіти України в європейський освітній простір // Вища шк. – 2004. – №5-6. – с. 66-69.
 66. Рябоконт Л. Україна приєднується до Болонської конвенції. Що це означає? // День. – 2005. – 19 трав. – с. 1.
 67. Сазонова З. Болонський процес: духовное измерение // Высш. образование в России. – 2005. – №10. – с. 26-30.
 68. Семаков Г. Болонський процес – структурна реформа вищої освіти на європейському просторі // Освіта і управління. – 2005. – Т. 8. – Число 3-4. – с. 165-168.
 69. Сенашенко В. Высшая школа и болонские преобразования // Высш. образование в России. – 2005. – №6. – с. 95-100.
 70. Солдатенко М. Самостійна пізнавальна діяльність у контексті Болонського процесу // Рідна шк. – 2005. – №1. – с. 3-5.
 71. Соловей М. Удосконалення виховної системи вищого навчального закладу у світлі Болонського процесу / М. Соловей, В. Демчук // Рідна шк. – 2005. – №6. – с. 3-9.
 72. Сорока Б. Болонський стандарт. Систему вищої освіти України почали адаптувати до світових вимог // Україна молода. – 2005. – 30 листоп. – с. 9.
 73. Сотниченко В. Дидактичні аспекти історичної освіти в контексті Болонського процесу // Історія в школі. – 2005. – №2. – с. 19-22.
 74. Суліма Є. Україна в Болонському процесі // Уряд. кур'єр. – 2005. – 20 трав. – с. 5.
 75. Суценко В. Проблемні питання реформування правничої освіти в Україні у контексті Болонського процесу // Вища шк. – 2005. – №5. – с. 21-26.
 76. Тестов В. Математика и Болонский процесс // Высш. образование в России. – 2005. – №12. – с. 40-42.
 77. Товажнянський Л. Система безперервної освіти на базі дистанційної технології навчання і кредитно-модульної організації навчального процесу //

- Вища шк. – 2004. – №5-6. – с. 62-65.
- 78.Толок В. Особливості реалізації основних принципів Болонської декларації в Україні / В. Толок, О. Васильєва // Освіта і управління. – 2005. – Т. 8. – Число 3-4. – с. 161-165.
- 79.Туренко А. М. На шляху до Європейської спільноти: [Харків. нац. автодорож. ун-т] // Освіта. – 2005. – 1-7 верес. – с. 10-14.
- 80.Чистофалов В. Н. Болонский процесс: половина пути пройдена – что дальше? // Вопросы образования. – 2005. – №4. – с. 178-193.
- 81.Шадриков В. Д. Государственные образовательные стандарты высшего образования и Болонский процесс // Вопросы образования. – 2004. – №4. – с. 5-9.
- 82.Шаронова с. Болонский процесс: взгляд из Европы // Высш. образование в России. – 2005. – №12. – с. 142-146.
- 83.Шевченко В. Болонський процес у Донецькому національному університеті // Економіст. – 2005. – №6. – с. 34-35.
- 84.Шот М. На засадах Болонської декларації // Уряд. кур'єр. – 2005. – 2 черв. – с. 6.
- 85.Шубін О. Адаптація університету до Болонського процесу // Вища школа. – 2005. – №6. – с. 13-28.
- 86.Ягофаров Д. А. Правовая безопасность участия России в Болонском процессе // Право и образование. – 2005. – №1. – с. 37-42.
- 87.Якименко Ю. Вдосконалення системи контролю якості вищої технічної освіти і Болонський процес // Вища шк. – 2004. – №5-6. – с. 80-85.

IV. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Андрущенко В. Національному педагогічному університету ім. М. П. Драгоманова – 170 років // Математика. – 2005. – №17. – с. 3-7.
2. Андрущенко В. Флагман педагогічної освіти України (До 170-річчя Національного пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова) // Вища освіта України. – 2005. – №2. – с. 5-12; Освіта. – 2005. – 6-13 квіт. – с. 1-3.
3. Арутюнов В. О дифференциации высшего образования / В. Арутюнов, Л. Стрекова // Высш. образование в России. – 2005. – №4. – с. 94-99.
4. Астахов В. В. Частное образование в Украине: проблемы и перспективы // Право и образование. – 2005. – №6. – с. 68-78.
5. Атоян В. Университеты в современном обществе / В. Атоян, Н. Казаков // Высш. образование в России. – 2005. – №4. – с. 3-8.
6. Бабак В. Проблема вдосконалення переліку напрямів підготовки і спеціальностей та світова практика формування програм вищої освіти // Вища шк. – 2004. – №5-6. – с. 74-79.
7. Бех В. Філософський аналіз походження соціальних проблем вищої школи // Вища освіта України. – 2005. – №3. – с. 13-20.
8. Бобров В. Основні тенденції розвитку економіки вищої освіти в Україні (Про деякі підсумки дослідження) // Вища освіта України. – 2005. – №4. – с. 35-39.
9. Борецька Н. Розвиток системи приватної вищої школи як гарантія якості освіти // Економіст. – 2005. – №6. – с. 36-37.
10. Бочарова З. с. Русские студенты в вузах США: опыт 20-х годов XX века // Право и образование. – 2005. – №6. – с. 59-67.
11. Булавко В. Стратегія розвитку педагогічної освіти: [із засідання Асоціації ректорів пед. ун-тів] // Освіта України. – 2005. – 20 груд. – с. 2.
12. Васильева Е. Ю. Оценка деятельности преподавателей в вузах США // Педагогика. – 2005. – №10. – с. 90-94.
13. Вікторов В. Кадровий потенціал освіти в системі управління її якістю // Вища освіта України. – 2004. – №4. – с. 89-93.
14. Волинка Г. 170-річчя Київського національного – свято і драгоманівців // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – №2. – с. 7-8.
15. Воронка Г. Дипломна і післядипломна освіта в Канаді та Великій Британії: Плюралізм навчально-освітнього процесу // Вища шк. – 2005. – №4. – с. 56-60.
16. Воронка Г. Канадські та британські університети: статус “інвесторів у людські ресурси” // Шлях освіти. – 2005. – №3. – с. 22-24.
17. Воронка Г. Університети в Канаді та Великій Британії: навчально-освітні та науково-дослідні центри // Науковий світ. – 2005. – №4. – с. 10-11.

- 18.Ворох А. Організація допоміжної системи вищої технічної освіти в Україні: (20-30-ті роки ХХ ст.) // Рідна шк. – 2005. – №11. – с. 54-57.
- 19.Ганчеренок И. И. Инновационная деятельность и высшее образование до 2020 года // Инновация в образовании. – 2005. – №2. – с. 5-8.
- 20.Гречко П. Глобализация: образовательные горизонты // Высш. образование в России. – 2005. – №11. – с. 102-107.
- 21.Данилишин Б. Інноваційна модель економічного розвитку: роль вищої освіти / Б. Данилишин, В. Куценко // Вісн. НАН України. – 2005. – №3. – с. 26-35.
- 22.Дашутін Г. Криза традиційних політичних цінностей в епоху глобалізації // Вища освіта України. – 2005. – №3. – с. 51-58.
- 23.Дем'яненко Н. Приватна вища школа України на шляху інновацій // Освіта. – 2005. – с. 16. – 13 листоп. – с. 5.
- 24.Дубина М. Реформувати життя ВНЗ // Освіта України. – 2005. – 27 трав. – с. 12.
- 25.Дубровка О. В. Інструментарій маркетингового регулювання сфери послуг вищої освіти державними органами управління // Педагогіка і психологія. – 2005. – №1. – с. 71-75.
- 26.Дятченко Л. Университет ХХІ века // Высш. образование в России. – 2005. – №6. – с. 21-32.
- 27.Єжова Т. Вища освіта для осіб з порушенням слуху в Україні // Дефектологія. – 2005. – №2. – с. 53-55.
- 28.Ерошина Н. А. Самостоятельная учебная деятельность студентов педвуза // Пед. образование и наука. – 2005. – №5. – с. 59-63.
- 29.Жовта І. Цьогоріч першокурсників, які навчаються за державні кошти більше, ніж контрактників: (3 колегії МОН України) // Освіта України. – 2005. – 22 листоп. – с. 2,7.
- 30.Завальнюк О. Г. Г. Павлуцький і становлення національної університетської освіти в Україні (1917-1920 рр.) // Іст. журн. – 2005. – №1. – с. 112-120.
- 31.Ильчи В. Высшая школа в современной России: пути выхода из кризиса / В. Ильчи, Г. Аверьянова, К. Ромашкин // Высш. образование в России. – 2005. – №11. – с. 108-114.
- 32.Каверина Э. Ю. Особенности современных программ высшей школы США // США, Канада. Экономика, политика, культура. – 2005. – №10. – с. 92-103.
- 33.Кіт Я. Стипендія Польського Уряду: [для молодих українців, які будуть стажуватися при Варшавському ун-ті] // Освіта. – 2005. – 24-31 серп. – с. 12.

34. Колесников В. И. Русская модель высшего образования в свете Великой Победы / В. И. Колесников, Ю. Г. Круглов, Е. В. Олексеюк // Педагогіка. – 2005. – №3. – с. 3-9.
35. Кольчугина М. Международная интеграция в сфере высшего образования // МЭ и МО. – 2005. – №11. – с. 55-64.
36. Корсак К. Стан і тенденції розвитку інженерно-технологічної освіти у європейських країнах / К. Корсак, Г. Козлаков // Вища школа. – 2005. – №5. – с. 79-89.
37. Косиченко Л. Освіта – наймогутніший національний ресурс України: так заявив Президент України Віктор Ющенко, виступаючи на Всеукр. педагогічному форумі в Полтаві // Уряд. кур'єр. – 2005. – 26 трав. – с. 2.
38. Ларионова М. В. Формирование общеевропейского образовательного пространства: задачи для российской высшей школы // Вопросы образования. – 2005. – №4. – с. 142-149.
39. Литвин В. М. Відповідальність перед сучасністю і майбутнім: Виступ голови Верховної Ради України Володимира Литвина у Московському держ. ун-ті ім. М. В. Ломоносова 7 груд. 2005 року // Голос України. – 2005. – 7 груд. – с. 2-3.
40. Локтюхина Н. В. К вопросу о научном статусе рынка труда и занятости / Н. В. Локтюхина, В. Н. Помагайбин // Право и образование. – 2005. – №6. – с. 90-104.
41. Лукичев Г. А. Образование стран Европейского Союза устремлено в будущее // Вопросы образования. – 2005. – №4. – с. 166-177.
42. Лутай В. Про розроблення концептуальних засад філософії сучасної освіти в Україні // Вища освіта України. – 2005. – №4. – с. 13-18.
43. Майбуров И. Глобализация сферы высшего образования // МЭ и МО. – 2005. – №3. – с. 10-17.
44. Майбуров И. Развитие высшей школы и экономики: коэволюционный подход // Высш. образование в России. – 2005. – №6. – с. 79-94.
45. Маркова Н. Гендеризація вищої освіти в сучасному суспільстві // Соціальна педагогіка: теорія і практика. – 2005. – №2. – с. 71-75.
46. Мельничук Д. Мельничук Д. : “Ми вийшли на світове визнання системи освіти НАУ”: інтерв'ю з ректором Національного аграрного університету України / Записав М. Пуговиця // Дніпро. – 2005. – №7-8. – с. 114-126.
47. Михайленко М. Перший інститут грецької діаспори в Маріуполі // Освіта України. – 2005. – 7 жовт. – с. 1,3.
48. Михайленко М. У центрі уваги – наука вищої школи: [Нарада проректорів ВНЗ III-IV рівня акредитації та директорів наук. установ МОН України] // Освіта України. – 2005. – 11 берез. – с. 2.

49. Міллікен Д. Постмодернізм і професіоналізм у вищій освіті // Вища шк. – 2005. – №4. – с. 61-71.
50. Мозгова Н. Професори філософії університету св. Володимира як фундатори київ. педагогічної освіти // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – №2. – с. 9-10.
51. Молчанов В. Б. Добробут студентів України в другій половині ХІХ – на поч. ХХ ст. // Укр. іст. журн. – 2005. – №5. – с. 39-53.
52. Національному університету фізичного виховання і спорту України – 75 років! // Теорія та методика фіз. виховання. – 2005. – №3. – с. 2-5.
53. Ніколаєнко С. Вища освіта і наука – найважливіші сфери відповідальності громадянського суспільства та основа інформаційного розвитку // Освіта. – 2005. – 23-30 берез. – с. 1-5; Освіта України. – 2005. – 29 берез. – с. 4-8.
54. Ніколаєнко С. Вищій школі – державну турботу // Дзеркало тижня. – 2005. – 29 січ. -4 лют. – с. 13.
55. Ніколаєнко С. Станіслав Ніколаєнко: соціальний захист педагога і науковця – одне з основних завдань у нашій роботі // Освіта України. – 2005. – 10 черв. – с. 2,3.
56. Олійник В. Свято Києво-Могилянки від Сковороди до Скрипки: До 390-річчя НаУКМА // Освіта України. – 2005. – 25 жовт. – с. 1,2.
57. Онищенко Н. Ніжинська перлина культурної спадщини: [Ніжин. держ. пед. ун-т ім. М. Гоголя] // Уряд кур'єр. – 2005. – 4 листоп. – с. 16.
58. Палетова Н. Диверсифікація вищого образования: вызов университетам // Высш. образование в России. – 2005. – №5. – с. 39-45.
59. Партико З. Чи існує криза вищої освіти в Україні? // Уряд кур'єр. – 2005. – 29 квіт. – с. 11.
60. Подолян І. Українські дипломи за кордоном: реальність чи проблема?: Круглий стіл // Освіта України. – 2005. – 22 квіт. – с. 7.
61. Портная Е. Б. Социолого-психологические особенности управления высшей школой в условиях трансформации общества // Журн. прикладной психологии. – 2005. – №1. – с. 55-63.
62. Пролеєв С. Культурно-історичне покликання університету // Сучасність. – 2005. – №11. – с. 136-142.
63. Просвіркин В. Н. Преемственность в системе непрерывного образования // Педагогика. – 2005. – №2. – с. 41-46.
64. Рейтинг вищих навчальних закладів України-2005 “Софія Київська” // Освіта і управління. – 2005. – Т. 8. – Число 2. – с. 58-81.
65. Розмари Д. “Новый менеджериализм” и высшее образование: Управление качеством и продуктивностью работы в университетах Великобритании // Вопр. образования. – 2004. – №3. – с. 44-56.

