

Кам'янець-Подільський державний університет
Бібліотека

БЮЛЕТЕНЬ З ПРОБЛЕМ
ВИЩОЇ ШКОЛИ
ЗА 2004 РІК

Кам'янець-Подільський

2005

УДК 016:378
ББК 91.9:74.58
Б 98

Укладачі:

Г.Бачинська
Т.Опря
В.Пархоменко (відп. за випуск)
Л.Савченко
Є.Сільвеструк

Б 98 Бюлетень з проблем вищої школи за 2004 рік / Уклад.: Г. Бачинська, Т. Опря, В. Пархоменко, Л. Савченко, Є. Сільвеструк. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний університет, інформаційно-видавничий відділ, 2005. – 70 с.

До бюлетеня включено матеріали, які надійшли до бібліотеки, а також наукові праці викладачів університету за 2004 рік.

УДК 016 : 378
ББК 91.9 : 74.58

Рекомендовано до друку Вченою радою Кам'янець-Подільського державного університету, протокол № від 6 від 30 червня 2005 року.

© К-ПДУ: Бібліотека, 2005

I. НОРМАТИВНІ АКТИ З ПИТАНЬ ОСВІТИ

1. Закон України “Про забезпечення молоді, яка отримала вищу освіту або професійно-технічну освіту, першим робочим місцем з наданням дотації роботодавцю” від 4 листопада 2004 р. №2150-IV // Офіційний вісник України. – 2004. – №47. – С.12-14.
2. Закон України “Про загальнодержавну комплексну програму розвитку високих наукоємних технологій” від 9 квітня 2004р. №1676 – IV // Голос України. – 2004. – 15 черв. – С.14.
3. Питання Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна: Указ Президента України від 28 травня 2003 р. №454/2003 // Офіційний вісник України. – 2003.– №22. – С.8.
4. Про заходи щодо вдосконалення системи вищої освіти України: Указ Президента України від 17 лютого 2004 р. №199/2004 // Урядовий кур’єр: Орієнтир. – 2004. – 25 лют. – С.2; Освіта України. – 2004. – 20 лют. – С.1, 2; Офіційний вісник України. – 2004. – №7. – С.13–14.
5. Про надання Запорізькому державному університету статусу національного: Указ Президента України від 24 грудня 2004 р. №1536/2004 // Офіційний вісник України. – 2005. – №3. – С.8.
6. Про надання Прикарпатському університету ім. Василя Стефаника статусу національного: Указ Президента України від 21 серпня 2004 р. №958/2004. // Офіційний вісник України. – 2004. – №35. – С.35.
7. Про надання Тернопільському державному педагогічному університету ім. Володимира Гнатюка статусу національного: Указ президента України від 21 серпня 2004 р. №957/2004 // Офіційний вісник України. – 2004. – №35. – С.35.
8. Про надання Харківській державній академії міського господарства статусу національної: Указ Президента України від 26 грудня 2003 р. №1529/2003 // Офіційний вісник України. – 2003. – №52. – Ч.1. – С.126.
9. Про надання Харківському державному економічному університету статусу національного: Указ Президента України від 21 серпня 2004 р. №956/2004. // Офіційний вісник України. – 2004. – №35. – С.34.
10. Про надання Харківському державному педагогічному університету ім. Г.С. Сковороди статусу національного: Указ Президента України від 21 серпня 2004 р. №955/2004. // Офіційний вісник України. – 2004.– №35. – С.34.
11. Про надання Харківському державному технічному університету сільського господарства ім. Петра Василенка статусу національного: Указ Пре-

- зидента України від 20 жовтня 2004 р. №1282/2004 // Офіційний вісник України. – 2004. – №43. – С.16.
12. Про надання Херсонському державному технічному університету статусу національного: Указ Президента України від 15 листопада 2004 р. №1403/2004 // Офіційний вісник України. – 2004. – №46. – С.19.
 13. Про надання Хмельницькому державному університету статусу національного: Указ Президента України від 21 серпня 2004 р. №954/2004. // Офіційний вісник України. – 2004. – №35. – С.33–44.
 14. Про утворення Сумського університету: Указ Президента України від 20 квітня 2004 р. №453/2003 // Офіційний вісник України. – 2004. – №16. – С.109.
 15. Про проведення парламентських слухань з порядком денним “Про стан і перспективи розвитку вищої освіти в Україні”: Постанова Верховної Ради України від 5 лютого 2004 р. №1443–IV // Голос України. – 2004. – 17 лют. – С.8.; Освіта України. – 2004. – 17 лют. – С.1.; Відомості Верховної Ради України. – 2004. – №20-21. – С.898.
 16. Про рекомендації парламентських слухань “Про стан і перспективи розвитку вищої освіти в Україні”: Постанова Верховної Ради України від 4 червня 2004 р. №1755-IV // Відомості Верховної Ради України. – 2004. – №38. – Ст.479; Освіта України. – 2004. – 22 черв. – С.4-5.; Голос України. – 2004. – 26 лип. – С.2.
 17. Про рекомендації парламентських слухань про становище молоді в Україні, “Формування здорового способу життя української молоді: стан, проблеми та перспективи”: Постанова Верховної Ради України 3 лютого 2004 р. №1425-V // Голос України. – 2004. – 13 лют. – С.2.
 18. “Про стан і перспективи розвитку вищої освіти в Україні.” Проект: Рекомендації парламентських слухань // Освіта України. – 2004. – 11 трав. – С.5,6.
 19. Питання стипендіального забезпечення: Постанова Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 р. № 882 // Офіційний вісник України. – №28. Ч.1. – С.78-86.
 20. Про вдосконалення роботи із забезпечення учнів і студентів навчальних закладів підручниками та посібниками: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 серпня 2003 р. №1378 // Офіційний вісник України. – 2003. – №36. – С.28-30.
 21. Про включення Миколаївського державного гуманітарного університету ім. Петра Могили до переліку вищих навчальних закладів з підготовки та перепідготовки фахівців органів державної влади та ринкової економіки: Постанова Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2004 р. №1482 //

- Офіційний вісник України. – 2004. – №144. – С.163.
22. Про включення національного університету “Острозька академія” до переліку вищих навчальних закладів з підготовки та перепідготовки фахівців органів державної влади та ринкової економіки: Постанова Кабінету Міністрів України від 4 березня 2004 р. №278 // Офіційний вісник України. – 2004. – №10. – С.148.
23. Про включення Чернігівського державного технологічного університету до переліку вищих навчальних закладів з підготовки та перепідготовки фахівців органів державної влади та ринкової економіки: Постанова Кабінету Міністрів України від 2 червня 2004 р. №743 // Офіційний вісник України. – 2004. – №22. – С.64.
24. Про внесення змін у додаток до Порядку надання щорічної основної відпустки тривалістю до 56 календарних днів керівним працівникам навчальних закладів та установ освіти, навчальних (педагогічних) частин (підрозділів) інших установ і закладів, педагогічним та науковим працівникам і до переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників: Постанова Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 р. №40 // Урядовий кур’єр. – 2004. – 17 січня (№9). – С.14.; Офіційний вісник України. – 2004. – №2.,1. – С.131.; Бюлетень систематиз. Законодавства України. Серія 1. Праця і соц. захист населення. – 2004. – №3. – С.10-11.
25. Про затвердження Державної програми розвитку вищої освіти на 2005-2007 роки: Постанова Кабінету Міністрів України 8 вересня 2004 р. №1183 // Офіційний вісник України. – 2004. – №36. – С.43-48.; Зб. урядових нормативних актів України. – 2004. – №37. – С.17-24.
26. Про затвердження Комплексної програми забезпечення загальноосвітніх, професійно-технічних і вищих навчальних закладів сучасними технічними засобами навчання з природничо-математичних і технологічних дисциплін: Постанова Кабінету Міністрів України від 13 липня 2004 р. №905 // Офіційний вісник України. – 2004. – №28. Ч.1. – С.155-162.
27. Про затвердження нової редакції Статуту Академії педагогічних наук України: Постанова Кабінету Міністрів України від 13 липня 2004 р. №914 // Офіційний вісник України. – 2004. – №28. Ч.1. – С.184-192.
28. Про затвердження переліку посад наукових (науково-педагогічних) працівників підприємств, установ, організацій, ВНЗ III-IV рівнів акредитації, перебування на яких дає право на призначення пенсії та виплату грошової допомоги у разі виходу на пенсію відповідно до статті 24 Закону України “Про наукову і науково-технічну діяльність”: Постанова Кабінету Міністрів України від 4 березня 2004 р. №257 // Урядовий кур’єр. – 2004. – 16 берез. – С.13; Офіційний вісник України. – 2004. – №10. – С.90-92.

29. Про затвердження Порядку виплати надбавки за стаж наукової роботи: Постанова Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2004р. №494 // Офіційний вісник України. – 2004. – №16. – С.141.
30. Про затвердження порядку фінансування різниці між сумою пенсії призначеної науковим (науково-педагогічним) працівникам державних небюджетних підприємств, установ, організацій та вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації згідно із Законом України “Про наукову і науково-технічну діяльність” та сумою пенсії, обчисленою відповідно до інших законодавчих актів, на яку мають право зазначені особи: Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2004 р. №372 // Офіційний вісник України. – 2004. – №12. Ч.1. – С.149-152.
31. Про затвердження Статуту Національного технічного університету “Київський політехнічний інститут”: Постанова Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2004 р. № 1592 // Офіційний вісник України. – 2004. – №47. – С. 43-52.
32. Про створення та впровадження державної інформаційно-виробничої системи в галузі освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 5 липня 2004 р. №841 // Офіційний вісник України. – 2004. – №27. Ч.1. – С.214-215.
33. Про впорядкування мережі вищих навчальних закладів, що перебувають у сфері управління Мінфіну: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 липня 2004 р. №471-р // Офіційний вісник України. – 2004. – №28. Ч.1. – С.239-240.
34. Про реорганізацію Подільської державної аграрно-технічної академії: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 липня 2004 р. №472-р // Офіційний вісник України. – 2004. – №28. Ч.1. – С.240.
35. Про утворення Донбаського державного технічного університету: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 липня 2004 р. №469-р // Офіційний вісник України. – 2004. – №28. Ч.1. – С.239.
36. Про утворення Донецького державного університету управління: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 4 березня 2004 р. №124-р // Офіційний вісник України. – 2004. – №10. – С.207.
37. Про утворення Житомирського державного університету ім. Івана Франка: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 24 березня 2004 р. №172-р // Офіційний вісник України. – 2004. – №12. Ч.1. – С.180.
38. Про утворення Закарпатського державного університету: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 листопада 2004 р. №843-р // Офіційний вісник України. – 2004. – №46. – С.97.
39. Про утворення Львівського інституту економіки і туризму: Розпоря-

- дження Кабінету Міністрів України від 24 березня 2004 р. №171-р // Офіційний вісник України. – 2004. – №12. Ч.2. – С.179.
40. Про утворення Маріупольського державного гуманітарного університету: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 червня 2004 р. №401-р // Офіційний вісник України. – 2004. – №25. – С.61.
 41. Про утворення Ніжинського університету ім. Миколи Гоголя: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 15 жовтня 2004 р. №744-р // Офіційний вісник України. – 2004. – №42. – С.79.
 42. Міністерство освіти і науки України. Про початок нового 2004/05 навчального року у вищих навчальних закладах // Освіта України. – 2004. – 31 серп. – С.8-9.
 43. Про внесення змін до Переліку напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями: Наказ Міністерства освіти і науки України від 7 липня 2004 р. №568 // Офіційний вісник України. – 2004. – №28. Ч.1. – С.722.
 44. Про внесення змін до Переліку напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями: Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 грудня 2004 р. №893 // Офіційний вісник України. – 2005. – №5. – С.134.
 45. Про внесення змін до Умов прийому до вищих навчальних закладів України: Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 травня 2004 р. №390 // Офіційний вісник України. – 2004. – №20. – С.63.
 46. Про внесення змін і доповнень до Умов прийому до вищих навчальних закладів України: Наказ Міністерства освіти і науки України від 23 лютого 2004 р. №134 // Офіційний вісник України. – 2004. – №8. – С.309-310.
 47. Про запровадження електронної пошти у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації: Наказ Міністерства освіти і науки України від 28 грудня 2004 р. №985 // Сільська школа. – 2005. – 12 січ. – С.2.
 48. Про затвердження концептуальних засад розвитку педагогічної освіти в Україні та її інтеграції в Європейський освітній простір: Наказ Міністерства освіти і науки України від 31 грудня 2004 р. №988 // Освіта. – 2005. – 12-19 січ. – С.2-3.
 49. Про затвердження Положення про дистанційне навчання: Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 січня 2004 р. №40 // Офіційний вісник України. – 2004. – №15. – С.241-253.
 50. Про затвердження Положення про стипендію Державного департаменту інтелектуальної власності МОН України студентам вищих навчальних за-

- кладів, які навчаються за спеціальністю 7(8)000002 “інтелектуальна власність”: Наказ Міністерства освіти і науки України від 15 квітня 2004 р. №311 // Офіційний вісник України. – 2004. – №19. – С.264-265.
51. Про затвердження Програми дій щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої освіти і науки України на 2004-2005 роки: Наказ Міністерства освіти і науки України від 23 січня 2004 р. №49 // Освіта. – 2004. – 11-18 лютого. – С.6-7.
52. Про затвердження складових галузевих стандартів вищої освіти з напрямку 0504 “Туризм”: Наказ Міністерства освіти і науки України від 14 червня 2004 р. №476 // Офіційний вісник України. – 2004. – №28. Ч.1. – С.552-791.
53. Про затвердження студентського та учнівського квитків державного зразка: Наказ Міністерства освіти і науки України від 10 грудня 2003 р. №810 // Офіційний вісник України. – 2004. – №1. – С.310-315.
54. Про затвердження Типового положення про студентську соціальну службу: Наказ Міністерства України у справах сім’ї, дітей та молоді від 26 листопада 2004 р. №762 // Офіційний вісник України. – 2004. – №51. – С.264-266.
55. Про формування здорового способу життя дітей та молоді і заборону тютюнопаління в навчальних закладах та установах Міністерства освіти і науки України: Наказ Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2003 р. №612 // Фізичне виховання в школі. – 2003. – №4. – С.51.
56. Підвищення ефективності вищої освіти і науки як дієвого чинника розвитку та інтеграції в Європейське співтовариство: Рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 27 лютого 2004 р. №3/1-4 // Інф. зб. МОН України. – 2004. – №7. – С.3-15.
57. Про проведення педагогічного експерименту щодо запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації: Рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2003 р. №5/5-4 // Вища освіта. – 2003. – №4-5. – С.111-118.
58. Про стан забезпечення навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах педагогічними та науково-педагогічними кадрами: Рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 03 липня 2003 р. №7/1-18 // Інф. зб. МОН України. – 2003. – №23. – С.3-8.
59. Про стан фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах України у відповідності до існуючої нормативно-правової бази: Рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 25 березня 2004 р. №4/3-22 // Інф. зб. МОН України. – 2004. – №11. – С.3-13.

II. ВИЩА АТЕСТАЦІЙНА КОМІСІЯ УКРАЇНИ

1. Доповнення до переліку провідних установ для експертизи дисертацій: Затверджено постановою президії ВАК України від 10 березня 2004 р. №24-11/3 // Бюлетень ВАК України. – 2004. – №4. – С.2.
2. Зміни та доповнення до переліків і форм документів, які використовують при атестації наукових і науково-педагогічних кадрів: Затверджено наказом ВАК України від 21 квітня 2004 р. №274 // Бюлетень ВАК України. – 2004. – №5. – С.2-4.
3. Перелік №13 наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук: Додаток до постанови Президії ВАК України від 10 грудня 2003 р. №1-05/10 // Бюлетень ВАК України. – 2004. – №1. – С.2-6.
4. Положення про електронні наукові фахові видання: Наказ ВАК України від 30 вересня 2004 р. №768/431/547 // Бюлетень ВАК України. – 2004. – №11. – С.2-3.
5. Положення про Наукову громадську раду при вищій атестаційній комісії України: Затверджено наказом ВАК України від 28 вересня 2004 р. №545 // ВАК України. – 2004. – №10. – С.3-4.
6. Про внесення змін і доповнень до Положення про спеціалізовані вчені ради: Наказ ВАК України від 9 вересня 2004 р. №509 // Офіційний вісник України. – 2004. – №37. – С.227.
7. Про зарахування публікацій як фахових: (З постанови Президії ВАК України від 10 грудня 2003 р. №2-05(10) // Бюлетень ВАК України. – 2004. – №1. – С.7.
8. Про затвердження Норм оплати праці офіційних опонентів: З наказу ВАК України від 15 вересня 2004 р. №512/222 // Бюлетень ВАК України. – 2004. – №11. – С.7.
9. Про діяльність спеціалізованих учених рад м. Львова, м. Тернополя, м. Івано-Франківська, м. Ужгорода: (Із постанови Президії ВАК України від 10 листопада 2004 р. №2-05/10) // Бюлетень ВАК України. – 2004. – №12. – С.2-4.
10. Про затвердження Норм оплати праці офіційних опонентів: Наказ ВАК України, Міністерства праці та соціальної політики України від 15 вересня 2004 р. №512/222 // Офіційний вісник України. – 2004. – №38. – С.230-232.
11. Про затвердження Норм оплати праці офіційних опонентів: Наказ ВАК України, Міністерства праці та соціальної політики України від 7 травня 2004 р. №339/101 // Офіційний вісник України. – 2004. – №24. – С.157-

158.

12. Про затвердження Положення про електронні наукові фахові видання: Наказ МОН України, НАН України, ВАК України від 30 вересня 2004 р. №768/431/547 // Офіційний вісник України. – 2004. – №42. – С.183-186.
13. Про порядок створення спеціалізованих вчених рад: (зі спільного наказу МОН України, ВАК України від 11 березня 2004 р. №195/75/143 // Бюлетень ВАК України. – 2004. – №3. – С.2.
14. Артемчук Г.І., Назаров С.М. Про формування наукового потенціалу України у галузі методики навчання іноземних мов // Бюлетень ВАК України. – 2004. – №9. – С.8-11.
15. Хлебнікова Т. Рівень атестації має бути високим: [Про наукову громадську раду при ВАК] // Освіта України. – 2004. – 30 листоп. – С.4.

III. ОСВІТА І БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС

1. Про утворення Міжвідомчої комісії з питань участі України в Болонському процесі: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 серпня 2004 р. // Урядовий кур'єр. – 2004. – 9 верес. – С.22.
2. Міністерство освіти і науки України. Модернізація вищої освіти України і Болонський процес // Вища шк. – 2004. – №2-3. – С.97-125.
3. Андрущенко В. Модернізація педагогічної освіти України в контексті Болонського процесу // Вища освіта України – 2004. – №1. – С.5-9.
4. Андрущенко В. Педагогічна освіта України в стратегії Болонського процесу // Освіта України – 2004. – 17 лют. – С.4.
5. Андрущенко В. Модернізм вищої освіти України в контексті Болонського процесу // Освіта. – 2004. – 12-19 травня. – С.4-5.
6. Астахова К. “Харківський варіант”, або один з підходів до побудови безперервної освіти: [Болонський процес в дії] // Освіта. – 2004. – 16-23 черв. – С.2.
7. Бех В. Теоретико-методологічні засади гуманітарної підготовки педагогічних кадрів у вимірі Європейського вибору України // Освіта. – 2004. – 25 лют.-3 берез. – С.5,6.
8. Боднар В. Класовод з європейським дипломом: До питання про підготовку вчителя початкової школи в умовах запровадження Болонської конвенції // Освіта. – 2004. – 31 берез. – 7 квіт. – С.2.
9. Булавко В. Болонський процес у філософській інтерпретації // Освіта України. – 2004. – 13 лип. – С.8.
10. Гамзюк М. Навчання за кредитно-модульною системою: Перші підсумки // Освіта. – 2004. – 10-17 листоп. – С.2.
11. Гребнев Л. Высшее образование в Болонском измерении: российские особенности и ограничения // Высшее образование в России – 2004. – №1. – С.36-51.
12. Гуменна Л. На шляху до європейської інтеграції: [Хмельницький державний університет] // Освіта України. – 2004. – 20 квіт. – С.3.
13. Гуменник В. Формування системи цільового управління вищим навчальним закладом освіти в умовах приєднання України до Болонського процесу // Вища школа. – 2004. – №4. – С.45-54.
14. Давыдов Ю.С. Болонский процесс и высшее образование в России // Мир образования – образование в мире. – 2004. – №4. – С.79-94.
15. Давыдов Ю.С., Гранкин А.Ю. Болонский процесс и реализация национально-регионального компонента // Мир образования – образование в мире. – 2004. – №2. – С.50-58.

