

**КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА**



**НАУКОВА І НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА
У 2020 РОЦІ**

**Кам'янець-Подільський
2021**

УДК 001.8:378(477.43)(082)
ББК 72.4+74.584(4Укр)738.1
Н 34

*Друкується за ухвалою вченої ради Кам'янець-Подільського
національного університету імені Івана Огієнка,
протокол № 6 від 29.04.2021 р.*

Укладачі:

І. М. Конет, доктор фізико-математичних наук, професор,
проректор з наукової роботи.

М. П. Плахтій, кандидат філософських наук, доцент,
керівник відділу наукової роботи.

Н 34 Наукова і науково-технічна діяльність Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка у 2020 році. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 57 с.

Висвітлено основні досягнення науково-педагогічних працівників університету в науковій і науково-технічній діяльності за 2020 рік. Подано перелік основних публікацій (монографій, історичних нарисів).

УДК 001.8:378(477.43)(082)
ББК 72.4+74.584(4Укр)738.1

©К-ПНУ імені Івана Огієнка, 2021

ЗМІСТ

I.	Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності університету.....	4
II.	Визначні результати фундаментальних досліджень у галузі природничих, суспільних і гуманітарних наук, зокрема наукові досягнення світового рівня.....	10
III.	Найважливіші результати прикладних досліджень, конкурентоспроможні прикладні розробки та новітні технології за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки.....	11
IV.	Розробки, які впроваджено у 2020 році за межами університету.....	14
V.	Список основних наукових праць, опублікованих та підготовлених до друку у 2020 році в зарубіжних виданнях з імпаکت-фактором.....	14
VI.	Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених.....	21
VII.	Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота із замовниками.....	23
VIII.	Отримання охоронних документів.....	28
IX.	Інформація про наукову та науково-технічну діяльність, що здійснювалась спільно з науковими установами Національної академії наук України та іншими іституціями.....	29
X.	Заходи, проведені спільно з облдержадміністраціями або Київською міською державною адміністрацією та спрямовані на підвищення рівня ефективності роботи науковців для вирішення регіональних потреб.....	35
XI.	Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу про патентно-ліцензійну діяльність.....	36
XII.	Інформація про науково-дослідні роботи, що виконують на кафедрах у межах робочого часу викладачів.....	38
XIII.	Розвиток матеріально-технічної бази досліджень.....	41
XIV.	Прикінцева частина.....	41
XV.	Наукові школи.....	42
XVI.	Додатки.....	44
XVII.	Список основних публікацій науково-педагогічних працівників університету.....	50

I. УЗАГАЛЬНЕНА ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО НАУКОВОЇ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

а) коротка довідка про заклад вищої освіти або установу

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (К-ПНУ) є одним із перших українських університетів, який заснований у 1918 році. Із 22 січня 2008 року університету надано статус національного, а з 20 серпня цього ж року присвоєно ім'я Івана Огієнка. Із часів свого заснування Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка завжди був осередком освіти, науки та культури на Поділлі. У звітному році в університеті функціонували 9 факультетів, 37 кафедр, редакційно-видавничий відділ, 18 наукових шкіл, 13 науково-дослідних центрів, 25 науково-дослідних лабораторій. За роки свого існування заклад вищої освіти підготував близько 60 тисяч фахівців для освітньої та інших галузей національного господарства, понад 550 фахівців вищої кваліфікації — докторів і кандидатів наук. Тисячі випускників університету стали майстрами педагогічної справи, ученими, відомими своїми науковими здобутками як в Україні, так і за її межами. Чимало з них займали і займають професорські посади в багатьох закладах вищої освіти країни, працюють у сфері державного управління, є відомими громадськими діячами.

К-ПНУ входить до Євразійської та Міжнародної асоціації університетів, є співзасновником Консорціуму Варшавського й українських університетів. Праця університету гідно пошанована на міжнародному та національному рівнях. Зокрема, упродовж останнього десятиріччя університет нагороджений Почесними грамотами Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Національної Академії педагогічних наук України, Служби безпеки України, відзнаками міжнародних рейтингів «Європейська якість», «Лаври слави», «Нагорода тисячоліття» (Європейська ділова асамблея, м. Оксфорд, Велика Британія), всеукраїнськими відзнаками «Софія Київська», «Золота фортуна», «Найкращі підприємства України», золотими та срібними медалями щорічних виставок «Сучасна освіта в Україні», «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в сучасній освіті», «Освіта та кар'єра» тощо.

б) основні пріоритетні напрями наукової діяльності університету

Основною метою наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності є здобуття нових наукових знань шляхом проведення наукових досліджень і розробок та їх спрямування на створення і впровадження нових конкурентоспроможних технологій, видів техніки, матеріалів тощо для забезпечення інноваційного розвитку суспільства, підготовки фахівців інноваційного типу.

Основними завданнями наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в К-ПНУ є:

- 1) одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів;
- 2) застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки фахівців із вищою освітою;
- 3) формування сучасного наукового кадрового потенціалу, здатного забезпечити розроблення та впровадження інноваційних наукових розробок.

Університет продовжує працювати за такими пріоритетними тематичними напрямками:

- теорія і технологія управління пізнавальною діяльністю в навчанні гуманітарних, природничо-математичних та технологічних дисциплін;
- проблеми дидактики історії в закладах середньої та вищої освіти;
- архівознавство та джерелознавство: теорія, методика, практика;
- проблеми історії Центрально-Східної Європи, суспільних змін і трансформацій в Україні від найдавніших часів і до сьогодення;
- право та суспільство в Україні: історія і сучасність;
- державно-політичний розвиток України: сучасні виклики і перспективи;
- Україна і світ: політичні процеси в глобальному і регіональному вимірі;

- духовні, національні, соціальні аспекти української літератури;
- функціонування української мови як державної;
- сучасні проблеми соціальних комунікацій;
- мова та мовлення: лінгвокультурологічний, комунікативний та дидактичний аспекти;
- поетика та типологія літературних жанрів;
- актуальні проблеми сучасної слов'янської філології, дослідження та методики викладання іноземних мов професійного спрямування;
- інноваційний розвиток, модернізація сучасних педагогічних технологій і національні засади мистецької освіти;
- забезпечення належного рівня якості освітнього процесу, підготовка конкурентоспроможної особистості, здатної до самонавчання впродовж життя;
- актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин;
- впровадження новітніх педагогічних технологій у корекційну освіту;
- теорія управління процесами формування компетентнісних і світоглядних якостей майбутнього вчителя фізико-математичного профілю;
- нові речовини та матеріали, комп'ютерні засоби і технології комп'ютерного моделювання та інформатизації суспільства;
- еколого-генетичний, біологічний, хімічний, фізико-географічний моніторинг біорізноманіття Поділля і Буковини;
- розробка системної оцінки та моніторингу генофонду лісів, угідь, домашніх тварин;
- особливості функціонування і прогнозування розвитку суб'єктів господарювання в сучасних умовах;
- розвиток соціально-трудових відносин в сучасній економіці України;
- історико-культурні, географічні та економічні аспекти розвитку туризму;
- розроблення ефективних методів розв'язання екстремальних задач теорії наближень та задач оптимізації;
- аналітичні та якісні методи дослідження диференціальних, інтегральних і різницевих рівнянь.

в) науково-педагогічні кадри

Чисельність науково-педагогічних кадрів у 2016 р. – 497, з них: 30 докторів наук, 293 кандидати наук; у 2017 р. – 478, з них: 38 докторів наук, 302 кандидати наук, у 2018 – 461, з них: 36 докторів наук, 299 кандидатів наук, у 2019 р. – 441, з них: 38 докторів наук, 283 кандидата наук, у 2020 році – 408, з них: 41 доктор наук, 277 кандидатів наук. У 2020 р. науково-педагогічні працівники К-ПНУ захистили 4 кандидатських, 3 докторські дисертації.

Із-поміж штатних науково-педагогічних працівників К-ПНУ: 2 лауреати Державної премії України в галузі науки і техніки; 7 заслужених працівників освіти України; 1 заслужений працівник культури України; 3 заслужені діячі науки і техніки України; 2 заслужені працівники фізичної культури і спорту України; 9 заслужених тренерів України; 1 академік Української академії історичних наук; 1 академік Академії наук вищої школи України; 2 члени-кореспонденти Академії наук вищої освіти України; 7 академіків Національної академії наук вищої освіти України; 38 відмінників освіти України.

Важливою є характеристика професорсько-викладацького складу закладу вищої освіти за віком. У 2019-2020 н. р. середній вік професорів склав 58 років, доцентів – 45 років. Загалом середній вік науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями – 45 років. Середній вік викладачів без наукових ступенів і вчених звань – 39 років.

За звітний рік аспіранти та викладачі-випускники аспірантури і здобувачі наукових ступенів захистили 3 докторські дисертації:

- Іванюк Віталій Анатолійович, завідувач кафедри інформатики (08.07.2020 р.) – технічні науки;
- Михальська Світлана Анатоліївна, доцент кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти (23.11.2020 р.) – психологічні науки;

- Онуфрієва Ліана Анатоліївна, завідувач кафедри загальної та практичної психології (26.12.2020 р.) – психологічні науки;
та 4 кандидатських дисертацій:
 - Калуцький Сергій Сергійович (26.02.2020 р.; науковий керівник – доктор історичних наук, професор Степанков В.С.) – історичні науки;
 - Утьосова Олена Іванівна (15.09.2020 р.; науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент Гаврилов О.В.) – педагогічні науки;
 - Бесарабчук Геннадій Володимирович (24.09.2020 р.; науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Кучинська І.О.) – педагогічні науки;
 - Марціновська Ірина Петрівна (21.12.2020 р.; науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Миронова С.П.) – педагогічні науки;
- Упродовж 2020 р. 111 науково-педагогічних працівників К-ПНУ підвищили кваліфікацію шляхом стажування та навчання на курсах підвищення кваліфікації.

г) кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за останні чотири роки

Категорії робіт	2016		2017		2018		2019		2020	
	к-сть од.	тис. грн	к-сть од.	тис. грн	к-сть од.	тис. грн	к-сть од.	тис. грн	к-сть од.	тис. грн
Фундаментальні	0	-	1	500,0	1	500,0	1	500,0	-	-
Прикладні	1	126,40	0	-	-	-	-	-	-	-
Господогвірні	-	-	-	-	-	-	-	-	5	25,0

д) кількість діючих у звітному році спеціалізованих вчених рад із захисту кандидатських і докторських дисертацій, кількість захищених дисертацій

У звітному році нових спеціалізованих вчених рад із захисту кандидатських і докторських дисертацій не відкрито.

Чинною є спеціалізована вчена рада Д 71.053.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – історія України (голова ради – доктор історичних наук, професор О.М.Завальнюк). У 2018 році захищено 6 кандидатських та 2 докторські дисертації. У 2019 році захищено 3 кандидатські та 4 докторські дисертації. У 2020 році захистів дисертацій не було.

Найвагоміші результати фундаментальних і прикладних досліджень та розробок:

Смолій В.А, Степанков В.С. Феномен української національної революції XVII ст.: компаративні та евристичні проєкції. Київ: Інститут історії України НАН України, 2019. 374 с.

Уперше у світовій історіографії автори розробили апробували і запропонували науковій спільноті якісно нові евристичні підходи в дослідженні Української національної революції XVII ст. (1648-1676), розглядаючи її складним суспільним і соціально-політичним феноменом раннього нового часу. З'ясували, що вона відіграла роль потужного каталізатора радикальних перетворень у формуванні українського соціополітичного простору, а її простір став полем перетину ідеологій, соціально-політичних сподівань та ментально-свідомісних стереотипів. Довели, що революція була типологічно споріднена з революційними рухами в ряді європейських країн й англійських колоніях Нового світу впродовж XVI- XVIII.

Смолій В., Степанков В. Богдан Хмельницький: Полководець, дипломат, державотворець / Наук. ред. Ю. І. Шаповал. НАН України. Інститут історії України, Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса. К.: Парлам. вид-во, 2020. 752 с.

Автори на ґрунтовних документальних матеріалах простежили основні віхи життєвого шляху Богдана Хмельницького, показали обставини, що зумовили формування його світоглядних настанов та ціннісних орієнтацій, вплинули на політичний вибір. Гетьман, державотворець, політичний діяч, полководець, дипломат, людина – всі ці його іпостасі знайшли висвітлення на сторінках книги. Постаць Б. Хмельницького змальована на широкому історичному тлі, де жили і мислили десятки історичних осіб, доля яких так чи інакше перепліталася з долею фундатора і володаря Української держави ранньомодерної доби.

Баженов Л.В., Баженова С.Е., Оліпер С.І. На пограниччі культур. Культурне та громадсько-політичне життя польського населення Правобережної України у ХІХ – на початку ХХ ст. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2020. 456 с.

У монографії розглядаються питання соціально-економічного і політичного становища польського населення Правобережної України у ХІХ – на початку ХХ ст., її активну участь у культурному житті регіону в контексті діяльності «української школи» в польській літературі, внеску у розвиток науки, мистецтва, шевченкознавства, польської періодики, діяльності польських громадсько-культурних товариств і осередків. У монографії розглянуто також українсько-польські культурні зв'язки і взаємовпливи.

Завальнюк О.М., Філінюк А.Г., Іваневич Л.А., Трембіцький А.А. Анатолій Трембіцький: історик, педагог, особистість. Хмельницький: ФОП Стрихар А. М., 2020. 317 с., іл.

У науково-бібліографічному виданні розкрито шляхи формування і становлення громадянської позиції, наукових засад і діяльності непересічної особистості, українського історика, краєзнавця, етнографа, фольклориста, подвижника краєзнавчого руху та регіональних досліджень, доктора історичних наук Анатолія Михайловича Трембіцького. Подано бібліографічний покажчик творчих надбань дослідника. Видання розраховане на істориків, краєзнавців, усіх, кому не байдужа історія українського народу.

Атаманчук П.С. Менеджмент формування природничо-наукової компетентності майбутнього педагога: кол. монографія (глава 1.) / Наукові дослідження в умовах глобалізації сучасного світу. Книга 1. Частина 2: Серія монографій / [авт.кол.: П.С.Атаманчук, Я.О.Львович, А.П.Преображенський, О.М.Селедцов, Т.Д.Чубіна и др.]. - Одеса: Купрієнко С. В, 2020. 194 с. : іл., табл. (Серія «Наукові дослідження в умовах глобалізації сучасного світу», Книга 1). С. 13-37.

Монографія містить наукові дослідження авторів в галузі освіти і педагогіки, фізичного виховання і спорту, психології та соціології, філософії, філології, мовознавства і літературознавства. Може бути корисна для керівників та інших працівників підприємств і організацій, а також викладачів, здобувачів, аспірантів, магістрантів і студентів вищих навчальних закладів. В порівнянні зі світовими аналогами авторський науковий доробок характеризується новизною та інноваційністю в аспектах доказового обґрунтування та використання дидактико-технологічних особливостей цільових орієнтацій у формуванні природничо-наукових компетентностей та світогляду майбутнього фахівця (студента, учня). Тільки в діалектичній єдності прогнозу і результатів навчання вибудовується механізм управління процесами гарантованого досягнення прогнозованих результатів природничо-наукової обізнаності й формування на цій основі дієвих компетентнісних і світоглядних надбань сучасної молоді.

Абрамович С. Музыка разорванного мира. Творчество Марии Тиллб. К. : ФОП Гуляева В.М. 2020. 132 с.

У монографії проф. С.Д. Абрамовича, в якій науковий підхід до об'єкта дослідження органічно зрощений з мемуарних матеріалом, виразно вимальовується середу

формування Марії Тілло як поета, розглянуті головні особливості авторської позиції і спрямованість художнього експерименту молодого літератора, який докладав яскраву спробу ліричної інтерпретації екзистенціальних проблем людини в глибинному контексті європейської культури.

Громик А.П., Конет І.М. Гіперболічні крайові задачі математичної фізики в кусково-однорідних циліндричних середовищах: монографія / А.П. Громик, І.М. Конет. Кам'янець-Подільський, 2020. 200 с.

Методом головних розв'язків у поєднанні з методом інтегральних перетворень вперше побудовано інтегральні зображення єдиних точних аналітичних розв'язків крайових задач для диференціальних рівнянь 2-го порядку гіперболічного типу в кусково-однорідних середовищах, які описуються циліндричною системою координат.

Рекомендовано для наукових працівників, докторантів, аспірантів, інженерних працівників, викладачів та студентів старших курсів фізико-математичних і технічних спеціальностей вищих навчальних закладів.

Білик Р.М. Теорія і методика навчання майбутніх учителів технологій з питань безпеки та охорони праці : монографія / Р.М. Білик. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. 183 с.

Монографія присвячена розробці методики навчання майбутніх учителів технологій з питань безпеки та охорони праці. Обґрунтовано методологічні підходи до інтеграції знань. Побудована модель інтеграції загальнотехнічних та професійних знань, на її основі розроблено методику інтегрованого навчання курсу «Безпека життєдіяльності та охорона праці», враховуючи специфіку діяльності майбутніх учителів технологій.

Монографія може бути корисною для науково-педагогічних і педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, фахівців, коло наукових інтересів яких пов'язане з теорією та методикою підготовки майбутнього фахівця освітньої галузі «Технологія».

Марчук Л.М. Біблійні переклади Івана Огієнка в контексті національного збагачення. Канадознавство: суспільні й освітні візії: колективна монографія у 2-х кн. Кн.1. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 160 с. С.140- 157.

Монографія висвітлює рефлексії щодо розвитку канадознавчих студій, поєднує в собі історію та сучасність, концептуальні ідеї та життєві розповіді, прагнення послідовно віднайти неперервність істини, заповнюючи прогалини в малодосліджених сферах.

Джерелом дослідження розділу Біблійні переклади Івана Огієнка в контексті національного збагачення став часопис «Віра у культура» - орган українського науково-богословського товариства (Отава Канада), редактор Іван Огієнко (митрополит Іларіон)), а саме відгуки дописувачів, надруковані в ньому наприкінці 50-х початку 60-х років.

Монографія є актуальною та спонукає до нових звершень, а також привертає широку аудиторію зацікавлених читачів.

Професійно-педагогічна підготовка майбутнього вчителя музичного мистецтва : монографія / [Алексійчук О.С., Борисова Т.В., Боришук А.М., Воєвідко Л.М., Карташова Ж.Ю., Печенюк М.А., Прядко О.М., Пухальський Т.Д., Яронуд З.П. та ін.] ; за заг. ред. В. М. Лабунця. Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2020. 239 с.

Автори монографії окреслюють основні завдання формування професійних навичок майбутнього вчителя музичного мистецтва на заняттях музично-теоретичного спрямування, у викладанні вокально-хорових і музично-інструментальних дисциплін; розкривають важливі компоненти навчально-виховної роботи, серед яких свідоме ставлення до обраної професії, прагнення до збагачення духовної та професійної культури, професійної мотивації у процесі навчання, формування професійно-ціннісних орієнтацій педагогів-музикантів під час навчальної роботи у вищій школі, їх бажання до самовдосконалення та самореалізації в освітньому процесі як музиканта-виконавця, комунікативна діяльність та активність у різних формах роботи у навчальному закладі.

Вокально-хорова підготовка є однією із профільних аспектів підготовки фахівця музично-естетичного виховання для шкіл різного типу навчання. Сюди входять, зокрема,

розвиток вокально-технічних, виконавських здібностей студента, уміння свідомо володіти голосом, озброєння майбутніх спеціалістів основами теорії формування, розвитку та охорони голосу в межах, необхідних для повноцінного навчання співу дітей.

Інструментально-виконавська підготовка сучасного вчителя музичного мистецтва потребує вироблення навички добору знайомих мелодій на слух (з додаванням до них акомпанементу), гармонізації та інструментального перекладу музичних уривків, володіння прийомами творчого музикування та імпровізації. Формування цих умінь потребує достатнього періоду часу та найбільш ефективно здійснюється в процесі постійної, копійної та цілеспрямованої роботи студентів у класі інструментально-виконавської підготовки. Створення при загальноосвітніх школах центрів естетичного виховання школярів розширює і поглиблює вимоги до інструментальної підготовки музичних фахівців, які однаково майстерно повинні виконувати роль викладача і концертмейстера, акомпаніатора й ілюстратора, соліста (вокаліста, інструменталіста) й лектора.

Михальська С.А. Психологія мовленнєвої поведінки дитини 5-7 років життя : монографія. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д. Г., 2020. 360 с.