66. Сенюк М. Міжнародна діяльність українських студентських організацій Галичини в 20-30 роки ХХ ст. // Історія в серед. і вищ. навчальних закладах України. – 2005. – №1. – с. 10-14.
67. Сидоренко с. І. Нова ініціатива ЮНЕСКО: етичні й моральні виміри для вищої освіти і науки // Педагогіка і психологія. – 2005. – №2. – с. 5-16.
68. Синцов Г. В. Анализ зарубежной практики становления и развития института референдума // Право и образование. – 2005. – №6. – с. 115-122.
69. Скопенко В. Віктор Скопенко: Університетом має називатися той навчальний заклад, де інтенсивно розвивається наука / інтерв'ю взяв Ю. Кузнецов // Освіта України. – 2005. – 16 груд. – с. 2,3.
70. Степко М. Вища технічна освіта і наука України як фактори суспільного розвитку та інтеграції України у світове співтовариство // Вища шк. – 2004. – №5-6. – с. 40-53.
71. Тавтень И. А. Социально-экономические и правовые аспекты организации и развития национальной системы дистанционного образования. // Право и образование. – 2005. – №6. – с. 51-58.
72. Таланчук П. Польща і Україна: Інтеграція в Європу та глобальний світ ХХІ ст. // Освіта. – 2005. – 15-22 черв. – с. 10-11.
73. Тронько П. Г. Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна за 200 років // Укр. іст. журн. – 2005. – №1. – с. 192-193.
74. Турбота про вчителя – надія на майбутнє: Всеукр. педагог. форум з участю Президента України Віктора Ющенка: [Виступи] // Освіта України. – 2005. – 27 трав. – с. 2-4,8.
75. Хлебнікова Т. Коріння Одеського національного сягає Рішельєвського ліцею: Одеському національному університету – 140 років // Освіта України. – 2005. – 31 травня. – с. 9.
76. Шаповалов В. Миссія університета // Высш. образование в России. – 2005. – №9. – с. 123-127.
77. Шейко с. Національні та загальногромадянські засади реформування сучасної вищої освіти в Україні // Вища освіта. – 2005. – №3. – с. 32-35.
78. Шип Н. Студенти Київської духовної академії та навчально-виховний процес (XIX – поч. ХХ ст.) // Київ. старовина. – 2005. – №4. – с. 19-31.
79. Шулікін Дм. На шляху реформування системи вищої освіти: [Укр. круглий стіл] // Освіта України. – 2005. – 22 квіт. – с. 9.
80. Яковець В. Працею і наполегливістю: Ніжин. держ. пед. ун-ту ім. М. Гоголя – 200 / Розмову вела Н. Ландар // Освіта України. – 2005. – 18 листоп. – с. 10.
81. Ярмиш Ю. Вихідна людяності: Академіку В. В. Скопенку – 70 років // Освіта. – 2005. – 14-21 груд. – с. 2.

V. НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ У ВУЗІ

1. Ажгибкова Т. Н. Научные основы применения структурно-логических схем при преподавании гуманитарных дисциплин в вузах // Инновации в образовании. – 2005. – №3. – с. 13-27.
2. Аленичева Е. О проблеме системного конструирования учебного процесса / Е. Аленичева, В. Мамугина // Высш. образование в России. – 2005. – №9. – с. 60-63.
3. Алханов А. Самостоятельная работа студентов // Высш. образование в России. – 2005. – №11. – с. 86-89.
4. Андрущенко В. Гуманізм і гуманітаризм: спільне і специфічне / В. Андрущенко, М. Михальченко // Вища освіта України. – 2005. – с. 5-12.
5. Андрущенко В. Педагогіка для всіх: засіб державотворення і виховання особистості // Вища освіта України. – 2004. – №4. – с. 41-45.
6. Антропова Л. Учитель адаптивной школы: проблемы подготовки // Высш. образование в России. – 2005. – №11. – с. 70-73.
7. Артеменко Л. Комплексна інтегрована програма неперервної підготовки з англійської мови в Харківському гуманітарному університеті “Народна українська академія” / Л. Артеменко, В. Поліна, Т. Тимошекова // Освіта. – 2005. – 5-12 січ. – с. 6-7.
8. Атаманчук П. Управління процесом фахового становлення вчителя фізики засобами контролю / П. с. Атаманчук, В. В. Мендерецький // Педагогіка і психологія. – 2005. – №4. – с. 74-87.
9. Бадер Т. Д. Формирование у студентов педагогической деятельности, адекватной современным подходам в образовании. // Начальная шк. – 2005. – №7. – с. 18-25.
10. Балашова с. Навчально-рольова гра у формуванні дослідницьких умінь студентів // Початкова шк. – 2005. – №6. – с. 52-56; №7. – с. 44-46.
11. Бай с. Вища менеджмент-освіта – шлях до професіоналізму / с. Бай, с. Юшин // Освіта. – 2005. – 21-28 верес. – с. 6-7.
12. Баранова с. В. Студенческое самоуправление как правовое явление // Право и образование. – 2005. – №2. – с. 137-144.
13. Батуев В. Безотрывные формы обучения в ВУЗе // Высш. образование в России. – 2005. – №8. – с. 64-72.
14. Бельтюкова Е. А. Экономическое образование: их опыт для наших студентов // Мир образования – образование в мире. – 2005. – №4. – с. 114-120.
15. Бычкова Е. с. Возможности саморегуляции личности студентов в процессе психолого-педагогического сопровождения // Пед. образование и наука. – 2005. – №5. – с. 64-66.
16. Бирченко Е. В. Вожатское движение в непрофильном вузе // Инновации в образовании. – 2005. – №6. – с. 25-31.

- 17.Блохина И. А. Цели и структура психологических служб зарубежных университетов // Жур. практикующего психолога. – 2004. – №10. – с. 140-151.
- 18.Бобыр Е. И. Опыт многоуровневой непрерывной информационной подготовки (Харьков. гуманитарный ун-т “Народная украинская академия”) Е. И. Бобыр, В. А. Кирвас, В. П. Козеренко // Инновации в образовании. – 2005. – №4. – с. 28-36.
- 19.Бовтенко М. А, Формирование информационно-коммуникационной составляющей профессиональной компетенции преподавателя иностранных языков // Вестник МГУ. Сер. 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2005. – №4. – с. 54-67.
- 20.Богатырев А. Н. Подготовка учителя к использованию средств информационных технологий в процессе самостоятельной работы в педвузе / А. Н. Богатырев, Г. Н. Некрасова // Педагогическое образование и наука. – 2005. – №20. – с. 40-43.
- 21.Богусевич Н. В. Розвиток емпатії у процесі навчання студентів-філологів групового спілкування англійською мовою // Іноземні мови. – 2005. – №1. – с. 40-44.
- 22.Боков М. “Деловые игры” в подготовки менеджеров // Высш. образование в России. – 2005. – №10. – с. 77-80.
- 23.Борщовецька В. Д. Навчання студентів-економістів англійської фахової лексики з урахуванням когнітивних стратегій // Іноземні мови. – 2005. – №1. – с. 26-29.
- 24.Братковский А. П. Методологическая подготовка студентов в условиях самостоятельной и научно-исследовательской работы // Пед. образование и наука. – 2005. – №4. – с. 15-19.
- 25.Бужиков Р. Особливості інтелектуалізованого навчання іноземних мов у вищій школі // Вища освіта України. – 2005. – №3. – с. 82-91.
- 26.Бужикова Р. Мотиваційне та емоційне стимулювання студентів-нефілологів у процесі навчання / Р. Бужикова, Р. Бужиков // Вища освіта України. – 2004. – №4. – с. 73-77.
- 27.Булхак Н. В. Правовое реформирование внутривузовских отношений // Право и образование. – 2005. – №4. – с. 5-16.
- 28.Бурлакова Т. В. Из опыта подготовки студентов к проведению внеклассной работы по математике // Начальная шк. – 2005. – №11. – с. 15-19.
- 29.Васенина И. Показатели корпоративной культуры вуза / И. Васенина, В. Черняева // Инновации в образовании. – 2005. – №1. – с. 180-189.
- 30.Васютіна Викладання курсу “Біоетика” для студентів біологічних спеціальностей // БЖД. – 2005. – №4. – с. 23-25.
- 31.Вашкевич В. Історична свідомість сучасної молоді до методології дослідження // Вища освіта України. – 2005. – №4. – с. 74-79.

- 32.Вашкевич В. Світоглядна складова історичної свідомості сучасної студентської молоді // Людина і політика. – 2005. – №5. – с. 140-145.
- 33.Висоцький А. Золотий запас майстерності, або про якість підготовки фахівців в Інституті української філології НПУ ім. М. П. Драгоманова // Освіта. – 2005. – 16-23 листоп. – с. 6-7.
- 34.Власенко К. Дидактичний підхід до реалізації дистанційного навчання в системі інженерної освіти: [ВНЗ] // Рідна шк. – 2005. – №12. – с. 20-22.
- 35.Власова О. Критерії професійної підготовки студентів до художньо-естетичної виховної діяльності // Освіта і управління – 2005. – Т. 8. – Число 2. – с. 150-152.
- 36.Вовк О. І. Організація і презентація граматичного матеріалу в інтенсивному навчанні студентів-філологів спілкування англійською мовою // Іноземні мови. – 2005. – №1. – с. 36-39.
- 37.Волков В. Д. Розвиток освітніх комп'ютерних технологій на економіко-правовому факультеті Донецького національного університету /В. Д. Волков, І. Л. Власенко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2005. – №2. – с. 29-30.
- 38.Волосова О. Культурно-освітня ситуація в країні й викладання української мови у вищій школі // Укр. мова і літ. в шк. – 2005. – №6. – с. 36-39.
- 39.Воронин М. А. Педагогические аспекты управления самостоятельной работой студентов вузов / М. А. Воронин, Е. В. Хохлова, Т. Н. Розова // Гуманитарные и социально-экономические науки. – 2005. – №1. – с. 131-134.
- 40.Воронина Е. В. Проблемы качества высшего образования в системе социального управления // Право и образование. – 2005. – №5. – с. 44-49.
- 41.Воронов М. В. К вопросу обеспечения объективности результатов контроля остаточных знаний студентов методом тестирования / М. В. Воронов, К. М. Слива, В. Н. Фокина // Право и образование. – 2005. – №2. – с. 121-127.
- 42.Габриелян К. “Культура самосохранения” в высшей школе: [в рамках программы “Физическая культура и безопасность жизни”] / К. Габриелян, Б. Ермолаев // Высш. образование в России. – 2005. – №6. – с. 111-114.
- 43.Гавриленко О. Ф. Формування екологічної свідомості у студентів Київського національного лінгвістичного університету / О. Ф. Гавриленко, Г. А. Кремечек, Л. Д. Олешко // Безпека життєдіяльності. – 2005. – №8. – с. 58-59.
- 44.Гайдар К. М. Психологическая карта факультета: опыт исследования / К. М. Гайдар, М. И. Гайдар // Психология в вузе. – 2004. – №4. – с. 39-51.
- 45.Герасимов Е. Н. Модернизация дидактического процесса в вузе физической культуры на базе современной технологии обучения // Физ. культура: воспитание, образование, тренировка. – 2005. – №5. – с. 6-12.

