

Міністерство освіти і науки України  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  
Факультет фізичної культури  
Кафедра спорту і спортивних ігор

Дипломна робота (проєкт)  
магістра

з теми: «**МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ТЕХНІЧНИМ ЕЛЕМЕНТАМ ЮНИХ  
БАСКЕТБОЛІСТІВ В ДЮСШ**»

Виконала: студентка 2 курсу, групи FKS1-M21  
спеціальності 017 Фізична культура і спорт  
**Жогел Анастасія Леонідівна**

Керівник: **Ліщук В. В.**, доцент

Консультант: **Клюс О. А.**, кандидат наук з  
фізичного виховання та спорту, старший  
викладач

Рецензент: **Прозар М. В.**, кандидат наук з  
фізичного виховання та спорту, доцент

## ЗМІСТ

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ.....	3
ВСТУП.....	4
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ БАСКЕТБОЛІСТІВ У ДЮСШ.....	8
1.1. Поняття та сутність техніки баскетболу.....	8
1.2. Особливості фізичного розвитку дітей молодшого шкільного віку.....	14
1.3. Становлення технічної підготовленості учнів ДЮСШ на початковому етапі занять баскетболом.....	22
РОЗДІЛ 2. МЕТОДИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ.....	30
2.1. Методи дослідження.....	30
2.2. Організація дослідження.....	32
РОЗДІЛ 3. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ФОРМУВАННЯ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ УЧНІВ ДЮСШ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ ЗАНЯТЬ БАСКЕТБОЛОМ.....	35
3.1. Зміст експериментальної методики формування технічної підготовленості учнів ДЮСШ на початковому етапі занять баскетболом.....	35
3.2. Аналіз результатів експериментального дослідження.....	42
ВИСНОВКИ.....	49
ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ.....	53
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	55

## ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ

ДЮСШ – дитячо-юнацька спортивна школа.

СДЮСШОР – спеціалізована дитячо-юнацька спортивна школа олімпійського резерву.

ШВСМ – школа вищої спортивної майстерності.

ЦНС – центральна нервова система.

ЧСС – частота серцевих скорочень.

ХОК – хвилинний об'єм крові.

СО – систолічний об'єм.

кг – кілограм.

см – сантиметр.

мм рт. ст. – міліметрів ртутного стовпчика.

мм – міліметр.

уд/хв. – ударів на хвилину.

мл/хв. – мілілітрів на хвилину.

## ВСТУП

**Актуальність теми.** Стратегічною лінією національної системи освіти у теперішній час визначається становлення особистості, розвиток її творчої індивідуальності та неповторності, розкриття і реалізація істинних сил людини. Відповідно фізичне виховання і спорт мають забезпечити необхідні умови для гармонійного розвитку кожної особистості, зміцнення та збереження її здоров'я як найвищої суспільної цінності, набуття навичок здорового способу життя, змістовного відпочинку та дозвілля.

Гра у баскетбол відповідає тим видам діяльності, у яких людина повною мірою може розкрити власну індивідуальність та неповторність, реалізувати себе як особистість. Цей ігровий вид спорту належить до універсальних засобів педагогічного впливу, використання яких забезпечує всебічний та гармонійний розвиток особистості. Заняття баскетболом сприяють засвоєнню життєво важливих рухових умінь та навичок, розвитку фізичних й інтелектуальних здібностей, вихованню морально-вольових якостей, удосконаленню пам'яті та уваги, формуванню дисциплінованості й колективізму. Оздоровча, освітня, виховна та соціальна значущість баскетболу обумовила його включення у навчальні програми різних ланок системи фізичного виховання і спорту, в тому числі й загальноосвітніх та дитячо-юнацьких спортивних шкіл [19].

Невпинне зростання рівня баскетболу вимагає постійного вдосконалення спортивної підготовки юних баскетболістів, покращання якості відбору та прогнозування, оптимізації системи управління навчально-тренувальним процесом, підвищення кваліфікації тренерсько-педагогічних кадрів, належного наукового, методичного та матеріально-технічного забезпечення.