16. Демський С. В унісон з Болонським процесом: [Національна академія внутрішніх справ України] // Голос України. – 2004. – 4 черв. – С.11.
17. Дем'яненко Н. Класичний університет України і Болонський процес: реалізація принципу автономії в управлінні // Рідна школа. – 2004. – №5. – С.53-56.
18. Денисенко В. У рамках Болонського процесу: [Підписано угоду про співпрацю між національним педагогічним університетом ім. М.П.Драгоманова і університетом ім. Адама Міцкевича] // Освіта. – 2004. – 21-28 квіт. – С.8.
19. Долганова Л. Проблеми модернізації освіти в контексті Болонського процесу // Освіта України. – 2004. – 27 лют. – С.2.
20. Євтух М., Волощук І. Українські обрії Європейського освітнього простору // Педагогічна газета. – 2004. – №6, черв. – С.7.
21. Єрохін С. Як прийти до взаємного визнання дипломів? З досвіду міжнародного співробітництва національної академії управління: [Болонський процес в дії] // Освіта. – 2004. – 15-22 верес. – С.5.
22. Жовта І. Еліту вищої технічної освіти приймав Харків: [“Вища технічна освіта України і Болонський процес”: Нарада ректорів] // Освіта України. – 2004. – 6 квіт. – С.2.
23. Журавський В. “Ми прагнемо ввійти в єдиний європейський освітній простір” // Урядовий кур'єр. – 2004. – 17 серпня (№154). – С.8.
24. Журавський В. Основні завдання вищої школи щодо реалізації в Україні принципів і завдань Болонського процесу // Вища школа. – 2004. – №1. – С.42-44.
25. Журавський В. Проблеми модернізації освіти України в контексті Болонського процесу // Освіта України. – 2004. – 27 лют. – С.1-2.
26. Каленюк І., Корсак К. Рух Європи до суспільства знань. Болонський процес і Україна // Вища освіта України. – 2004. – №3. – С.22-28.
27. Кисляк Н., Тихонова Н. Сучасні технології у підготовці фахівців з торгівлі: Болонський процес у центрі діяльності науково-методичної комісії з торгівлі Міністерства освіти і науки // Освіта. – 2004. – 6-13 жовт. – С.5.
28. Коваленко О. Болонський процес: подолання стереотипів // Освіта України. – 2004. – 19 берез. – С.5.
29. Коваленко О. Студенти мають бути і будуть повноправними учасниками Болонського процесу // Освіта України. – 2004. – 2 листоп. – С.7.
30. Козлакова Г. Інформація навчального процесу – передумова до європейського освітнього простору (Болонський процес в дії) // Освіта. – 2004. – 21-28 липня. – С.2.
31. Колот А. Реалізація основних принципів Болонської декларації при під-

- готовці фахівців економічного профілю // Вища школа. – 2004. – №2-3. – С.20-33.
32. Корецька А. Освітні інтенції в контексті Болонського процесу // Освіта. – 2004. – 27 жовт. – 3 листоп. – С.4.
33. Корольов Б. Вибір вищої школи України в дії // Освіта. – 2004. – 14-21 квіт. – С.2.
34. Корольов Б. Методична складова Болонського процесу // Освіта України. – 2004. – 2-9 черв. – С.2.
35. Корсак К. Приховані перешкоди на шляху України в “Болонський клуб” Європейських держав // Освіта. – 2004. – 2-9 черв. – С.3.
36. Корюненко М., Жовта І. Підвищення ефективності вищої освіти і науки як дієвого чинника суспільного розвитку та інтеграції в Європейське співтовариство: Із колегії МОН України // Освіта України. – 2004. – 5 берез. – С.4.
37. Кредитно-модульна система підготовки фахівців у контексті Болонської декларації // Вища шк. – 2004. – №1. – С.41.
38. Кремень В. Як готуватимемо... духовних батьків людства? Розвиток педагогічної освіти України та її інтеграція в Європейський освітній простір: [Доповідь Міністра освіти і науки В.Г. Кременя на Всеукраїнській нараді ректорів педагогічних і класичних університетів з питань розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в Європейський освітній простір у м. Харкові 29.09. 2004 р.] // Освіта. – 2004. – 6-13 жовт. – С.2-4.; Освіта України. – 2004. – 19 жовт. – С.4-5, 10.
39. Крючков Г. Болонський процес в Україні // Іноземні мови в навч. закл. – 2004. – №3. – С.6-9.
40. Крючков Г. Болонський процес як гармонізація Європейської системи вищої освіти // Іноземні мови в навч. закл. – 2004. – №1. – С.4-10.
41. Лігум Ю.С. Підвищення ролі інформаційної та економічної складової підготовки фахівців технічних ВНЗ в контексті Болонського процесу // Актуальні проблеми економіки. – 2004. – №9. – С.74-78.
42. Майкова Э. Социологическое образование и Болонский процесс // Высшее образование в России. – 2004. – №6. – С.17-24.
43. Марцінковська І. На шляху до європейського освітнього простору // Дзеркало тижня. – 2004. – 10 січ. – С.16.
44. Мінецька І. Країни-учасниці Болонського процесу – на перше місце ставлять забезпечення якості вищої освіти // Освіта України. – 2004. – 24 груд. – С.3.
45. Мінецька І. Українська вища школа – складова частина загальноєвропейської освіти // Освіта України. – 2004. – 28 трав. – С.2.

46. Модернізація вищої освіти України і Болонський процес: [інформація до першої лекції 2004-2005 навчального року] / Укладачі М.О.Степко, Я.Я.Болюбаш, К.М.Левківський, Ю.В.Сухарніков // Освіта. – 2004. – 21 серп.-1 верес.. – С.12-17.
47. Модернізація вищої освіти України і Болонський процес // Освіта України. – 2004. – 10 серп. – С.7-10; 10-11.
48. Навка І. На шляху до європейської інтеграції: З досвіду ДонНТУ // Освіта України. – 2004. – 17 груд. – С.7.
49. Найдьонов І. Болонський процес: культурологічні парадигми // Дайджест школа – парк педагогічних ідей та технологій. – 2004. – №3-4. – С.25-39.
50. Невмержицький О. Реалії виховної роботи в сучасному вищому навчальному закладі у світлі Болонського процесу // Освіта. – 2004. – 7-14 лип. – С.2.
51. Нечаев В. Болонский процесс: мифы, иллюзии, реалии / Нечаев В., Шаронова С. // Высшее образование в России. – 2004. – №7. – С.86-95.
52. Носков В.І. і ін. Проблеми вищої освіти у контексті Європейської інтеграції // Гуманітарні науки. – 2003. – №2. – С.90-94.
53. Оніщенко І. Гуманітарна освіта в контексті Болонського процесу // Освіта. – 2004. – 14-21 лип. – С.2.
54. Онкович Г. Болонський процес і національні пріоритети в гуманітарній освіті // Освіта. – 2004. – 15-22 груд. – С.4.
55. Печончик Т. Обличчям до Європи // Освіта. – 2004. – 14-21 квіт. – С.2.
56. Півняк Г. Стандарти вищої освіти у контексті Болонської декларації // Освіта України. – 2004. – 2 черв. – С.6.
57. Підвищення ефективності вищої освіти і науки як дієвого чинника суспільного розвитку та інтеграції в Європейське співтовариство // Сільська школа. – 2004. – 10 берез. – С.1-2.
58. Поляков М. Болонський процес: зближення, а не уніфікація: [Дніпропетровський національний університет] // Вища освіта України. – 2004. – №2. – С.47-52.
59. Рекомендації всеукраїнської наради ректорів педагогічних і класичних університетів з питань розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в Європейський освітній простір, 29-30 вересня 2004 р. м. Харків // Освіта. – 2004. – 6-13 жовт. – С.5.; Освіта України. – 2004. – 19 жовт. – С.10.
60. Рудавський Ю. Реалії та проблеми інтеграції вищої школи України в Європейський освітній та науковий простір (на прикладі “Львівської політехніки”) // Вища школа. – 2004. – №1. – С.45-49.
61. Сазонова З. Болонський процес // Высшее образование в России. – 2004.

- №3. – С.30-40.
62. Сенашенко В., Ткач Г. О структуре современного высшего образования: [Болонский процесс] // Высшее образование в России. – 2004. – №4. – С.18-26.
63. Сененко С., Степанюк О. Болонська угода: кому це потрібно? // Шкільний світ. – 2004. – №47. – С.1-3.
64. Сидоренко С. Нова роль європейських університетів // Урядовий кур'єр. – 2004. – 27 квіт. – С.10.
65. Сидоренко С. Нові можливості європейської інтеграції університетів // Педагогічна газета. – 2004. – №4 (квітень). – С.3-4.
66. Сидоренко С. Формування європейської зони вищої освіти: (Чи наздоженемо “Болонський потяг”?) // Вища освіта України. – 2004. – №1. – С.27-35.
67. Сікорський П. Дидактичні поняття кредиту і модуля в контексті Болонського процесу // Шлях освіти. – 2004. – №2. – С.15-19.
68. Сікорський П. Експериментальне положення про кредитно-модульну технологію навчання у вищих навчальних закладах // Освіта. – 2004. – 14-21 квіт.
69. Сікорський П. Якість вищої освіти – основна вимога Болонського процесу // Освіта. – 2004. – 14-21 квіт. – С.3.
70. Слепухин А. Высшая школа в условиях интернационализации // Высшее образование в России. – 2004. – №6. – С.3-12.
71. Сорокина Н. Студент и Болонский процесс // Высшее образование в России. – 2004. – №6. – С.164-165.
72. Стадільна Я. Диплом у просторі: інтеграція нашої вищої школи в загальноєвропейську – реальність найближчого майбутнього // Голос України. – 2004. – 27 лип. – С.4.
73. Степанюк О., Сененко С. Болонська угода: кому це потрібно? // Дзеркало тижня. – 2004. – 30 жовт. – С.14.
74. Степко М. Вища освіта України: наступні етапи модернізації: [Вища освіта України та ідеї Болонського процесу] // Освіта України. – 2004. – 13 лип. – С.4.
75. Табачник Д. Стан та перспективи розвитку освіти в Україні у контексті Євроінтеграції // Вища шк. – 2004. – №4. – С.3-21.
76. Таланчук П. “Викрадення” України в контексті інтеграційних процесів в Європі: [Болонський процес] // Дзеркало тижня. – 2004. – 20 листоп. – С.14.; Директор шк. – 2004. – №48. – С.3-8.
77. Терещенко Ю. Проблема якості освіти в контексті Болонського процесу // Освіта. – 2004. – 30 черв. – 7 лип. – С.2.

78. Ушакова Н., Булгакова С. Новітні навчальні ресурси – передумова реалізації вимог Болонського процесу // Освіта України. – 2004. – 23 листоп. – С.8.
79. Чистохвалов В. Кредитные единицы входят в Российскую высшую школу: [Болонский процесс] // Высшее образование в России. – 2004. – №4. – С.26-37.
80. Яблонський В. “... з болонською зачіскою та в українській вишиванці...” // Освіта. – 2004. – 8-15 верес. – С.6.
81. Якименко Ю. Кредитно-модульна система як важлива складова інтеграції вищої освіти України до загальноєвропейського освітнього простору // Вища шк. – 2004. – №1. – С.50-62.

IV. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Аврамова Е.М., Александрова О.А. Современное высшее образование и перспективы вертикальной мобильности // Обществ. науки и современность. – 2004. – №6. – С.41-55.
2. Алентьева Т.В. Американский университет глазами российского историка // Мир образования – образование в мире. – 2004. – №4. – С.125-139.
3. Андреев А. Гуманитарное образование: очередной кризис // Высшее образование в России. – 2004. – №7. – С.95-103.
4. Андрущенко В. Св. Володимира, КІНО, національний педагогічний [університет ім. М. Драгоманова] // Дзеркало тижня. – 2004. – 27 берез. – С.14.
5. Астахова В. Як ся маєш приватний ВНЗ: [роздуми ректора з великим стажем] // Вища освіта України. – 2004. – №1. – С.55-60.
6. Артемчук Г. “Виховуємо тих, хто зуміє знаходити спільну мову ... зі світом”: [Розмова з ректором Національного лінгвістичного університету Г.І. Артемчуком / Записала О. Коноваленко] // Освіта. – 2004. – 9-16 черв. – С.10-11.
7. Берещук М., Стадник Г., Некос В. Науково-методичні основи рейтингу та вдосконалення системи підвищення якості освіти // Вища шк. – 2003. – №4-5. – С.31-42.
8. Берулава М.Н. Высшее образование России в свете рыночных реформ // Педагогика. – 2004. – №8. – С.96-100.
9. Бітнер О. Добра освіта коштує дорого: [Вища освіта і ЮНЕСКО] // Урядовий кур'єр. – 2004. – 15 трав.
10. Бобылева А. Подготовка специалистов в области антикризисного управления // Высшее образование в России. – 2003. – №6. – С.152-155.
11. Бобров В., Падалка О. Проблеми вищої освіти у створенні моделі інноваційно орієнтованої економіки // Вища освіта України. – 2004. – №3. – С.45-48.
12. Бобух Н., Перевозна О. Київський міжнародний університет святкує 10-річчя // Освіта. – 2004. – 5-12 травня. – С.8-9.
13. Болюбаш Я. Чинники оптимізації освіти: Нещодавно на виконання Указу Президента України Кабінет Міністрів України затвердив Державну програму розвитку вищої освіти на 2005-2007 роки: [Коментар директора Департаменту вищої освіти МОН України Я. Болюбаша / Записала О. Никанорова] // Урядовий кур'єр. – 2004. – 15 жовт. – С.6.
14. Боянов Б.К. Парадигмы перемен в высшем образовании XXI века // Персонал. – №7. – С.14-17.

15. Брик М. Михайло Брик: ми просто вчимося вчитися: [Розмова з віце-президентом національного університету “Києво-Могилянська академія” / Записав О. Коваленко] // Освіта України. – 2004. – 13 лип. – С.5.
16. В Італії студенти можуть навчатися до глибокої старості / Підготувала Н. Боровська // Освіта України. – 2004. – 15 черв. – С.8.
17. Вартість навчання студентів, які навчаються на факультетах та інститутах Київського національного університету ім. Т.Г.Шевченка за умовами контракту на 2004/2005 навчальний рік // Освіта України. – 2004. – 18 трав. – С.10.
18. Виштак О. Самоуправление как ресурс самоорганизации учебной деятельности студентов // Высшее образование в России. – 2004. – №7. – С.151-153.
19. Волинка Г. 170-річчя Київського національного – це свято і драгоманівців // Освіта. – 2004. – 4-11 лют. – С.9.
20. Волинка Г. Щодо витоків і ґрунту НПУ ім. М.П. Драгоманова // Освіта. – 2004. – 14-21 квіт. – С.11.
21. Воробйов Ю., Вассерман О., Пашков А. Визначення рейтингу Вищих навчальних закладів на підставі багатьох показників // Вища школа. – 2003. – №4-5. – С.43-47.
22. Всеукраїнський конкурс учнівських та студентських проєктів “Служіння заради миру” // Освіта України. – 2004. – 20 лют. – С.7.
23. Ганушка Р. Випусники Харківського педуніверситету роблять досить відчутний внесок у розвиток освіти в Україні: До 200-річчя ВНЗ // Освіта України. – 2004. – 26 жовт. – С.5.
24. Гаркуша Л.С. Международный центр: путь к интернационализации высшего образования // Гуманітарні науки. – 2003. – №2. – С.128-135.
25. Гаташ В. Пізнавати, навчати, просвіщати: Харківському університету – 200 років // Дзеркало тижня. – 2004. – 13 листоп. – С.16.
26. Глузман А.В. Да здравствует университет!: (Особенности современного высшего образования за рубежом) // Гуманітарні науки. – 2003. – №2. – С.54-61.
27. Голіна М. Перший завдяки хитрості: Харківському національному університету – 200 років // День. – 2004. – 26 листоп. – С.7.
28. Головатий М.Визначальна сфера суспільного буття: [Проблеми вищої освіти в Україні] // Урядовий кур’єр. – 2004. – 10 червня (107). – С.10.
29. Голубенко О.Методологічні підходи та досвід організації регіонального університету (мультиуніверситету) // Вища освіта України. – 2003. – №4. – С.44-49.
30. Градосельская П. Образовательно-экономические стратегии населения:

- [Социология образования] // Высшее образование в России. – 2004. – №4. – С.88-101.
31. Гуров В. Качество образования в негосударственных вузах // Высшее образование в России. – 2004. – №6. – С.148-152.
32. Даутова Г. Поликультурные ориентиры в образовании // Высшее образование в России. – 2004. – №9. – С.81-84.
33. Дежина Н. Ведущие вузы или «исследовательские университеты»? // Высшее образование в России. – 2004. – №8. – С.9-17.
34. Дем'яненко Н. Київський класичний і педагогічний університети – ровесники? // Освіта України. – 2004. – 27 січ. – С.6.; Освіта. – 2004. – 4-11 лют. – С.8.
35. Добрянський І. Приватна вища освіта України та Польщі // Рідна шк. – 2004. – №12. – С.45-49.
36. Добрянський І. Приватна вища освіта: філософсько-практичний аспект // Рідна шк. – 2004. – №11. – С.28-30.
37. Долганова Л. Студенти всіх ВНЗ країни одержуватимуть нову підвищену стипендію // Освіта України. – 2004. – 17 верес. – С.2.
38. Дубицкий В.В. Роль современного государства в сфере образования и воспитания // Вест. Москов. ун-та. Серия 12. Политические науки. – 2004. – №1. – С.50-70.
39. Дубровка О.В. Особливості державного регулювання ринку послуг вищої освіти // Педагогіка і психологія. – 2004. – №4. – С.63-72.
40. Євтушевський В., Бутенко Н. Маркетинг освітніх послуг у системі вищої освіти України // Вища освіта України. – 2004. – №3. – С.49-55.
41. Єрохін С.А. Державне регулювання та ринкова саморегуляція в економічній моделі вищої освіти // Актуальні проблеми економіки. – 2004. – №4. – С.23-29.
42. Жовта І. Десять педагогічних університетів готують кадри для освіти інвалідів та їх реабілітації // Освіта України. – 2004. – 23 листоп. – С.5.
43. Жовта І. Європейський за змістом, національний – за духом: [Інтерв'ю з ректором Прикарпатського університету В. Кононенком] // Освіта України. – 2004. – 13 лют. – С.9.
44. Жовта І. Якість науково-педагогічних кадрів вищої школи України // Вища шк. – 2003. – №4-5. – С.27-30.
45. Завальнюк О. Кам'янець-Подільський державний університет: Погляд у майбутнє // Вища освіта України. – 2004. – №1. – С.49-51.
46. Завальнюк Олександр Михайлович – ректор Кам'янець-Подільського державного університету // Ректор третього тисячоліття / Авт. – упорядник В. Болгов. – К., 2003. – Вип. 2. – С.11, 41.

