

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка
кафедра іноземних мов

І.Л. Онуфрієва
Л.А. Онуфрієва

DEUTSCH: GRAMMATIK, ÜBUNGEN

Навчальний посібник

Кам'янець-Подільський
2011

УДК 811.112.2 (075.8)

ББК 81.432.4-4

О-59

Рецензенти:

Дорофєєва О.М. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології Хмельницького національного університету

Панчишина Т.А. – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Подільського державного аграрно-технічного університету

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
як навчальний посібник для студентів і магістрантів
вищих навчальних закладів
(лист № 1/11 – 11507 від 17.12.2010 р.)*

Онуфрієва І.Л., Онуфрієва Л.А.

О-59 **Deutsch: Grammatik, Übungen:** Навчальний посібник з німецької мови. – Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький, 2011. – 96 с.

ISBN

Навчальний посібник з німецької мови „Deutsch: Grammatik, Übungen“ є актуальним і необхідним для навчально-методичного забезпечення викладання німецької мови магістрантам та студентам немовних факультетів вищих навчальних закладів.

Мета створення навчального посібника – полегшити магістрантам і студентам процес оволодіння граматичними явищами німецької мови й надати їм практичну допомогу при засвоєнні цих явищ.

Навчальний посібник з німецької мови „Deutsch: Grammatik, Übungen“ для магістрантів і студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів підготовлений відповідно до навчальних програм і дидактичних вимог та пропонується усім, хто цікавиться німецькою мовою.

УДК 811.112.2 (075.8)

ББК 81.432.4-4

ISBN

© Онуфрієва І.Л., 2011

© Онуфрієва Л.А., 2011

ПЕРЕДНЄ СЛОВО

Навчальний посібник з німецької мови „Deutsch: Grammatik, Übungen“ є актуальним і необхідним для навчально-методичного забезпечення викладання німецької мови магістрантам та студентам немовних факультетів вищих навчальних закладів. Він є переробленим і удосконаленим виданням попереднього, рекомендованого МОНУ навчального посібника „Praktisches Deutsch“ (1999), який був успішно апробованим упродовж тривалого часу й засвідчив свою доцільність, практичність і ефективність в оволодінні магістрантами й студентами практичною граматиною німецької мови.

Мета створення навчального посібника „Deutsch: Grammatik, Übungen“ – полегшити магістрантам і студентам процес оволодіння граматиною німецької мови й надати їм практичну допомогу при засвоєнні цих явищ. Навчальний посібник, підготовлений відповідно до змін у навчальних планах, містить граматичний коментар, поданий у таблицях, і вправи. Структура кожної окремої граматичної теми сприяє успішному засвоєнню тематичного матеріалу і підготовці до контрольної роботи й тесту. Послідовність розміщення матеріалу обумовлено навчально-методичними і психологічними міркуваннями. Чіткість і системність викладу, різноманітність типів вправ полегшують користування посібником й роблять його доступним для широкого кола зацікавлених осіб.

Навчальний посібник з німецької мови „Deutsch: Grammatik, Übungen“ для магістрантів і студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів підготовлений відповідно до навчальних програм і дидактичних вимог.

Бажаємо нашим магістрантам і студентам успіхів в оволодінні німецькою мовою.

З повагою – автори

DIE WORTFOLGE IM AUSSGESATZ

Порядок слів у розповідному реченні

Прямий порядок слів



Ich studiere Jetzt an der Universität.

Mein Bruder will noch eine Fremdsprache studieren.

Зворотній порядок слів



Jetzt studiere ich an der Universität.

Noch eine Fremdsprache will ich studieren.

DIE WORTFOLGE IM FRAGESATZ

Порядок слів у питальному реченні

Схема питального речення без питального слова



Hast du die Übungen schon geschrieben?

Fahren die Studenten am Freitag nach Hause?

Studiert dein Freund an der Universität?

Схема питального речення з питальним словом



Wo studiert dein Freund?

Was hast du gestern gelesen?

Wer fährt nach Hause?

Wohin willst du im Winter fahren?

Übung 1. Verändern Sie die Wortfolge im Satz:

1. Die Eltern arbeiten im Geschäft. 2. Ich verbringe meine Sommerferien bei meinen Großeltern. 3. Der Student übersetzt diesen Artikel richtig. 4. Meine Tochter singt sehr schön. 5. Unser Sohn lernt in der 5. Klasse. 6. Die Lehrerin lobt mich immer. 7. Unsere Gruppe führt Praktikum in der Schule №5 durch. 8. Ich stehe um 7 Uhr morgens auf. 9. Die Sonne scheint hell. 10. Es regnet im Frühling oft.

Übung 2. Bilden Sie die Sätze:

1. Wir, haben, drei Doppelstunden, jeden Tag. 2. Lesen, er, ein interessantes Buch, heute. 3. Nach dem Unterricht, gehen, sie, zu meiner Freundin. 4. Von Beruf, sein, mein Vater, Lehrer. 5. Die Ferien, wir, im Dorf, verbringen. 6. Kaufen, ein Geschenk, ich, für, meine Schwester. 7. Zu Ende, die dritte Doppelstunde, um 13. 00, sein. 8. Puschkinstrasse, ihr, jetzt, wohnen. 9. Kontrollieren, die Lehrerin, unsere Aufsätze. 10. Auf dem Tisch, meine Bücher, liegen.

Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Магістранти вивчають англійську мову. 2. Учитель запитує нас, ми відповідаємо. 3. Студентка відповідає вірно. 4. Я розмовляю добре німецькою мовою. 5. Він перекладає швидко і без словника. 6. Викладач пояснює нову тему. 7. Ти відповідаєш тихо. 8. Мій син навчається у другому класі. 9. Ми приходимо додому після занять. 10. Через 5 хвилин розпочнеться урок. 11. Цей студент сьогодні відсутній. 12. Учитель викликає мене до дошки. 13. Ми живемо у новому кварталі. 14. Я проводжу багато часу у читальному залі. 15. Моя

подруга живе недалеко від мене. 16. Незабаром розпочнуться заняття. 17. Нашу відпустку ми проведемо у родичів. 18. Дядько часто нас відвідує. 19. Учителька виправляє помилки учнів. 20. Моя подруга сьогодні відсутня. 21. Хто відвідує бібліотеку? 22. Як справи у вашого сина? 23. Яка сьогодні погода? 24. Як звати цю дівчину? 25. Ти готова їхати до Києва? 26. Як провів твій брат зимові канікули? 27. Де знаходиться ваш будинок? 28. Як можна пройти до університету? 29. Чим цікавиться твоя сестра? 30. Як ви почуваете себе сьогодні?

Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Моя сестра багато працює, тому на вихідні вона завжди відпочиває на дачі. 2. Віктор добре знає Київ, тому що він там навчається в університеті. 3. Він орієнтується добре не лише у Хмельницькому, але і в Одесі, Львові та Києві. 4. Родичі пропонували мені провести відпустку в них у селі, але я хотіла відпочивати у Карпатах. 5. Мій брат, крім того, круглий рік займається спортом, тому він майже не хворіє, не втомлюється. 6. Матір хоче провідати нашу тітку, тому що вона довго хворіла. 7. На жаль, я не можу відвідати вас завтра. 8. Він не може зателефонувати ні мені, ні тобі. 9. Цей студент не повинен пропускати ні лекції, ні семінари. 10. Вона не підготовлена ні з граматики, ні з фонетики.

Übung 5. Setzen Sie nicht oder kein ein:

1. Ich arbeite jetzt ... 2. Er versteht diesen Satz ... 3. Der Schüler sieht ... Fehler. 4. Das ist ... Buch, das ist ein Heft. 5. Er studiert heute ... 6. Die Schwester besucht uns ... 7. Ich habe heute ... Zeit mehr. 8. Er braucht ... Hilfe. 9. Sprechen Sie ...! 10. Ich sehe meinen Freund ... 11. Ich komme zu dir ... 12. Er hat ... Schwester.

Übung 6. Antworten Sie auf die Fragen, gebrauchen Sie in der Antwort nicht oder kein:

1. Ist das eine Universität? 2. Ist das ein Buch? 3. Ist das ein Geschäft? 4. Ist das ein Freund? 5. Bist du Agronom? 6. Ist er Fahrer? 7. Sind Sie Studenten? 8. Ist er Schüler? 9. Arbeitet der Bruder? 10. Verstehen Sie diese Übersetzung? 11. Arbeitet sie hier? 12. Wohnt er in diesem Haus?

13. Ist diese Übung schwer? 14. Sind diese Sätze falsch? 15. Ist das Haus neu? 16. Ist das Wetter schön? 17. Arbeitet er gut? 18. Besucht sie dich oft? 19. Ist das eine Bibliothek? 20. Ist Ihre Mutter Lehrerin?

Übung 7. Setzen Sie die Verneinungen nichts, niemand, niemals, nirgends, nirgendswohin ein:

1. Ich kenne Charkiw nicht. Ich bin dort ... gewesen. 2. Er hat seinen Urlaub im Sommer. Im Frühling fährt er ... 3. Ich weiss nicht, dass heute eine Konferenz stattfindet, ... hat mir das mitgeteilt. 4. Wir sehen hier kein bekanntes Gesicht. Wir kennen hier ... 5. Dieser Student wohnt jeder Sitzung bei. Er versäumt ... 6. Du sollst dieses Wörterbuch nicht verlieren. Es ist ein seltenes Wörterbuch. Man kann es ... kaufen. 7. Heute ist es trübe. Bei solchem Wetter können die Astronomen ... beobachten. 8. Ich war sehr weit und sah ... 9. Er weiss nicht, dass gestern eine Versammlung stattfindet. ... hat ihm das mitgeteilt. 10. Ich sehe meine Bekannten hier nicht. Ich kenne hier ...

Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Ви розмовляєте англійською? – Ні, я ще не розмовляю англійською. 2. Ти ще не працюєш? – Ні, я ще не працюю. 3. Він не лікар, він фармацевт. 4. У мене немає вільного часу. Я багато працюю. 5. Ви навчатесь в університеті? – Ні, я навчаюсь не у університеті, а у коледжі. 6. Ви не викладач? – Ні, я не викладач, я вчитель середньої школи. 7. Цей переклад важкий? – Ні, цей переклад не важкий. 8. Ти – студентка? – Ні, я ще учениця. 9. Сьогодні важкий день? – Ні, сьогодні не важкий день, але я дуже зайнятий. 10. Ти не розумієш це правило? – Так, я не розумію його. 11. Він працює зранку? – Ні, він працює після обіду. 12. Вона іде сьогодні на роботу? – Ні, вона не іде сьогодні на роботу, вона хвора. 13. Ви вивчаєте багато нових предметів у школі? – Ні, ми вивчаємо небагато нових предметів у школі. 14. Це твоя сестра? – Ні, це не моя сестра. 15. Це твоя школа? – Ні, це не моя школа. 16. Це його родичі? – Ні, це не його родичі. 17. Це твій зошит? – Ні, це не мій зошит. 18. Ви студенти? – Ні, ми не студенти, ми вже магістранти. 19. Розумієш ти це речення? – Ні, я не розумію цього речення. 20. Цей текст складний? – Ні, цей текст не складний.

DAS NUMERALE

Числівник

Grundzahlwörter:

1-12

1 – eins 5 – fünf 9 – neun
2 – zwei 6 – sechs 10 – zehn
3 – drei 7 – sieben 11 – elf
4 – vier 8 – acht 12 – zwölf

13-19

13 – dreizehn 17 – siebzehn
14 – vierzehn 18 – achtzehn
15 – fünfzehn 19 – neunzehn
16 – sechzehn

20 – zwanzig 40 – vierzig 60 – sechzig 80 – achtzig
30 – dreißig 50 – fünfzig 70 – siebenzig 90 – neunzig

42 – zweiundvierzig
87 – siebenundachtzig

100 – hundert 400 – vierhundert
200 – zweihundert 500 – fünfhundert

396 – dreihundertsechsunneunzig



1000 – tausend
3000 – dreitausend
7000 – siebentausend

345 000 – dreihundertfünfundvierzigtausend
475 538 - vierhundertfünfundsiebzigtausendfünfhundertachtunddreißig



2 000 000 – zwei Millionen

3 000 000 – drei Millionen

1996 – neunzehnhundertsechsundneunzig

2008 – zweitausendacht

Die Uhrzeit

8.00 – Es ist Punkt acht.

8.05 – Es ist fünf Minuten nach acht.

8.30 – Es ist halb neun.

9.55 – Es ist fünf Minuten vor zehn.

10.15 - Es ist ein Viertel nach zehn.

11.45 - Es ist ein Viertel vor zwölf.

Ordnungszahlen

2-19 + **t**:

der zweite

die dritte

das vierte

der elfte

20 ... + **st**:

die einsundzwanzigste

das zweiundzwanzigste

der dreiundzwanzigste

Der 25. Januar – der fünfundzwanzigste Januar

Peter I. = Peter der Erste

Die schwache Deklination der Substantive

Слабка відміна іменників

	Singular		
N.	der Hase	der Agronom	der Herr
G.	des Hasen	des Agronomen	des Herren
D.	dem Hasen	dem Agronomen	dem Herren
Akk.	den Hasen	den Agronomen	den Herren

Die weibliche Deklination der Substantive

Жіноча відміна іменників

	Singular		
N.	die Wand	die Freundin	die Universität
G.	der Wand	der Freundin	der Universität
D.	der Wand	der Freundin	der Universität
Akk.	die Wand	die Freundin	die Universität

Die besondere Art der Deklination

Особливий випадок відміни іменників

	Singular		
N.	der Glaube	der Wille	das Herz
G.	des Glauben(s)	des Willen(s)	des Herzens
D.	dem Glauben	dem Willen	dem Herzen
Akk.	den Glauben	den Willen	das Herz

Der Buhstabe, der Friede (n), der Funke, der Glaube, das Herz, der Same, der Schade, der Wille.

Die Deklination der Substantive im Plural

Відмінювання іменників у множині

N.	die Stühle	die Kinder	die Künste	die Samen	die Autos
G.	der Stühle	der Kinder	der Künste	der Samen	der Autos
D.	den Stühlen	den Kindern	den Künsten	den Samen	den Autos
Akk.	die Stühle	die Kinder	die Künste	die Samen	die Autos

Übung 1. Nennen Sie die Pluralformen der folgenden Feminina:

die Tochter, die Lehrerin, die Mutter, die Frau, die Schwester, die Stadt, die Uhr, die Frage, die Aufgabe, die Schülerin, die Klasse, die Antwort, die Tür, die Nacht, die Fakultät, die Gruppe, die Schule, die Freundin, die Woche, die Zeitung, die Freundschaft, die Universität, die Versammlung, die Arbeit, die Bibliothek, die Tante, die Sprache, die Studentin, die Hilfe, die Kunst, die Erziehung.

Übung 2. Nennen Sie die Pluralformen der folgenden Maskulina:

der Tag, der Mantel, der Park, der Vater, der Bruder, der Vortrag, der Zug, der Lehrer, der Plan, der Sohn, der Name, der Krieg, der Platz, der Monat, der Student, der Doktor, der Mann, der Junge, der Wald, der Aspirant, der Onkel, der Mensch, der Staat, der Bus, der Dekan, der Name, der Brief, der Apfel, der Freund, der Leiter, der Text, der Artikel, der Garten, der Schüler, der Arbeiter, der Schriftsteller.

Übung 3. Nennen Sie die Pluralformen der folgenden Neutra:

das Heft, das Buch, das Jahr, das Dekanat, das Institut, das Bett, das Seminar, das Land, das Dorf, das Diktat, das Mädchen, das Herz, das Interesse, das Bild, das Treffen, das Sofa, das Reich, das Rad, das Regal, das Kind, das Kleid, das Jahr, das Haar, das Gebäude, das Geschenk, das Frühstück, das Fach, das Feld, das Ende, das Blatt, das Boot, das Ziel, das Volk, das System, das Spiel, das Tier, das Haus.

Übung 4. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive im Plural:

1. Unsere Gruppe hat 25 (der Student). 2. An der Universität studieren wir viele (das Fach). 3. Das Jahr hat 4 (die Jahreszeit). Der Monat hat 31 oder 30 (der Tag). 4. Der Februar hat 28 oder 29 (der Tag). 5. Jeder Monat hat 4 (die Woche). 6. (Der Schüler) malen (der Apfel) und (die Blume). 7. (Das Bild) schmücken unsere (das Zimmer). 8. Das Studium an der Universität dauert 4-5 (das Jahr). 9. Unsere Klasse hat 15 (der Junge) und 14 (das Mädchen). 10. Mein Vater hat zwei (der Beruf).

Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Наш університет має два читальних зали. Тут є багато книг, газет, журналів. 2. У нашому університеті є два відділення – денне і заочне. 3. Багато студентів щоденно відвідують читальні зали. 4. У нашій школі працює багато гуртків. 5. У кіоску продають зошити, книги, листівки, конверти, газети, журнали, олівці, ручки. 6. Більшість учнів нашого класу навчаються у музичній школі. 7. У місті є багато різних навчальних закладів – технікуми, профтехучилища, інститути, університети. 8. На заняттях з німецької мови ми читаємо та перекладаємо тексти зі словниками, вивчаємо нові слова, виконуємо багато граматичних вправ. 9. Університет має 10 факультетів і 37 спеціальностей. 10. Лекції цього професора подобаються багатьом студентам. 11. З великим інтересом навчаються студенти у нашому виші. 12. Ми знаємо багато цікавих професій.

Übung 6. Beantworten Sie folgende Fragen:

1. Wem hilft dieser Student? (seine Freundin, der Lektor). 2. Wem antwortet der Lehrer deutsch? (die Schülerin, die Schüler, der Schüler). 3. Wem singt die Grossmutter ein Lied? (der Enkel, die Enkelin, das Kind, die Kinder, das Mädchen, der Knabe). 4. Wem schreibt die Mutter? (ihre Freundin, die Schwester, die Tochter, der Bruder, die Kinder, der Sohn). 5. Wem erteilt der Vater einen Rat? (der Sohn, die Frau, der Bruder, der Junge, der Kollege). 6. Wem schenkt die Mutter ein Geschenk? (der Sohn, das Kind, die Kinder, die Tochter). 7. Wem liest der Vater ein Märchen? (die Tochter, der Knabe, die Kinder). 8. Wem gehört dieses Buch? (der Student, die Studenten, der Lehrer, der Bruder, der Kollege).

Übung 7. Beenden Sie die Sätze:

1. Der Schüler liest ... (die Übung, der Text, das Gedicht). 2. Der Student schreibt ... (der Vortrag, die Kursarbeit, das Diktat). 3. Die Schülerin übersetzt ... (ein Text, eine Übung, ein Wort). 4. Der Lehrer fragt ... (dieser Schüler, ein Mädchen, ein Knabe) ab. 5. Ich besuche gern

... (die Eltern, mein Freund, meine Freundin, mein Bekannte). 6. Ich verbringe ... (dieser Tag, meine Ferien, mein Urlaub, dieser Sommer) zu Hause. 7. Wir sehen im Zimmer ... (ein Teppich, ein Sofa, ein Bücherregal, ein Schrank, eine Vase). 8. Die Schüler wiederholen (eine Regel, ein Satz, das Lied, eine Aufgabe).

Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Подобається тобі професія вчителя? – Так, мені дуже подобається ця професія. 2. Твоїм батькам подобається нова квартира? – Так, їм подобається нова квартира. 3. Кому відправляє мама телеграму? – Мама відправляє телеграму своєму братові (своїй сестрі, своїм батькам, своїй доньці, своїм дітям). 4. Кому присвятив композитор останню пісню? – Він присвятив її своєму другові (своїй подрузі, своїм батькам, своєму сину). 5. Кому ти пишеш листа? – Я пишу листа своїм батькам (своєму братові, своїй бабусі). 6. Кому належить цей магазин? – Цей магазин належить моему колезі (моїй знайомій, моїм родичам). 7. Дається цій студентці (цьому студентові) німецька мова легко? – Так, німецька мова дається цій студентці (цьому студентові) легко. 8. Він присвятив свій вірш матері (батьку, батькам, брату, сестрі). 9. Коли онук (онучка) напише листа своїй бабусі (своєму дідусеві, своїм родичам)? – Він (вона) хоче написати листа своїй бабусі (своєму дідусеві, своїм родичам) сьогодні ввечері. 10. Подобається твоєму хлопцеві (твоєму братові, твоїй сестрі) навчання в університеті? – Так, йому (їй) подобається навчання в університеті.

Übung 9. Gebrauchen Sie das eingeklammerte Substantiv im Akkusativ oder im Nominativ:

1. In die Ecke stelle ich (ein Stuhl). 2. (Der Stuhl) steht in der Ecke. 3. (Ein Tisch) steht im Zimmer. 4. Wir lesen (eine Erzählung). 5. Die Schüler beginnen (dieser Text) zu lesen. 6. Womit beginnt (dieser Text)? 7. Ich beginne (eine Übung) zu erklären. 8. (Die Übung) beginnt auf der Seite 45. 9. Ich verlasse (mein Haus). 10. Nach dem Mittagessen verlässt uns (unser Onkel).

Übung 10. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Я відвідую охоче своїх родичів (хворого, бібліотеку, подругу). 2. Учень пише вправу (речення, вірш, твір, диктант). 3. Після вечері батько читає журнали (газету, книгу, роман). 4. Студент перекладає текст (вправу, завдання). 5. Ми пишемо листа (контрольну роботу, твір, вірш, розповідь). 6. Батько приносить квіти (газету, книгу). 7. Вчитель диктує завдання (запитання, слова, речення). 8. Він бере ручку (сумку, свій зошит, книги). 9. Дівчинка читає вірш, співає пісню. 10. Хлопець слухає музику (пісню, радіо). 11. Учителька приносить контрольні роботи (диктант, зошити). 12. В університеті ми вивчаємо мову, літературу, історію, правознавство, психологію, педагогіку. 13. Дитина радує матір (батька, батьків, брата). 14. Студенти повторюють правило (речення, завдання). 15. Діти купують книги (зошити, квіти, солодоші, торт).

