

ПРОБЛЕМЫ И ПРОТИВОРЕЧИЯ В ВОПРОСАХ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СПОРТЕ

М. А. Чистякова, А. П. Шишкин

Каменец-Подольский национальный университет имени Ивана Огиенко, Украина

E-mail: 1876543@i.ua

doi: 10.32626/2309-8082.2019-12.93-98

В статье рассматриваются проблемы и противоречия в вопросах гендерного равенства в спортивной деятельности. Цель. Обосновать особенности формирования и становления представлений о гендерном равенстве в спорте, определить перспективы развития женского спорта и вероятные затруднения в планировании тренировочных нагрузок спортсменок. *Методы.* Анализ и обобщение научной литературы. *Результаты.* Сегодня проблема гендерного равенства приобрела особую значимость, поскольку в Украине активизируется борьба за утверждение демократических норм и принципов. Ключевыми принципами права в области прав человека являются недискриминация и равенство между женщинами и мужчинами. Идея продвижения женщин в спорте на всех уровнях и во всех структурах получила широкое распространение. Спорт стал мощным инструментом для расширения возможностей женщин в полной мере реализовать свой потенциал. Происходит смена традиционной системы половых ролей и соответствующих ей культурных стереотипов. Выводы: Проведенное исследование свидетельствует о том, что гендерное равенство подразумевает равные возможности, права и обязанности для женщин и мужчин во всех сферах жизни, в том числе равный доступ к образованию и здравоохранению, равные возможности в спортивной деятельности. При этом гендерное равенство не означает, что женщины и мужчины одинаковы. Поэтому программы построения тренировочного процесса должны учитывать морфологические, функциональные и психологические особенности женского организма. Гендерное равенство означает, что интересы, потребности и приоритеты как женщин, так и мужчин следует учитывать. При разработке политики укрепления здоровья молодежи необходимо принимать во внимание гендерные стереотипы, которые оказывают отрицательное влияние на поведение и возможности девушек.

Ключевые слова: женский спорт, половая роль, модель поведения, работоспособность, менструальный цикл.

Чистякова М. О., Шишкин О. П. Проблемы та суперечності у питаннях гендерної рівності в спорті. У статті розглядаються проблеми та суперечності у питаннях гендерної рівності в спортивній діяльності. Гендерні питання в спортивній сфері становлять все більш актуальну тему досліджень. *Мета.* Обґрунтування особливостей формування і становлення визначень гендерної рівності в спорті, визначення перспектив розвитку жіночого спорту та можливих труднощів у плануванні тренувальних навантажень спортсменок. *Методи.* Аналіз і узагальнення наукової літератури. *Результати.* Сьогодні проблема гендерної рівності набула особливої значущості, оскільки в Україні активізується боротьба за утвердження демократичних норм і принципів. Ключовими принципами права в галузі прав людини є недискримінація і рівність між жінками і чоловіками. Ідея просування жінок у спорті на всіх рівнях і у всіх структурах набула широкого поширення. Спорт став потужним інструментом для розширення можливостей жінок в повній мірі реалізувати свій потенціал. Відбувається ломка традиційної системи статевої ролей і відповідних їй культурних стереотипів. Висновки. Проведені дослідження свідчать про те, що гендерна рівність має на увазі рівні можливості, права й обов'язки для жінок і чоловіків у всіх сферах життя, в тому числі рівний доступ до освіти та охорони здоров'я, рівні можливості в спортивній діяльності. При цьому гендерну рівність не означає, що жінки та чоловіки однакові. Тому програми побудови тренувального процесу повинні враховувати морфологічні, функціональні та психологічні особливості жіночого організму. Гендерна рівність означає, що інтереси, потреби та пріоритети як жінок, так і чоловіків слід враховувати. При розробці політики щодо зміцнення здоров'я серед молоді необхідно брати до уваги гендерні стереотипи, які мають негативний вплив на поведінку і можливості дівчаток.

