

освіти і науки України від 14.04.2022 № 1/4142-22.
URL: <https://imzo.gov.ua/2022/04/27/lyst-mon-vid-14-04-2022-1-4142-22-pro-orhanizatsiiu-roboty-zakladiv-pozashkil-noi-osvity/> (дата звернення: 10.07.2024).

References:

1. Osvita Ukrainy v umovakh voiennoho stanu: inform.-analit. zb. / za zah. red. S. Shkarleta; M-vo osvity i nauky Ukrainy, In-t osv. analityky. Kyiv, 2022. 358 s.
2. Kontsepsiia pozashkilnoi osvity v umovakh voiennoho stanu (proiekt) / Mizhnarodna asotsiatsiia pozashkilnoi osvity. 2023.
URL: <https://www.pou.org.ua/2023/04/kontsepsiya-pozashkilnoyi-osvity-v-umovah-voennogo-stanu/> (data zvernennia: 10.07.2024).
3. Pro zabezpechennia osvitnoho protsesu v zakladakh pozashkilnoi osvity pid chas dii voiennoho stanu: lyst Ministerstva osvity i nauky Ukrainy vid 18.03.2022 № 1/3544-22.
URL: <https://imzo.gov.ua/2022/04/27/lyst-mon-vid-14-04-2022-1-4142-22-pro-orhanizatsiiu-roboty-zakladiv-pozashkil-noi-osvity/> (data zvernennia: 10.07.2024).
4. Pro orhanizatsiiu roboty zakladiv pozashkilnoi osvity: lyst Ministerstva osvity i nauky Ukrainy vid 14.04.2022 № 1/4142-22. URL: <https://imzo.gov.ua/2022/04/27/lyst-mon-vid-14-04-2022-1-4142-22-pro-orhanizatsiiu-roboty-zakladiv-pozashkil-noi-osvity/> (data zvernennia: 10.07.2024).

Нові управлінські підходи до кластерної підготовки педагогічного інтерна через призму міжнародної проєктної діяльності закладу освіти

БЕСАРАБЧУК Геннадій

проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка м. Кам'янець-Подільський, Україна

New managerial approaches to the cluster training of pedagogical interns through the prism of the international project activity of the educational institution

Hennadii BESARABCHUK

Vice-Rector for Scientific and Pedagogical Work and International Relations, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogy and Education Management, Kamianets-Podilskyi National Ivan Ohienko National University, Kamianets-Podilskyi, Ukraine
besarabchuk@kpmu.edu.ua

Сучасний заклад освіти в умовах трансформацій свого функціонування має бути конкурентоспроможним на ринку освітніх послуг, зокрема шляхом напрацювання і реалізації нових управлінських підходів до кадрової політики через кластерну підготовку педагогічного інтерна на основі міжнародної проєктної діяльності.

Пошук чинників зростання їх конкурентоспроможності вимагає від дослідників використання ефективних моделей, систем та методів вирішення цієї проблеми. Світова практика пропонує, як один із доцільних шляхів, формування кластерних моделей розвитку економіки на національному та регіональному рівнях, зокрема освітніх кластерів [2, с. 180].

Кожен український заклад освіти має серед стратегічних цілей і завдань свого розвитку інтеграцію в Європейський освітній простір. Так, серед цілей і завдань Стратегічного плану діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року «ОСВІТА ПЕРЕМОЖЦІВ» є Стратегічна ціль 5.2. «ЗВО забезпечують доступ до баз практики, міжнародних наукових зв'язків і різноманітних можливостей для кар'єри, що задовольняє потреби економіки у кваліфікованих фахівцях; завдання 5.2.2.8. Забезпечення можливостей для міжнародної співпраці освітян і науковців, зокрема через академічну мобільність і реалізацію спільних проєктів» [5].

Спостерігається певна асинхронізація в цих питаннях у діяльності закладів освіти між собою та з територіальними громадами. Для Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (далі – Університет), котрий здійснює підготовку здобувачів вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), важливим є продовження співпраці зі своїми випускниками та їх роботодавцями й сприяння їх професійному розвитку. Підтвердженням цього є результати моніторингу щодо запровадження педагогічної інтернатури в закладах освіти у 2023 р. Українського інституту розвитку освіти, де Хмельницька область мала лише 2 заклади освіти і 2 педагогічних інтернів [3].