47. Загвязинский В.И. Стоит ли ломать российскую систему высшего образования // Педагогика. – 2004. – №10. – С.91-93.
48. Задорожнюк И. Европейские социал-демократы о путях к «обществу знаний» // Высшее образование в России. – 2004. – №7. – С.104-108.
49. Зазюн Л. Психолого-педагогічні концепції виховання в системі вищих навчальних закладів Франції // Вища освіта України. – 2004. – №2. – С.98-104.
50. Закс Л., Зборовський Г., Коцесєва І., Шукліна О. Недержавна освіта в оцінці студентів // Вища шк. – 2003. – №4-5. – С.81-89.
51. Запесоцкий А. Высшее образование: доступное и платное // Высшее образование в России. – 2004. – №9. – С.30-38.
52. Зернов В. Негосударственный сектор: анализ, прогноз развития // Высшее образование в России. – 2004. – №9. – С.52-60.
53. Іваненко В. Класичний університет – духовний камертон суспільства // Освіта України. – 2004. – 6 лют. – С.3.
54. Ивановский В. Сотрудничество в сфере высшего образования // Латинская Америка. – 2004. – №1. – С.53-56.
55. Ілляшенко С. Основні тенденції розвитку послуг з надання вищої освіти у Сумській області // Економіка України. – 2004. – №7. – С.60-64.
56. Ильин В. Образование в XXI веке // Высшее образование в России. – 2004. – С.167-170.
57. Каверина Э.Ю. Высшие учебные заведения США: структура и классификация // США – Канада. Экономика – политика – культура. – 2004. – №7. – С.51-71.
58. Каськова Н. Приватний вищий навчальний заклад – складова національного наукового й освітнього простору // Рідна шк. – 2004. – №12. – С.49-51.
59. Київському національному університету ім. Тараса Шевченка – 170! // Освіта України. – 2004. – 14 верес. – С.2.
60. Клименко Н. Тут навіть згаслі мови – як тепла долоня понад віки (про унікальний музей зі статусом навчального) [лінгвістичний навчальний музей Київського університету ім. Т. Шевченка] // Урок української. – 2004. – №3. – С.37-40.
61. Ключовський Є. Нова еліта – за нову Європу / Пер. з польськ. Пахльовської: [Європейська колегія польсько-українських університетів] // Урок української. – 2004. – №3. – С.58-60.
62. Коваленко О. Класична вища освіта у регіонах // Освіта України. – 2004. – 10 лют. – С.4.
63. Коваленко О. Посада і покликання: [Віктор Андрущенко] // Освіта. –

2004. – 1-7 січ. – С.2-3.
64. Коваленко С.М. Велика Британія обирає “корисну освіту”: (вплив ринкових механізмів на державну політику реформування англійської системи освіти дорослих) // Гуманітарні науки. – 2003. – №2. – С.73-80.
65. Ковальов І. Начальний, науковий, культурний центр регіону: [СумДУ] // Вища освіта України. – 2004. – №3. – С.56-60.
66. Козлакова Г. Університетські міста, що протирічить статусу малих? // Освіта. – 2004. – 28 січ. – 4 лют. – С.3.
67. Кондик В. Студенческа преса в Україні: вчора, сьогодні, завтра // День. – 2004. – 19 ноября. – С.17.
68. Коваленко О. Рік Благовіщення: [національний педуніверситет ім. М. Драгоманова] // Освіта. – 2004. – 14-17 квіт. – С.2.
69. Кремень В. Київському національному університету ім. Тараса Шевченка – 170 років: Вітальне слово // Вища шк. – 2004. – №2-3. – С.3-4.
70. Кремень В., Ніколаєнко С. Найближчими роками треба подвоїти фінансування вищої школи України: [розмова з Василем Кременем та Станіславом Ніколаєнком / Записала І. Жовта] // Освіта України. – 2004. – 11 трав. – С.1, 2.
71. Кремень В. Основні положення доповіді Міністра освіти і науки України В. Кременя: Україна розпочинає модернізацію вищої освіти // Освіта. – 2004. – 3-10 берез. – С.3.
72. Кремень В. Підвищення ефективності вищої освіти і науки як дієвого чинника суспільного розвитку та інтеграції в Європейське співтовариство: Доп. Міністра освіти і науки України В. Кременя на підсумковій колегії МОН України 27 лютого 2004 р. м Одеса // Освіта України. – 2004. – 2 берез. – С.12-15.
73. Кремень В. “Політику розширення доступу до вищої освіти слід продовжувати”: [З виступу на парламентських слуханнях] // Освіта. – 2004. – 12-19 трав. – С.1.
74. Кремень В. Про підсумки розвитку освіти у 2003-2004 навчальному році та завдання на 2004-2005 навчальний рік щодо забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти: Доповідь Міністра освіти і науки України В. Кременя на засіданні підсумкової колегії МОН України 19 серп. 2004 р. // Освіта України. – 2004. – 31 серп. – С.2-5.; Вища шк. – 2004. – №4. – С.22-28.
75. Кремень В. “Створюємо освіту майбутнього”: [Доповідь Міністра освіти і науки України В. Кременя у Верховній Раді України] // Освіта. – 2004. – 8-16 черв. – С.4-5.
76. Кряжев П., Корсак К. Приватний сектор світової вищої освіти у ХХІ сто-

- літгі // Науковий світ. – 2004. – №10. – С.2-4.
77. Кузь В.Г. Уманський педуніверситет: В пошуках нового // Освіта. – 2004. – 21-28 квіт. – С.2-3.
78. Култаєва М. Семантика свободи в конструктах сучасної парадигми філософії освіти і виховання // Вища освіта України. – 2003. – №4. – С.39-43.
79. Курок О. Гуманістичні традиції Глухівського педуніверситету: До 130-річчя заснування одного з найстаріших педагогічних ВНЗ України // Освіта. – 2004. – 19 жовт. – С.3.
80. Курок О., Гурець М. Гуманістичні традиції Глухівського педуніверситету // Шлях освіти. – 2004. – №3. – С.54-55.
81. Куцев Г.Ф. Обеспечение качества высшего образования в условиях рыночной экономики // Педагогика. – 2004. – №3. – С.12-24.
82. Латыпо Р.А. Интернационализация: вызов и шанс для провинциального вуза // Полис. – 2001. – №3. – С.162-168.
83. Лебеденко О. На вістрі дивовижних перспектив. (Презентуємо Ізмаїльський Державний гуманітарний університет) // Освіта. – 2004. – 14-21 лип. – С.5-7.
84. Лисенков С.Л. Коментар розділу І “Загальні положення “Закону України “Про вищу освіту” // Законодавство України: Науково-практичні коментарі. – 2004. – №8. – С.3-15.
85. Литвин В. Вісь Північ-Південь є визначальною: Виступ голови Верховної Ради України В.Литвина в Університеті Гази (Туреччина) 12 берез. 2004 р. // Голос України. – 2004. – 18 берез. – С.4-5.
86. Литвин В. Навчимося розпізнавати апостолів правди і науки серед наших сучасників: Виступ голови Верховної Ради України В.Литвина на урочистому засіданні з нагоди 170-річчя Київського національного університету ім. Тараса Шевченка // Освіта. – 2004. – 22 верес. – С.4-15.
87. Лозинський О. Концептуальні засади кредитно-модульної системи організації навчального процесу та особливості формування навчальної програми підготовки фахівця // Вища шк. – 2004. – №1. – С.66-68.
88. Ломакович А. Кременецький обласний гуманітарно-педагогічний інститут ім. Тараса Шевченка // Вища освіта України. – 2004. – №3. – С.64-66.
89. Майбуров И. Высшая школа в регионе: Механизм финансирования // Высшее образование в России. – 2004. – №1. – С.26-36.
90. Майборода В. Про заклади, що вели підготовку вчителів у Києві та про спадкові зв'язки між ними // Освіта. – 2004. – 4-11 лют. – С.8.
91. Макбуров И. Финансирование высшего образования: «национальные особенности» // Высшее образование в России. – 2004. – №10. – С.31-37.
92. Малиношевський С. Володимир Пономаренко: Стартові умови для всіх

- абітурієнтів мають бути однаковими // Освіта України. – 2003. – 16 квіт. – С.6.
93. Маркович Д.Ж. Современное общество и университетское образование // Вест. Москов. ун-та. Серия 20. Педагогическое образование. – 2003. – №2. – С.3-13.
94. Марченко Л. І ін. Парламентські слухання окреслили стан і перспективи розвитку вищої освіти України // Освіта України. – 2004. – 25 трав. – С.4-5, 7.
95. Мещанінов О.П. Університет у системі неперервної професійної освіти // Теорія і практика управління соціальними системами. – 2003. – №4. – С.49-56.
96. Михайленко М. Об'єднаний університет туризму країн – учасниць Співдружності незалежних держав – очолила Україна // Освіта України. – 2004. – 2 квіт. – С.5.
97. Михальченко М. Взаємовідносини України з Європейським Союзом у світлі нової переструктуризації світу // Вища освіта України. – 2004. – №2. – С.6-13.
98. “Московский университет в моей жизни”: Конкурс студенческих работ // Вестник МГУ. Сер. 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2004. – №4. – С.12-48.
99. Найпрестижніший університет: [Київський національний ім. Тараса Шевченка] // Слово Просвіти. – 2004. – Число 37. – С.1, 9.
100. Нестерова Н.В. Современное высшее профессиональное образование и локальные образовательные системы // Мир образования – образование в мире. – 2003. – №3. – С.160-164.
101. Ніколаєнко С. Вузи на ринку: 24 червня 2004 р. Верховною Радою України прийнято Закон України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України (у сфері вищої освіти)” // Голос України. – 2004. – 20 лип. – С.13.
102. Ніколаєнко С. Держава фінансує третину мінімальних потреб вищої школи: Інтерв'ю із Станіславом Ніколаєнком, головою Комітету з питань науки і освіти Верховної Ради України // Голос України. – 2004. – 21 лип. – С.2.
103. Ніколаєнко С. Сучасна законодавча основа в системі майбутніх освітнього та наукових процесів в Україні і світі // Вища шк. – 2003. – №4-5. – С. 3-19.
104. Ніколаєнко С. “У нинішній стабільності України є заслуга і вищої школи”: [З виступу на парламентських слуханнях] // Освіта. – 2004. – 12-19 трав. – С.2.

- 105.Новий обрій вищої школи: [Президент України Л. Кучма підписав Указ “Про заходи щодо вдосконалення системи вищої освіти України”] // Освіта. – 2004. – 18-25 лют. – С.1.
- 106.Никольский В. Глобальное образование: пределы либерализации // Высшее образование в России. – 2004. – №8. – С.17-25.
- 107.Оглобин О. “Боротьба за університет була боротьбою двох національних ідей – української та російської” (із спогадів про М.Зерова та П.Филиповича) [Київський національний університет ім. Т.Шевченка. В 20-ті рр. ХХ ст. – Вищий інститут народної освіти (ВІНО)] // Урок української. – 2004. – №3. – С.48-52.
- 108.Огурцов О. Антипедагогіка: виклик постмодернізму // Вища шк. – 2003. – №4-5. – С.90-103.
- 109.Осипов А. О состоянии отечественной социологии образования // Высшее образование в России. – 2004. – №4. – С.82-87.
- 110.Осипов А. Размышления о виртуальном конкурсе // Высшее образование в России. – 2004. – №1. – С.58-62.
- 111.Патриляк І. Гортаючи сторінки історії: З життя викладачів та студентів Університету Святого Володимира // Освіта. – 2004. – 8-15 верес. – С.5.
- 112.Патриляк І. І перший, і ... наймолодший: Михайлові Максимовичу – 200 // Освіта. – 2004. – 8-15 верес. – С.2.
- 113.Пахотін К. Від знання предметного – до інструментального: (Чи працює на цей перехід наша освітня система?) // Вища освіта України. – 2004. – №1. – С.74-84.
- 114.Перспективи розвитку вищої освіти: [У Комітеті Верховної Ради України з питань науки і освіти] // Освіта України. – 2004. – 16 берез. – С.4.
- 115.115. Поліщук В.А. Вплив міжнародних проектів і програм на процес становлення та розвитку соціальної освіти в Україні // Гуманітарні науки. – 2003. – №2. – С.104-110.
- 116.Порядок надання цільових пільгових державних кредитів для здобуття вищої освіти // Освіта. – 2004. – 21-28 січ. – С.6-7.
- 117.Похолков Ю., Чучалін О., Могильницький С. Державна акредитація вищих навчальних закладів у Росії // Вища шк. – 2004. – №4. – С.91-94.
- 118.Прокопенко І. З-поміж педагогічних – старший: [Харків. держ. пед. ун-т] // Освіта. – 2004. – 29 верес. – 6 жовт. – С.2-3.
- 119.Президія АН ВШ України. Вивести науку з кризи: Звернення до науковців, професорів, доцентів, викладачів, аспірантів та студентів вищих навчальних закладів України, усіх громадян України // Літ. Україна. – 2004. – 23 верес. – С.1.
- 120.Привід для свята: [Про збільшення розміру стипендій в Україні та стипе-

- ндії в інших країнах світу] // Нове покоління України. – 2004. – №3. – С.8-9.
121. Приходько М.І. Магістратура як складова частина підготовки науково-педагогічних кадрів // Освіта Донбасу. – 2004. – №3-4. – С.116-119.
 122. Приходько Ю. Цінності та ціннісні орієнтації керівних кадрів освіти // Освіта і управління. – 2003. – Т.6. – Число 4. – С.78-86.
 123. Прокопенко І. Перспективи педагогічного університету у ХХІ ст.: (з досвіду Харків педуніверситету) // Вища освіта України. – 2003. – №4. – С.35-38.
 124. Пузанков Д., Федоров И., Шадриков В. Взгляд на развитие системы высшего профессионального образования // Высшее образование в России. – 2004. – №9. – С.14-18.
 125. Пушных В. «Обучающиеся» организации и университеты // Высшее образование в России. – 2004. – №11. – С.118-127.
 126. Пчелинцева И. Образовательный кредит // Высшее образование в России. – 2004. – №8. – С.3-8.
 127. Ревун М.П. и др. Демократизация высшего образования – требование времени: (из опыта совместной украинско-американской деятельности) // Гуманітарні науки. – 2003. – №2. – С.135-142.
 128. Регион крупным планом: Казахстан: [высшее образование в Казахстане: статьи] // Педагогическое образование и наука. – 2003. – №2. – С.17-64.
 129. Рибчак В. Вплив – взаємний: [США. Каліфорнійський університет у Сакраменто; фінансування закладів освіти] // Освіта. – 2004. – 21-28 квіт. – С.5.
 130. Руденко В.Д. Міжнародна науково-практична конференція “Інформаційні технології в системі управління вищою освітою України” // Комп’ютер у школі та сім’ї. – 2004. – №6. – С.3-7.
 131. Руденко В.Н. Культурологические основания целостности содержания высшего образования // Педагогика. – 2004. – №1. – С.42-48.
 132. Саух П. “Я не був би філософом, якби не вірив...”: Розмова з Петром Саухом, ректором Житомирського державного університету / Розмову вели О. Кузьміна, Р. Стецюк, В. Темненков // Управління освітою. – 2004. – Чило 13-14. – С.6-7.
 133. Сафонова В. Іноваційні підходи до методології прогнозування розвитку вищої освіти // Вища освіта України. – 2004. – №1. – С.106-108.
 134. Семенюк Г. Інститут філології з минулого в майбутнє: [До 170-річчя Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка] // Дивослово. – 2004. – №10. – С.55-61.
 135. Сивачук Н. Патріотизм і традиції: [Виховання патріотизму у вузах США]

- // Освіта. – 2004. – 21-28 квіт. – С.5.
136. Сидоренко В., Білевич С. Фундаменталізація професійної підготовки як один із пріоритетних напрямків розвитку вищої освіти в Україні // Вища освіта України. – 2004. – №3. – С.42-44.
137. Синицкая Н. Непрерывное профессиональное образование // Высшее образование в России. – 2004. – №6. – С.134-139.
138. Скопенко В.В: Вища освіта здатна прогнозувати майбутнє: [Інтерв'ю з ректором Київ. нац. ун-ту / Записав О. Глушко] // Вітчизна. – 2004. – №7-8. – С.131-137.
139. Скопенко В. Держава будується руками й інтелектом наших випускників: Виступ на урочистому засіданні з нагоди 170-річчя Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка – ректора, акад. В. Скопенка // Освіта. – 2004. – 15-22 верес. – С.3-4.
140. Скопенко В. Віктор Скопенко: “...інтелектуальний внесок у всепланетарний поступ” / Інтерв'ю вела І. Іванова // Освіта. – 2004. – 8-15 верес. – С.3.
141. Скопенко В. Що означає ректорство: [Бесіда з ректором Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка В. Скопенком / Записав В. Карасьов] // Вища шк. – 2004. – №2-3. – С.5-19.
142. Служіння Вітчизні та обов'язку: нариси про життя і діяльність ректорів харківських ВНЗ (1805-2004 роки) // Освіта України. – 2004. – 1 жовт. – С.7.
143. Смирнов О. Оподаткування доходів студентів // Освіта. – 2004. – 3-10 листоп. – С.2.
144. Соловьева Н.В. Традиции российской высшей школы // Мир образования – образование в мире. – 2004. – №4. – С.114-125.
145. Степанюк О., Сененко С. Університети мусять стати автономними // Дзеркало тижня. – 2004. – 6 листоп. – 12 листоп – С.14.
146. Супрун А.П. Філологічний факультет в дії: До 70-річчя від дня заснування філолог. факультету Миколаїв. держ. ун-ту ім В.О. Сухомлинського // Укр. літ. в загальосвіт. шк. – 2004. – №8. – С.5-7.
147. Табачник Д. Проблеми, які є сьогодні в полі зору Кабінету Міністрів України: Виступ Віце-прем'єр-Міністра України [на колегії МОН України 19 серп. 2004 р.] // Освіта України. – 2004. – 31 серп. – С.5-6.
148. Таньшина А. Перехід до суспільства знань і підготовка науковців найвищої компетентності // Вища освіта України. – 2004. – №2. – С.43-46.
149. Тер-Минасова С.Г. 16 из 250: факультет иностранных языков в Московском университете // Вестник МГУ. Сер. 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2004. – №4. – С.7-11.