46. Гіптерс З. Виховання діловитості і творчості майбутніх фахівців економічного профілю // Рідна шк. – 2005. – №12. – с. 49-51.
47. Гнілуша Н. Екологічна спрямованість проектної діяльності студентів педуніверситетів // Рідна шк. – 2005. – №8. – с. 69-72.
48. Гнілуша Н. В. Професійна підготовка студентів педагогічних університетів до екологічної діяльності // Безпека життєдіяльності. – 2005. – №12. – с. 32-35.
49. Григоренко Л. Самостійна робота як фактор підвищення ефективності підготовки майбутніх педагогів до професійної діяльності // Рідна шк. – 2005. – №8. – с. 22-24.
50. Григорчук Т. Комунікативні та інтерактивні компоненти електронного підручника як чинники формування знань студентів / Т. Григорчук, А. Олійник // Вища освіта України. – 2005. – №3. – с. 74-80.
51. Гридковець Л. М. Засади формування психо-сексуальної культури студентської молоді // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – №11. – с. 37-41.
52. Грінченко І. Б. Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів на заняттях по спортивним іграм / І. Б. Грінченко, Ю. М. Поярков // Теорія та методика фіз. виховання. – 2005. – №3. – с. 13-16.
53. Гусак Т. Використання контролю знань студентів у КНЕУ / Т. Гусак, В. Лобанова, М. Кобець // Рідна шк. – 2005. – №9-10. – с. 51-52.
54. Давискіба О. Психолого-педагогічний аспект організації навчального діалогу в системі “Педагог-комп’ютер-студент” // Директор школи. – 2005. – №4. – с. 58-61.
55. Давидсон-Шиверс Г. Влияет ли структура мультимедийного урока и стили обучения на выполнение письменной работы первокурсником / Г. Давидсон-Шиверс, Б. Новлин, М. Лану // Инновации в образовании. – 2005. – №4. – с. 143-144.
56. Дем’яненко В. М. Лабораторний практикум як форма підготовки майбутнього вчителя інформатики до роботи в умовах профільного навчання / В. М. Дем’яненко, В. В. Лапінський // Комп’ютер у школі та сім’ї. – 2005. – №4. – с. 11-14.
57. Деркач О. Впровадження елементів музичної терапії в навчальний процес підготовки майбутніх учителів початкових класів / О. Деркач, М. Вацьо // Рідна шк. – 2005. – №12. – с. 54- 56.
58. Димитров М. Самореалізація студентської молоді: регіональний аспект // Вища освіта України. – 2004. – №4. – с. 101-108.
59. Димитров М. Професійно орієнтовані громадські організації: формування фахових якостей майбутніх спеціалістів / М. Димитров, Г. Онкович // Вища освіта України. – 2005. – №2. – с. 106-111.
60. Долматова М. Життєвий досвід студентів у контексті особистісно-

- орієнтованої освіти // Рідна шк. – 2005. – №4. – с. 21-23.
61. Домалега І. Програмований контроль знань студентів із синтаксису // Укр. мова й літ. в школі. – 2005. – №1. – с. 46-48.
62. Донець З. Імперативи оновлення освітніх засобів, що підвищують мистецько-творчий і духовний потенціал держави: [мистецтво у ВНЗ] // Вища освіта України. – 2005. – №4. – с. 40-44.
63. Донець З. Формування компетентісної культуротворчої позиції громадянина XXI століття засобами нової дисципліни – “Інтегроване культурознавство” // Вища освіта України. – 2004. – №5. – с. 56-61.
64. Дорофеев с. Н. Компьютерные технологии в организации творческой математической деятельности студентов вузов // Пед. образование и наука. – 2005. – №4. – с. 71-73.
65. Дочкин с. Повышение эффективности самостоятельной работы курсантов на базе новых информационных технологий // Мир образования – образование в мире. – 2004. – №4. – с. 189-195.
66. Дронова Н. Рівноправне партнерство молоді: [студент. самоврядування] / Н. Дронова, О. Перевозна // Освіта. – 2005. – 21-28 верес. – с. 3.
67. Дронова Н. Студентство сприятиме якісній освіті // Освіта. – 2005. – 9-16 берез. – с. 1.
68. Дяченко Л. Інноваційні методи навчання: [Модульно-рейтингова система навчання у ВНЗ] // Дивослово. – 2005. – №4. – с. 39-42.
69. Етика в університеті: обмеження чи посилення розуму? // Покликання університету: Зб. наук. праць / Відповід. ред. О. Гомілко. – К., 2005. – с. 90-132.
70. Євсеева О. Взаємодія викладача і студента у процесі виконання творчих завдань // Біологія і хімія в школі. – 2005. – №3. – с. 39-41.
71. Євтух М. Психолого-педагогічна діяльність вищої школи // Пед. газета. – 2005. – №3, березень. – с. 6.
72. Епишева О. Управленческая компетентность вузовского руководителя / О. Епишева, В. Майер // Высш. образование в России. – 2005. – №8. – с. 141-144.
73. Єременко В. Економічна наука: проблеми логіки, методології, класифікації // Економіка України. – 2005. – №12. – с. 52-64.
74. Железнякова Г. А. Моделирование самостоятельной работы студентов в условиях дистанционного обучения // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2005. – №9. – с. 15-18.
75. Жила В. Адаптація випускників до європейського економічного простору / В. Жила, О. Науменко // Новий колегіум. – 2005. – №5. – с. 25-27.
76. Жилина Н. Д. Совершенствование инженерно-конструкторской подготовки в вузах на основе внедрения идеологии CALS // Информатика и образование. – 2005. – №9. – с. 66-71.

77. Жилиев А. А. Ассоциативно-рефлекторная концепция обучения и её применение в процессе компьютерного обучения студентов // *Инновации в образовании*. – 2005. – №4. – с. 110-119.
78. Жовта І. 120 тисяч студентів сьогодні навчаються за кредитно-модульною системою організації навчального процесу // *Освіта України*. – 2005. – 1 лют. – с. 2.
79. Журавський В. Юридична освіта в Україні: сучасний стан та напрями вдосконалення / В. Журавський, О. Копиленко // *Право України* – 2004. – №11. – с. 3-6.
80. Заболотська О. Формування та розвиток студента як індивідуальності // *Вища освіта України*. – 2005. – №2 – с. 88-93.
81. Задорожна Л. В. Методика використання документів у процесі навчання історії // *Історія в серед. і вищих навч. заклад. України*. – 2005. – №1. – с. 29-34; №2. – с. 2-5.
82. Зарубінська І. Б. Синдром набутої безпорадності та його профілактика в студентів у процесі викладання іноземної мови // *Педагогіка і психологія*. – 2005. – №2. – с. 42-47.
83. Зварич І. Об'єктивність у процесі оцінювання знань студентів // *Рідна шк.* – 2005. – №9-10. – с. 19-21.
84. Зритнева Е. Воспитание семьянина в высшей школе // *Высш. образование в России*. – 2005. – №12. – с. 129-131.
85. Зюзіна Т. Культурологічна підготовка як фактор вирішення проблем, поліетичного виховання студентської молоді // *Новий колегіум*. – 2005. – №1/2. – с. 47-52.
86. Зюзіна Т. Науки про культуру та мистецтво в структурі гуманітарної освіти: аналіз зарубіжних тенденцій // *Вища шк.* – 2005. – №5. – с. 89-104.
87. Иванова В. И. Опыт создания кредитной системы в Тульском государственном университете // *Педагогика*. – 2005. – №7. – с. 60-66.
88. Игнатьева Г. “Самообучающаяся организация” как модель повышения квалификации педагога // *Высш. образование в России*. – 2005. – №9. – с. 56-60.
89. Казанцева Л. А. Мониторинг развития методологической культуры студентов – будущих педагогов / Л. А. Казанцева, с. Я. Казанцев // *Пед. образование и наука*. – 2005. – №4. – с. 11-14.
90. Иржин Ю. В. Политология в университетах Канады // *США, Канада. Экономика, политика, культура*. – 2005. – №11. – с. 80-89.
91. Каграманян А. Післядипломна освіта – шлях до майбутнього // *Новий колегіум*. – 2005. – №5. – с. 47-48.
92. Канаев В. И. Реализация дидактических принципов в системе дистанционного обучения // *Инновации в образовании*. – 2005. – №3. – с. 50-56.
93. Карпенко М. Непрерывное образование на основе информационно-

- коммуникационных технологий // Высш. образование в России. – 2005. – №6. – с. 8-18.
94. Карпенко О. М. Сравнительный анализ функций социального управления структур вузов // Право и образование. – 2005. – №4. – с. 41-52.
95. Кашлев с. с. Технология развития субъективности педагога в профессиональном образовании // Пед. образование и наука. – 2005. – №4. – С. 21-26.
96. Кванина В. В. Дистанционное обучение в России как факт реальной действительности // Право и образование. – 2005. – №5. – с. 61-68.
97. Кванина В. В. Проблемы правового обеспечения организации и деятельности университетских комплексов // Право и образование. – 2005. – №1. – с. 43-48.
98. Кедрова Г. Е. Онлайн-обучение: новая парадигма общения // Вест. Моск. ун-та. Серия 9. Филология. – 2005. – №2. – с. 73-97.
99. Киенко-Романюк Л. Зарубіжна і національна практика розвитку критичного мислення учнів і студентів // Вища освіта України. – 2004. – №4. – с. 109-113.
100. Коваленко О. На часі – нові умови вступу до ВНЗ // Освіта України. – 2005. – 11 берез. – с. 1,3.
101. Коваленко О. Програма “Студентський гуртожиток” стартувала: [ВНЗ] // Освіта. – 2005. – 11 жовт. – с. 5.
102. Кожевников В. Система принципів модернізації освіти в педагогічній діяльності комплексу “Університет-ліцей” // Рідна шк. 2005. – №5. – с. 24-25.
103. Козак Т. Кредитно-модульна система: перші результати впровадження // Рідна шк. – 2005. – №12. – с. 22-25.
104. Козир А. Вплив типологічних особливостей на процес професійної майстерності фахівців мистецького профілю // Вісн. кн. палати. – 2005. – №6. – с. 29-31.
105. Козіна Ж. Л. Стимуляція самостійної творчої і наукової праці студентів як один з основних елементів побудови навчального процесу по кредитно-модульній системі // Теорія та методика фіз. виховання. – 2005. – №3. – с. 10-13.
106. Козлакова Г. Інноваційні процеси у вищій технічній школі: інтеграція до європейського освітнього простору // Вища освіта України. – 2005. – №3. – с. 40-44.
107. Колетвинова Н. Д. Роль творческих заданий и игровых элементов в развитии профессиональных коммуникативных умений и навыков студентов педвузов // Школьные технологии. – 2004. – №5. – с. 208-218.
108. Комарова Л. Н. Система практической подготовки студентов по программе дополнительной подготовки “Психология” // Начальная шк. – 2005. –

№11. – с. 13-15.

109. Кондрашкина с. Фундаментальное знание в университете / с. Кондрашкина, О. Смирнова // Высш. образование в России. – 2005. – №11. – с. 67-70.
110. Кондрашова Л. Формуючий потенціал навчання в сучасній вищій педагогічній школі // Рідна шк. – 2005. – №8. – с. 12-15.
111. Кононенко П. Стан і перспективи українознавства в системі вищої школи // Персонал. – 2005. – №12. – с. 5-9.
112. Корнілова А. Ключові кваліфікації-компетентності особистості у вищих навчальних закладах Німеччини // Шлях освіти. – 2005. – №3. – с. 18-22.
113. Корольський В. Самостійна робота студентів при вивченні математичних дисциплін у педагогічному ВНЗ / В. Корольський, О. Віхрова, І. Лов'янова // Рідна шк. – 2005. – №8. – с. 60-62.
114. Корсак К. Педагогіка нового століття – шляхи розвитку й участі в побудові суспільства знань // Вища освіта України. – 2005. – №3. – с. 21-26.
115. Корсак К. Теоретико-методологічні проблеми забезпечення якості природничої та інженерної освіти / К. Корсак, Г. Козакова // Вища освіта України. – 2005. – №4. – с. 28-34.
116. Корсак Ю. З практики використання дисципліни “Концепції сучасного природознавства” // Вища освіта України. – 2005. – №3. – с. 108-112.
117. Коршунова Н. Л. Педагогіка, которую мы предали [ВНЗ] // Педагогіка. – 2005. – №9. – с. 43-51.
118. Корюненко М. В Європейській вищій школі викладач іде до аудиторії з власним науковим доробком. До цього прагнуть і переяславці: [Впровадження кредитно-модульної системи у навчальний процес] // Освіта України. – 2005. – 10 черв. – с. 6-7.
119. Косогова А. Личностный и карьерный рост студента в контексте воспитания / А. Косогова, Н. Шишарина // Высш. образование в России. – 2005. – №12. – с. 36-40.
120. Косолапов Ю. А. Особенности самоотношения студентов на начальных этапах обучения // Пед. образование и наука. – 2005. – №5. – с. 54-58.
121. Костенко И. П. Вузовские учебники: узел проблем // Педагогіка. – 2005. – №9. – с. 98-109.
122. Коцур В. Учителю, не бійся села!: [Підготовка пед. кадрів у Переслав-Хмельницьк. держ. пед. ун-ті за Київ. обл. програмою “Вчитель” на 2003-2012 рр.] // Рідна шк. – 2005. – №12. – с. 3-11.
123. Кочерга В. Студентське самоврядування – ознака демократії у ВНЗ // Освіта України. – 2005. – 17 трав. – с. 10.
124. Кочетова А. Подготовка к коллективной педагогической деятельности // Высш. образование в России. – 2005. – №8. – с. 151-153.
125. Красавина Е. В. Типология студенческой молодежи: современные мотивы

- и стратегии образования // Гуманитарные и социально-экономические науки. – 2005. – №2. – с. 137-141.
- 126.Красюк Л. Моделювання педагогічної практики в процесі підготовки вчителя початкової школи // Рідна шк. – 2005. – №12. – с. 52-53.
- 127.Кудрушко П. О практическом компоненте курса “КСЕ” (Концепция современного естествознания) / П. Кудрушко, З. Сазонова, Н. Чечёткина // Высш. образование в России. – 2005. – №3. – с. 25-30.
- 128.Кузнецова Е. А. Самоопределение будущих учителей // Мир образования – образование в мире. – 2005. – №1. – с. 149-154.
- 129.Кузь В. Готуємо сільського вчителя-вихователя // Сільська школа України. – 2005. – №1. – с. 7-9.
- 130.Кузь В. Нестолічний університет: поступ уперед // Вища освіта України. – 2005. – №4. – с. 56-61.
- 131.Кузь В. Підготовка вчителя до виховної роботи в освітніх закладах різного типу // Шлях освіти. – 2005. – №1. – с. 29-33.
- 132.Курило В. с. Нові обрії педагогічного університету: [ВНЗ-школі] // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – №1. – с. 33-40.
- 133.Курило В. с. Проблеми студентського самоврядування у вимірі соціальної педагогіки / В. с. Курило, с. В. Савченко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2005. – №4. – с. 4-11.
- 134.Лазутина Е. Формирование деловых этических навыков студентов // Новый коллегіум. – 2005. – №1/2. – с. 85-91.
- 135.Ламаш И. В. Индивидуализация обучения в вузе: проблемы, перспективы, пути реализации // Инновации в образовании. – 2005. – №3. – с. 70-81.
- 136.Ларіонова Н. Місце рефлексії у формуванні професійної готовності майбутніх соціальних педагогів // Соціальна педагогіка: Теорія та практика. – 2005. – №3. – с. 85-90.
- 137.Ларіонова Н. Організація навчальних практик студентів I курсу спеціальностей “Соціальна педагогіка”, “Соціальна робота” // Соціальна педагогіка: теорія і практика. – 2005. – №2. – с. 64-71.
- 138.Левашов Р. В. Физическое воспитание студенческого коллектива в педагогическом вузе // Пед. образование и наука. – 2005. – №5. – с. 73-76.
- 139.Левыкин В. Комплексная система информатизации вуза (К 75-летию Харьков. национального ун-та радиотехники) // Новый коллегіум. – 2005. – №4. – с. 13-17.
- 140.Левина М. М. Ценностно-целевые функции личностно-ориентированного профессионального педагогического образования // Педагогическое образование и наука. – 2005. – №1. – с. 35-38.
- 141.Левківський К. Методичні рекомендації щодо структури, змісту та обсягів підручників і навчальних посібників для вищих навчальних закладів // Освіта України. – 2005. – 19 серп. – с. 5.