Авторка розкрила теоретико-експериментальні матеріали дослідження проблеми мовленнєвої поведінки дитини в різних ситуаціях невизначеності та новизни та виявила психологічні чинники, що сприяють підвищенню смислової регуляції мовленнєвої поведінки дитини у взаємодії з дорослими та ровесниками. Монографія адресована викладачам вищих навчальних закладів, аспірантам, студентам, працівникам у галузі практичної психології, педагогам, батькам вихованців для координації зусиль дорослих щодо створення умов збереження цілісності особистості та врахування вікової специфіки мовленнєвої поведінки дітей 5-7 років життя.

Психолого-педагогічна допомога особистості засобами арттерапії : монографія / [Аліксійчук О., Федорчук В., Борисова Т. та ін.] ; за заг. ред. Т.А. Ткачук, Н.О. Бочаріної. Переяслав : Домбровська Я.М., 2020. 365 с.

У монографії окреслено актуальні проблеми надання психолого-педагогічної допомоги особистості засобами арттерапії. Висвітлено результати пошуку науково-методичних та практичних шляхів використання інноваційних арттерапевтичних технологій в освітній діяльності. Презентовано сучасні дослідження провідних вчених та молодих науковців у галузі арттерапії з урахуванням специфіки її використання у різних сферах життєдіяльності людини: супроводі психосоматичних порушень, корекції проявів девіантної та агресивної поведінки, фобій, стресових станів тощо. Продемонстровано ефективність використання арттерапевтичних технологій у роботі з людьми похилого віку, дітьми з особливими освітніми потребами та у підтримці фізичного, психічного і духовного здоров'я особистості загалом.

Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах реформування освіти : колект. моногр. / [Аліксійчук О.С., Бахмат Н.В., Борисова Т.В. Гудима Н.В., Дорож І.А., Мартіна О.В., Московчук Л.М., Олинець Т.В. та ін.] / за ред.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими. Київ : Міленіум, 2020. 152 с.

Монографія висвітлює сучасні підходи і напрями фахової підготовки вчителів початкової школи в умовах реалізації концепції «Нова українська школа». Адресовано науковцям, викладачам, аспірантам, докторантам, керівникам закладів освіти, студентам закладів вищої освіти, слухачам курсів інститутів післядипломної педагогічної освіти.

Публікаційна активність науково-педагогічних працівників К-ПНУ. Одним із головних критеріїв оцінки наукової діяльності є публікації, які засвідчують нові результати наукових досліджень учених. У 2020 р. науково-педагогічні працівники К-ПНУ опублікували понад 1123 статті, з них 189 статей опубліковані в закордонних виданнях. За результатами науково-дослідної роботи впродовж звітнього періоду науково-педагогічні працівники опублікували 45 монографій, 104 навчальні та навчально-методичних посібники (підручники – 2, навчальні посібники – 40, навчально-методичних посібники – 40, методичні

рекомендації – 11, енциклопедичні словники – 1, програма– 1, практикуми – 3, робочі зошити – 3, навчально-репертуарн. посібн. – 2, історичний нарис– 1).

У 2020 р. шість наукових видань К-ПНУ внесені до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б»:

1. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Засновник (співзасновники): Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; спеціальності – 011, 014, 017. (Додаток 4 до наказу МОН від 28.12.2019 № 1643).

2. Збірник наукових праць «Проблеми сучасної психології».

Засновник (співзасновники): Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут психології ім. Г. С. Костюка НАПН України; спеціальність – 053. (Додаток 4 до наказу МОН від 28.12.2019 № 1643)

3. Збірник наукових праць «Педагогічна освіта: теорія і практика»,

Засновник (співзасновники): Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки АПН України; спеціальності – 011, 012, 013, 014, 015 (Додаток 1 до наказу МОН від 17.03.2020)

4. Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Технічні науки.

Засновник (співзасновники): Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут кібернетики імені В. М. Глушкова НАН України, спеціальності – 122 (Додаток 1 до наказу МОН від 17.03.2020)

5. Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Фізико-математичні науки.

Засновник (співзасновники): Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут кібернетики імені В.М.Глушкова НАН України, спеціальності – 111, 113 (Додаток 1 до наказу МОН від 17.03.2020)

6. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки.

Засновник: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Спеціальність – 032. (Додаток 1 до наказу МОН від 17.03.2020)

У 2020 р. реєстраційне агентство Crossref присвоїло префікс DOI (DOI: 10.32626/) науковим виданням університету, зокрема:

- DOI: 10.32626/2227-6246.2020-50 – Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України/ за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Вип. 50. Кам'янець-Подільський: 2020;
- DOI: 10.32626/2309-8082.2020-17 – Вісник Кам'янець-Подільського національного університету. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Випуск 17. Кам'янець-Подільський: 2020;
- DOI: 10.32626/2309-8082.2020-18 – Вісник Кам'янець-Подільського національного університету. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Випуск 18. Кам'янець-Подільський: 2020.

II. ВИЗНАЧНІ РЕЗУЛЬТАТИ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ПРИРОДНИЧИХ, СУСПІЛЬНИХ І ГУМАНІТАРНИХ НАУК, ЗОКРЕМА НАУКОВІ ДОСЯГНЕННЯ СВІТОВОГО РІВНЯ

а) важливі результати за всіма закінченими у 2020 році фундаментальними науково-дослідними роботами.

У 2020 році закінчених фундаментальних науково-дослідних робіт, які фінансуються з державного бюджету, не було.

б) найважливіші наукові результати, отримані внаслідок виконання перехідної фундаментальної науково-дослідної роботи:

У 2020 році перехідних фундаментальних науково-дослідних робіт, які фінансуються за кошт державного бюджету, немає.

III. НАЙВАЖЛИВІШІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРИКЛАДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ, КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІ ПРИКЛАДНІ РОЗРОБКИ ТА НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗА ПРІОРИТЕТНИМИ НАПРЯМАМИ РОЗВИТКУ НАУКИ І ТЕХНІКИ

а) важливі результати за всіма закінченими у 2020 році прикладними науково-дослідними роботами.

У 2020 році прикладних науково-дослідних робіт, які фінансуються за кошт державного бюджету, немає.

У 2020 році К-ПНУ активізував роботу із залучення коштів до спеціального фонду за виконання наукових і науково-дослідницьких робіт. Науково-педагогічні працівники виконали 5 науково-дослідних тем за кошти замовників.

Госпрозрахункова тема 1. «Аналіз документації та надання заключення для отримання лімітів на використання природних ресурсів і проведення господарських заходів в межах Городецького спеціалізованого лісгосподарського підприємства «Горліс».

Керівник: І.В.Федорчук. Виконавці: Л.Г.Любінська, В.В.Мендерецький.

Бюджет теми: 5000 грн.

Мета роботи: аналіз лісових напівприродних і штучних екосистем для перспективного використання лісових ресурсів.

Завдання: виявити належності лісових екосистем до функціональних зон національного природного парку «Подільські Товтри» чи інших природоохоронних об'єктів; оцінити екологічну цінність напівприродних і штучних лісових екосистем; проаналізувати структуру, вікові особливості, повноту лісостанів; проаналізувати ліміти на використання природних ресурсів і проведення господарських заходів.

Результати: опрацьовано надані клопотання та проект ліміту; опрацьовано надані таксаційні описи кварталів; опрацьовано надані обґрунтування для затвердження лімітів на використання природних ресурсів; проведено вибіркове обстеження лісових екосистем на наявність созофітів; проведено оцінку деревостанів у виділах, які вказані в документах; опрацьовано надані рішення науково-технічної ради НПП «Подільські Товтри»; підготовлено лист-відповідь із погодженням і рекомендаціями на використання природних ресурсів та лімітів.

Практичне значення: проведено натурні дослідження та камеральна обробка отриманих натурних обстежень; створена можливість виявити екологічну цінність лісових екосистем; виявлено відповідність господарських заходів, які передбачають провести, загальноприйнятими законодавчим та іншим документам та вимогам (Закон України Про природно-заповідний фонд, Лісовий кодекс України, Санітарні правила в лісах України); оцінено документацію, які є базою для надання лімітів на використання природних ресурсів і проведення господарських заходів.

Госпрозрахункова тема 2. «Аналіз документації та надання заключення для отримання лімітів на використання природних ресурсів і проведення господарських заходів у межах ДП «Кам'янець-Подільського лісового господарства» Хмельницького обласного управління лісового та мисливського господарства».

Керівник: І.В. Федорчук. Виконавці: Л.Г.Любінська, В.В.Мендерецький.

Бюджет теми: 5000 грн.

Мета роботи: аналіз лісових напівприродних і штучних екосистем для перспективного використання лісових ресурсів.

Завдання: виявити належності лісових екосистем до функціональних зон національного природного парку «Подільські Товтри» чи інших природоохоронних об'єктів; оцінити екологічну цінність напівприродних і штучних лісових екосистем; проаналізувати

структуру, вікові особливості, повноту лісостанів; проаналізувати ліміти на використання природних ресурсів і проведення господарських заходів.

Результати: опрацьовано надані клопотання та проект ліміту; опрацьовано надані таксаційні описи кварталів; опрацьовано надані обґрунтування для затвердження лімітів на використання природних ресурсів; проведено вибіркове обстеження лісових екосистем на наявність созофітів; проведено оцінку деревостанів у виділах, які вказані в документах; опрацьовано надані рішення науково-технічної ради НПП «Подільські Товтри»; підготовлено лист-відповідь із погодженням і рекомендаціями на використання природних ресурсів та лімітів.

Практичне значення: проведено натурні дослідження та камеральна обробка отриманих натурних обстежень; створено можливість виявити созологічну цінність лісових екосистем; виявлено відповідність господарських заходів, які передбачають провести, загальноприйнятим законодавчим та іншим документам та вимогам (Закон України Про природно-заповідний фонд, Лісовий кодекс України, Санітарні правила в лісах України); оцінено документацію, які є базою для надання лімітів на використання природних ресурсів і проведення господарських заходів.

Госпрозрахункова тема 3. «Аналіз документації та надання заключення для отримання лімітів на використання природних ресурсів і проведення господарських заходів у межах Комунального підприємства Кам'янець-Подільської районної ради «Надра Кам'яниччини»

Керівник: І.В.Федорчук. Виконавці: Любінська Л.Г., Мендерецький В.В.

Бюджет теми: 5000 грн.

Мета роботи: аналіз лісових напівприродних і штучних екосистем для перспективного використання лісових ресурсів.

Завдання: виявити належності лісових екосистем до функціональних зон національного природного парку «Подільські Товтри» чи інших природозаповідних об'єктів; оцінити созологічної цінності напівприродних і штучних лісових екосистем; проаналізувати структуру, вікові особливості, повноту лісостанів; проаналізувати ліміти на використання природних ресурсів і проведення господарських заходів.

Результати: опрацьовано надані клопотання та проект ліміту; опрацьовано надані таксаційні описи кварталів; опрацьовано надані обґрунтування для затвердження лімітів на використання природних ресурсів; проведено вибіркове обстеження лісових екосистем на наявність созофітів; проведено оцінку деревостанів у виділах, які вказані в документах; опрацьовано надані рішення науково-технічної ради НПП «Подільські Товтри»; підготовлено лист-відповідь із погодженням і рекомендаціями на використання природних ресурсів та лімітів.

Практичне значення: проведено натурні дослідження та камеральна обробка отриманих натурних обстежень; створено можливість виявити созологічну цінність лісових екосистем; виявлено відповідність господарських заходів, які передбачають провести, загальноприйнятим законодавчим та іншим документам та вимогам (Закон України про природно-заповідний фонд, Лісовий кодекс України, Санітарні правила в лісах України); оцінено документацію, яка є базою для надання лімітів на використання природних ресурсів і проведення господарських заходів.

Госпрозрахункова тема 4. «Аналіз документації та надання заключення для отримання лімітів на використання природних ресурсів і проведення господарських заходів в межах ДП «Ярмолинецького лісового господарства» Хмельницького обласного управління лісового та мисливського господарства».

Керівник: І.В.Федорчук. Виконавці: Л.Г.Любінська, В.В.Мендерецький.

Бюджет теми: 5000 грн.

Мета роботи: аналіз лісових напівприродних і штучних екосистем для перспективного використання лісових ресурсів.

Завдання: виявити належності лісових екосистем до функціональних зон національного природного парку «Подільські Товтри» чи інших природооохоронних об'єктів; оцінити екологічної цінності напівприродних та штучних лісових екосистем; проаналізувати структуру, вікові особливості, повноту лісостанів; проаналізувати ліміти на використання природних ресурсів і проведення господарських заходів.

Результати: опрацьовано надані клопотання та проект ліміту; опрацьовано надані таксаційні описи кварталів; опрацьовано надані обґрунтування для затвердження лімітів на використання природних ресурсів; проведено вибіркове обстеження лісових екосистем на наявність созофітів; проведено оцінку деревостанів у виділах, які вказані у документах; опрацьовано надані рішення науково-технічної ради НПП «Подільські Товтри»; підготовлено лист-відповідь із погодженням і рекомендаціями на використання природних ресурсів та лімітів.

Практичне значення: проведено натурні дослідження та камеральна обробка отриманих натурних обстежень; створено можливість виявити екологічну цінність лісових екосистем; виявлено відповідність господарських заходів, які передбачають провести, загальноприйнятим законодавчим та іншим документам та вимогам (Закон України Про природно-охоронний фонд, Лісовий кодекс України, Санітарні правила в лісах України); оцінено документацію, яка є базою для надання лімітів на використання природних ресурсів і проведення господарських заходів.

Госпрозрахункова тема 5. «Аналіз документації та надання заключення для отримання лімітів на використання природних ресурсів і проведення господарських заходів в межах Чемеровецького спеціалізованого лісгосподарського об'єднання «Агроліс».

Керівник: І.В.Федорчук. Виконавці: Л.Г.Любінська, В.В.Мендерецький.

Бюджет теми: 5000 грн.

Мета роботи: аналіз лісових напівприродних і штучних екосистем для перспективного використання лісових ресурсів.

Завдання: виявити належності лісових екосистем до функціональних зон національного природного парку «Подільські Товтри» чи інших природоохоронних об'єктів; оцінити екологічної цінності напівприродних і штучних лісових екосистем; проаналізувати структуру, вікові особливості, повноту лісостанів; проаналізувати ліміти на використання природних ресурсів і проведення господарських заходів.

Результати: опрацьовано надані клопотання та проект ліміту; опрацьовано надані таксаційні описи кварталів; опрацьовано надані обґрунтування для затвердження лімітів на використання природних ресурсів; проведено вибіркове обстеження лісових екосистем на наявність созофітів; проведено оцінку деревостанів у виділах, які вказані у документах; опрацьовано надані рішення науково-технічної ради НПП «Подільські Товтри»; підготовлено лист-відповідь із погодженням і рекомендаціями на використання природних ресурсів та лімітів.

Практичне значення: проведено натурні дослідження та камеральна обробка отриманих натурних обстежень; створено можливість виявити екологічну цінність лісових екосистем; виявлено відповідність господарських заходів, які передбачають провести, загальноприйнятим законодавчим та іншим документам та вимогам (Закон України Про природно-охоронний фонд, Лісовий кодекс України, Санітарні правила в лісах України); оцінено документацію, яка є базою для надання лімітів на використання природних ресурсів і проведення господарських заходів.

б) найважливіші наукові результати, отримані внаслідок виконання перехідної прикладної науково-дослідної роботи.

У 2020 році перехідних прикладних науково-дослідних робіт, які фінансуються з державного бюджету, не було.

IV. РОЗРОБКИ, ЯКІ ВПРОВАДЖЕНО У 2019 РОЦІ ЗА МЕЖАМИ К-ПНУ

(відповідно до таблиці):

№з/п	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано ВНЗ/науковою установою від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
1	2	3	4	5	6
1.	Інвентаризація видів флори, фауни і біотопів згідно з «Перспективною програмою моніторингу лісів високої природоохоронної цінності на території ДП «Ярмолинецьке лісове господарство» до 2030 року». Автори: Л.Г.Любінська, М.Д.Матвеев, О.М.Оптасюк, Т.В.Душанова	Тему виконують в межах концепції про особливо цінні для збереження ліси	ДП «Ярмолинецьке лісове господарство» м.Ярмолинці	Договір №14 від 25.06 2020 р., Терміни: 01.07.2020 - 30.09.2020 р.	1. Проведено популяційні дослідження двох видів родини Зозулинцевих (ЧКУ). 2. Описано особливості ОЦЗЛ «Сатанівська дача» 3. Схарактеризовано стан популяції двох видів грибів із Червоної книги України. 4. Схарактеризовано рослинні угруповання та біотопи відповідно до нових класифікаційних схем. 5. Проведено морфометрію <i>Fagus sylvatica</i> L.

V. СПИСОК НАУКОВИХ СТАТЕЙ, ОПУБЛІКОВАНИХ ТА ПРИЙНЯТИХ ДО ДРУКУ У 2020 РОЦІ В ЗАРУБІЖНИХ ВИДАННЯХ, ЯКІ МАЮТЬ ІМПАКТ-ФАКТОР

Важливими показниками оцінки ефективності наукової роботи є наукометричні показники баз даних Scopus та Web of Science Core Collection. У 2020 р. в наукометричній базі даних **Scopus** опубліковано **24** статті, у наукометричній базі даних **Web of Science Core Collection** – **20** статей. Кількість цитувань у виданнях, індексованих наукометричною базою даних Scopus – 119, Кількість цитувань у виданнях, індексованих наукометричною базою даних Web of Science – 50.

№ з/п	Автор(и)	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи, покликання
1	2	3	4	5
Список наукових праць в наукових виданнях, які індексуються наукометричною базою SCOPUS				
1.	BAKHMAT, N., KOTLIAR, L., ZHYTOMYRSKA, T., SLABKO, V., ZHURIAN, V., PILEVYCH, O. SMYRNOVA, I.	Pedagogical principles of training specialists in public administration and management in the system of vocational education.	Systematic Reviews in Pharmacy	11(10), pp. 203-207 Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85094658975&origin=reultslist
2.	BERKESHCHUK, I.S., SHCHERBAK, I.V., SHKVORCHENKO, N.M., MASYTSKA, T.E. CHORNYI, I.V.	Modern technologies and applications of ICT in the training process of teachers-philologists.	International Journal of Higher Education	9(7), pp. 84-93 Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85090694391&origin=reultslist
3.	BUINYAK, M., MYRONOVA, S., DOKUCHYNA, T. MYKHALSKA, S.	Influence of pedagogical activity on psycho-emotional health of special education teachers.	Journal of Critical Reviews,	7(11), pp. 886-890. Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85087761358&origin=reultslist
4.	FRASYNIUK, N. SVIDER, I.	PATIENCE: AN INTRODUCTION to the CONCEPT.	Wisdom,	15(2), pp. 6-20. Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85091422802&origin=reultslist
5.	GROMYK, A.P, KONET, I.M. and PYLYPIUK, T.M.	Hyperbolic Boundary-Value Problem for a Piecewise Homogeneous Hollow Cylinder.	Ukrainian Mathematical Journal	71(12), pp. 1843-1854. Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85086815436&origin=reultslist
6.	HONTSARIUK, D.O., FERFETSKA, K.V., KHRYSTYCH, T.M., FEDIV, O.I., TEMERIVSKA, T.G., JIGULEVA, E.O., HONCHARUK, L.M. OLINIK, O.Y.	Incides of C-Reactive Protein, Tumor Necrosis Factor- α , Adiponectin, Leptin and Resistin in the Blood of Patients Suffering from Chronic Pancreatitis and Type 2 Diabetes Mellitus.	Journal of medicine and life	13(4), pp. 568-571. Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85100325632&origin=reultslist
7.	IEDYNAK, G., ROMANCHUK, S., SLIUSARCHUK, V., MAZUR, V., MATSUK, L., KLJUS, O., BOZHYYK, M., ODEROV, A., KLYMOVYCH, V., LOTOTSKIY, I. OVCHARUK, I.	The effect of training in military pentathlon on the physiological characteristics of academy cadets.	Sport Mont	19(3), pp. 95-99. Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85093645160&origin=reultslist