150. Терещенко Ю. Філософські джерела педагогічної науки // Вища освіта України. – 2003. – №4. – С.25-30.
151. Тихомиров О.Д. Коментар до розділів I та VIII Закону України “Про вищу освіту” // Законодавство України: наук. – практич. коментарі. – 2004. – №1. – С.13-52.
152. Ткаченко Л. Проблеми інформатизації освіти об’єднують вищу школу // Освіта України. – 2004. – 5 жовт. – С.6.
153. Труханов Г. Про стан і перспективи розвитку вищої освіти в Україні: [Виступ заступника ЦК Профспілки працівників освіти і науки України Г. Труханова] // Освіта України. – 2004. – 18 трав. – С.6.
154. Українську державу творять руки й інтелект випусників Київського національного університету ім. Тараса Шевченка // Освіта України. – 2004. – 21 верес. – С.1-5.
155. Червінський В., Червінський С. Еталон народної опіки: [170-річна історія Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка] // Українська культура. – 2004. – №10. – С.2, 6-8.
156. Черненко О. Рівень-світові стандарти: [Ун-т “Україна” людям з обмеженими можливостями необмежені можливості – творчі] // Освіта. – 2004. – 28 квіт. – 5 трав.
157. Черняк О., Обушна О. Здобутки кафедри у світлі ювілеїв: [Київ. національному ун-ту ім. Т. Шевченка – 175 р.] // Освіта. – 2004. – 5-12 трав. – С.10.
158. Шауцукова Л. Етно-регіональні феномени процесу інформатизації системи освіти // Высшее образование в России. – 2003. – №6. – С.89-93.
159. Янкевич В. Микола Костомаров: сторінки великого життя: [До 170-річчя Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка і 160-річчя від початку діяльності Кирило-Мифодіївського товариства] // Освіта України. – 2004. – 28 трав. – С.10.
160. Виступ прем’єр-міністра України В.Ф. Януковича на урочистих зборах, присвячених 170-річчю Київ. національного університету ім. Тараса Шевченка // Освіта. – 2004. – 15-22 верес. – С.2-3.
161. Яременко Н. Вузам – національний статус // Голос України. – 2004. – 31 серп. – С.1,2.

V. НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ У ВУЗІ

1. Аксенова Е.И., Бабурова О.В., Фролов Б.Н. Динамическая слайд-лекция по курсу «Концепция современного естествознания» для студентов педвузов // Информатика и образование. – 2004. – №9. – С. 93-95.
2. Акулова Л.Н. Информационное обеспечение физического воспитания студентов специальной медицинской группы педагогического вуза // Адаптивная физическая культура. – 2003. – №4. – С.14-15.
3. Алферов Ж. Новое направление подготовки – «Нанотехнология» // Высшее образование в России. – 2004. – №6. – С.82-90.
4. Андреев Л. Студент и культура: Информация к размышлению // Высшее образование в России. – 2004. – №4. – С.101-106.
5. Андрусъ О. Модульно-проектувальний комплкс: Освітнє завдання та методологічна основа // Вища освіта України. – 2004. – №1. – С.97-101.
6. Андрущенко Л.Б. Управление процессом интеграции и оздоровительных технологий в учебный процесс физкультурного образования // Теория и практика физ. культуры. – 2004. – №11. – С.44-48.
7. Андрущенко В. Ідея вчителя // Освіта. – 2003. – 1-7 січ. – С.2-3.; Рідна шккола. – 2004. – №2. – С.3-5.
8. Андрущенко В. Педагогіка для всіх: засіб державотворення і виховання особистості // Вища освіта України. – 2004. – №4. – С.41-45.
9. Анищенко С.А. Курс “Основы гендерной психологии” на факультете дошкольной педагогики и психологии МПГУ // Психология в вузе. – 2004. – №3. – С.47-52.
10. Антропова Л.В. Акме-технологии в профессиональной подготовке учителя адаптивной школы // Школьные технологии. – 2003. – №6. – С.213-222.
11. Ареф'єв О. Зарубіжні стажування: соціологічний аналіз // Вища шк. – 2004. – №2-3. – С.73-86.
12. Арефьев А. Зарубежные стажировки: социологический анализ // Высшее образование в России. – 2004. – №2. – С.101-106.
13. Арзамасцев А.А., Зенкова Н.А. Изучение основ искусственного интеллекта студентами психологических специальностей // Информатика и образование. – 2004. – №7. – С.83-86.
14. Астахова В. Воспитание студенчества – приоритетное направление в деятельности высшей школы // Новый коллегіум. – 2003. – №5-6. – С.3-8.
15. Атрощенко Т. Культура міжнаціонального спілкування в студентському

- середовищі // Шлях освіти. – 2004. – №2. – С.31-35.
16. Ахмадуллина Х. Подготовка преподавателей ОБЖ в БГПУ: Программа учебной дисциплины “Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них” // Основы безопасности жизни. – 2004. – №4. – С.47-48.
 17. Ахметжан Б. Диалог – суть технологий обучения // Высшее образование в России. – 2004. – №3. – С.116-119.
 18. Ахметова М.Н. Проектная культура будущего учителя // Школьные технологии. – 2004. – №4. – С.210-216.
 19. Бабаян О.О. Вивчення рівня сформованості професійної компетентності економіста // Освіта Донбасу. – 2004. – №5-6. – С.138-141.
 20. Баврин Г.И. Информационные модели систем организации учебно-воспитательного процесса // Информатика и образование. – 2003. – №12. – С.123-126.
 21. Байкова Л.А. Подготовка будущего учителя начальной школы к диагностической деятельности // Педагогика. – 2004. – №4. – С.48-53.
 22. Байкова О., Попова С. Преподаватель – гуманитарий в оценке студентов // Высшее образование в России. – 2003. – №6. – С.109-112.
 23. Балицька Т.В. Удосконалення самостійної роботи студентів у системі вищої освіти // Освіта Донбасу. – 2004. – №3-4. – С.105-108.
 24. Баранник Н. Система роботи над розвитком граматично-стилістичних умінь студентів – філологів // Укр. мова і літ. в школі. – 2004. – №7-8. – С.54-57.
 25. Без комп'ютеризації – не обійтись: [Дистанційна освіта: ВНЗ] // Освіта України. – 2004. – 16 берез. – С.5, 9.
 26. Безопасность в ЧС техногенного характера: Гидродинамические аварии: Конспект лекций для педвузов // ОБЖ. – 2004. – №9. – С.31-36.
 27. Безруков А.А., Безрукова Н.П. Формирование информационной культуры студентов естественнонаучных факультетов педагогического вуза // Информатика и образование. – 2004. – №2. – С.86-94.
 28. Безопасность в ЧС техногенного характера: Транспортные аварии и катастрофы: Конспект лекций для педвузов // ОБЖ. – 2003. – №12. – С.41-45.
 29. Белобрыкина О.Д. Традиции как средство развития профессиональной идентичности студентов-психологов // Психология в вузе. – 2004. – №2. – С.99-112.
 30. Беляева А. Управление самостоятельной работой студентов // Высшее образование в России. – 2003. – №6. – С.105-109.

31. Бережнова Л.Н., Богословский В. Полуфункциональность сопровождения развития в педагогическом университете // Вест. Моск. ун-та. Серия 20. Педагогическое образование. – 2003. – №2. – С.26-27.
32. Бернадська Н. Перші спроби осмислення роману як жанру викладачами університету Святого Володимира // Дивослово. – 2004. – №10. – С.64-67.
33. Бех І. Законопростір сучасного виховного процесу // Вища освіта України. – 2004. – №1. – С.10-14.
34. Біда О. Експертиза навчального посібника для вищої школи “Природознавство і сільськогосподарська праця: Методика викладання” та її результати // Рідна шк. – 2004. – №6. – С.41-44.
35. Біда О. Модернізація вищої педагогічної освіти в системі наукових досліджень лабораторії “Проблеми сільської початкової школи” // Освіта . – 2004. – 1-8 груд. – С.2-3.
36. Біда О. Навчально-методичний комплект посібників для підготовки вчителя до викладання природознавства та його апробація // Вища освіта України. – 2004. – №2. – С.71-74.
37. Біда О. Теоретично-методичні засади підготовки майбутніх учителів до здійснення природознавчої освіти у початковій школі // Рідна шк. – 2004. – №1. – С.35-37.
38. Біда О. Як навчити чомучок з левади? Модернізація вищої педагогічної освіти в системі “Проблеми сільської початкової школи” // Освіта. – 2004. – 1-8 груд. – С.2.
39. Білецька Н. Допризовій підготовці – “НІ”? : [Про кафедру військової підготовки Миколаївського держ. ун-ту ім. Василя Сухомлинського] // Освіта. – 2004. – 20-27 жовт. – С.12-13.
40. Білик Л. Діяльний підхід до професійної підготовки особистості студента // Рідна шк. – 2004. – №1. – С.55-57.
41. Білик Л., Супрун Т. Формування соціально-психологічної культури студентської молоді у вищому навчальному закладі // Вища освіта України. – 2004. – №3. – С.105-109.
42. Білоус П. Граматики, ритори, філософи ... в Україні: Стародавні студентські звичаї // Укр. мова і літ. в серед. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2004. – №5-6. – С.134-141.
43. Бикмухаметов Р.К. Интеграция физического и духовного воспитания студентов вуза // Педагогика. – 2004. – №9. – С.64-70.
44. Бирюкевич Е.А. Зачем практическому психологу изучать теорию личности // Психология в вузе. – 2004. – №2. – С.72-86.

45. Бобылева Л. Экологический клуб в вузе // Высшее образование в России. – 2004. – №2. – С.166-169.
46. Бовтрук А. Розвиток креативних умінь студентів при виконанні лабораторних робіт з фізики // Фізика та астрономія в школі. – 2004. – №3. – С.31-38.
47. Богданов И. Коэффициент продуктивности образовательной технологии // Высшее образование в России. – 2003. – №6. – С.89-93.
48. Бойчук О. Студент у суспільстві знань – зарубіжний погляд // Науковий світ. – 2004. – №5. – С.6-7.
49. Бондар В. Дидактико-психологічна концепція реалізації освітньо-професійних програм підготовки вчителя // Вища освіта України. – 2004. – №1. – С.66-68.
50. Бондин В.И. Здоровьесберегающие технологии в системе высшего педагогического образования // Теория и практика физ. культуры. – 2004. – №10. – С.15-18.
51. Бородюк Н. Університетський філолог в інтер'єрі сучасності // Урядовий кур'єр. – 2004. – 1 лип. – С.19.
52. Ботанова Н.П. Проблема заставляющая сомневаться: (“Кейс-метод” – действенное средство интеграции современных экономических реалий в учебный процесс) // Гуманітарні науки. – 2003. – №2. – С.118-121.
53. Бреусенко-Кузнецов О., Зливков В. Психологічні тренінги: від профанації та дискредитації до автентичного застосування у вищій школі // Вища освіта України. – 2003. – №4. – С.112-116.
54. Брызгалов И.В., Рапопорт Л.А. Концепция педагогического воспитания экономической культуры студентов физкультурных специальностей // Теория и практика физической культуры. – 2004. – №6. – С.14-17.
55. Бугаков И., Кот А., Царьков А. Концепция интегрированного образования // Высшее образование в России. – 2004. – №12. – С.124-129.
56. Бугрій О. Підготовка майбутнього вчителя до творчої діяльності // Вища шк. – 2003. – №4-5. – С.62-69.
57. Булавко В., Запорожець Т. Диплом про закінчення ВНЗ – це тільки початок нового етапу в становленні особистості // Освіта України. – 2004. – 20 жовт. – С.4.
58. Бульвінська О. Перехід від писемної до електронної освітньої культури: соціологічний аспект // Вища освіта України. – 2004. – №3. – С.91-96.
59. Будак В.Д. Проблеми і перспективи фахової підготовки вчителів: До 90-річчя від дня заснування Миколаїв. держ. ун-ту ім В.О. Сухомлинського //

- Укр. літ в загальноосвіт. шк. – 2004. – №8. – С.2-4.
60. Бунт-Кокюс С. Комп'ютерне навчання в університетах країн, що розвиваються // Вища шк. – 2003. – №4-5. – С.104-110.
61. Буряк В. Принципи дидактики та вдосконалення підготовки вчителя // Рідна шк. – 2004. – №10. – С.3-7.
62. Буряк Л. Гуманітарні іновачії національної академії управління // Вища освіта України. – 2003. – №4. – С.51-56.
63. Вакулук В., Семенова Н. Мультимедийные технологии в учебном процессе // Высшее образование в России. – 2004. – №2. – С.101-106.
64. Варганова И.В. Когнитивно-ценностный компонент как составляющая субъективной позиции студента // Вопросы гуманитарных наук. – 2004. – №6. – С.271-273.
65. Варченко Н.А. О принципах построения вузовского курса истории русской литературы // Рус. яз. и лит. в учеб. заведениях. – 2004. – №1. – С.35-40.
66. Васильківська К. Організація пізнавальної діяльності студентів на засадах культурологічного підходу // Мистецтво та освіта. – 2004. – №2. – С.7-11.
67. Васильев В. Виртуально-тренинговая система обучения // Высшее образование в России. – 2003. – №6. – С.93-96.
68. Васильева О.С. Комплексный подход к оздоровлению личности в системе образования // Психология в вузе. – 2003. – №4. – С.23-35.
69. Вдовина Т.О. Модель навчання майбутніх учителів іноземної мови читання художніх текстів в аспекті міжкультурного спілкування // Іноземні мови. – 2004. – №4. – С.34-37.
70. Весна М. Педагогика и метапедагогика // Высшее образование в России. – 2004. – №4. – С.149-151.
71. Вэскер А.Б. Педагогическая этика нового века и артистические способности учителя // Мир образования – образование в мире. – 2004. – №1. – С.17-25.
72. Ветров Ю., Глухов И. Информационные технологии в образовательном пространстве технического университета // Высшее образование в России. – 2004. – №3. – С.77-82.
73. Винтин И.А. Организация воспитательной работы в вузе во внеучебное время // Педагогика. – 2004. – №9. – С.58-64.
74. Владимирська Є. Дистанційна чи відкрита освіта : дефініційні артикуляції // Вища освіта України. – 2004. – №2. – С.105-111.

75. Власова Ю.В., Белобрыкина О.Л. К вопросу о профессиональном становлении и развитии личности психолога // Психология в вузе. – 2004. – №2. – С.86-99.
76. Волынская В. Программное обеспечение валеологической подготовки студентов вуза // Валеология. – 2003. – №4. – С.51-55.
77. Вражнова М. О системе профессиональной адаптации студентов // Высшее образование в России. – 2004. – №9. – С.118-124.
78. Врублевская Е. Духовно-нравственное становление будущего учителя // Высшее образование в России. – 2004. – №12. – С.37-40.
79. Габдуллин Г. Личностно-ориентированное педагогическое образование // Высшее образование в России. – 2004. – №9. – С.73-75.
80. Габриелян К.Г. Особенности обучения основам здоровья збереження в неспециализированом вузе // Теория и практика физической культуры. – 2004. – №11. – С.42-43.
81. Галіздра А.Х. Характеристика факторів, що впливають на здоров'я студентів вищих навчальних закладів // Теорія та методика фізичного виховання. – 2004. – №3. – С.41-43.
82. Галицких Е. Организация самостоятельной работы студентов // Высшее образование в России. – 2004. – №6. – С.160-163.
83. Гамзюк М. Навчання за кредитно-модульною системою: Перші підсумки // Освіта. – 2004. – 10-17 листоп. – С.2.
84. Гезун О.І. Самостійне вивчення інформатики у вищих навчальних закладах // Інформатика. – 2004. – №10. – С.13.
85. Гервас О. Формування знань з основ дизайну в майбутніх учителів трудового навчання // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2004. – №1. – С.26-29.
86. Герасименко Н.А. Речь педагога – важнейшая составляющая его профессиональной подготовки // Педагогическое образование и наука. – 2003. – №2. – С.65-66.
87. Герасименко Т. и др. Вуз в системе профильного обучения // Высшее образование в России. – 2004. – №4. – С.49-53.
88. Глузман О., Щеколюк В. Майбутній фахівець має бути здоровим: [здоров'я, студенти і навчання у ВНЗ] // Вища освіта України. – 2004. – №3. – С.80-86.
89. Гогонов Е.Н. Условия психологической подготовки специалистов по физической культуре и спорту // Физич. культура: воспитание, образование, тренировки. – 2004. – №3. – С.7-13, 17-21.

90. Голобоков В. Современная модель образования и проблема личности // Высшее образование в России. – 2004. – №10. – С.150-151.
91. Головенкін В. Щеплення від споживацтва або чим можна замінити сесії: [модульно-рейтингова система оцінки знань студентів] // Освіта. – 2004. – 14-21 січ. – С.4-5.
92. Горбаткова Е. Подготовка преподавателей ОБЖ в БГПУ: Программа учебной дисциплины «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» // ОБЖ. – 2004. – №12. – С.48-52.
93. Горбенко С., Євтушенко І. Підготовка майбутнього вчителя музики до розвитку пізнавальної самостійності учнів // Початкова шк. – 2004. – №5. – С.52-54.
94. Горбунова Л.Г. Морфология рейтинга в контексте качества образования // Инновации в образовании. – 2003. – №6. – С.20-29.
95. Горелікова Т. Організаційна культура навчального закладу – один із показників ефективної діяльності // Рідна шк. – 2004. – №7-8. – С.32-34.
96. Гохберг Л., Кузнецова И. Вузовская наука: перспективы развития // Высшее образование в России. – 2004. – №4. – С.107-120.
97. Гранин Ю. Образование в контексте глобализации // Высшее образование в России. – 2004. – №12. – С.112-116.
98. Гребнев Л., Попов В. Об организации высшего технического образования в США // Высшее образование в России. – 2004. – №11. – С.156-166.
99. Григорович Л.А. Рабочая программа по дисциплине «Педагогическая психология» // Психология в вузе. – 2004. – №3. – С.87-105.
100. Гридковець Л.М. Засади формування психосексуальної культури студентської молоді // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – №11. – С.37-41.
101. Гриневич В. “Дай нам боже, вольними бути!”: З практики керування самостійною роботою студентів (на прикладі аналізу образу Івана Мазепи в романі – тетралогії Б.Лепкого “Мазепа”) // Укр. мова й літ. в серед. школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2004. – №2. – С.102-110.
102. Грищак В.З. Як складається позитивний імідж навчального закладу: [Херсон. держ. ун-т] // Гуманітарні науки. – 2003. – №2. – С.110-115.
103. Гусак Т., Чернявська Л. Організація самостійної роботи студентів (учнів) // Рідна шк. – 2004. – №5. – С.47-48.
104. Гуць В., Яцюк М.М., Слободан О.П., Пушанко Н.М. Особливості викладання дисципліни “БЖД” студентам заочного факультету // БЖД. – 2004. – №9. – С.30-31.

105. Давыдова Л. О показателях качества образования // Высшее образование в России. – 2004. – №11. – С.92-96.
106. Дарійчук Л. Система освіти в Україні: реформування чи оновлення // Вища шк. – 2004. – №1. – С.29-40.
107. Даутова Г. Поликультурные ориентиры в образовании // Высшее образование в России. – 2004. – №9. – С.81-84.
108. Дворко Н. Специальность – «режиссер мультимедиа – программ» // Высшее образование в России. – 2003. – №6 – С.51-56.
109. Дежина И. Концепция послевузовского образования нового типа // Высшее образование в России. – 2004. – №4. – С.130-141.
110. Демидова И.Ф. Основные направления формирования психологической компетентности студентов – будущих учителей // Мир образования – образование в мире. – 2004. – №2. – С.97-106.
111. Демидова Т.Е. Подготовка будущих учителей к формированию общеучебных умений у младших школьников // Педагогика. – 2004. – №8. – С.57-63.
112. Дерюгина М.Ю. Мотивация здорового образа жизни в процессе формирования личности будущего педагога // Вопросы гуманитарных наук. – 2004. – №5. – С.287-289.
113. Дерюгина Н.Ю. Педагогические факторы формирования ориентации на здоровый образ жизни у преподавателей // Вопросы гуманитарных наук. – 2004. – №5. – С.290-293.
114. Джура О. Теоретико-методологічні проблеми дослідження процесу професійного самовизначення особистості // Вища освіта України. – 2003. – №4. – С.31-34.
115. Дзундза А. Формування соціоекономічної культури особистості як актуальне завдання навчання та виховання: [ВНЗ] // Рідна шк. – 2004. – №9. – С.27-29.
116. Дмитренко Т.А. Образовательная технология в системе высшей школы// Педагогика. – 2004. – №2. – С.54-59.
117. Добровольський В. Математика в КПІ за перші півстоліття його існування // Математика в шк. – 2004. – №4. – С.52-55.
118. Добрянський І. Сучасні технології розвитку вищої школи: соціокультурний регіональний та особистісний аспекти // Вища шк. – 2004. – №1. – С.22-28.
119. Дорогань С. Національне виховання як світоглядне завдання: філософський і педагогічний аспект // Вища освіта України. – 2004. – №2. – С.105-

111.