- 142.Левшин М. Особистісна зорієнтованість дидактико-методичних комплексів для ВНЗ // Вища освіта України. – 2005. – №2. – с. 99-105.
- 143.Леонов О. З. До проблеми організаційно-методичних засад пізнавальної роботи з фізичного виховання студентської молоді // БЖД. – 2005. – №4. – с. 59-61.
- 144.Лисаускене М. Новое поколение российского студенчества // Высш. образование в России. – 2005. – №10. – с. 41-46.
- 145.Литвин О. Формування національної свідомості – пріоритетне виховане завдання // Вища освіта України. – 2005. – №3. – с. 92-97.
- 146.Личко Л. Я. Формування у студентів-менеджерів англomовної професійно спрямованої компетенції в говорінні // Іноземні мови 2005. – №1. – с. 30-35.
- 147.Лобашев В. Комплексная аттестационная работа в педвузе // Высш. образование в России. – 2005. – №8. – с. 148-151.
- 148.Луцик Д. М. Підготовка студентів до роботи з батьками // Педагогіч. газ. – 2005. – №1 (січень). – с. 8.
- 149.Мазаракі А. Навчання і виховання – органічно єдиний процес // Вища школа. – 2005. – №5-6. – с. 3-30.
- 150.Мазниченко М. Чего боится вузовский преподаватель? // Высш. образование в России. – 2005. – №4. – с. 112-119.
- 151.Мазунова Л. К. К вопросу о системе обучения иностранному письму в языковом вузе // Иностр. языки в школе. – 2005. – №4. – с. 6-12.
- 152.Мазур З. Ф. Принципы построения и структура автоматизированной информационно-коммуникационной системы подготовки студентов к творческой деятельности / З. Ф. Мазур, В. М. Радомский // Информатика и образование. – 2005. – №11. – с. 126-128.
- 153.Макаренко Л. Розвиток творчих здібностей майбутніх педагогів, хореографів // Мистецтво та освіта. – 2005. – №4. – с. 14-17.
- 154.Макарова Л. Н. Развитие стиля педагогической деятельности преподавателя вуза // Педагогика. – 2005. – №6. – с. 72-80.
- 155.Максимова Г. Технологии медиаобразования // Высш. образование в России. – 2005. – №6. – с. 131-134.
- 156.Малихін О. Мотиваційно-цільовий компонент самостійної діяльності студентів вищого педагогічного навчального закладу // Рідна шк. – 2005. – №8. – с. 28-30.
- 157.Мальцев В. Безперервна правова підготовка студентів і школярів: Досвід народної української академії // Освіта. – 2005. – 2-9 берез. – с. 4-5.
- 158.Маралов В. Ориентация студентов на работу в сфере психолого-педагогического сопровождения // Высш. образование в России. – 2005. – №11. – с. 56-62.
- 159.Марков В. Від принципу до системи проблемно-блокового викладання у

- вищих навчальних закладах / В. Марков, І. Добрянський // Рідна шк. – 2004. – №12. – с. 51-54.
160. Марусева І. В. Современные педагогические технологии в практике вуза XXI века // Пед. образование и наука. – 2005. – №4. – с. 64-67.
161. Мегем Є. Спільна творча діяльність викладачів і студентів – основа проектно-технологічної підготовки [майбутніх учителів трудового навчання] // Вища освіта України. – 2005. – №4. – с. 90-94.
162. Медведева Е. Н. Дифференциация подготовки в вузах физической культуры на основе прогнозирующего моделирования профессиональной деятельности специалистов / Е. Н. Медвева, В. Н. Шляхтов, А. А. Манойлов и др. // Теория и практика физ. культуры. – 2005. – №9. – с. 40-43.
163. Мельник С. В. Проблеми підготовки кадрів вищої кваліфікації в галузі економічних наук // Проблеми науки. – 2005. – №6. – с. 2-8.
164. Мисенко О. Є. Започаткування професійної підготовки вчителів іноземних мов у вищій школі України (XVII – 60-і рр. XIX ст.) // Педагогіка і психологія. – 2005. – №3. – с. 120-133.
165. Мінецька І. Створено Всеукраїнську студентську раду [при МОН України] // Освіта України. – 2005. – 3 черв. – с. 2.
166. Митяєва А. М. Особенности многоуровневой системы подготовки в современном вузе // Педагогика. – 2005. – №8. – с. 69-75.
167. Михеева Т. Б. Профессиональная компетентность и коммуникативная компетенция учителя // Гуманитарные и социально-экономические науки. – 2005. – №2. – с. 154-157.
168. Міщенко Г. Автоматизована інформаційна система забезпечення маркетингу вищого навчального закладу // Вісн. кн. палати. – 2005. – №6. – с. 32-33.
169. Монастирна Г. Навчальні педагогічні задачі як засіб підготовки майбутніх учителів // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – №4. – с. 54-57.
170. Мороз Л. До концепції морального виховання молоді / Л. Мороз, Б. Воронкова // Вища освіта України. – 2004. – №4. – с. 94-100.
171. Морська Л. І. Підготовка вчителя іноземних мов до використання сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності // Іноземні мови. – 2005. – №4. – с. 19-21.
172. Мудрак В. Методологічні засади управління соціальною інформацією й організації вищої освіти // Вища освіта України. – 2005. – №3. – с. 45-50.
173. Нагребецька І. Студентське самоврядування за європейськими стандартами // Уряд. кур'єр. – 2005. – 22 груд. – с. 5.
174. Назарова І. Трудовые нагрузки: усилия и результаты [преподавателей вузов] // Высш. образование в России. – 2005. – №10. – с. 37-40.
175. Нехамкин В. О методике преподавания истории: контрфактическое моделирование // Высш. образование в России. – 2005. – №6. – с. 101-104.

176. Нечипоренко В. Проективно-рефлексивні засади організації самостійної навчальної роботи студентів // Дефектологія. – 2005. – №2. – с. 42-44.
177. Новикова Г. П. Образование и эстетическое воспитание личности студента педвуза в контексте культуры (теоретический аспект) // Пед. образование и наука. – 2005. – №3. – с. 50-53.
178. Носков М. Компетентностный подход к обучению математике / М. Носков, В. Шершнева // Высш. образование в России. – 2005. – №4. – с. 36-39.
179. Образцов П. И. Дидактические основы проектирования и конструирования профессионально-ориентированной технологии обучения в вузе // Пед. образование и наука. – 2005. – №3. – с. 70-73.
180. Образцов П. И. Педагогическое тестирование студентов технического института / П. Н. Образцов, Б. Г. Бобылев // Мир образования-образование в мире. – 2005. – №4. – с. 128-135.
181. Основи дизайну та комп'ютерної графіки: Програма курсу для студентів педагогічних спеціальностей та вчителів // Інформатика. – 2005. – №35, вересень. – с. 13-20.
182. Павко А. І. Чи потрібно вивчати політичну історію України у вищій школі? // Укр. іст. журн. – 2005. – №2. – с. 204-208.
183. Павликов с. Н. Перспективы развития технологий заочного обучения (ВНЗ) // Инновации в образовании. – 2005. – №5. – с. 51-57.
184. Панфилов М. А. Знаково-педагогическое моделирование учебной информации в вузе // Педагогика. – 2005. – №9. – с. 51-56.
185. Пахотін К. Якість освіти – інтелектуальне обличчя держави // Вища освіта України. – 2005. – №4. – с. 112-117.
186. Пентилюк М. Професійна підготовка студентів-філологів. Засвоєння лінгводидактичної термінології // Дивослово. – 2005. – №11. – с. 21-24.
187. Перевозна О. Викладач очима студента // Освіта. – 2005. – 26 жовт. -2 листоп. – с. 5.
188. Перший випуск закладу у статусі національного: [Хмельницький нац. ун-т] // Освіта України. – 2005. – 30 серп. – с. 3.
189. Петрова Н. П. Информационно-педагогическая культура как фактор формирования у студентов практического мышления // Гуманитарные и социально-экономические науки. – 2005. – №2. – с. 59-61.
190. Печерица Т. В. Значение гуманитарной подготовки в системе юридического университетского образования в Украине // Право и образование. – 2005. – №6. – с. 26-30.
191. Пидкасистый П. И. Требования, предъявляемые к обучающимся в вузах // Педагогика. – 2005. – №3. – с. 47-52.
192. Пічкур М. Композиційна схема та її види: [Курс “Основи композиції у вищих пед. навчальн. закладах”] // Мистецтво та освіта. – 2005. – №3. – с. 13-18.

193. Попова А. А. Модель развития коммуникативных способностей студентов педвуза // Психология в вузе. – 2004. – №4. – с. 51-61.
194. Попова О. Ділова гра у роботі над мовленнєвою культурою студентів (до проблеми інтеграції курсів) // Укр. мова і літ. в шк. – 2005. – №4. – с. 50-52.
195. Постернак Н. Модульна технологія навчання у вищій школі // Біологія і хімія в шк. – 2005. – №4. – с. 43-45.
196. Постернак Н. О. Освітні технології у вищих навчальних закладах освіти // Безпека життєдіяльності. – 2005. – №8. – с. 38-41.
197. Приходько В. Чи потрібно “готувати солдатів до минулої війни”? Від забаганок викладача до формування діяльності студента / В. Приходько, В. Вікторов // Освіта. – 2005. – 17-24 серп. – с. 12-13.
198. Прокопенко с. Вуз: маркетинговая философия // Высш. образование в России. – 2005. – №10. – с. 122-128.
199. Протас Е. В. Компетентностный подход в формировании содержания образования в высшей школе Европейского Союза и России / Е. В. Протас, Е. В. Григорьева // Право и образование. – 2005. – №6. – с. 79-89.
200. Разинкина Е. М Мониторинг качества формирования профессионального потенциала студентов вуза с использованием информационных технологий // Информатика и образование. – 2005. – №11. – с. 124-125.
201. Рева О. 12 балів: Український компроміс європейської системи “полегшеної шкали оцінювання” // О. Рева, О. Штанько, І. Добрянський // Вища шк. – 2005. – №4. – с. 40-55.
202. Рейзенкінд Т. Формування образного мислення як компонента професійної підготовки майбутнього вчителя музики // Т. Рейзенкінд, Г. Білоненко // Різна шк. – 2005. – №5. – с. 75-78.
203. Рожок В. Музична освіта та Болонський процес // День. – 2005. – 16 листоп. – с. 7.
204. Розказова О. Особливості спеціалізації студентської молоді на сучасному стані розвитку суспільства // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2005. – №2. – с. 23-27.
205. Романова с. Роль куратора академічної групи у виховному процесі у вищих технічних закладах освіти // Рідна шк. – 2005. – №6. – с. 36-39.
206. Ростовський О. Я. Теоретичні основи методики викладання музичної педагогіки майбутнім учителям музики // Наук. зап. Ніжин. пед. ун-ту. ім. Гоголя. Психолого-пед. науки. – 2003. – №3. – с. 18-21.
207. Рубаник А. Самостоятельная работа студентов // Высш. образование в России. – 2005. – №6. – с. 120-124.
208. Рубаник А. Самостоятельная работа студентов / А. Рубаник, Г. Большакова, Н. Гельных // Педагогическое образование и наука. – 2005. – №1. – с. 120-124.