1	2	3	4	5
8.	KANOSA, N., CHAIKA, I., LYTVYNOVA, I., YAKOVYSHYNA, T., USPENSKA, V.M. KOSTIUK, D.	Evaluation of the application of training in higher education institutions as a technology of active learning	Systematic Reviews in Pharmacy	11 (10), pp. 199-202. Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85092898249&origin=resultslist
9.	KHOLOD, B., DANYLIUK, O., PAVLOVA, V., BAKULINA, N., SHTEPA, O. ORLOVA, V.	Risk management system development at an industrial enterprise.	International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology	11 (4), pp. 439-451. Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85084968987&origin=resultslist
10.	KONET, I.M. PYLYPYUK, T.M.	Hyperbolic Boundary-Value Problem for a Piecewise Homogeneous Solid Cylinder.	Journal of Mathematical Sciences (United States)	246 (3), pp. 352-364. Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85081639707&origin=resultslist
11.	KORYAHIN, V., IEDYNAK, G., BLAVT, O., GALAMANDJUK, L., PROZAR, M., ZAIKIN, A., VESELOVSKA, T., GOLUB, V., KUCHER, T. GURTOVA, T.	Introduction of electronic devices in the test of flexibility	Journal of Physical Education and Sport	20 (4), pp. 1855-1860. Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85087167346&origin=resultslist
12.	KOZIBRODA, L.V., KRUHLYK, O.P., ZHURAVLOVA, L.S., CHUPAKHINA, S.V. VERZHIHOVSKA, O.M.	Practice and innovations of inclusive education at school.	International Journal of Higher Education	9 (7), pp. 176-186. Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85090374362&origin=resultslist
13.	KOZINA, Z., CHAIKA, O., PROKOPENKO, I., ZDANYUK, V., KNIAZ, H., PROSKURNIA, O., CHERNOZUB, A., SHKREBII, Y. ROMANTSOVA, Y.	Change in the biomechanical characteristics of running as a result of an individual 1-year program for training an elite athlete with visual impairment for Paralympic Games.	Physiotherapy Quarterly	28 (3), pp. 21-31. Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85091452927&origin=resultslist
14.	KOZINA, Z., UVAROVA, N., KNIAZ, H., KABANSKA, O., KOCHINA, M., CHERNOZUB, A., KOCHIN, O., PROKOPENKO, I., SHKREBII, Y., ZDANYUK, V. ALTUKHOV, V.	The influence of results in various types of climbing on the result in the olympic climbing combined at the 2018 world cup (Men).	Journal of Physical Education and Sport	20 (1), pp. 255-261. Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85079164428&origin=resultslist

1	2	3	4	5
15.	KUZMINA, M.O., PROTAS, O.L., FARTUSHOK, T.V., RAIEVSKA, Y.M. IVANOVA, I.B.	Formation of students' competence of tertiary educational institutions by practical training aids.	International Journal of Higher Education	9(7), pp. 279-288. Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85090374153&origin=resultslist
16.	MARCHUK, L., RARYTSKYI, O. LYCHUK, M.	Metaphorical biological models in artistic discourse.	XLinguae,	13(2), pp. 258-271. Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85090682222&origin=resultslist
17.	MARKINA, I., ZHURAVSKA, N., YASHCHUK, S., OPALIUK, T. KARAPUZOVA, N.	The formation of the adaptive mode of educational management in the sphere of higher education.	International Journal of Innovation, Creativity and Change	11(5), pp. 200-217. Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85081715732&origin=resultslist
18.	MUDRYK, I., PETRYK, M., PETRYK, M. KUSHNIR, O.	Hybrid Artificial Intelligence Systems for Complex Neural Network Analysis of Abnormal Neurological Movements with Multiple Cognitive-nodes Signal,	IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies CSIT 2020 - Proceedings	pp. 432-435. Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85100515890&origin=resultslist
19.	TREHUBENKO, S., BERKMAN, L., YEROMINA, N., PETROV, S., BRYZHATYI, Y., KOVALOV, H., DACHKOVSKYI, V. MIKHAILOVA, L.	The operation of detection systems in conditions of contrast decrease of ground objects.	International Journal of Emerging Trends in Engineering Research,	8(1), pp. 208-212. Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85079032331&origin=resultslist
20.	VOVK, M., EMISHYANTS, O., ZELENKO, O., MAKSYMOVA, N., DROBOT, O. ONUFRIIEVA, L.	Psychological features of experiences of frustration situations in youth age	International Journal of Scientific and Technology Research	9(1), pp. 920-924. Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85078823007&origin=resultslist
21.	YASHCHYSHYNA, I., SVIDER, O., KUSHNIR, O. KONOVALOVA, M.	Corporate social responsibility of the enterprise: Shortcomings and social effects for Ukrainian society.	Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu	2020(1), pp. 152-157. Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85081951422&origin=resultslist
22.	ZAGORODNYA, A., DICHEK, N., CHOBITKO, N., VOZNYK, M., HONCHAR, L. PETROVA, M.	Professional training of the economic sector specialists at higher education institutions of the republic of Poland and Ukraine: Criteria of comparison.	International Journal of Higher Education,	9(3), pp. 139-144. Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85087288558&origin=resultslist

Список наукових праць в наукових виданнях, які індексуються наукометричною базою Web of Science				
1	2	3	4	5
23.	Chaikovska, O., Holovach, T., Melnyk, L. & Kuzo, L.	Prosocial Behaviour of Teenagers and Adolescents: Concepts and Tendencies.	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	12(1), pp 226-243 Web of Science https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&searchmode=GeneralSearch&qid=7&SID=D14qreiu3hH5BLxLG8&page=1&doc=8&cacheurlFromRightClick=no
24.	Filinyuk, A., Glushkovetskiy, A. & Komarnitskiy,	Scientific Forums in Kamianets-Podilskyi Center for Scientific Humanities Studies.	Ukrainskyi Istorychnyi Zhurnal	1), pp 224-230 Web of Science https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&searchmode=GeneralSearch&qid=32&SID=D14qreiu3hH5BLxLG8&page=1&doc=1
25.	Frasyniuk, N. & Svider, I.	PATIENCE: AN INTRODUCTION TO THE CONCEPT.	Wisdom,	15(2), pp 6-20. Web of Science https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&searchmode=GeneralSearch&qid=7&SID=D14qreiu3hH5BLxLG8&page=2&doc=17&cacheurlFromRightClick=no
26.	Gromyk, A. P. Konet, I. M. & Pylypiuk, T. M.	Hyperbolic Boundary-Value Problem for a Piecewise Homogeneous Hollow Cylinder.	Ukrainian Mathematical Journal	71(12), pp 1843-1854. Web of Science https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&searchmode=GeneralSearch&qid=7&SID=D14qreiu3hH5BLxLG8&page=1&doc=5&cacheurlFromRightClick=no
27.	Hanaba, S. & Bakhmat, N.	METHODOLOGICAL ORIENTATIONS AND EDUCATIONAL STRATEGIES IN THE FORMATION OF THE MODERN AGE THINKING.	Filosofiya-Philosophy	29(3), pp 277-285. Web of Science https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&searchmode=GeneralSearch&qid=7&SID=D14qreiu3hH5BLxLG8&page=2&doc=16&cacheurlFromRightClick=no
28.	Kozii, O., Ulianova, V., Bilostotska, O., Kachmar, O., Bakhmat, N., Prokopchuk, V. & Komarovska, O.	Experience in Developing Imaginative and Intonational Competencies in Future Music Teachers.	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	12(4), pp 16-37. Web of Science https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&searchmode=GeneralSearch&qid=7&SID=D14qreiu3hH5BLxLG8&page=1&doc=1&cacheurlFromRightClick=no

1	2	3	4	5
29.	Kalyniuk, T., Dobrynychuk, O., Zdaniuk, T., Mykulyak, M. & Bratytsya, G.	Phenomenon of the Fashion Concept in German (On the Example of Fashion Magazines)	Postmodern Openings,	11(2), pp 255-272. Web of Science https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=7&SID=D14qreuid3hH5BLxLG8&page=1&d oc=4&cacheurlFromRightClick=no
30.	Khoptiar, A.	Holocaust in Kamianets-Podilskyi Oblast: Chronology, Mechanisms, Methods of Extermination of the Jewish Population (July 1941 - January 1943)	Ukrainskyi Istorychnyi Zhurnal,	3), pp 90-102. Web of Science https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=7&SID=D14qreuid3hH5BLxLG8&page=2&d oc=19&cacheurlFromRightClick=no
31.	Komarnitskyi, O. & Komarnitska, L.	PROVIDING STUDYING ROOMS AND HOSTELS FOR STUDENTS OF PEDAGOGICAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF NATIONAL MINORITIES (20 - 30S OF THE XX CENTURY).	Istoriya-History	28(4), pp 408-421. Web of Science https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=7&SID=D14qreuid3hH5BLxLG8&page=2&d oc=15&cacheurlFromRightClick=no
32.	Kopylov, S. & Paur, I.	ICONOGRAPHY OF THE RUSSO-TURKISH WAR OF 1877 - 1878 ON POSTCARDS OF THE EARLY 20TH CENTURY	Istoriya-History	28(5), pp 447-464 Web of Science https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=7&SID=D14qreuid3hH5BLxLG8&page=2&d oc=11&cacheurlFromRightClick=no
33.	Nester, A. A., Nikitin, O. O., Romanishina, O. V., Mysliborskiy, V. V., Ataev, S. V., Tyutyunnik, O. S. & Gordiy, N. M.	Economic effect of environmental safety of galvanic production.	Theoretical and Applied Ecology,	4), pp 86-92. Web of Science https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=7&SID=D14qreuid3hH5BLxLG8&page=1&d oc=10&cacheurlFromRightClick=no
34.	Onufriieva, L., Chaikovska, O., Kobets, O., Pavelkiv, R. & Melnychuk, T.	Social Intelligence as a Factor of Volunteer Activities by Future Medical Workers.	Tarih Kultur Ve Sanat Arastirmalari Dergisi- Journal of History Culture and Art Research,	9(1), pp 84-95. Web of Science https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=7&SID=D14qreuid3hH5BLxLG8&page=1&d oc=7&cacheurlFromRightClick=no

1	2	3	4	5
35.	Perelygina, L., Rayevska, I., Chusova, O., Horbatiuk, O. & Tomenko, M.	Tools and Mechanisms of Motivation Support in the Process of Training Students of Higher Educational Institutions.	Applied Linguistics Research Journal	4(9), pp 148-158. Web of Science https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=7&SID=D14qreiud3hH5BLxLG8&page=2&doc=12&cacheurlFromRightClick=no
36.	Sava, A., Dudziak, O., Krasnorutskyy, O., Moskvichova, O. & Rarok, L.	SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF RURAL AREAS: STRATEGY AND CONCEPTUAL FRAMEWORK (UKRAINIAN CASE).	Independent Journal of Management & Production	11(9), pp 2325-2340. Web of Science https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=7&SID=D14qreiud3hH5BLxLG8&page=1&doc=3&cacheurlFromRightClick=no
37.	Shevchyk, V. L., Badanina, V. A., Matsyura, A. V., Hordii, N. M., Bezsmertna, O. O., Rubanovska, N. V. & Babyskiy, A. I.	Modern distribution and phytocenotic features of Allium L. in the forest steppe of Dnipro region.	Ukrainian Journal of Ecology	10(1), pp 273-276. Web of Science https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=7&SID=D14qreiud3hH5BLxLG8&page=2&doc=20&cacheurlFromRightClick=no
38.	Suprovych, T. M., Suprovych, M. P., Kolinchuk, R. V., Karchevska, T. M., Chomyi, I. O. & Kolodiy, V. A.	Association of BoLA-DRB3.2 alleles with fusobacteriosis in cows.	Regulatory Mechanisms in Biosystems	11(2), pp 249-254. Web of Science https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=7&SID=D14qreiud3hH5BLxLG8&page=2&doc=18&cacheurlFromRightClick=no
39.	Topuzov, O., Shamne, A., Malykhin, O., Aristova, N. & Opaliuk, T.	Adaptation Peculiarities of the First-Year Students to University Life: Study on Stress Resistance.	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala,	12(2), pp 48-59. Web of Science https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=7&SID=D14qreiud3hH5BLxLG8&page=1&doc=6&cacheurlFromRightClick=no
40.	Andrushko, Y., Stetsenko, I., Averina, K., Alieksieienko, T., Marchak, T. & Dorofey, S.	Emotional Intelligence of Employees of Risky Professions: Theoretical and Empirical Discourse of the Research.	Brain-Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience,	11(4), pp 72-88. Web of Science https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=7&SID=D14qreiud3hH5BLxLG8&page=1&doc=9&cacheurlFromRightClick=no

У щорічному рейтингу університетів України за показниками Scopus 2020 р., який у квітні 2020 р. проводила видавнича служба «УРАН» на замовлення інтернет-ресурсу «Освіта.ua», на основі наукометричного моніторингу суб'єктів науково-видавничої діяльності України за показниками бази даних SciVerse Scopus, на підставі якого і складено рейтинг українських закладів вищої освіти, К-ПНУ посів 132 місце серед 177 закладів вищої освіти України (у квітні 2019 р. – 142 місце серед 163 закладів вищої освіти) з індексом Гірша 7 (у квітні 2019 р. – 4).

Станом на 01 січня 2020 р. К-ПНУ має такі результати в наукометричних базах Scopus та Web of Science: Scopus: 105 документів (2019 р. – 84) з індексом Гірша (h-індекс) – 6 (2019 р. – 4) та загальною кількістю цитувань – 151 (2019 р. – 90); Web of Science: 85 документами (2019 р. – 80) з індексом Гірша (h-індекс) – 4 (2019 р. – 4) та загальною кількістю цитувань – 56 (2019 р. – 56).

У щорічному рейтингу навчальних закладів України: «Топ-200 Україна» К-ПНУ посів 88 місце у 2020 році. У щорічному консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України 2020 р., у якому було використано найбільш авторитетні серед експертів та засобів масової інформації національні рейтинги навчальних закладів України «Топ-200 Україна 2020», «Scopus» та «Бал ЗНО на контракт», кожен з яких мав різні критерії оцінювання закладів вищої освіти, станом на липень 2020 р. К-ПНУ мав 122 місце із 238 українських закладів вищої освіти. Експертне оцінювання якості науково-педагогічного потенціалу і якості навчання відбувалося за наступними критеріями: рівень базової та загальноосвітньої підготовки студентів, рівень професійної підготовки, рівень практичного володіння інформаційними технологіями, затребуваність випускників закладів вищої освіти на ринку праці.

VI. ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ РОБОТУ ТА ІННОВАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ, МОЛОДИХ УЧЕНИХ

У К-ПНУ функціонує Наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке регламентує «Положення про Наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» від 31.08.2017 р. № 64-00. Метою товариства є створення сприятливих умов для науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених, об'єднання їхніх зусиль для вирішення актуальних проблем сучасної науки. У роботі Наукового товариства беруть участь особи віком до 35 років для докторантів 40 років, які навчаються або працюють в К-ПНУ (станом на 2020 рік загальна кількість 70 осіб). У вересні 2020 року було проведено звітну наукову конференцію студентів та магістрантів за підсумками НДР у 2019 році. За результатом роботи конференції подано до друку збірник наукових праць.

Стипендії Кабінету Міністрів України призначені 3 молодим ученим університету: Т.Л.Опалюк, доктору педагогічних наук, доценту кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи; Т.Л.Боднарчук, кандидату економічних наук, старшому викладачу кафедри економіки підприємства; А.О.Боднар, кандидату педагогічних наук, старшому викладачу кафедри теорії і методики фізичного виховання. Постановою президії Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки від 10 червня 2020 р. №4 А.О. Боднар продовжено виплату стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених.

Академічну стипендію Кабінету Міністрів України на 2020-2021 р. призначено аспірантці кафедри історії України Д.Р. Яблонській (Розпорядження Кабінету Міністрів від 17 червня 2020 р. № 692-р).

Наукова робота здобувачів вищої освіти К-ПНУ. Основними формами науково-дослідної роботи студентів є: проблемні гуртки, участь у роботі навчально-наукових лабораторій, участь у наукових і науково-практичних конференціях, участь у конкурсах наукових робіт й олімпіадах.

Активне залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності засвідчує належний рівень публікаційної активності. У 2020 р. було опубліковано 710 статей, із них – 643 одноосібні наукові публікації здобувачів вищої освіти.

Для участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей у 2020 р. від КПНУ було надіслано 24 роботи до закладів вищої освіти. Дипломами I-III ступеня було нагороджено 8 студентів (наказ МОН від 05.10.2020 р. № 1220).

Переможцями II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019-2020 навчальному році стали:

– Оксана Крива – Диплом III ступеня (науковий керівник – професор Н.В. Бахмат), педагогічний факультет;

– Марина Радзівська – Диплом III ступеня (науковий керівник – доцент Н.В. Мелекесцева), педагогічний факультет;

– Валентина Піщевська – Диплом III ступеня (науковий керівник – доцент М.С. Гордійчук), педагогічний факультет;

– Юліана Маковійчук – Диплом II ступеня (науковий керівник – старший викладач О.Б. Белова), факультет корекційної та соціальної педагогіки і психології;

– Максим Сльозкін – Диплом II ступеня (науковий керівник – завідувач кафедри, професор О.М. Федьков), історичний факультет;

– Дар'я Бановська – Диплом III ступеня (науковий керівник – доцент Л.І. Починок), факультет української філології та журналістики;

– Єлизавета Посна – Диплом III ступеня (науковий керівник – професор Л.А. Онуфрієва), факультет корекційної та соціальної педагогіки і психології;

– Уляна Лісова – Диплом III ступеня (науковий керівник – доцент О.М. Оптасюк), природничий факультет.

Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях, та молодих вчених наведені в таблиці 1.

Таблиця 1 – Окремі статистичні дані про наукову роботу студентів і молодих вчених

Роки	Кількість студентів які беруть участь у наукових дослідженнях, та відсоток від загальної кількості студентів	Кількість молодих учених які працюють у закладі вищої освіти або науковій установі	Відсоток молодих учених, які залишаються в закладі вищої освіти або науковій установі після закінчення аспірантури
2015	2962, 82 %	221	29,9 %
2016	2842, 80 %	185	30 %
2017	2808, 83 %	144	29 %
2018	2628, 80 %	103	27 %
2019	1371, 45%	62	14%
2020	2389, 82,9%	52	14%

У 2020 році здобувачі вищої освіти К-ПНУ отримували академічні стипендії Кабінету Міністрів України, Верховної Ради України та Президента України.

Академічну стипендію Кабінету Міністрів України в II семестрі 2019-2020 н.р. призначено О.Деревенчук, І.Чернявській (розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 червня 2020 р. № 692-р).

Академічну стипендію Кабінету Міністрів України в I семестрі 2020-2021 н.р. призначено А.Івончик (наказ Кабінету Міністрів України від 09 грудня 2020 року № 1538-р).

Академічні стипендії Президента України на I семестр 2020 – 2021 н. р. призначено студентам: О.Деревенчук, Б.Проданчук, М.Турніцькій (наказ Міністерства освіти і науки України від 29 вересня 2020 року № 1208).

Академічні стипендії Президента України на II семестр 2019-2020 н. р. призначено А.Андроверовій, А.Денисюк, Т.Маковській, Х.Савалазі, А. Субботі (наказ Міністерства освіти і науки України від 29 квітня 2020 р. № № 576).

Стипендію Верховної Ради України на 2019-2020 н.р. призначено О.Ткаченко (наказ Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2019 р. № 1438).

Стипендію Верховної Ради України на 2020-2021 н.р. призначено К.Хомовській (наказ Міністерства Освіти і науки України від 06 жовтня 2020 р. № 1231).

Залучення здобувачів вищої освіти до виконання науково-дослідних робіт підвищує якість підготовки спеціалістів вищої кваліфікації, а також є значною перевагою закладу вищої освіти, що дає можливість готувати наукові кадри та збільшувати чисельність молодих учених. У К-ПНУ виконання зазначеної мети передбачає розв'язання цілої низки конкретних завдань, а саме: сприяти участі здобувачів вищої освіти в наукових конференціях, форумах, семінарах, що проводять в Україні та за кордоном; інформувати здобувачів вищої освіти про фонди, які здійснюють грантову підтримку наукових досліджень; активізувати роботу кафедр щодо залучення студентів до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей, Всеукраїнській студентській олімпіаді з навчальних дисциплін, спеціальностей (спеціалізацій); сприяти реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти та ін.

