

ДОЦІЛЬНІСТЬ СТВОРЕННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Король Євген Володимирович¹, Зубаль Майя Вікторівна²

¹ *Кафедра теорії і методики фізичного виховання*

Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

² *Кафедра спорту і спортивних ігор*

Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

В умовах інтелектуально орієнтованої освітньої парадигми, з одного боку, і спортизованої парадигми фізичної культури, з іншого, давно і гостро назріла проблема втілити на практиці оздоровче цілепокладання фізичного виховання в сучасному освітньому середовищі. Так, у статті 7 Закону України Про фізичну культуру і спорт вказується, що рівень фізичного здоров'я різних груп населення є першим показником (із восьми), який входить до переліку інформування про стан розвитку фізкультурно-спортивної сфери.

Динамічні зміни, які спостерігаються у всіх сферах суспільного розвитку України, впливають і на освітню галузь в нашій державі. У результаті усвідомлення потреби вирішення низки нагальних освітніх проблем, у 2016 році затверджено Концепцію реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» (НУШ) на період до 2029 року, де визначено чіткий план заходів на 2017-2029 роки. Згідно з Концепцією НУШ метою повної загальної середньої шкільної освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, у тому числі й до здоров'язбережувальної діяльності, що відображено у формулі нової української школи (НУШ).

Реформування змісту загальної середньої освіти ґрунтується на компетентнісному та особистісно-орієнтованому підході до навчання, що потребує врахування вікових особливостей психофізичного розвитку учнів, здобуття ними умінь і навичок, необхідних для успішної самореалізації в особистому житті. Однією з ключових компетентностей, якими повинні оволодіти учні, визначено здоровий спосіб життя. Формування в учнів означеної компетентності потребує цілеспрямованої педагогічної роботи з метою створення фізкультурно-оздоровчого середовища у закладах загальної середньої освіти. Аргументацію важливості означених чинників знаходимо у формулі НУШ, що складається з дев'яти компонентів, серед яких актуальними в контексті нашого дослідження є такі: формування компетентностей (ведення здорового способу життя), ціннісне виховання (усвідомлення учнями аксіологічного сенсу здоров'язбережувальної діяльності), сучасне освітнє середовище (до складу якого входить і фізкультурно-оздоровче середовище).

Зазначимо, що дослідники приділяють увагу проблемі формування і забезпечення здоров'язберігаючого середовища закладу освіти (О. Товканець), пропонують модель формування здоров'язбережувального освітнього середовища під час занять фізичним вихованням в школі (М. Єфремова), здійснюють формування культури здоров'я учнів в освітньо-оздоровчому середовищі загальноосвітнього закладу (Г. Григоренко, Д. Григоренко, А. Тесленко) та ін.

Однак у ході теоретичного аналізу наукових літературних джерел не виявлено комплексного дослідження, в якому б поєднувалися процеси реалізації організаційно-педагогічних умов створення фізкультурно-оздоровчого середовища у закладах загальної середньої освіти на уроках фізичної культури з метою цілеспрямованої підготовки учнівської молоді до здоров'язбережувальної діяльності.

Відтак актуалізується організація наукового дослідження в напрямі створення фізкультурно-оздоровчого середовища у закладах загальної середньої освіти як одного із складників формули НУШ; комплексного теоретичного і практичного забезпечення для реалізації відповідних організаційно-педагогічних умов створення фізкультурно-оздоровчого середовища на уроках фізичної культури та спрямування таких уроків на виховання в учнів свідомого ставлення до здоров'язбережувальної діяльності.