DAS PRONOMEN

Personalpronomen

Особові займенники

Kasus	Singular					Plural			
	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
N.	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
G.	meiner	deiner	seiner	ihrer	seiner	unser	euer	ihrer	Ihrer
D.	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
Akk.	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

Possessivpronomen

Присвійні займенники

Особові займенники	Присвійні займенники			Множина для всіх трьох родів
	чоловічий рід	середній рід	жіночий рід	
ich	mein – мій	mein – моє	meine – моя	meine – мої
du	dein – твій	dein – твоє	deine – твоя	deine – твої
er	sein – його	sein – його	seine – його	seine – його

Sie	ihr – її	ihr – її	ihre – її	ihre – її
Wir	unser – наш	unser – наше	unsere – наша	unsere – наши
Ihr	euer – ваш	euer – ваше	eure - ваша	eure – ваши
sie	ihr – їхній	ihr – їхнє	ihre – їхня	ihre – їхні
Sie	Ihr – Ваш	Ihr – Ваше	Ihre - Ваша	Ihre - Ваши

Kasus	Singular			Plural
	Maskulinum	Neutrum	Femininum	
N.	mein Tisch	mein Heft	meine Schwester	meine Bücher
G.	meines Tisches	meines Heftes	meiner Schwester	meiner Bücher
D.	meinem Tisch	meinem Heft	meiner Schwester	meinen Büchern
Akk.	meinen Tisch	mein Heft	meine Schwester	meine Bücher

Demonstrativpronomen

Вказівні займенники

Dieser, dieses, diese, diese;
solcher, solches, solche, solche;
jener, jenes, jene, jene;
der, die, das;
es;
derselbe, dasselbe, dieselbe, dieselben.

Deklination der Demonstrativpronomen

Відмінювання вказівних займенників

	Singular			Plural
	Maskulinum	Neutrum	Femininum	
N.	dieser	dieses	diese	diese
G.	dieses	dieses	dieser	dieser
D.	diesem	diesem	dieser	diesen
Akk.	diesen	dieses	diese	diese

	Singular			Plural
	Maskulinum	Neutrum	Femininum	
N.	derselbe	dasselbe	dieselbe	dieselben
G.	desselben	desselben	derselben	derselben
D.	demselben	demselben	derselben	denselben
Akk.	denselben	dasselbe	dieselbe	dieselben

Interrogativpronomen

Питальні займенники

Wer? was?

welcher? welches? welche?

was für ein? was für eine?

N.	wer? was? (хто? що?)
G.	wessen? (чий? чие? чия?)
D.	wem? (кому? чому?)
Akk.	wen? was? (кого? що?)

	Singular			Plural
	Maskulinum	Neutrum	Femininum	
N.	welcher	welches	welche	welche
G.	welches	welches	welcher	welcher
D.	welchem	welchem	welcher	welchen
Akk.	welchen	welches	welche	welche

Relativpronomen

Відносні займенники

Der, das, die, welcher, welches, welche, welche.

	Singular			Plural
	Maskulinum	Neutrum	Femininum	
N.	der, welcher	das, welches	die, welche	die, welche
G.	dessen	dessen	deren	deren
D.	dem, welchem	dem, welchem	der, welcher	denen, welchen
Akk.	den, welchen	das, welches	die, welche	die, welche

Indefinitpronomen

Неозначені займенники

Man, jemand, jeder, jedes, jede, alle, einige, viele, beide, wenige, etwas.

	Singular		
	Maskulinum	Neutrum	Femininum
N.	jeder	jedes	jede
G.	jedes	jedes	jeder
D.	jedem	jedem	jeder
Akk.	jeden	jedes	jede

	Plural		
N.	alle	einige	viele
G.	aller	einiger	vieler
D.	allen	einigen	viele
Akk.	alle	einige	viele

Negativpronomen

Заперечні займенники

Kein, keine, niemand, nichts.

	Singular			Plural
	Maskulinum	Neutrum	Femininum	
N.	kein Tisch	keine Heft	keine Übung	keine Tische, Hefte, Übungen
G.	keines Tisches	keines Heftes	keiner Übung	keiner Tische, Hefte, Übungen
D.	keinem Tisch	keinem Heft	keiner Übung	keinen Tischen, Heften, Übungen
Akk.	keinen Tisch	kein Heft	keine Übung	keine Tische, Hefte, Übungen

Übung 1. Setzen Sie ein Personalpronomen in den richtigen Kasus ein:

1. Der Vater kommt, der Sohn zeigt... seine Hefte. 2. Der Mutter kommt, ich zeige... meine Arbeit. 3. Der Onkel kommt zu uns, er zeigt... einen Brief. 4. Die Eltern bekommen einen Brief und lesen... gern. 5. Der Student versteht dieses Thema nicht. Die Lektorin erklärt... dieses Thema. 6. Der Student kennt die Wörter nicht. Ich gebe... das Wörterbuch. 7. Das Mädchen schreibt eine Übung. Die Junge hilft.... 8. Die Eltern arbeiten im Garten. Der Sohn hilft..... 9. Die Schülerin übersetzt einen Text. Die Lehrerin hilft.... 10. Die Tochter schreibt einen Brief. Die Eltern warten auf...

Übung 2. Setzen Sie Personalpronomen ein:

1. Hier ist Olha. ... ist Magistrantin. 2. Ist das Ihre Lektorin? – Ja,... ist unsere Lektorin. 3. Wo liegt das Heft? – ... liegt auf dem Tisch. 4. Wo arbeitet Ihre Mutter? – ... arbeitet in einer Schule? 5. Ist Ihr Vater Lehrer von Beruf? – Ja,... ist Lehrer von Beruf. 6. Kommt der Magistrant? – Ja, ... kommt. 7. Ist die Übung schwer? – Ja,... ist schwer. 8. Ist dieses Zimmer groß? – Ja,... ist groß. 9. Arbeitet der Student viel? – Ja,... arbeitet viel. 10. Lernt das Mädchen fleißig? – Ja,... lernt fleißig. 11. Antwortet der Schüler richtig? – Ja, ... antwortet richtig. 12. Liegt das Buch auf dem Tisch? – Ja, ... liegt auf dem Tisch.

Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Завтра у мене день народження. Я з нетерпінням чекаю на нього. 2. Це твій словник? Я його візьму. 3. Це твоя ручка? Можна взяти її? 4. Мій брат багато працює. Я бачу його рідко. 5. Ось наш будинок. Він нам подобається. 6. Наше місто дуже древнє. Його відвідують багато туристів. 7. Викладач пояснює нам. Ми уважно його слухаємо. 8. Мій батько архітектор. Він багато працює, подорожує і це йому подобається. 9. У моєї подруги день народження. Я охоче її привітаю. 10. У них багато роботи і вони старанно працюють. 11. Ця дівчинка з нашого класу. Вона гарно навчається. 12. Чия це книга? – Це книга мого брата. Вона лежить на полиці. 13. Я пишу листа батькам. Вони чекають на нього. 14. Де знаходиться вулиця Шевченка? – Вона знаходиться через два квартали. 15. Де ця книга? – Вона лежить на полиці. 16. Це моя кімната. Вона подобається усім. 17. Тобі потрібен словник? Він у

моїй сумці. 18. У тебе є вільний час? Я думаю ти проведеш його цікаво. 19. Ви були на концерті? Він вам сподобався? 20. Ця тема дуже складна. Ви її зрозуміли?

Übung 4. Beantworten Sie folgende Fragen:

Muster: *Wohin geht man in der Pause? – Man geht in die Mensa.*

1. Welche Sportarten treibt man im Sommer? Im Winter? 2. Wo kann man die neuen Zeitschriften kaufen? 3. Wohin fährt man, wenn man freie Zeit hat? 4. Wohin fährt man, um sich gut zu erholen? 5. Wohin geht man, wenn man tanzen will? 6. Welchen Kasus gebraucht man nach der Präposition „außer“? 7. An welchen Zirkeln kann man in Ihrer Schule teilnehmen? 8. Wo kann man dieses Lehrbuch kaufen? 9. Was liest man gern? 10. Was trinkt man gern?

Übung 5. Bestimmen Sie die Funktion des Pronomens es im Satz:

1. Wo ist dein Lehrbuch? – Es liegt auf meinem Tisch. 2. Was macht dein Kind? – Es spielt im Hof. 3. Was ist das? – Es ist unser Haus. 4. Was liegt auf dem Tisch? – Es ist mein Heft. 5. Wie geht es dir? – Danke, es geht mir schon gut. 6. Wie geht es mit deiner Arbeit? – Es klappt. 7. Wie geht es heute draußen? – Es ist heute hell und warm. 8. Im Winter ist es kalt und es schneit oft. 9. Wie ist dein Zimmer? – Es gefällt mir sehr. 10. Es wurde hell.

Übung 6. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. У кімнаті душно. Її потрібно провітрити. 2. Сьогодні холодно. Потрібно тепло одягатись. 3. Іде вже дощ. Потрібно взяти парасольку. 4. Дуже жарко. Потрібно скупатись. 5. Іде сніг. Холодно. Можна залишитись вдома. 6. Як ви себе почуваєте? Говорять, ви хворієте. 7. Взимку охоче катаються на лижах і ковзанах, влітку охоче плавають і подорожують. 8. Дуже пізно. Потрібно іти додому. 9. У школі часто організують цікаві вечори. 10. Як у тебе справи? Як з твоїм навчанням, з твоєю дипломною роботою? – Дякую, не дуже погано. Але мені здається, все буде добре. 12. Раптом стало темно. Блиснула блискавка. Загримів грім. Йде дощ. Навколо все мокро. У таку погоду легко дихати. 13. Пізно. Вже вечір. Шоста

година. Темно. Пізня осінь. 14. Не потрібно тепло одягатись. Сьогодні тепло, світло, сонячно. 15. Це було у суботу. Був вечір. Дуже гарно. Тепло. Вітер свіжий. Можна добре відпочити.

Übung 7. Setzen Sie das dem Subjekt entsprechende Possessivpronomen ein:

1. Peter gibt mir ... Aufgabe. 2. Nina erzählt über ... Reise. 3. Die Mutter bleibt in ... Zimmer. 4. Die Kinder spielen in ... Garten. 5. Die Studenten sind in ... Auditorium. 6. Er hat ... Bibliothek. 7. Sie wohnt mit ... Eltern. 8. Sie besucht ... Freundin oft. 9. Du nimmst ... Buch. 10. Jetzt haben wir ... Deutschstunde.

Übung 8. Beantworten Sie die Fragen. Gebrauchen Sie dabei Possessivpronomen:

1. Besuchen Sie Ihre Freundin oft? 2. Wohnen Sie bei Ihren Eltern? 3. Haben Sie Ihre Zeitung gekauft? 4. Schreiben Sie Ihrem Freunde oft? 5. Wer bringt Ihnen Ihre Briefe? 6. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit? 7. Wem kaufen Sie ein Geschenk? 8. Wo arbeitet Ihre Mutter? 9. Wie ist Ihr Zimmer? 10. Stehen Sie mit Ihrem Freund im Briefwechsel?

Übung 9. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Я часто користуюсь твоїм словником. 2. Брат часто провідує наших батьків. 3. Вона отримує його листи. 4. Він телефонує своїй подрузі. 5. Він дає мені свій зошит і свою папку. 6. Студенти часто беруть книги у нашій бібліотеці. 7. Студентка захищає свою дипломну роботу. 8. Ми часто ходимо у наш продуктовий магазин і робимо всі необхідні покупки. 9. Я задоволена його відповіддю. 10. Ми часто пишемо листи своїм батькам. 11. Це моя кімната. 12. Свою відпустку я хочу провести біля моря. 13. Вони проводять зимові канікули в горах. 14. Наш класний керівник викладає історію України. 15. Моя подруга живе у нашому будинку на четвертому поверсі. 16. Його брат – студент нашого факультету. 17. Він навчається із моєю сестрою у цій школі.

18. Захист наших дипломних робіт відбудеться у четвер. 19. Цей хлопець переписується із моєю подругою. 20. Учителька читає наші твори.

Übung 10. Beantworten Sie folgende Fragen. Übersetzen Sie ins Ukrainische:

1. Wofür interessieren Sie sich jetzt? 2. Worauf wartet dieser Junge? 3. Wovon hat sie ihm selbst erzählt? 4. Womit fährt er nach Hause? 5. Worin besteht der Unterschied? 6. Woran arbeitet jetzt dieser Aspirant? 7. Wovon sprach der Lektor? 8. Wodurch wurde die Mutter gestört? 9. Worüber hat sie so laut gelacht? 10. Wovor hat er Angst?

Übung 11. Stellen Sie die Fragen:

1. Ich fahre nach Hause mit dem Bus. 2. Nach dem Unterricht gab es die Versammlung. 3. Mein Sohn interessiert sich für Musik. 4. Meine Freundin hat mir davon erzählt. 5. Er freut sich über das schöne Wetter. 6. Ich hoffe auf seine Hilfe. 7. Wir warten auf deinen Briefe. 8. Die Lehrerin erzählt über ihre Reise. 9. Er fährt mit dem Zug nach Kyjiw. 10. Wir hoffen auf die glückliche Zukunft.

Übung 12. Bilden Sie Beispiele mit den Verben und Ausdrücken nach dem angeführten Muster. Achten Sie auf die Rektion:

Muster: arbeiten –

Dieses Thema ist sehr kompliziert.

Der Student muss daran viel arbeiten.

Teilnehmen an D – брати участь;
sich interessieren für A – цікавитись;
denken an A – думати;
sich erinnern an A – нагадувати;
sich wundern über A – дивуватись;
warten auf A – чекати;
erwarten A – чекати;
sprechen mit j-m über A, von D – говорити, розмовляти;
träumen von D – мріяти;

sorgen für A – піклуватися;
stolz sein auf A – пишатися;
zufrieden sein mit D – бути задоволеним;
sich wundern über A – дивуватися;
zeugen von D – свідчити;
arbeiten an D – працювати, трудитися;
erzählen über A – розповідати

Übung 13. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Про що ти зараз думаєш? 2. Про кого він зараз думає?
3. Яким поїздом ви їдете до Києва? 4. Яким літаком він летить до Берліну?
5. У чому полягає його робота? 6. Над чим сміється так дівчинка?
7. Над ким сміється цей хлопець? 8. Чого чекає цей чоловік?
9. На кого ви чекаєте? 10. З великим задоволенням я згадую про нашу відпустку.
11. У чому полягає різниця між цими магістрантами?
12. Чим цікавиться цей студент? 13. Ким цікавиться твоя сестра?
14. Про кого розповідала тітка? 15. Про що розповідає твій брат?

Übung 14. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Про що ти так турбуєшся? 2. Мій брат турбувався про наші квитки і ми йому дуже вдячні за це.
3. З великим задоволенням я розглядала картини.
4. У чому ви брали активну участь? 5. Чим він пишається?
6. Чому він так радіє? 7. Про що вона мріє? 8. Яким поїздом ти їздив до Львова?
9. У чому полягають обов'язки цього працівника?
10. Чого чекаєш ти від Нового року? 11. Я часто згадую нашу цьогорічну відпустку.
12. Ця магістранта цікавиться дослідженнями мікробіологів.
13. У жовтні ми братимемо активну участь у науковій конференції.
14. Бабуся часто розповідала про важкі роки війни.
15. Я вдячна батькам за виховання.

DAS ADJEKTIV

Die starke Deklination der Adjektive

Сильна відміна прикметників

Singular			
	Maskulinum	Neutrum	Femininum
N.	weißer Tisch	weißes Buch	weiße Wand
G.	weißen Tisches	weißen Buches	weißer Wand
D.	weißem Tisch	weißem Buch	weißer Wand
Akk.	weißen Tisch	weißes Buch	weiße Wand

Plural			
N.	neue Wohnungen	N.	drei Hefte
G.	neuer Wohnungen	G.	drei Hefte
D.	neuen Wohnungen	D.	drei Heften
Akk.	neue Wohnungen	Akk.	drei Hefte

Die schwache Deklination der Adjektive

Слабка відміна прикметників

Der, die, das;
dieser, diese, dieses, jener, jene, jenes, derselber, dieselbe, dasselbe,
derjenige, diejenige, dasjenige, solcher, solche, solches;
welcher, welche, welches;
jeder, jede, jedes;
keine;
alle, beide, sämtliche.

Singular			
	Maskulinum	Neutrum	Femininum
N.	der große Tisch	das große Fenster	die große Wand
G.	des großen Tisches	des großen Fensters	der großen Wand
D.	dem großen Tisch	dem großen Fenster	der großen Wand
Akk.	den großen Tisch	das große Fenster	die große Wand

Plural			
N.	die neuen Wohnungen	N.	beide neuen Hefte
G.	der neuen Wohnungen	G.	beider neuen Hefte
D.	den neuen Wohnungen	D.	beiden neuen Heften
Akk.	die neuen Wohnungen	Akk.	beide neuen Hefte

Die gemischte Deklination der Adjektive

Мішана відміна прикметників

Ein, eine, ein;

kein, keine, kein, irgendein, irgendeine, irgendein;

was für ein, was für eine, was für ein.

Singular			
	Maskulinum	Neutrum	Femininum
N.	ein guter Mensch	ein gutes Kind	eine gute Freundin
G.	eines guten Menschen	eines guten Kindes	einer guten Freundin
D.	einem guten Menschen	einem guten Kind	einer guten Freundin
Akk.	einen guten Menschen	ein gutes Kind	eine gute Freundin

Die Steigerungsstufen der Adjektive

Ступені порівняння прикметників

Der Positiv

Der Komparativ

Der Superlativ

alt	älter	am ältesten / älteste
jung	jünger	am jüngsten / jüngste
groß	größer	am größten / größte
leicht	leichter	am leichtesten / leichteste
klein	kleiner	am kleinsten / kleinste
viel	mehr	am meisten / meiste
gut	besser	am besten / beste
hoch	höher	am höchsten / höchste
nah	näher	am nächsten / nächste
gern	lieber	am liebsten / liebste

Übung 1. Verändern Sie die Sätze nach dem Muster:

Muster: Das Zimmer ist groß. – Das ist ein großes Zimmer.

1. Die Nacht ist kalt. 2. Der Tag ist heiß. 3. Der Abend ist warm.
4. Das Mädchen ist fleißig. 5. Der Tisch ist neu. 6. Der Vater ist müde.
7. Der Bruder ist klein. 8. Die Lehrerin ist jung. 9. Die Schule ist neu.
10. Die Strasse ist breit. 11. Der Weg ist lang. 12. Das Wetter ist schön.
13. Die Eltern sind alt. 14. Die Aufgabe ist kompliziert. 15. Die Universität ist alt.

Übung 2. Deklinieren Sie folgende Wortgruppen im Singular und Plural:

die große Aufgabe, das schöne Wetter, der alte Großvater, die neue Schule, der junge Garten, der schwarze Tisch, der schöne Tag, die stille Musik, das interessante Buch, der neue Mantel, der fleissige Schüler, der nette Junge, das helle Bier, die breite Strasse, der grüne Park;

kluger Student, junge Lehrerin, schönes Wetter, kalter Abend, warme Nacht, große Aufgabe, junger Garten, interessantes Märchen, neue Tasche, guter Freund, schönes Kleid, nettes Mädchen, kluges Kind, schöne Hauptstadt, schneller Zug, neues Auto, treue Freundin, grosser Park, leichte Aufgabe;

unsere schwere Aufgabe, mein neues Buch, ein schneller Zug, kein schönes Wetter, ein schöner Mantel, mein neues Zimmer, sein guter Freund, ihre treue Freundin, eine neue Zeitschrift, dein schwarzer Tisch, unsere neue Wohnung, mein schönes Kleid, ein fleissiger Student, mein kluger Hund.

Übung 3. Beantworten Sie die Fragen bejahend:

1. Haben Sie eine neue Wohnung bekommen? 2. Lesen Sie eine neue Zeitschrift? 3. Liest die Mutter einen schönen Roman? 4. Ist das Ihr neues Heft? 5. Ist das ein neues Thema? 6. Ist das Ihr guter Freund? 7. Ist das eine deutsche Zeitung? 8. Ist das eine wissenschaftliche Ausstellung? 9. Ist das ein entferntes Dorf? 10. Ist das ein tiefer Fluss? 11. Haben Sie diesen schönen Film gesehen? 12. Hat er diesen modernen Roman gele-

sen? 13. Kaufen Sie diese interessante Zeitung regelmässig? 14. Kennen Sie dieses deutsche Gedicht auswendig? 15. Gefallen Ihnen die Helden dieser historischen Romanen?

Übung 4. Setzen Sie das eingeklammerte Adjektiv in die richtige Form ein:

1. Auf dem Tisch liegt ein (neu) Heft. 2. In diesem (groß) Auditorium findet eine (groß, wissenschaftlich) Konferenz statt. 3. Die Mutter kauft ihrer (klein) Tochter ein (interessant) Märchen. 4. Wir bekommen von unseren (alt) Freunden oft die (interessant) Briefe. 5. Ich hänge hier einen (neu) Mantel. 6. Mein (neu) Mantel hängt hier. 7. Dein (interessant) Buch liegt auf meinem (schwarz) Tisch. 8. Der Schriftsteller widmete seinen (neu) Roman der (modern) Frau. 9. Dieser (groß, interessant, aktuell) Artikel gefällt unserem (erfahren) Kollegen. 10. Der (modern) Soziologe hält seinen (aktuell) Vortrag. 11. In meinem (letzt) Aufsatz gibt es viele Fehler. 12. Das ist meine (gut) Freundin. 13. Am Morgen trinke ich (süss) Tee. 14. Meine Mutter trinkt (stark) Kaffee. 15. Der Bruder wäscht sich mit (kalt) Wasser. 16. Die Kinder trinken gern (warm) Milch. 17. Die Schwester isst gern am Morgen (frisch) Käse. 18. Das Kind isst gern (weich) Eier. 19. Ich kaufte (frisch) Butter. 20. Die Mutter isst gern (weiss) Brot, ich esse gern (schwarz) Brot.