VII. НАУКОВІ ПІДРОЗДІЛИ, ЇХ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, РОБОТА ІЗ ЗАМОВНИКАМИ

Протягом 2020 року в К-ПНУ функціонувало 18 наукових шкіл, 15 науково-дослідних центрів, 25 науково-дослідних лабораторій. Значну увагу приділяли вдосконаленню організаційної структури науково-дослідної, науково-технічної та інноваційної діяльності. Довели свою ефективність створені в університеті останніми роками:

науково-дослідні центри – Центр мовознавчих студій Інституту української мови НАН України (Науковий керівник – професор Л.М. Марчук);

Науково-дослідний центр огієнкознавства (Науковий керівник – доцент О.А. Рарицький);

Центр Соціально-політичних досліджень (Науковий керівник – доцент В. Ю. Маркітантов);

Науково-дослідний ресурсний центр з управління сталим розвитком (Науковий керівник – доцент О.В. Рибшун);

Міжнародний науковий центр досліджень історії Центральної та Східної Європи (Науковий керівник – професор В.С. Степанков);

Центр дослідження історії Поділля Інституту історії України НАН України (Науковий керівник – професор Л.В. Баженов);

Науково-дослідний центр «Революція в суспільному житті України: проблеми методології, історії та історіографії» (Науковий керівник – професор О.М. Федьков);

Міжнародний науковий центр досліджень процесів націєтворення та регіоналізації у Європі (Науковий керівник – доцент А.А. Заводовський);

Науково-дослідний центр регіональних досліджень (Науковий керівник – професор І.В. Ящишина);

Центр Європейської інформації на базі бібліотеки університету (Науковий керівник – Л.В. Резнічук);

Науково-дослідний центр дослідження природи Поділля (Науковий керівник – доцент М.Д. Матвеев);

Міжнародний науковий центр досліджень історії образотворчого декоративно-прикладного мистецтва й архітектури (Науковий керівник – професор Н.О. Урсу);

Навчально-науковий центр американо-британських досліджень (Науковий керівник – доцент О.В. Галайбіда);

Центр вивчення педагогічної та творчої спадщини Миколи Леонтовича (Науковий керівник – професор М.А. Печенюк.);

Центр польської культури і мови К-ПНУ (Науковий керівник – доцент Б. Янушкевіч);

науково-дослідні лабораторії – Науково-дослідна археологічна лабораторія (Науковий керівник – асистент В.А. Гуцал); Науково-дослідна лабораторія інноваційних

технологій у туризмі (Науковий керівник – професор С.Е. Баженова); Науково-дослідна лабораторія напівпровідників (Науковий керівник – доцент С.В. Оптасюк); Науково-дослідна лабораторія управління навчально-пізнавальною діяльністю (Науковий керівник – доцент А.М.Кух); Навчально-наукова лабораторія «Фізика наносистем» (Науковий керівник – доцент С.В. Оптасюк); Навчально-наукова лабораторія етнології (Науковий керівник – В.А.Щегельський); Навчально-наукова лабораторія літературного краєзнавства (Науковий керівник – Т.О.Джурбій); Навчально-наукова лабораторія діалектологічних досліджень (Науковий керівник – професор Н.Д.Коваленко); Науково-дослідна лабораторія «Жанри і стилі в історико-літературному процесі» (Науковий керівник – професор О.В.Кеба); Наукова проблемна лабораторія «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та реабілітації» (Науковий керівник – професор Г.А.Єдинак); Галузева науково-дослідна лабораторія теорії і методики фізичного виховання та спортивного тренування (Науковий керівник – професор С.М. Бабюк; Науково-дослідна лабораторія актуальних проблем соціально-педагогічної освіти (Науковий керівник – доцент Т.Л. Опалюк); Навчально-наукова лабораторія прикладних досліджень в логопедії (керівник – кандидат психологічних наук, доцент О.В.Гаврилов); Наукова лабораторія психології навчання (Науковий керівник – доцент Л.А. Онуфрієва); Навчально-наукова лабораторія педагогіки і психології вищої школи (Науковий керівник – доцент О.В. Савицька); Навчально-наукова лабораторія психології здоров'я (Науковий керівник – доцент А.В.Михальський); Науково-дослідна лабораторія анатомії, морфології та фізіології живих організмів (Науковий керівник – доцент І.Д. Григорчук); Науково-дослідна лабораторія екологічного моніторингу (Науковий керівник – професор О.І. Любинський); Наукова лабораторія «Технології підготовки конкурентоздатного педагога до реалізації Концепції нової української школи в умовах інноваційного освітнього середовища (Науковий керівник – професор Н.В. Бахмат); Наукова лабораторія «Теорія і практика початкової освіти» (Науковий керівник – доцент Н.В. Гудима); Науково-дослідна лабораторія «Історія, теорія і практика музичної інструментально-виконавської освіти» (Науковий керівник – професор В.М. Лабунець); Науково-навчальна лабораторія «Технології розвитку зв'язного мовлення молодших школярів» (Науковий керівник – доцент Н.В. Третьак); Науково-дослідна лабораторія «Теоретико-методологічні засади дошкільної освіти» (Науковий керівник – Т.Й. Бабюк); Науково-навчальна лабораторія прикладної географії та геотуризму (Науковий керівник – доцент І.П. Касіяник); Науково-дослідна лабораторія кафедри військової підготовки К-ПНУ ім. і. Огієнка (Науковий керівник – О.В. Шкварський).

Науково-дослідна робота лабораторій і центрів:

Міжнародний науковий центр досліджень історії Центральної та Східної Європи (керівник – доктор історичних наук, професор В.С. Степанков).

Центр забезпечує створення необхідної бази для наукових досліджень у сфері історичних політологічних, соціологічних і правових проблем Центральної та Східної Європи; проводить науково-практичні семінари, конференції та ін. заходи; сприяє підвищенню якості підготовки наукових робіт вказаної тематики різного рівня, які виконують в К-ПНУ; впроваджує результати дослідження в навчально-виховний процес; видає щорічник наукових праць.

Навчально-науковий центр Соціально-політичних досліджень (керівник – доцент В.Ю.Маркітантов).

Напрями наукової діяльності: координація робіт, що проводять у галузі соціальних досліджень у підрозділах і загалом в уні К-ПНУ верситеті; створення на основі виконання університетських і регіональних дослідницьких проєктів банку соціологічних даних із метою забезпечення адміністрації та викладацького корпусу університету, органів виконавчої влади, місцевого самоврядування, засобів масової інформації, інших користувачів науково-обґрунтованими даними та рекомендаціями; забезпечення належних умов для організації студентських дослідницьких проєктів, навчальних і виробничих практик, їх зв'язку з навчально-виховним процесом в К-ПНУ; участь у розробленні та здійсненні стратегії

розвитку К-ПНУ, вивчення тенденцій регіональних змін у галузі освіти; науково-методичне та консультативне забезпечення з питань організації й проведення конкретно-соціологічних і політологічних досліджень в К-ПНУ та регіоні.

Науково-дослідний центр регіональних досліджень (керівник – доктор економічних наук, професор І.В. Ящишина).

Напрями наукової діяльності Центру: регіональний інноваційний розвиток у контексті соціалізації економіки; зовнішньоекономічна діяльність суб'єктів господарювання регіону; формування місцевих бюджетів регіону; чинники використання ресурсного потенціалу Хмельниччини; сучасний стан і динаміка розвитку агропромислового виробництва; зовнішньоекономічне інвестування регіону; аналіз тенденцій розвитку внутрішньої торгівлі області; зовнішньоторговельна та біржова діяльність на Хмельниччині; регіональна реклама.

Міжнародний науковий центр досліджень історії образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва й архітектури (керівник – доктор мистецтвознавства, професор, завідувач кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва Н.О. Урсу).

Напрями наукової діяльності: створення необхідної бази для наукових досліджень у сфері мистецтвознавства, культурології, історії архітектури; реалізація творчих проєктів викладачів кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва в межах дослідження образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва та архітектури Поділля; проведення науково-практичних симпозіумів, семінарів, конференцій, круглих столів тощо; видання наукових праць; сприяння підвищенню якості підготовки наукових робіт в межах вказаної тематики, що виконують у К-ПНУ; впровадження результатів наукових досліджень у навчально-виховний процес, а також у процес атрибуції та реставрації творів мистецтва.

Навчально-науковий центр американо-британських досліджень (керівник – кандидат філологічних наук, доцент О.В.Галайбіда).

Основними завданнями діяльності центру є: проведення пошукових і прикладних наукових досліджень і розробок із пріоритетних напрямів філології і суміжних між-дисциплінарних напрямів; здійснення тісного зв'язку наукових досліджень з навчально-виховною роботою на кафедрах факультету на основі залучення професорів з Англії та США; розроблення найважливіших наукових проблем розвитку і вдосконалення вищої освіти в Україні, проведення науково-дослідної роботи з удосконалення форм і методів навчання фахівців з профілю діяльності Центру; активне залучення до співпраці науковців факультету, а також максимальне використання результатів наукових досліджень в освітньому процесі факультету; науково-методичне й технічне забезпечення підготовки і виховання наукових кадрів, підвищення кваліфікації науковців; постійне підвищення науково-методичного і технічного рівня ефективності наукових досліджень.

Центр мовознавчих студій Інституту української мови НАН України (керівник – доктор філологічних наук, професор Л.М. Марчук).

Напрями наукової діяльності: утвердження української мови як державної; комплексне вивчення української мови; південно-волинських і подільських говірок; публікація здобутих результатів та впровадження їх у вітчизняну науку, освіту, культуру; популяризація надбань духовної культури українського народу; дослідження лінгвокультурологічних кодів української мови.

Науково-дослідна лабораторія інноваційних технологій в туризмі (керівник – доктор історичних наук, професор С.Е. Баженова).

Основні напрями діяльності: нові напрями у створенні супроводжувальної екскурсії; створення рекламних роликів для супроводжувальної екскурсії; економічний чинник під час підготовки екскурсій; нові підходи у висвітленні тем у релігійному та паломницькому туризмі; методологія створення туристичного іміджу; розвиток туризму в Україні в умовах глобалізації та гібридної війни.

Лабораторія психології навчання Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України і Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (керівник – кандидат психологічних наук, доцент Л.А. Онуфрієва).

Напрями наукової діяльності: дослідження в галузі загальної, педагогічної, вікової, експериментальної, медичної та спеціальної психології з метою уможливлення ефективності освітнього процесу та умов особистісної реалізації; аналіз проблеми чинників, умов розгортання і труднощів психічного розвитку, питання вікових й індивідуальних особливостей становлення особистості та психології навчання; дослідження перспективи можливих нових психолого-педагогічних підходів до проблем сучасної психології.

Навчально-наукова лабораторія педагогіки і психології вищої школи (керівник – кандидат психологічних наук, доцент О.В.Савицька).

Напрями наукової діяльності: психологічне забезпечення інноваційних процесів у вищій школі. У межах підписаної угоди продовжувалася співпраця з кафедрою практичної психології Тернопільського національного педагогічного університету імені В.Гнатюка та лабораторією психології навчання імені І.О.Синиці Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України в підготовці та публікації результатів наукових досліджень.

Навчально-наукова лабораторія «Технології розвитку зв'язного мовлення молодших школярів» (керівник – кандидат філологічних наук, доцент Н.В. Третьак).

Напрями наукової діяльності: підвищення ефективності освітнього процесу з навчальних дисциплін циклу професійної і практичної підготовки навчальних планів підготовки фахівців спеціальності 013 Початкова освіта, викладання яких забезпечує кафедра теорії та методик початкової освіти; створення оптимальних умов для навчальної, науково-дослідної роботи студентів спеціальності 013 Початкова освіта та навчально-виховної, науково-дослідної і навчально-методичної роботи науково-педагогічних працівників кафедри теорії та методик початкової освіти; забезпечення належних умов для організації студентських дослідницьких проєктів, навчальних і виробничих практик; розроблення та здійснення стратегії розвитку університету, вивчення тенденцій змін у галузі освіти; науково-методичне та консультативне забезпечення з питань організації та проведення досліджень у галузі теорії та методик початкової освіти, мовознавства в К-ПНУ та Кам'янець-Подільському регіоні; впровадження результатів дослідження в освітній процес початкової школи.

Науково-дослідний центр дослідження природи Поділля (керівник центру – доцент М.Д. Матвеев).

Напрями наукової діяльності: вивчення флори та фауни природи Поділля з метою збереження біорізноманіття; проведення польових досліджень на території Поділля; дослідження чисельності орнітофауни; дослідження видового складу та чисельності фауни НПП «Мале Полісся»; експедиційні виїзди з дослідження біотичного різноманіття водно-болотних угідь Хмельницької області (водосховища Красилівського, Чемеровецького районів); дослідження динаміки заселеності штучних гніздівель птахами та мікромамаліями в БЗЗДЗ «Панівецька Дача» (урочище «Панівецька Дача»); експедиційні виїзди з дослідження орнітофауни малих і середніх міст Хмельниччини; дослідження поширення та чисельності вивірки звичайної в Кам'янці-Подільському і в лісосмугах Кам'янець-Подільського району Хмельницької області; дослідження орнітофауни ВБУ Поділля.

Навчально-наукова лабораторія діалектологічних досліджень (керівник – кандидат філологічних наук, доцент Н.Д. Коваленко).

Напрями наукової діяльності: відродження духовної культури; дослідження діалектного мовлення; проведення лекційних і практичних занять із навчальних дисциплін «Українська діалектологія», «Історична граматики української мови», «Мова і світобачення народу (етнопсихолінгвістичні концепції)», «Етнолінгвістика», технічна та консультативна підтримка проходження навчальної практики з діалектології, фольклорно-діалектологічної практики для студентів; формування бази зразків усного діалектного мовлення з території Поділля та суміжних говорів, укладання збірників текстів.

Науково-методична лабораторія літературного краєзнавства (керівник – кандидат філологічних наук, старший викладач Т.О. Джурбій).

Напрями наукової діяльності: систематизація та комплектація художньої краєзнавчої бібліотеки; наукові літературознавчі дослідження; розроблення авторської друкованої продукції з літературного краєзнавства; розроблення авторських дослідницьких програм із вивчення літератури рідного краю, інноваційних методів і засобів вивчення літературознавчого та літературного матеріалів; створення інноваційних проєктів у досліджуваній царині; співпраця з Хмельницькою обласною організацією Національної спілки письменників України, з освітніми установами міста, району, області на рівні творчих контактів, обміну досвідом тощо; проведення творчих вечорів, зустрічей із письменниками та видатними літературознавцями, які є вихідцями з Поділля або причетні до розвитку літературного процесу на зазначеній території.

Навчально-наукова лабораторія етнології (керівник – кандидат філологічних наук, старший викладач В.В. Щегельський).

За звітний період продовжено системне етнологічне вивчення локальних ознак і проявів народної духовної і матеріальної культури Поділля, що є органічними і невід’ємними виразниками світоглядності, звичаєвої обрядовості, громадських, морально-етичних та суспільних засад місцевого соціуму, беручи до уваги впливи і взаємовпливи різних субетносів, які в тій чи тій суспільно-історичній формації співмешкали з подолянами (НДР «Народна культура Поділля у контексті національного відродження України» державний реєстраційний номер 0116U008411) та за напрямом індивідуального наукового дослідження, а саме: В.В.Щегельський – «Народні ігри та забави на Поділлі».

Науково-дослідна лабораторія управління навчально-пізнавальною діяльністю (керівник – доктор педагогічних наук, професор кафедри методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі А.М. Кух).

Напрями наукової діяльності: науково-теоретичні дослідження з проблеми «Управління навчально-пізнавальною діяльністю»; вироблення та впровадження інноваційних технологій управління пізнавальною діяльністю (вищі та середні заклади освіти); розроблення та апробація навчально-методичних посібників, орієнтованих на використання нових засобів і технологій навчання й управління цим процесом; освітньо-консультативна діяльність з підвищення науково-професійного рівня використання нових засобів і технологій навчання й управління пізнавальною діяльністю; вивчення попиту на навчально-методичну та науково-методичну продукцію лабораторії, налагодження ділових зв’язків із видавництвами, закладами вищої освіти та науково-методичними центрами; надання послуг із налагодження, установа та використання засобів нових інформаційних технологій.

Науково-дослідна лабораторія напівпровідників (керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент С.В. Оптасюк).

Напрямок наукової діяльності: синтез напівпровідникових сполук для оптоелектроніки (As_2S_3 , As_2Se_3), термоелектричних напівпровідникових матеріалів та твердих розчинів на основі телуриду свинцю. На підставі аналізу результатів дослідження стабільності наносистем науково-дослідні роботи проводили в 4-х напрямках: вплив розмірного ефекту на властивості наноструктурованих систем; вплив дефектів на внутрішні структури наноструктурованих систем; еволюція наноструктурованих систем (особливо на початковій стадії синтезу наноматеріалу); стабільність наноматеріалів під впливом зовнішніх умов і зовнішніх полів.

Науково-дослідна лабораторія кафедри військової підготовки Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (керівник – підполковник О.В. Шкварський).

Напрямок наукової діяльності: науково-дослідні та дослідно-конструкторські роботи; оперативні завдання, що пов’язані з одержанням нових наукових результатів та науковим супроводженням їх практичної реалізації у Збройних Силах; дослідження на навчаннях та

інших заходах підготовки військ (штабів) Збройних Сил; винахідницька та раціоналізаторська робота; наукове та науково-технічне супроводження.

VIII. ОТРИМАННЯ ОХОРОННИХ ДОКУМЕНТІВ

У 2020 р. науково-педагогічні працівники К-ПНУ отримали 14 охоронних документів:

1. Бахмат Н.В. Організація виробничої практики в закладах інтернатного типу : методичний посібник / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський : Приватний видавець Буйновський О.А., 2015. 92 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 96228).

2. Бахмат Н.В. Методика організації професійної діяльності вчителя в умовах інноваційного освітнього середовища: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський : Друк-сервіс, 2016. 88 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №96229).

3. Бахмат Н.В. Постінтернатна адаптація вихованців інтернатних закладів: інтерактивна програма формування життєвої компетентності: навчально-практичний посібник / [авт.-уклад. Н.В. Бахмат]. Кам'янець-Подільський: Друк-сервіс, 2018. 140 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №96230)

4. Бахмат Н.В. Виховання дисциплінованості дітей у закладах інтернатного типу : Навчально-методичний посібник / Кам'янець-Подільський Національний університет імені Івана Огієнка : уклад. Н.В. Бахмат. 2-ге вид., переробл. і доповн. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький, 2014. 72 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №96231).

5. Бахмат Н.В. Моделювання портфолію педагога: Навчально-методичний посібник / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; уклад. Н.В. Бахмат. 2-е вид., переробл. і доповн. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О.А., 2014. 72 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №96233).

6. Каньоса Н. Г. Мотиви навчально-професійної самореалізації студентів вищих педагогічних закладів : монографія / Н.Г. Каньоса. Кам'янець-Подільський : видавець ПП Зволейко Д.Г., 2013. 192 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 96126).

7. Теорія та технології розвитку дитячої художньої творчості : науково-методичний посібник / укладач Н.Г. Каньоса. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д. Г., 2015. 188 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 96368).

8. Теорія та методика співпраці ДНЗ з родинами : науково-методичний посібник / укладач Н. Г. Каньоса. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д. Г., 2015. 116 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 96369).

9. Актуальні проблеми початкової школи : навчальний посібник / автори-упорядники : М.С. Гордійчук, Н.Г. Каньоса. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д. Г., 2015. 248 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 96370).

10. Методика виховання та розвитку дітей раннього віку : навч.-метод. посібник / авт.-упор. Н.Г. Каньоса, О.М. Олійник. Київ : Міленіум, 2019. 156 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 96371).

11. Стилїстика української мови: навчально-методичний посібник: упорядники: А.С. Попович, Л.М. Марчук; за ред. А.С. Попович. Кам'янець-Подільський: КПНУ, 2017. 172 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права №96218 від 19.02.2020 р.)

12. Попович А.С., Марчук Л.М. Українська мова в засобах масової комунікації. Навчально-методичний комплекс. Київ, 2015. 299 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права №96216від 19.02.2020 р.)

13. Марчук Л.М., Сукаленко Т.М., Бойчук В.О. Українська мова за професійним спрямуванням. Практичні заняття. Самостійна робота: навчальний посібник. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2016. 244 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права №96217від 19.02.2020 р.)

14. Попович А.С. Методика навчання стилістики майбутніх учителів української мови і літератури в закладах вищої освіти: монографія. Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин Я.І., Абетка, 2018. 376 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 96219. Дата реєстрації 19.02. 2020 р.)

У 2020 році зареєстровано **5 патентів на корисну модель** у Державному реєстрі патентів України, авторами яких є науково-педагогічні працівники К-ПНУ:

1. Патент України на корисну модель «Інтегро-диференціатор неелектричних сигналів» UA 140899 U, G06G 5/00.; заявл. 02.09.2019; опубл. 10.03.2020. – Бюл. № 5. Автори: В.В.Понеділок, В.А.Іванюк, А.М.Божок

2. Патент України на корисну модель «Тепломеханічний перетворювач з розширювальною рідиною або газом» Патент України на корисну модель UA 141278 U, G01K 11/00, G01K 11/04 (2006.01); заявл. 28.10.2019; опубл. 25.03.2020. – Бюл. № 6. Автори: В.В. Понеділок, В.А. Іванюк, А.М.Божок.