Ключові слова: жіночий спорт, статева роль, модель поведінки, роботоздатність, менструальний цикл.

Chistyakova M.O., Shyshkin O.P. Issues and controversies in questions gender equality in sport. The article is concerned with the policy of gender equality in sports feature. *Aim.* The substantiation of the peculiarities of the formation and ideas about gender equality in sport. Determine the prospects for the development of women's sports and the likely difficulties in planning the training loads of athletes. *Methods.* Analysis and generalization of scientific literature. *Results.* Today, the problem of gender equality has acquired particular significance, since the struggle for the adoption of democratic norms and principles is becoming more active in Ukraine. The general principle of equality and non-discrimination is a fundamental element of international human rights law and equality between women and men. The idea of promoting women in sports at all levels and in all structures is widespread. Sport has become a powerful tool for empowering women to realize their full potential. There is a breakdown of the traditional system of gender roles and cultural stereotypes corresponding to it.

Studies show that gender equality implies equal opportunities, rights and obligations for women and men in all spheres of life, including equal access to education and health care, equal opportunities in sports activities. At the same time, gender equality does not mean that women and men are the same. Therefore, the programs for building the training process should take into account the morphological, functional and psychological characteristics of the female body. Gender equality means that the interests, needs and priorities of both women and men should be taken into account. When developing policies to promote health among young people, it is necessary to take into account gender stereotypes that have a negative impact on the behavior and abilities of girls.

Key words: women sports, gender role, the model behavior, performance, menstrual cycle.

Введение

Принятие Украиной выбранного курса на построение европейских демократических институтов предусматривает реализацию принципов гендерного равенства во всех сферах жизни, предоставления равного доступа обоим полам к образовательным, производственным, культурным ресурсам.

В нормативных документах Украины («Конституция Украины» [6], «Семейный кодекс Украины» [15], Закон Украины «Об образовании» [3], «Про обеспечение равных прав и возможностей женщин и мужчин» [4] и др.) гарантируются, в частности, право на труд, права, связанные с вступлением в брак, материнством и защитой детей, право на достаточный жизненный уровень, право на здоровье, право на образование, а также права в области культуры и науки. При этом ключевыми принципами права в области прав человека являются недискриминация и равенство между женщинами и мужчинами.

Несмотря на формально достигнутый успех в национальных правовых документах, на практике в Украине до сих пор сохраняется довольно консервативное и стереотипное восприятие женщин и мужчин, их возможностей и ролей, которые не позволяют в полной мере реализовать то гендерное равенство, в том числе в спорте и спортивной деятельности, которое прописано во всех упомянутых документах.

Анализ научно-методической литературы показал, что в обществе являются распространенными мнения и предубеждения о свойствах и характеристиках видов спорта полезных для мужчин или женщин [16; 18], об определенных психологических качествах и свойствах личности, стилей поведения, видов деятельности в соответствии с полом [5; 7; 8]. И наоборот, существуют мнения о том, что гендерное равенство якобы означает одинаковое или идентичное отношение к мужчинам и женщинам, без учета конкретных обстоятельств, в которых находятся те и другие [13; 22].

Имеющиеся разногласия между авторами по поводу гендерных вопросов, а также значения гендера в контексте деятельности, связанной с участием женщин в спорте, предопределяет этой проблематики серьезное внимание и актуальность нашего исследования.

Цель исследования

Обосновать особенности формирования и становления представлений о гендерном равенстве в спорте, определить перспективы развития женского спорта и вероятные затруднения в планировании тренировочных нагрузок спортсменок высокой квалификации.

Методы

Анализ и синтез, системные методы изучения научной литературы.