Übung 5. Setzen Sie die Endungen der Adjektive ein:

1. Das ist ein schön ... Garten. 2. Ich erhole mich in einem schön ... Garten. 3. Die Kinder besuchen gern einen schön ... Garten. 4. In unserer Stadt gibt es schön ... Gärten. 5. Die Schüler pflanzen ein jung ... Gärten. 6. An der Tafel steht ein gut ... Schüler. 7. Der Lehrer leiht sein Lehrbuch einem neue ... Schüler. 8. Neben meinem neue ... Haus ist ein schön ... Garten. 9. Nach der dritt ... Doppelstunde gehen wir gern zu unserer neu ... Freundin. 10. Unsere neu ... Wohnung besteht aus zwei gross ... Zimmern. 11. Dein schön ... Abendkleid ist sehr elegant. 12. Das neu ... Schulgebäude ist dreistöckig. 13. Die junge Sängerin hat gross ... Erfolg. 14. Mein neu ... grün ... Anzug kostet sehr viel. 15. Wir wollen uns in ein ... schön ... Park ausruhen. 16. Am Rande ein ... groß ... Waldes kann man sich nicht schlecht ausruhen. 17. In unserem klein ...

Bezirk gibt es eine ... neu ... Schule. 18. Ich wasche mich morgens nur mit kalt ... Wasser. 19. Ich wünsche dir glücklich ... Reise. 20. Er sieht hier kein ... schon ... Garten.

Übung 6. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Це новий будинок? – Ні, це не новий будинок. 2. Продавець показує мені цей новий костюм. Але цей синій костюм мені не пасує. 3. Цей новий студент добре володіє німецькою мовою. 4. Скільки коштують ці нові підручники? 5. Наш новий сусід живе у просторій трикімнатній квартирі. 6. У гастрономі широкий вибір продуктів харчування. 7. Сьогоднішній день вони будуть довго згадувати. 8. Моя інша сусідка працює у великому гастрономі на нашій вулиці. 9. Мати купує для своєї старшої доньки цю гарну кольорову сукню. 10. Брат подарував мені гарну шкіряну сумочку. 11. Цей новий фільм подивились майже всі жителі нашого невеликого міста. 12. Мої зошити знаходяться у моїй новій сумці. 13. Цей новий роман справив на мене велике враження. 14. Всі важкі вправи я виконую письмово. 15. Нові правила він повторює декілька разів.

Übung 7. Setzen Sie die passenden Adjektive ein:

Mein Bruder hat eine ... Wohnung. Seine Wohnung befindet sich in unserer ... Stadt in einem ... Neubau. Das ist.. . Haus. Seine Wohnung besteht aus einem ... Schlafzimmer, einem ... Gastzimmer und einer ... Küche. Hier gibt es auch ein ... Badezimmer. Seine Wohnung hat einen ... Korridor. Drei ... Fenster gehen nach der ... Strasse hinaus. Neben diesem ... Haus ist ein ... Garten. Eine ... Bank steht unter einem Baum in diesem ... Garten. Sehr oft bei ... Wetter sitzt er im Frühling auf dieser ... Bank und liest ein ... Buch oder eine ... Zeitschrift durch. Mein Bruder bringt seine ... Wohnung selbst in Ordnung. Seine ... Wohnung gefällt ihm sehr.

Übung 8. Ergänzen Sie die Sätze mit einer Wortgruppe:

1. Der Schüler liest ... 2. Das Mädchen singt ... 3. Ich besuche ...
4. Die Mutter erzählt ... 5. Da kommt ... 6. Die Studenten besprechen ...

7. Ich schreibe ... 8. Mein Bruder fährt ... 8. Der Vater kauft ... 9. Das Kind spielt ... 10. Der Sänger singt ... 11. Der Lehrer erklärt ... 12. Die Lehrerin kontrolliert ... 13. Die Schüler schreiben ... 14. Sehen Sie ...? 15. Besprechen die Eltern ...? 16. Ich höre gern ... 17. Ich verbringe ... 18. Die Lehrerin diktiert ... 19. Auf dem Tisch liegt ... 20. Er stellt hier ...

Übung 9. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. У нашому університеті два великих читальних зали. Один читальний зал знаходиться на другому поверсі, а великий читальний зал знаходиться на четвертому поверсі. 2. Недавно у нашому університеті відбулась наукова конференція студентів та магістрантів. 3. Студенти і магістранти регулярно читають нову навчальну та наукову літературу. 4. Ми виконуємо складне домашнє завдання. 5. Мої родичі живуть у новому кварталі в гарному дев'ятиповерховому будинку. 6. Цікавого інформативного і незабутнього листа я отримала від свого друга. 7. Поїздка до Києва – чудова нагода познайомитись з цим стародавнім містом. 8. Наше місто має героїчну історію. 9. Його цікава і захоплююча розповідь зачарувала нас. 10. Цей новий історичний роман розповідає про героїчний подвиг нашого українського народу проти жорстоких завойовників. 11. Захоплююча розповідь нашого колеги полонила наші серця. 12. Новий німецько-український словник містить набагато більше нових слів. 13. Ці нові вулиці нашого невеликого житлового кварталу прикрашають різнокольорові квіти, зелені насадження. 14. Розповідь нашого нового студента про його щасливе дитинство слухали ми уважно. 15. Чудовий весняний ранок стукає у наше вікно.

Übung 10. Beantworten Sie die Fragen. Achten Sie auf den Gebrauch der Steigerungsstufen:

1. Ist Odessa größer als Charkiw? Ist Odessa eine größere Stadt als Charkiw? 2. Ist Dunaj länger als Dnister? Ist Dunaj ein längerer Fluss als Dnister? 3. Ist der Februar kälter als der März? Ist der Februar ein kälterer Monat als März? 4. Ist der Juni schöner als der April? Ist der Juni ein schönerer Monat als der April? 5. Sind die Tage im Juni länger

als im April? 6. Sind die Tage im Dezember kürzer als im März? 7. Ist der Februar der kürzeste Monat im Jahr? 8. Sind die Nächte im Dezember am längsten und die Tage am kürzesten? 9. Sind die Nächte im Juni am kürzesten und die Tage am längsten? 10. Ist der Frühling die schönste Jahreszeit? 11. Ist der August der wärmste Monat im Jahr? 12. Ist der Februar der kälteste Monat im Winter und im Jahr? 15. Liegen die besten Kurorte der Ukraine im Süden? 14. Ist der Geburtstag der angenehmste Tag im Jahr?

Übung 11. Setzen Sie das eingeklammerte Adjektiv in den Superlativ ein:

1. Diese Reise war meine (interessant) Reise. 2. Dieses Buch hat auf uns den (gut) Eindruck gemacht. 3. Dieser Knabe ist der (alt) unter den Kindern. 4. Kyjiw, Charkiw und Lwiw sind die (groß) Städte der Ukraine. 5. Chreschtschatyk ist die (schön) Strasse in Kyjiw. 6. Der Sommer ist die (warm) Jahreszeit im Jahr. 7. Der Winter ist die (kalt) Jahreszeit im Jahr. 8. Die zweite Aufgabe war in dieser Kontrollarbeit die (schwer) Aufgabe für mich. 9. Oxana ist meine (gut) Freundin. 10. Sie lernt in unserer Klasse am (gut).

Übung 12. Bilden Sie Fragen ohne Fragewort zu folgenden Sätzen:

Muster: *Sie ist junger als ihre Schwester.*

Ist sie junger als ihre Schwester?

1. Dieses Haus ist höher als jener. 2. Der Vater kam später als die Mutter. 3. Dieses Mädchen lernt fleißiger als sein Bruder. 4. Ich stehe früher als mein Bruder auf. 5. Heute ist es wärmer als gestern. 6. Der Koffer ist schwerer als die Mappe. 7. Ich lese ein interessantestes Buch. 8. Heute ist es kälter als gestern. 9. Die ältere Tochter studiert an der Universität. 10. Die Großmutter erzählt die Märchen am interessantesten. 11. Der älteste Sohn arbeitet in der Schule. 12. Der Hase läuft am schnellsten. 13. Alla ist seine beste Freundin. 14. Diese Übung ist am schwersten. 15. Das Wetter ist heute am schlechtesten.

Übung 13. Beantworten Sie die Fragen. Erweitern Sie die Aussage. Gebrauchen Sie dabei den Komparativ:

Muster: *Ist die Übung schwer? – Ja, die Übung ist schwer.
Wir haben aber schwerere Übungen geschrieben.
Die letzte Übung war noch schwerer.*

1. Ist dieses Buch interessant?
2. Ist die Aufgabe schwer?
3. Ist dieses Gebäude hoch?
4. Ist die Übersetzung leicht?
5. Ist der Text kurz?
6. Ist die Wohnung neu?
7. Ist das Wetter schön?
8. Sind diese Häuser alt?
9. Sind die Übungen leicht?
10. Ist dieser Schüler fleissig?
11. Ist diese Frau jung?
12. Ist der Monat kalt?
13. Ist diese Jahreszeit warm?
14. Sind diese Fragen kompliziert?
15. Sind diese Zeitungen alt?

Übung 14. Ergänzen Sie die Sätze. Gebrauchen Sie dabei den Komparativ nach dem Muster:

Muster: *Seine Wohnung ist groß.
Aber er will größere Wohnung haben.*

1. Meine Zeitschrift ist interessant. Aber ich will ...
2. Iwan Petrowitsch ist ein guter Lehrer. Aber es gibt in der Schule ...
3. Seine Schulbank ist sauber. Aber es gibt ...
4. Dieses Mädchen ist sehr fleissig. Aber es gibt in der Klasse ...
5. Ich habe ein interessantes Buch gelesen. Aber er hat ...
6. Diese Übersetzung ist schwer. Aber er hat noch ...
7. Dieser Junge ist sehr talentvoll. Aber es gibt noch ...
8. Deine Aussprache ist gut. Aber ich will ...
9. Sein Aufsatz ist interessant. Aber er will ...
10. Das Wetter ist heute kalt. Aber gestern war ...

DIE PRÄPOSITION

Прийменник

Die Präpositionen mit dem Dativ

mit	з, на	mit dem Freund mit der Mutter mit dem Bus, mit dem Auto mit den Eltern
nach	після, в, на	nach Hause gehen nach der 3. Doppelstunde nach dem Unterricht nach Lwiw fahren nach Süden fliegen nach einem Plan meiner Meinung nach
aus	з, звідкись	aus der Schule, aus unserem Haus aus diesem Buch, aus diesem Satz aus der Zeitung
zu	до, для, на	zur (zu+der) Freundin gehen zum (zu+dem) Bruder fahren zu mir, zu dir, zu zu uns
von	від, з	vom (von+dem) Freund von der Mutter von Anfang an von Freitag an die Gedichte von Taras Schewtschenko
bei	у, при, біля	beim (bei+dem) Onkel bei der Tante bei den Eltern bei dieser Diplomarbeit bei Odessa bei dir, bei ihm, bei euch

seit	з (про час)	seit dem September, seit diesem Monat seit dieser Woche, seit diesem Jahr seit diesem Montag
außer	крім	außer mir, außer dir, außer uns außer diesem Studenten
gegenüber	навпроти	der Universität gegenüber dem Park gegenüber dem Geschäft gegenüber
entgegen	назустріч, всупереч	dem Vater entgegen der Schwester entgegen

Die Präpositionen mit dem Akkusativ

bis	до	bis Bonn, bis 8 Uhr bis heute, bis die Seite 43
durch	через, по	durch das Fenster, durch den Wald durch das Feld, durch die Straße
für	для, за	für mich, für dich, für ihr für das Kind, für diese Arbeit
gegen	проти, майже, біля	gegen 13 Uhr gegen den Wind gegen diese Frage
um	навколо, о, на	um diese Frage, um 8.45 Uhr um 2 Jahre älter
ohne	без	ohne Fragen, ohne Fehler
entlang	вздожж	diese Straße entlang den Fluss entlang diesen Park entlang
wider	проти, всупереч	wider deinen Willen wider Treffen

Die Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ

wo? wann? – Dativ

wohin? – Akkusativ

in	в, на, по, через	in der Klasse, in die Schule im (in+dem) Auditorium ins (in+das) Auditorium eine Prüfung in Chemie in zwei Jahren
an	на (<i>верти- кальний поверхні</i>), у, за, до	an der Wand hängen an die Wand hängen am (an+dem) Tisch an der Universität studieren am Freitag an die Tafel gehen
auf	на (<i>гори- зонтальний площині</i>), до	auf dem Tisch liegen auf dem Tisch legen auf dem Fußboden auf 120 km/h
hinter	позаду, за	hinter dem Schrank hinter den Schrank hinter der Schule hinter das Haus
neben	біля, поряд	neben der Tür, neben dem Schrank stehen, neben die Tür, neben den Schrank stellen
über	над, по, через, поверх	über dem Bett hängen über das Bett hängen über den Park, über die Straße gehen über 10° Grad Kälte / Wärme
unter	під, серед, між	unter dem Tisch sitzen sich unter den Tisch setzen unter den Schülern
vor	перед, до, тому назад	vor der Schule, vor die Schule vor einem Monat
zwischen	між	zwischen dem Tisch und dem Schrank stehen zwischen den Tisch und den Schrank stellen

Die Präpositionen mit dem Genitiv

während	під час, упродовж, за	während des Unterrichts während der Ferien während der Pause
statt	замість	statt des Vaters, statt des Briefes, statt der Schwester
wegen	заради, через, внаслідок	wegen deiner Krankheit, wegen des Regens, wegen der Kälte
trotz	незважаючи на, всупереч	trotz der Mittagspause, trotz der Winterferien
unweit	не далеко від, поблизу від	unweit der Schule unweit unseres Hauses
laut	згідно з, відповідно до	laut dieses Gesetzes laut seines Plans
infolge, zufolge	внаслідок, згідно	infolge der Olympiade infolge des Plans
oberhalb	зверху, понад, над	oberhalb des Berges
unterhalb	нижче, під, знизу	unterhalb des Tisches
innerhalb	всередині, впродовж	innerhalb der Schule innerhalb des Monats
außerhalb	поза, за	außerhalb der Ukraine arbeiten
diesseits	на цьому боці	diesseits des Dorfes diesseits der Allee
jenseits	на тому боці	jenseits des Parks jenseits der Allee
anlässlich	з нагоди, з приводу	anlässlich des Geburtstages
mittels	з допомогою, засобом	mittels des Tonbandgerätes mittels des CD-Spielers
ungeachtet	не зважаючи на	ungeachtet der Müdigkeit ungeachtet der Gesundheit

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen:

1. Wohnt diese Studentin bei ihren Verwandten? 2. Lernt sie Deutsch bei dieser Lehrerin? 4. Wann gehen die Studenten zum Unterricht? 5. Arbeitet deine Mutter mit meiner Schwester? 6. Fährt der Student zum Unterricht mit dem Bus? 7. Wer bleibt mit den Kindern zu Hause? 8. Wohnen Sie weit von der Schule? 9. Übersetzen Sie die Sätze aus diesem Artikel richtig? 10. Fahren Sie oft nach Kyjiw?

Übung 2. Ergänzen Sie folgende Sätze:

1. Wir gehen aus d... Schule um 14 Uhr. 2. Meine Schwester wohnt zusammen mit ihr ... Freundin. 5. Er geht zu sein ... Freunden. 4. Du gehst aus d ... Universität um 16 Uhr. 5. Wir gehen aus d ... Haus um 7.30. 6. Ich fahre mit d ... Bus zu ... Universität. 7. Ich bekam einen Brief von d ... Eltern. 8. Er ist in Kyjiw seit ein ... Woche. 9. Der Sohn geht sein ... Vater entgegen. 10. Mein Haus ist mein ... Schule gegenüber.

Übung 3. Ergänzen Sie die Sätze:

1. Unsere Wohnung liegt d ... Schule gegenüber. 2. Er geht mit sein ... Freundin. 4. Sie geht nach Hause nach d ... Unterricht. 5. Seit d ... September ist sie Schülerin. 6. Der Student wohnt bei sein ... Onkel und sein ... Tante. 7. Unsere Universität befindet sich ein ... Schule gegenüber. 8. Die Schüler gehen zu ihr ... Lehrer. 9. Er geht mit sein ... Schwester und sein ... Bruder zu Besuch. 10. Die Mutter geht ihr ... Tochter entgegen.

Übung 4. Ergänzen Sie die Sätze:

1. Ich fahre zu mein ... Vater. 2. Er fährt zu sein ... Schwester. 3. Im Sommer war ich bei mein ... Großvater. 4. Wir erholten uns bei d ... Bruder. 5. Die Studentin schreibt unbekannte Wörter aus d ... Text heraus. 6. Nach d ... Versammlung gingen die Eltern nach Hause. 7. Er studiert an der Universität seit d ... 1. September. 8. Außer unser ... Tochter waren alle zu Hause. 9. Mein Bruder wohnt d ... Kindergarten gegenüber. 10. Der Schüler schreibet mit d ... Bleistift.

Übung 5. Verwenden Sie den Dativ der angegebenen Substantive in folgenden Sätzen:

1. Der Lehrer gibt ... die Hefte. (dieser Schüler, dieser Knabe, dieses Mädchen, die Schüler). 2. Ich helfe ... beim Studium (die Schwester, der Freund, der Student, diese Studenten). 3. Der Dozent gibt ... die Kursarbeit. (diese Studentin, dieser Student, der Gruppenälteste). 4. Der Lektor erklärt ... die Übung. (die Gruppe, der Hörer, das Mädchen). 5. Die Mutter schenkt ... ein Buch. (ihr Sohn, ihre Tochter, ihre Kinder). 6. Ich schreibe ... einen Brief (meine Mutter, mein Vater, mein Bruder, meine Eltern). 7. Der Student zeigt ... die Übersetzung. (sein Lektor, sein Kollege, diese Studentin). 8. Dein Geschenk gefällt ... (deine Mutter, dein Onkel, deine Eltern, dein Bruder). 9. Die Lehrerin diktiert einen Text ... (der Schüler, der Junge, die Kinder). 10. Der Vater liest ... ein Märchen (das Kind, sein Enkel, die Kinder, die Tochter).

Übung 6. Ergänzen Sie die Sätze:

1. Er kommt oft zu ... (ich, du, sie, Sie). 2. Ich bleibe zu Hause mit ... (ich, du, er, sie). 3. Mein Kollege spricht von ... (seine Dienstreise, seine Arbeit). 4. Die Mutter ist mit ... zufrieden (ihre Arbeit, ihr Kind, ihr Sohn). 5. Wir wohnen ... gegenüber (ein Geschäft, die Universität, der Park). 6. Ich bleibe im Auditorium mit ... (die Studenten, der Lektor, die Freundin). 7. Nach dem Unterricht geht er mit ... nach Hause (der Kollege, der Junge, die Freundin). 8. Die Lehrerin spricht Deutsch mit ... (die Kollegin, der Professor, der Schüler). 9. Die Schwester hilft mir bei ... (das Studium, die Arbeit, die Aufgaben). 10. Die Schüler schreiben die Übungen aus ... (dieses Lehrbuch, die Tafel).

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Я показую переклад учителю. 2. Для роботи йому потрібна нова література. 3. Як ваші справи? – Дякую, добре. 4. Як ваша дружина? Вона здорова і вже вдома? – Так, дякую, вона почуває себе добре і зараз вона вже вдома. 5. Як твої справи із дисертацією? – Дякую, але мені ще потрібно багато працювати. 6. Як справи у твого брата? – Дякую, добре, вже із січня він живе і

працює в Німеччині. 7. Як справи у тебе з перекладом? Він вже готовий? – Так, він вже майже готовий. 8. Ми вітаємо сьогодні нашого викладача із днем вчителя і бажаємо йому багато щастя та здоров'я. 9. Я виходжу після пар із подругою з університету і ми ідемо з нею до нашої вчительки. Ми хочемо привітати її з днем народження і побажати їй щастя, здоров'я, успіхів у роботі. 10. Сьогодні ввечері я йду з батьками до нашої тітки. Вона живе недалеко від нашого будинку навпроти дитячого садка.

Übung 8. Gebrauchen Sie das eingeklammerte Substantiv im Akkusativ oder im Nominativ:

1. Heute beginnen wir (ein Gesprächsthema). 2. Womit beginnt (das Gesprächsthema)? 3. Ich besuche gern (mein Kollege). 4. Heute besucht mich (mein Kollege). 5. Am Fenster steht (ein Tisch). 6. Ich stelle ans Fenster (ein Tisch). 7. Die Lehrerin besucht (die Schüler). 8. (Die Schüler) besuchen ihre Lehrerin. 9. Nach der dritten Doppelstunde verlasse ich (mein Studienfreund) und gehe nach Hause. 10. Nach der dritten Doppelstunde verlässt mich (mein Studienfreund) und geht schnell nach Hause.

Übung 9. Setzen Sie die passende Akkusativ-Präposition ein:

1. Ich interessiere mich ... Geschichte. 2. Er interessiert sich ... Fremdsprachen. 3. Unsere Universität bildet Lehrer ... die Mittelschulen aus. 4. Der Lektor sorgt ... unsere Gruppe. 5. Der Junge kauft die Blumen ... dieses Mädchen. 6. Die Schüler schreiben schon Diktate fast ... Fehler. 7. Er übersetzt diesen Text ... Wörterbuch. 8. Die Kinder sitzen ... den Tisch. 9. Warum gehst du ... diese Strasse? 10. Warum kommst du immer ... Heft? 11. Wer soll ... dich die Hefte bringen?

Übung 10. Ergänzen Sie folgende Sätze durch Akkusativobjekte:

1. Diese Literatur braucht er für ... 2. Ich Sorge für ... 3. Sie bringt dieses Buch für ... 4. Die Studenten bleiben im Institut bis ... 5. Ich bleibe in Kyjiw bis ... 6. Die Stunde beginnt ohne ... 7. Sie gehen in die Bibliothek ohne ... 8. Die Schüler sitzen um ... 9. Ich fahre mit dem Auto durch ... 10. Die Kinder gehen durch ... 11. Um ... wachsen die Bäume.