3. Патент України на корисну модель «Пристрій для подачі води» Патент України на корисну модель UA 144646 U; заявл. 19.06.2020; опубл. 12.10.2020. – Бюл. № 19. Автори: В.М.Рунак, Є.І.Брижатиий, В.М.Геник, Ю.Ф.Кирильчук, О.В.Бабелюк, А.М.Божок

4. Патент України на корисну модель «Пневматичний привод систем гальмування мобільно-енергетичних засобів» Патент України на корисну модель UA 139683 U; заявл. 5.07.2019; опубл. 10.01.2020. – Бюл. № 1. Автори: В.М.Рунак, В.М.Геник, Ю.Ф.Кирильчук, О.В.Бабелюк, А.М.Божок

5. Патент України на корисну модель «термостат системи охолодження двигуна внутрішнього згоряння» Патент України на корисну модель UA 143388 U; заявл. 21.02.2020; опубл. 27.07.2020. – Бюл. № 14. Автори: В.М. Рунак, В.М.Геник, Ю.Ф.Кирильчук, О.В.Бабелюк, А.М.Божок.

ІХ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВУ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ЗДІЙСНЮВАЛАСЬ СПІЛЬНО З НАУКОВИМИ УСТАНОВАМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ, НАЦІОНАЛЬНИХ ГАЛУЗЕВИХ АКАДЕМІЙ НАУК Й ІНШИМИ ІНСТИТУЦІЯМИ

З метою розроблення та виконання пріоритетних наукових програм, проведення наукових досліджень, експериментальних розробок тощо на засадах поєднання кадрових, фінансових, технічних й організаційних ресурсів відповідно до законодавства здійснюється інтеграція наукової, науковотехнічної та інноваційної діяльності К-ПНУ і наукових установ Національної академії наук України, національних галузевих академій наук.

Основними напрямками інтеграції наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності К-ПНУ і наукових установ Національної академії наук України, національних галузевих академій наук є:

1) участь у розробленні та виконання державних цільових програм економічного і соціального розвитку;

2) проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок тощо, у тому числі за кошт державного бюджету і власних надходжень;

3) участь у створенні науково-навчальних, науково-дослідних об'єднань, інноваційних структур та інших організаційних форм кооперації;

4) впровадження спільно створених інноваційних продуктів у виробництво, інші галузі економіки тощо;

5) забезпечення набуття, охорони та захисту прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності;

6) провадження спільної видавничої та інформаційно-ресурсної діяльності;

7) залучення до К-ПНУ наукових працівників із наукових установ і організацій Національної академії наук України, національних галузевих академій наук на основі трудового договору (контракту) для провадження освітньої і наукової діяльності, зокрема до

підготовки аспірантів і докторантів, підготовки і експертизи підручників, навчальних посібників, освітніх програм та стандартів вищої освіти для забезпечення освітнього процесу у вищій школі;

8) організація на базі наукових установ та організацій Національної академії наук України, національних галузевих академій наук наукових досліджень молодих учених, докторантів та аспірантів, систематичної виробничої практики студентів К-ПНУ із забезпеченням їх безпосередньої участі у проведенні наукових досліджень.

У звітному періоді здійснювалась співпраця науково-педагогічних працівників К-ПНУ з Міністерством освіти і науки України, галузевими державними органами управління закладами вищої освіти, Національною академією наук України та національними галузевими академіями наук, органами громадського самоврядування у сфері вищої освіти та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

20 листопада 2020 року було підбито підсумки Міжнародного проекту «Наукова еліта України», який об'єднав наукову еліту, сприяв розширенню наукових контактів та інформував спільноту про розвиток науки в Україні. Цей проєкт було здійснено за підтримки та участі представників Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти, Міністерства освіти і науки України, Національної академії наук України, Національної академії медичних наук України, Академії будівництва України, народних депутатів України та інших державних структур та громадських об'єднань. Серед переможців проєкту – науково-педагогічні працівники К-ПНУ: доктор історичних наук, професор кафедри історії України, академік О.М. Завальнюк, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Н.В. Бахмат, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Т.Л. Опалюк, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Ю.В. Юрчишин, доцент кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва І.В. Паур.

У звітному періоді науковці К-ПНУ входили до Наукової ради Міністерства освіти і науки України за такими фаховим напрямками: «Педагогіка, психологія, соціологія, українознавство, проблеми освіти і науки, молоді та спорту» – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі П.С. Атаманчук; доктор педагогічних наук, професор Н.В. Бахмат; «Літературознавство, мовознавство та мистецтвознавство» – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Л.М. Марчук; «Біологія» – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри біології та методики її викладання Л.Г. Любінська

Колектив історичного факультету в межах багаторічної співпраці з Інститутом історії України 23–24 жовтня 2020 р. організував і провів на базі К-ПНУ I міжнародну наукову конференцію «Війна і соціум у середньовічній та ранньомодерній історії Центрально-Східної Європи» за участю вчених України, Білорусі, Литви, Молдови. За підсумками її роботи опубліковано програму і тези доповідей.

19 листопада 2020 р. у межах наукової співпраці організовано та проведено в м. Києві на базі Інституту Голодомору та Національного музею Голодомору-геноциду IV Міжнародну науково-практичну конференцію «Міждисциплінарні підходи у дослідженні Голодомору-геноциду» спільно з Інститутом дослідження Голодомору, Національним музеєм Голодомору-геноциду, Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Київським університетом імені Бориса Грінченка, Запорізьким національним університетом, Хмельницький торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету, Хмельницьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, Фондацією українського Голодомору-Геноциду (Чикаго, США), Світовим конгресом українців, Всеукраїнською правозахисною організацією «Меморіал» імені Василя Стуса та Громадським комітетом із вшанування пам'яті жертв Голодомору-геноциду 1932–1933 рр. в Україні.

А.Ф. Гуцал та В.А. Гуцал спільно із Інститутом археології НАН України проводили археологічні дослідження в межах урочища Татариська в с. Смотрич поблизу Кам'янця-Подільського за кошт гранту Національного наукового центру Польщі.

Науково-педагогічні працівники історичного факультету надають консультативні послуги з охорони, вивчення та використання об'єктів культурної спадщини організаціям та особам, на землях яких знаходяться археологічні об'єкти. З метою виявлення археологічних об'єктів, спільно з ДП «Подільська археологія» державним підприємством «Науково-дослідний центр «Охоронна археологічна служба України» Інституту археології НАН України проводять обстеження земельних ділянок, із метою недопущення їх приватизації, та встановлення охоронних меж археологічних пам'яток.

Професор В.С. Степанков тісно співпрацював з Інститутом історії України НАН України. У звітному році спільно з академіком В.Смолієм опубліковано 2 монографії : «Феномен Української національної революції XVII ст.: компаративні та евристичні проєкції» Київ: Інститут історії України НАН України, 2019.374 с. ; «Богдан Хмельницький : полководець, дипломат, державотворець», Київ: Парламентське видавництво. 2020.752 с. та підручник «Історія України» для 7 класу.

Професор Л.В. Баженов упродовж 2 липня 2018 – 31.05. 2020 рр. брав участь у стажуванні в режимі онлайн і частково очно з тематичної програми Університету Третього Віку в м. Громадка (Республіка Польща), загальним обсягом 180 годин, під патронатом Вроцлавського університету. Отримано сертифікат-диплом за № 38/2020 від 31.05. 2020 р. Результатом цього стажування стала участь у трьох зарубіжних наукових конференціях у 2020 р.

Л.В. Баженов керував Центром дослідження історії Поділля Інституту історії України НАН України (нагороджений Почесною грамотою цього інституту «За значний внесок у налагодження та підтримку наукових зв'язків між Інститутом історії України та К-ПНУ імені Івана Огієнка»), тісно співпрацює в науковому і науково-методичному напрямі з історичними факультетами Чернівецького Національного університету імені Юрія Федьковича, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, Житомирського державного університету імені Івана Франка, Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки й ін. Входить до складу правління Національної спілки краєзнавців України, є постійним членом редколегії фахового журналу «Краєзнавство» цієї Спілки. Пройшов стажування за планом кафедри всесвітньої історії на історичному факультеті Чернівецького Національного університету імені Юрія Федьковича.

А.Г. Філінюк продовжував співпрацювати з відділами Інституту історії України НАН України. На цій основі в межах наукової школи «Історія суспільних трансформацій в Україні наприкінці XVIII – на початку XX ст.» розробляв індивідуальну наукову проблему «Україна і поділи Речі Посполитої наприкінці XVIII». Разом із Інститутом Голодомору, Національним музеєм Голодомору і Київським національним університетом імені Тараса Шевченка підготував й провів у Києві Міжнародну науково-практичну конференцію «Міждисциплінарні підходи у дослідженні Голодомору-геноциду», за підсумками якої опубліковано науковий збірник. У співпраці з Донецьким національним університетом імені Василя Стуса та Гуманістично-природничим університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) підготував і провів у Вінниці Міжнародну міждисциплінарну науково-практичну конференцію «Доля поляків і доля Вітчизни: погляд крізь століття», за результатами якої опубліковано науковий збірник. Організував підвищення кваліфікації у формі стажування трьох науково-педагогічних працівників кафедри історії України Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Колектив факультету корекційної педагогіки та психології, кафедра загальної та практичної психології продовжує плідне співробітництво із Інститутом психології імені Г.С.Костюка НАПН України в межах спільної лабораторії психології навчання К-ПНУ та Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України, виданням спільного збірника

наукових праць «Проблеми сучасної психології», проведення постійних міжнародних конференцій (у звітному році проведено 4 міжнародні науково-практичні конференції). Кафедра співпрацює з Інститутом спеціальної педагогіки НАПН України ім. М.Д.Ярмаченка, факультетом корекційної педагогіки та психології Київського національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова; кафедрою корекційної освіти Херсонського державного університету; факультетом корекційної педагогіки і спеціальної психології Сумського державного педагогічного університету; Миколаївським національним університетом імені В.О.Сухомлинського; ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; Хмельницьким інститутом соціальних технологій відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»; факультетом здоров'я людини ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; факультетом фізичної реабілітації Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського»; Запорізьким національним університетом; ДВНЗ «Криворізький державний педагогічний університет»; Інститутами післядипломної освіти Хмельницької, Тернопільської, Чернівецької, Закарпатської обл.; Подільським спеціальним навчально-реабілітаційним соціально-економічним коледжем; Обласним управлінням освіти і науки Одеської області; Кам'янець-Подільською громадською організацією Центр психології та особистісного зростання «Гармонія»; Вінницькою міською організацією соціального розвитку та становлення окремих мало захищених категорій молоді «Паросток», ПМПК Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради; Солобковецьким навчально-реабілітаційним центром Хмельницької обласної ради; інклюзивно-ресурсним центром Кам'янець-Подільської міської ради; Володимир-Волинським інклюзивно-ресурсним центром Волинської області. Співпраця полягає в участі в наукових конференціях, наданні допомоги під час їх проведення, підготовці публікацій, наукових консультаціях, участі у курсах підвищення кваліфікації, рецензуванні наукових праць, організації стажування.

Викладачі кафедри є членами Української Асоціації корекційних педагогів. Кафедра співпрацює з НОУ «Український ресурсний центр освітніх інновацій». Співпраця спрямована на обмін досвідом, проведення спільних науково-практичних досліджень.

Викладачі кафедри є науковими консультантами таких закладів: інклюзивно-ресурсного центру Кам'янець-Подільської міської ради; Хмельницької середньої загальноосвітньої школи I-III ступеню № 21; Кам'янець-Подільського багатопрофільного навчально-реабілітаційного центру Хмельницької обласної ради; КЗ «Таращанський навчально-реабілітаційний центр Київської обласної ради; Солобковецького навчально-реабілітаційного центру Хмельницької обласної ради.

Доктор педагогічних наук, професор С.П.Миронова є членом спеціалізованої Вченої Ради Д.26.053.14 в Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова із захисту докторських і кандидатських дисертацій; членом науково-методичної комісії 1/016 із загальної та професійної освіти сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України з розроблення освітньо-професійних програм.

Питання розширення співпраці з науковими установами та закладами освіти України у полі зору науково-педагогічних працівників кафедри логопедії та спеціальних методик. Зокрема, у 2020 році було пролонговано угоди про співпрацю між К-ПНУ та Інклюзивно-ресурсним центром Кам'янець-Подільської міської, Комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр» Любомльської міської ради Волинської області, Головнієнською спеціальною загальноосвітньою школою-інтернатом «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки» Волинської області.

Колектив педагогічного факультету активно співпрацює з вітчизняними науково-дослідними установами, закладами освіти, що сприяє обміну досвідом, науковими ідеями, пропозиціями щодо вдосконалення освітнього процесу закладу вищої освіти, проведенню наукових досліджень. Колектив педагогічного факультету активно співпрацює з Кам'янець-Подільським державним історичним музеєм-заповідником, спільно з яким реалізовується проєкт «Від забуття до відкриття» (презентація громадськості міста відреставрованих

випускниками спеціальності «Реставрація творів мистецтва» живописних полотен з фондів музею).

Колектив педагогічного факультету організував проведення міжнародної конференції «Гагенмейстерські читання. До 145-річниці від дня народження В'ячеслава Розвадовського» (19-20 листопада 2020 р.) у якій взяли участь: Чернівецький національний університет імені Юрія Фальковича; Українська академія друкарства; Національна академія образотворчого мистецтва та архітектури; Київський національний університет технології та дизайну; Київський національний університет культури і мистецтв; Національна академія керівних кадрів культури і мистецтва; Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім.М.Рильського НАН України; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника; Закарпатська академія мистецтв; Інститут проблем сучасного мистецтва НАМ України; Вижницький фаховий коледж мистецтва і дизайну ім. В.Ю. Шкрібляка; Кам'янець-Подільський фаховий коледж культури і мистецтва; Київський університет імені Бориса Грінченка; Львівська національна академія мистецтва; Косівський інститут прикладного та декоративного мистецтва Львівської національної академії мистецтв; Косівський фаховий коледж прикладного та декоративного мистецтва Львівської національної академії мистецтв; Харківська державна академія культури; Харківська державна академія дизайну і мистецтв; Волинський національний університет імені Лесі Українки; Київська державна академія декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука; Академія музики, театру та образотворчого мистецтва (Молдова).

Колектив кафедри музичного мистецтва активно співпрацює з вітчизняними науково-дослідними установами, виробничими об'єктами, навчальними закладами, недержавними громадськими організаціями, що сприяє обміну досвідом, науковими ідеями, пропозиціями, думками щодо вдосконалення освітнього процесу, проведенню мистецьких конкурсів, обговоренню та вирішенню спільних наукових і навчальних проблем, розширенню можливостей плідної співпраці, а також проведення спільних конференцій, семінарів, круглих столів. З-поміж них: Національна Всеукраїнська музична спілка, Національна Спілка кобзарів України, Всеукраїнська спілки краєзнавців України, Могильовський державний університет імені А.А. Кулешова (Республіка Білорусь), Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Рівненський державний гуманітарний університет, Тернопільський державний педагогічний університет імені В. Гнатюка, Одеська національна музична академія імені А.В. Нежданової, ДВНЗ «Державний педагогічний університет» імені Григорія Сковороди (Переяслав-Хмельницький), Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Бидгощська музична академія імені Ф. Нововейського (Польща), Інститут педагогіки НАПН України, Подільське обласне культурно-просвітницьке товариство імені Ференца Ліста, Хмельницька обласна організація національної спілки краєзнавців України, Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології імені М.Т. Рильського НАН України, Київська організація національної музичної спілки України, Кам'янець-Подільська міська організація національної спілки краєзнавців України, Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради.

Колектив природничого факультету співпрацює із Інститутом ботаніки НАН України (формування списку інвазійних видів України Л.Г.Любінська), НПП «Хотинський», НПП «Мале Полісся», заповідником «Медобори», НПП «Подільські Товтри» (член науково-технічної ради Л.Г.Любінська), Кам'янець-Подільським ботанічним садом ПДУ (Л.Г.Любінська), Хмельницьким обласним інститутом педагогічної освіти (ХОППО), ДП «Ярмолинецьке лісове господарство» (Л.Г.Любінська), Кам'янець-Подільським позашкільним навчально-виховним об'єднанням (консультант із гурткової роботи - Л.Г.Любінська), Дунаєвецька СЮН, Хмельницький ЕНЦУМ.

Колектив природничого факультету долучився до організації та проведення науково-практичного семінару «Охорона білого і чорного лелек в Україні» (Заліщики, 5.03.2020 р., спільно з Державний природознавчим музеєм НАН України, НПП «Дністровський каньйон»,

Західноукраїнським орнітологічним товариством).

Було проведено експедицію з дослідження фауни НПП «Мале Полісся» (27-30 червня 2020 р., наукові працівники НПП «Мале Полісся», М.Д. Матвеев).

Колектив економічного факультету співпрацює з вітчизняними науково-дослідними установами, навчальними закладами, державними організаціями, недержавними громадськими об'єднаннями, що сприяє обміну передовим досвідом, науковими ідеями й пропозиціями щодо вдосконалення освітнього процесу та підготовки фахівців економічних спеціальностей; організації спільних наукових досліджень з сучасної економічної проблематики; проведення спільних конференцій, семінарів, тренінгів, круглих столів тощо. Серед них: Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки імені Г.М. Доброва НАН України, Інститут економіки промисловості НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», ДВНЗ «Кам'янець-Подільський індустріальний коледж», Чортківський коледж економіки та підприємництва Тернопільського національного економічного університету, Кам'янець-Подільський міський центр зайнятості, ТОВ «Каліпсо Тур Юа», Туристична компанія ТМ «AURINIA».

Старший викладач кафедри економіки підприємства Боднарчук Т.Л. спільно з відділом економічної історії ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» працювала над виконанням завдань держбюджетної науково-дослідної теми «Еволюція міжнародних зв'язків господарства України (друга половина XVII – початок XXI ст.)» (Державний реєстраційний номер 0116U004418).

Колектив факультету української філології та журналістики співпрацює з вітчизняними науково-дослідними установами, навчальними закладами різних рівнів, видавництвами, недержавними громадськими організаціями, що сприяє обміну досвідом, науковими ідеями, пропозиціями щодо удосконалення навчального процесу, підвищенню кваліфікації, проведенню наукових досліджень та експертиз, обговоренню та вирішенню спільних наукових і навчальних проблем, розширенню можливостей плідної співпраці, а також проведення спільних конференцій, семінарів, круглих столів. Серед них: МАН України (регіональне, обласне відділення), Інститут літератури імені Тараса Шевченка НАН України, Інститут української мови НАН України, Університет імені Марії Кюрі-Склодовської (м. Любін, Польща), Хмельницький національний університет, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ДВНЗ Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Національний університет «Острозька академія», Ягеллонський університет (м. Краків, Польща), Університет державної фіскальної служби України (Ірпінь), Дунаєвецька райдержадміністрація (м. Дунаївці).

Колектив факультету фізичної культури співпрацює з вітчизняними науково-дослідними установами, виробничими об'єктами, навчальними закладами, недержавними громадськими організаціями, що сприяє обміну досвідом, науковими ідеями, пропозиціями, думками щодо вдосконалення освітнього процесу, проведенню наукових досліджень та експертиз, обговоренню та вирішенню спільних наукових і навчальних проблем, розширенню можливостей плідної співпраці, а також проведення спільних конференцій, семінарів, круглих столів. Колектив факультету фізичної культури організував проведення Міжнародної інтернет-конференції «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти», присвячену 70-річчю факультету фізичної культури», з участю Міністерства освіти і науки України, Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові, Придністровського державного університету імені Тараса Григоровича Шевченка, Державного університету прикладних наук в Скерневіце, Католицького університету в Ружомбероку, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. За результатами міжнародної конференції було опубліковано випуск збірника наукових праць «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти».

Колектив факультету іноземної філології активно співпрацює з українськими і зарубіжними науково-дослідними установами, навчальними закладами, що сприяє обміну досвідом, науковими ідеями, пропозиціями, думками щодо вдосконалення навчального процесу, проведенню наукових досліджень та експертиз, обговоренню та вирішенню спільних наукових і навчальних проблем, розширенню можливостей плідної співпраці, а також проведенню спільних конференцій, семінарів, круглих столів тощо.