Результаты исследования

Термин «гендер» (английское gender, от лат. gens – род) предложил использовать американский психолог Роберт Столлер в конце 60-х годов XX века. Под этим термином понимаются социально обусловленные самобытные признаки, черты, нормы, стереотипы, роли, считающимся типичными и желаемыми для тех, кого общество определяет как женщин и мужчин [14; 29]. На социальное позиционирование мужчины и женщины влияют политические, экономические, культурные, социальные, религиозные, идеологические и экологические факторы, которые меняются со временем и могут быть различными в разных культурах [8; 10]. В качестве примера можно привести социально детерминированную роль женщины в спорте.

Современный спорт – уникальное явление жизни социума и человека. Он красив, привлекателен, предоставляет человеку огромные возможности для проявления духовных и физических сил. Современному человеку трудно представить, что этот вид деятельности был сугубо мужской привилегией. Практически до начала XX века считалось, что женщинам профессиональный спорт противопоказан. Исторически женщине отводилась зависимая, подчиненная роль. Традиционно роль женщины заключалась в ведении домашнего хозяйства и уходе за детьми (фемининные качества), тогда как делом мужчины было обеспечивать семью, заниматься видами деятельности, которые требуют силы, агрессии, соревновательности (маскулинные качества). По мнению И. С. Кона [5] идеалы маскулинности и фемининности сегодня, как никогда, противоречивы. Происходит смена традиционной системы половых ролей и соответствующих ей культурных стереотипов. И эти тенденции подтверждаются данными об участии спортсменок в Олимпийских играх.

Известно, что на древнегреческие Олимпийские игры допускались только атлеты мужчины. Первые современные Игры в Афинах в 1896 году прошли без участия женщин. Но уже на следующих Играх в Париже в 1900 году из 997 спортсменов представительство женщин составило 22 человек – они соревновались в теннисе и гольфе [24].

Прогресс развития женского спорта начался с 60-х годов прошлого столетия и связан с общей тенденцией феминизации общества. Все большее распространение в мире получает точка зрения, согласно которой границы возможностей женщины определяются не

столько природой, сколько культурой и воспитанием, а в отдельных странах и традициями [10]. Так, в 2008 г. в Пекине количество женщин-спортсменок составило более 42 % по отношению ко всему количеству участников, в Сиднее (2000) 38,2 %, в Москве (1980) принимало участие около 20 % женщин-спортсменок, в то время как в Риме (1960) – всего 11,5 % [25].

Олимпийские игры 2012 г. (Лондон) показали, что женщины продолжают победное шествие в спорте. Так, из 10 490 участников-спортсменов представительство женщин составило 4688 человек (44,7 %). Кроме того, впервые за историю олимпийского движения женщины участвуют во всех видах спорта, преодолены последние запреты для участия женщин мусульманских стран в олимпийских турнирах [28].

Представление о ролях женщин и мужчин в спорте и дальше продолжают эволюционировать. В Олимпийской хартии прописано (Правило 2, п. 7), что: «МОК поощряет и поддерживает продвижение женщин в спорте на всех уровнях и во всех структурах, с целью реализации принципа равенства мужчин и женщин» [11].

В 2014 году члены МОК на 127-й сессии организации одобрили рекомендацию об укреплении гендерного равенства. В ней говорилось о необходимости достижения 50-процентного участия женщин в Олимпийских играх и проведении игр со смешанными командами в будущем. По словам Президента МОК Томаса Баха, зимние юношеские Олимпийские игры 2020 года в Лозанне планируется провести под девизом «Гендерное равенство в спорте». В соревнованиях примет участие равное число юношей и девушек. К тому же будут добавлены новые виды спорта, в частности, хоккей в формате 3х3, ски-альпинизм и лыжное двоеборье среди женщин. Коснулись изменения и Олимпиады 2020 года в Токио. На Играх выступит наибольшее количество женщин в олимпийской истории, также вдвое – с 9 до 18 – увеличено количество соревнований в миксте [9].