12. Dieses Geschenk ist für ... 13. Der Sohn kauft die Blumen für
14. Ich übersetze ohne ... 18. Der Schüler läuft durch

Übung 11. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Магістранти нашої групи беруть активну участь у науковій конференції. 2. Казка розповідає про мужнього народного героя. 3. Я перекладаю текст без словника. 4. Без мене мій клас відвідав музей у нашому місті. 5. Тут подарунок для нашої матері. 6. Він приходить завжди біля шостої години вечора. 7. Ми йшли через ліс і назбирали грибів. 8. Через вікно нашої квартири можна побачити Стару фортецю. 9. Вона вивчала цілий рік німецьку мову і досягла високих результатів. 10. Навколо цього питання почалась дискусія. 11. У п'ятницю ми працюємо до 15 години. 12. До сьогодні я приходила до вас без нього, від сьогодні буду приходити до вас лише з ним. 13. Учитель приносить підручники для учнів. 14. Гості стояли навколо столу. 15. Навколо нашого університету гарні дерева і чудові квіти. 16. Цей студент гарно перекладає без словника і моєї допомоги. 17. Учні пишуть диктанти майже без помилок. 18. Без мене не вирішите цього питання. 19. Хто повинен приносити для вас крейду? 20. Учні йшли спочатку через стадіон, а потім вулицею Івана Огієнка.

Übung 12. Ergänzen Sie die folgenden Sätze:

1. Der Schüler geht in ... Schule. Er lernt in ... 1. Klasse. 2. Auf ... Tisch liegt ein Buch. Ich lege ein Buch auf ... Tisch. 3. Über ... Tisch hängt eine Lampe. Er hängt eine Lampe über ... Tisch. 4. An ... Wand hängt ein Bild. Die Mutter hängt ein Bild an ... Wand. 5. Das Kind versteckt sich hinter ... Tür. Der Schüler läuft hinter ... Schule. 6. Ich arbeite immer ... Arbeitszimmer. Nach der Arbeit geht der Vater ... Arbeitszimmer. 7. Die Studenten sitzen neben ... Lektor. Er sitzt sich auch neben ... Lektor. 8. Mein Lehrbuch liegt zwischen ... (die Kette) und (die Wörterbücher). 9. Unter (die Brücke) fließt der Fluss Smotrytsch. 10. Ich lege die Kreide an ... Tafel. Er schreibt an ... Tafel.

Übung 13. Ergänzen Sie die Sätze:

1. Er fährt ... Bahnhof. 2. Die Frau steigt ... Auto ein. 3. Meine Lehrbücher liegen ... Tisch. 4. Wie lange bleibt er ... Stadt? 5. Meine Familie fährt ... Meer. 6. Der Student geht ... Universität. 7. Das Mädchen will ... Hochschule studieren. 8. Tanzen Sie ... Klub? 9. Die Studentin geht ... Bibliothek. 10. Wir waren ... Dorf.

Übung 14. Bilden Sie aus den folgenden Wörtern Sätze. Verwenden Sie in den Sätzen passende Präpositionen:

1. Wir, 4. Stock, wohnen. 2. Stehen, die Vase, die Blumen. 3. Die Kinder, unsere Fenster, spielen. 4. Die Mutter, die Gardinen, hängen, das Zimmer. 5. Studieren, sie, die Fakultät für Geschichte. 6. Er, das Plakat, die Wand, hängen. 7. Das Sofa, stehen, die Stehlampe, der Schrank. 8. Der Tisch, stehen, der Sessel. 9. Sie, heute, die Universität, nicht, fahren. 10. Die Ecke, das Bücherregal, stehen.

Übung 15. Bilden Sie aus den folgenden Wörtern Sätze. Verwenden Sie in den Sätzen passende Präpositionen:

1. Er, sitzen, der Freund, meine Schwester. 2. Die Mutter, stellen, das Regal, der Schrank. 3. Der Student, seine Mappe, liegen, der Tisch. 4. Der Bach, fließen, der Garten. 5. Das Haus, halten, der Wagen. 6. Die Universität, wachsen, die Blumen. 7. Die Hochschule, treffen, ich, meine Freundin. 8. Ich, sehen, das Flugzeug, die Stadt. 9. Der Baum, wachsen, das Haus. 10. Die Doppelstunde, gehen, der Student, die Bibliothek.

Übung 16. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. У нашій школі є багато гуртків. 2. Багато учнів з радістю відвідують гуртки. 3. Засідання кафедри проводять один раз на місяць. 4. У січні студенти і магістранти складають екзамени. 5. В аудиторії панує тиша. 6. У понеділок у нас чотири пари, а у п'ятницю – лише дві. 7. У магазині ви можете купити всі необхідні продукти. 8. На вікні гарні вазони. 9. Біля дверей моя сумка. 10. Він іде в кімнату. 11. У кімнаті затишно. 12. У спальні світлі гардини. 13. У

цьому місяці у мами день народження. 14. Восени в селі багато роботи. 15. Його сестра працює в школі. 16. З серпня – я продавець у гастрономі. 17. Влітку всі хочуть поїхати до моря. 18. Батько працює 25 років на заводі. 19. Взимку діти охоче катаються на лижах та санках. 20. У п'ятницю в класі батьківські збори. 21. У квартирі дуже тепло. 22. В аудиторії зібралась вся наша група. 23. Учитель заходить до класу. 24. На перерві діти граються у дворі і в садку. 25. У нашій школі працює дружний колектив вчителів.

Übung 17. Beantworten Sie folgende Fragen:

1. Wessen Haus ist das? (meine Mutter, meine Eltern, mein Onkel, ein Freund). 2. Wessen Aufsatz liest die Lehrerin? (der Schüler, diese Schüler, diese Schülerin, dieses Mädchen). 3. Wessen Auftreten gefällt Ihnen? (eine Sängerin, ein Musikant, ein Komponist, ein Poet). 4. Wessen Diktat lobt die Lehrerin? (dieser Schüler, mein Schulfreund, dieser Junge, dieses Mädchen, meine Freundin). 5. Wessen Antwort gefällt dir? (dieses Mädchen, dieser Student, diese Studenten, dieser Knabe).

Übung 18. Setzen Sie passende Substantive im Genitiv ein:

1. Die Antwort ... gefällt dem Lehrer. 2. Dieses Gedicht ... ist uns bekannt. 3. Die Erzählung ... hören wir aufmerksam. 4. Die Wohnung ... gefällt meiner Mutter. 5. Die Schule ... ist sehr alt. 6. Die Musik ... hört mein Bruder gern. 7. Der Freund ... lebt in unserem Dorf. 8. Die Hefte ... liegen auf dem Tisch. 9. Das Lehrbuch ... lege ich auf dem Tisch. 10. Die Freundin ... studiert an der Universität.

Übung 19. Übersetzen Sie ins Deutsche:

зошит вчителя, ручка учня, учень школи, студент вишу, продавець магазину, твір цього учня, відповідь учениці, контрольна робота студента нашої групи, вірш цього поета, музика цього композитора, відповідь цього магістранта, пояснення учня, портрет матері, подорож брата, кімната моєї сестри, лист друга, лекція професора, допомога вчителя, відповідь серця, робота аспіранта, пісня юнака.

Übung 20. Ergänzen Sie folgende Sätze durch die eingeklammerten Substantive:

1. Der Sohn schickt den Eltern ein Telegramm statt ... (ein Brief, eine Briefkarte). 2. Die Schüler sprechen während ... Englisch (die Stunde, die Doppelstunde, der Unterricht, die Pause). 3. Die Versammlung findet wegen ... nicht statt (die Krankheit der Lehrerin, das schlechte Wetter, die starke Kälte, der Regen). 4. Meine Freundin kommt heute zu mir trotz ... (die späte Zeit, das schlechte Wetter, die Krankheit).

Übung 21. Ergänzen Sie folgende Sätze:

1. Statt ... werden wir morgen eine Vorlesung in der Psychologie haben. 2. Während ... sprechen unsere Magistranten Deutsch. 3. Meine Schwester ruft mich wegen ... an. 4. Während ... schweigt der Junge. 5. Darf ich dich trotz ... besuchen? 6. Trotz ... spielt das Kind viel. 7. Statt ... besuchen wir unsere Eltern. 8. Die Tür ist wegen ... zu. 9. Während ... besuchte ich meine Grosseltern. 10. Statt ... kauft er die Bücher.

Übung 22. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Робота цього аспіранта подобається професору. 2. Твори цього письменника відомі всьому світу. 3. Вірші Шевченка вивчають всі учні. 4. Вироби нашого заводу відомі за кордоном. 5. Успіхи цього магістранта радують викладачів. 6. Ми святкуємо сьогодні день народження нашої мами. 7. 9 травня ми святкуємо День Перемоги. 8. Це книжка нашого вчителя. 9. Квартира мого брата на другому поверсі. 10. Пісні цього співака захоплюють нас. 11. Робота цього магістранта заслуговує найвищої оцінки. 12. Відповідь Олега була недостатньою.

DAS VERB

Das Präsens

Теперішній час

Особа	Однина	Множина
1-а особа	-e	-en
2-а особа	-(e)st	-(e)t
3-я особа	-(e)t	-en

Особа	Особовий займенник	Відмінювання
Однина		
1-а особа	ich	absolvier -e
2-а особа	du	absolvier -st
3-я особа	er, sie, es	absolvier -t
Множина		
1-а особа	wir	absolvier -en
2-а особа	ihr	absolvier -t
3-я особа	sie	absolvier -en

	arbeiten	öffnen	rechnen
ich	arbeit -e	öffn -e	rechn -e
du	arbeit -est	öffn -est	rechn -est
er	arbeit -et	öffn -et	rechn -et
wir	arbeit -en	öffn -en	rechn -en
ihr	arbeit -et	öffn -et	rechn -et
sie	arbeit -en	öffn -en	rechn -en

	fallen	laufen
ich	fall -e	lauf -e
du	fäll -st	läuf -st

er	fäll -t	läuf -t
wir	fall -en	lauf -en
ihr	fall -t	lauf -t
sie	fall -en	lauf -en

	geben	nehmen	sehen
ich	geb -e	nehm -e	seh -e
du	gib -st	nimm -st	sieh -st
er	gib -t	nimm -t	sieh -t
wir	geb -en	nehm -en	seh -en
ihr	geb -t	nehm -t	seh -t
sie	geb -en	nehm -en	seh -en

	besuchen	bezahlen	vergessen
ich	besuch -e	bezahl -e	vergess -e
du	besuch -st	bezahl -st	vergiss -t
er	besuch -t	bezahl -t	vergiss -t
wir	besuch -en	bezahl -en	vergess -en
ihr	besuch -t	bezahl -t	vergess -t
sie	besuch -en	bezahl -en	vergess -en

	abfahren	zumachen	aufstehen
ich	fahr -e ab	mach -e zu	steh -e auf
du	fähr -st ab	mach -st zu	steh -st auf
er	fähr -t ab	mach -t zu	steh -t auf
wir	fahr -en ab	mach -en zu	steh -en auf
ihr	fahr -t ab	mach -t zu	steh -t auf
sie	fahr -en ab	mach -en zu	steh -en auf

Das Präsens der Modalverben

Презент модальних дієслів

	können	dürfen	wollen	mögen	müssen	sollen
ich	kann	darf	will	mag	muss	soll

du	kannst	darfst	willst	magst	muss	sollst
er	kann	darf	will	mag	muss	soll
wir	können	dürfen	wollen	mögen	müssen	sollen
ihr	könnt	dürft	wollt	mögt	müsst	sollt
sie	können	dürfen	wollen	mögen	müssen	sollen

Das Präsens der Verben *haben, sein, werden*

*Презент дієслів *haben, sein, werden**

	haben	sein	werden
ich	habe	bin	werde
du	hast	bist	wirst
er	hat	ist	wird
wir	haben	sind	werden
ihr	habt	seid	werdet
sie	haben	sind	werden

Die Reflexivverben

Зворотні дієслова

	<u>sich anziehen</u>		<u>sich waschen</u>
ich	ziehe mich an	ich	wasche mich
du	ziehst dich an	du	wäschst dich
er	zieht sich an	er	wäscht sich
wir	ziehen uns an	wir	waschen uns
ihr	zieht euch an	ihr	wascht euch
sie	ziehen sich an	sie	waschen sich

Das Präteritum

Минулий розповідний час

Особа	Однина	Множина
1-а особа	- - -	-(e)n
2-а особа	-(e)st	-(e)t
3-я особа	- - -	-(e)n

Infinitiv	hören	arbeiten	rechnen	zumachen
Imperfekt 2. Grundform	hör -te	arbeit -ete	rechn -ete	mach -te zu
ich	hör - te	arbeit -ete	rechn -ete	mach -te zu
du	hör - te -st	arbeit -ete -st	rechn -ete -st	mach -te -st zu
er	hör - te	arbeit -ete	rechn -ete	mach -te zu
wir	hör - te -n	arbeit -ete -n	rechn -ete -n	mach -te -n zu
ihr	hör - te -t	arbeit -ete -t	rechn -ete -t	mach -te -t zu
sie	hör - te -n	arbeit -ete -n	rechn -ete -n	mach -te -n zu

Infinitiv	fahren	erfahren	abfahren	sich waschen
Imperfekt	fuhr	erfuhr	fuhr ab	wusch sich
ich	fuhr	erfuhr	fuhr ab	wusch mich
du	fuhr -st	erfuhr -st	fuhr -st ab	wusch dich
er	fuhr	erfuhr	fuhr ab	wusch sich
wir	fuhr -en	erfuhr -en	fuhr -en ab	wusch uns
ihr	fuhr -t	erfuhr -t	fuhr -t ab	wusch euch
sie	fuhr -en	erfuhr -en	fuhr -en ab	wusch sich

Das Perfekt

Минулий розповідний час

Perfekt = haben в Präsens + Partizip II sein

Відмінювання дієслів у перфекті

ich habe
du hast
er hat
wir haben
ihr habt
sie haben

gelesen

ich bin
du bist
er ist
wir sind
ihr seid
sie sind

gefahren

Das Plusquamperfekt

Позаминулий час

**Plusquamperfekt = haben в Präteritum + Partizip II
sein**

Відмінювання дієслів у перфекті

ich hatte	} geschrieben	ich war	} gegangen
du hattest		du warst	
er hatte		er war	
wir hatten		wir waren	
ihr hattet		ihr wart	
sie hatten		sie waren	

Das Futurum

Майбутній час

Futurum = Präsens werden + Infinitiv

ich werde	} studieren
du wirst	
er wird	
wir werden	
ihr werdet	
sie werden	

Übung 1. Setzen Sie die Verben in die richtige Form ein:

1. Wer (fahren) heute nach Hause?
2. Er (laufen) sehr schnell.
3. Ich (tragen) meine Tasche.
4. Ich (empfehlen) dir dieses Buch.
5. Der Schüler (tragen) einen Rucksack.
6. Du (tragen) große Verantwortung.
7. Er (fahren) mit dem Auto.
8. (Kaufen) du schnell?
9. Ich (waschen) die Hände.
10. Sie (tragen) ihr Haar glatt.
11. Heute (waschen) ich mir den Kopf.
12. Mein Bruder (laufen) gern Ski.
13. (Fahren) du heute ins Dorf?
14. Du (waschen) die Hände schnell.
15. Der Arzt (empfehlen) dem Kranken die Arznei.
16. Er (empfehlen) ihr diesen Arzt.

Übung 2. Gebrauchen Sie das Verb sein im Präsens:

1. Ich ... Magistrant. 2. Du ... Student. 3. Sie ... Studentin. 4. Er ... Lehrer von Beruf. 5. Es ... dunkel. 6. Wir ... Studenten. 7. Ihr ... Agronomen. 8. Sie ... Geschwister. 9. Sie ... meine Eltern. 10. Er ... ehrlich. 11. Du ... mein Bruder. 12. ... er traurig? 13. Du ... schlau. 14. Er ... faul. 15. Das ... unsere Schule.

Übung 3. Gebrauchen Sie das Verb haben im Präsens:

1. Ich ... einen Bruder. 2. Er ... heute viel zu tun. 3. ... du auch heute viel zu tun? 4. Wir ... heute drei Doppelstunden. 5. Sie ... die neuen Lehrbücher. 6. ... er jetzt die Zeit für mich? 7. Die Mutter ... zwei Kinder. 8. Wer ... keinen Bleistift? 9. Der Schüler ... eine gute Handschrift. 10. Ich ... wenig Geduld. 11. Meine Schwester ... gute Kinder. 12. Du ... kein Geld. 13. ... du viel Zeit? 14. Ich ... heute eine Prüfung. 15. Er ... schon seine Familie.

Übung 4. Gebrauchen Sie das Verb werden im Präsens:

1. Ich ... Lehrer. 2. Er ... Arzt. 3. ... du Geiger? 4. Ihre Tochter ... Sängerin. 5. ... er bald reich? 6. Wie ... das Wetter? 7. Im Winter ... die Nächte länger. 8. Er ... Magistrant. 9. Ich ... sehr müde. 10. Du ... schnell gesund. 11. Sie ... böse. 12. Was ... Sie? 13. Was ... du? 14. Ich.. ... Flieger. 15. Meine Schwester.. . Erzieherin.

Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Я – магістрантка. 2. Мій брат – студент. 3. Він втомився. 4. Вона – вчителька. 5. Ви дуже веселі. 6. Сьогодні – понеділок. 7. Зараз – літо. 8. Студентка старанна. 9. Це ваш будинок? 10. Ми вдома. 11. Сестра у школі. 12. Я – студентка. 13. Мій батько шоферує. 14. Мої дід і баба – пенсіонери. 15. Учитель дуже молодий. 16. Моє рішення вірне. 17. Сестра – молодша. 18. Його відповідь невірна. 19. Це моя кімната. 20. Наша вулиця дуже гарна і широка. 21. Моя дочка – лікар. 22. Мій брат одружений. 23. Наша сім'я велика. 24. Ти студент?

Übung 6. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Що ти даєш мені? 2. Він розмовляє вільно німецькою мовою. 3. Ми їдемо додому. 4. Ти їдеш з нами? 5. Він біжить до нас. 6. Магістрант стоїть біля дошки. 7. Він дає мені мою книгу і зошит. 8. Ти біжиш швидко? 9. Я беру свою ручку. 10. Ти береш свою сумку. 11. Його звати Віктор. 12. Він приходить пізно. 13. До нас їде наш родич. 14. Сестра відвідує нас часто. 15. У вересні моя донька їде до школи. 16. Ця дівчинка гарно співає. 17. Я беру участь в олімпіаді з німецької мови. 18. Ми розмовляємо голосно. 19. Він їде на море. 20. Щосуботи ти ходиш до дідуся і бабусі. 21. Магістрантка пише приклади на дошці. 22. Вона виглядає дуже гарно. 23. Він бачить з вікна гарні квіти. 24. Ти приїдеш до нас сьогодні. 25. Хто їде до дошки?

Übung 7. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben im Präsens:

1. Die Stunde (vergehen) schnell. 2. Jeden Morgen (aufstehen) der Magi­strant um 7 Uhr. 3. Wann (aufstehen) du jeden Morgen? 4. (Aufstehen) er heute sehr früh? 5. Unsere Familie (bestehen) aus 5 Personen. 6. Aus wie vielen Personen (bestehen) deine Familie? 7. Jeden Tag (vorbeigehen) die Schüler an diesem Museum. 8. Deutsch (gefallen) ihm sehr. Wem (gefallen) Deutsch auch sehr? 9. Die deutsche Sprache (leicht fallen) meiner Schwester. 10. (Leicht fallen) diesem Magi­stranten die Mathematik? 11. Ich (sich vorbereiten) die Aufgabe sehr gut. 12. Wer (sich vorbereiten) noch die Aufgabe sehr gut? 15. Unsere Gruppe (teilnehmen) an der wissenschaftlichen Arbeit. 14. Wer (teilnehmen) an der Stunde aktiv? 15. Ich (beiwohnen) jeder Doppelstunde und (zuhören) sehr aufmerksam. 16. Die Magi­stranten unserer Fakultät (durchführen) eine wissenschaftliche Konferenz. 17. Wo (durchführen) man eine wissenschaftliche Studentenkonferenz? 18. Mein Freund (anrufen) mich jeden Tag. 19. Wer (anrufen) jetzt? 20. Mein Freund (einladen) mich heute ins Kino. Ich (annehmen) seinen Vorschlag sehr gern.

Übung 8. Setzen Sie das Modalverb wollen im Präsens ein:

1. Sie ... in die Schule gehen. 2. Du ... diese Übung übersetzen.

3. ... er gut lernen? 4. ... du ins Kino gehen? 5. Der Lehrer ... mit diesem Schüler sprechen. 6. ... dieser Student einen Text ohne Wörterbuch übersetzen? 7. Meine Mutter ... unsere Wohnung modern einrichten. 8. Peter ... dich heute abend anrufen. 9. Wir ... diesen Freitag unsere Eltern besuchen. 10. ... Sie diese Sätze an der Tafel schreiben?

Übung 9. Setzen Sie das Modalverb können im Präsens ein:

1. Dieser Magistrant ... gut deutsch sprechen. 2. ... er italienisch sprechen? 3. Sie ... schon gut schwimmen. 4. ... Sie mit einen guten Rat geben? 5. Die Kinder ... bis Abend spielen. 6. Meine Tochter ... gut singen. 7. Er ... selbst diesen Text übersetzen. 8. Mein Sohn ... schon lesen. 9. Wir ... nach Hause gehen. 10. Ich ... die Kontrollarbeit gut schreiben.

Übung 10. Setzen Sie das Modalverb dürfen im Präsens ein:

1. Du ... hier bis morgen bleiben. 2. ... man hier rauchen? 3. Er ... heute länger schlafen. 4. ... ich nach Hause gehen? 5. ... man der Versammlung beiwohnen 6. ... ich das Radio einschalten? 7. Er ... mein Lehrbuch nehmen. 8. Wir ... dir etwas sagen. 9. Du ... früher kommen. 10. ... man dich fragen?