120. Дробот І., Долинська Л. Психологічна служба університету: завдання, перспективи, проблеми // Освіта. – 2004. – 21-28 січ. – С.4.
121. Дудко С. Розрахунок економіко-статистичних показників основної діяльності вищого навчального закладу та закладу післядипломної освіти // Вища шк. – 2004. – №2-3. – С.34-48.
122. Дурасанова Т.П., Волкова О.А. К вопросу об организации научной деятельности студентов факультета социальной работы // Вопросы гуманитарных наук. – 2004. – №1. – С.252-253.
123. Дьяконов С. Практика функционирования университетского комплекса // Высшее образование в России. – 2004. – №8. – С.51-56.
124. Євтієв В., Семеріков С., Теплицький І. Досвід вивчення інтерактивних WEB-технологій у середній школі та педагогічному ВНЗ // Рідна шк. – 2004. – №2. – С.46-47.
125. Євтух М. Рівність в освіті проблеми обдарованої студентської молоді. Відділення педагогіки і психології вищої школи // Педагогічна газета . – 2004. – №3 (березень). – С.5.
126. Егорова Н.А. Психологический портрет студента в свете валеологических проблем формирования факторов риска // Валеология. – 2004. – №2. – С.74-76.
127. Екимова С. Студенческое самоуправление // Высшее образование в России. – 2004. – №11. – С.57-58.
128. Еремкин А., Резник С., Итошина И. Интенсивное введение в специальность // Высшее образование в России. – 2004. – №4. – С.44-49.
129. Єрмоленко С. Синтаксис простого речення у ВНЗ: (програма спецкурсу для філолог. фак-тів пед. ВНЗ) // Укр. мова і літ. в серед. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2004. – №3. – С.75-81.
130. Єрохін С.А. Державне регулювання та ринкова соморегуляція в економічній моделі вищої освіти // Актуальні проблеми економіки. – 2004. – №4. – С.23-29.
131. Ерошина В.И. Организация методической службы в учреждениях профессионального образования // Инновации в образовании. – 2003. – №5. – С.19-32.
132. Женжера С. Особливості застосування синергетичних підходів у дидактиці // Вища освіта України. – 2003. – №4. – С.62-67.
133. Жижко Т. Інтенсифікація професійної підготовки студентів: системний підхід // Вища освіта України. – 2004. – №1. – С.92-96.

134. Жильцов В.А. Опыт применения методики самоопределения студентов в семантическом пространстве конкурирующих ценностей // Инновации в образовании. – 2003. – №5. – С.96-100.
135. Житар Б.О., Свистунов В.Н. Проблема викладання “БЖД” у вищій школі – негайне вирішення // Безпека життєдіяльності. – 2003. – №12. – С.9-10.
136. Житомирський державний університет – створено соціально-психологічний факультет // Психолог. – 2004. – №23-24, червень. – С.2-4.
137. Жовта І. Десять педагогічних університетів готують кадри для освіти інвалідів та їх реабілітації // Освіта України. – 2004. – 23 листоп. – С.5.
138. Жовта І. Дистанційна освіта набирає обертів. В Україні і світі // Освіта України. – 2004. – 9 квіт. – С.2.
139. Жовта І. Кредитно-модульна система в навчальному процесі: [Наступ. навч. року в деяких навч. закладах проходитиме експеримент щодо її введення] // Освіта України. – 2003. – 13 трав. – С.3.
140. Жовта І. “Освіта та кар’єра –2004”: до дня студента // Освіта України. – 2004. – 17 листоп. – С.2.
141. Жовта І. Українські вищі навчальні заклади впроваджують кредитно-модульну систему підготовки студентів // Освіта України. – 2004. – 27 січ. – С.5-6.
142. Жураковський В., Сазонова З. Подготовка преподавателя высшей школы – стратегическая задача // Высшее образование в России. – 2004. – №4. – С.38-44.
143. Завгородян О. Яку етику потрібно викладати у вищих навчальних закладах? // Вища шк. – 2003. – №4-5. – С.70-80.
144. Завидівська Н. Професіоналізм викладача – важливий аспект формування навичок здорового способу життя у вищій школі // Рідна шк. – 2004. – №5. – С.8-10.
145. Сучасні напрями формування навичок здорового способу життя у студентів вищих навчальних закладів // Рідна шк. – 2005. – №1. – С.19-20.
146. Зазюн Л. Психокогнітивні конструктивістські теорії виховання особистості // Вища освіта України. – 2004. – №3. – С.93-97.
147. Запесоцкий А. Какая модернизация нам нужна? (Об опыте системного преобразования вуза) // Высшее образование в России. – 2003. – №6. – С.25-35.
148. Заяц Ю. Использование методических задач для подготовки студентов к проектированию уроков математики // Начальная шк. – 2004. – №7. – С.122-127.

149. Зварич І. Засади педагогічного контролю й оцінювання знань студентів США // Рідна шк. – 2004. – №2. – С.75-76.
150. Зварич І. Оцінювання знань студентів з іноземної мови у вищих закладах освіти України і США // Рідна шк. – 2004. – №11. – С.76-79.
151. Здерева Г.В. Подготовка будущих учителей к патриотическому воспитанию школьников // Педагогика. – 2004. – №7. – С.39-44.
152. Зеця Л. Урахування особистісних характеристик студентів у процесі їх профільної підготовки у мовному вищому навчальному закладі // Іноземні мови. – 2004. – №4. – С.29-33.
153. Златів Л. Формування комунікативних умінь і навичок у студентів філологічних факультетів // Укр. мова і літ. в шк. – 2004. – №4. – С.57-59.
154. Злотникова И.Я. Формирование информационной компетенции будущего учителя-предметника в педагогическом вузе // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2004. – №8. – С.22-24.
155. Іванкова-Стецюк О. Програма вибіркового магістерського курсу “Соціологія культури ” // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2003. – №4. – С.207-215.
156. Іванова Л.А. Технологія процесу професійної підготовки педагогів-організаторів у Гуманітарному інституті “Артек” // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – №5. – С.17-27.
157. Іванова С. От инфляции оценок к проблематизации студенческого научного исследования // Новий колегіум. – 2003. – №5-6. – С.22-26.
158. Изаак С.И. Физическое развитие и физическая подготовленность в системе мониторинга состояния физического здоровья населения (возрастно-половые особенности студентов) // Теория и практика физической культуры. – 2004. – №11. – С.51-52.
159. Изотова Е.И. Программа и методика преподавания дисциплины «Диагностика психического развития» // Психология в вузе. – 2004. – №3. – С.34-46.
160. Ильясов Д. Повышение квалификации руководителей как педагогическая проблема // Высшее образование в России. – 2004. – №11. – С.82-85.
161. Исаев Е.И., Пазухина С.В. Формирование ценностно-смыслового отношения к психологии у будущих педагогов // Вопросы психологии. – 2004. – №5. – С.3-11.
162. Ічанська О. Новий курс для підготовки практичних психологів: [курс “Організація психологічної служби” викл. в Національному пед. ун-ті ім М. Драгоманова] // Вища освіта України. – 2004. – №2. – С.88-91.

163. Камышников А.Н., Пальмов В.Г., Трофимов А.Ю. Интенсификация обучения в высшей школе // Мир образования – образование в мире. – 2004. – №2. – С.92-97.
164. Каньоса П. Будні і дозвілля майбутніх педагогів: [У Кам'янець-Подільському державному університеті] // Сім днів. – 2004. – 12 листоп. – С.3.
165. Капацина А. Виховання самосвідомості студента як умова її розвитку і самореалізації // Рідна шк.. – 2004. – №11. – С.26-27.
166. Карабанова О.А. Психология семейных отношений // Психология в вузе. – 2004. – №2. – С.7-16.
167. Караваєва Т.В. Ставлення викладачів і студентів до автономії у процесі навчання англійської мови // Іноземні мови. – 2004. – №1. – С.36-38.
168. Карпов В.Ю. Социально-педагогическая реабилитация студентов с ограниченными физическими возможностями // Адаптивная физ. культура. – 2004. – №4. – С.19-20.
169. Кацай М.Ю. Представления о характере студента как составляющая образа профессии преподавателя педвуза // Журн. прикладной психологии. – 2004. – №3. – С.14-29.
170. Кашуба Э. О системе воспитания в вузе / Э Кашуба, С. Галян, Н. Губанов // Высшее образование в России. – 2004. – №6. – С.12-16.
171. Квасова О.Г. Обучение реферированию англоязычного текста в языковом вузе // Іноземні мови. – 2004. – №3. – С.15-23.
172. Кирсанов А. Целостность психолого-педагогической подготовки преподавателей // Высшее образование в России. – 2004. – №5. – С.104-109.
173. Китаевская Т.Ю. Структурная докомпозиция содержания обучения информатике в вузе // Информатика и образование. – 2004. – №3. – С.115-121.
174. Китаевская Т.Ю., Арзамасцев А.А., Слетков Д.В. Автоматизированная система проектирования содержания обучения информатике в вузе // Информатика и образование. – 2004. – №12. – С.100-105.
175. Кларк Ч. Новые педагогические методы, дистанционное образование, глобализация – три кита современного образования // Информатика и образование. – 2004. – №3. – С.3-9.
176. Кловак Г. Науково-дослідна лабораторія педагогічного університету як школа професійної підготовки майбутнього вчителя-дослідника // Вища освіта України. – 2004. – №1. – С.85-91.
177. Князев П. Пожарная безопасность в вузе // ОБЖ. – 2004. – №6. – С.49-51;

- №2. – С.45-48.
- 178.Кобазева Ю. Рабочая программа дисциплины «Детская практическая психология» // Психология в вузе. – 2004. – №3. – С.61-70.
- 179.Коберник О. Модернізація підготовки майбутніх учителів трудового навчання // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2004. – №4. – С.28-30.
- 180.Ковальчук В.І., Кукуленко-Лук'янець І.В. Глибинно-психологічні засади особистісно-креативного підходу в навчанні студентів університету // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – №9. – С.75-78.
- 181.Коврига В. Посилувати вплив профкомів на ситуацію у вищій школі: [Дніпропетров. обл.] // Освіта України. – 2004. – 23 січ. – С.7.
- 182.Коваленко В.И., Федякин А.В. Политическая история России: новая программа учебного курса // Вест. Москов. ун-та. Серия 12. Политические науки. – 2004. – №1. – С.5-21.
- 183.Ковалева Г.С. Особенности национальных экзаменов в ряде стран мира // Педагогическая диагностика. – 2003. – №4. – С.8-23.
- 184.Коваленко О. Нова філософія економічної освіти // Освіта України. – 2004. – 16 квіт. – С.5.
- 185.Коваленко О. Студентський спорт починається із спортивних клубів // Освіта України. – 2004. – 13 січ. – С.1-2.
- 186.Коджешау М.А. Проблемное обучение в процессе подготовки будущего учителя информатики к развитию творческого мышления учащихся // Вопросы гуманитарных наук. – 2004. – №1. – С.254-256.
- 187.Кожеурова Н. Философия науки для аспирантов // Высшее образование в России. – 2004. – №10. – С.165-168.
- 188.Козлакова Г. Зміна діяльності парадигми викладача при дистанційному навчанні // Вища освіта України. – 2003. – №4. – С.91-95.
- 189.Козлакова Г., Копил Г. Сучасні аспекти Європейської політики вивчення іноземних мов в університетах // Вища освіта України. – 2004. – №2. – С.83-87.
- 190.Козлов В.Г. Развитие предпринимательской активности у студентов вузов на основе идей и технологий межкультурного менеджмента // Гуманитарные и социально-экономические науки. – 2004. – №2. – С.164-167.
- 191.Козлова Н. Тендерная ревизия учебных пособий по политологии // Высшее образование в России. – 2004. – №3. – С.140-145.
- 192.Кокаева И.Ю. Совершенствование валеологической подготовки студентов в условиях педвуза // Валеология. – 2003. – №4. – С.55-57.
- 193.Кокоза Т.А., Филатова А.В., Крамаренко И.Я. Обучение аудированию на

- младших курсах языковых вузов как условие повышения качества специальной подготовки будущих учителей иностранного языка // *Іноземні мови.* – 2004. – №4. – С.43-47.
194. Колобкова Н.Н. Игровая технология формирования конкурентоспособности студентов экономического профиля // *Вопросы гуманитарных наук.* – 2004. – №3. – С.185-186.
195. Комендант А.Г., Комендант С.А. Педагогическое мастерство преподавателя физической культуры и тренера // *Мир образования – образование в мире.* – 2004. – №1. – С.153-158.
196. Коноваленко О. Чи є параметри удосконалісті?: [сучасний студент: соціально-психолог. портрет] // *Освіта.* – 2004. – 24-31 берез. – С.5.
197. Коноплицька Д. Психолого-педагогічний супровід навчання осіб з порушеннями психофізичного розвитку у ВНЗ // *Дефектологія.* – 2004. – №3. – С.38-40.
198. Копылова Н.В. Проблема и эффективность профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка по становлению качеств личности студента // *Мир образования – образование в мире.* – 2003. – №4. – С.100-106.
199. Корець М. Концептуальні засади трансформації професійної підготовки вчителів для освітньої галузі “Технологія” // *Вища освіта України.* – 2004. – №2. – С.53-58.
200. Коржуев А.В. и др. Симметрия и асимметрия в теории обучения в высшей школе // *Педагогика.* – 2004. – №5. – С.40-46.
201. Корнева З.М. Навчання студентів економічного профілю вищих навчальних закладів України ділової англійської мови за методикою “занурення” // *Іноземні мови.* – 2004. – №4. – С.54-57.
202. Корнеева Л. Интерактивные методы обучения // *Высшее образование в России.* – 2004. – №12. – С.105-108.
203. Королькова Е. Подготовка студентов к психолого-педагогической практике // *Дошкольное воспитание.* – 2004. – №3. – С.113-116.
204. Костаков Г. Безперервна історична освіта: від школи до ВНЗ // *Освіта.* – 2004. – 24 листоп.-1 груд. – С.5.
205. Костриця Н. Пошуки нових форм проведення занять з української мови у вищій школі на нефілологічних факультетах // *Укр. мова і літ. в школі.* – 2004. – №3. – С.53-54.
206. Кочетова Е.В. Формирование элементов маркетинговой деятельности студентов // *Начальная шк.* – 2004. – №7. – С.113-116.

207. Крещетников А.Н. Целостное видение мира и глобально-ориентированное мышление как объекты изучения дидактики высшей школы // Вопр. гуманитарных наук. – 2004. – №5. – С.299-301.
208. Кривцова Е.В., Мартынова Т.Н. Семья глазами современной студенческой молодёжи // Психология в вузе. – 2003. – №4-5. – С.109-115.
209. Крилова В. Партнерство викладача та студента у навчанні іноземної мови // Рідна школа. – 2004. – №4. – С. 25-26.
210. Кричківська Т.А. Особливості адаптації студентів // Психологічна газета. – 2004. – №24. – С.20-24.
211. Крючкова О. Методика формування інтелектуальних умінь студентів на заняттях з іноземної мови у нефілологічних вищих навчальних закладах // Рідна школа. – 2004. – №10. – С.18-21.
212. Крючкова О. Формування інтелектуальних умінь студентів немовних вищих навчальних закладів освіти на базі іноземної мови // Рідна школа. – 2004. – №4. – С.22-25.
213. Кузнецова Г. Вивчення байки у школі: [матеріал на допомогу студентів-практикантів, вчителю-словеснику] // Укр. мова і літ. в школі. – 2004. – №3. – С.27-31.
214. Кузь В. Труд, талант і творчість. Сучасний учитель – будівничий нової школи // Рідна школа. – 2004. – №6. – С.9-11.
215. Кулик Л. Розвиток творчих здібностей студентів засобами фізичних задач // Фізика та астрономія в школі. – 2003. – №6. – С.32-36.
216. Куликова Л.М. Школьникам помогают студенты-практиканты: [ВУЗ школе] // Физ. культура в школе. – 2004. – №3. – С.8-9.
217. Курок В. Концепція інженерної підготовки майбутніх учителів трудового навчання // Вища освіта України. – 2004. – №3. – С.73-79.
218. Куцев Л. Компьютерные технологии: опыт использования // Высшее образование в России. – 2004. – №5. – С.112-115.
219. Кучерова Н. Художні образи міфології як засіб формування світоглядної позиції майбутнього вчителя // Рідна шк. – 2004. – №1. – С.40-41.
220. Лазебник Л. Теорії економічного розвитку та економічного зростання як методологічна основа формування економічної політики в Україні // Вища школа. – 2004. – №1. – С.69-76.
221. Ланда Б.Х. Казанский опыт организации комплексного педагогического мониторинга показателей здоровья // Педагогическая диагностика. – 2003. – №4. – С.143-158.
222. Лебедева М.Б., Шилова О.Н. Что такое ИКТ-компетентность студентов

- педагогического университета и как ее формировать // Информатика и образование. – 2004. – №3. – С.95-101.
223. Левшин М. Интерактивно-синергетична модель проектування особистісно-орієнтованих технологій навчання і виховання // Вища освіта України. – 2004. – №1. – С.36-48.
224. Лис Н. Риторична культура особистості – умова професійного розвитку майбутніх вчителів початкової школи // Рідна шк. – 2004. – №7-8. – С.14-15.
225. Лидерс Л.Г. Учебный практикум «Психологическое обследование семьи» // Психология в вузе. – 2004. – №2. – С.31-34.
226. Лимонова Т. Компьютерные технологии в экономическом образовании // Высшее образование в России. – 2003. – №6. – С.100-103.
227. Лосева Н. Професійна абілітація викладача вищого навчального закладу // Вища освіта України. – 2004. – №2. – С.92-97.
228. Лосева Н. Співробітництво викладача вищого навчального закладу і вчителя на шляху досягнення “акме” // Рідна школа. – 2004. – №3. – С.12-15.
229. Лотош Л.С. Изучения личностных особенностей студентов в свете проблемы «эмоционального выговаривания» // Вопросы гуманитарных наук. – 2004. – №6. – С.273-275.
230. Лузік Е. Методологічні основи гуманітарної підготовки спеціаліста технічного університету // Вища освіта України. – 2004. – №1. – С.14-19.
231. Лука Н. Курс сучасної літературної мови. Словотвір. Морфемна структура слова: Викладачеві ВНЗ // Дивослово. – 2004. – №11. – С.50-54.
232. Лукина А.В. Влияние структуры сигнальных систем студентов на понимание смысловых атрибутивных отношений // Вопр. гуманитарных наук. – 2004. – №5. – С.324-326.
233. Луценко А. Особливості регулювання трудових відносин у ВНЗ України // Економіка України. – 2004. – №5. – С.76-81.
234. Луцик Ю. Без слова музики нема... Про кредитно-модульну систему організації навчального процесу та дещо інше // Освіта. – 2004. – 14-21 квіт. – С.6.
235. Малахов В. та ін. “Кар’єра – центр” вищого навчального закладу і сучасні технології працевлаштування випускників // Вища освіта України. – 2004. – №2. – С.37-42.
236. Малихін А. Підготовка студентів до розв’язання виховних ситуацій: (Особистісно орієнтований аспект) // Рідна шк. – 2004. – №3. – С.21-23.
237. Малишін А. Методика підготовки майбутніх педагогів до впровадження