Расширение олимпийской программы, безусловно, увеличит возможность раскрыть и развить способности и таланты молодых людей. Такие международные организации, как ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ подчеркивают, что развитие гендерного равенства является условием и новым ресурсом модернизации общества [12; 14; 17]. Когда главной ценностью становится талант, а успех государства определяется его инновационностью, выигрывать будет тот, кто сможет успешно интегрировать женщин в эти процессы, заключают эксперты Всемирного экономического форума [27].

Согласно Отчету о глобальном гендерном разрыве за 2018 год (Global Gender Gap Report), представлен-

ному Всемирному экономическому форуму, Украина занимает 65 место по индексу гендерного равенства (анализируются экономическое участие и возможности, уровень образования, здоровье и продолжительность жизни, политические права обоих полов в 149 странах мира). В нашей стране очень низкое представительство женщин в политике, а также значительный разрыв в сфере экономики [27].

Согласно отчету международных организаций [12; 17; 29], именно гендерное равенство и расширение прав и возможностей для женщин может стать основным стимулом для роста экономики, решения демографических и других проблем. Так в Швеции, которая является одним из мировых лидеров в области равноправия, хорошо развита система социальной поддержки работников с детьми. Декретный отпуск составляет 480 дней, причем отец должен провести со своим ребенком не менее 2 месяцев. При этом для семей, где оба родителя поровну делят декретный отпуск между собой, государство выделяет особый материальный «бонус равноправия» (jämställdhetsbonus) [23]. Уровень рождаемости в Швеции 1,88 ребенка на женщину, а коэффициент рождаемости в Украине в 2017 г. составил всего 1,37, что значительно ниже общеевропейского уровня. Кроме этого, кризис рождаемости у нас сочетается с резким ухудшением здоровья населения, в том числе репродуктивного, повышением смертности и сокращением продолжительности жизни, что в развитых странах не наблюдается [1].

В большинстве стран с высоким уровнем жизни среди девочек-подростков чаще наблюдается поведение, способствующее укреплению здоровья, например включение в рацион фруктов, отказ от курения, увеличение физической активности [26].

Общепризнанным является тот факт, что физическая активность является одной из важнейших детерминант здоровья. Результаты исследования М. В. Дутчака [2] показали, что большинство населения Украины (56% опрошенных) ни разу не использовали свободное время для занятий спортом. Только трое из ста граждан Украины имеют достаточную двигательную активность для укрепления здоровья, для 6 % – характерна умеренная занятость спортом, а у каждого третьего жителя страны в возрасте от 16 до 74 лет – низкая двигательная активность оздоровительной направленности. Для женщин характерен более низкий уровень физической активности, чем для мужчин (соответственно, 51% опрошенных против 34%). Возможно, недостаточная физическая активность женщин связана с более низким по сравнению с мужчинами социально-экономическим статусом и гендерными

нормами (большая нагрузка в домашнем хозяйстве, основная роль в уходе за детьми, более низкие доходы, ограниченность свободного времени). Таким образом, традиционные гендерные стереотипы могут препятствовать занятиям девочек-подростков и женщин организованной физической активностью. Поэтому задачей национальных организаций, специалистов, СМИ является пропаганда гендерного равенства и здорового образа жизни – здорового питания, физической активности и спорта.

Сегодня идея гендерного равенства в спорте получила широкое распространение в мире, легла в основу многих международных документов. Первая международная конференция по проблемам женщин и спорта, собравшая политических деятелей и спортивных руководителей национального и международного уровня, состоялась в Брайтоне (Великобритания) 5–8 мая 1994 г. Она была организована Британским спортивным советом (British Sports Council) при поддержке Международного Олимпийского Комитета. В последовавшие за этим два десятилетия (1994–2014 гг.) была создана Международная рабочая группа «Женщины и спорт», призванная отслеживать, какие меры предпринимаются в связи с Брайтонской декларацией, оказывать помощь тем, кто проводит работу на национальном и региональном уровнях, создать международную сеть активистов и сторонников, работающих на достижение целей и во имя принципов Декларации. 6-я Всемирная конференция Международной рабочей группы «Женщины и спорт» приняла новую редакцию – «Декларацию Брайтон плюс Хельсинки 2014 по проблемам женщин и спорта», где физическая культура рассматривается как основное продолжение профессионального спорта, в частности для девушек и женщин [12; 14].