Übung 11. Setzen Sie das Modalverb sollen im Präsens ein:

1. Ich ... um 8 Uhr an Ort und Stelle sein. 2. Ich ... hier noch bleiben. 3. Er ... morgen zum Arzt gehen. 4. Ich ... vorsichtig sein. 5. Der Lehrer ... zum Direktor kommen. 6. ... wir früh aufstehen? 7. Du ... den Lehrer anrufen. 8. ... er vorsichtig sein? 9. ... sie die Prüfung in Ukrainisch ablegen? 10. Ich ... hier bleiben.

Übung 12. Setzen Sie das Modalverb müssen im Präsens ein:

1. Er ... ins Geschäft gehen. 2. ... Sie alle Schwierigkeiten überwinden? 3. Ich ... dieses Buch zurückgeben. 4. Die Mutter ... uns alles sagen. 5. Wir ... noch viel arbeiten. 6. ... ich wirklich nach Kyjiw fahren? 7. Sie ... viel am Abend spazieren. 8. Die Kinder ... gut lernen. 9. ... er hier noch lange sitzen? 10. Ich ... noch eine Übung schreiben.

Übung 13. Bilden Sie Sätze:

1. Er, können, gut, Englisch, sprechen. 2. Wir, müssen, jetzt, lesen, viel. 3. Ich, wollen, an der Universität, studieren, weiter. 4. Die Schüler, immer, können, der Lehrer, fragen. 5. Du, diese Frage, sollen, jetzt, beantworten? 6. Hier, ich, anrufen, dürfen? 7. Wir, wo, kaufen, die Zeitung, können? 8. Sie, diese Übung, schreiben, sollen. 9. Mögen, er, die Briefmarken, kaufen. 10. Brot, ich, heute, kaufen, sollen?

Übung 14. Ergänzen Sie die Sätze:

1. Ich möchte morgen am Abend ... 2. Möchte er ... 3. Ich möchte diesmal ... 4. Wir möchten wirklich ... 5. Sie möchten heute früh ... 6. Peter und Laura möchten morgen ... 7. Möchten Sie heute ...? 8. Ich möchte heute mit ... 9. Möchtest du ... 10. Die Mutter möchte jetzt ...

Übung 15. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Можу я тобі сьогодні ввечері зателефонувати? 2. Він може перекласти цей текст. 3. Можна вас запитати? 4. Я хочу піти на пошту і відправити листа. 5. Він хоче купити зошити і ручки. 6. Я можу купити квитки і піти сьогодні в кіно. 7. Ти хочеш сьогодні нас відвідати? 8. Що ти хочеш їй подарувати? 9. Він хоче добре розмовляти німецькою мовою. 10. Я хочу з вами поговорити про нашу поїздку. 11. Ти можеш перекладати без словника? 12. Я повинен тебе провести додому. 13. Ти повинна подивитись цей фільм, він мені дуже сподобався. 14. Цей учень погано читає і повинен кожен день ще багато читати. 15. Дати тобі мій номер телефону?

Übung 16. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Мені читати? 2. Я повинна йому сьогодні ввечері зателефонувати. 3. Я хотіла би навчатися на філологічному факультеті. 4. Він хотів би поговорити з вами на цю тему. 5. Ти повинна показати свою магістерську роботу професорові. 6. Я нічого не розумію і повинна проконсультуватися з викладачем. 7. Моя донька не хоче вивчати німецьку мову, вона хоче вивчати

англійську мову. 8. Дозволь мені тебе провести додому. 9. Можна тут голосно говорити? 10. Діти можуть гратися у дворі. 11. Можна я поїду додому з тобою? 12. До площі Шевченка можна проїхати автобусом №15. 13. Де можна купити газету „Подільнин“? 14. Де можна поміняти гроші? 15. Тут можна зачекати на вас?

Übung 17. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Я хочу поїхати влітку у Карпати. 2. Він може брати мій словник. 3. Ти можеш сьогодні пальто не одягати. 4. Я хочу залишитись у цьому місті. 5. Ти можеш іти до університету один. 6. Завтра я повинна встати рано. 7. Ти повинен сьогодні купити хліб і молоко. 8. Ви любите багато читати? 9. Врешті ви можете іти. 10. Ти можеш на мене зачекати? 11. Магістранти повинні взяти участь у цій науковій конференції. 12. Робота цього магістранта не сподобалась науковому керівникові. 13. Чи можу я отримати на кафедрі літературу для моєї дипломної роботи? 14. Студенти нашого університету могли перемогти на змаганнях з волейболу. 15. Хто повинен перевірити наші курсові роботи?

Übung 18. Setzen Sie die eingeklammerten Verben ins Imperfekt ein:

1. Der Vater (aufstehen) jeden Tag sehr früh. 2. Der Unterricht (beginnen) um 8. 45. 3. Nach Hause (fahren) ich mit dem Bus. 4. Der Schüler (arbeiten) an diesem Text. 5. Die Eltern (sich erholen) im Sanatorium. 6. Die Tochter (singen) ein schönes Lied. 7. Wer (sprechen) so laut? 8. (Kommen) er spät nach Hause? 9. Der Junge (sich interessieren) für Geschichte der Ukraine. 10. Der Arzt (untersuchen) einen Kranken.

Übung 19. Setzen Sie das Verb ins Imperfekt ein:

1. Am Freitag ziehen meine Eltern in eine neue Wohnung ein. 2. Der Lehrer erzählt uns immer viel Interessantes von seinen Reisen. 3. Ich besuche oft meine Großmutter. 4. Wir verlassen den Saal und gehen in den Korridor. 5. Der Vater fährt jeden Tag mit dem Trolleybus. 6. Ich lege meine Hefte und Lehrbücher auf meinen Tisch. 7. Er gibt mir

eine neue Zeitschrift. 8. Wir kommen schnell nach Hause. 9. Das Mädchen läuft durch die Strasse. 10. Ich verstehe kein Wort. 11. Der Junge steht an der nächsten Haltestelle aus. 12. Der Bruder steht heute sehr früh auf und zieht sich auch schnell an.

Übung 20. Setzen Sie die eingeklammerten Verben ins Imperfekt ein:

1. Der Student (sein) in der Bibliothek. 2. Ich (bekommen) oft die Briefe. 3. (Lesen) er viel? 4. Wer (bringen) diese Zeitschriften? 5. Die Eltern (fahren) nach Hause. 6. (Sein) Sie zu Hause gestern? 7. Mein Sohn (lernen) in dieser Schule. 8. (Sein) dein Freund krank? 9. Wir (haben) vier Stunden. 10. Meine Eltern (arbeiten) im Privatbetrieb. 11. Ihr Mann (sein) Lehrer von Beruf. 12. Ich (sein) sehr müde und (einschlafen) schnell.

Übung 21. Bilden Sie Sätze im Imperfekt:

1. Geben, ich, mein Lehrbuch, meinem Freund? 2. Lesen, er, deutsche Zeitungen, gern. 3. Meine Eltern, reisen, diesen Sommer, gern. 4. Gestern, wer, uns, am Abend, besuchen? 5. Mein Bruder, studieren, an, die Universität. 6. Wollen, deutsch, lernen, meine Tochter. 7. Ich, diesen Text, übersetzen, können, ohne Wörterbuch. 8. Man, hier, dieses Buch, dürfen, nehmen? 9. Uns, er, können, helfen, dabei. 10. Viel, Saft, das Kind, müssen, trinken. 11. Die Reise, die Schüler, viel, erzählen, über. 12. Wollen, die alte Festung, besichtigen, die Studenten, unsere Gruppe.

Übung 22. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Я запізнився вчора на потяг. 2. Ми провідували його минулого тижня. 3. Він був хворий. 4. У нас було три пари. 5. Ми запросили його до нас у суботу. 6. Батьки подорожували довго. 7. Вчора мати їхала на роботу автобусом. 8. Я прокинулась вчора дуже рано. 9. Студенти не готувались до заняття. 10. Викладач перевіряв самостійні роботи студентів. 11. Я зустрічала його кожного дня. 12. Вранці я випивала завжди чашку кави. 13. Батько йшов вже нам назустріч. 14. Магістранти писали контрольну роботу

одну пару. 15. Дитина стала здоровою. 16. Ти знала цього чоловіка? 17. Де ви провели свою відпустку? 18. Через п'ять хвилин він був на місці. 19. Гості оглядали визначні місця нашого міста. 20. Ми його провідали і він був дуже радий.

Übung 23. Bilden Sie Sätze mit den angegebenen Verben. Gebrauchen Sie sie in der 2. und 3. Person Singular Perfekt und Plusquamperfekt. Achten Sie auf den Gebrauch des Hilfsverbs.

Muster: lesen – Du hast ein Buch gelesen. (Perfekt)

Du hattest ein Buch gelesen (Plusquamperfekt)

Er hat ein Buch gelesen (Perfekt)

Er hatte ein Buch gelesen (Plusquamperfekt)

Kommen, schreiben, gehen, sehen, bleiben, fahren, sein, laufen, wecken, aufstehen, helfen, wohnen, geschehen, studieren, zurückkehren, leben, kontrollieren, teilnehmen, einsteigen, haben, arbeiten, malen, bekommen.

Übung 24. Gebrauchen Sie das Verb

a) im Perfekt; b) im Plusquamperfekt:

1. Der Schüler schreibt die Sätze an die Tafel. 2. Unsere Gruppe führt das Praktikum in der Schule 2 durch. 3. Er steht um 6 Uhr morgens auf. 4. Wer hilft der Mutter? 5. Ich hole die Schwester vom Bahnhof ab. 6. Das Praktikum leitet Dozent Lawrow. 7. Unsere Klasse gibt die Wandzeitung heraus. 8. Der Sohn schreibt der Mutter einen Brief. 9. Dein Kind stört mich. 10. Die Kinder bleiben zu Hause.

Übung 25. Gebrauchen Sie das Verb

a) im Perfekt; b) im Plusquamperfekt:

1. Die Touristen besteigen den Berg. 2. Der Lektor betritt den Hörsaal. 3. Die Gäste unterhalten sich lebhaft beim Tisch. 4. In welchem Stock liegt deine Wohnung? 5. Wer singt dieses Lied? 6. Die Eltern kaufen eine neue Wohnung. 7. Mein Onkel arbeitet im Privatbetrieb. 8. Die Gäste singen und tanzen. 9. Der Bruder kommt heute am Abend. 10. Der Schüler antwortet gut.

Übung 26. Gebrauchen Sie das Verb

a) im Perfekt; b) im Plusquamperfekt:

1. Die Studenten nehmen an der wissenschaftlichen Konferenz aktiv teil. 2. Die Touristen besichtigen unsere Alte Festung. 3. Der Vater ist krank und bleibt zu Hause. 4. Er hat schon seine Familie. 5. Diese Frau arbeitet im Krankenhaus. 6. Meine Freundin interessiert sich für Kunst. 7. Nach der Arbeit fahre ich zu meinen Eltern. 8. Mein Hobby ist Physik. 9. Besuchst du diesen Zirkel ? 10. Die Ferien dauern drei Wochen.

Übung 27. Gebrauchen Sie haben oder sein:

1. Meine Ferien ... am 16. Juli begonnen. 2. Wer ... dich gestern besucht? 3. Er ... mich sofort erkannt. 4. Sie ... mir in der Pause begegnet und ... mich herzlich umarmt. 5. Der Vater ... sehr lange im Zementwerk gearbeitet. 6. Der Bruder ... fortgegangen, nur ich ... Hause geblieben. 7. Heute ... mich niemand geweckt, ich ... von selbst zu Hause erwacht. 8. Diese Familie ... große Schwierigkeiten überwunden. 9. Man ... ihr es fest versprochen. 10. Das Kind ... am schnellsten gelaufen. 11. Wer ... dir dieses Buch schon gegeben? 12. Wann ... ihr die Mittelschule absolviert?

Übung 28. Gebrauchen Sie

a) das Perfekt; b) das Plusquamperfekt:

1. Der Vater arbeitet hier vier Jahre. 2. Er besucht seine Eltern oft. 3. Studiert deine Schwester an der Universität? 4. Der Student liest dieses Buch mit Vergnügen. 5. Warum fehlt Student Iwanow? 6. Wo wohnt deine Tante in Kyjiw? 7. Studieren Ihre Kinder an der Fakultät für Fremdsprachen? 8. Der Junge wartet auf dich unten. 9. Sie erzählen von ihrer Reise nach Berlin. 10. Dieser Schüler versteht die Regel nicht.

Übung 29. Übersetzen Sie ins Deutsche

a) im Perfekt; b) im Plusquamperfekt:

1. Я провідала своїх родичів. 2. Батьки працюють на заводі 20 років. 3. Ти зробив переклад цього тексту? 4. Цей студент брав активну участь у роботі гуртка. 5. Я зустрів друзів на вокзалі.

6. Моя відпустка розпочалась першого червня і тривала тридцять днів. 7. Він погано себе почував і ходив до лікаря. 8. Ти прийшов сьогодні рано після роботи. 9. Ми тебе відразу впізнали. 10. Студент зробив гарну доповідь. 11. На кого чекали ви в коридорі? 12. Хто допоміг тобі з дипломною роботою? 13. Як довго ви перебували на своїй батьківщині? 14. Туристи зацікавлено оглядали Старе місто. 15. Студенти підготувались до контрольної роботи. 16. Біля вікна сидів мій брат зі своєю подругою. 17. Я прокинувся дуже рано.

Übung 30. Übersetzen Sie ins Deutsche

a) im Perfekt; b) im Plusquamperfekt:

1. Цю роботу я залишив на завтра. 2. Хто був відсутнім вчора? 3. Прийшла ти вчасно на заняття? 4. Ти була в університеті? 5. Ми були в кіно. 6. Я працювала без вихідних. 7. Він телефонував мені щодня. 8. Рік тому ми закінчили середню школу. 9. Син охоче дивився цікаву телепередачу. 10. Мати пішла у супермаркет і купила необхідні продукти. 11. Ми провели вихідні у родичів на дачі. 12. Її дочка гарно співала. 13. Я ходила на концерт відомої співачки. 14. Цей учень написав гарно контрольну роботу. 15. Дівчата охоче грали в теніс. 16. Футбол був його улюбленою грою. 17. Батько прийшов сьогодні пізно.

Übung 31. Übersetzen Sie ins Deutsche

a) im Perfekt; b) im Plusquamperfekt:

1. Викладач пояснив мені ще раз новий матеріал. 2. Ми ходили в гості, а діти залишились вдома. 3. Нашу відпустку провели ми в Криму. 4. Ми багато проводили часу на сонці біля моря. 5. Я допомагала своїм сусідам. 6. Моя дочка навчалась старанно. 7. Наша сім'я охоче подорожувала. 8. Хто приїздив до нас вчора? 9. Пропустив цей студент дві лекції? 10. Наш дядько відвідвідував нас щотижня. 11. Я відповіла на всі запитання професора. 12. Ввечері ми ходили в гості. 13. Ти підготувався до семінару? 14. Як склав ти екзамен з іноземної мови? 15. Він вийшов з автобуса раніше. 16. Мій син вивчав дві іноземних мови.

Übung 32. Setzen Sie das Verb ins Futurum ein:

1. Sie geht bald auf Urlaub. 2. Er fährt mit der Familie an die See. 3. Ich studiere an der Universität. 4. Der Schüler lernt gut und fleißig. 5. Dieser Knabe singt schön. 6. Ich verbringe meine Ferien lustig. 7. Mein Freund spielt gern Fussball. 8. Ich erinnere mich an meine Sommerferien. 9. Der Vater bringt heute das Geld. 10. Wir stehen sehr früh auf.

Übung 33. Gebrauchen Sie das Verb im Futurum:

1. Der Student interessiert sich für Technik. 2. Sie ist stolz auf ihren Sohn. 3. Wann ist er am Abend zu Hause? 4. Der Student übersetzt die Texte ohne Wörterbuch. 5. Der Bruder kommt spät nach Hause. 6. Wir erholen uns in diesem Jahr schlecht. 7. Ich komme zur Sitzung unseres Zirkels. 8. Der Vater antwortet nicht. 9. Die Tochter singt schön und lustig. 10. Unsere Familie geht heute zu Besuch.

Übung 34. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Я допомагатиму тобі охоче. 2. Хто поїде з тобою до родичів? 3. Як ви будете проводити свою відпустку? 4. Він співатиме гарно. 5. Цей студент буде гарним лікарем. 6. Він зателефонує мені після занять. 7. День народження ми будемо святкувати в суботу. 8. Як довго триватиме ваш відпочинок? 9. Ми оглянемо ваше Старе місто. 10. Обладнати мою квартиру мені допоможуть мої батьки. 11. Я провідаю свою подругу обов'язково. 12. Як ти будеш проводити свої вихідні? 13. Як він буде працювати після закінчення університету? 14. Коли розпочнеться навчальний рік? 15. Коли ви проводите збори групи? 16. Ми будемо повертатись до цього питання не один раз. 17. Після відпустки батьки будуть гарно виглядати. 18. Діти поїдуть з тобою? 19. Хто залишиться вдома? 20. Ми сподіваємося, погода буде гарною.

Übung 35. Setzen Sie die Verben in alle Formen des Imperativs ein:

1. ... zur Kontrollarbeit! (sich vorbereiten) 2. ... der Mutter (helfen)! 3. ... mir oft! (schreiben) 4. ... diesen Text! (übersetzen). 5. ...

dieses Wort (vergessen) 6. ... ihr die Zeitschrift! (geben) 7. ... schneller! (essen) 8. ... zu mir heute! (kommen) 9. ... heute zu Hause (bleiben) 10. ... die Hefte! (abgeben).

Übung 36. Verwandeln Sie die Aussagesätze in Imperativsätze:

1. Du hilfst der Mutter. 2. Wir lesen ein Märchen. 3. Die Studenten schreiben eine Kontrollarbeit. 4. Wir singen jetzt. 5. Du erholst dich gut im Sommer. 6. Die Schüler hören den Lehrer zu. 7. Die Studenten nehmen an der Konferenz teil. 8. Sie verlassen die Bibliothek. 9. Du studierst Deutsch. 10. Sie besuchen uns oft. 11. Du siehst gut aus. 12. Du rufst mich morgen an. 13. Sie nehmen Ihre Hefte. 14. Du willst zur Versammlung gehen. 15. Du bringst die Zeitungen.

Übung 37. Bilden Sie Imperativsätze:

Muster: Singen wir ein schönes Volkslied!

Wollen wir ein schönes Volkslied singen!

Singen wir ein schönes Volkslied!

1. Wir helfen den Eltern. 2. Wir besuchen unsere Großmutter. 3. Wir spielen Tennis. 4. Wir gehen spazieren. 5. Wir reisen oft. 6. Wir trinken Milch. 7. Wir kaufen die Zeitungen. 8. Wir fahren nach Hause. 9. Wir schreiben eine Nacherzählung. 10. Wir nehmen an der Arbeit teil.

Übung 38. Gebrauchen Sie die Imperativsätze:

Muster: Sagen Sie Oleh, dass er gut Tennis spielen soll.

Oleh, spiele gut Tennis!

1. Sagen Sie Iryna, dass sie eine Nacherzählung schreiben soll. 2. Sagen Sie den Schülern, dass sie gut lernen sollen. 3. Sagen Sie Ihren Eltern, dass Sie sich beeilen sollen. 4. Der Student soll morgen zur Konsultation kommen. Sagen Sie das ihm. 5. Der Sohn kann Ihnen helfen. Bitten Sie ihn darum. 6. Die Tochter soll das Geschirr abwaschen. Sagen Sie das ihr. 7. Der Knabe soll nicht so lange baden. Er soll sich anziehen. Sagen Sie das ihm. 8. Sagen Sie Ihrer Tochter, dass sie mehr Deutsch lesen soll. 9. Sagen Sie Ihrem Sohn, dass er Brot kaufen soll. 10. Sagen Sie Ihrem Bruder, dass er aufmerksam sein soll.

DAS SATZGEFÜGE

Складнопідрядне речення

Wortfolge im Satzgefüge

Порядок слів у складнопідрядному реченні



або



Das Satzgefüge

Складнопідрядне речення

Підрядне речення	На яке запитання відповідає	Якими сполучниками чи сполучними словами приєднується до головного речення	Приклади:
Objektsatz <i>Додаткове підрядне речення</i>	was?	dass, ob, wer, was, wo, wann, wie	Meine Freundin sagt, dass sie die Hochschule im Jahre 2002 absolviert hat.
Temporalsatz <i>Підрядне речення часу</i>	wann? wie lange? wie alt? seit wann? bis wann?	als, bevor, bis, nachdem, während, wenn, seitdem, sobald	Als ich in Kyjiw war, besuchte ich Museen. Wenn er nach Hause geht, kauft er die neuen Zeitungen.
Lokalsatz <i>Підрядне речення місця</i>	wo? wohin? woher?	wo, wohin, woher	Wir gehen dorthin, wo meine Tante wohnt.
Finalsatz <i>Підрядне речення мети</i>	wozu? zu welchem? Zweck?	damit	Der Lektor gab uns die Aufgaben, damit wir sie machen.
Kausalsatz <i>Підрядне речення причини</i>	warum? weshalb?	weil, da	Da wir morgen die Kontrollarbeit schreiben, wiederhole ich die Regel. Er will Kyjiw besuchen, weil er nie in dieser Stadt war.

<p>Attributsatz <i>Підрядне означальне речення</i></p>	<p>welcher? welche? welches? welche? was für ein (eine, ein) ?</p>	<p>der, die, das, welcher, welche, welches</p>	<p>Das Mädchen, das schön singt, wohn in unserem Haus. Meine Freundin, mit der ich in der Schule gelernt habe, studiert an der Universität.</p>
<p>Konditional- satz <i>Підрядне умовне речення</i></p>	<p>in welchem Fall? unter welcher Bedingung?</p>	<p>wenn, falls</p>	<p>Wenn du nach Odessa fährst, schenke Grüße unserer Tante. Falls ich dieses Thema wieder- hole, schreibe ich die Kontroll- arbeit morgen gut.</p>

Übung 1. Ergänzen Sie die Sätze:

1. Der Vater hat beschlossen, dass ... 2. Ich hoffe, dass, ... 3. Ich weiß genau, dass ... 4. Unsere Lehrerin erzählt uns, dass ... 5. Pawlo fragt, wann ... 6. Wissen Sie nicht, wohin ... 7. Sie kann sich gut vorstellen, wie ... 8. Ich weiß nicht, ob ... 9. Wir wissen auch, dass ... 10. Die Freundin schreibt in ihrem Brief, dass ...