Однією із важливих складових утворення Університетом регіонального освітнього кластера спільно з закладами освіти та об'єднаними територіальними громадами є участь його науково-педагогічних працівників у міжнародній Програмі THEA Ukraine X, в рамках якої 28-29.05.2024 р. було проведено дводенний тренінг Project_Hub для формування навичок проєктного мислення науково-педагогічних працівників університету у підготовці проєктів Jean Monnet Modules. Тренінг було організовано спільно з Сумським державним університетом. У рамках його проведення команда «Fiat lux K-PNU» у складі А. Хоптяра та мене напрацювала робочий проєкт грантової заявки «Кластеризація: Європейський досвід впровадження та функціонування освітнього кластера, туристичного кластера, адміністративного кластера», який буде подаватися восени 2024 р. [1].

Ще одним із таких шляхів є участь науково-педагогічних працівників Університету в Програмі eTwinning, котра започаткована Європейською

Комісією у 2005 році як майданчик для спільноти освітян та розвитку співпраці у сфері освіти. Програма сприяє впровадженню можливостей для міжнародної співпраці та професійного розвитку освітян, включаючи реалізацію спільних проєктів, участь у національних і європейських заходах з професійного розвитку, отримання національних та європейських відзнак якості, участь у міжнародних і національних конференціях тощо. На початку 2024 р. в Україні поновив свою роботу Національний офіс підтримки Програми eTwinning (National Support Office – NSO) [4]. У червні 2024 р. Університет зареєстровано в Програмі eTwinning.

Таким чином, Університет сприятиме упровадженню сучасних управлінських підходів до утворення регіонального освітнього кластера для підготовки педагогічного інтерна через використання нових ресурсів міжнародних платформ з метою удосконалення педагогічної освіти і професійного розвитку вчителів у межах міжнародної проєктної діяльності.

Бібліографія:

1. National Erasmus+ Office in Ukrain: Тренінг у межах програми THEA Ukraine X в Кам'янець-Подільському національному університеті (28-29.05.2024р., офлайн). URL: <http://surl.li/ufohiz> (дата звернення: 10.07.2024).
2. Кусик Н. Л., Гузь Д. О., & Багдікян С. В. (). Дослідження понять «регіональний освітній кластер» та «регіональна освітня дестинація»: теоретичний огляд. *Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління*, 2020. № 19(3(46)). С. 180.
3. Моніторинг впровадження педагогічної інтернатури в закладах освіти. Український інститут розвитку освіти. URL: <https://uied.org.ua/2023/12/9611/> (дата звернення: 10.07.2024).
4. Національний офіс підтримки Програми eTwinning (National Support Office – NSO). URL: <https://etwinning.org.ua/> (дата звернення: 10.07.2024).
5. Стратегічний план діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року «ОСВІТА ПЕРЕМОЖЦІВ» URL: <http://surl.li/lesvww> (дата звернення 03.07.2024 р.).

References:

1. National Erasmus+ Office in Ukrain : Treninh u mezhakh prohramy THEA Ukraine X v Kamianets-Podilskomu natsionalnomu universyteti (data zvernennia: 10.07.2024). URL: <http://surl.li/ufohiz>
2. KuskN. L., Huz D. O., & Bahdikian S. V. Doslidzhennia poniat «rehionalnyi osvitnii klaster» ta «rehionalna osvitnia destynatsiia»: teoretychnyi ohliad. Rynkova ekonomika: suchasna teoriia i praktyka upravlinnia, 2020. № 19(3(46)). S. 180.
3. Monitorynh vprovadzhennia pedahohichnoi internatury v zakladakh osvity. Ukrainskyi instytut rozvytku osvity. URL: <https://uied.org.ua/2023/12/9611/> (data zvernennia: 10.07.2024).
4. Natsionalnyi ofis pidtrymky Prohramy eTwinning (National Support Office – NSO) URL: <https://etwinning.org.ua/> (data zvernennia: 10.07.2024).
5. Stratehichnyi plan diialnosti Ministerstva osvity i nauky Ukrainy do 2027 roku «OSVITA PEREMOZHtsIV» URL: <http://surl.li/lesvww> (data zvernennia 03.07.2024).