Спорт и физическая активность являются неотъемлемой частью культуры каждой нации. Сегодня женщины достигают выдающихся спортивных вершин на международной спортивной и олимпийской аренах, их достижения, одаренность, настойчивость и трудолюбие позволяют в ряде спортивных дисциплин не уступать рекордам мужчин. Успех, слава, признание, самоутверждение – все это достигается огромным трудом и риском для здоровья (большие объемы тренировочной и соревновательной нагрузок приводят не только к физическим и психическим перегрузкам, но и к увеличению травматизма спортсменов [21]), а в экстремальных видах спорта даже риском своей жизни (по этой причине все больше альпинисток высокого уровня сегодня сознательно отказываются от материнства [13]). Тем не менее, существует право выбора и ответственности,

право возможности самореализоваться независимо от того женщиной или мужчиной родился человек. Спорт стал мощным инструментом для расширения возможностей женщин в полной мере реализовать свой потенциал в обществе путем создания благоприятных условий для гендерного равенства. С другой стороны, доходя до крайностей, такие изменения могут привести и к негативным последствиям.

В научно-методической литературе, посвященной гендерной проблематике, не редкость утверждения, что мужчины и женщины одинаковы в проявлении физических качеств [13], что занятие спортом не влияет на репродуктивную функцию [22]. В результате в практике преподавания многих видов спорта занятия проводятся без разделения по половой принадлежности и зачастую тренера полностью экстраполируют тренировочные планы подготовки мужчин на учебно-тренировочный процесс женщин без внесения необходимых коррекций [19]. Все это не может не сказаться на состоянии здоровья спортсменок, а значит, и на уровне спортивных результатов. Тренер, работающий с девочкой, девушкой, должен помнить, что «каждый человек имеет право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья» [17].

Известно, что развитие современного спорта сопровождается жесткой конкуренцией в олимпийских турнирах, ведущей к интенсификации тренировочного процесса. Это определяет, что одним из главного факторов достижения высокого спортивного мастерства является способность противостоять утомлению, а для тренировочного процесса – эффективное управление динамикой его развития и оптимизации сроков восстановления [19; 21]. Таким образом, чтобы управлять процессом подготовки спортсмена, мы должны учитывать такие параметры: пол спортсмена, наследственность, уровень подготовленности, уровень возможности функциональных систем. Рассматривая и сравнивая функциональные возможности женского организма с мужским в достижение спортивных результатов, следует их научно обосновывать с позиций полового диморфизма [21].

В спортивной литературе достаточно ярко представлены особенности морфологии женщин. Некоторые авторы считают, что уже эти отличия определяют половые различия в работоспособности. В других случаях различия характеризуются не только разницей в морфологии, но и зависят от перестройки гормональной активности и, как следствие, изменений функционального и психического состояний, лимитирующих различную работоспособность в разные фазы менструального цикла [19; 20; 21]. Несмотря на

то что первые публикации о цикличности колебаний некоторых физиологических параметров в организме женщин датируются концом XIX ст., однако и до сегодняшнего времени дискутируются вопросы об изменении функциональных возможностей, метаболических и психофизиологических показателей на протяжении менструальных циклов. Причины различных данных среди представителей спортивной науки связаны с различным методологическим подходом. Так, специалисты НУФВСУ [21] используют подход, который основывается на изучении специфики медико-биологических особенностей женского организма.

Ряд специалистов изучают работоспособность спортсменок только в некоторые фазы менструального цикла [21]. Таким образом, в практике преподавания видов спорта необходимо иметь знания о переносимости тренировочных нагрузок с учетом ее объема и направленности в разные фазы менструального цикла. Все это может помочь тренеру оптимально планировать тренировочные загрузки, защищать женщину, учитывая особую биосоциальную роль, которую она играет в обществе.