Übung 2. Bilden Sie die Objektsätze:

1. Ich frage die Mutter; wir fahren am Sonntag (wohin). 2. Er dachte; sie stieg am Zentralplatz aus (dass). 3. Der Lehrer hat uns befohlen; wir sollen den Text übersetzen (dass). 4. Die Lehrerin wollte; wir schreiben unsere Aufsätze um (dass). 5. Ich weiß nicht; morgen ist schönes Wetter (ob). 6. Sie sagt uns, sie legte die Prüfung nicht ab (dass). 7. Der Junge fragte mich; ich kann noch nicht schwimmen (warum). 8. Ich hoffe; sie zieht sich in zehn Minuten an (dass). 9. Er

versteht nicht; die Mutter ärgert sich so (warum). 10. Das Kind zieht sich warm an; draußen ist es nicht kalt ist(ob).

Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Продавець говорить, що я можу купити ще дві банки соку. 2. Ми раді, що ти вже здоровий. 3. Мені здається, що він хоче мені щось сказати. 4. На жаль, вона точно не знає, де живе жінка. 5. Він не хотів мені сказати, куди поїде на відпочинок. 6. Ти напишеш мені, як ви провели вашу відпустку. 7. Я точно не знаю, що ти хотіла мені розповісти. 8. Мати чула, як донька грала на піаніно. 9. Я сподіваюсь, що через день ти мені зателефонуєш. 10. Ти не знаєш, куди він їде влітку.? 11. Учитель запитує учня, де його щоденник. 12. Я хотіла у вас запитати, чи можна достроково складати зимову сесію. 13. Він хотів запитати, чи місце біля вас вільне. 14. Мені цікаво, куди ви поїдете відпочивати. 15. Мати наказала нам, щоб ми швидко прибрали у квартирі.

Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Ви не скажете, де можна купити великий німецько-український словник? 2. Я цікавлюсь, де можна відпочити у вересні. 3. Вона мені не сказала, що ходила у бібліотеку. 4. Мати сподівається, що ми будемо добре вчитися. 5. Дід і бабуся раді, що ми їх провідали. 6. Учитель запитав нас, хто сьогодні черговий. 7. Це питання можна вирішити, коли добре попрацювати. 8. Це добре, що діти займаються спортом цілий рік. 9. Учителька говорить, що урок закінчується. 10. Мати дуже рада, що її син став гарним лікарем. 11. Він радіє, що нарешті приїжджають його родичі. 12. Василь запитує, коли прибуває потяг. 13. Учителька запитує, куди будуть вступати випускники. 14. Ми сподіваємось, що екскурсія в Старе місто Вам сподобається. 15. Хто сказав, що бібліотека вже закрита?

Übung 5. Ergänzen Sie die Sätze:

1. Ich schreibe einen Aufsatz, den ... 2. Die Schwester erlernt die neuen Wörter, die ... 3. Das Mädchen, das ..., ist meine Freundin. 4. Das Haus, im dem ..., ist ein Neubau. 5. Ich begrüße die Lehrerin, die ... 6. Das

Kind liest eine Erzählung, in der ... 7. Wo ist der Junge, der ... 8. Die Studenten, die ..., studieren gut und fleißig. 9. Wir lernen eine Sängerin kennen, von der ... 10. Die Versammlung, die ..., verlief sehr schnell.

Übung 6. Ergänzen Sie die Sätze:

1. Der Sänger, der ..., ist weltberühmt. 2. Die Studentin, die ..., ist meine beste Studentin. 3. Das ist ein neuer Roman, der ... 4. Auf dem Bild sehe ich ein schönes Haus, das ... 5. Ich schreibe diesen Brief meiner Freundin, die ... 6. Er absolviert die Mittelschule, die ... 7. Fast alle Studenten besuchten die Ausstellung, die ... 8. Auf der Strasse spielen Kinder, die ... 9. Meine Nachbarin, die ..., arbeitet im Krankenhaus. 10. Der Junge, der ..., arbeitet mit mir.

Übung 7. Setzen Sie der, die, das richtig in den folgenden Sätzen ein:

1. Der Zug, ... heute um 19 Uhr fährt, ist ein Schnellzug. 2. Das Mädchen, ... wir heute treffen, ist unsere Nachbarin.. 3. Die Aufgabe, ... du heute von uns bekommen hast, ist nicht sehr schwer. 4. Die Lehrerin, ... mit uns arbeitet, ist sehr jung. 5. Das Buch, ... auf dem Tisch liegt, ist dein Wörterbuch. 6. Der Mann, ... uns oft besucht, ist unser Onkel. 7. Die Hefte, ... mir die Mutter gekauft hat, sind sehr schön. 8. Die Menschen, ... viel Sport treiben, bleiben immer gesund. 9. Welche Aufgaben, ... du bekommen hast, hast du nicht gemacht? 10. Hast du die Bücher, ... sich in seinem Zimmer befinden, schon gelesen?

Übung 8. Bilden Sie die Attributsätze:

1. Die Gäste kommen aus der BRD. Ich habe für sie in einem Hotel schöne Zimmer bestellt. 2. Ich kenne diese Frau. Ihre Tochter ist eine berühmte Sängerin. 3. Sie sprach mit dem Studenten. Sein Name ist ihr entfallen. 4. Wir kennen diesen Jungen. Sein Bruder ist jetzt auf Dienstreise. 5. Die Büchersammlung liegt auf dem Tisch. Die Büchersammlung habe ich meinem Vater geschenkt. 6. Wie alt ist die Schwester? Wir feiern den Geburtstag der Schwester. 7. Er sah den Berg. Sein Gipfel ist fast unerreichbar. 8. Die Ausstellung hatte einen großen Erfolg. Zu ihrer Vorbereitung brauchten wir viel Zeit. 9. Die Reise dauerte zwei Wochen. Während der Reise besuchte ich viele Städte der

Ukraine. 10. Er wird seine Ferien an der See verbringen. Er freut sich schon auf die Ferien.

Übung 9. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Студенти, які знаходяться у цій аудиторії, навчаються на першому курсі. 2. Будинок, у якому ми живемо, є архітектурною пам'яткою. 3. Студенти, які не підготувалися до семінару, повинні прийти на консультацію у четвер. 4. Я добре пам'ятаю свою першу вчительку, яка навчила мене читати і писати. 5. Де знаходиться картина, про яку ти так багато мені розповідав? 6. Студентка, яка брала активну участь в олімпіаді з німецької мови, сьогодні відсутня. 7. Наше майбутнє, про яке ми так мріємо, залежить тільки від нас. 8. Пісня, яку виконав відомий співак, зачарувала нас. 9. Книга, яку я взяла у тебе, була досить цікавою. 10. Подруга, у якої я була вчора, живе у сусідньому будинку.

Übung 10. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Гості, які приїхали до нас зі Львова, були задоволені всім. 2. Я часто пригадую міста, які я відвідав під час своїх канікул. 3. Він запитує про дівчину, яка навчається в іншій групі. 4. Ти розповідав про сестру, яка живе у Німеччині? 5. У нього хобі, яке всім подобається. 6. Батьки, які не прийшли сьогодні на батьківські збори, повинні прийти до школи у понеділок. 7. Вечір, який підготувала і провела наша група, сподобався нашому кураторові. 8. Поїзд, який приходив о сьомій ранку, запізнюється. 9. Гроші, які ти дав мені, вже закінчились. 10. Тексти, над якими я працювала, надруковані.

Übung 11. Antworten Sie auf die Fragen:

Muster: *Wozu kommt er heute zu mir?*

– *Er kommt heute zu mir, damit ich ihm mein Lehrbuch gebe.*

– *Er kommt heute zu mir, um mir zu meinem Geburtstag zu gratulieren.*

1. Wozu kauft er dieses Wörterbuch? 2. Wozu erlernt sie noch eine Fremdsprache? 3. Wozu geht der Vater zum Arzt? 4. Wozu schickt

die Mutter den Brief per Luftpost? 5. Wozu soll man gut studieren? 6. Wozu schlägt der Student im Wörterbuch nach? 7. Wozu öffnet die Mutter die Fenster? 8. Wozu hat er diese Zeitschrift gekauft? 9. Wozu nehmen die Gäste ein Taxi? 10. Zu welchem Zweck studiert er noch Französisch? 11. Wozu gehen die Eltern zum Bahnhof? 12. Wozu sollen die Kinder Sport treiben?

Übung 12. Antworten Sie auf die Fragen:

1. Wozu ruft sie ihre Freundin an? (Die Freundin soll zu ihr heute kommen). 2. Wozu geht der Kranke zum Arzt? (Der Arzt soll den Kranken untersuchen). 3. Wozu wiederholt der Lehrer diesen Satz noch einmal? (Die Schüler sollen die Sätze richtig schreiben). 4. Wozu fahren wir aufs Land? (Die Kinder wollen ihre Großeltern besuchen). 5. Wozu bleibt er zu Hause? (Seine Eltern sollen ihn heute besuchen). 6. Wozu studiert sie noch die deutsche Sprache? (Sie kann eine Möglichkeit haben, in der BRD zu arbeiten). 7. Wozu fahren die Eltern zum Fluss? (Die Kinder können dort baden). 8. Wozu unternimmt unser Lektor einen Ausflug? (Die Studenten unserer Gruppe besuchen die Museen der Stadt). 9. Wozu spricht unsere deutsche Freundin so langsam? (Wir alle können sie gut verstehen). 10. Wozu schreibt der Arzt dem Kranken diese Arznei? (Der Kranke soll diese Arznei täglich einnehmen).

Übung 13. Setzen Sie die Konjunktionen damit oder dass, damit oder um ein:

1. Der Dozent spricht lauter, ... alle Studenten gut verstehen, hören können. 2. Die Landwirtschaft bekommt viele Maschinen, ... die Arbeit der Bauern zu erleichtern. 3. Die Familie fährt nach Süden, ... dort den Urlaub in einem Sanatorium zu verbringen. 4. Sie bat mich, ... ich für sie diesen Text übersetze. 5. Ich möchte, ... dieser Student seine Arbeit schnell beendet. 6. Unsere Bekannten wollen, ... wir mit ihnen in Briefwechsel treten. 7. Die Mutter sagt mir, ... ich die Prüfung gut bestehe. 8. Man baut in unserer Stadt viel, ... unsere Menschen die Wohnungen haben. 9. In Karpaten baut man viele Sanatorien, ... viele Menschen dort den Urlaub verbringen können. 10. Die Kinder müssen mehr gute Musik hören, ... sie verstehen zu lernen. 11. Der Lehrer ruft den Schüler zur Tafel, ... er die

Frage beantwortet. 12. Die Mutter gibt mir Geld, ... ich Brot kaufe. 13. Sie bat ihn, ... er sie besucht. 14. Die Studenten wollen diesen Artikel übersetzen, ... ihn nachher in der Gruppe zu besprechen.

Übung 14. Ergänzen Sie die Sätze:

1. Sie schickt ihm ein Telegramm, damit ... 2. Ich fahre nach Kyjiw, um ... 3. Die Mutter ruft unsere Tante an, um ... 4. Der Lehrer empfiehlt den Schülern diese Übung, damit ... 5. Der Vater schaltet das Radio ein, um ... 6. Der Student studiert noch eine Fremdsprache, um ... 7. Ich zeige meine Übersetzung der Lehrerin, damit ... 8. Die Schwester legt meinen Schlüssel auf den Tisch, damit ... 9. Die Kinder besuchen den Kindergarten, um ... 10. Ich helfe meinem Bruder, damit ... 11. Das Kind trinkt Milch, um ... 12. Der Lehrer verlangt, damit ... 13. Die Großmutter schickt ihren Enkel in die Bäckerei, damit ... 14. Wir beeilen uns, um ... 15. Die Eltern schicken ihren Sohn zur Post, damit ...

Übung 15. Gebrauchen Sie damit oder dass:

1. Die Großmutter schreibt uns, ... es ihr jetzt viel besser geht. 2. Der Junge erklärt einer Ausländerin den Weg sehr ausführlich, ... sie sich in unserer Stadt gut zurechtfindet. 3. Der Vater bittet mich, ... ich ihn heute um 8 Uhr abhole. 4. Die Freundin wünscht mir, ... ich meinen Urlaub interessant verbringe. 5. Der Großvater geht in die Poliklinik, ... der Arzt ihn untersucht. 6. Der Lektor forderte, ... alle Studenten die Kontrollarbeit ohne Wörterbuch schreiben. 7. Der Enkel sprach lauter, ... die Großeltern gut alles hören konnten. 8. Die Mutter möchte, ... ich schnell nach Hause zurückkehre. 9. Die Eltern sorgen dafür, ... die Kinder gesund sind. 10. Der Lehrer verlangt, ... die Schüler diesen Text übersetzen. 11. Der Bruder sagt dem Freund, ... er die Tante vom Bahnhof abholt. 12. Die Ärztin sagt, ... ich mich warm anziehe.

Übung 16. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Батько везе нас на вокзал, щоб ми не запізнались на поїзд. 2. Я відправляю сина у магазин, щоб він купив молоко, хліб, і масло. 3. Він іде з подругою на концерт, щоб познайомитись з талантом цієї співачки. 4. Я повторюю тобі ще раз свою адресу, щоб

ти змогла її записати. 5. Мати допомагає дочці вивчити вірша, щоб донька отримала завтра гарну оцінку. 6. Мій брат багато працює над дипломною роботою, щоб швидше її завершити. 7. Я написала тобі листа, щоб ти дізнався про моє життя. 8. Ти мені повинна зателефонувати, щоб я змогла тобі про все розповісти. 9. Мені хотілось би, щоб цю роботу ви швидше закінчили. 10. Вчителька сказала нам, що завтра ми повинні принести наші твори.

Übung 17. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Що пропонує викладач студентам, щоб вони допускали менше помилок у диктанті? 2. Чому він відвідує ще курси іноземних мов, щоб краще знати англійську мову? 3. Я веду своїх гостей містом, щоб вони змогли познайомитись із архітектурними пам'ятками. 4. Учителька почала пояснювати голосніше, щоб всі учні добре могли чути і записати. 5. Я поклав твої книги на стіл, щоб ти зміг їх побачити. 6. Щоб стати добрим спортсменом, потрібно щодня тренуватись. 7. Викладач повторює речення ще один раз, щоб ми могли вірно його записати. 8. Мама дає мені гроші, щоб я купила подарунок для бабусі. 9. Подруга запропонувала їхати мені відпочивати у Карпати, щоб я добре провела свою відпустку. 10. Щоб ви краще зрозуміли цю тему, я ще раз вам її поясню. 11. Щоб учні запам'ятали нові слова, вчителька записує їх на дошці. 12. Щоб добре написати контрольну, потрібно багато працювати.

Übung 18. Verbinden Sie die Sätze durch Konjunktionen

a) da, b) weil:

1. Unsere Familie erholt sich immer an der See. Der Süden gefällt uns. 2. Ich bin sehr beschäftigt. Ich arbeite viel an der Fremdsprache. 3. Dieser Student hat eine gute Aussprache. Er arbeitet viel im Labor. 4. Der Bruder geht in die Poliklinik. Er fühlt sich heute schlecht. 5. Die Tochter ruft die Mutter an. Sie kann die Mutter heute nicht besuchen. 6. Ich muss noch viel arbeiten. Ich habe das letzte Diktat schlecht geschrieben. 7. Der Enkel besucht die Großmutter jeden Tag. Die Großmutter hütet das Bett. 8. In der Pause eilen die Studenten in die

Mensa. Sie haben Hunger. 9. Ich nehme mein Wörterbuch. Ich muss übersetzen. 10. Die Lehrerin schreibt an die Tafel. Sie erklärt uns das neue Thema. 11. Die Studenten bleiben im Auditorium. Es klingelte schon. 12. Der Bruder ging gestern früh zu Bett. Er war sehr müde.

Übung 19. Ergänzen Sie folgende Hauptsätze durch Kausalsätze:

1. Der Lehrer schreibt an die Tafel, ... 2. Die Tochter besucht oft die Eltern, ... 3. Ich gehe in die Poliklinik, ... 4. ..., lobt die Mutter ihren Sohn. 5. Diese Studentin hat eine gute Aussprache, ... 6. Der Junge hütet das Bett, ... 7. Der Großvater fühlt sich heute gesund, ... 8. Meine Freundin antwortet gut, ... 9. Der Arzt untersucht den Kranken, ... 10. ..., ging ich zu meinen Freunden. 11. ..., erlernt der Student noch eine Fremdsprache. 12. ..., bleibe ich zu Hause. 13. ..., geht der Vater zur Post. 14. ..., arbeitete ich lange im Lesesaal. 15. Er besuchte mich heute nicht, ...

Übung 20. Ergänzen Sie folgende Nebensätze:

1. ... , weil ich viel zu tun habe. 2. ... , weil das Kind krank ist. 3. ... , weil wir heute die Kontrollarbeit schreiben. 4. ... weil die Gäste die Sehenswürdigkeiten der Stadt kennen lernen wollen. 5. ... , weil ich einen Artikel übersetze. 6. ... , weil er einen Urlaub hat. 7. ... , weil wir nach Süden fahren. 8. ... , weil das Kind noch klein ist. 9. ... , weil die Studenten Praktikum in der Schule durchführen. 10. ... , weil wir die Ferien jetzt haben. 11. ... , weil die Mutter sich schlecht fühlt. 12. ... , weil sie mich nicht besucht. 13. ... , weil er aufs Land fährt. 14. ... , weil ich früh aufstehe. 15. ... , weil es draußen warm ist.

Übung 21. Ergänzen Sie folgende Nebensätze:

1. Da wir die erste Doppelstunde haben, ... 2. Da er zu Hause bleibt, ... 3. Da der Bruder krank ist, ... 4. Da der Sohn zur Post geht, ... 5. Da ich ins Geschäft gehe, ... 6. Da unsere Familie nach Kyjiw fährt, ... 7. Da unsere Eltern zusammen arbeiten, ... 8. Da sie weit von uns wohnt, ... 9. Da die Tante sich schon gesund fühlt, ... 10. Da diese Studentin eine Diplomarbeit schreibt, ... 11. Da heute die Ferien beginnen, ... 12. Da wir in einer Gruppe studieren, ... 13. Da meine Grosseltern die Rentner sind, ... 14. Da sie viel reist, ... 15. Da ich mit dem Schnellzug fahre, ...

Übung 22. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Я провідала сьогодні свою подругу, тому що вона хвора. 2. Тому, що цей студент опрацював багато літератури, він написав добре курсову роботу. 3. Учень не зміг написати контрольну роботу, тому, що він хворів тиждень. 4. Мій брат добре грає в теніс, тому що він багато тренувався. 5. Він не телефонує мені вже тиждень, тому що зараз він у відрядженні. 6. Мати не купила мені це пальто, тому що воно дуже дороге, а купила мені осінню куртку, тому що вона дешевша. 7. Я телефонувала сьогодні своїй тітці, тому що в неї день народження. 8. Моя сестра сьогодні дуже зайнята, тому що завтра у неї екзамен. 9. Ми поїхали у село до батьків, тому що ми повинні їм допомагати. 10. Він не хоче зі мною зараз розмовляти, тому що у нього поганий настрій. 11. Тому що я багато працюю над мовою, я отримую гарні оцінки. 12. Тому що цей студент не готувався до екзамену, він отримав погану оцінку.

Übung 23. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Ми їдемо відпочивати, тому що сьогодні субота. 2. Він зараз подорожує, тому що у нього відпустка. 3. Вони не купують квитки на поїзд, тому що їдуть машиною. 4. Ця дівчинка гарно співає, тому що у неї гарний голос. 5. Тому що сьогодні йде дощ, ми залишаємось вдома. 6. Сьогодні наші родичі не прийдуть до нас, тому що тітка почуває себе погано. 7. Я відповідаю на екзамені вірно і впевнено, тому що я гарно підготувалась. 8. Тому що він сьогодні від'їжджає, ми повинні його провести на вокзал. 9. Я тобі не подзвонила, тому що забула твій номер телефону. 10. Вона не прийшла на день народження, тому що у неї боліла голова. 11. Ми їдемо у Карпати, тому що ми хочемо гарно відпочити. 12. Я їду до Києва, тому що буду вступати до аспірантури. 13. Я радію, тому що зустрівся з тобою.

Übung 24. Ergänzen Sie die Nebensätze:

1. Wenn ich nach dem Unterricht nach Hause gehe, ... 2. Wenn die Studenten im Lesesaal arbeiten, ... 3. Wenn die Mutter nach Hause kommt, ... 4. Wenn ich meine Freundin anrufe, ... 5. Wenn der Vater viel

arbeitet, ... 6. Wenn die Kinder gesund sind, ... 7. Wenn ich die neuen Wörter erlerne, ... 8. Wenn ich sehr früh aufstehe, ... 9. Wenn das Kind gut lernt, ... 10. Wenn unsere Tante uns besucht, ... 11. Wenn die Eltern müde sind, ... 12. Wenn ich jeden Tag die neue Zeitung kaufe, ...

Übung 25. Ergänzen Sie folgende Sätze:

1. Ich gehe in die Bibliothek, wenn ... 2. Die Kinder lernen gut und fleißig, wenn ... 3. Die Mutter fragt ihren Sohn, wenn ... 4. Der Student braucht ein Wörterbuch, wenn ... 5. Der Schüler bekommt gute Noten, wenn ... 6. Der Aspirant hat hohe Leistungen, wenn ... 7. Das Kind geht zu Bett, wenn ... 8. Die Schüler hören aufmerksam, wenn ... 9. Unsere Familie fährt aufs Land, wenn ... 10. Es klingelt, wenn ... 11. Es schneit, wenn ... 12. Wir gehen spazieren, wenn ... 13. Ich lese einen Roman, wenn ... 14. Sie bat ihn zu kommen, wenn ... 15. Ihr kauft Brot, wenn ...