- 209.Рудь Ю. Як оцінити викладача?: Досвід створення і використання системи рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників кафедр і факультетів // Ю. Рудь, А. Темченко, Г. Отверченко // Освіта. – 2005. – 15-22 черв. – с. 6-7.
- 210.Рябошапко Л. Вища юридична освіта: чинники гальмування // Юрид. вісн. України. – 2005. – 10-16 груд. (№49). – с. 6-7.
- 211.Рябченко В. Деякі концептуальні проблеми навчання і виховання студентів у сучасних вищих навчальних закладах України // Вища освіта України. – 2005. – №3. – с. 40-44.
- 212.Савченко Л. Вивчення ціннісних орієнтацій сучасної студентської молоді // Рідна шк. – 2005. – №8. – с. 39-41.
- 213.Савченко Л. Післядипломна освіта вчителів німецької мови на сучасному етапі // Післядипломна освіта в Україні. – 2005. – №2. – с. 93-95.
- 214.Садилов П. Инновации – в учебный процесс! / П. Садилов, В. Петренко, с. Мимоношвилн // Высш. образование в России. – 2005. – №10. – с. 85-90.
- 215.Садовников Н. В. Фундаментализация современного вузовского образования // Педагогика. – 2005. – №7. – с. 49-54.
- 216.Саєнко Т. Екологізація знання і виробництва в умовах інформаційного суспільства // Вища освіта України. – 2005. – №4. – с. 95-102.
- 217.Сазонов Б. Организационно-экономические аспекты модернизации высшего образования: система зачетных единиц // Высш. образование в России. – 2005. – №6. – с. 63-78; №8. – с. 9-27.
- 218.Сєвастьянова О. Виховання студентів як складова частина їх соціалізації // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2005. – №1. – с. 36-39.
- 219.Семеног О. Інтерактивний потенціал спецкурсів у професійній підготовці майбутніх учителів-словесників // Рідна шк. – 2005. – №11. – с. 29-33.
- 220.Семеног О. Проблеми лінгвістичної підготовки вчителів-словесників у педагогічному університеті // Укр. мова і літ. в шк. – 2005. – №4. – с. 45-49.
- 221.Сенашенко В. Дополнительные образовательные профессиональные программы в структуре вуза / В. Сенашенко, В. Кузнецова // Высш. образование в России. – 2005. – №9. – с. 39-47.
- 222.Сергиенко И. В. Основы моделирования процесса дистанционного обучения студентов направления “Юриспруденция” // Право и образование. – 2005. – №5. – с. 69-77.
- 223.Середницька І. Стресостійкість як спосіб попередження конфліктів у студентської молоді // Педагогічна думка. – 2005. – №4. – с. 20-24.
- 224.Симоненко Т. Базова система вправ у роботі над розвитком професійно-комунікативних умінь студентів-філологів // Укр. мова і літ. в шк. – 2005. – №5. – с. 40-43; №7. – с. 40-43.

- 225.Симоненко Т. Педагогічні умови динаміки професійно-комунікативного потенціалу студентів філологічного факультету // Рідна шк. – 2005. – №12. – с. 67-70.
- 226.Симоненко Т. Система основних методів та прийомів у процесі формування професійної комунікативної компетенції студентів філологічних факультетів // Рідна шк. – 2005. – №7. – с. 29-32.
- 227.Сидельникова Т. Т. Компьютерный контроль знаний при изучении социально-политических дисциплин: [ВНЗ] // Педагогика. – 2005. – №5. – с. 53-60.
- 228.Сікорський П. Наступність модульно-рейтингової і кредитно-модульної технології навчання // Вища шк. – 2005. – №5. – с. 59-71.
- 229.Скиба М. Починаєте у Хмельницькому, продовжуєте за кордоном: Нову форму навчання освоїв університет // Голос України. – 2005. – 13 квіт. – с. 7.
- 230.Скубашевська Т. Мовні стратегії в контексті впровадження новітніх інформаційних технологій // Вища освіта України. – 2004. – №4. – с. 82-89.
- 231.Скуфьина Т. Социально-экономическое прогнозирование: проблемы науки и преподавания // Вопросы экономики. – 2005. – №3. – с. 41-47.
- 232.Соколов А. В. Интеллектуально-этические идеалы современного студенчества // Педагогика. – 2005. – №6. – с. 64-71.
- 233.Співаковський О. В. Про моделі управління якістю підготовки студентів // Комп'ютер у школі і сім'ї. – 2005. – №6. – с. 7-12.
- 234.Співаковський О. В. Проблеми управління вищим навчальним закладом у контексті використання інформаційних технологій // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2005. – №4. – с. 3-10.
- 235.Спіцин В. В. Адаптація студентів молодших курсів до навчання на факультеті фізичної культури // Теорія та методика фіз. виховання. – 2005. – №3. – с. 17-19.
- 236.Степаненко І. Тематичне поле виховання духовності особистості в нових дискурсивних контекстах // Вища освіта України. – 2004. – №4. – с. 19-24.
- 237.Степашко В. Сформованість навичок самостійної діяльності викладачів вищих навчальних закладів у науково-пошуковій роботі // Рідна школа. – 2005. – №4. – с. 65-66.
- 238.Степко М. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації школи / М. Степко, В. Болюбаш, К. Левківський // Освіта України. – 2005. – 12 серп. – с. 12- 13.
- 239.Стеценко Т. О. Формування у майбутніх учителів усно мовленнєвої англійської граматики компетенції на соціокультурному матеріалі // Іноземні мови. – 2005. – №3. – с. 32-35.
- 240.Суворова с. Л. Межкультурный тренинг в подготовке будущих учителей иностранного языка // Школьные технологии. – 2004. – №5. – с. 224-228.

241. Сухорукова Н. Последипломное профессиональное образование (социологическое исследование) / Н. Сухорукова, с. Филатов // Высш. образование в России. – 2005. – №10. – с. 31-36.
242. Таланчук П. Давайте дивитись у вічі своїм студентам: Рейтингова система та її значення для ВНЗ і суспільства в цілому // Дзеркало тижня. – 2005. – 21-27 трав. – с. 15.
243. Таланчук П. Хто в освіті наймиліший: Рейтингова система та її значення для ВНЗ і суспільства в цілому // Освіта Україна. – 2005. – 7 черв. – с. 9.
244. Таланчук П. Ще раз про дистанційну форму навчання // Освіта України. – 2005. – 19 серп. – с. 7.
245. Тарасова с. Педагогическая деятельность в смене поколений как субъектов культуры // Гуманитарные и социально-экономические науки. – 2005. – №2. – с. 146-151.
246. Тебиев Б. Гражданином быть обязан... (Из истории российского студенчества): Ст. первая / Б. Тебиев, с. Кулина // Высш. образование в России. – 2005. – №9. – с. 128-137.
247. Терещенко К. Британський формат дебатів як спосіб оцінювання знань, умінь і навичок студентів (на прикладі теми: “Особливості соціально-економічного та політичного розвитку України в період державотворення”) // Історія в шк. – 2005. – №5. – с. 31-36.
248. Титаренко В. Художньо-естетичне виховання майбутніх учителів: [У Полтав. держ. пед. ун-ті імені В. Г. Короленка] // Трудова підготовка в закладах освіти – 2005. – №6. – с. 45-46.
249. Титова с. В. Некоторые теоретические проблемы использования компьютерных технологий в образовании // Вестник МГУ. Сер. 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2005. – №4. – с. 39-54.
250. Ткач Д. Психолого-педагогічні засади обґрунтування системної нарисної геометрії // Вища освіта України. – 2004. – №4. – с. 68-72.
251. Ткаченко Л. Сучасна педагогічна освіта – це інноваційна педагогічна культура плюс дитиноцентризм // Освіта України. – 2005. – 27 трав. – с. 10-11.
252. Токмань Г. Аксиологічний аспект університетського викладання давньої української літератури // Дивослово. – 2005. – №10. – с. 35-37.
253. Турчинова Г. В. Навчання монологічного та діалогічного мовлення студентів педагогічних професійно-лінгвістичних спеціальностей // Іноземні мови. – 2005. – №2. – с. 43-47.
254. Тютюнников Ю. Корпоративная культура как фактор конкурентоспособности вуза / Ю. Тютюнников, М. Мазниченко // Высш. образование в России. – 2005. – №10. – с. 69-76.
255. Уваркіна О. Сутність і зміст професійної культури спеціаліста // Вища освіта України. – 2005. – №4. – с. 68-73.

256. Українська мова (за професійним спрямуванням): Програма для ВНЗ / Уклад. Л. Струганець, Е. Палихата, М. Пігур; Тернопіль. нац. пед. ун-т. ім. В. Гнатюка // Дивослово. – 2005. – №9. – с. 38-42.
257. Федоров А. Медиаобразование, медиаграмотность, медиакритика и медиакультура // Высш. образование в России. – 2005. – №6. – с. 134-138.
258. Федякин А. А. Организация занятий по физическому воспитанию студентов специального отделения вуза / А. А. Федякин, Ю. А. Тумасян, Л. К. Федякина // Адаптивная физкультура. – 2005. – №3. – с. 25-28.
259. Филатов с. Оценка качества непрерывного образования / с. Филатов, Н. Сухорукова // Высш. образование в России. – 2005. – №8. – с. 27-36.
260. Финько М. В. К проблеме преподавания учебных курсов в системе заочного педагогического образования // Гуманитарные и социально-экономические науки. – 2005. – №1. – с. 134-137.
261. Халін В. На шляху до формування художнього сприймання під час вивчення епічних творів студентами-філологами // Укр. літ. в загальноосвіт. шк. – 2005. – №8. – с. 53-56.
262. Харзеева с. Адаптивно-развивающее обучение в вузе // Высш. образование в России. – 2005. – №4. – с. 80-81.
263. Харчишин О. Вертепна драма в сучасному студентському середовищі // Народ. творчість та етнографія. – 2005. – №6. – с. 65-71.
264. Хили П. Вузы: битва за профессию / Пер. с англ. // Вопросы образования. – 2005. – №4. – с. 89-111.
265. Хлебнікова Т. НАУ: Самоврядування – це і самовиховання: [самоврядування студентів у національному авіа-університеті] // Освіта України. – 2005. – 3 черв. – с. 4-5.
266. Хлисту́н І. Особливості використання досвіду виховання в українських елітарних родинах у позааурочній роботі студентів (кінець ХІХ – початок ХХ ст.) // Рідна шк. – 2005. – №9-10. – с. 65-67.
267. Хотомлянський О. Формування збалансованої системи показників ВНЗ / О. Хотомлянський, Т. Дерев'янка // Освіта і управління. – 2005. – Т. 8. – Число 2. – с. 49-53.
268. Худин А. Н. Управленческий контекст устойчивого развития образовательного процесса в вузе // Пед. образование и наука. – 2005. – №3. – с. 29-35.
269. Худин А. Н. Устойчивое развитие образовательного процесса в высшем учебном заведении // Мир образования – образование в мире. – 2005. – №4. – с. 146-158.
270. Хузнахметов А. Воспитывать патриотов // Высш. образование в России. – 2005. – №6. – с. 115-119.
271. Царева с. Е. Учебно-дидактический комплекс как необходимое условие эффективности и качества профессиональной подготовки студентов //

- Начальная шк. – 2005. – №7. – с. 3-6.
272. Чайчиц Л. Н. Современные формы профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов // Начальная шк. – 2005. – №11. – с. 10-13.
273. Чекаль Г. с. Зворотній зв'язок як засіб управління навчально-пізнавальною діяльністю студентів у комп'ютерних вправах з іноземних мов / Г. с. Чекаль, Т. І. Коваль // Іноземні мови. – 2005. – №3. – с. 28-31.
274. Чернов А. Информационные технологии, коммуникативные компетенции и ценности образования // Высш. образование в России. – 2005. – №11. – с. 62-67.
275. Черногорцева Г. Философия в техническом вузе (Как заинтересовать студентов?) // Высш. образование в России. – 2005. – №5. – с. 122-123.
276. Чобітько М. Г. Індивідуальність студента в особистісно орієнтованому професійному навчанні // Педагогіка і психологія. – 2005. – №2. – с. 34-41.
277. Шабанов Г. А. Опыт и проблемы педагогического обеспечения качества образования в высшей школе России // Право и образование. – 2005. – №4. – С. 93-109.
278. Шамлян К. Проблема взаємного сприйняття учасників навчально-виховного процесу у вищій школі // Педагогічна думка. – 2005. – №4. – с. 25-29.
279. Шароглазова с. А. Подготовка учителя-исследователя в стенах вуза // Пед. образование и наука. – 2005. – №5. – с. 49-53.
280. Швець В. Методичні аспекти навчання дискретної математики на прикладах з квантової хімії // Вища освіта України. – 2004. – №4. – с. 62-67.
281. Шигина Н. А. Виртуальная экскурсия как форма организации учебно-познавательной деятельности студентов // Пед. образование и наука. – 2005. – №4. – с. 74-76.
282. Шимко І. Проблеми організації самостійної роботи у вищій школі // Рідна шк. – 2005. – №8. – с. 34-35.
283. Шостак А. Як оцінюється праця викладача // Освіта України. – 2005. – 7 жовт. – с. 10.
284. Шушерина О. А. Стратегический подход к профессионально-культурному становлению студента / вуза // Инновации в образовании. – 2005. – №4. – с. 75-83.
285. Щербань П. Українська національна ідея і сучасні проблеми виховання учнівської та студентської молоді // Вища освіта України. – 2005. – №4. – с. 62-67.
286. Щигельская с. Пространство эстетической культуры студентов // Пед. образование и наука. – 2005. – №5. – с. 25-29.
287. Щотка О. П. Розвиток професійно-управлінського самовизначення студентів

- нтів в умовах навчально-виховного процесу педагогічного університету // Наук. зап. Ніжин. держ. пед. ун-ту ім. Гоголя. Психолого-пед. науки. – 2003. – №3. – с. 55-61.
- 288.Щурин К. О структурі неперервного професійного образования // Высш. образование в России. – 2005. – №2. – с. 20-28.
- 289.Юкало В. Структура спеціальної мови і професійного спілкування: [викладачеві ВНЗ] // Дивослово. – 2005. – №12. – с. 43-47.
- 290.Юрій с. В університеті має домінувати не кафедра, а випускаючий за фахом професор // Вища шк. – 2005. – №4. – с. 3-19.
- 291.Яворик Ю. Засвоєння професійно орієнтованих основ дизайн-проекування з використанням комп'ютерної техніки: (З досвіду підготовки художників дизайнерів) // Вища освіта України. – 2005. – №4. – с. 103-106.
- 292.Януш Я. Роль української мови у вихованні студентів // Дивослово. – 2005. – №4. – с. 37-39.