- сучасних технологій виховання // Рідна шк. – 2004. – №11. – С.24-25.
238. Малофеев Н.Н., Гончарова Е.Д. Специальная психология в системе подготовки и переподготовки практических психологов // Дефектология. – 2004. – №1. – С.61-66.
239. Мамонтова Е., Кудінова Н. Специфіка викладання курсу політології у вищій технічній школі // Вища шк. – 2004. – №2-3. – С.56-63.
240. Марцинковская Т.Д. Психология в вузе: проблемы и перспективы развития // Психология в вузе. – 2004. – №3. – С.3-16.
241. Матвієнко Л. Експериментальна організація освітньовиховної діяльності вищого навчального закладу // Вища освіта України. – 2003. – №4. – С.96-98.
242. Матвієнко О.В. Педагогічні задачі як засіб підготовки майбутніх вчителів до виховної діяльності // Освіта. – 2004. – 25 лют. – 3 берез. – С.7.
243. Матназаров У.Л. Педагогический такт в работе преподавателя физической культуры // Вопросы гуманитарных наук. – 2004. – №1. – С.230-231.
244. Медведєва О. Самостійна робота студентів як одна з основних умов якісної підготовки спеціалістів-дизайнерів // Рідна шк. – 2004. – №12. – С.66-67.
245. Мельничук С. Формування естетичної культури майбутніх учителів // Мистецтво та освіта. – 2004. – №3. – С.4-6.
246. Меньяйлов С. Школяр, абітурієнт, першокурсник: [Методика викладання фізики в університеті] // Фізика та астрономія в школі. – 2003. – №6. – С.37-39.
247. Маслак А.А., Анисимова Т.С. Разработка измерительного инструмента для оценки отношения преподавателя к единому госэкзамену // Педагогическая диагностика. – 2003. – №4. – С.85-108.
248. Михайлюк В. Українська мова професійного спілкування: рекомендації щодо планування практичного курсу: [ВНЗ] // Дивослово. – 2004. – №1. – С.46-48.
249. Михальченко М. Політологія і освітній процес // Вища освіта України. – 2004. – №2. – С.5.
250. Минигалиева М.Р. Семейная психология и семейная психотерапия. Программа курса для студентов факультетов психологии, социальной работы // Психология в вузе. – 2004. – №2. – С.25-31.
251. Мирошниченко Л. Воспитываем патриотов // Высшее образование в России. – 2004. – №9. – С.78-81.
252. Мітрясова О. Тенденції розвитку наукового знання як інтегруючий фак-

- тор змісту освіти // Шлях освіти. – 2004. – №2. – С.28-31.
253. Могильницький Б.Г. Методологія історії в системі університетського освіти // Новая и новейшая история. – 2003. – №6. – С.3-17.
254. Мороз І. Створення програм засобів діагностики якості освіти: [ВНЗ] // Початкова шк. – 2004. – №3. – С.55-58.
255. Москалева І.С. Підготовка учителя іноземного мови // Школьні технології. – 2003. – №6. – С.209-212.
256. Московська Н.Л. Міжкультурна комунікація в світ професійної підготовки лінгвіста-преподавателя // Вопросы гуманитарных наук. – 2004. – №1. – С.257-262.
257. Московцев Н.А. Управління адаптацією студента в умовах сучасних освітніх технологій: соціологічний аспект // Інновації в освіті. – 2003. – №5. – С.34-49.
258. Мосьман Н.В. Комплекс вправ для навчання емоційно-модальної інтонації з використанням автентичних навчальних відеокурсів: [ВНЗ] // Іноземні мови. – 2004. – №4. – С.38-42.
259. Набойченко С. І др. Формування системи моніторингу розвитку вищої школи // Высшее образование в России. – 2003. – №6. – С.3-15.
260. Назаренко А.А. і др. Дистанційне освітнє і преподавание іноземних мов (Опыт факультета иностранных языков МГУ) // Вест. МГУ. Серія 19 Лінгвістика і міжкультурна комунікація. – 2004. – №1. – С.205-210.
261. Нартова-Бочавер С.К. Робоча програма дисципліни «Диференціальна психологія» // Психологія в вузі. – 2004. – №3. – С.71-76.
262. Науменко І.М. Безпека життєдіяльності : Як підвищуємо кваліфікацію викладачів // Освіта. – 2004. – 31 берез. – 7 квіт. – С.7.
263. Науменко І.М. Технологія впровадження управління ризиком у навчальні плани вищих навчальних закладів усіх спеціальностей // БЖД. – 2004. – №6. – С.12-14.
264. Науменко Н. Рольова гра як метод співтворчості викладача зі студентом (на матеріалі курсу “Ділова українська мова”) // Дивослово. – 2004. – №6. – С.39-41.
265. Нестеренко Г. Можливості самореалізації особистості в контексті синергетичної моделі вищої освіти // Вища освіта України. – 2004. – №1. – С.20-25.
266. Нелін Є. Формування науково-технічного світогляду фахівця: дисципліна “Концепції природознавства, техніки та технологій” // Вища освіта Укра-

- їни. – 2004. – №3. – С.87-90.
267. Нестеров В.Л. Определение качества компьютеров для занятий со студентами вуза // Информатика и образование. – 2003. – №12. – С.119-121.
268. Нестерова Н.В. Новые технологии обучения в гуманитарном вузе // Мир образования – образование в мире. – 2004. – №2. – С.24-38.
269. Нигматов З. Культурологическая направленность обучения в педагогическом вузе // Высшее образование в России. – 2004. – №9. – С.60-63.
270. Никандров Н.Д. Ценности как основа социализации и воспитания // Мир образования – образование в мире. – 2003. – №3. – С.3-19.
271. Николаев Ю.М. Общая теория и методология физической культуры как отражение потребности и модернизации физкультурного образования // Теория и практика физической культуры. – 2004. – №7. – С.2-11.
272. Ніколенко А. Перспективи загальної фізики у вищій школі // Вісник НАН України. – 2003. – №11. – С.23-27.
273. Новиков С.П., Третьякова Л.В. Формирование современного научного мировоззрения у студентов вузов при изучении информатики и ИКТ // Информатика и образование. – 2004. – №12. – С.106-108.
274. Носенко Е.Л. Потенціал дистанціювання: регіональний наук. – метод. центр дистанційного навчання АПН при ДНУ – основні напрями діяльності, перспективи розвитку // Освіта. – 2004. – 12-19 трав. – С.6-7.
275. Носкова С.А. Физическая культура и социализация личности студента // Теория и практика физ. культуры. – 2003. – №6. – С.13-16.
276. Образцов П.И. Информационная культура студента в контексте информатизации высшего образования // Мир образования – образование в мире. – 2004. – №2. – С.202-209.
277. Овчаренко Т.Г. Проблемы професійної підготовки фахівців з фізичної реабілітації в Донбасі: валеологізація, диверсифікація та інтеграція освіти // Освіта Донбасу. – 2004. – №5-6. – С.124-130.
278. Огнев'юк В. Навчання і виховання як соціоцентричні цінності // Вища освіта України. – 2003. – №4. – С.15-20.
279. Озерова Т.В. Активные методы в системе профессионального обеспечения профессиональной подготовки инженерно-педагогических кадров // Инновации в образовании. – 2003. – №5. – С.101-104.
280. Олексенко В.М. Ефективні шляхи активізації самостійної діяльності студентів заочної форми навчання // Теорія і практика управління соціальними системами. – 2003. – №4. – С.108-115.
281. Олексенко В. Ефективні шляхи вдосконалення змісту і форм підготовки

- спеціалістів ВНЗ // Вища освіта України. – 2004. – №2. – С.66-70.
282. Олійник О. Шляхи формування національної свідомості у майбутніх учителів // Рідна шк. – 2004. – №7-8. – С.29-31.
283. Олійник Я. Вища географічна освіта в Україні: [Розмова з деканом географічного факультету чл.-кор ЛПН України проф. Я.Олійником / Записала В.Бойко] // Освіта України. – 2004. – 6 лип. – С.7.
284. Олуйко В. Воля, ініціатива, традиції: концептуальні основи виховного процесу у вищій школі // Голос України. – 2004. – 20 лип. – С.12.
285. Онкович Г. Навчально-педагогічні ігри у ВНЗ: [рец. на кн.: Щербань Навчально-педагогічні ігри у вищих навчальних закладах (2004)] // Освіта України. – 2004. – 12 жовт. – С.11.
286. Онкович Г. Нові лінгвометодичні відгалуження в системі наскрізного навчання і виховання // Вища освіта України. – 2003. – №4. – С.57-61.
287. Онкович Г., Онкович А. Формування професійної компетентності педагогів засобами галузевої періодики // Вища освіта України. – 2003. – №4. – С.68-73.
288. Организационные указания по обучению учащихся и студентов, работников подведомственных образовательных учреждений в области гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций на 2004 год // ОБЖ. – 2004. – №6. – С.3-6.
289. Орлов А.А. Динамика личностного и профессионального роста студента педвуза // Педагогика. – 2004. – №3. – С.53-60.
290. Осадчая Е.А. Материалы по адаптации к учебному процессу и валеологические показатели здоровья студентов различных психофизиологических групп // Валеология. – 2003. – №4. – С.16-21.
291. Остапенко Н. Методичний аспект магістерської практики студентів-філологів вищої школи // Рідна шк. – 2004. – №3. – С.56-59.
292. Остапенко Н. Місце моделювання як метод навчання в педагогічному проектуванні (на матеріалі лінгвометодики вищої школи) // Укр. мова і літ. в шк. – 2004. – №6. – С.41-47.
293. Осух В. Формування педагогічних та фахових компетенцій студентів-географів – майбутніх учителів // Географія та основи економіки в школі. – 2004. – №3. – С.44-48.
294. Павліченко А. Ціннісні орієнтації як установка на продуктивну пошукову діяльність студентів-психологів // Психологія і суспільство. – 2003. – №4. – С.119-128.
295. Павлова О.И. Студенческая легкая атлетика в вузе // Теория и практика

- физ. культури. – 2004. – №10. – С.38-41.
296. Пакачев В.Д. Управляющая роль кафедры в развитии физической культуры и спорта в вузе // Теория и практика физ. культуры. – 2004. – №11. – С.49-50.
297. Паничев С.А. Дедуктивный принцип обучения в высшем естественнонаучном образовании // Педагогика. – 2004. – №8. – С.18-28.
298. Пасюков П.Н. Развитие региональной науки в сфере физической культуры и спорта в контексте модернизации высшего профессионального образования // Теория и практика физ. культуры. – 2004. – №7. – С.11-17.
299. Перлова В.В. Професійно орієнтоване заняття з практичної фонетики англійської мови у педагогічному ВНЗ // Іноземні мови. – 2004. – №2. – С.23-27.
300. Петрова Л.И. Опыт преподавания английского языка на языковых факультетах педагогических вузов в контексте диалога культур // Иностранные языки в школе. – 2004. – №2. – С.78-82.
301. Печончик Т. Студентство залучається до роботи над державною програмою вищої освіти // Освіта України. – 2003. – 9 квіт. – С.4.
302. Пилипів О., Масловська Л. Культурологічний аспект викладання латинської мови в системі університетської освіти // Вища освіта України. – 2003. – №4. – С.80-84.
303. Підготовка майбутніх учителів до виховної роботи в навчальних закладах різних типів: [Виїздне засідання АПН] // Педагогічна газ. – 2004. – №6. – С.7.
304. Пикалов Ю. Воспитание в педагогическом вузе // Высшее образование в России. – 2004. – №11. – С.56-57.
305. Пінчук Ю. Готовність студентів-логопедів до професійної діяльності // Дефектологія. – 2004. – №3. – С.41-44.
306. Плешакова Л.Я. Организационно-деловая игра как средство формирования логического мышления и профессиональных навыков студентов // Инновации в образовании. – 2003. – №6. – С.91-93.
307. Поддубная Т.И. Становление целостности образа «Я» личности в процессе профессионализации в вузе // Журн. Прикладной психологии. – 2004. – №4-5. – С.11-20.
308. Положення про чемпіонат України серед студентів з техніки спортивного туризму // Освіта України. – 2004. – 17 лют. – С.7.
309. Пономарев В.В. Технология формирования здорового образа жизни студентов в процессе обучения в вузе // Валеология. – 2004. – №2. – С.70-74.

310. Попова Л., Синицина Г. Підвищення якості підготовки фахівців з маркетингу в контексті вимог ринку праці // Вища шк. – 2004. – №2-3. – С.49-55.
311. Пузанкова Л. Двухступенчатая система подготовки специалистов // Высшее образование в России. – 2004. – №2. – С.3-12.
312. Рабинович О.Т., Афанасьев О.В. Медиатека как средство повышения качества профессионального образования студентов // Вопросы гуманитарных наук. – 2004. – №6. – С.261-263.
313. Развитие профессионализма студентов на педпрактике // Дошкольное воспитание. – 2004. – №12. – С.104-106.
314. Рамазанов М.Б., Авизова С.М. Технологии умственной работы как средство адаптации первокурсников к вузовской системе обучения // Вест. психосоциальной и коррекционной реабилитационной работы. – 2004. – №1. – С.16-20.
315. Рахимов И. Экологическое воспитание будущих учителей // Высшее образование в России. – 2004. – №9. – С.89-92.
316. Рева О., Добрянський І., Чабак Л. Комплексне визначення кількісних характеристик недисциплінованої поведінки студентів // Рідна шк. – 2004. – №12. – С.63-65.
317. Рейзендкінд Т., Чумак А. Педагогічні умови впровадження комп'ютерних технологій у професійну підготовку майбутнього вчителя // Рідна шк. – 2004. – №6. – С.37-40.
318. Рибак Е. Толерантность – феномен образовательного пространства // Высшее образование в России. – 2004. – №3. – С.175-176.
319. Рыбакова Т. Психологический потенциал интерактивных методов // Высшее образование в России. – 2004. – №12. – С.41-51.
320. Рыбачук Н.А. Формирование принципов здорового стиля жизни студентов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2004. – №2. – С.59-61.
321. Романовська Ю., Романовська О. Досвід удосконалення академічної писемної майстерності в закладах вищої освіти США // Рідна шк. – 2004. – №5. – С.44-47.
322. Романовська Ю. Соціокультурний аспект як важливий компонент змісту навчання іноземних мов // Вища освіта України. – 2003. – №4. – С.74-79.
323. Ротерс Т.Т. Естетична підготовка майбутніх учителів фізичної культури // Освіта Донбасу. – 2004. – №2. – С.87-93.
324. Рукас Т. Про зміст курсу “Ділова українська мова”: (Викладачеві ВНЗ) //

- Дивослово. – 2004. – №4. – С.54-56.
325. Рябокони О.В. Когнітивно-комунікативна модель навчання професійно орієнтованого читання іноземною мовою в немовному вузі // Іноземні мови. – 2004. – №1. – С.29-35.
326. Саенко Ю.В. Суевєрия современных студентов // Вопросы психологии. – 2004. – №4. – С.122-129.
327. Сахарчук Е. «Студент – исследователь» // Высшее образование в России. – 2004. – №4. – С.145-149.
328. Семенов О. Курс “Вступ до слав’янської філології” у професійній парадигмі майбутнього вчителя-словесника // Дивослово. – 2004. – №1. – С.41-46.
329. Семенов О. Науково-дослідна лабораторія як форма інтеграції навчальної, наукової, освітньо-виховної роботи зі студентами-філологами // Укр. літ. в загальноосвіт. шк. – 2004. – №11. – С.37-41.
330. Семенов О. Тенденції літературної підготовки у вищій школі // Укр. літ. в загальноосвіт. шк. – 2004. – №12. – С.13-17.
331. Семенов О. Тенденції професійної підготовки майбутніх учителів української мови і літератури (70-ті роки ХХ ст.) // Рідна шк. – 2004. – №12. – С.36-38.
332. Семенчук Л.М. Засади формування психосексуальної культури студентської молоді // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – №10. – С.16-30.
333. Семенчук Ю.О. Комплекс вправ для навчання студентів економічних спеціальностей англійської термінологічної лексики // Іноземні мови. – 2004. – №3. – С.24-32.
334. Семеріков С., Теплицький І. Методичні аспекти вивчення теми “Основи капіляції” у підготовці майбутнього вчителя інформатики // Рідна шк. – 2004. – №4. – С.32-34.
335. Сердюк О. Народна педагогіка як джерело соціального виховання особистості // Вища освіта України. – 2003. – №4. – С.107-111.
336. Сидоренко В. Актуальні проблеми підготовки вчителів трудового навчання в світлі реформування освіти в Україні // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2004. – №2. – С.41-44.
337. Симоненко Т. Ефективні форми та засоби контролю в роботі над формуванням професійної комунікативної компетенції студентів-філологів // Укр. мова і літ. в шк. – 2004. – №5. – С.51-54.
338. Симоненко Т. Лекція вуалізація як одна з іноваційних форм навчання мо-

- ви (фонетика, орфоепія, орфографія) у вищих закладах освіти // Рідна шк. – 2004. – №3. – С.59-62.
339. Симоненко Т. Організація роботи над розвитком умінь студентів філологічних факультетів створювати навчальний текст // Рідна шк. – 2004. – №12. – С.33-35.
340. Симоненко Т. Стимулювання студентів до українськомовної стійкості // Укр. мова і літ. в шк. – 2004. – №1. – С.46-48.
341. Сидельникова Т.Т. Акмелогические тренинги как современная форма повышения квалификации преподавателей политологии // Вест. МГУ. Серия 12 Полит. науки. – 2004. – №2. – С.37-48.
342. Сидоренко А.С. Повышение профессионального уровня профессорско-преподавательского состава военных институтов // Мир образования – образование в мире. – 2004. – №3. – С.23-33.
343. Сікорський П. Кредитно-модульна технологія у вищих навчальних закладах // Шлях освіти. – 2004. – №3. – С.29-34.
344. Сікорський П. Принципи кредитно-модульної технології навчання // Вища шк. – 2004. – №4. – С.69-77.
345. Синицын О. Воспитательные возможности истории // Высшее образование в России. – 2004. – №9. – С.75-78.
346. Скалій Л.І. Використання інформаційних технологій у формуванні професійної компетенції майбутнього вчителя іноземних мов // Іноземні мови. – 2003. – №4. – С.5-9.
347. Скрипник М. Моделювання змісту професійної підготовки фахівців для сфери туризму // Вища шк. – 2004. – №1. – С. 81-96.
348. Слободянюк М. Електронний фонд бібліотеки ВНЗ: постановка проблеми // Освіта України. – 2004. – 8 черв. – С.10.
349. Сметанський М. Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю студентів: проблеми, шляхи розв'язання // Вища шк. – 2004. – №4. – С.63-68.
350. Смирнов С.Д. Секреты хорошей и плохой учебы студентов // Психология в вузе. – 2003. – №4. – С.3-23.
351. Соколова О. Гуманитарное сообщество в вузе // Высшее образование в России. – 2004. – №10. – С.114-117.
352. Соловей М., Демчук В. Система виховної роботи у вищому навчальному закладі як фактор цілісного виховання особистості // Рідна шк. – 2004. – №6. – С.33-37.
353. Соловьев В.Н. Успеваемость студентов как один из основных показателей адаптации к образовательному процессу в вузе // Физическая культу-

- ра: воспитание, образование, тренировка. – 2004. – №3. – С.21-23.
354. Соловьев С.Я., Соловьева Н.Н. Региональные условия подготовки учителей физической культуры // Физическая культура в школе. – 2003. – №7. – С.50-53.
355. Соловьева Т. Модель навчання – “студент-експерт” // Освіта. – 2004. – 7-14 квіт. – С.3.
356. Сороковых Г.В. Субъектно-деятельностный подход к личностно-профессиональному развитию студентов // Педагогика. – 2004. – №1. – С.62-68.
357. Сотникова О.А. Формализация и интерпретация при изучении алгебры в педагогическом вузе // Инновации в образовании. – 2003. – №6. – С.30-35.
358. Сошникова Н.Г. Отношение студентов педагогических вузов к проблемам специального образования // Дефектология. – 2004. – №2. – С.63-68.
359. Спасский А.С. Структура удовлетворенности учебной студента вуза // Инновации в образовании. – 2003. – №5. – С.63-77.
360. Способы представления теоретических знаний в курсе педагогики для будущих учителей // Педагогика. – 2004. – №8. – С.3-17.
361. Стасів Л. Психологічні чинники формування ділового мовлення майбутніх учителів-словесників // Укр. мова і літ. в шк. – 2004. – №2. – С.39-43.
362. Степанов В.А. Самооценка психических и физических качеств будущих учителей // Педагогика. – 2004. – №7. – С.45-50.
363. Стоцько З. Впровадження кредитно-модульної системи в інституті інженерної механіки та транспорту Національного університету “Львівська політехніка” // Вища шк. – 2004. – №1. – С.63-65.
364. Сум’ятіна Л. Кафедра менеджменту і соціальних дисциплін: напрями діяльності і завдання // Освіта України. – 2004. – 16 січ. – С.3.
365. Талызина Н.Ф. Условия обучения, обеспечивающие эффект развития // Психология в вузе. – 2004. – №1. – С.30-51.
366. Тарнопольський О.Б. Навчання письма іноземною мовою у вищих мовних закладах освіти: практичне, академічне і креативне письмо // Іноземні мови. – 2004. – №4. – С.9-18.
367. Тимошенко О. Спортивне життя у національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова // Фізичне виховання в школі. – 2004. – №4. – С.10-15.
368. Тимошко Г. Підготовка керівника навчального закладу в системі післядипломної освіти // Освіта і управління. – 2003. – Т.6. – Число 4. – С.110-118.