Übung 26. Ergänzen Sie folgende Sätze:

1. Als er zu mir kam, ... 2. Als ich in der BRD arbeitete, ... 3. Als sie mich besuchte, ... 4. Als ich 17 Jahre alt war, ... 5. Als ihr mich anruft, ... 6. Als der Zug ankam, ... 7. Als ich an der Universität studierte, ... 8. Als der Vater in Kyjiw war, ... 9. Als die Doppelstunde begann, ... 10. Als wir am Tisch saßen, ... 11. Als der Bruder krank war, ... 12. Als meine Familie sich in Krim erholte, ...

Übung 27. Ergänzen Sie folgende Hauptsätze durch Temporalsätze:

1. Die Eltern besuchten mich, als ... 2. Ich bezog die Universität, als ... 3. Er verließ die Universität, als ... 4. Ich war in Lwiw, als ... 5. Der Vater schaltete das Radio aus, als ... 6. Es regnete, als ... 7. Er war krank, als ... 8. Ich war 21 Jahre alt, als ... 9. ..., blieben wir zu Hause. 10. ..., war er in der Bibliothek. 11. ..., besuchte ich sie. 12. Sie verließ das Gebäude, als ... 13. ..., stand ich gleich auf. 14. ..., blieb die Tochter zu Hause. 15. ..., kam der Zug ab.

Übung 28. Setzen Sie die Konjunktion wenn oder als ein:

1. Jedes Mal, ... ich meine Freundin anrufe, unterhalten wir uns sehr lange. 2. ... der Bruder 18 Jahre alt war, diente er in der Armee. 3. ...

der Student früh zum Unterricht kommt, kann er die Hausaufgabe noch wiederholen. 4. ... ich in der Schule lernte, bekam ich nur die guten Noten. 5. ... es gestern regnete, blieb die Tochter zu Hause. 6. ... wir uns in Krim erholen, besuchen wir immer unsere Tante. 7. ... ich an der Universität studierte, hatte ich viel zu tun. 8. ... die Mutter zu uns kommt, trinken wir Tee mit Gebäck. 9. ... mein Freund zu mir kommt, bringt er die Zeitschriften. 10. ... die Stunde begonnen hatte, war ich sehr aufmerksam. 11. ... die Mutter nach Hause kam, erzählte sie uns über ihre Dienstreise. 12. ... das Kind nach Hause kam, war dort niemand. 13. ... der Schüler gut lernt, sind die Eltern zufrieden. 14. ... der Lehrer mich aufruft, antworte ich sicher und immer fehlerfrei. 15. ... die Touristen unsere alte Stadt besuchen, bewundern sie immer die Sehenswürdigkeiten unserer Stadt.

Übung 29. Ergänzen Sie folgende Nebensätze:

1. Nachdem ich die Übung geschrieben habe, ... 2. Nachdem der Bruder nach Hause gekommen ist, ... 3. Nachdem wir uns in Jalta gut erholt hatten, ... 4. Nachdem die Tochter nach Hause gekommen war, ... 5. Nachdem die Gäste nach Hause gegangen sind, ... 6. Nachdem ich diesen Text übersetzt hatte, ... 7. Nachdem mein Freund mich besucht hat, ... 8. Nachdem mein Sohn die Universität beendet hat, ... 9. Nachdem ich die Schule absolviert hatte, ... 10. Nachdem ich zu Hause geblieben war, ... 11. Nachdem er nach Kyjiw gefahren war, ... 12. Nachdem die Studenten die Hausaufgaben wiederholt haben, ... 13. Nachdem er aus der Dienstreise zurückgekehrt ist, ... 14. Nachdem die Schülerin ein Lied gesungen hat, ... 15. Nachdem meine Freunden mich besucht hatten, ...

Übung 30. Ergänzen Sie folgende Sätze durch nachdem Sätze:

1. ... , ging er zu mir. 2. ... , blieb ich schon zu Hause. 3. ... , besuchte ich meine Großmutter. 4. ... , begann die Mutter einen neuen Roman zu lesen. 5. ... , rief ich meine Schwester an. 6. ... , begann ich die Texte zu übersetzen. 7. ... , erlöse ich mich in Karpaten. 8. ... , ging ich nach Hause. 9. ... , kauft der Student ein großes Wörterbuch. 10. ... ,

erklärte die Lehrerin das neue Thema. 11. ... , schreiben die Schüler ein Diktat. 12. ..., kauft die Mutter die neuen Zeitungen. 13. ..., studiert er an der Universität. 14. ..., lernte ich in der Mittelschule. 15. ... , blieb ich schon zu Hause.

Übung 31. Ergänzen Sie folgende Sätze:

1. Während mein Vater in der Arbeit war, ... 2. Während ich an der Universität studiere, ... 3. Während die Mutter ins Geschäft ging, ... 4. Während die Kinder zu Hause bleiben, ... 5. Während das Kind im Kindergarten ist, ... 6. Während ich die Mutter besuchte, ... 7. Während die Großmutter im Krankenhaus war, ... 8. Während ich eine Übung schrieb, ... 9. Während er in Kyjiw ist, ... 10. Während der Student an der Diplomarbeit arbeitet, ... 11. Während die Kinder die Ferien haben, ... 12. Während das erste Semester beginnt, ... 13. Während die Gäste nach Hause gingen, ... 14. Während ich in Kyjiw studierte, ... 15. Während wir uns in Krim erholten, ...

Übung 32. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Коли я навчалась в університеті, у мене було багато друзів. 2. Поки він служив в армії, я навчалась у технікумі. 3. Після того як мати прийшла з роботи, вона почала готувати вечерю. 4. У той час, коли ми відвідали нашу бабусю у лікарні, брат залишився вдома. 5. Після того як я закінчила школу, я вступила до педуніверситету. 6. Поки я їдила до Києва, моя подруга відзначала свій день народження. 7. Після того як мати зателефонувала мені, вона провідала нас. 8. Поки туристи перебували у нашому місті, вони відвідали Стару фортецю і картинну галерею. 9. У той час, коли батько хворів, ми відвідували його щодня. 10. Коли я перекладаю тексти, я користуюсь словником. 11. Коли мій брат відпочивав у Ялті, він знайшов там багато друзів. 12. Коли мій батько був ще студентом, він одружився. 13. Після того як ми повечеряли, ми дивились цікаву телепередачу. 14. Коли батьки приходять після роботи додому, вони завжди запитують нас, як наші справи. 15. Коли я пізно прокидаюсь, я завжди поспішаю.

DAS PASSIV

Пасивна форма дієслів

Präsens Passiv = **Präsens** від **werden** + **Partizip II**

ich	werde	}	besucht
du	wirst		
er	wird		
wir	werden		
ihr	werdet		
sie	werden		

Imperfekt Passiv = **Imperfekt** від **werden** + **Partizip II**

ich	wurde	}	besucht
du	wurdest		
er	wurde		
wir	werden		
ihr	wurdet		
sie	wurden		

Perfekt Passiv = **Perfekt** від **werden** + **Partizip II**

ich	bin	}	besucht
du	bist		
er	ist		
wir	sind		
ihr	seid		
sie	sind		

Plusquamperfekt Passiv = **Plusquamperfekt** від **werden** + **Partizip II**

ich	war	}	besucht	worden
du	warst			worden
er	war			worden
wir	waren			worden
ihr	wart			worden
sie	waren			worden

Plusquamperfekt Passiv = **Plusquamperfekt** від **werden** + **Partizip II**

ich	war	}	besucht	werden
du	warst			werden
er	war			werden
wir	waren			werden
ihr	wart			werden
sie	waren			werden

DAS ZUSTANDSPASSIV

Результативний пасив

Das Buch ist gelesen (Präsens) – Книгу прочитано

Das Buch war gelesen (Imperfekt) – Книгу було прочитано

Das Buch wird gelesen sein (Futurum) – Книгу буде прочитано

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen:

1. Was wird von allen gut verstanden? 2. Werden die deutschen Zeitungen von den Studenten gekauft? 3. Wird die Ausstellung von vielen Ausländern besucht? 4. Wie wird die Arznei von diesem Kranken täglich eingenommen? 5. Wie werden alle Zimmer von meiner Mutter ausgestattet? 6. Wird der Produktionsplan von dem Betrieb vorfristig erfüllt? 7. Wie viele Fremdsprachen werden an dieser Universität studiert? 8. Wirst du zum Bahnhof begleitet? 9. Werden die Hörer während des Unterrichts viel gefragt? 10. Welche Kleider werden von der Verkäuferin empfohlen?

Übung 2. Schreiben Sie folgende Sätze im Passiv:

1. Man sorgt im Kindergarten für die Kinder. 2. Wir verstehen diese Beispiele gut. 3. Die Verkäuferin empfiehlt verschiedene Kleider. 4. Ich schreibe einen Brief. 5. Ich werfe einen Brief in den Briefkasten. 6. Die Studenten besichtigen die alte Festung in der Alten Stadt. 7. Hat dich der Arzt untersucht? 8. Hier spricht man Deutsch und Englisch. 9. Der Lektor führt vor der Prüfung eine Konsultation durch. 10. Heute baut man in unserer Stadt nicht so viel.

Übung 3. Beantworten Sie folgende Fragen:

1. Von wem wurde das Geschenk gekauft? (ich, er, der Sohn, sie) 2. Von wem wird die Wohnung in Ordnung gehalten? (die Schwester, er, der Bruder, ich). 3. Von wem wurde der Artikel geschrieben? (ein Junge, du, sie). 4. Von wem wurde dieser Text übersetzt? (ich, der Student, der Magistrant, die Studenten) 5. Von wem wurde die Kontrollarbeit geschrieben? (die Schüler, ich, er, wir) 6. Von wem wird die Tür zugemacht? (ich, er, das Kind, ihr) 7. Von wem wurde der Vortrag gehalten? (der Lektor, der Dozent, der Professor, der Student) 8. Von wem werden die Resultate der Kontrollarbeit besprochen? (die Magistranten, diese Studentin, dieser Student) 9. Von wem werden die Fragen zum Text beantwortet? (der Magistrant, die Studenten, ich, du) 10. Von wem wurde ich besucht? (der Magistrant, die Magistrantin, der Student, die Freundin, du, er).

Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie entsprechende Zeitformen des Passivs:

1. У жовтні в університеті буде проводитись наукова конференція. 2. Цей магістрант нагороджений грамотою. 3. Його вірші публікуються у журналі. 4. Нові вірші також повинні бути опубліковані у цьому номері. 5. Контрольна робота написана вами добре. 6. Де застосовується цей матеріал? 7. Як обирається тема магістерської роботи? 8. Обговорювались ці питання вашою групою? 9. Помилки виправляються учителем. 10. Новий матеріал повторюється учнем.

Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie entsprechende Zeitformen des Passivs:

1. Квартира обладнана батьками. 2. Ким вибирається місце відпочинку? 3. Тексти перекладаються зі словниками. 4. Стаття повинна перекладатись без словника. 5. За два дні до поїздки замовлено квитки. 6. Газети і журнали постійно читаються нами. 7. Ким організовано сьогоднішню наукову конференцію? 8. Хворий обстежувався лікарем. 9. Ліки прописані лікарем. 10. Пігулки приймаються три рази на день перед їжею.

INFINITIVGRUPPEN

Інфінітивні групи

Um...zu + Infinitiv – для того, щоб або щоб

ohne...zu + Infinitiv – це обставина способу дії із запереченням

statt...zu+ Infinitiv – замість того, щоб.

Übung 1. Ergänzen Sie den Infinitiv:

1. Die Mutter schickt ihre Tochter in den Laden ... 2. Die Kinder gehen zum Fluss ... 3. Er hilft mir das Zimmer ... 4. Der Lektor lässt die Studenten ... 5. Die Schwester lernt ... 6. Der Lehrer liess den Schülern das Gedicht ... 7. Ich gehe meine Freundin ... 8. Die Lehrerin hilft mir ... 9. Der Vater lernt die Kinder ... 10. Wir helfen den Eltern ...

Übung 2. Verwandeln Sie das einfache Prädikat in das zusammengesetzte mit dem Verb beginnen:

Muster: *Ich lese ein Buch.*

Ich beginne ein Buch zu lesen.

1. Ich ziehe mich schnell an. 2. Er frühstückt jetzt. 3. Der Student übersetzt einen Artikel. 4. Die Tochter macht ihre Hausaufgaben. 5. Der Bruder interessiert sich für Autos. 6. Die Lehrerin erklärt uns das neue Thema. 7. Meine jüngere Tochter lernt ein Gedicht auswendig. 8. Dieser Student erlernt noch eine Fremdsprache. 9. Die Schülerin löst eine schwere Rechenaufgabe. 10. Er besucht mich oft.

Übung 3. Ergänzen Sie die Sätze:

1. Es ist interessant, 2. Es ist nicht leicht, 3. Es ist wichtig, 4. Es ist nötig, 5. Es ist möglich, 6. Es ist unmöglich, 7. Ich habe die Absicht, 8. Er hat den Wunsch, 9. Sie hat heute Zeit, 10. Dein Plan, ..., ist unerfüllbar.

Übung 4. Ergänzen Sie die Sätze, verwenden Sie den Infinitiv:

1. Die Mutter hilft ... 2. Ich gehe ... 3. Die Schüler lernen ...

4. Wir bleiben ... 5. Der Lehrer lässt ... 6. Ich lerne ... 7. Der Vater lehrt ... 8. Das Kind bleibt ... 9. Die Mutter hört ... 10. Ich fahre ...

Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Я себе погано почувала і вирішила піти у поліклініку. 2. У таку погоду легко простудитись. 3. Учитель повторює правило, щоб ми його запам'ятали. 4. Я маю бажання поїхати до родичів. 5. Маєш бажання піти в кіно? 6. Він має намір провести відпустку біля моря. 7. Ми починаємо вільно говорити по-німецьки. 8. Я бачила, як він плаває. 9. Ми чули, як співала донька. 10. Ти чула, як відповідала твоя подруга? 11. Він заважає мені готувати уроки. 12. Я відчувала, як б'ється серце. 13. Батьки мають намір працювати далі. 14. Я сподіваюсь там тебе побачити. 15. Ви чули, як прийшов Василь? 16. Ми бачили, як збирались чорні хмари. 17. Я чула, як у сусідній кімнаті грались діти. 18. Ви бачили, як хлопчик стрибає? 19. Цю вправу легко перекласти без словника? 20. Нелегко вивчати відразу дві іноземних мови. 21. Я мала можливість відпочити в Карпатах. 22. Його намір працювати влітку я не зрозуміла. 23. Можливість попрацювати у нашій бібліотеці вона не використала. 24. Я маю бажання стати перекладачем. 25. Його бажання більше дізнаватись зрозуміло нам сьогодні.

Übung 6. Beantworten Sie die Fragen:

1. Wohin gehst du, statt nach Hause zu gehen? 2. Wohin fährt der Bruder, statt zu Hause zu bleiben? 3. Fährst du mit dem Bus, statt zu Fuss zu gehen? Wohin geht die Schwester, statt ins Institut zu gehen? 5. Kann man Mechaniker werden, ohne Physik und Mathematik gut zu beherrschen? 6. Kann man ein guter Sportler werden, ohne viel zu trainieren? 7. Liest er viel, um mehr zu erfahren? 8. Übersetzt sie diesen Text, ohne Wörterbuch zu benutzen? 9. Darf man eine fremde Wohnung betreten, ohne anzuklopfen? 10. Kann er eine Fremdsprache erlernen, ohne viel daran zu arbeiten?

Übung 7. Ergänzen Sie die Sätze:

1. Ich gehe in die Bibliothek, ... 2. Ich besuche die Eltern oft, ...
5. Der Vater geht ins Badezimmer ... 4. Ich bleibe zu Hause, ... 5. Sie spricht leise, ... 6. Ich lese viel, ... 7. Die Touristen besichtigen unsere Festung, ... 8. Der Student arbeitet im Lesesaal, ... 9. Ich fahre zum Bahnhof, ... 10. Wir lesen diesen Artikel, ...

Übung 8. Ergänzen Sie die Sätze:

1. Ich verbrachte 4 Jahre in Kyjiw, ohne ... 2. Meine Grossmutter ist zu alt, um ... 3. Wir gehen heute in ein Cafe, statt ... 4. Sie bleibt dort einen Monat, statt ... 5. Ich will an der nächsten Haltestelle aussteigen, statt ... 6. Oxana sagt es, ohne ... 7. Der Sohn schickte uns ein Telegramm, um ... 8. Mein Freund geht an uns vorbei, ohne ... 9. Dieser Knabe ist faul, um ... 10. Diese Aufgabe ist zu schwer, um ...

Übung 9. Gebrauchen Sie statt, um oder ohne:

1. Ich besuche die Eltern, ... zu sehen. 2. Sie fährt heute aufs Land, ... sich dort zu erholen. 3. Der Schüler beantwortet die Fragen, ... lange nachzudenken. 4. Er treibt lieber mehr Sport, ... viel zu rauchen. 5. Meine Freundin legt die Prüfungen gut ab, ... Konsultation zu besuchen. 6. Er ist schon früher gekommen, ... mir und meinen Eltern zu helfen. 7. Sie ging nach Hause, ... auf ihm zu warten. 8. Er rief mich an, ... mir einen Brief zu schicken. 9. Er hat alle Regeln abgeschrieben, ... sie nicht zu vergessen. 10. Der Junge liest diesen Krimi, ... die Hausaufgaben vorzubereiten.

Übung 10. Ergänzen Sie die Sätze:

1. Um gesund zu bleiben, ... 2. Anstatt die Eltern zu besuchen, ...
3. ..., ohne Wörterbuch zu benutzen. 4. Um mehr zu erfahren, ... 5. ... ,
statt die neuen Wörter zu erlernen. 6. ... ohne mich zu besuchen. 7. ...,
um einen Brief zu schicken. 8. ..., um euch nicht zu erkälten. 9. Um guter Sportler zu sein, ... 10. Anstatt noch eine Fremdsprache zu studieren, ...

Übung 11. Ergänzen Sie die Sätze:

1. Es ist zu spät, ... 2. Es ist gesund, ... 3. Es ist wichtig, ... 4. Es war nötig, ... 5. Es ist möglich, ... 6. Es ist noch früh, ... 7. Ich habe die Möglichkeit, ... 8. Er hat, die Absicht, ... 9. Sie hat den Wunsch, ... 10. Sein Wunsch, ... , ist unerfüllbar.

Übung 12. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Щоб більше знати, потрібно багато працювати і читати.
2. Замість того, щоб їхати до батьків, ми поїхали до нашої тітки.
3. Батько підписав щоденник сина, не помітивши поганих оцінок.
4. Замість того, щоб допомогти сестрі, він провів відпустку з друзями.
5. Щоб отримувати гарні оцінки, потрібно добре готуватись до занять.
6. Щоб купити книгу, необхідно заплатити гроші в касі.
7. Ми ходили сьогодні в кафе, замість того, щоб іти в бібліотеку.
8. Він попросився зі всіма, не помітивши мене.
9. Батько провів три дні в Харкові, не провідавши наших родичів.
10. Його бажання мені допомогти, я не зрозуміла.

Übung 12. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Брат відправив нам телеграму, замість того, щоб написати листа.
2. Моя бабуся вже розповідала про свій відпочинок у санаторію, не помітивши наймолодшого внука.
3. Ми прийшли на другу пару, замість того щоб бути присутніми ще на першій лекції.
4. Щоб бути добрим спортсменом, потрібно багато тренуватися.
5. Відпочивши декілька годин, альпіністи продовжили свій шлях.
6. Доповідач читав доповідь, замість того, щоб вільно розповідати.
7. Чому ти зайшов у будинок, не постукавши у двері?
8. Він взяв мій словник, не запитавши дозволу.
9. На перерві ми розповідали про наші канікули, замість того, щоб піти у їдальню.
10. Вона святкувала свій день народження, не запросивши нас.

KONTROLLARBEITEN

KONTROLLARBEIT №1

I. Verändern Sie die Wortfolge im Satz:

1. Die Eltern arbeiten im Garten.
2. Bald beginnt der Winter.
3. Der Student hat die Kontrollarbeit gut geschrieben.
4. Heute haben wir eine Gruppenversammlung.

II. Bilden Sie die Sätze:

1. Wir, drei Doppelstunden, jeden Tag, haben.
2. Lesen, er, ein interessantes Buch, heute.
3. Nach dem Unterricht, du, zu deiner Freundin, gehen?
4. Die dritte Doppelstunde, wann, sein, zu Ende?

III. Gebrauchen Sie das Verb:

- A) im Präsens:
1. Der Junge (sich interessieren) für Musik.
 2. Ich (können) diesen Text übersetzen.
 3. (Sprechen) du Englisch?
 4. Wann (aufstehen) sie jeden Tag?
- B) im Präteritum:
1. Er (dürfen) Brot kaufen.
 2. Ich (sich anziehen) sehr schnell.
 3. (Sich erholen) ihr im Sanatorium?
 4. Wer (bleiben) im Auditorium?
- C) im Perfekt:
1. Der Bus (abfahren) um 8 Uhr.
 2. Wann (aufstehen) du heute?
 3. Ich (ablegen) die Prüfungen gut.
 4. Die Schüler (schreiben) die Übungen.
- D) im Plusquamperfekt:
1. Die Eltern (fahren) nach Hause.
 2. Olga (laufen) Ski.

3. Die Schwester (sprechen) Spanisch.
4. Du (haben) 3 Prüfungen.

- E) im Futurum:
1. Im Winter (werden) die Nächte länger.
 2. Der Student (arbeiten) an der Diplomarbeit.
 3. Ich (sich waschen) schnell.
 4. Das Kind (schwimmen) gern.