Упродовж усієї історії розвитку системи багаторічної підготовки баскетболістів і, особливо в останні роки, науковці та педагоги-практики докладали багато зусиль для вдосконалення навчально-тренувального процесу [1; 14; 45; 68; 76]. Актуальним проблемам спортивної підготовки баскетболістів різного віку та кваліфікації присвятили свої дослідження Т. Артеменко, Т. В.

Вознюк, А. Гомельський, А. Дубенчук, Ж. Козіна, Г. Лаврін, Г. Н. Максименко, О. В. Маслова, О. Мітова, В. Оніщенко, Ю. Портнов, В. Н. Шамардин та інші фахівці [19; 33; 38; 43; 66]. Аналіз науково-методичної літератури та узагальнення передового досвіду тренерів показують, що формування технічної майстерності баскетболістів відноситься до числа пріоритетних питань, які потребують ефективного розв'язання на шляху до високих спортивних досягнень. Сучасні тенденції розвитку баскетболу підвищують вимоги до формування й удосконалення прийомів техніки гри не лише гравців високої кваліфікації, але і юних баскетболістів. Адже недоліки початкового етапу технічної підготовки можуть негативно позначатися у майбутньому як на спортивній майстерності, так і на результатах змагальної діяльності.

У системі багаторічної підготовки процес удосконалення рухових дій гравця є постійним та нескінченним, а його ефективність та результативність багато в чому визначається першими роками. Саме у цей період навчання в спортивній школі закладається той фундамент, який забезпечує подальше зростання гравців та уможливує досягнення запланованих цілей. Разом з тим, навчання баскетболу в групах початкової підготовки ДЮСШ виступає не самоціллю, а є лише засобом всебічного розвитку та виховання дитини [51].

Таким чином, актуальність теми магістерської роботи зумовлюється потребою формування всебічно та гармонійно розвиненої особистості юного баскетболіста, удосконалення її здібностей та реалізацією потенціалу і, разом з тим, необхідністю сучасних розробок покращання та оптимізації процесу технічної підготовки учнів дитячо-юнацьких спортивних закладів.

**Об'єкт дослідження** – процес технічної підготовки учнів ДЮСШ на початковому етапі занять баскетболом.

**Предмет дослідження** – методичне забезпечення процесу технічної підготовки учнів ДЮСШ на початковому етапі занять баскетболом.

**Мета дослідження** – теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити методику формування технічної підготовленості учнів ДЮСШ на початковому етапі занять баскетболом.

**Завдання дослідження:**

1. Розкрити завдання і зміст технічної підготовки юних баскетболістів.
2. З'ясувати вікові особливості фізичного розвитку дітей молодшого шкільного віку.
3. Розробити методику формування технічної підготовленості учнів ДЮСШ на початковому етапі занять баскетболом та експериментально перевірити її ефективність.

Для досягнення поставленої мети і розв'язання завдань дослідження використовувався комплекс взаємопов'язаних **методів**, а саме:

- теоретичних: аналіз та узагальнення наукової інформації з проблеми дослідження; аналіз, синтез, узагальнення і систематизація теоретичних й експериментальних даних; порівняння отриманих експериментальних даних;
- практичних: педагогічні спостереження; бесіди з учнями ДЮСШ, тренерами, методистами, батьками дітей; інтерв'ю з ними; тестування учнів; педагогічний експеримент; методи математичної обробки отриманих даних.

**Практичне значення одержаних результатів** та основних ідей дипломної роботи полягає у розробці експериментальної методики навчання технічним елементам та перевірки її на практиці.

Одержані результати дозволять оптимізувати дозування навантажень відповідно завданням, віковим та індивідуальним особливостям учнів, змісту пропонованих вправ та умовам їх виконання.

Ця методика може бути використана як тренерами дитячо-юнацьких спортивних шкіл, так і вчителями фізичної культури на уроках та на секційних заняттях з баскетболу.

**Апробація результатів дослідження** відбувалась під час щорічної звітної наукової конференції студентів, магістрантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський 29-30 березня 2022 року) та на засіданні кафедри спорту і спортивних ігор.

