

ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

С. О. Ганаба

Н. В. Бахмат

Пріоритетним напрямом розвитку освіти є впровадження інформаційних технологій (ІТ), що сприяє доступності освіти, підвищенню ефективності навчання та вдосконаленню навчально-виховного процесу загалом і вимагає модернізації освітнього середовища вищого навчального закладу (ВНЗ) шляхом його проектування як відкритого, багатовимірного динамічного реального простору, що забезпечує взаємодію та співпрацю його суб'єктів, розвиток особистісних якостей викладачів і студентів у процесі вирішення виробничих завдань.

Одним із найбільш доступних і перспективних напрямів розвитку сучасних ІТ є хмарні технології (ХТ), що надають користувачам мережі Інтернет (зокрема й професорсько-викладацькому складу ВНЗ та студентам) доступ до електронних освітніх ресурсів (ЕОР) та застосування програмного забезпечення як online сервісів. Тому саме ХТ виступають потужним засобом створення та поновлення бази навчальних і методичних матеріалів, які не тільки відкривають освітянам загальну доступність ЕОР та є компонентами змістовного наповнення сучасного навчального середовища, а й дозволяють на основі Web-технологій, завдяки своїй доступності та зрозумілості як викладачам, так і студентам проектувати та розробляти навчально-методичне забезпечення (електронні енциклопедії, підручники, посібники, тестові програми, довідники, предметно-орієнтовані середовища, освітні портали тощо).

На відміну від традиційного, навчально-методичне забезпечення, розроблене в умовах хмаро орієнтованого середовища (ХОС), є відкритим і динамічним, елементарно змінним та сприйнятливим для широкого загалу педагогів з різним рівнем ІТ-компетентності. Проектування ХОС розглядаємо як поетапний процес, який передбачає поступове впровадження ХТ до навчального процесу у ВНЗ з послідовним, раціональним заміщенням або доповненням традиційних методів, форм і засобів навчання. Його результатом є покращання результатів навчання та підвищення якості підготовки майбутніх фахівців у системі вищої освіти загалом.

За умов урахування цілей підготовки (соціального замовлення) та особистісних якостей суб'єктів навчально-виховного процесу як основи ствердженої багаторічним досвідом системи навчання (методів, засобів, форм і прийомів навчання), ХОС виступає тим ефективним фактором, який логічно вписується як один із необхідних дійових складників до традиційної системи підготовки фахівців у вищій школі. Вагомість ХОС підтверджується формуванням перспектив, які неможливо реалізувати в умовах традиційного освітнього середовища. Інтегровані в ХОС засоби та форми навчання повинні бути дидактично обґрунтованими та такими, які задовольняють вимоги до традиційних засобів і форм навчання; їх застосування має бути більш ефективним для подання навчального матеріалу.

Розроблений проект ХОС у ВНЗ упроваджено в систему підготовки педагогів в умовах інформаційно-освітнього середовища, реалізується як неперервний педагогічний процес і надає можливість подальшого творчого використання в системі підготовки фахівців різних галузей.