VI. НАУКОВІ ПРАЦІ ВИКЛАДАЧІВ КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ, ВИДАНІ У 2005 РОЦІ

Наукові видання

1. Атаманчук П. с. Методичні основи управління навчанням фізики : монографія / П. с. Атаманчук, О. М. Семерня. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т., інформ.-вид. від., 2005. – 169 с.
2. Баженов Л. В. ALMA MATER подільського краєзнавства (місто Кам'янець-Подільський – осередок історичної регіоналістики ХІХ – початку ХХІ століть) : наук. вид. / Л. В. Баженов. – Кам'янець-Подільський : Оіюм, 2005. – 416 с.
3. Баженов Л. В. Вчений європейського рівня : І. с. Винокур / Л. В. Баженов, М. Ю. Костриця, В. с. Прокопчук. – Житомир : Вид. Косенко, 2005. – 40 с. : іл. – (Серія “Вчені Житомирщини”. – Вип. 3.)
4. Будзей О. Вулицями Кам'янця-Подільського / Олег Будзей. – Львів : Світ, 2005. – 272 с. – Серія “Історичні місця України”.
5. Волошин М. М. Теоретичні основи методики навчання технічних дисциплін у вищому закладі освіти аграрно-технічного профілю / М. М. Волошин; за ред. А. І. Дьоміна, В. В. Козирського. – 2-ге вид. – Кам'янець-Подільський : Абетка-Нова, 2005. – 336 с.
6. Даниленко В. М. Освіта України в роки національно-демократичної революції (1917-1920): з хроніки подій / В. М. Даниленко, О. М. Завальнюк, Ю. В. Телячий. – Кам'янець-Подільський : Абетка-Нова, 2005. – 264 с.
7. Завальнюк О. М. Кам'янець-Подільський державний університет (1918-2005 рр.) : історичний нарис / О. М. Завальнюк, О. Б. Комарніцький. – 3-тє вид., доопрац. і допов. – Кам'янець-Подільський : Абетка-Нова, 2005. – 172 с.
8. Завальнюк О. М. Подільські містечка в добу Української революції 1917-1920 рр. / О. М. Завальнюк, О. Б. Комарніцький. – Кам'янець-Подільський : Абетка-Нова, 2005. – 320 с.
9. Завальнюк О. М. Українська еліта і творення національної університетської освіти: фундатори і будівничі (1917-1920 рр.) / О. М. Завальнюк. – Кам'янець-Подільський : Абетка-Нова, 2005. – 496 с.
10. Завальнюк О. М. Хмельниччина у 1941-1944 рр. : хроніка війни / О. М. Завальнюк, О. Б. Комарніцький, Ю. В. Олійник. – Кам'янець-Подільський : Абетка-Нова, 2005. – 140 с.
11. Заповідні місця Хмельниччини / [М. Д. Матвеев, Л. Г. Любінська та ін.]. – Хмельницький, 2005. – 220 с.
12. Копилов с. А. Проблеми історії слов'янських народів в історичній думці України (остання третина ХVІІ – початок ХХ ст.) : [наук. вид.] / с. А. Копилов. – Кам'янець-Подільський : Оіюм, 2005. – 464 с.

13. Кудрявцев М. І аз воздам... (Злочин і кара як соціально-етична проблема в художніх інтерпретаціях... і не тільки) / М. Кудрявцев. – Кам'янець-Подільський : Оіюм, 2005. – 176 с.
14. Літопис природи Національного парку "Подільські товтри" / [М. Д. Матвеев, Л. Г. Любінська та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2005. – 250 с.
15. Лозовий В. Внутрішня та зовнішня політика Директорії Української Народної Республіки (Кам'янецька доба) : [наук. вид.] / В. Лозовий. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2005. – 224 с.
16. Нагорна М. А. Наркоманія. Адаптація молоді до праці та життя / М. А. Нагорна, В. В. Безпалько. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2005. – 384 с.
17. Олуйко В. М. Ямпіль на Горині : [наук. -попул. вид.] / В. М. Олуйко, І. А. Стасюк. – Хмельницький : Поліграфіст, 2005. – 228 с.
18. Плахтій П. Д. Лікарські рослини в оздоровленні людини / П. Д. Плахтій, О. І. Велігорська. – Кам'янець-Подільський : Мошак М. І., 2005. – 100 с.
19. Плахтій П. Д. Сексуальне довголіття чоловіків / П. Д. Плахтій, А. М. Сьомко, Д. Ф. Іщук, І. В. Кічмаренко ; за ред. П. Д. Плахтія. – Кам'янець-Подільський : Видавець Мошак М. І., 2005. – 176 с.
20. Про життя і діяльність людини афоризмами, прислів'ями і приказками / [уклад. : М. П. Плахтій, В. В. Євмінов, В. А. Філінюк, В. М. Чорпіта ; за ред. П. Д. Плахтія]. – Кам'янець-Подільський : Мошак М. І., 2005. – 192 с.
21. Прокопчук В. с. Історичне краєзнавство Правобережної України 30-х років ХХ – поч. ХХІ ст. : від репресій, занепаду – до відродження, розквіту / В. с. Прокопчук. – Кам'янець-Подільський : Абетка-Нова, 2005. – 600 с.
22. Реєнт О. П. Перша світова війна і Україна / О. П. Реєнт, О. В. Сердюк. – К. : Генеза, 2004. – 471 с.
23. Ставицька Л. О. Арго. Жаргон. Сленг. Соціальна диференціація української мови. – К. : Критика., 2005. – 456 с.
24. Українська козацька держава. Ілюстрована історія українського козацтва у 5175 фото-світлинах / [авт. кол. В. с. Степанков, В. А. Брехуненко, В. М. Гробець та ін.]. – К. : Емма, Наук. думка, 2004. – 2150 с.
25. Червона книга Хмельницької обл. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2005.
Ч. І: Тваринний світ / за ред. М. Д. Матвеева. – 200 с.
Ч. ІІ: Рослинний світ / за ред. Л. Г. Любінської. – 200 с.
26. Шинкарюк А. І. Психомоторно-рівнева структура активності та свободи суб'єкта / А. І. Шинкарюк. – Кам'янець-Подільський : Оіюм, 2005. – 480 с.

Збірники наукових праць

27. II Міжнародний науковий конгрес українських істориків “Українська історична наука на сучасному етапі розвитку”, м. Кам’янець-Подільський, 17-18 верес. 2003 р. : доп. та повідомл. : у 4 т. / ред. : Л. Винар, О. Завальнюк. – Кам’янець-Подільський ; К. ; Нью-Йорк ; Острогоз : Вид-во нац. ун-ту “Острозька академія”, 2005. – Т. 1. – 480 с.
28. Історія в середніх і вищих навчальних закладах України : наук.-метод. журн. / засновники: Кам’янець-Подільський державний університет, вид-во “Антросвіт” ; ред. рада: О. М. Завальнюк, А. Г. Філінюк, Л. В. Баженов та ін. – К. , 2005. – № 1-4.
29. Історія України: маловідомі імена, події, факти : зб. ст. / Ін-т історії України НАНУ ; Центр дослідження історії Поділля та ін. – Хмельницький ; К. : Інститут історії України, 2005. – Вип. 32. – 496 с.
30. Збірник матеріалів наукових досліджень студентів та магістрантів Кам’янець-Подільського державного університету. Фізико-математичні науки / [редкол. : П. с. Атаманчук, Ц. А. Криськов, Ю. В. Теплінський та ін. ; відп. ред. І. М. Конет]. – Кам’янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2005. – Вип. 2. – 173 с.
31. Збірник наукових праць Кам’янець-Подільського державного університету. Серія педагогічна / [редкол. : П. с. Атаманчук, В. с. Щирба, Ю. В. Теплінський та ін.]. – Кам’янець-Подільський : Кам’янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. від. , 2005. – Вип. 11: Дидактика фізики в контексті орієнтирів Болонського процесу. – 280 с.
32. Збірник наукових праць Кам’янець-Подільського державного університету. Серія фізико-математична (математика) / [редкол. : В. О. Гнатюк, В. І. Годич, М. П. Ленюк та ін. ; відп. ред. І. М. Конет]. – Кам’янець-Подільський : Аксіома, 2005. – Вип. 8. – 186 с.
33. Збірник наукових праць студентів та магістрантів мистецьких спеціальностей Кам’янець-Подільського державного університету / [редкол. : В. М. Лабунець, Н. О. Урсу, З. П. Яропуд та ін. ; відп. за вип. М. А. Печенюк]. – Кам’янець-Подільський : Мошак М. І. , 2005. – Вип. 1. – 96 с.
34. Збірник наукових праць Кам’янець-Подільського державного університету. Серія педагогічна / [редкол. : М. с. Вашуленко, Н. Й. Волошина, П. с. Каньоса (відп. ред.) та ін.]. – Кам’янець-Подільський : Мошак М. І. , 2005. – Вип. 6: Присвяч. 45-річчю пед. ф-ту. – 204 с.
35. Зневажена Кліо : збірник статей на пошану академіка НАН України П. Т. Тронька / [редкол. : Ю. З. Данилюк (голов. ред.), О. М. Завальнюк, В. О. Савчук, А. Г. Філінюк та ін.]. – К. : Ін-т історії України, 2005. – 594 с.
36. Краєзнавство : наук. журн. / Всеукр. спілка краєзнавців ; Ін-т історії України НАНУ ; [редкол. : П. Тронько (голов. ред.), Л. Баженов, І. Винокур, В. Савчук, та ін.]. – 2005. – № 1-4. – Кам’янець-Подільський : Абетка,

2005. – 172 с.

37. Наукова спадщина К. І. Геренчука у контексті природничих досліджень : зб. матеріалів наук. -практ. конф. до 100-річчя від дня народження К. І. Геренчука, м. Кам'янець-Подільський, 14-16 груд. 2004 р. / [редкол. : М. Д. Матвеев, Л. Г. Любінська, І. В. Сущева, О. М. Лясота]. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2005. – 164 с.
38. Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету : зб. за підсумками звіт. наук. конф. викл. і асп. , 6–7 квіт. 2005 р. : вип. 4, у 3 т. / [редкол. : О. М. Завальнюк (голова), А. Г. Філінюк (заст. голови), П. Є. Ткачук (наук. ред.) та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, РВВ, 2005.
- Т. 1 – 238 с.
- Т. 2 – 242 с.
- Т. 3 – 188 с.
39. Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету. Історичні науки / [редкол. : В. А. Смолій, В. с. Степанков (відп. ред.), О. М. Завальнюк, с. А, Копилов та ін.]. – Кам'янець-Подільський : ОІУМ, 2005. – Т. 14: На пошану академіка І. с. Винокура. – 480 с.
40. Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету. Історичні науки / [редкол. : В. А. Смолій, В. с. Степанков (відп. ред.), О. М. Завальнюк, с. А, Копилов та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Оіум, – 2005 – Т. 15: На пошану професора Л. В. Баженова. – 480 с.
41. Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету. Проблеми теорії і методики фізичного виховання, Олімпійського та професіонального спорту, лікувальної фізичної культури та спортивної медицини. Серія педагогічна / [редкол. : П. с. Атаманчук (голова), М. с. Солопчук, Г. В. Бесарабчук (відп. за вип.) та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2005. – Вип. 3. – 248 с.
42. Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету. Філологічні науки. – Кам'янець-Подільський : ОІУМ, 2005. – Вип. 9: За матеріалами міжнар. конф. , присвяч. 190-й річниці з дня народження Т. Г. Шевченка (17-19 трав. 2004 р.). – 552 с.
43. Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету. Філологічні науки / [редкол. : Є І. Сохацька (відп. ред.), О. В. Кеба, М. Г. Кудрявцев та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2005. – Вип. 10, у 2 т. – Т. 1. – 272 с. ; Т. 2. – 204 с.
44. Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету. Філологічні науки / [редкол. : Є І. Сохацька (відп. ред.), О. В. Кеба, М. Г. Кудрявцев та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2005. – Вип. 11, у 2 т. – Т. 1. – 308 с. ; Т. 2. – 368 с.
45. Наукові праці студентів історичного факультету Кам'янець-Подільського державного університету / [редкол. : І. с. Винокур, В. В. Газін, с. А. Копи-

- лов та ін. ; відп. за вип. В. В. Газін]. – Кам'янець-Подільський, 2005. – Вип. 2. – 105 с.
46. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта : наук. зб. Серія історична та філологічна / [редкол. : О. М. Завальнюк (голова), М. с. Тимошик, А. Г. Філінюк та ін. ; відп. ред. Є. І. Сохацька]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ. -вид. від. , 2005. – Вип. 2. – 256 с.
47. Освіта, наука і культура на Поділлі : зб. наук. пр. / [редкол. : П. Т. Тронько (голова), О. М. Завальнюк (відп. ред.), Л. В. Баженов та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Оіюм, 2005. – Т. 5: Матеріали круглого столу “Культура, освіта і просвітницький рух на Поділлі у XVIII – на початку XXI ст. ” – 376 с.
48. Освіта, наука і культура на Поділлі : зб. наук. праць / [редкол. : П. Т. Тронько (голова), О. М. Завальнюк (відп. ред.) Л. В. Баженов та ін.]. – Кам'янець-Подільський : ОЮІМ, 2006. – Т. 6: Матеріали другого круглого столу “Культура, освіта і просвітницький рух на Поділлі у XVIII – на початку XXI ст. ” – 376 с.
49. Педагогічне Поділля : зб. наук. пр. Кам'янець-Подільського державного університету. Серія соціально-педагогічна / відп. ред. Ю. М. Ковальчук; упоряд. В. А. Гурський. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2005. Вип. 4. – Т. 1. – 296 с. ; Т. 2. – 312 с.
50. Володимир Січинський – історик, мистецтвознавець, архітектор, педагог України і української діаспори (До 110-річчя видатного українського вченого) : зб. наук. пр. за підсумками міжнар. наук. симп. , м. Кам'янець-Подільський, 5-6 лип. 2004 р. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, ред. -вид. від. , 2005. – 140 с.
51. Студії Кам'янець-Подільського Центру дослідження історії Поділля. Десятиріччю утворення і діяльності центру дослідження історії Поділля присвячується / [редкол. : В. А. Смолій, Л. В. Баженов (відп. ред.), О. М. Завальнюк та ін.]. – Кам'янець-Подільський. : Оіюм, 2005. – Т. 1. – 488 с.
52. Хмельничина. Дивокрай : всеукра. наук. -краєзн. зб. / [редкол. : О. Завальнюк (гол. ред.), Л. Баженов, М. Петров та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Оіюм, 2005. – №1-2. – 104 с.