**Структура і обсяг дипломної роботи.** Кваліфікаційна робота магістра складається зі вступу, трьох розділів, висновків та списку використаних джерел.

Вона викладена на 61 сторінці друкованого тексту, містить 4 таблиці і 1 рисунок.  
Список літератури включає 78 джерел.

## ВИСНОВКИ

1. У науковій та навчально-методичній літературі техніка баскетболу пов'язується зі способами виконання рухових дій, завдяки яким рухові завдання вирішуються найефективніше. Зміст технічної підготовки юних баскетболістів визначається умовами змагальної діяльності і включає досконале оволодіння системою рухів – спеціальних ігрових прийомів, що відповідають особливостям баскетболу, забезпечують перевагу над суперником і сприяють досягненню запланованих результатів.

2. Процес технічної підготовки включає постановку і реалізацію таких завдань: створення уявлень щодо техніки баскетболу; збільшення обсягу та різноманітності рухових умінь і навичок; досягнення високої стабільності та варіативності прийомів гри з поступовим їх перетворенням в ефективні змагальні дії; оптимізація структури рухових дій, їх динамічних та кінетичних параметрів з урахуванням вікових й індивідуальних особливостей учнів; підвищення надійності та результативності технічних дій в ігровій і змагальній діяльності; удосконалення технічної майстерності відповідно до розвитку практики баскетболу і сучасних наукових надбань.

3. Технічна підготовка юних баскетболістів виступає як багаторічний педагогічний процес, спрямований на оволодіння учнями відповідною системою рухів та уміннями вправно її використовувати у змагальній діяльності для досягнення перемоги над суперником. Від того, наскільки повно володіє спортсмен усім різноманіттям ігрових прийомів, наскільки ефективно застосовує їх у змагальних умовах, багато в чому залежить досягнення високих спортивних результатів.

4. Олодший шкільний вік є суцільним сенситивним періодом онтогенезу. На цьому етапі формування особистості відбуваються суттєві зміни у всіх органах та системах організму. Він постає найбільш сприятливим періодом для оволодіння руховими діями та інтенсивного розвитку основних фізичних якостей, а отже, й для успішного вирішення завдань спортивної підготовки. При цьому процес



розвитку дитини проходить безперервно, нерівномірно й хвилеподібно.

Віковими особливостями фізичного розвитку молодших школярів є:

- окостеніння ще не завершене; кістково-сполучний апарат відзначається гнучкістю і рухливістю;

- м'язи верхніх та нижніх кінцівок випереджають у розвитку дрібні м'язи; м'язи спини і тулуба не забезпечують фіксацію хребта у статичних позах;

- серцево-судинна система доволі добре пристосована до вимог зростаючого організму;

- дихальні м'язи відносно слабкі; невелика глибина дихання компенсується збільшенням його частоти;

- функціональна рухливість та сила нервових процесів підвищується; удосконалюється сенсомоторна й психомоторна сфери.

5. Знання морфофункціональних властивостей організму дітей молодшого шкільного віку, їх психологічних особливостей, індивідуальних рис та здібностей є необхідною умовою розв'язання проблеми навчання учнів дитячо-юнацьких спортивних шкіл тим руховим діям, які в контексті нашого дослідження визначають техніку гри в баскетбол.

6. В умовах діяльності дитячо-юнацьких спортивних шкіл формування технічної майстерності учнів відноситься до числа пріоритетних питань, які потребують належного розв'язання. У багаторічному процесі спортивної підготовки вдосконалення рухових дій є постійним та нескінченним. Цей цілеспрямований процес передбачає активний творчий пошук нових шляхів, форм, засобів та методів покращання якості навчання й тренування юних баскетболістів.