З-поміж них: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Київський університет імені Бориса Грінченка, Одеський національний університет ім. І.І Мечникова, Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Запорізький національний університет, Донецький національний університет імені Василя Стуса (м. Вінниця), Житомирський державний університет імені Івана Франка, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Альпійсько-Адріатичний Університет Клагенфурт (Австрія), Університет Миколая Коперника в Торуні (Польща Faculty of Languages Nicolaus Copernicus University), Жешувський університет (Жешув, Польща), Білоруська державна сільськогосподарська академія (м. Горки Могільовської обл. Республіка Білорусь).

Колектив фізико-математичного факультету співпрацює з науковими установами НАН України (Інститут математики, Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова, Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Е. Пухова).

Х. ЗАХОДИ, ЗДІЙСНЕНІ СПІЛЬНО З ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЯМИ АБО КИЇВСЬКОЮ МІСЬКОЮ ДЕРЖАВНОЮ АДМІНІСТРАЦІЄЮ ТА СПРЯМОВАНІ НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ НАУКОВЦІВ ДЛЯ ВИРІШЕННЯ РЕГІОНАЛЬНИХ ПОТРЕБ

20 листопада 2020 р. науково-педагогічні працівники історичного факультету спільно з Центром дослідження історії Поділля Інституту історії України НАН України при університеті організували і провели всеукраїнську наукову історико-краєзнавчу конференцію «Слідами історії Чемеровеччини (до 515-річчя відомої українки Роксолани (Анастасії Лісовської)», за підсумками якої опубліковано однойменний науковий збірник.

У 2020 році доцент Маркітантов В.Ю. Під час чергових місцевих виборів в Україні був тренером членів територіальних і дільничних виборчих комісій від Центральної Виборчої Комісії.

Викладачі кафедри історії України брали участь у складі авторського колективу в розробленні комплексної наукової теми «Звід пам'яток історії та культури України. Хмельницька область», опубліковані у 2020 році на кошти обласного бюджету. Водночас із міського бюджету за допомогою Національного історико-архітектурного заповідника «Кам'янець» було опубліковано науковий збірник «Пам'яткознавство: сучасні аспекти: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю, м. Кам'янець-Подільський, 15–16 травня 2020 р. /редкол.: В. В. Фенцур (гол. ред.), Л.В. Баженов, А.Л. Глушковецький та ін. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2020.

Професор **кафедри української мови** Л.М. Марчук є членом топонімічної комісії при міській раді м.Кам'янця-Подільського, де бере участь в інформаційній роботі та засіданнях депутатського клубу щодо складання реєстру назв вулиць міста, які пропонують до перейменування.

ХІ. ВІДОМОСТІ ЩОДО ПОЛІПШЕННЯ РІВНЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ДОСТУПУ ДО ЕЛЕКТРОННИХ КОЛЕКЦІЙ НАУКОВОЇ ПЕРІОДИКИ ТА БАЗ ДАНИХ ПРОВІДНИХ НАУКОВИХ ВИДАВНИЦТВ СВІТУ ПРО ПАТЕНТНО-ЛІЦЕНЗІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ

Наукова робота університетської бібліотеки є однією з важливих складників її діяльності. Перетворення бібліотеки на науково-інформаційний центр університету, її нова роль виробника інформаційних ресурсів вимагають проведення певної наукової роботи. Передусім це моніторинг інформаційних потреб, формування документальних ресурсів та їх використання, бібліотечно-інформаційні технології, форми обслуговування користувачів.

Фахівці бібліотеки проводять наукову роботу за 4 напрямками: дослідження історії бібліотеки К-ПНУ, досвіду її роботи та висвітлення результатів дослідження; вивчення наукових основ формування фонду бібліотеки, його використання та розвиток власних електронних інформаційних ресурсів; науково-бібліографічна робота і інформаційне забезпечення потреб користувачів; удосконалення форм і методів обслуговування користувачів в умовах дистанційного навчання.

До структури бібліотеки входять 4 загально-бібліотечних відділи: інформаційно-бібліографічний, відділ комплектування та наукової обробки документів, відділ електронних інформаційних ресурсів і відділ абонементів та читальних залів, який містить 4 абонементи і 9 читальних залів (на 554 посадкових місця).

Якісне надання бібліотечних послуг та забезпечення інформаційних потреб науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти К-ПНУ можливе за умови правильно сформованого інформаційного ресурсу бібліотеки. Фонд бібліотеки є універсальним та багатогалузевим. Станом на 31.12.2020 р. він нараховує 1099504 документи, а саме: наукових видань – 454377 примірники, навчальних – 496658 примірники, іншої літератури – 148469 примірників. Також у фонді бібліотеки зберігається 27906 рідкісних та цінних документів. Упродовж 2020 р. бібліотечний фонд поповнився на 4054 примірники з них: книг – 3109 примірників; 64 – авторефератів; 743 – примірників журналів та 116 комплектів газет. На 2021 р. передплачено 57 найменувань періодичних видань.

У бібліотеці є всі засоби для пошуку і представлення наукової інформації та надання доступу до неї: електронний каталог (ЕК), інституційний репозитарій, повнотекстові власні та придбані БД, web-сайт бібліотеки; колекція на CD і DVD-дисках.

Базовим власним електронним ресурсом є Електронний каталог (ЕК). Сьогодні над ЕК працює весь колектив бібліотеки: заносять нові надходження. Здійснюють процес редагування занесених бібліографічних записів. Обсяг ЕК на 31.12.2020 р. становить 301494 каталожних записів на 546061 примірники документів.

Наповнюють та функціонують бази «Електронний каталог», «Читачі», «Праці викладачів», «Краєзнавча картотека», «Моніторинг книгозабезпечення», «Ресурси відкритого доступу», «Періодичні видання», «Рідкісні та цінні видання», «Нові надходження літератури», «Творчий доробок бібліотеки», «Повнотекстова БД», «Статті періодичних видань», «Статті наукових збірників», «Дисертації», «Автореферати дисертацій», «Випускні кваліфікаційні роботи», «Репозитарій» тощо. Фахівці бібліотеки працювали над корпоративними проєктами, а саме: наповненням «Зведеного електронного каталогу бібліотек вищих навчальних закладів Хмельницької області» та електронної бази «Науковці Хмельниччини». До ЗВЕК впродовж 2020 року передано 4332 каталожних записів. На сьогодні в каталозі 49039 записи.

У бібліотеці функціонує читальний зал електронної бібліотеки, оснащений 13 персональними комп'ютерами та багатофункціональним пристроєм. Фонд читального залу складає 868 дисків, що містять 50426 електронних документи.

Інституційний репозитарій К-ПНУ ElarK-PNU представлено у ROAR, Open DOAR, Google Академія. У 2020 р. проведено усунення технічних недоліків у роботі ресурсу. У

зв'язку з технічними проблемами в роботі репозитарію до ресурсу у звітному році додано лише 445 документів. Загальна кількість документів становить 2265 найменувань.

Відповідно до наказу МОН України за № 1286 від 19.09.2017 р. учасники освітнього процесу К-ПНУ отримали доступ до міжнародної наукометричної бази Scopus, а з листопада 2018 р. відповідно до Наказу МОН України за №1213 К-ПНУ надано доступ до електронної наукової бази даних Web of Science. Отже, упродовж 2020 року К-ПНУ мав доступ до двох наукометричних бази даних Scopus (до 31.05.2021 р.) та Web of Science (до 20.05.2021).

Також з січня 2020 р. в локальній мережі К-ПНУ надано доступ до повнотекстових публікацій одного з найбільших світових видавців академічних і науково-популярних книг та журналів Springer Nature, а саме: журнали Springer 1997-2020 pp.; електронні книги Springer 2017 р.; з 01 лютого 2020 р. користувачам бібліотеки К-ПНУ було надано тестовий доступ до повнотекстової колекції журналів видавництва Wiley, а це понад 1500 назв сучасних журналів; з 01 січня 2021 р. отримано доступ до повнотекстових ресурсів (електронних книг) бази ScienceDirect (до 31.12.2021 р.).

На сайті бібліотеки К-ПНУ в рубриці «Електронні бази даних» розміщено покликання на бази даних іноземних наукових видань із відкритим доступом (близько 54 баз) та 40 українських повнотекстових електронних ресурсів відкритого доступу, які містять електронні версії книг, статей із періодичних видань та інших матеріалів.

Протягом звітнього року в наукометричних базах проведено 2324 сесій пошуку та переглянуто 1528 записів. Працівники відділу електронних інформаційних ресурсів забезпечували перегляд серії вебінарів щодо методики роботи в наукометричних базах: про можливості ресурсів та інструментів на платформі наукометричних баз для наукової діяльності; про можливості ресурсів наукометричних баз компанії Clarivate Analytics; про пошук, підбір і аналіз наукових видань у наукометричних базах для публікації власних досліджень; про Корегування профілів автора та установи у Scopus тощо.

Відкритим інформаційним ресурсом, що популяризує діяльність бібліотеки, її послуги є вебсайт бібліотеки університету (<http://library.kpnu.edu.ua/>). Упродовж 2020 р. до вебсайт бібліотеки відвідало 28774 віртуальних відвідувачів.

Сторінка бібліотеки в соціальній мережі «Facebook» дозволяє ознайомитися з новими надходженнями літератури, отримувати інформацію про різноманітні цікаві проекти, що пов'язані з науковою діяльністю та освітнім процесом, літературою і читанням, залишати побажання та пропозиції щодо покращення її діяльності.

У бібліотеці за єдиним обліком, який здійснюють за допомогою бази даних «Читачі» автоматизованої інформаційної бібліотечної системи «УФД/Бібліотека», станом на 31.12.2020 р. зареєстровано 4432 користувачів. Упродовж навчального року підрозділи бібліотеки провели обслуговування 8477 користувачів, які відвідали бібліотеку 65429 рази. Їм було видано 99543 документів.

У зв'язку із карантинними обмеженнями в роботі бібліотеки сталися зміни. Діяльність книгозбірні була скерована переважно на дистанційне обслуговування користувачів і надання їм послуг в онлайн-режимі. Але попри це працівники бібліотеки К-ПНУ провели значну культурно-просвітницьку роботу. Упродовж 2020 року в бібліотеці загалом розроблено 183 тематичних виставки, у тому числі – 28 віртуальних та 25 чинних, створено 37 бібліографічних оглядів.

Упродовж 2020 р. працівники бібліотеки взяли участь у 3 наукових форумах, здійснено близько 20 наукових публікацій, підготовлено 5 бібліографічних покажчиків, які розміщені на вебсайті бібліотеки.

Також працівники книгозбірні провели соціологічне дослідження (анкетування) які обумовлене потребою в отриманні актуальної інформації про аспекти функціонування бібліотеки, які варто враховувати під час організації, управління, планування діяльності та формування інформаційного ресурсу. Упродовж звітнього періоду проведено моніторинг питання «Ефективність використання наукових періодичних видань учасниками освітнього процесу історичного факультету».

К-ПНУ бере активну участь у проєкті «Наукова періодика України», який є загальнодержавною технологічною платформою на базі Open Journal Systems (OJS), що забезпечує для наукових періодичних видань України процеси редакційного опрацювання, публікації, після публікаційної підтримки.

Базовий пакет послуг технічного та консультаційного супроводження сайтів на платформі «Наукова періодика України» для журналів відкритого доступу є безкоштовним. За допомогою цього проєкту реалізовано низку наукових видань К-ПНУ.

Із 2015 року активно впроваджують АСК «ЗВО». Цей програмний продукт забезпечує створення ОПП, НП, РНП, екзаменаційних відомостей успішності студентів, розкладу занять, який генерується на офіційному сайті К-ПНУ (kpmu.edu.ua).

В К-ПНУ застосовують систему управління навчанням MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment – модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище). Програма надає можливість проєктувати, створювати та керувати інформаційно-навчальними ресурсами навчального закладу.

ХІІ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНІ РОБОТИ, ЩО ВИКОНУЮТЬСЯ НА КАФЕДРАХ У МЕЖАХ РОБОЧОГО ЧАСУ ВИКЛАДАЧІВ

На 38 кафедрах К-ПНУ затверджено колективні та індивідуальні теми наукових досліджень, які зафіксовано в планах роботи кафедри та в індивідуальних планах викладачів. Виконання планів науково-дослідної роботи фіксують у погодинному вимірі відповідно до обсягу навчально-педагогічного навантаження.

У таблиці подано перелік тем науково-дослідних робіт, зареєстрованих в УкрІНТЕІ.

№	ПІБ	Тема	Термін дії
1	2	3	4
1.	Баженов Лев Васильович	Регіональна історія України в польській історіографії XIX – на початку XX століття	12.2016 – 12.2021
2.	Боровець Іван Іванович	Словацьке питання на міжнародній арені (1914-1947 рр.)	12.2016 – 12.2021
3.	Верстюк Володимир Вікторович	Політичне життя та соціально-економічний розвиток Гетьманщини середини XVII ст. в оцінці М. Костомарова	12.2016 – 12.2021
4.	Газін Володимир Прокопович	Україна в світовій політиці сучасності	12.2016 – 12.2021
5.	Гуменюк Анатолій Олексійович	Міста Правобережної України (1861 – 1914 рр.)	12.2016 – 12.2021
6.	Дубінський Володимир Анатолійович	Аграрне питання кінця XIX – початку XX ст. в українській історіографії сучасного періоду	12.2016 – 12.2021
7.	Опря Ігор Анатолійович	Християнські конфесії у контексті релігійної політики російської влади у Правобережній Україні (60-ті роки XIX ст. – 1917 р.)	12.2016 – 12.2021
8.	Степанков Валерій Степанович	Пилявецька битва 1648 р.	12.2016 – 12.2021
9.	Юга Олександр Анатолійович	Українська політика правлячої еліти Речі Посполитої в середині XVII ст. (1648 – перша половина 1659 рр.)	12.2016 – 12.2021
10.	Філінюк Анатолій Григорович	Проблема історії суспільних змін і трансформацій в Україні від найдавніших часів до сьогодення	12.2016 – 12.2021
11.	Гуцал Анатолій Федорович	Дослідження пам'яток раннього залізного віку та території Середнього Подністров'я	12.2016 – 12.2021
12.	Плахтій Маріанна Петрівна	Логіка в Україні XX століття	12.2016 – 12.2021
13.	Віннічук Ольга Василівна	Тенденції соціально-політичного розвитку сучасного українського суспільства	09.2020 – 09.2025

1	2	3	4
14.	Марчук Людмила Миколаївна	Прагматичні й синтагматичні аспекти дослідження української мови в синхронії та діячності	07.2020 - 07.2025
15.	Коваленко Борис Олексійович	Мовний ареал Поділля у часі та просторі.	12.2016 – 12.2021
16.	Рарицький Олег Анатолійович (Кудрявцев Михайло Григорович)	Проблеми традицій і новаторства в українській літературі: компаративні аспекти	12.2016 – 12.2021
17.	Щегельський Валерій Васильович	Народна культура Поділля у контексті національного відродження України	12.2016 – 12.2021
18.	Волковинський Олександр Сергійович	Текст як основна одиниця комунікації	12.2016 – 12.2021
19.	Кеба Олександр Володимирович	Поетика і типологія літературних жанрів	06.2016 – 05.2021
20.	Абрамович Семен Дмитрович	Актуальні проблеми сучасної слов'янської філології	12.2016 – 12.2021
21.	Калинюк Тетяна Василівна (Казимір Валентина Олександрівна)	Мова та мовлення: лінгвокультурологічний, комунікативний та дидактичний аспекти	12.2016 – 12.2021
22.	Калинюк Тетяна Василівна	Формування професійної компетентності вчителя іноземних мов	06.2020-06.2025
23.	Уманець Антоніна Володимирівна	Актуальні проблеми дослідження та методика викладання іноземних мов професійного спрямування	12.2016 – 12.2021
24.	Галайбіда Оксана Василівна (Халупко Володимир Пилипович)	Англомовний дискурс у парадигмі лінгвістики та методики навчання іноземних мов.	12.2016 – 12.2021
25.	Атаманчук Петро Сергійович	Теоретичні і практичні основи управління процесами компетентнісного становлення майбутнього учителя фізико-технологічного профілю	12.2016 – 12.2021
26.	Оптасюк Сергій Васильович	Оптичні та електронні властивості наноструктурних середовищ на основі халькогенідних матеріалів	12.2020 – 12.2025
27.	Сморжевський Юрій Людвігович	Актуальні проблеми методики навчання математики	06.2020 – 06.2025
28.	Гудима Ульяна Василівна	Задачі найкращої апроксимації багатозначних відображень і найкращого відновлення заданих ними неточно функціональних залежностей	07.2020 – 07.2025
29.	Сорич Віктор Андрійович	Апроксимаційні задачі на класах диференційованих за Степанцем функцій	08.2020 – 08.2025
30.	Баженова Стефанія Едуардівна	Історико-культурні географічні та економічні аспекти розвитку туризму на прикладі Хмельниччини	12.2016 – 12.2021
31.	Баженова Стефанія Едуардівна	Юзеф Ролле і Україна	12.2016 – 12.2021
32.	Ящишина Ірина Володимирівна	Розвиток суб'єктів економічної діяльності в умовах мікро- та макроекономічних трансформацій XXI ст.	06.2019 – 06.2024
33.	Лотоцький Іван Іванович	Розвиток соціально-трудових відносин в сучасній економіці України	12.2016 – 12.2021
34.	Любинський Олександр Іванович	Еколого-генетичний, біологічний, хімічний, фізико-географічний моніторинг біорізноманіття Поділля і Буковини	06.2016 – 05.2021
35.	Любінська Людмила Григорівна	Біорізноманіття Поділля	03.2020 – 12.2025
36.	Касіяник Ігор Петрович	Географічні передумови ефективного природокористування об'єднаних територіальних громад Подільського Придністер'я	07.2020 – 07.2025

1	2	3	4
37.	Алексєєв Олександр Олексійович	Теоретичні та практичні засади професійної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями	03.2019 – 03.2024
38.	Бабюк Сергій Миколайович	Теоретико-методичні засади удосконалення освітньо-виховного процесу з фізичного виховання в закладах загальної середньої та вищої освіти	07.2020 – 07.2025
39.	Жигульова Евеліна Олександрівна	Теоретичні та методичні засади оздоровлення організму та фізичної терапії різних груп населення.	07.2020 – 07.2025
40.	Кучинська Ірина Олексіївна	Теоретико-методичне обґрунтування оптимізації навчально-виховного процесу студентської молоді у ВНЗ	12.2016 – 12.2021
41.	Дутко Олена Миколаївна	Сучасні проблеми формування професійної компетентності майбутніх вчителів загальноосвітньої школи у ВНЗ	06.2016 – 05.2021
42.	Ковальчук Геннадій Петрович	Трудове виховання школярів у загальноосвітніх закладах України в першій половині ХХ ст.	06.2016 – 05.2021
43.	Лебідь Інна Юхимівна	Особливості управління національною школою і педагогікою в Українській Народній Республіці	06.2016 – 05.2021
44.	Поліщук Світлана Вікторівна	Шляхи удосконалення навчально-виховного процесу у вищій та середній школі	06.2016 – 05.2021
45.	Федорчук Вікторія Вікторівна	Педагогічні технології як засіб професійної підготовки майбутнього вчителя	06.2016 – 05.2021
46.	Бабюк Тетяна Йосипівна	Сучасні проблеми загальнопедагогічної й методичної підготовки вихователів дошкільних навчальних закладів і вчителів початкових класів	06.2016 – 05.2021
47.	Бабюк Тетяна Йосипівна, Каньоса Наталія Григорівна	Професійна підготовка педагогів закладів дошкільної освіти до формування життєвих компетентностей дітей дошкільного віку	07.2020–07.2025
48.	Урсу Наталія Олексіївна	Українське мистецтво як складова європейської художньої спадщини: витоки, розвиток, тенденції	07.2020 – 07.2025
49.	Бахмат Наталія Валеріївна	Підготовка конкурентоздатного педагогічного працівника в умовах інноваційного освітнього середовища закладу вищої освіти	09.2019 – 09.2024
50.	Гудима Наталія Василівна	Теорія і практика початкової освіти	07.2020 – 07.2025
56.	Онуфрієва Ліана Анатоліївна	Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин	06.2016 – 05.2021
57.	Мельник Людмила Пилипівна	Особливості впровадження сучасних технологій діяльності в роботі фахівців соціальної сфери	06.2016 – 05.2021
58.	Миронова Світлана Петрівна	Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями психофізичного розвитку в спеціальній та інклюзивній освіті	06.2016 – 05.2021
59.	Савицька Ольга Вікторівна	Психологічне забезпечення інноваційних процесів у вищій освіті	02.2020 – 12.2024
60.	Вержиковська Олена Миколаївна	Формування готовності спеціалістів до міжпрофесійної взаємодії з представниками різних соціальних груп у роботі з дітьми з ООП	07.2020 – 07.2025
61.	Гаврілов Олексій Вікторович	Інноваційні технології в дослідженні і розвитку дітей з порушеннями інтелекту та мовлення в сучасних умовах становлення спеціальної та інклюзивної освіти	07.2020 – 07.2025

Науково-дослідну роботу, що виконують на кафедрах в межах робочого часу викладачів регламентує Положення про організацію наукової і науково-технічної діяльності в К-ПНУ від 23.06.2016 р. Згідно з яким, науково-дослідна робота кафедр є інтелектуальною творчою діяльністю, спрямованою на одержання і використання нових знань. Основними її формами є фундаментальні та прикладні наукові дослідження, а також інші роботи, пов'язані з доведенням наукових і науково-технічних питань до стадії практичного їх використання.