Підручники та навчально-методичні посібники

53. Аліксійчук О. Дитячий фольклор Поділля (антологія народної творчості) : навч. посіб. / О. Аліксійчук. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ. -вид. від. – 2005. – Ч. 1. – 75 с.
54. Андрієвська Г. А. Сучасна російська мова. Лінгвістичний аналіз : навч. посіб. для студ. пед. ф-ту / Г. А. Андрієвська, Н. Й. Солопчук. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2005. – 32 с. – (рос. мовою).
55. Андруховський А. Б. Операційна система Unix : [навч. -метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / А. Б. Андруховський. – Кам'янець-Подільський,

2005. – 66 с.

56. Андруховський А. Б. Системне програмування в ОС Windows та Unix (мова програмування Сі) / А. Б. Андруховський. – Кам'янець-Подільський, 2005. – 71 с.
57. Андруховський А. Б. Сучасні операційні системи : навч. -метод. посіб. / А. Б. Андруховський. – Кам'янець-Подільський, 2005. – 62 с.
58. Атаманчук П. с. Дидактика фізики в контексті Болонського процесу : мультимедійний посіб. / П. с. Атаманчук, А. М. Кух, О. М. Кух. – 870 Мбайт. V-1. “Ліна”.
59. Басюк Д. І. Основи туризмології : навч. -метод. посіб. / Д. І. Басюк. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2005. – 204 с.
60. Безпека життєдіяльності в запитаннях і відповідях : навч. посіб. / Д. П. Плахтій, А. М. Савчук, В. К. Підгорний, І. М. Бурдейний ; за ред. П. Д. Плахтія. – Кам'янець-Подільський : Мошак М. І. , 2005. – 256 с.
61. Біла І. М. Уроки в природі. Творчі завдання для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку : метод. посіб. / І. М. Біла. – Кам'янець-Подільський : Мошинський В. с. , 2005. – Ч. 1. – 80 с.
62. Білоусова Т. П. Основи наукових досліджень. Практикум : навч. посіб. для студ. філол. ф-тів / Т. П. Білоусова. – Кам'янець-Подільський : Каліграф, 2005. – 164 с.
63. Бец О. Подільські народні танці в опрацюванні для баяна або акордеона : навч. -репертуар. посіб. / О. Бец. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2006. – 56 с.
64. Борейко О. с. Математика : навч. посіб. / О. с. Борейко. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2006. – Ч. 3. – 40 с.
65. Вапняк В. с. Хотинський національний природний парк / В. с. Вапняк. – Хотин, 2005. – 8 с.
66. Винокур І. с. Археологія України : підруч. для студ. істор. спец. ВНЗ / І. с. Винокур, Д. Я. Телегін. – Тернопіль : Навчальна книга. – Богдан, 2005. – 480 с.
67. Волошина Н. Й. Українська література : підруч. для 8 кл. / Н. Й. Волошина. – К. : Освіта, 2005. – 236 с.
68. Гаврилов О. В. Спеціальна методика викладання математики у допоміжній школі (для спеціальності “Дефектологія. Олігофренопедагогіка”) : навч. посіб. / О. В. Гаврилов. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ. -вид. від. , 2005. – 102 с.
69. Гаєвська А. В. Практикум з дискретної математики. Комбінаторика та графи : [навч. -метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / А. В. Гаєвська, В. с. Щирба. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ. -вид. від. , 2005. – 100 с.
70. Горох Г. В. Сучасна українська літературна мова. Морфологія: модуль-

- ний курс : навч. -метод. посіб. / Г. В. Горох. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2005. – 216 с.
71. Горох Г. В. Сучасна українська мова (фонетика–синтаксис) : навч. -метод. посіб. для слухачів факультету довузівської підготовки / Г. В. Горох, З. К. Торчинська. – Кам'янець-Подільський, 2005. – 96 с.
72. Грубляк В. Т. Нервові хвороби : навч. посіб. для практ. занять / В. Т. Грубляк, В. В. Грубляк. – К. : Професіонал, 2005. – 272 с.
73. Гурман Л. Д. Легка атлетика : навч. посіб. / Л. Д. Гурман. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ держ. ун-т, інформ. -вид. від. , 2005. – 112 с.
74. Давня українська література : метод. -хрестоматійний посіб. для практ. занять з курсу “Історія української літератури Х-ХVIII ст. ” / [авт. -упоряд. Т. І. Колотило, О. А. Рарицький]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ. -вид. від. , 2005. – 204 с.
75. Диференціальні рівняння: Метод. рек. / І.Б. Ковальська, М.С. Циганівський. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т., ред.-вид. від., 2005. – 46 с.
76. Дубінський В. А. Методика викладання історії в школі : навч. -метод. посіб. для орг. самостійної роботи студ. іст. ф-ту / В. А. Дубінський. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ. -вид. від. , 2005. – 82 с.
77. Дуткевич Т. В. Вступ до спеціальності: Практична психологія: курс лекцій і практикум : навч. посіб. / Т. В. Дуткевич, О. В. Савицька. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2005. – 208 с.
78. Дуткевич Т. В. Конфліктологія : навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2005. – 186 с.
79. Дуткевич Т. В. Конфліктологія з основами психології управління : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Т. В. Дуткевич. – К. : Центр навч. літри, 2005. – 456 с.
80. Запорожан З. Є. Екологія в початковій школі : навч. -метод. посіб. / З. Є. Запорожан. – 2-ге вид. , допов. , переробл. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, ред. -вид. від. , 2005. – 252 с.
81. Захаров Ю. М. Hinaus in die weite Welt : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.]. / Ю. М. Захаров, Л. А. Онуфрієва, О. Л. Лясота. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2005. – 116 с.
82. Іванова Л. О. Німецькі звичаї та свята : навч. посіб. / Л. О. Іванова, Л. Б. Іотко. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ. -вид. від. , 2005. – 180 с.
83. Іванова Л. О. Практична фонетика німецької мови : навч. посіб. / Л. О. Іванова, Л. Б. Іотко, Т. А. Панчишина. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ. -вид. від. , 2005. – 200 с.

84. Каденко В. О. English for Historians : навч. -метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. О. Каденко, О. І. Мельник. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2005. – 80 с.
85. Каньоса М. І. Економіка і організація інноваційної діяльності : Комплекс навч.-метод. матеріалів для вивчення дисципліни бакалаврами напряму 0501 “Економіка і підприємництво” / М. І. Каньоса, А. М. Каньоса. – Кам'янець-Подільський : Селма, 2005. – 96 с.
86. Каньоса М. І. Економіка підприємства : Матеріали до вивчення курсу : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. заочної форми навчання / М. І. Каньоса. – Кам'янець-Подільський : Селма, 2005. – 86 с.
87. Каньоса М. І. Основи менеджменту : комплекс матеріалів для вивчення дисципліни магістрами спец. 8. 000009 “Управління навчальним закладом” / М. І. Каньоса, А. М. Каньоса. – Кам'янець-Подільський : Селма, 2005. – 84 с.
88. Кеба Т. В. Практична фонетика англійської мови як другої іноземної : навч. -метод. посіб. для студ. II курсу спец. “Німецька мова і література” / Т. В. Кеба. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2005. – 45 с.
89. Конет І. М. Алгебра. 9 клас. Розв'язання та відповіді / І. М. Конет, О. с. Істер. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2005. – 112 с.
90. Конет І. М. Алгебра. 9 клас. Поглиблений рівень. Розв'язання та відповіді / І. М. Конет. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2005. – 52 с.
91. Конет І. М. Вступні випробування з математики до вищих навчальних закладів : навч. посіб. / І. М. Конет. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2005. – 160 с.
92. Лабунець В. М. Шестиструнна гітара в ансамблі : метод.-репертуар. посіб. / В. М. Лабунець. – Вінниця : Розвиток, 2005. – 165 с.
93. Латер Ю. С. Економічна теорія : навч. -метод. посіб. для студ. денної форми навчання неекономічних спец. / Ю. С. Латер. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2005. – 48 с.
94. Латер Ю. С. Загальна економіка. Методичний посібник до робочого зошита / Ю. С. Латер, І. В. Ящишина. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2005. – 180 с.
95. Латер Ю. С. Методичний посібник з мікроекономіки для студентів денної форми навчання економічних спеціальностей / Ю. С. Латер, І. В. Музичук. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2005. – 72 с.
96. Латер Ю. С. Робочий зошит до методичного посібника “Економіка в загальноосвітніх закладах України” / Ю. С. Латер, І. В. Ящишина. – 2-ге вид., допов. і переробл. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2005. – Ч. 1. – 96 с., Ч. 2. – 80 с.
97. Ліпман Б. Летять над Поділлям лелеки. Вибрані вокально-хорові твори : репертуар. зб. / Б. Ліпман. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2005. – 82 с.

98. Матвєєва М. П. Корекційна робота в системі освіти дітей з вадами розумового розвитку : навч. -метод. посіб. / М. П. Матвєєва, с. П. Миронова. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ. -вид. від. , 2005. – 164 с.
99. Мендерецький В. В. Лабораторні і практичні заняття з безпеки життєдіяльності, цивільної оборони та охорони праці : навч. -метод. посіб. / В. В. Мендерецький, О. П. Панчук. – Кам'янець-Подільський : АСТК, 2004. – 138 с.
100. Методика викладання економіки. Педагогічна практика : навч. -метод. посіб. для студ. -практикантів напряму 0501 “Економіка і підприємництво” / уклад. А. М. Каньоса, Н. Ю. Олійник. – Кам'янець-Подільський : Мошак М. І. , 2006. – 40 с.
101. Негода Б. М. Живопис : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.]. / Б. М. Негода. – Кам'янець-Подільський, 2005. – 167 с.
102. Обласні математичні олімпіади / І. М. Конет, В. Г. Паньков, Ю. В. Теплінський [та ін.] ; за заг. ред. І. М. Конета. – 2-ге вид. , доопрац. і допов. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2005. – 344 с.
103. Опалюк О.М. Технологія прикладних соціально-педагогічних досліджень. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ. -вид. від. , 2005. – 92 с.
104. Остапенко В.І. Вживання часових форм англійського дієслова: Навч.-метод. посіб. з практ. Граматики англ. Мови / В.І. Остапенко, С.М. Федірко. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2005. – 128 с.
105. Петровская С. С. Диктанти по русському языку. 7 кл. / С. С. Петровская, И. Н. Черников. – 3-е изд. – М. : Дрофа, 2005. – 222 с.
106. Петровская С. С. Диктанти по русському языку. 8 кл. / С. С. Петровская, И. Н. Черников. – 2-е изд. – М. : Дрофа, 2005. – 252 с.
107. Петровская С. С. Диктанти по русському языку. 9 кл. / С. С. Петровская, И. Н. Черников. – 2-е изд. – М. : Дрофа, 2005. – 192 с.
108. Петровская С. С. Диктанти по русському языку. 10-11 кл. / С. С. Петровская, И. Н. Черников. – М. : Дрофа, 2005. – 222 с.
109. Печенюк М. А. Співає тріо “Камертон” : репертуар. зб. / М. А. Печенюк. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2005. – 123 с.
110. Плахтій П. Д. Вікова фізіологія і валеологія. Лабораторний практикум : навч. посіб. / П. Д. Плахтій, С. В. Страшко, В. К. Підгорний ; за ред. П. Д. Плахтія. – Кам'янець-Подільський : Мошак М. І. , 2005. – 208 с.
111. Плахтій П. Д. Лікарські рослини в оздоровленні людини / П.Д. Плахтій, О.І. Велігорська. – Кам'янець-Подільський : Мошак М. І. , 2005. – 100 с.
112. Плахтій П. Д. Фізіологія людини : у 3 ч. – Ч. 2: Практикум : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / П. Д. Плахтій. – Кам'янець-Подільський : Мошак М. І. , 2005. – 240 с.