7. Досліджуючи процес підготовки юних баскетболістів на початковому етапі формування їх спортивної майстерності С. Іванов зазначає, що при розробці його структури доцільно:

- систематично проводити тестування психомоторних здібностей і фізичної підготовленості учнів, за результатами яких розробляти зміст навчання й виховання;

- вивчати вплив засобів тренування на мотиви та інтереси юних баскетболістів, визначати відповідність (адекватність) програм тренувальної діяльності поставленим цілям;

- розробляти педагогічні умови підвищення ефективності технічної підготовки юних баскетболістів за допомогою використання нетрадиційних схем навчання і способів організації навчально-тренувального процесу [32].

8. Експериментальна методика формування технічної підготовленості учнів ДЮСШ на початковому етапі занять баскетболом передбачала реалізацію через різні форми занять системи засобів, спрямованих на якісне оволодіння учнями технікою баскетболу. Систематизація засобів навчання відповідно до основних ігрових прийомів дозволила, з одного боку, цілеспрямовано впливати на технічну підготовку юних баскетболістів як складової процесу їх спортивного вдосконалення, а з іншого, – уможлиблювала становлення здорової, всебічно й гармонійно розвиненої особистості молодшого школяра. Навчально-тренувальний процес забезпечувався комплексом загальних методичних (словесними та наочними) і практичних методів: чітко регламентованих вправ, ігровим й змагальним. Провідними способами технічної підготовки юних спортсменів виступили методи навчання вправ за частинами, поєднаного впливу та навчання вправ загалом (у цілому). При цьому на кожному тренувальному занятті дозування навантажень відповідало його завданням, віковим та індивідуальним особливостям учнів, змісту пропонованих вправ та умовам їх виконання.

9. Дослідження проблеми формування технічної підготовленості юних баскетболістів показало, що експериментальна методика, у порівнянні з традиційною, створює сприятливіші умови для максимального наближення учнів ДЮСШ до цілей технічної підготовки.

10. Експериментально доведена теоретична обґрунтованість й практична ефективність пропонованої методики. Кількісно-якісний аналіз отриманих у ході наукового дослідження даних свідчить, що завдяки впровадженню запропонованої методики відсоток учнів експериментальної групи, результати яких відповідають високому і достатньому рівням сформованості технічної

підготовленості складають у сумі 62,5 %, що на 12,5 % більше у порівнянні з контрольною групою. Водночас, серед учнів експериментальної групи не виявлено жодного з низьким рівнем сформованості технічної підготовленості. У контрольній групі доволі низькі результати продемонстрував один учень.

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Артеменко Т. Г. Відбір баскетболістів на етапі початкової підготовки з урахуванням їх особистісних особливостей [автореферат]. Київ: НУФВСУ; 2010. 20 с.
2. Артюх В. М. Баскетбол. Львів : Піраміда, 1996. 142 с.
3. Антонік В. І., Антонік І. П., Адріанов В. Є. Анатомія, фізіологія дітей з основами гігієни та фізичної культури : Навч. посібн. К., Професіонал, 2009, 336 с.
4. Бабушкін В. З. Підготовка юних баскетболістів. К. : Здоров'я, 1985. 98 с.
5. Базілевський А. Г. Індивідуальна тактична підготовка юних баскетболістів у річному циклі тренування з використанням інтерактивних технологій [автореферат]. Київ: НУФВСУ; 2012. 24 с.
6. Баскетбол : навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладах спортивного профілю. Л. Ю. Поплавський, О. В. Маслова, М. М. Безмилов, О. О. Мітова, Є. В. Мурзін, О. А. Четвертак. Київ: Держкомітет України з фізичної культури і спорту, 2019. 165 с.
7. Богініч О. Л. Фізичне виховання дошкільників засобами гри : навч.-метод. Посібник. К. : Шк. Осв., 2007. 120 с.
8. Бойко Я. С, Кравчук Є. В. Конспект лекцій з дисципліни «Баскетбол». Х. : ХНАМГ, 2009. 39 с.
9. Бондаренко В. М. Баскетбол. Івано-Франківськ : 1997. 120 с.
10. Бриль М. С. Индивидуализация в спортивных играх: трудности, опыт, перспективы. Теория и практика физической культуры. 2001. Выпуск 5. С. 32-33.
11. Бубка С. Н. Развитие рухових здібностей людини. Донецьк : АПЕКС, 2002. 302 с.
12. Вальтин А. И. Проблемы современного баскетбола. К. : Ін Юре, 2003.