Суммируя, можно сказать, что гендерное равенство не исключает половых и гендерных различий. Женщины и мужчины разные за своими морфологическими и функциональными возможностями организма и равные в доступе к образованию и здравоохранению, в возможности заниматься спортом, работать, участвовать в государственном управлении, создавать семью и воспитывать детей.

Дискуссия

В отличие от многих исследований, которые рассматривают развитие спортивной деятельности с позиции социального пола (гендера) [26, 29] или с

позиции биологического пола (полового диморфизма) [16], нами предложено рассмотреть проблему в соотносительности биологического и социального пола. Такой подход вносит вклад в изучения половых различий и в то же время учитывает динамику социальных ролей, способствует разработке стратегий решения практических задач и обогащению научных знаний.

Однако здесь очень много спорного, неясного. Во многих языках отсутствует лингвистическое различие между словами «пол» и «гендер», либо такое различие очень незначительно, что обычно приводит к путанице этих двух понятий. К тому же нормы мужского и женского поведения не универсальны, а исторически изменчивы, к ним можно и нужно относиться критически.

Выводы

Проведенное исследование свидетельствует о том, что гендерное равенство подразумевает равные возможности, права и обязанности для женщин и мужчин во всех сферах жизни, в том числе равный доступ к образованию и здравоохранению, равные возможности в спортивной деятельности.

При этом гендерное равенство не означает, что женщины и мужчины одинаковы. Поэтому программы построения тренировочного процесса должны учитывать морфологические, функциональные и психологические особенности женского организма.

Гендерное равенство означает, что интересы, потребности и приоритеты как женщин, так и мужчин следует учитывать. При разработке политики укрепления здоровья молодежи необходимо принимать во внимание гендерные стереотипы, которые оказывают отрицательное влияние на поведение и возможности девушек.

Источники и литература

1. Державна служба статистики України, access mode: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Дутчак М.В. Спорт для всіх в Україні: теорія та практика. К.: Олімп. л-ра, 2009. 279 с.
3. Закон України «Об образовании» от 05.09.2017 № 2145-VIII, режим доступа http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T172145.html
4. Закон України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2005, № 52, ст. 561.
5. Кон И.С. Психология половых различий. Вопросы психологии. 1981. № 2. С. 47–57.
6. Конституція України. ВВР, 1996, № 30, ст. 141, режим доступа <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
7. Лошакова Ю.П. Гендерное неравенство региональные особенности и глобальные тенденции. Социологические исследования. 2013 № 5. С. 134–137.
8. Лубышева Л.И. Женщина и спорт : социальный аспект. Теория и практика физической культуры. 2000. № 6. С. 13–16.
9. МОК за гендерное равенство в спорте, режим доступа: <https://ru.euronews.com/2019/01/10/ru-first-gender-equality-winter-games>
10. Мягкова С.Н. Исторические и социально-педагогические основы физической активности женщин : дис. ... д-ра пед. наук : спец. 13.00.04. М., 2003. 421 с.
11. Олимпийская хартия (в действии с 15 сентября 2017 г.). Geneva, Switzerland: МОК, 2017. С. 3
12. ООН-Женщины. Комиссия по положению женщин. Режим доступа: <http://www.un.org/womenwatch/daw/csw/>
13. Плахотник Ольга. Люди и горы: пол имеет значение? «Я». «Гендер і спорт». № 29. 2012. С. 10–14
14. Права женщин - это права человека. ООН. Нью-Йорк, Женева, 2014. 132 с.
15. Семейный кодекс Украины. (ВВР), 2002, № 21-22, ст. 135, режим доступа <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/2947-14>
16. Соболева Т.С. Соболев Д.В. Женщина в мужских видах спорта. Нарушение полоролевого поведения у спортсменок. Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2012. № 4. С. 75–78.