113. Плахтій П. Фізіологія людини : у 3 ч. – Ч. 3: Тести залікових модулів [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.]. – Кам'янець-Подільський : Мошак М. І., 2005. – 176 с.
114. Понеділок В. В. Курс лекцій з технологій об'єктно-орієнтованого програмування : навч. посіб. / В. В. Понеділок. – Кам'янець-Подільський : – Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, ред. -вид. від. , 2005. – 96 с.
115. Попович А.С. Шкільний курс української мови та методика його викладання. Навчально-методичний комплекс: Навч. посіб. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2006 – 88 с.
116. Починок Л. І. Ольга Кобилянська: знайома постать у новому ракурсі : навч. посіб. / Л. І. Починок. – Кам'янець-Подільський : Медобори, 2005. – 196 с.
117. Реєнт О. П. Історія України у схемах і таблицях : навч. посіб. / О. П. Реєнт, В. М. Шевченко. – К. : Інститут історії України НАН України, 2005. – 162 с.
118. Рибак І. В. Історія радянського суспільства: становлення і загибель. 1917-1991 – К., 2005
119. Рибак І. В. Історія України у проблемному викладі, в особах, термінах, назвах і поняттях : навч. посіб. / І. В. Рибак, А. Ю. Матвєєв. – 2-ге вид. допов. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 199 с.
120. Рокаш О. М. На межі століть. Англійська література кінця ХІХ – початку ХХ ст. : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / О. М. Рокаш. – Кам'янець-Подільський : Оіюм, 2005. – 732 с.
121. Смолій В. А. Історія України: давні часи та середньовіччя : підруч. для 7 кл. / В. А. Смолій, В. с. Степанков. – К. : Освіта, 2005. – 270 с.
122. Совтисік Д. Д. Загальна та біологічна хімія. Практикум : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Д. Д. Совтисік. – Кам'янець-Подільський : ПП Мошак М.І., 2006. – 124 с.
123. Спортивні ігри : навч. посіб. / [авт. кол. : І. О. Кірілов, Е. Л. Левицький, Г. А. Єдинак та ін. ; під заг. ред. В. Ю. Хапка]. – Кам'янець-Подільський : Лібрис, 2005. – Ч. 1. – 208 с.
124. Страхування : навч. -метод. матеріали для студ. з різними формами навчання природ.-економ. ф-ту, спец. “Економіка підприємства”, “Економічна теорія” / уклад. П. А. Стрельбіцький. – Кам'янець-Подільський, 2005. – 94 с.
125. Сучасна літературна українська мова : [підруч. для студ. філол. спец. вищ. навч. закл.] / М. Я. Плющ, с. П. Бєвзенко, Н. Я. Грипас [та ін.] ; за ред. М. Я. Плющ. – 5-те вид. , переробл. і допов. – К. : Вища шк. , 2005. – 430 с.
126. Теплінський Ю. В. Елементи конструктивної геометрії / Ю. В. Теплінський. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ. - вид. від. – 2005. – 152 с.

127. Трубчанінов С. В. Курс лекцій з історичної географії України / С. В. Трубчанінов. – Кам'янець-Подільський : ОІЮМ, 2005. – 192 с.
128. Українська мова для слухачів факультету довузівської підготовки на за-садах модульно-рейтингової системи : навч. посіб. / уклад. Л. М. Марчук, Н. О. Лаврусевич, Д. В. Лупійчук. – Кам'янець-Подільський, 2005. – 88 с.
129. Уманець А. В. Theoretical grammar 4U: Morphology / А. В. Уманець. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2005. – 100 с.
130. Face 2 Face With English / [авт. кол. : А. В. Уманець, Т. І. Балакірєва, А. М. Гудзяк, та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2005. – 255 с.
131. Філінюк А. Г. Нормативно-правове забезпечення управлінської діяльнос-ті у вищому навчальному закладі : навч. посіб. для слухачів магістратури вищ. навч. закл. IV рівня акредитації / А. Г. Філінюк. – Кам'янець-Подільський, 2005. – 306 с.
132. Фінанси підприємств: комплекс навч. -метод. матеріалів для самостійного вивчення дисципліни студ. економ. спец. : навч. -метод. посіб. / [уклад. П. А. Стрельбіцький]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ. -вид. від. , 2005. – 85 с.
133. Хоптяр Ю. А. Етнологія : навч. посіб. / Ю. А. Хоптяр. – Кам'янець-Подільський : Мошак М. І. , 2005. – 144 с.
134. Ціноутворення : Комплекс навчально-методичних матеріалів для вивчен-ня дисципліни бакалаврами напряму 0501 “Економіка і підприємництво” / уклад. М. І. Каньоса. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2005. – 110 с.
135. Шеремета Н. П. Вивчення лексики подільських говірок : навч. посіб. / Н. П. Шеремета. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, ред. -вид. від. , 2005. – 46 с.
136. Шеремета Н. П. Українська діалектологія: практичні заняття : навч. посіб. / Н. П. Шеремета. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ. -вид. від. , 2005. – 124 с.

Навчально-методичні розробки та рекомендації

137. Атаманчук П. с. Навчальна та робоча навчальна програми дисципліни “Технології експертизи стану управління освітнім процесом”. – Кам'яне-ць-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ. -вид. від. , 2005. – 18 с.
138. Бухгалтерський облік: Контрольні роботи. Завдання та метод. рек. для їх виконання / Уклад. І. А. Сікора, Л. А. Кушнір. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ. -вид. від. , 2005. – 18 с.
139. Вступ до спеціальності: Навч. програма та метод. рек. до вивчення курсу / Упоряд. М. с. Гордійчук. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2005. – 40 с.
140. Диференціальні рівняння: Метод. рек. / Уклад. І. Б. Ковальська, М. с. Ци-

- ганівський. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, ред. - вид. від. , 2005. – с. 23.
141. Економіка підприємства: Метод. рек. для виконання курсових робіт при підготовці бакалаврів за напрямком 0501 “Економіка і підприємництво”, спец. “Економічна теорія” та “Економіка підприємства” / Упоряд. А. М. Каньоса, А. П. Бурковський. – Кам'янець-Подільський, 2006. – 27 с.
 142. Історія народів Росії (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.): Метод. рек. / Уклад. В. В. Малий. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ. -вид. від. , 2005. – 59 с.
 143. Інформаційні технології в освіті та управлінні навчальними закладами: Навч. -метод. комплекс / Уклад. В. А. Федорчук, Л. М. Співак. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Под. держ. ун-т, інформ. -вид. від. , 2005. – 19 с.
 144. Короткий визначник ґрунтів: Метод. вказівки для навч. практи. / Уклад. В. с. Вахняк. – Кам'янець-Подільський, 2005. – 12 с.
 145. Карпенко Т. П. Концертмейстерський клас: Метод. рек. для спец. “Музична педагогіка і виховання”. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ. -вид. від. , 2005. – 34 с.
 146. Киселюк М. П. Лабораторні роботи з курсу загальної фізики, розділ “Електрика” / М. П. Киселюк, А. О. Губанова, Ц. А. Криськов. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ. -вид. від. , 2005. – 72 с.
 147. Криськов Ц. А. Лабораторні роботи з фізики та геофізики. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ. -вид. від. , 2005. – 32 с.
 148. Маринін І. Г. Вибрані твори для оркестру народних інструментів: Метод рек. для студ. муз. -пед. та мистецьких факультетів ВНЗ. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, ред. -вид. від. , 2005. – 150 с.
 149. Матеріали до вивчення курсу “Системи технологій основних галузей національного господарства”: розділи “Основи технології виробництва продукції тваринництва” та “Основи технології вирощування продукції рослинництва” / Уклад. М. І. Каньоса. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ. -вид. від. , 2005. – 64 с.
 150. Методичні рекомендації з проведення польової практики. Ч. 1: Збір рослин та виготовлення гербарію / Уклад. Л. Г. Любінська, М. М. Федорончук, М. В. Шевера. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2005. – 32 с.
 151. Методичні рекомендації на допомогу молодому викладачеві “Екзамен у вищій школі” / Уклад. М. І. Каньоса. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ. -вид. від. 2005. – 32 с.
 152. Олійник с. В. Музика в засвоєнні знань учнів з історії: Метод. поради / с.

- В. Олійник, В. Ф. Олійник. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, ред. -вид. від. , 2005. – 22 с.
153. Основи економічної теорії: Матеріали для вивчення дисципліни студентами неекономічних факультетів / Упоряд. М. І. Каньоса, А. М. Каньоса. – Кам'янець-Подільський: Селма, 2005. – 68 с.
154. Підвищення ефективності підготовки майбутнього вчителя до музично-самоосвітньої діяльності: Метод. рек. / Авт. -уклад: с. А. Барановська. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, ред. -вид. від. , 2005. – 31 с.
155. Підприємництво. Основи підприємницької діяльності: Тестові завдання для перевірки теорет. і практ. знань / Уклад. Т. В. Гоголь. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ. -вид. від. , 2005. – 36 с.
156. Правознавство: Навч. -метод. матеріали для всіх спец. / Уклад. В. В. Малий, Ю. А. Хоптяр. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ. -вид. від. , 2005. – 39 с.
157. Рачковський О. М. Завдання для самостійної роботи студентів з курсу загальної фізики, розділ “Механіка”: Модуль I / О. М. Рачковський, Ц. А. Криськов. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т. інформ. -вид. від. , 2005. – 38 с.
158. Рачковський О. М. Завдання для самостійної роботи студентів з курсу загальної фізики, розділ “Механіка”: Модуль II / О. М. Рачковський, Ц. А. Криськов. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ. -вид. від. , 2005. – 34 с.
159. Рачковський О. М. Завдання для самостійної роботи студентів з курсу загальної фізики, розділ “Механіка”: Модуль III / О. М. Рачковський, Ц. А. Криськов. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ. -вид. від. , 2005. – 38 с.
160. Рибак І. В. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисциплін “Історія”, “Політологія” / І. В. Рибак, О. Л. Баженов. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ. -вид. від. – 2005. – 20 с.
161. Рибак І. В. Самостійна робота студента: Метод. рек. для студ. іст. ф-ту / І. В. Рибак, А. М. Трембіцький, О. Л. Баженов. – Кам'янець-Подільський, 2005. – 38 с.
162. Робочий зошит з педагогічної практики для студ. ф-ту фіз. культури / Уклад. Г. В. Бесарабчук. – Кам'янець-Подільський, 2005. – 32 с.
163. Солопчук М. с. Фізична культура студенток вищих навчальних закладів: Метод. рек. / М. с. Солопчук, Д. М. Солопчук, Р. Б. Чаплінський. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ. -вид. від. ,

2005. – 23 с.
164. Степанков В. с. Магістерська робота: Метод. поради. – Кам'янець-Подільський, 2005. – 42 с.
 165. Степанков В. с. Написання і захист бакалаврської роботи: Метод. поради. – Кам'янець-Подільський, 2005. – 42 с.
 166. Страхування врожаю сільськогосподарських культур і багаторічних насаджень: Метод. рек. / Авт. кол. с. А. Навроцький (наук. ред.), П. А. Стрельбіцький, А. В. Фурса та ін. – К. : ННЦ ІАЕ, 2005. – 183 с.
 167. Техніка виконання різних способів плавання: Метод. рек. / Уклад. О. П. Шишкін, В. Ю. Хапко. – Кам'янець-Подільський, 2005. – 36 с.
 168. Турівний В. П. Політологія: Метод. матеріали до семінар. занять. – 2-ге вид. , допов. – Кам'янець-Подільський, 2005. – 32 с.
 169. Федорак О. В. Уроки фізичної культури для хлопців-підлітків: корекція фізичного стану на основі врахування типу соматичної конституції: Метод. рек. / О. В. Федорак, Г. А. Єдинак. – Кам'янець-Подільський: ПП Заррицький А. М. , 2005. – 64 с.
 170. Хмельниччина в світлі перепису населення 2001 року: Метод. рек. / Уклад. В. В. Малий. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ. -вид. від. , 2005. – 19 с.
 171. Шевчук В. К. Карантин рослин: Метод. посіб. до проведення практ. занять. – Кам'янець-Подільський, 2005. – 30 с.
 172. Шевчук В. К. Фітопатологія: Метод. посіб. до проведення навч. практики. – Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, 2005. – 27 с.

ЗМІСТ

I. Нормативні акти з питань освіти	3
II. Вища атестаційна комісія України	5
III. Освіта і Болонський процес	6
IV. Загальні питання	12
V. Навчання і виховання у вузі.....	17
VI. Наукові праці викладачів Кам'янець-Подільського державного університету, видані у 2005 році	36

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІБЛІОТЕКА

ДОВІДКОВЕ ВИДАННЯ

БЮЛЕТЕНЬ З ПРОБЛЕМ ВИЩОЇ ШКОЛИ ЗА 2005 РІК

Укладачі:

Л. Гончарова, Т. Опря, В. Пархоменко, Л. Савченко, С. Сільвеструк

Підписано до друку 04.10.2006. Формат 60x84/16

Обл. вид. арк. 2.88. Умови, друк. арк 2,92.

Зам. №° 350-В. Наклад 60.

Редакційно-видавничий відділ

Кам'янець-Подільського державного університету.

32300, м. Кам'янець-Подільський, Івана Огієнка, 61

Свідоцтво серії ДК № 117 від 11 07 2000 р.