150 с.

13. Вари П. 1000 упражнений игры в баскетбол: Пер. с французского. Общая редакция Л. Ю. Поплавского. К. : БК «Денди-Баскет», 1997. 210 с.
14. Вознюк Т. В. Навчаючі програми з техніки гри в баскетбол. Словник баскетбольних термінів. Методичний посібник. Вінниця : ВДПУ, 2006. 32 с.
15. Вознюк Т. В. Функціонально-структурний підхід до удосконалення шкільної програми з фізичної культури (з розділу баскетбол). Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Випуск 44. 2007. С. 124-127.
16. Волков Л. В. Основы спортивной подготовки детей и подростков : навч. посіб. К. : Вища школа, 1993. 242 с.
17. Волков Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта. Киев : Олимпийская литература, 2002. 244 с.
18. Головата О. Визначення рівня фізичного розвитку і соматичного здоров'я дітей молодшого шкільного віку. Слобожанський науково-спортивний вісник. Вип. 5. Харків : ХДАФК, 2012. С. 66-70.
19. Гомельський А. Я. Баскетбол : секрети майстерності: 1000 баскетбольних вправ. К. : Здоров'я, 1997. 150 с.
20. Гомельський А. Я. Библия баскетбола. М., 2004. 215 с.
21. Горбуля В. Б., Горбуля В. О., Єсіонова Г. О. Баскетбол : техніка гри в нападі та методика навчання. Запоріжжя. ЗНУ 2007. 96 с.
22. Горбуля В. Б., Горбуля В. О., Бессарабов М. С., Єсіонова Г. О. Ігри на заняттях з баскетболу. Частина I та II. Запоріжжя. ЗНУ, 2009. 75 с.
23. Горбуля В. Б., Горбуля В. О., Бессарабов М. С. Навчання прийомів техніки гри в баскетбол. Запоріжжя. ЗНУ. 2008. 98 с.
24. Дидактичні ігри з м'ячами : навч. посіб. / авт. кол. : Приступа Є. Н. [та ін.]. Львів : ЛДУФК, 2014. 206 с.
25. Дмитрук В. С. Морфофункціональний та особистісний розвиток дітей молодшого шкільного віку. Молодіжний науковий вісник. Луцьк, 2010. С. 70-74.
26. Дубенчук А. І. Баскетбол : Навчальний посібник. Харків : Ранок, 2010.

144 с.

27. Завгородня Р. В., Солонцова А. І., Свечкар'юв І. С., Станішевська Т. І. Особливості фізичного розвитку дітей молодшого шкільного віку. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. 2010. № 5. С. 66-68.

28. Іванова А. Є., Ковальчук Н. М. Рухливі ігри та естафети з елементами баскетболу: Методичний посібник для тренерів, викладачів фізичного виховання при викладанні спортивних та рухливих ігор, студентів факультетів фізичної культури. Луцьк : ЛДТУ, 2001. 45 с.

29. Козіна Ж. Л., Вакслер М. А., Тихонова А. О. Методика проведення уроків зі спортивних ігор в школі (баскетбол). Теорія та методика фізичного виховання. 2006. №1. С. 32-40.

30. Козіна Ж. Л. Індивідуалізація підготовки спортсменів в ігрових видах спорт : Монографія. Харків, 2009. 396 с.

31. Костюкевич В. М. Дипломна робота: структура, зміст, методика написання. Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2005. 213 с.

32. Костюкевич В. М. Спортивна метрологія: навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання педагогічних університетів. Вінниця : «Вінниця, ВДПУ», 2001. 183 с.

33. Лаврін Г. З. Технологія навчання учнів гри в баскетбол : навчальний посібник. Тернопіль : Тайп, 2013. 156 с.

34. Латишкевич Л. А., Турчин І. Е., Маневич Л. Р. Баскетбол. К. : Здоров'я, 1988. 180 с.