17. Совет по Правам Человека, режим доступа: http://ap.ohchr.org/documents/R/HRC/resolutions/A_HRC_RES_6_29.pdf
 18. Староста В. Обосновано ли деление видов спорта на мужские и женские?. Теория и практика физической культуры. 1999. № 8. С. 55–58.
 19. Чистякова М.А. Морфофункциональная характеристика организмов спортсменов высокой квалификации, специализирующихся в дзюдо. Спортивна медицина і фізична реабілітація, 2018. Вип. 1. С. 53-60
 20. Шахлина Л. Я.-Г., Коган Б. Г., Терещенко Т. А., Тищенко В. П., Футорный С. М. Спортивная медицина : учеб. для студентов высш. учеб. заведений. К. : Наук. думка, 2016. С. 199–227.
 21. Шахлина Л.Г., Ковальчук Н.В.. Современное представление об особенностях спортивной подготовки женщин. Спортивна медицина і фізична реабілітація, 2018. Вип. 1. С. 3-14.
 22. Шимко Світлана. Спортивный гендерный режим. «Я». Гендер і спорт. № 29. 2012. С. 4
 23. Jämställhetsbonus. Försäkringskassan, access mode: <https://www.forsakringskassan.se/statistik/barn-familj/jamstalldetsbonus>
 24. Paris. 1900 Summer Olympics. Access official, access mode: <https://www.olympic.org/paris-1900>
 25. Record women's participation. The Official Website of the Beijing 2008 Olympic Games, access mode : <http://98.en.beijing2008.cn/news/official>
 26. Statistics on obesity, physical activity and diet: England 2014. London: Health and Social Care Information Centre; 2014, access mode <http://www.hscic.gov.uk/catalogue/PUB13648/Obes-phys-acti-diet-eng-2014-rep.pdf>
 27. The global gender gap report 2018. Geneva, Switzerland : World Economic Forum, access mode http://www3.weforum.org/docs/WEF_GGGR_2018.pdf
 28. The London Games might best be remembered for setting new standards for gender equity in sports. Rachel Blount, Star Tribune, access mode: <http://m.startribune.com/news/?id=165019896&c=y> 2012
 29. Ward, J., Lee B., Baptist, S., Jackson H. (2010), Evidence for Action Gender equality and economic growth. 1–51. access mode: <https://www.chathamhouse.org/sites/files/chathamhouse/public/Research/Energy,%20Environment%20and%20Development/0910gender.pdf>
- References**
1. Derzhavna sluzhba statystyky Ukrainy, access mode: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
 2. Dutchak M.V. Sport dlia vsikh v Ukraini: teoriia ta praktyka. K.: Olimp. l-ra, 2009. 279 s.
 3. Zakon Ukrainy «Ob obrazovanyy» ot 05.09.2017 № 2145-VIII, rezhym dostupa http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/T172145.html
 4. Zakon Ukrainy «Pro zabezpechennia rivnykh prav ta mozhlyvostei zhinko i cholovikiv» (Vidomosti Verkhovnoi Rady Ukrainy (VVR), 2005, № 52, st. 561.
 5. Kon I. S. Psihologiya polovyih razlichiy. Voprosy psihologii. 1981. № 2. S. 47–57.
 6. Konstytutsiia Ukrainy. VVR, 1996, № 30, st. 141, rezhym dostupa <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
 7. Loshakova Yu.P. Gendernoe neravenstvo regionalnye osobennosti i globalnye tendentsii. Sotsiologicheskie issledovaniya. 2013. 5. S. 134–137.
 8. Lubyisheva L.I. Zhenshchina i sport : sotsialnyiy aspekt. Teoriya i praktika fizicheskoy kulturyi. 2000. 6. S. 13-16.