ХІІІ. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ДОСЛІДЖЕНЬ

За звітний рік закупівель унікальних приладів та обладнання іноземного або вітчизняного виробництва не було здійснено.

ХІV. ПРИКІНЦЕВА ЧАСТИНА

Наукова та науково-технічна діяльність у К-ПНУ є обов'язковим складником освітньої діяльності, яку провадять з метою інтеграції наукової, освітньої та виробничої діяльності в системі вищої освіти. У 2020 р. науково-педагогічні працівники доклали значних зусиль для підвищення ефективності наукової та науково-технічної діяльності в К-ПНУ, незважаючи на спричинені пандемією COVID-19 глобальні виклики і карантинні умови діяльності.

Водночас в організації наукової та науково-технічної діяльності К-ПНУ наявні проблеми, зокрема: відсутність фундаментальних і прикладних досліджень, що фінансують за кошти державного бюджету, низькі показники наповнення спеціального фонду за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг, зменшення кількості наукових періодичних видань університету в переліку фахових видань України, скорочення рівня публікаційної активності науково-педагогічних працівників у 2020 р., низький рівень залучення молодих науковців до виконання наукових проєктів, недостатній рівень долучення до міжнародних наукових програм та організацій.

У 2021 році основними пріоритетами в організації та проведенні наукової і науково-технічної діяльності в К-ПНУ залишаються підвищення рівня публікаційної активності та якості наукової продукції, збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг, забезпечення широкого представлення результатів науковців університету в наукометричних базах даних; продовження роботи із забезпечення захисту прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності, здійснення комерціалізації об'єктів права інтелектуальної власності через отримання свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір науково-педагогічними працівниками К-ПНУ, трансферу технологій та ін.

ХV. НАУКОВІ ШКОЛИ

ПРОБЛЕМИ УКРАЇНСЬКОЇ ІСТОРИОГРАФІЇ ХVІІІ-ХХ СТ.

Наукову школу засновано у 1991 році.

Керівники: доктор історичних наук, професор *Коваленко Леонід Антонович* (1973-1985 рр.); доктор історичних наук, академік НАН України *Смолій Валерій Андрійович* (1986-1993рр.); доктор історичних наук, професор *Кукурудзяк Микола Григорович* (1993-1999рр.); доктор історичних наук, професор *Копилов Сергій Анатолійович* (з 2000 р.)

ЛІТЕРАТУРНИЙ ТЕКСТ У КОНТЕКСТІ КУЛЬТУРИ: ПРОБЛЕМИ РЕЦЕПЦІЇ ТА ІНТЕРПРЕТАЦІЇ

Наукову школу засновано у 1991 році.

Керівник: доктор філологічних наук, професор, академік АНВО України *Абрамович Семен Дмитрович*.

ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ 1648-1676 РР. ТА ГЕТЬМАНЩИНИ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХVІІ-ХVІІІ СТ.)

Наукову школу засновано у 1993 році.

Керівники: доктор історичних наук, професор, академік НАН України, заслужений діяч науки і техніки України *Смолій Валерій Андрійович*, доктор історичних наук, професор, академік УАН, заслужений працівник освіти України *Степанков Валерій Степанович*.

ІСТОРІЯ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ В УКРАЇНІ НАПРИКІНЦІ ХVІІІ – НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.

Наукову школу засновано у 2013 році.

Керівник: доктор історичних наук, професор, академік АНВО України, заслужений діяч науки і техніки України *Філінюк Анатолій Григорович*.

ТЕОРЕТИКО-ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОБ'ЄКТИВІЗАЦІЇ КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Наукову школу засновано у 1993 році

Керівник: доктор педагогічних наук, професор, академік АНВО України, заслужений працівник освіти України *Атаманчук Петро Сергійович*.

АНАЛІТИЧНІ ТА ЯКІСНІ МЕТОДИ В ТЕОРІЇ ЕВОЛЮЦІЙНИХ РІВНЯНЬ

Наукову школу засновано у 1993 році.

Керівник: доктор фізико-математичних наук, професор, заслужений працівник освіти України *Теплінський Юрій Володимирович*.

ІСТОРИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО ТА РЕГІОНАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРАВОБЕРЕЖНОЇ УКРАЇНИ

Наукову школу засновано у 1995 році.

Засновник школи: доктор історичних наук, професор, академік АНВШ України і УАН, заслужений працівник освіти України *Винокур Іон Срульович*.

Керівник: доктор історичних наук, професор, академік УАН України, лауреат Всеукраїнської Премії імені Дмитра Яворницького *Баженов Лев Васильович*.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ УКРАЇНСЬКОГО МОВОЗНАВСТВА ТА ЛІНГВОДИДАКТИКИ

Наукову школу засновано у 1996 році.

Засновники школи: доктор філологічних наук, професор *Тараненко Олександр Онисимович*, кандидат філологічних наук, професор *Ткачук Петро Єфремович*.

Керівник: доктор філологічних наук, професор *Марчук Людмила Миколаївна*.

ТЕКСТ ЯК ОСНОВНА ОДИНИЦЯ КОМУНІКАЦІЇ

Наукову школу засновано у 1997 році.

Засновник школи: доктор філологічних наук, професор, академік АНВШ України, заслужений працівник освіти України *Свідер Полікарп Іванович*.

Керівник: доктор філологічних наук, професор *Волковинський Олександр Сергійович*.

ПРОБЛЕМА ТРАДИЦІЙ ТА НОВАТОРСТВА В ЛІТЕРАТУРІ: КОМПАРАТИВНІ АСПЕКТИ

Наукову школу засновано у 1998 році.

Засновники школи: доктор філологічних наук, професор *Кудрявцев Михайло Григорович*.

Керівник: доктор філологічних наук, доцент *Рарицький Олег Анатолійович*

УКРАЇНА НАПРИКІНЦІ ХІХ СТ. - ХХ СТ.

Наукову школу засновано у 1999 році.

Керівник: доктор історичних наук, професор, академік АНВО України, заслужений працівник освіти України *Завальнюк Олександр Михайлович*.

РОЗВИВАЛЬНІ ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

Наукову школу засновано у 2003 році.

Керівник: доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор *Єдинак Геннадій Анатолійович*.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ТА ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ

Наукову школу засновано у 2003 році.

Керівник: доктор педагогічних наук, професор *Миронова Світлана Петрівна*.

ХУДОЖНЯ СПАДЩИНА УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОГО МИСТЕЦТВОЗНАВСТВА

Наукову школу засновано у 2004 році.

Засновник і керівник школи: доктор мистецтвознавства, професор *Урсу Наталія Олексіївна*.

ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ РОСЛИННОГО ПОКРИВУ ПОДІЛЛЯ ТА ЙОГО АНТРОПІЧНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ

Наукову школу засновано у 2011 році.

Засновник школи: доктор біологічних наук, професор *Балашов Лев Сергійович*.

Керівник: доктор біологічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України *Любінська Людмила Григорівна*.

МАТЕМАТИЧНЕ І КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ФІЗИЧНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Наукову школу засновано у 1993 році

Керівники: доктор технічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України *Верлань Анатолій Федорович*; доктор технічних наук, професор *Федорчук Володимир Анатолійович*.

ІННОВАЦІЙНО-ІНФОРМАЦІЙНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ

Наукову школу засновано у 2018 році

Керівник: доктор економічних наук, професор *Яцишина Ірина Володимирівна*

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Наукову школу засновано у 1993 році.

Керівники: доктор педагогічних наук, професор *Лабунець Віктор Миколайович*; кандидат педагогічних наук, професор *Печенюк Майя Антонівна*

XVI. ДОДАТКИ



Рис. 1. Кількість штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями



Рис. 2. Колективні науково-дослідні роботи університету



Рис. 3. Кількість аспірантів і докторантів університету



Рис. 4. Кількість аспірантів університету (за формами навчання)



Рис. 5. Кількість аспірантів університету, які вступили за рахунок коштів державного бюджету і фізичних осіб



Рис. 6. Статті у журналах та збірниках наукових праць



Рис.7. Кількість захищених докторських і кандидатських дисертацій



Рис.8. Наукові та навчально-методичні праці.



Рис. 9. Збірники наукових праць, зареєстровані в міністерстві юстиції України



Рис. 10. Наукові конференції



Рис. 11. Підвищення кваліфікації НПП університету (2018-2020 рр.)



Рис. 12. Студентські наукові публікації

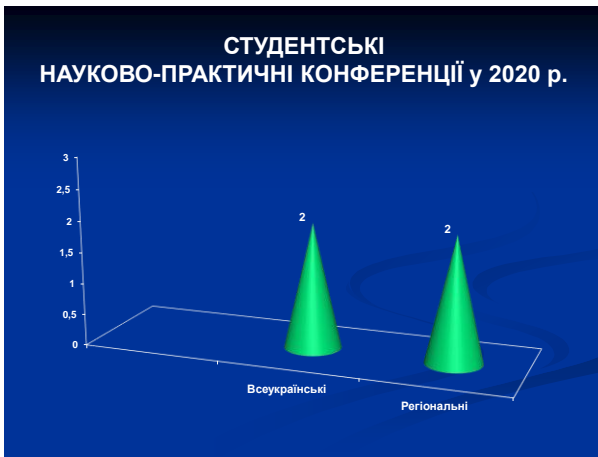


Рис. 13. Студентські науково-практичні конференції у 2020 р.

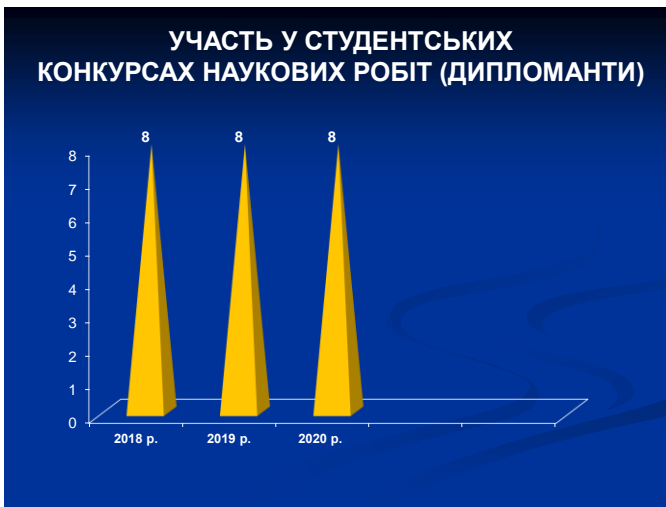


Рис. 14. Участь у студентських конкурсах наукових робіт (дипломанти)

XVII. СПИСОК ОСНОВНИХ ПУБЛІКАЦІЙ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ

Монографії, історичні нариси:

1. Абрамович С. Д. Музыка разорванного мира. Творчество Марии Тилло. Киев : Гуляева В. М. 2020. 132 с.
2. Abramovich S., Muradkhanian I., Chikarkova M. Dialogue with the Bible in Thomson's world of arts (lyrical addressee in "The City of Terrible Night" by J. Thomson). *Professional competencies and educational innovations in the knowledge economy : collective monography / editors: L. Popova, M. Petrova. Veliko Tarnovo, Bulgaria : ACCESS PRESS. 2020. P. 135–143.*
3. Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти : монографія / [кол. авт.: Гаврилова Н. С., Миронова С. П., Платаш Л. Б., Романюк С. З. та ін.] ; за заг. ред. Л. Б. Платаш. Чернівці : Технодрук, 2020. 572 с.
4. Актуальні проблеми психології розвитку і самоствердження особистості у навчальному середовищі : колект. моногр. / [Ю. Данчук, О. Чеканська, Н. Михальчук, І. Коваль, А. Яцюрик, Н. Семенів, Н. Гончарук] ; за ред. Н. Михальчук, Л. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2020. 212 с.
5. Аліксічук О. С. Методичні особливості проведення уроків-спектаклів в середній школі = Methodological features of theatrical performance at the lessons of «Art» in high school. *Topical issues of general and musical pedagogy : monograph / edited by O. Mikhailychenko, compiled by A. Martyniuk. Beau Bassin, Germany : AV Akademikerverlag, 2020. С. 89-99.*
6. Аліксічук О. С., Борисова Т. В., Федорчук В. В. Innovative Technologien in der pädagogischen und kreativen Vorbereitung der zukünftigen Lehrer = Інноваційні технології в педагогічній та мистецькій підготовці майбутнього вчителя. *Aktuelle Fragen der Musikausbildung und-erziehung: Geschichte, heorie, Praxis : monographie herausgegeben von O. Mikhailychenko. AV, 2020. P. 170–189.* (Закордонна колективна монографія).
7. Атаманчук П. С. Менеджмент формування природничо-наукової компетентності майбутнього педагога. *Наукові дослідження в умовах глобалізації сучасного світу.* Одеса : Купрієнко С. В., 2020. Кн. 1, ч. 2 : Серія монографій. С. 13–37.
8. Баженов Л. В., Баженова С. Е. На пограниччі культур. Культурне та громадсько-політичне життя польського населення Правобережної України у ХІХ – на початку ХХ ст. : [монографія]. Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2020. 456 с.
9. Бахмат Н. В. Навчально-методичне забезпечення процесу професійної підготовки майбутніх техніків-технологів харчової промисловості. *Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку : монографія / за ред. Н. М. Рідей, Л. М. Панченко. Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2020. С. 337–349.*
10. Bakhmat N. Professional training of future teachers in the conditions of informational and educational environment. *Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи : колект. моногр. Київ : Педагогічна думка, 2020. С. 5–21.*
11. Бахмат Н. В. Формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи засобами педагогічного моделювання. *Підготовка вчителів початкової школи до використання інноваційних технологій: теорія та методика : монографія / за ред. О. П. Муковоза ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. Умань : Візаві, 2020. С. 6–19.*
12. Беркешук І. С. The influence of linguistic of extralinguistic factors on the derivational potential of substantives in the modern Ukrainian language, *New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries.* Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2019. P. 19–37.
13. Білик Р. М. Теорія і методика навчання майбутніх учителів технологій з питань безпеки та

- охорони праці. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2020. 183 с.
14. Боднарчук Т. Л. Підприємництво в Україні: історико-інституційний аналіз : колект. моногр. / [В. В. Небрат, Н. А. Супрун та ін.] ; за ред. В. В. Небрат ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». Київ, 2019. 532 с.
 15. Dziubak N. M. Lexical and syntactic peculiarities of Ukrainian political discourse. *Modern researches in philological sciences* : collective monograph. Baia Mare, Romania, 2020. С. 32–50.
 16. Дуткевич Т. В. Рефлексивно-історичний підхід до психологічної структури громадянськості особистості. *Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи* : [колект. моногр.] / [наук. ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. Конін ; Ужгород ; Київ ; Херсон : Посвіт, 2020. Том 3 : Констатації та діалоги в просторі науки та освіти. С. 83–90.
 17. Казимір І. С. Ептоніми В. Шекспіра: структурний та функціональний аспекти. Кам'янець-Подільський : Друкарня Рута”, 2020. 248 с.
 18. Калинюк Т. В. Заголовок німецькомовної комерційної інтернет-реклами: мовні та паралінгвальні засоби. *Scientific developments of European countries in the area of philological researches* : collective monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2020. Part 1. P. 254–270.
 19. Кеба О. В. Особливості художньої трансформації євангельського сюжету про Понтія Пілата у світовій літературі кінця ХІХ – початку ХХІ століть. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2020. 264 с.
 20. Ковальчук О. В. Гуманістичні цінності молодших школярів: технології виховання. Кам'янець-Подільський : Медобори–2006, 2020. – 130 с.
 21. Конет І. М. Гіперболічні крайові задачі математичної фізики в кусково-однорідних циліндричних середовищах. Кам'янець-Подільський, 2020. – 200 с.
 22. Kljus O. Motor activity of different social groups : [collective monograph]. Riga, Latvia : Baltija Publishing. 2020. 104 p.
 23. Кріль С. О. Поведінка дзета-функції Рімана на критичній прямій. Препринт. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2020. 35 с.
 24. Лаврентьева Н. В. Творче мислення майбутнього вчителя музики в процесі інструментально-виконавської підготовки: теорія і практика : монографія. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2020. 140 с.
 25. Мартинюк Л. В. Новітньо-креативні підходи до педагогічного процесу в початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладах. *«Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи» : Професійна та фахова передовища освіта: передовий досвід та стратегічні виклики та завдання* : колект. моногр. / гол. ред. В. В. Любарець, Н. В. Бахмат. Київ : Міленіум, 2020. С. 295–307.
 26. Марусей Т. В. Діловий туризм як перспективний напрямок розвитку туризму в Україні. *Управління бізнес-процесами в сфері туризму* : монографія. Roznan. 2020. С. 63–69.
 27. Марчишина А. А. Feminine World of Ann Oakley's Novels. *Modern philology: promising and priority areas for scientific researches* : collective monograph. Lviv ; Toruń : Liha-Pres, 2020. P. 80–98.
 28. Марчук Л. М. Біблійні переклади Івана Огієнка в контексті національного збагачення *Канадознавство: суспільні й освітні візії* : колект. моногр. у 2 кн. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. Кн. 1. С. 140–157.
 29. Melnyk Zh. Professional formation of future social specialists: practical aspect. *Innovative scientific researches: European development trends and regional aspect*. 3rd ed. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2020. 272 p.
 30. Миронова С. П. Гуманізація освітнього простору спеціальної та інклюзивної освіти: теорія і практика. Рівне : Волинські обереги, 2020. 364 с.

31. Михальська С. А. Готовність суб'єктів освітнього процесу в дошкільному закладі до міжособистісного спілкування в умовах інклюзивної освіти. *Освіта XXI століття: реалії, виклики, тенденції розвитку* : колект. моногр. / за наук. ред. Цветкової Г. Hameln : InterGING, 2020. С. 100–124.
32. Михальська С. А. Психологія мовленнєвої поведінки дитини 5–7 років життя Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2020. 360 с.
33. Олинець Т. В. Кроскультурні цінності сучасного студента: теоретико-методологічний аспект : монографія [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2020. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.
34. Opaliuk T. L. Formation of social worker readiness for interaction, social partnership in the system of his professional training. *Management of the XXI century: Globalization challenges. Issue 3*: [collective monograph] / in edition I. Markina. Prague, Czech Republic : Nemoros s.r.o., 2020. P. 232–239.
35. Opaliuk T. L. Information security of teenagers on the Internet. *Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. Issue 2* : [collective monograph] / in edition I. Markina. Prague, Czech Republic : Nemoros s.r.o., 2020. P. 389–394.
36. Професійне становлення майбутніх фізичних реабілітологів у аспекті набуття ними професійно значущого досвіду : колект. моногр. / [Л. Примачок, А. Сімко, Ю. Чала та ін.] ; за ред. Ед. Івашкевича, Л. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2020. 348 с.
37. Професійно-педагогічна підготовка майбутнього вчителя музичного мистецтва : монографія / [Аліксійчук О. С., Борисова Т. В., Боршуляк А. М., Воєвідко Л. М., Карташова Ж. Ю., Печенюк М. А., Прядко О. М., Пухальський Т. Д., Яропуд З. П. та ін.] ; за заг. ред. В. М. Лабунця. Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2020. 229 с.
38. Психолого-педагогічна допомога особистості засобами арттерапії : монографія / [Аліксійчук О., Федорчук В., Борисова Т. та ін.] ; за заг. ред. Т. А. Ткачук, Н. О. Бочаріної. Переяслав : Домбровська Я. М., 2020. 365 с.
39. Соціально-психологічні проблеми психології становлення особистості майбутнього фахівця : колект. моногр. / [Н. Славіна, Ед. Івашкевич, Л. Онуфрієва, О. Гудима та ін.] ; за ред. Ед. Івашкевича, Л. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2020. 348 с.
40. Степанков В., Смолій В. Богдан Хмельницький: полководець, дипломат, державотворець. Київ : Парламентське вид-во. 2020. 752 с.
41. Степанков В. С. Феномен Української національної революції XVII ст.: компаративні та евристичні проєкції. Київ : Ін-т історії країни НАН України, 2019. 374 с.
42. Теоретичні та методичні аспекти соціальної діяльності : монографія / Грач Ю. В., Козаченко С. М., Комар Т. В., Ігумнова О. Б., Мельник Ж. В., Мельник Л. П., Олійник К. С., Раєвська Я. М., Руденко А. І., Співак В. І., Стинська В. В. ; відп. ред. Л. О. Данильчук, Л. І. Романовська. Хмельницький : Цюпак А. А., 2020. Т. 3. 282 с.
43. Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах реформування освіти : колект. моногр. / [Аліксійчук О. С., Бахмат Н. В., Борисова Т. В., Гудима Н. В., Дорож І. А., Мартіна О. В., Московчук Л. М., Олинець Т. В. та ін.] / за ред.: Н. В. Бахмат, Н. В. Гудими. Київ : Міленіум, 2020. 152 с.
44. Філінюк А. Г. Анатолій Трембіцький: історик, педагог, особистість. Хмельницький : Стрихар А. М., 2020. 317 с. : іл.
45. Ящишина І. В. Інвестиції соціального впливу: теоретичні та прикладні підходи. *Теоретико-методологічні засади розвитку фінансової системи України на основі інноваційно-інвестиційних стратегій* : монографія. Кривий Ріг : Донецький нац ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, 2020. С. 48–64.