35. Левенець О. Рухливі ігри та естафети з елементами баскетболу у школі. Здоров'я та фізична культура. 2010. № 33. С. 3-12.

36. Леонов А. Д., Малыш А. А. Баскетбол. К. : Рад. шк., 1989. 104 с.

37. Лущик І. В. Особливості навчання руховим діям в ігрових видах спорту. Теорія и практика фізического воспитания. 2001. № 3. С. 26.

38. Максименко І. Г. Теоретико-методичні основи багаторічної підготовки юних спортсменів у спортивних іграх [автореферат]. Київ : НУФВСУ;

2010. 44 с.

39. Максименко Г. Н., Бочаров Т. П. Теоретико-методические основы подготовки юных баскетболистов. Луганск : Альма-матер, 2007. 394 с.

40. Максимів Г. З. Визначення сутності поняття «вміння учня грати в баскетбол». Теорія та методика фізичного виховання. 2006. № 2. С. 37-40.

41. Максимів Г. З. Технологія навчання гри в баскетбол учнів загальноосвітньої школи [автореферат]. Львів: ЛДІФК; 2007. 20 с.

42. Маруненко І. М., Неведомська Є. О., Бобрицька В. І. Анатомія і вікова фізіологія з основами шкільної гігієни. Київ : Професіонал, 2004. 479 с.

43. Маслова О. Спеціальна працездатність та її взаємозв'язок з рівнем біологічного розвитку юних баскетболісток. Спортивний вісник Придніпров'я. 2005. № 3. С. 88-91.

44. Маслова О. В. Спеціальна працездатність і функціональні можливості юних баскетболістів з урахуванням їх біологічного дозрівання [автореферат]. Київ: НУФВСУ; 2010. 26 с.

45. Мітова О. О. Дослідження рівня технічної підготовленості баскетболістів при переході в команди високого класу. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: Зб. наук. праць О. О. Мітова. Луцьк, 2002. Т. 2. С. 180-83.

46. Мітова О. О., Сушко Р. О. Методи наукових досліджень у баскетболі [друге видання, доповнене та перероблене]. Дніпро: ТОВ підприємство «Дріант», 2021. 266 с.

47. Мітова О. О. Теоретико-методичні основи контролю в командних спортивних іграх в процесі багаторічного вдосконалення. Київ: НУФВСУ; 2021. 44с.

48. Мозола Р. С., Приступа Є. Н., Вацеба О. М. Індивідуальне тренування баскетболістів. Методичний посібник для тренерів, вчителів загальноосвітніх шкіл, спортсменів та студентів спеціальних навчальних закладів. Львів, 1993. 90 с.

49. Наумчук В. І. Теоретико-методичні основи навчання спортивним іграм : Навчальний посібник. Тернопіль : Астон, 2017. 180 с.

50. Носко Ю. М. Особливості фізичного розвитку учнів початкової школи. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2015. Вип. 6 (62). С. 47-50.
51. Онищенко В. М. Структура та зміст навчально-тренувального процесу дітей 6-7 років на першому році занять міні-баскетболом : дис. ...канд. наук з фіз. вих. і спорту: 24.00.01. Дніпро, 2016. 266 с.
52. Основи управління підготовкою юних спортсменів. За ред. М. Я. Набатнікової. К. : Олімпійська література, 2005. 280 с.
53. Павлова Т. В. Комплексна оцінка здібностей дітей при відборі в ігрові види спорту на етапі початкової підготовки [автореферат]. Київ: НУФВСУ; 2011. 20 с.
54. Пасічник В. М., Пасічник В. Р. Теоретичні аспекти використання вправ та ігор з елементами баскетболу у фізичному вихованні дітей дошкільного віку. Баскетбол : історія, сучасність, перспективи : матеріали I Всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. інтернет-конференції (м. Дніпро, 20-21 грудня) відповід. ред. О. О. Мітова; тех. ред. Т. В. Михайлова. Дніпро : ДДІФКіС, 2016. С. 238-241.
55. Пасічник В. Теорія і методика викладання баскетболу : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2015. 78 с.
56. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений. Ю. Д. Железняк, В. А. Кашкаров, И. П. Кравцевич и др. М. : Академия, 2002. 384с.
57. Петренко Ю. О., Меньших О. Е. Нейродинамічні та психічні функції у дітей молодшого шкільного віку з різним рівнем фізичного розвитку : монографія. Черкаси : ЧНУ, 2014. 172 с.
58. Пинхолстер Г. Энциклопедия баскетбольных упражнений. Пер. с англ. Ю. И. Портных, Е. Р. Яхонтова. М. : Физкультура и спорт, 1973. 124 с.
59. Подвижные игры : Учебник. Л. В. Былеева, Е. В. Кузьмичева, Р. В. Климкова, И. М. Коротков. М. : Физическая культура, 2007. 288 с.
60. Поплавский Л. Ю., Окіпняк В. Г. Баскетбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву та шкіл вищої спортивної