369. Тимошук И.Г. Диагностический инструментарий исследования некоторых аспектов ответственности у студентов-психологов // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – №8. – С.37-40.
370. Тищенко О. Українська мова професійного спілкування: Робоча програма та контрольні матеріали: (Викладачеві ВНЗ) // Дивослово. – 2004. – №2. – С.55-58.
371. Товстенко В. Українська мова в економічному ВНЗ // Дивослово. – 2004. – №11. – С.54-56.
372. Торохтий В.С., Верейкина О.В. Практическая подготовка социальных работников в вузе к работе в учреждениях социальной защиты // Социальные технологии, исследования. – 2004. – №1. – С.21-27.
373. Третьякова Л.В. Педагогические аспекты подготовки студентов вузов к применению информационных технологий в будущей профессиональной деятельности // Информатика и образование. – 2004. – №12. – С.117-119.
374. Трофимова Е. Педагогические инновации в подготовке учителя // Высшее образование в России. – 2004. – №6. – С.52-59.
375. Тютюнников Ю., Мазниченко М. Преподаватель и арии взаимодействия // Высшее образование в России. – 2004. – №12. – С.97-105.
376. Удовенко М. Виховання як основний механізм соціалізації студентства // Управління освітою. – 2004. – Число 5, березень. – С.6-9.
377. Усков Б.В., Чепышев А.В., Быков Е.В., Белов В.В. Программы тренировочных режимов для студентов с различным уровнем функционального состояния // Теория и практика физической культуры. – 2003. – №6. – С.17-19.
378. Федоров А.В. Специфика медиаобразования студентов педагогических вузов // Педагогика. – 2004. – №4. – С.43-51.
379. Фізкультура – невід’ємна частка підготовки фахівця: [Вища школа: фізичне виховання / Підгот. інф.-аналітич. агенством Дніпропетровського нац. ун-ту] // Освіта. – 2004. – №2-9 черв. – С.14.
380. Філінюк А. Формуємо інтелектуальний потенціал для України: [Кам’янець-Подільський держ. ун-т] // Вища освіта України. – 2004. – №1. – С.52-54.
381. Фролова А.Ф., Литвинов В.А. Проблемы здоровья и физической подготовленности студентов // Валеология. – 2004. – №1. – С.32-34.
382. Ханисламова Г. Подготовка преподавателей ОБЖ в БГПУ // ОБЖ. – 2004. – №6. – С.38-39.
383. Хапилина Н.В. Проектная деятельность студентов педвуза по графике //

- Вопросы гуманитарных наук. – 2004. – №1. – С.274-276.
384. Хассон В. Дж., Вотермен Е.К. Критерії якості дистанційної освіти // Вища шк. – 2004. – №1. – С.92-99.
385. Хмель О., Дорошенко Ю. Характеристика дистанційного навчального курсу для педагогічних ВНЗ (на прикладі дисципліни “Інформатика. Інформаційні технології”) // Інформатика. – 2004. – №31-32. – С.38-42.
386. Хом’яков Л. Розвідка в реальність: Економічне становище вчителів очима студентів // Освіта. – 2004. – 7-14 квіт. – С.14.
387. Хусаинов З. Об экономической культуре // Высшее образование в России. – 2004. – №9. – С.84-86.
388. Хуторний В. Український молодіжний супутник // Освіта України. – 2004. – 12 листоп. – С.1-2.
389. Церцек Н. и др. Экологическое образование в высшей школе // Высшее образование в России. – 2004. – №6. – С.30-37.
390. Цехмістрова Г.С. На рівні міжнародних вимог: (Освітні іновації у вищих навчальних закладах) // Гуманітарні науки. – 2003. – №2. – С.32-40.
391. Чайковська О. Розроблення та впровадження мультимедійних програмно-педагогічних систем у навчальний процес // Вища освіта України. – 2004. – №1. – С.102-103.
392. Чаплак Я. Розвиток культури спілкування майбутніх психологів-консультантів // Психолог. – 2003. – №48, грудень. – С.5.
393. Чиниха Л.В. Формирование способности к эмоциональной саморегуляции у будущих практических психологов в процессе профессиональной подготовки // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – №5. – С.27-39.
394. Чобітько М.Г. Самовдосконалення студентів – майбутніх учителів у процесі особистісно орієнтованої професійної підготовки // Педагогіка і психологія. – 2004. – №1. – С.57-70.
395. Шаповал В., Кезля А. Юридичні читання молодих вчених: Синтез академічної і вузівської науки // Освіта. – 2004. – 2-9 черв. – С.5.
396. Шаронова С. Социология: Интерактивный курс // Высшее образование в России. – 2004. – №10. – С.163-164.
397. Шестопалова І. Індивідуалізація мовної підготовки у світлі теорії “Навчання, спрямованого на студента” у педагогічній науці Великої Британії // Рідна шк. – 2004. – №1. – С.72-74.
398. Шикун А.Ф. и др. Психология понимания и преодоления профессиональной деформации преподавателя // Мир образования – образование в мире.

- 2004. – №1. – С.101-115.
399. Щербань П. Природо-відповідність розвитку, навчання і виховання фундаментальна основа педагогіки // Вища освіта України. – 2004. – №1. – С.74-77.
400. Щербань П. Сутність педагогічної культури // Вища освіта України. – 2004. – №3. – С.67-72.
401. Щербань П., Щербань П. Педагогічна культура та її значення в суспільстві // Рідна шк. – 2004. – №7-8 (липень-серпень). – С.16-18.
402. Юдина С. Гендерна освіта у вищій школі очима викладачів // Освіта України. – 2004. – 23 листоп. – С.9.
403. Юр'єва Т. Спільна робота школи і ВНЗ із профорієнтації // Професійна діагностика (Б-ка “Шкільного світу”). – 2004. – №1. – С.59-64.
404. Ярская-Смирнова Е. Социальная работа: гендерный ой литературы // Высшее образование в России. – 2004. – №10. – С.125-141.
405. Яворська С. Методичні пошуки [Викладання укр. мови] на початку ХХ століття // Вища шк. – 2004. – №2-3. – С.64-72.
406. Якиманская И.С. Рабочая программа дисциплины «Психологическое консультирование» // Психология в вузе. – 2003. – №4. – С.35-50.
407. Ярмакеев И. Воспитательный потенциал учебных дисциплин // Высшее образование в России. – 2004. – №9. – С.64-70.
408. Ярошенко О. Методична підготовка майбутніх учителів: реальний стан і шляхи до вдосконалення // Вища освіта України. – 2004. – №1. – С.69-73.
409. Яценко и др. Образовательное пространство вуза как фактор эколого-педагогической подготовки будущего учителя // Педагогическое образование и наука. – 2003. – №2. – С.7–12.

**VI. НАУКОВІ ПРАЦІ ВИКЛАДАЧІВ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ, ВИ-
ДАНІ У 2004 РОЦІ**

Наукові видання

1. Аліксійчук О. С. Морально-естетичне виховання учнів початкових класів засобами української народної музики / О. С. Аліксійчук. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. від., 2004. – 124 с.
2. Алещенко М. І. Подільська державна аграрно-технічна академія / М. І. Алещенко. – Кам'янець-Подільський ; Тернопіль : Лілея, 2004. – 172 с.
3. Баженова С. Е. Юліуш Словацький і Україна / С. Е. Баженова. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. від., 2004. – 104 с.: іл.
4. Белоусова Т. П. Человек в русской диалектной фразеологии : словарь / Т. П. Белоусова, М. А. Алексеенко, О. И. Литвинникова. – М. : ООО “ИТИ ТЕХНОЛОГИИ”, 2004. – 238 с.
5. Білий О. П. Миньковеччина : історичний нарис / О. П. Білий, А. П. Білий. – Кам'янець-Подільський : Оіюм, 2004. – 160 с.
6. Біорізноманіття Кам'янця-Подільського. Попередній критичний інвентаризаційний конспект рослин, грибів і тварин / [авт. кол.: Л. Г. Любінська, М. Д. Матвеев, М. О. Тарасенко та ін.] ; за ред. О. О. Кагала, М. В. Шевери, А. А. Леванця. – Львів : Ліга-Прес, 2004. – 179 с.
7. Годич В. І. Елементарний адитивний аналіз : монографія / В. І. Годич. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. від., 2004. – Ч. II.: Вступ до спектральної теорії. – 220 с.
8. Енциклопедія історії України : у 5 т. / [авт. кол.: В. А. Смолій, В. С. Степанков, О. П. Реєнт та ін.; редкол.: В. А. Смолій, В. Ф. Верстюк, П. Т. Тронько та ін.]. – К. : Наук. думка, 2004. – Т. 2: Г – Д. – 528 с.
9. Завальнюк О. М. До історії Кам'янець-Подільського державного університету (1918–2003 рр.) : довідково-статистичні матеріали / О. М. Завальнюк, О. Б. Комарніцький. – Кам'янець-Подільський : Оіюм, 2004. – 88 с.
10. Завальнюк О. М. Кам'янець-Подільський державний університет (1918–2004 рр.) : історичний нарис / О. М. Завальнюк, О. Б. Комарніцький. – 2-ге вид. доопрац. і допов. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – 120 с.
11. Завальнюк О. М. Сільськогосподарський факультет Кам'янець-Подільського державного українського університету (1919–1921 рр.): Дослідження, документи, матеріали / О. М. Завальнюк, О. Б. Комарніцький. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – 552 с.

12. Заторжинська В. За покликом серця : Нарис життя й науково-краєзнавчої діяльності В. С. Прокопчука / В. Заторжинська, А. Філінюк. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – 292 с. : іл.
13. Іваневич Л. Кость Широцький (у працях істориків і дослідників-мистецтвознавців України Євфимія Січінського та Володимира Січинського) / Л. Іваневич, А. Трембіцький ; передм. Л. А. Іваневич ; післямова та упоряд. А. М. Трембіцький. – Хмельницький : [б. в.]. – 2004. – 32 с.
14. Книга скорботи України. Хмельницька обл. : історико-меморіальне вид. : у 4 т. / [голов. редкол. іст.-меморіал. серіалу "Книга пам'яті України" І. О. Герасимов (голова) та ін. ; обл. редкол. : А. Г. Роздобудько (голова), Л. В. Баженов, В. О. Савчук, А. Г. Філінюк та ін]. – Хмельницький : Поділля, 2003 – 2004. – Т. 1: Білогірський, Віньковецький, Волочиський, Городоцький, Деражнянський, Дунаєвецький, Ізяславський райони, м. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський, Красилівський, Летицівський, Новоушицький райони. – 792 с.; Т. 2: Полонський, Старокостянтинівський, Старосинявський райони. – 616 с.; Т. 3: Славутський, Теофіпольський райони, м. Хмельницький, Хмельницький, Чемеровецький райони. – 432 с.
15. Конет І. М. Температурні поля в кусково-однорідних циліндричних областях / І. М. Конет, М. П. Ленюк. – Чернівці : Прут, 2004. – 276 с.
16. Краєзнавці України (сучасні дослідники рідного краю) : довідник / упоряд. Т. Ф. Григор'єва, Г. А. Вербиленко, Р. В. Маньковська ; редкол. : П. Т. Тронько (голов. ред.), О. Г. Бажан, В. О. Савчук. – К. ; Кам'янець-Подільський : Медобори (Мошак М. І.), 2003. – Т. 1. – 271 с.
17. Літописний Губин XII-XIII ст. Болохівська земля. – Вип. I: За матеріалами археологічних досліджень 1997-2003 років : монографія. До 800-річчя Губина / І. С. Винокур, О. І. Журко, В. П. Мегей, В. І. Якубовський. – Хмельницький : Мельник А. А., 2004. – 208 с. : іл.
18. Нагорна А. М. Репродуктивне здоров'я та статеве виховання молоді : монографія / А. М. Нагорна, В. В. Беспалько. – К. : Вид-во Європ. ун-ту, 2004. – 407 с.
19. Нечитайло В. В. Селянське господарство фермерського типу в Україні: історія і сучасність : / В. В. Нечитайло. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2004. – 436 с.
20. Орловській Михайль (Священник). Историческое описание заштатного г. Смотрича, Каменецкого уезда, Подольской губернии. / передм. та упоряд. А. М. Трембіцький. – Хмельницький, 2004. – 20 с. – (Репринт. вид.).
21. Природоохоронні документи в Україні : короткий довідник / упоряд. Л. Г. Любінська. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – 72 с.
22. Прокопчук В. С. Під егідою Українського комітету краєзнавства / В. С. Прокопчук. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – 312 с.

23. Сіцинський Ю. Й. Археологічна карта Подільської губернії. / Ю. Й. Сіцинський ; упоряд. О. Л. Баженов. – Кам'янець-Подільський : Оіюм, 2004. – 136 с. – (Репринт. вид.).
24. Сіцинський Є. Болохівське князівство (1150-1257) : наук. вид. / Є. Сіцинський ; передм. та упоряд. А. М. Трембіцький. – Хмельницький : [б. в.], 2004. – 27 с.
25. Слободянюк П. Я. Місцеве самоврядування Хмельниччини: нариси історії місцевих громад Віньковецького району / П. Я. Слободянюк, І. В. Рибак. – Хмельницький : Поділля, 2003. – 312 с.
26. Слободянюк П. Я. Місцеве самоврядування Хмельниччини: нариси історії місцевих громад Ярмолинецького району / П. Я. Слободянюк, Ю. А. Хоптяр. – Хмельницький : Поділля, 2004. – 505 с.
27. Сохацька Є. На варті українства. Статті з літературознавчого та культурологічного доробку: до 30-річчя науково-педагогічної діяльності / Є. Сохацька. – Кам'янець-Подільський : Оіюм, 2004. – 380 с.
28. Стасюк І. А. Історія Теофіпольщини в уславлених іменах. Славні сини і дочки Теофіпольщини / І. А. Стасюк. – Хмельницький : Поділля, 2004. – 190 с.
29. Хоптяр Ю. А. Родовід Хоптярів (вісім поколінь) : [науково-генеалогічне видання] / Ю. А. Хоптяр. – Кам'янець-Подільський, 2004. – 147 с.

Збірники наукових праць

1. Актуальні проблеми трансформації соціогуманітарної освіти : зб. наук. пр. за підсумками всеукр. наук.-практ. конф., м. Кам'янець-Подільський, 4-5 груд. 2003 р. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. від., 2004. – 186 с.
2. Археологія Тернопільщини : зб. доп. та повідомлень за матеріалами конф. “Археологія Тернопілля: здобутки, стан, перспективи” / [редкол.: І. С. Винокур, Д. Н. Козак (гол. ред.), Л. І. Крушельницька та ін.]. – Тернопіль : Джура, 2003. – 276 с. – (Українська наука: минуле, сучасне, майбутнє).
3. Збірник матеріалів наукових досліджень студентів та магістрантів Кам'янець-Подільського державного університету. Фізико-математичні науки / [редкол.: П. С. Атаманчук, І. М. Конет (відп. ред.), Ц. А. Криськов та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – Вип. 1. – 130 с.
4. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. від., 2004. – Вип. 10: Дидактика дисциплін фізико-математичної та технологічної освітніх галузей. – 184 с.
5. Збірник наукових праць студентів історичного факультету Кам'янець-Подільського державного університету / [редкол.: С. А. Копилов, В. С.

Степанков, І. С. Винокур та ін. ; відп. за вип. В. В. Газін]. – Кам'янець-Подільський : Оіюм, 2004. – Вип. 1. – 144с.