IV. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Ми будемо старанно навчатись.
2. Коли розпочинається перша пара?
3. Як звати цього хлопця?
4. Восени батьки їздили до Києва.
5. Повинен студент перекладати текст?
6. Усі студенти хочуть гарно навчатися.
7. Моя сім'я складається із чотирьох осіб.
8. Хто вірно відповідає?
9. Взимку і влітку у студентів канікули.
10. Я – магістрант.

KONTROLLARBEIT №2

I. Beantworten Sie folgende Fragen:

1. Wem hilft dieser Student? (seine Freundin, der Vater).
2. Wem antwortet der Lehrer deutsch? (der Schüler, die Schülerin).
3. Was studieren Sie gern? (das Gedicht, die Geschichte).
4. Wen fragt der Dozent ab? (der Student, die Studentin).

II. Beantworten Sie die Fragen:

1. Mit wem sitzt dieser Schüler?
2. Zu wem gehen wir heute?
3. Wen rufst du oft an?
4. Wen erwartet dieses Mädchen heute?

III. Ergänzen Sie die Sätze:

1. Er kommt oft zu ... (ich, der Freund, die Oma).
2. Ich bleibe zu Hause mit ... (du, das Kind, die Kinder).
3. Der Student geht durch ... (der Park, diese Straße, der Garten).

4. Der Schüler bittet um dieses Heft für ... (eine Woche, ein Tag, ein Monat).

IV. Ergänzen Sie die Sätze:

1. Diese Literatur brauche ich für ...
2. Der Lehrer übersetzt ohne ...
3. Wir haben die Ferien in ...
4. Die Antwort ... gefällt dem Lehrer.

V. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Під час канікул я відвідав своїх родичів.
2. Цей учень відсутній сьогодні через хворобу.
3. Через вікно цієї аудиторії можна побачити Стару фортецю.
4. Учитель принесе нові підручники для учнів.
5. Як ваші справи? – Дякую, добре.
6. Сьогодні ввечері я йду з батьками до нашої тітки.
7. Він приходив завжди біля шостої вечора.
8. Ми йшли спочатку через парк, а потім вулицею Огієнка.

KONTROLLARBEIT №3

I. Beantworten Sie die Fragen:

1. Was wird von den Eltern gebaut?
2. Werden die Texte von den Schülern übersetzt?
3. Welche Bücher werden von der Lehrerin empfohlen?
4. Von wem werden die Zimmer in Ordnung gebracht?

II. Beantworten Sie folgende Fragen, übersetzen Sie:

1. Von wem wird die Zeitung gekauft? (die Mutter, der Bruder).
2. Von wem wurde der Artikel übersetzt? (der Student, die Studentin).
3. Von wem wird der Kranke untersucht? (ich, der Arzt).
4. Von wem wurdest du besucht? (die Freundin, der Freund).

III. Bilden Sie die Sätze im Passiv:

1. Schreiben, die Kontrollarbeit, der Student.
2. Besichtigen, die Alte Festung, unsere Gruppe?
3. Korrigieren, das Diktat, die Lehrerin.
4. Wer, untersuchen, der Arzt, heute?

IV. Schreiben Sie folgende Sätze im Passiv:

1. Ich legte gestern die Prüfung ab.
2. Dieser Student übersetzt den Artikel richtig.
3. Der Professor hält einen interessanten Vortrag.
4. Die Schwester wird viele Gäste zu ihrem Geburtstag einladen.

V. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Правила регулярно повторяются всіма студентами.
2. На цьому заводі будуть випускатись сучасні машини.
3. Продукція багатьох заводів нашого міста експортується у різні країни.
4. Пам'ятки Старого міста були оглянуті нашими гостями із ФРН.
5. Нові слова відшуковуються студентом у словнику.

KONTROLLARBEIT №4

I. Beantworten Sie die Fragen:

1. Von wem wurde der Roman gelesen?
2. Von wem wird die Konsultation durchgeführt?
3. Von wem ist die Oma besucht worden?
4. Wie wird die Kontrollarbeit von dir geschrieben werden?

II. Schreiben Sie folgende Sätze im Passiv:

1. Wir verstehen diese Beispiele gut.
2. Hat dich der Arzt untersucht?
3. Die Gäste besichtigen die Alte Festung in der Alten Stadt.
4. Unsere Gruppe wird dieses Thema besprechen.

III. Ergänzen Sie die Sätze:

1. Der Vater hat beschlossen, dass ...
2. Wissen Sie nicht, ob ...
3. Er geht in die Bibliothek, wenn ...
4. Als sie zu mir kam, ...
5. Ich bezog die Universität, als ...
6. Nachdem der Student die Übungen geschrieben hat, ...
7. Während die Kinder zu Hause bleiben, ...
8. Nachdem ..., kauft die Mutter die neuen Zeitungen.
9. Es ist interessant, ...
10. Sein Plan, ..., war interessant.
11. Der Bruder beginnt ...
12. Um gut zu studieren, ...
13. ..., um einen Brief zu schicken.
14. Anstatt noch eine Fremdsprache zu studieren, ...
15. Es ist zu früh, ...
16. Wir haben einen Wunsch, ...
17. Es war nötig, ...
18. Diese Aufgabe ist zu schwer, um ...
19. Sie sagt es, ohne ...
20. ..., ohne Konsultation zu besuchen.

IV. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Щоб отримувати добрі оцінки, потрібно багато працювати. 2. Бабуся розповідала про виставку, не помітивши наймолодшого внука. 3. На перерві ми розповідали про наші канікули, замість того, щоб піти у їдальню. 4. Нові газети і журнали постійно читаються студентами нашої групи. 5. Батьки дуже раді, що їхня донька стала студенткою. 6. Дівчина, яка зараз відповідає, моя сусідка. 6. Книги, які лежать на столі, купила моя мама. 7. Коли я була у Києві, я багато працювала у бібліотеці. 8. Скільки тобі було років, як ти навчався у магістратурі? 9. Коли лікар йшла до тебе, йшов вже дощ? 10. Після того як випав сніг, стало тепліше.

DIE GRUNDFORMEN DER STARKEN UND UNREGELMÄßIGEN VERBEN

Infinitiv	Präsens	Imperfekt	Partizip II
backen (<i>пекти</i>)	bäckt	buk	gebacken
befehlen (<i>наказувати</i>)	befiehlt	befahl	befohlen
beginnen (<i>починати</i>)	beginnt	begann	begonnen
beißen (<i>кусати</i>)	beißt	biss	gebissen
bergen (<i>ховати</i>)	birgt	barg	geborgen
bersten (<i>лопнути</i>)	birst	barst	geborsten
biegen (<i>гнути</i>)	biegt	bog	gebogen
bieten (<i>залишатися</i>)	bietet	bot	geboten
binden (<i>зав'язувати</i>)	bindet	band	gebunden
bitten (<i>просити</i>)	bittet	bat	gebeten
blasen (<i>дути</i>)	bläst	blies	geblasen
bleiben (<i>залишатися</i>)	bleibt	blieb	geblieben
braten (<i>смажити</i>)	brät	briet	gebraten
brechen (<i>ламати</i>)	bricht	brach	gebrochen
brennen (<i>горіти</i>)	brennt	brannte	gebrannt
bringen (<i>приносити</i>)	bringt	brachte	gebracht
denken (<i>думати</i>)	denkt	dachte	gedacht
dreschen (<i>молотити</i>)	drischt	drosch (drasch)	gedroschen
dringen (<i>проникати</i>)	dringt	drang	gedrungen
dürfen (<i>могти</i>)	darf	durfte	gedurft
empfehlen (<i>рекомендувати</i>)	empfiehl	empfahl	empfohlen
erbleichen (<i>бліднути</i>)	erbleicht	erbleichte (erblich)	erbleicht (erblichen)
essen (<i>їсти</i>)	isst	aß	gegessen
fahren (<i>їхати</i>)	fährt	fuhr	gefahren
fallen (<i>падати</i>)	fällt	fiel	gefallen

Infinitiv	Präsens	Imperfekt	Partizip II
fangen (<i>ловити</i>)	fängt	ging	gefangen
finden (<i>знаходити</i>)	findet	fand	gefunden
flechten (<i>плести</i>)	flicht	flocht	geflochten
fliegen (<i>літати</i>)	fliegt	flog	geflogen
fliehen (<i>бігти</i>)	flieht	floh	geflohen
fließen (<i>текти</i>)	fließt	floss	geflossen
fressen (<i>жерти</i>)	frisst	fraß	gefressen
frieren (<i>замерзати</i>)	friert	fror	gefroren
gebären (<i>родити</i>)	gebirt	gebar	geboren
geben (<i>давати</i>)	gibt	gab	gegeben
gehen (<i>іти</i>)	geht	ging	gegangen
gelingen (<i>удаватися</i>)	gelingt	gelang	gelungen
genesen (<i>видужувати</i>)	genest	genas	genesen
genießen (<i>насладжуватися, користуватися</i>)	genießt	genoss	genossen
geschehen (<i>траплятися</i>)	geschieht	geschah	geschehen
gewinnen (<i>добувати</i>)	gewinnt	gewann	gewonnen
gießen (<i>лити</i>)	gießt	goss	gegossen
gleichen (<i>бути схожим</i>)	gleicht	glich	geglichen
graben (<i>копати</i>)	gräbt	grub	gegraben
greifen (<i>хапати</i>)	greift	griff	gegriffen
haben (<i>мати</i>)	hat	hatte	gehabt
halten (<i>тримати</i>)	hält	hielt	gehalten
hängen (<i>висіти</i>)	hängt	hing	gehangen
hauen (<i>рубати</i>)	haut	hieb (haute)	gehauen
heben (<i>підніматися</i>)	hebt	hob	gehoben
heißen (<i>зватися</i>)	heißt	hieß	geheißen
helfen (<i>допомагати</i>)	hilft	half	geholfen
kennen (<i>знати</i>)	kennt	kannte	gekannt
klingen (<i>дзвеніти</i>)	klingt	klang	geklungen

Infinitiv	Präsens	Imperfekt	Partizip II
kneifen (<i>цупати</i>)	kneift	kniff	gekneiffen
kommen (<i>приходити</i>)	kommt	kam	gekommen
können (<i>могти</i>)	kann	konnte	gekonnt
kriechen (<i>повзати</i>)	kriecht	kroch	gekrochen
laden (<i>вантажити</i> ; <i>запрошувати</i>)	lädt (ladet)	lud	geladen
lassen (<i>веліти, застав-</i> <i>ляти, залишати</i>)	lässt	ließ	gelassen
laufen (<i>бігати</i>)	läuft	lief	gelaufen
leiden (<i>терпіти</i>)	leidet	litt	gelitten
leihen (<i>позичати</i>)	leiht	lieh	geliehen
lesen (<i>читати</i>)	liest	las	gelesen
liegen (<i>лежати</i>)	liegt	lag	gelegen
löschen (<i>гаснути</i>)	lischt	losch	geloschen
lügen (<i>говорити не-</i> <i>правду</i>)	lügt	log	gelogen
meiden (<i>уникати</i>)	meidet	mied	gemieden
melken (<i>доїти</i>)	melkt (milkt)	melkte (molk)	gemelkt (gemolken)
messen (<i>міряти</i>)	misst	mass	gemessen
misslingen (<i>не удаватися</i>)	misslingt	misslang	misslungen
mögen (<i>хотіти</i>)	mag	mochte	gemocht
müssen (<i>бути повинним</i>)	muss	musste	gemusst
nehmen (<i>брати</i>)	nimmt	nahm	genommen
nennen (<i>називати</i>)	nennt	nannte	genannt
pfeifen (<i>свистіти</i>)	pfeift	pfiff	gepfiffen
raten (<i>радити</i>)	rät	riet	geraten
reiben (<i>терти</i>)	reibt	rieb	gerieben
reißen (<i>рвати</i>)	reißt	riss	gerissen
reiten (<i>їздити верхи</i>)	reitet	ritt	geritten

Infinitiv	Präsens	Imperfekt	Partizip II
rennen (<i>бігти</i>)	rennt	rannte	gerannt
riechen (<i>нюхати</i>)	riecht	roch	gerochen
rinnen (<i>текти</i>)	rinnt	rann	geronnen
rufen (<i>кричати</i>)	ruft	rief	gerufen
saugen (<i>ссати</i>)	saugt	sog	gesogen
schaffen (<i>створювати</i>)	schafft	schuf	geschaffen
schallen (<i>звучати</i>)	schallt	schallte (scholl)	geschallt (geschollen)
scheiden (<i>відділяти</i>)	scheidet	schied	geschieden
scheinen (<i>світити</i>)	scheint	schien	geschienen
schelten (<i>ляяти</i>)	schilt	schalt	gescholten
scheren (<i>стригти</i>)	schiert	schor	geschoren
schieben (<i>рухати</i>)	schiebt	schob	geschoben
schießen (<i>стріляти</i>)	schießt	schoss	geschossen
schlafen (<i>спати</i>)	schläft	schief	geschlafen
schlagen (<i>бити</i>)	schlägt	schlug	geschlagen
schleifen (<i>гострити</i>)	schleift	schliff	geschliffen
schließen (<i>замикати</i>)	schließt	schloss	geschlossen
schmelzen (<i>танути,</i> <i>розплавлятися</i>)	schmilzt	schmolz	geschmolzen
schneiden (<i>різати</i>)	schneidet	schnitt	geschnitten
schrecken (<i>лякатися</i>)	schrickt	schrak	geschrocken
schreiben (<i>писати</i>)	schreibt	schrieb	geschrieben
schreien (<i>кричати</i>)	schreit	schrie	geschrien
schreiten (<i>крокувати</i>)	schreitet	schrift	geschritten
schweigen (<i>мовчати</i>)	schweigt	schwieg	geschwiegen
schwellen (<i>пухнути</i>)	schwillt	schwoll	geschwollen
schwimmen (<i>плавати</i>)	schwimmt	schwamm	geschwommen
schwinden (<i>зникати</i>)	schwindet	schwand	geschwunden
schwüren (<i>клястися</i>)	schwürt	schwur (schwor)	geschworen

Infinitiv	Präsens	Imperfekt	Partizip II
sehen (<i>бачити</i>)	sieht	sah	gesehen
sein (<i>бути</i>)	ist	war	gewesen
senden (<i>посилати</i>)	sendet	sandte (sendete)	gesandt (gesendet)
sieden (<i>кип'ятити, кипіти</i>)	siedet	sott (siedete)	gesotten (gesiedet)
singen (<i>співати</i>)	singt	sang	gesungen
sinken (<i>опускатися</i>)	sinkt	sank	gesunken
sinnen (<i>думати</i>)	sinnt	sann	gesonnen
sitzen (<i>сидіти</i>)	sitzt	saß	gesessen
sollen (<i>бути повинним</i>)	soll	sollte	gesollt
spinnen (<i>прясти</i>)	spinnt	spann	gesponnen
sprechen (<i>говорити</i>)	spricht	sprach	gesprochen
springen (<i>стрибати</i>)	springt	sprang	gesprungen
stechen (<i>колоти</i>)	sticht	stach	gestochen
stecken (<i>стирчати</i>)	steckt	stak (steckte)	gesteckt
stehen (<i>стояти</i>)	steht	stand	gestanden
stehlen (<i>красти</i>)	stiehlt	stahl	gestohlen
steigen (<i>підніматися</i>)	steigt	stieg	gestiegen
sterben (<i>вмирати</i>)	stirbt	starb	gestorben
stinken (<i>смердіти</i>)	stinkt	stank	gestunken
stoßen (<i>штовхати</i>)	stößt	stieß	gestoßen
streichen (<i>гладити</i>)	streicht	strich	gestrichen
streiten (<i>сперечатися</i>)	streitet	stritt	gestritten
tragen (<i>носити</i>)	trägt	trug	getragen
treffen (<i>зустрічатися</i>)	trifft	traf	getroffen
treiben (<i>гнати</i>)	treibt	trieb	getrieben
treten (<i>ступати</i>)	tritt	trat	getreten
triefen (<i>капати</i>)	trief	triefte (troff)	getrieft (getroffen)

Infinitiv	Präsens	Imperfekt	Partizip II
trinken (<i>пити</i>)	trinkt	trank	getrunken
trügen (<i>обманювати</i>)	trügt	trog	getrogen
tun (<i>робити</i>)	tut	tat	getan
verderben (<i>псувати</i>)	verdirbt	verdarb	verdorben
verdrießen (<i>досажда- ти</i>)	verdrießt	verdross	verdrossen
vergessen (<i>забувати</i>)	vergisst	vergaß	vergessen
verlieren (<i>зубити</i>)	verliert	verlor	verloren
wachsen (<i>рости</i>)	wächst	wuchs	gewachsen
wägen (<i>зважувати</i>)	wägt	wog	gewogen
waschen (<i>мити</i>)	wäscht	wusch	gewaschen
weben (<i>ткати</i>)	webt	webte (wob)	gewebt (gewoben)
weichen (<i>поступатися</i>)	weicht	wich	gewichen
weisen (<i>вказувати</i>)	weist	wies	gewiesen
wenden (<i>повертати</i>)	wendet	wandte (wendete)	gewandt (gewendet)
werden (<i>ставати</i>)	wird	wurde	geworden
werfen (<i>кидати</i>)	wirft	warf	geworfen
wiegen (<i>зважувати</i>)	wiegt	wog	gewogen
winden (<i>мотати</i>)	windet	wand	gewunden
wissen (<i>знати</i>)	weiß	wusste	gewusst
wollen (<i>хотіти</i>)	will	wollte	gewollt
ziehen (<i>тягти</i>)	zieht	zog	gezogen
zwingen (<i>примушувати</i>)	zwingt	zwang	gezwungen

LITERATURNACHWEIS

1. Бек А.Г. Немецкий за 30 дней. Учебное пособие. Издание 2-е, исправленное. – К.: Методика, 2000. – 320 с.
2. Бориско Н.Ф., Бессмертная Н.В., Красовская Н.А. Deutsch intensiv: Интенсивный курс немецкого языка. – 3-е издание, испр. и перераб. – К.: А.С.К., 2001. – 400 с.
3. Воронина Г.И. Контрольные задания. Тесты. – Москва, 2002.
4. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка (для начинающих). Издание испр. и доп. – М.: ЧеРо, 1999. – 336 с.
5. Михайлов Л.М. Немецкий язык: Грамматика устной речи: Учебн. пособие для вузов / Л.М. Михайлов. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 348, [4]с.
6. Носков С.А. Немецкий язык. Повторительный курс. – Минск: Вышэйшая школа, 1991. – 132 с.
7. Носков С.А. Самоучитель немецкого языка. Deutsch für Sie. – К.: «Фаворит», 1999. – 400 с.
8. Попов А.А., Попок М.Л. Практический курс немецкого языка. Т. 1. Репринтное издание. – М: «Лист», 1997. – 464 с.
9. Постнікова О.М. Німецька мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи): Для школярів, абітурієнтів, студентів. – К.: А.С.К., 2000. – 720 с.
10. Тагиль И.П. Немецкий язык. Тематический справочник. – Санкт-Петербург, 2003.
11. Ферстер У., Хайнрих Г. Немецкий язык. Практический курс. – М: Престиж, 2000. – 416 с.

12. Duden-Grammatik. Dudenverlag. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich, 2008.
13. Em. Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache für Mittelstufe. – Hueber, 2001.
14. Engel U. Deutsche Grammatik. Heidelberg, 1988.
15. Henning Gloyer. Das Grammatik – Karussell. Teil 1. Verlag für Deutsch. – 1998. – 135 s.
16. Häublein, Müller. Busch. Scherling. Wertensohlag. MEMO Lehr- und Übungsbuch. Langenscheidt. Berlin. München. Wien. Zürich. New York, 1995. – 200 s.
17. Pingpong Neu 2. Dein Deutschbuch. – Hueber, 2001.
18. Popov A.A., Popok U.L. Praktisches Deutsch für Hochschule. – M.: Vysšaja škola, 1983. – 459 s.

ЗМІСТ

ПЕРЕДНЄ СЛОВО	3
DIE WORTFOLGE IM AUSSGESATZ	4
DIE WORTFOLGE IM FRAGESATZ	4
DAS NUMERALE	8
DER ARTIKEL	10
DAS SUBSTANTIV	10
DAS PRONOMEN	15
Personalpronomen	15
Possessivpronomen	15
Demonstrativpronomen	16
Deklination der Demonstrativpronomen	16
Interrogativpronomen	17
Relativpronomen	17
Indefinitpronomen	18
Negativpronomen	18
DAS ADJEKTIV	24
Die starke Deklination der Adjektive	24
Die schwache Deklination der Adjektive	24
Die gemischte Deklination der Adjektive	25
Die Steigerungsstufen der Adjektive	25
DIE PRÄPOSITION	32
Die Präpositionen mit dem Dativ	32
Die Präpositionen mit dem Akkusativ	33
Die Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ	33
Die Präpositionen mit dem Genitiv	35
DAS VERB	43
Das Präsens	43

Das Präteritum	45
Das Perfekt	46
Das Plusquamperfekt	47
Das Futurum	47
DAS SATZGEFÜGE WORTFOLGE IM SATZGEFÜGE	59
DAS PASSIV	73
DAS ZUSTANDSPASSIV	74
INFINITIVGRUPPEN	77
KONTROLLARBEITEN	81
DIE GRUNDFORMEN DER STARKEN UND UNREGELMÄßIGEN VERBEN	86
LITERATURNACHWEIS	92

Ірина Леонідівна Онуфрієва,
Ліана Анатоліївна Онуфрієва

DEUTSCH: GRAMMATIK, ÜBUNGEN

НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК

Підписано до друку 20.08.2011 р.
Формат 60x80/16. Папір офсетний.
Умовн. друк. арк. 5,58
Тираж 300. Зам. № 289

ПП Буйницький О.А.
32300, Хмельницька обл., м. Кам'янець-Подільський,
вул. Маршала Харченка, 24. Тел. (03849) 3-35-23.
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
від 28.04.2006 р. серія ДК № 2477