майстерності (навчально-тренувальні групи та групи спортивного удосконалення). Київ, 1999. 125 с.

61. Поплавский Л. Ю. Баскетбол. К. : Олимпийская литература, 2004. 446 с.

62. Полянцева Н. В. Тренировка точности выполнения технических приемов игры у юных баскетболистов 10-12 лет : Автореф. дис. ...канд. пед. наук. К., 1990. 23 с.

63. Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу [Ел. ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/993-2008-%D0%BF#n10>

64. Сергієнко Л. Тестування рухових здібностей школярів. К. : Олімпійська література, 2001. 439 с.

65. Соловей О. М., Грюкова В. В. Особливості методики навчання техніки гри баскетболістів 9-10 років на етапі початкової підготовки. Фізична культура, спорт та здоров'я. Дніпро, 2016. С. 201-205.

66. Спортивні ігри: навч. посібник [для студ. факультетів фіз. культури педаг. вищ. навч. закладів]: у 2 томах [під ред. Ж. Л. Козіної]; Том 1: Загальні основи теорії і методики спортивних ігор. Харків: вид-во «Точка», 2010. 200 с.

67. Спортивные игры : совершенствование спортивного мастерства: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин и др. М. : Академия, 2008. 400 с.

68. Спортивные игры : техника, тактика обучения : Учебник под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. М. : Академия, 2011. 520 с.

69. Сушко Р. О. Теоретико-методичні основи розвитку спортивних ігор в умовах глобалізації (на матеріалі баскетболу) [автореферат]. Київ: НУФВСУ; 2018. 40 с.

70. Тучинська Т. А., Руденко Є. В. Баскетбол : навч.-метод. Посібник. Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2015. 95с.

71. Хромаев З. М., Поплавский Л. Ю., Защук Г. С. Тетрадь тренера по баскетболу. Киев, 2003. 128 с.

72. Цимбалюк Ж. О., Несен О. О., Мусієнко А. В., Юрченко І. М.

Баскетбол та його різновиди у фізичній культурі дітей [Електронне видання] : навч.-метод. посіб. Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків : [б. в.], 2022. 114 с.

73. Цюпак Ю. Ю., Швай О. Д. Іваніцький Р. Б. Методика навчання основних технічних прийомів ігри в баскетбол : Методичні рекомендації. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки 2021. 65 с.

74. Чернуха І. С., Ляшевич А. М., Решетнік Є. М., Горощенко В. Є. Фізіологія людини : навч. посіб. Частина І. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. 120 с.

75. Чопик Р. В. Методика навчання фізичних вправ молодших школярів у процесі занять баскетболом [автореферат]. Київ: Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; 2010. 22 с.

76. Шамардин В.Н. Значение индивидуальной подготовки в баскетболе // Спорт і наука в ХХІ столітті (проблеми, концепції та нові педагогічні технології): Збірник наукових праць В.Н. Шамардин. Дніпропетровськ, 2001. С. 16-19.

77. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів (І частина). Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2001. 269 с.

78. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів (ІІ частина). Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2002. 247 с.