Навчально-методичні посібники:

1. Адамовський В. І., Баженов О. Л., Глушковецький А. Л. Історична та правова інформатика. Кам'янець-Подільський, 2020. 120 с.
2. Андрейцева І. А. Кадрова політика : навч. посіб. Кам'янець-Подільський, 2020. 175 с.
3. Баженов О.Л. Основи антропології: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський, 2020. 60 с.
4. Баженова С. Е., Абрамович С., Чікарькова М. Культура Стародавнього світу : навч. посіб. Київ : Гуляєва В. М., 2020. 340 с.
5. Баженова С. Е., Белінська К. О., Веселовська Т. Є. Кулінарна кухня: етнологія семи культур і не тільки : навч.-метод. посіб. Одеса : Гельветика, 2020. 432 с.
6. Бахмат Н. В. Моделювання та аналіз діяльності педагогічного працівника : навч. посіб. Київ : Міленіум, 2020. 212 с.
7. Белова О. Б. Пропедевтика мовленнєвих порушень. Конспект лекцій : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Медобори 2006, 2020. 71 с.
8. Біомеханіка : навч.-метод. посіб. / [уклад.: А. В. Заїкін, Н. І. Судак]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2020. 144 с.
9. Борисова Т. В. Технології вивчення мистецтва у початковій школі : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2020. 93 с.
10. Боршуляк А. М. Історія інструментального виконавства : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2020. 180 с.
11. Віннічук О. В., Білецька Т. В. Політична психологія: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський, 2020. 60 с.
12. Волох О.П. Двигуни базових шасі машин інженерного озброєння. Кам'янець-Подільський: Вид. кафедри військової підготовки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, 2020. 116 с.
13. Генік В.М., Сорич В.А. Мостобудівельна установка УСМ-2. Кам'янець-Подільський: Вид. кафедри військової підготовки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, 2020. 184 с.
14. Гордійчук М. С., Мартіна О. В. Вступ до спеціальності : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2020. 136 с.
15. Городиська О. М. Syntax. Deutsche Übungsgrammatik : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2020. 126 с.
16. Гоцуляк Н. Є., Шпортун О. М. Методика наукових досліджень у психології : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Ковальчук О. В., 2020. 152 с.
17. Дворницька Н. І., Стахнюк Н. І. Історія польської мови (граматика) : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Апостроф, 2020. 124 с.
18. Діяконович І. М., Мельник І. В., Свідер І. А., Хохель Д. Ю. Reading for fun : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Апостроф, 2020. 65 с.
19. Добринчук О. О. Gegenwartsliteratur: fiktionale Texte und Aufgaben : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2020. 192 с.
20. Докучина Т.О., Миронова С.П., Дмитрієва О.І., Матвєєва М.П., Михальська С.А., Чопік О.В., Буйняк М.Г., Марціновська І.П. Психологічний супровід інклюзивної освіти. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 172 с.
21. Дубінський В., Боровець І., Паур І. Навчання історії в зарубіжній школі: навчальний посібник / за ред. д-ра іст.наук, проф. С.Копилова. Кам'янець-Подільський: К-ПНУ, 2020. 224 с.
22. Дуткевич Т. В., Толков О. С. Практикум з техніки управлінської діяльності у закладі освіти. Київ : КНТ, 2020. 192 с.

23. Жигульова Е. О., Михальський А. В., Михальська Ю. А. Здоров'язберігаючі технології при роботі з дітьми із особливими освітніми потребами : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Вид. Ковальчук О. В., 2020. 228 с.
24. Зданюк Т. В. Theorie und Praxis der Übersetzung (Deutsch-Ukrainisch) : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Друкарня Рута», 2020. 196 с.
25. Ігнатєва Т. В., Білецька Т. В. Міжнародні конфлікти сучасності: теорія і практика аналізу: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський, 2020. 50 с.
26. Lesetexte mit Aufgaben : навч. посіб. / уклад. Шмирко О. Вид. 2-ге, переробл. і допов. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2020. 88 с.
27. Lesetexte mit Aufgaben und Lösungen. Ausgabe für Lehrkräfte : навч. посіб. / уклад. Шмирко О. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2020. 88 с.
28. Казимір І. С. Keep calm and read short stories : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Друкарня Рута», 2020. 104 с.
29. Касіяник І. П. Методика навчання географії (теоретичний аспект) : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2020. 234 с.
30. Касіяник І. П. Палеогеографія: теоретичні основи : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2020. 182 с.
31. Коваленко Н. Д. Західноподільські та суміжні говірки. Тексти: у 2-х т. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Рута», 2020. Т. 1. 536 с.
32. Коваленко Н. Д. Західноподільські та суміжні говірки. Тексти: у 2-х т. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Рута», 2020. Т. 2. 512 с.
33. Копилов С. А., Верстюк В. В. Історія світових цивілізацій: навчально-методичний посібник для організації самостійної роботи студентів історичного факультету. Кам'янець-Подільський: КПНУ ім. І. Огієнка, 2020. 79 с.
34. Крецька Ю. А. Теоретична граматики німецької мови: курс лекцій : навч. посіб. для студ. ф-тів іноземної філології закладів вищої освіти. Кам'янець-Подільський : Гордукова І. Є., 2020. 72 с.
35. Крецька Ю. А. Теоретичний курс німецької мови: матеріали та завдання для самостійної роботи : навч.-метод. посіб. для студентів-заочників ф-тів іноземної філології закладів вищої освіти. Вид. 2-ге, доп. Кам'янець-Подільський : Гордукова І. Є., 2020. 76 с.
36. Кучинська І. О. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. Кам'янець-Подільський. Зволейко Д. Г., 2020. 292 с.
37. Кушнір О. К. Управління витратами. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О. В., 2020. 122 с.
38. Лаврова А. О. «Romanticism» Романтизм : навч.-метод. посіб. англ. мовою / автор-упоряд. Лаврова А. О. Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2020. 120 с.
39. Лівіцька О. В. Практика PR-діяльності : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2020. 164 с.
40. Мазур Н. А. Семенець І. В., Лопашук І. А. Економіка торговельного підприємства : навч. посібник. Чернівці : Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 192 с.
41. Маринін І. Г. Вибрані твори для оркестру народних інструментів : навч.-репертуарний посіб. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2020. Вип. 4. 216 с.
42. Марчишина А. А., Петрова Т. М. English Lexicology: theory and practice : навчально-методичний посібник з лексикології англійської мови. 2-е вид., доп. і перероб. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 79 с.
43. Матвеев М. Д., Тарасенко М. О. Орнітологія : електронний навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2020. 120 с.
44. Матковська М. В. An Introduction to Middle and Early Modern English : навч. посіб. Вид. 6-те, стер. Кам'янець-Подільський, 2020. 224 с.

45. Матковська М. В. An Introduction to Old English : навч. посіб. Вид. 6-ге, стер. Кам'янець-Подільський, 2020. 272 с.
46. Мендерецький В. В., Касіяник І. П., Мисько В. З. Методика навчання географії (теоретичний аспект) : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2020. 234 с.
47. Мелекесцева Н. В., Гудима Н. В., Олинець Т. В. Виробнича практика з англійської / німецької мови в початковій школі : програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 013 Початкова освіта з додатковою спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська / німецька) : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Друк-Сервіс, 2020. 60 с.
48. Миронова С. П. Нова українська школа: особливості організації освітнього процесу учнів початкової школи в інклюзивних класах : навчально-методичний посібник. Тернопіль: Астон, 2020. 176 с.
49. Миронова С. П., Буйняк М. Г. Професійна діяльність та особистість корекційного педагога : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2020. 136 с.
50. Мітроусова Т. В. Time to Read: detective stories : навч.-метод. посіб. для домашнього читання для філологічних спеціальностей. Кам'янець-Подільський. Друкарня «Рута», 2020. 164 с.
51. Навчальна волонтерська безвідривна практика: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики для студентів галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота за освітньою програмою Соціальна робота (денна та заочна форма навчання); для студентів галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення за освітньою програмою Соціальна допомога (денна форма навчання) : навч.-метод. посіб. / [уклад.: Л. П. Мельник, Я. М. Раєвська, Ж. В. Мельник]. Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А. С., 2020. 114 с.
52. Навчальна педагогічна практика в закладах початкової освіти : програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти бакалавр спеціальності 013 Початкова освіта : навч.-метод. посіб. / Мелекесцева Н. В., Московчук Л. М., Бахмат Н. В., Ковальчук О. В., Дорож І. А., Гудима Н. В. Кам'янець-Подільський, 2020. 80 с.
53. Найчук А. В., Ганаба С. О. Філософія історії: навчальний посібник Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д. Г., 2020. 204 с.
54. Никитюк С. І., Галайбіда О. В. Around Ukraine : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Апостроф, 2020. 68 с.
55. Олійник Н. Ю. Комунікативний менеджмент. Кам'янець-Подільський : Друкарня Рута», 2020. 114 с.
56. Опалюк Т. Л. Сучасні стратегії надання соціальних послуг. Сучасні стратегії надання соціальних послуг : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О. В., 2020. 118 с.
57. Панчук Н. П. Загальна, вікова і педагогічна психологія: збірник завдань : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О. В., 2020. 240 с.
58. Плахтій П. Д. Вікова фізіологія. Теорія, практикум, тести. Львів. Новий світ-2000, 2020. 332 с.
59. Плахтій П. Д., Плахтій Д. П. Загальна і вікова фізіології людини. Теорія, тести : навч. посіб. Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка. - Львів : Новий Світ- 2000, 2020. 337 с.
60. Поліщук С. В. Вітчизняна педагогічна думка 20-х років ХХ століття: особливості, тенденції розвитку : навч. посіб. (курс лекцій). Кам'янець-Подільський : Абетка, 2020. 128 с.

61. Поліщук С. В., Боровець І. І., Дубінський В. А. Педагогічна діяльність та організаційно-правові основи інтелектуальної власності : навч.-метод. посіб. (для студентів педагогічного спрямування). Кам'янець-Подільський : Абетка, 2020. 184 с.
62. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан М. М. Теорія і методика спортивних ігор : навч. посіб. [для факультетів фізичної культури, закладів вищої освіти III – IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : Віг'АДрук, 320 с.
63. Психологічний супровід інклюзивної освіти : підручник / Миронова С. П., Буйняк М. Г., Докучина Т. О., Дмітрієва О. І., Марціновська І. П., Матвєєва М. П., Михальська С. А., Чопік О. В.. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2020. 172 с.
64. Reading with pleasure: тексти для самостійного читання : навч.-метод. посіб. / Галайбіда О. В., Петрова Т. М., Діяконович І. М., Кришталюк Г. А., Польова С. В., Мельник І. В., Хохель Д. Ю. Кам'янець-Подільський : Апостроф, 2020. 104 с.
65. Рарицький О. А. Історія української літератури XI – XVIII ст. (Середньовіччя. Ренесанс. Бароко) : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2020. 172 с.
66. Рарицький О. А. Художньо-документальна проза українських шістдесятників: жанровий аспект : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2020. 140 с.
67. Рубановська Н. В., Гордій Н. М. Біоетика і біобезпека : навч.-метод. посіб. 2-ге вид., випр. Кам'янець-Подільський : Друкарня Рута», 2020. 210 с.
68. Руснак В.М. Посібник фахівця інженерних військ збройних сил України. Частина 2. – Переправи. Кам'янець-Подільський: Вид. кафедри військової підготовки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, 2020. 263 с.
69. Сліпачук Н. М. Selecting of outclass reading : навч.-метод. посіб. для самостійної роботи студентів I – III курсів. Кам'янець-Подільський : Аксіома. 2020. 64 с.
70. Смолій В. А., Степанков В. С. Історія України : Підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти Київ: «Генеза», 2020. 160 с.
71. Сорич Н. М., Сорич В. А. Диференціальне та інтегральне числення функції дійсної змінної. Практичні заняття : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2020. 32 с.
72. Співає дитячий хор «Любава». Джазові хорові твори для дитячого (жіночого) хору : навч.-репертуарний збірник / упорядник Л. В. Мартинюк. Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2020. Вип. 2. 108 с.
73. Тернавська Т. А., Раєвська Я. М., Мельник Ж. В. Менеджмент соціальної роботи : навч.-метод. посіб. для студентів галузі знань 23 Соціальна робота. Кам'янець-Подільський : Вид. Панькова А. С., 2020. 262 с.
74. Тернавська Т. А., Раєвська Я. М., Мельник Ж. В. Навчально-практичний органайзер з курсу «Менеджмент соціальної роботи» : навч.-метод. посіб. для студентів галузі знань 23 Соціальна робота. Кам'янець-Подільський: Вид. Панькова А. С., 2020. 248 с.
75. Тягай С.В. Електростанція бензинова типу ЕСБ-12-ВС-М1. Технічний опис та інструкція з експлуатації. Кам'янець-Подільський: Вид. кафедри військової підготовки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, 2020. 96 с.
76. Уманець А. В. Глушковецька Н. А., Дубінська А. В., Крук А. А. Individual and Self-Study Work of History Department Students : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2020. 243 с.
77. Уманець А. В. Крук А. А., Попадинець О. О., Трофименко А. О. English for Students of the Department of Ukrainian Philology and Journalism : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2020. 241 с.

78. Уманець А. В., Глушковецька Н. А., Дубінська А. В., Крук А. А. English for Students of Physical Education Department : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2020. 212 с.
79. Уманець А. В., Попадинець О. О. English for Students of Elementary and Primary Education : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2020. 174 с.
80. Фрасинюк Н. І. Take English Grammar Easy : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2020. 128 с.
81. Фрасинюк Н. І. Порівняльна типологія англійської та української мов: тези лекцій, завдання для семінарських занять, завдання для самостійної роботи, тестові завдання : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2020. 158 с.
82. Хоптяр Ю. А., Адамовський В. І, Баженов О. Л., Лубчинський А. А., Глушковецький А. Л., Семенюк-Прибатень А. Л. Основи правознавства : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. 298 с.
83. Яремчук І. М. Deutsche Textlinguistik (auf dem Material verschiedener Textsorten) : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Апостроф, 2020. 148 с.
84. Ясько В.А. Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів. Кам'янець-Подільський: Вид. кафедри військової підготовки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, 2020. 268 с.

Методичні рекомендації:

1. Белова О. Б. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Пропедевтика мовленнєвих порушень». Кам'янець-Подільський : Медобори 2006, 2020. 42 с.
2. Белова О. Б. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Пропедевтика мовленнєвих порушень». Кам'янець-Подільський : Медобори 2006, 2020. 57 с.
3. Веселовська Т. Є., Матвейчук Л. О. Методичні рекомендації щодо підготовки курсової роботи з дисциплін: «Організація готельного господарства», «Організація ресторанного господарства», «Технологія продукції ресторанного господарства». для студентів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2020. 27 с.
4. Виробнича соціально-управлінська практика: програма та методичні рекомендації : метод. рек. для студ. другого рівня вищої освіти (магістерського) галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення за освітньою програмою Соціальна допомога / автор-укладач О. І. Данилюк. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О. В., 2020. 68 с.
5. Гоцуляк Н. Є. Методичні рекомендації щодо проведення сеансів психодрами. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2020. 56 с.
6. Заводовський А. А. Українське націєтворення у «довгому» ХІХ ст. Методичні рекомендації для магістрантів. Кам'янець-Подільський : Рута, 2020. 128 с.
7. Касіяник І. П., Матуз О. В. Робочий зошит для практичних занять з дисципліни «Географія рідного краю» (для студентів 3 курсу денної форми навчання за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія)). Кам'янець-Подільський : Апостроф, 2020. 50 с.
8. Козак Є. П., Денисовець А. П., Пантус О. О. Експериментальна програма з фізичної культури для учнів загальної середньої освіти 1–12 класів / Житомир. нац. агроєкологічний ун-т, 2020. 102 с.
9. Кушнір О. К. Мазур Н. А., Семенець І. В. Методичні рекомендації для виконання та захисту дипломних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти

- спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2020. 80 с.
10. Кушнір О. К. Свідер О. П. Методичні вказівки до підготовки та захисту курсових робіт з дисциплін: «Управління витратами», «Потенціал, планування і розвиток підприємства», «Стратегія та інноваційна діяльність підприємства» для студентів спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної форм. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О. В., 2020. 58 с.
 11. Лісовський А. С., Матуз О. В. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни «Рекреаційна географія» (для студентів 3 курсу денної форми навчання за спеціальністю 103 Науки про землю). Кам'янець-Подільський : Апостроф, 2020. 43 с.
 12. Марусей Т. В. Діловий туризм : методичні рекомендації до практичних та семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2020. 46 с.
 13. Марусей Т. В. Діловий туризм : тестові завдання діагностики якості знань студентів для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2020. 30 с.
 14. Матуз О. В. Робочий зошит для лабораторних занять з дисципліни «Рекреаційна географія» (для студентів 3 курсу денної форми навчання за спеціальністю 103 Науки про Землю). Кам'янець-Подільський : Апостроф, 2020. 86 с.
 15. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи студентів з дисципліни «Екологія людини та соціуму» / уклад. Л. Г. Любінська, Т. В. Душанова. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2020. 18 с.
 16. Навчальна пропедевтична практика в закладах початкової освіти: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 013 Початкова освіта денної та заочної форм навчання : навч.-метод. посіб. / Довгань О. С., Бахмат Н. В., Мелекесцева Н. В., Гудима Н. В., Московчук Л. М. ; редкол.: Довгань О. С. (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський, 2020. 88 с.
 17. Педагогічна практика в початковій школі: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти бакалавр спеціальності 013 Початкова освіта : навч.-метод. посіб. / Гудима Н. В., Московчук Л. М., Бахмат Н. В., Мелекесцева Н. В., Кучинська І. О., Панчук Н. П., Дорож І. А., Ковальчук А. Ф., Довгань О. С. ; відп. ред. Московчук Л. М. 2-ге вид., випр. і допов. Кам'янець-Подільський, 2020. 112 с.
 18. Степанков В. С., Боровець І. І., Степанков В. В. Політична свідомість української політичної еліти (середина XVII–XVIII століття). Методичні рекомендації для організації самостійної роботи студентів. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, комп'ютерно-інформаційна лабораторія історичного факультету, 2020. 36 с.
 19. Фінансовий облік I : Практикум для проведення практичних занять та самостійної роботи. Укладачі Мазур Н. А., Кушнір О. К., Семенець І. В. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О. В., 2020. 80 с.
 20. Чернюк Г. В., Любінська І. Б. Робочий зошит для практичних занять та з дисципліни «географія України» (II частина). Кам'янець-Подільський : Апостроф, 2020. 36 с.
 21. Чернюк Г. В., Мисько В. З., Придеткевич С. С. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи із географії материків і океанів (географічна номенклатура) Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2020. 86 с.