 9. MOK za gendernoe ravenstvo v sporte, access mode: <https://ru.euronews.com/2019/01/10/ru-first-gender-equality-winter-games>
 10. Miahkova S.N. Ystorycheskye y sotsialno-pedahohycheskye osnovy fizycheskoi aktyvnosti zhenshchyn : dys. ... d-ra ped. nauk : spets. 13.00.04. M., 2003. 421 c.
 11. Olympiyskaya khartya (v deistvyy s 15 sentiabria 2017 h.). Geneva, Switzerland: MOK, 2017. S. 3
 12. OON-Zhenshchinyi. Komissiya po polozheniyu zhenshin, access mode: <http://www.un.org/womenwatch/daw/csw/>
 13. Plahotnik Olga. Lyudi i goryi: pol imeet znachenie? «Ya». «Hender i sport». № 29. 2012. S. 10–14
 14. Prava zhenshchyn - eto prava cheloveka. OON. Niu-York, Zheneva, 2014. 132 s.
 15. Cemeynyiy kodeks Ukrainyi. (VVR), 2002, № 21-22, st.135, access mode <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/2947-14>
 16. Soboleva T.S. Sobolev D.V. Zhenshchina v muzhskih vidah sporta. Narushenie polorolevogo povedeniya u sportsmenok. Ekonomicheskie i gumanitarnye issledovaniya regionov. 2012. № 4. S. 75–78.
 17. ovet po Pravam Cheloveka, access mode: http://ap.ohchr.org/documents/R/HRC/resolutions/A_HRC_RES_6_29.pdf
 18. Starosta V. Obosnovano li delenie vidov sporta na muzhskie i zhenskie?. Teoriya i praktika fizicheskoy kulturyi. 1999. № 8. S. 55-58.
 19. Chistyakova M. A. Morfofunktsionalnaya harakteristika organizma sportsmenok vyisokoy kvalifikatsii, spetsializiruyuschisya v dzyudo. Sportivna meditsina i flzichna reabilltatsiya, 2018. V. 1. S. 53–60
 20. Shahlina L. Ya.-G., Kogan B. G., Tereschenko T. A., Tischenko V. P., Futornyy S. M. Sportivnaya meditsina : ucheb. dlya studentov vyissh. ucheb. zavedeniy. K. : Nauk. dumka, 2016. S. 199–227.
 21. Shahlina L.G., Kovalchuk N.V. Sovremennoe predstavlenie ob osobennostyah sportivnoy podgotovki zhenshin.. Sportyvna medytsyna i fizychna reabilitatsiia, 2018. V. 1. S. 3–14.
 22. Shymko Svitlana. Sportyvnyi henderniy rezhym. «Ia». Hender i sport. № 29. 2012. S. 4
 23. Jämställhetsbonus. Försäkringskassan, access mode: <https://www.forsakringskassan.se/statistik/barn-familj/jamstalldetsbonus>
 24. Paris. 1900 Summer Olympics. Access official, access mode: <https://www.olympic.org/paris-1900>
 25. Record women's participation. The Official Website of the Beijing 2008 Olympic Games, access mode : <http://98.en.beijing2008.cn/news/official>
 26. Statistics on obesity, physical activity and diet: England 2014. London: Health and Social Care Information Centre; 2014, access mode <http://www.hscic.gov.uk/catalogue/PUB13648/Obes-phys-acti-diet-eng-2014-rep.pdf>
 27. The global gender gap report 2018. Geneva, Switzerland : World Economic Forum, access mode http://www3.weforum.org/docs/WEF_GGGR_2018.pdf
 28. The London Games might best be remembered for setting new standards for gender equity in sports. Rachel Blount, Star Tribune, access mode: <http://m.startribune.com/news/?id=165019896&c=y> 2012
 29. Ward, J., Lee B., Baptist, S., Jackson H. (2010), Evidence for Action Gender equality and economic growth. 1–51. access mode: <https://www.chathamhouse.org/sites/files/chathamhouse/public/Research/Energy,%20Environment%20and%20Development/0910gender.pdf>

Надійшла 25.04.2019