6. Кам'янець-Подільський у контексті українсько-європейських зв'язків: історія і сучасність : зб. наук. пр. за підсумками міжнар. наук.-практ. конф., м. Кам'янець-Подільський, 16-17 трав. 2003 р. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. від., 2004. – 188 с.
7. Кримські татари: шлях до повернення. Кримсько-татарський національний рух (друга половина 1940-х – початок 1990-х років) очима радянських спецслужб : зб. док. та матеріалів / [редкол.: В. А. Смолій (голова), О. М. Завальнюк, В. О. Савчук та ін. ; упоряд. : О. Г. Бажан, Ю. З. Данилюк, С. А. Кокін, О. А. Лошицький]. – К. : [б. в.], 2004. – Ч. 1. – 395 с.
8. Літописний Губин в контексті історії Болохівської землі (XII-XIII ст.) : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. 800-річчю Губина, м. Староконстантинів, 26 черв. 2004 р. / [редкол.: Л. В. Баженов, І. С. Винокур, А. Г. Філінюк і ін.]. – Хмельницький : Мельник А. А., 2004. – 240 с.
9. Матеріали XI Подільської історико-краєзнавчої конференції, присвяч. 60-річчю визволення України від німецько-фашистських загарбників, м. Кам'янець-Подільський, 25-26 груд. 2004 р. / [редкол.: О. М. Завальнюк (відп. ред.), Л. В. Баженов, І. С. Винокур та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Оіюм, 2004. – 600 с.
10. Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету : зб. за підсумками звіт. наук. конф. викл. і асп., 7-8 квіт. 2004 р. : вип. 3, у 3 т. / [редкол.: О. М. Завальнюк. (голова), А. Г. Філінюк (заст. голови), П. Є. Ткачук (наук. ред.) та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. від., 2004.
Т. 1. – 308 с.
Т. 2. – 302 с.
Т. 3. – 303 с.
11. Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету. Історичні науки / [редкол.: В. А. Смолій, В. С. Степанков (відп. ред.), О. М. Завальнюк, С. А. Копилов та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Оіюм, 2004. – Т. 12. – 512 с.
12. Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету. Історичні науки / [редкол.: В. А. Смолій, В. С. Степанков (відп. ред.), О. М. Завальнюк, С. А. Копилов та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Оіюм, 2004. – Т. 13. – 592 с.
13. Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету. Проблеми теорії і методики виховання, лікувальної фізкультури та спортивної медицини, олімпійського та професійного спорту. Серія педагогічна / [редкол.: П. С. Атаманчук (голова), М. С. Солопчук, Г. В. Бесарабчук

- (відп. за вип.) та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – Вип. 2. – 235 с.
14. Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету. Філологічні науки / [редкол.: Є І. Сохацька (відп. ред.), Н. Я. Грипас, О. В. Кеба та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – Вип. 8, у 2 т. – Т. 1: Мовознавство. – 240с. ; Т. 2: Літературознавство. – 172с.
15. Освіта, наука і культура на Поділлі : зб. наук. праць / [редкол.: П. Т. Тронько (голова), О. М. Завальнюк (відп. ред.), Л. В. Баженов та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Оіюм, 2004. – Т. 4. – 376 с.
16. Pamietnik Kijowski. Tom Siódmi. Polacy na Podolu / pod naukowa red. H. Strońskiego. – Kijow, 2004. – 520 s.
17. Різноманіття природи Хмельниччини : зб. ст. за матеріалами всеукр. наук.-практ. конф. “Ландшафтне та біологічне різноманіття Хмельниччини: дослідження, збереження та відтворення”, м. Кам'янець-Подільський, 17-18 груд. 2003 р. / [редкол.: М. Д. Матвеев (відповід. ред.), Л. Г. Любінська, І. В. Сущева, О. Л. Лясота]. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – 296 с.
18. Регіони України: їх можливості та перспективи розвитку : матеріали третього Пленуму спілки економістів України та економічного форуму, м. Кам'янець-Подільський, 21 трав. 2004 р. / під заг. ред. В. В. Оскольського. – К., 2004. – 119 с.
19. Сучасні проблеми математичного моделювання, прогнозування та оптимізації : зб. наук. пр. за матеріалами всеукр. наук.-метод. конф. – К. ; Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. від., 2004. – 264 с.
20. Хмельниччина. Дивокрай : всеукр. наук.-краєзн. зб. [2004. – №1-2] / [редкол.: В. Войтенко (голов. ред.), Л. Баженов, І. Винокур та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Оіюм, 2004. – 111 с.
21. Юхим Сіцінський в історії та культурі Поділля : зб. наук. пр. за підсумками всеукр. наук.-практ. конф., 28-29 листоп. 2002 р., м. Кам'янець-Подільський. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. від., 2004. – 180 с.

Підручники та навчально-методичні посібники

1. Андриевская Г. А. Контрольные работы по русскому языку : учеб. пособ. для студ. пед. ф-тов заоч. отдел. / Г. А. Андриевская, Н. И. Солопчук. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2004. – 80 с.
2. Атаманчук П. С. Тематичні завдання еталонних рівнів з фізики. 7-11 класи : навч.-метод. посіб. / П. С. Атаманчук, А. М. Кух. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – 132 с.

3. Басюк Д. І. Основи туризмології : навч.-метод. посіб. для студ. ВНЗ / Д. І. Басюк. – Кам’янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – 206 с.
4. Березіна Р. С. Основні методологічні принципи лінгвостилістичного аналізу художнього тексту : навч.-метод. посіб. / Р. С. Березіна, В. І. Остапенко. – Кам’янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – 131 с. – Англ.
5. Бец О. Д. Моє Поділля чарівне : метод.-репертуар. зб. / О. Д. Бец. – Кам’янець-Подільський : Кам’янець-Поділ. міськ. друк., 2004. – 57 с.
6. Біологія. Ч. I: Ботаніка. Зоологія : навч. посіб. / [упоряд. М. Д. Матвеев]. – Кам’янець-Подільський : Аксіома, 2004. – 208 с. – (Серія “Старшокласнику та абітурієнту”).
7. Біологія. Ч. II: Біологія людини. Загальна біологія : навч. посіб. / [упоряд. В. І. Соболю]. – Кам’янець-Подільський : Аксіома, 2004. – 164 с. – (Серія “Старшокласнику та абітурієнту”).
8. Веселка : метод.-репертуар. посіб. / муз. О. Беца, сл. Б. Шлапака. – Кам’янець-Подільський, 2004. – 4 с.
9. Бодян О. П. Анатомія людини : практикум / О. П. Бодян, В. В. Зданюк. – Кам’янець-Подільський : Мошак М. І., 2004. – 116 с.
10. Борейко О. С. Математика : навч. посіб. / О. С. Борейко. – Кам’янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – Ч. 2. – 44 с.
11. Винокур І. С. Археологія України : [підруч. для студ. іст. спец. вищ. навч. закл.] / І. С. Винокур, Д. Я. Телегін. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2004. – 480 с. : іл.
12. Волошина Н. Й. Українська література : підруч. для 8 класу / Н. Й. Волошина. – К. : Освіта, 2004. – 236 с.
13. Гаєвська А. В. Практикум з дискретної математики. Логіка, множини : [навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / А. В. Гаєвська, В. С. Щирба. – Кам’янець-Подільський : Кам’янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. від., 2004. – 88 с.
14. Газін В. В. Всесвітня історія ХХ ст. : навч. посіб. для старшокласників та абітурієнтів / В. В. Газін. – Кам’янець-Подільський : Аксіома, 2004. – 156 с.
15. Газін В. В. Історія України середини ХVI-ХVIIст. : метод. посіб. для студ. іст. ф-ту / В. В. Газін. – Кам’янець-Подільський : Аксіома, 2004. – 132 с.
16. Газін В. П. Новітня історія країн Європи та Америки (1945-2002 рр.) : [навч. посіб. для студ. іст. спец. вищ. навч. закл.] / В. П. Газін, С. А. Копилов ; за ред. А. О. Копилова. – К. : Либідь, 2004. – 624 с.
17. Ганаба С. О. Моє місто – Кам’янець-Подільський : навч. посіб. для учнів 6-7 кл. / С. О. Ганаба. – Кам’янець-Подільський : Аксіома, 2004. – 192 с.
18. Головка О. Ф. Невідкладна само- і взаємодопомога при загрозливих для

- життя станах : навч.-метод. посіб. / О. Ф. Головка, П. Д. Плахтій, В. О. Головка. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. від., 2004. – 75 с.
19. Грубляк В. Т. Нервові хвороби : посіб. для практ. занять / В. Т. Грубляк, В. В. Грубляк. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2004. – 236 с.
20. Губанова А. О. Лабораторні роботи з курсу “Фізика”, “Фізика та біофізика” : навч. посіб. для студ. природничо-економ. ф-ту / А. О. Губанова, О. М. Рачковський, О. П. Пономаренко. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. від., 2004. – 40 с.
21. Губанова А. О. Лабораторні роботи з курсу “Фізика та біофізика” : навч. посіб. для студ. пед. ф-ту / А. О. Губанова, О. М. Рачковський, О. П. Пономаренко. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. від., 2004. – Ч. II. – 25 с.
22. Гуменюк Ж. Г. Граматика німецької мови у таблицях: фонетика, морфологія, синтаксис / Ж. Г. Гуменюк, Т. А. Гавловська. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – 92 с.
23. Гуменюк Ж. Г. Латинська мова : навч.-метод. посіб. для студ. II курсу філол. та іст. ф-тів ВНЗ / Ж. Г. Гуменюк. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – Ч. 2. – 82 с.
24. Дворницкая Н. И. Стилистические средства русского языка. Ч. 1. Фоника : метод. пособ. / Н. И. Дворницкая. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – 44 с.
25. Дуткевич Т. В. Конфліктологія з основами управління : навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. – Кам'янець-Подільський : Мошак М. І., 2004. – 352 с.
26. Єдинак Г. А. Навчальний предмет “Захист Вітчизни” : навч. посіб. / Г. А. Єдинак, М. М. Клименко, В. М. Мисів ; під заг. ред. Г. А. Єдинака. – Кам'янець-Подільський : Мошак М. І., 2004. – 296 с.
27. Єдинак Г. А. Практикум з основ наукової діяльності / Г. А. Єдинак. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – 24 с.
28. Жигульова Е. О. Енергоінформаційний обмін (Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з валеології) : навч. посіб. / Е. О. Жигульова. – Кам'янець-Подільський : Мошак М. І., 2004. – 56 с.
29. Завальнюк О. М. Новітня аграрна історія України : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / О. М. Завальнюк, І. В. Рибак. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – 288 с.
30. Заповітна справа в Україні : навч. посіб. / Л. Г. Любінська [та ін.] ; за заг. ред. М. Д. Гродзинського, М. П. Стеценка. – К. : Географіка, 2003. – 306 с.
31. Запорожан З. Є. Основи сільського господарства : лабораторно-практичні заняття / З. Є. Запорожан. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. від., 2004. – 122 с.

32. Запорожан З. Є. Сезонні спостереження в природі : навч. посіб. / З. Є. Запорожан. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. від., 2004. – 264 с.
33. Зарубіжна поезія другої половини ХІХ-ХХ сторіччя : матеріали для вивчення / упоряд. О. В. Кеба, П. Л. Шулик. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2003. – 156 с.
34. Іванова Л. С. Календарне планування з математики. 1-4 класи : метод. посіб. для вчителів почат. кл. і студ.-практ. / Л. С. Іванова. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – 84 с.
35. Іотко А. П. Рухові ігри в початкових класах : навч.-метод. посіб. / А. П. Іотко, В. М. Шиманський. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – 60 с.
36. Історія України. Зразки відповідей на білети. 11 клас : навч.-метод. вид. / [уклад. О. М. Федьков, В. В. Газін, В. А. Дубінський]. – Кам'янець-Подільський, 2004. – 84 с.
37. Каденко В. О. English for Historians : навч.-метод. посіб. для студ. іст. ф-тів ВНЗ / В. О. Каденко, О. І. Мельник. – 2-ге вид. – Кам'янець-Подільський : Оіюм, 2004. – 80с.
38. Каньоса М. І. Державне регулювання економіки : навч. посіб. для студ. вищ. шк. заочної форми навчання / М. І. Каньоса. – Кам'янець-Подільський : Селма, 2004. – 122 с.
39. Каньоса М. І. Економіка підприємства: матеріали до вивчення курсу : навч. посіб. для студ. вищ. шк. заочної форми навчання / М. І. Каньоса. – Кам'янець-Подільський : Селма, 2004. – 60 с.
40. Карпалюк В. С. Українська мова. Лексикологія. Фразеологія. Словотвір : навч.-метод. комплекс / В. С. Карпалюк, П. С. Каньоса, Н. В. Карпалюк. – Кам'янець-Подільський : Мошак М. І., 2004. – 208 с.
41. Catch up with your English : [навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / [упоряд. А. В. Уманець, Т. І. Балакірева, А. М. Гудзяк та ін. ; за ред. А. В. Уманець]. – Вид. 3-тє, виправл., переробл. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2004. – 356 с.
42. Ковальчук А. Ф. Трудове навчання і художня праця з практикумом / А. Ф. Ковальчук. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2004. – 124 с.
43. Колотило Т. І. Давня українська література : Методично-хрестоматійний посібник для практичних занять з курсу "Історія української літератури Х-ХVІІІст." / Т. І. Колотило. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. від., 2004. – 204 с.
44. Конет І. М. Алгебра. 9 клас. Поглиблений рівень. Розв'язання та відповіді / І. М. Конет. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2004. – 52 с.
45. Конет І. М. Алгебра. 9 клас: розв'язання та відповіді : навч. посіб. / І. М.

- Конет, О. С. Істер. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2004. – 112 с.
46. Конет І. М. Вступні випробування з математики до Кам'янець-Подільського державного університету : навч. посіб. / І. М. Конет. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2004. – 136 с.
47. Конет І. М. Математика в означеннях, формулах і задачах: для учнів та абітурієнтів : [повний курс підготовки до вступу у вищі навчальні заклади] / І. М. Конет, Л. О. Смержевський. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2004. – 292 с.
48. Криськов Ц. А. Методика викладання астрономії у загальноосвітній школі : навч. посіб. для студ. фіз.-мат. ф-тів / Ц. А. Криськов. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. від., 2004. – 192 с.
49. Криськов Ц. А. Фізика Землі : навч. посіб. для студ. природ. ф-тів / Ц. А. Криськов. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. від., 2004. – 128 с.
50. Кучинська І. О. Духовні джерела Івана Огієнка : навч. посіб. / І. О. Кучинська. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – 88 с.
51. Латер Ю. С. Економіка: тематична атестація : збірник тестових і контрольних завдань / Ю. С. Латер. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2004. – 64 с.
52. Латер Ю. С. Методичний посібник до “Робочого зошита із загальної економіки” / Ю. С. Латер, І. В. Ящишина. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – Ч. 1, 2. – 180 с.
53. Латер Ю. С. Робочий зошит із загальної економіки / Ю. С. Латер, І. В. Ящишина. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – Ч. 1. – 96 с. ; Ч. 2. – 88 с.
54. Ленюк М. П. Нариси з історії розвитку математики в Україні : довід. - посіб. / М. П. Ленюк, М. А. Михацький. – Чернівці : Прут, 2004. – 56 с.
55. Ліпман Б. Р. Летять над Поділлям лелеки: вибрані вокально-хорові твори : репертуар. зб. / Б. Р. Ліпман. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – 82 с.
56. Лічкевич В. Р. The World We Live in (світ в якому ми живемо) / В. Р. Лічкевич, І. Фоміна. – 3-тє вид., переробл. і допов. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2003. – 79 с.
57. Лозовий В. С. Аграрна політика Директорії Української Народної Республіки і її реалізація на Поділлі (1919 р.) : навч.-метод. посіб. / В. С. Лозовий. – Кам'янець-Подільський : Мошак М. І., 2004. – 40 с.
58. Математика 1-4 класи. Теоретичні основи : навч. посіб. / Л. О. Смержевський, В. П. Берега, Н. Г. Варишнюк [та ін.] ; за наук. ред. М. М. Дарманського. – Хмельницький : ГПІ, 2004. – 544 с.

59. Миколайчук А. І. Фіцджеральд С. Новели : навч. посіб. / А. І. Миколайчук, О. В. Яковлева. – Вінниця : Тезис, 2004. – 192 с. – (Серія “Оригінальний текст плюс завдання”).
60. Мисів М. П. Самопідготовка молодого науковця в галузі фізичної культури / М. П. Мисів, В. Ю. Хапко, А. І. Шинкарюк. – Кам’янець-Подільський : Кам’янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. від., 2004. – 124 с.
61. Мисів М. П. Техніка виконання гімнастичних вправ : навч. посіб. / М. П. Мисів, В. Ю. Хапко. – Кам’янець-Подільський : Кам’янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. від., 2004. – 150 с.
62. Навчально-виробнича практика студентів старших курсів факультету іноземної філології : метод. посіб. / Т. П. Білоусова, І. О. Кучинська, Л. М. Римар, Е. І. Федорчук. – Кам’янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – 104 с.
63. Оленюк І. В. Лабораторний практикум з фізики : посіб. для ВНЗ I-II рівнів акредитації / І. В. Оленюк. – Гусятин : Вид. центр, 2004. – 200 с.
64. Оленюк І. В. Робочий зошит для лабораторних робіт з фізики : навч. посіб. для ВНЗ I-II рівнів акредитації / І. В. Оленюк. – Гусятин : Вид. центр, 2004. – 118 с.
65. Онуфрієва Л. А. Hinaus in die weite Welt : навч. посіб. / Л. А. Онуфрієва, Ю. М. Захаров, О. Л. Лясота. – Кам’янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – 162 с.
66. Опалюк О. М. Культура спілкування. Психологічні основи професійного спілкування : навч.-метод. посіб. / О. М. Опалюк, Ю. В. Сербалюк. – Кам’янець-Подільський : Медобори, 2004. – 192 с.
67. Печенюк М. А. Буквар сопілкаря : навч.-метод. посіб. / М. А. Печенюк. – 2-ге вид., допов. – Хмельницький : Поділля, 2004. – 134 с.
68. Плахтій П. Д. Лікарські рослини і продукти бджільництва при серцево-судинних захворюваннях : навч. посіб. / П. Д. Плахтій, Р. Б. Чаплінський, В. М. Коциба. – Кам’янець-Подільський : Мошак М. І., 2004. – 248 с.
69. Плющ М. Я. Граматика української мови в таблицях : [навч. посіб. для студ. філол. спец. вищ. навч. закл.] / М. Я. Плющ, Н. Я. Грипас. – К. : Вища школа, 2004. – 167 с.
70. Про здоров’я та здоровий спосіб життя : навч. посіб. / Д. П. Плахтій, Н. С. Славіна, С. І. Дарчук, В. У. Дорош ; під заг. ред. П. Д. Плахтія. – Кам’янець-Подільський : Мошак М. І., 2004. – 224 с.
71. Психолого-педагогічні основи корекційної роботи в спеціальній школі. Хрестоматія : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / за ред. С. П. Миронової. – Кам’янець-Подільський : Кам’янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. від., 2004. – 220 с.
72. Рибак І. В. Історія рідного краю від найдавніших часів до новітньої доби :

- навч. посіб. для учнів 7-8-9 кл. / І. В. Рибак. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – 124 с.
- 73.Рибак І. В. Історія рідного краю новітньої доби : навч. посіб. для учнів 10-11 кл. / І. В. Рибак. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – 120 с.
- 74.Рибак І. В. Історія України у проблемному викладі, в особах, термінах, назвах і поняттях : навч. посіб.-коментар / І. В. Рибак, А. Ю. Матвеев. – 2-ге вид., доп. – Хмельницький : Евріка, 2004. – 200 с.
- 75.Рокаш О. М. Редьярд Кіплінг – співець мужності і сили людського духу: навч.-метод. посіб. / О. М. Рокаш. – Кам'янець-Подільський : Оіюм, 2004. – 180 с.
- 76.Рокаш О. М. Томас Гарді – “останній класик Вікторіанської епохи” : навч.-метод. посіб. / О. М. Рокаш. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – 120 с.
- 77.Савенко Т. П. Задачи по алгебре и началам математического анализа / Т. П. Савенко, В. Г. Паньков, Ю. М. Попов. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – Ч. 1. – 152 с. ; Ч. 2. – 148 с. ; Ч. 3. – 136 с.
- 78.Синдром “професійного вигорання” та професійна кар'єра працівників освітніх організацій: гендерні аспекти : [навч. посіб. для студ. та слухачів ін-тів післядиплом. освіти] / [авт. кол.: С. Д. Максименко, Л. М. Карамушка, В. М. Сич та ін. ; за наук. ред. С. Д. Максименко, Л. М. Карамушки, Т. В. Зайчикової]. – К. : Міленіум, 2004. – 264 с.
- 79.Сіркізюк В. В. Основи національного виховання : [навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / В. В. Сіркізюк. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – 304 с.
- 80.Смолій В. Історія України: давні часи та середньовіччя : підруч. для 7 кл. / В. Смолій, В. Степанков. – К. : Освіта, 2004. – 270 с.
- 81.Спеціальна методика викладання математики в допоміжній школі: курс лекцій : навч. посіб. / упоряд. О. В. Гаврилов, О. М. Ляшенко. – Хмельницький : Пантюк С. Д., 2003. – 272 с.
- 82.Сурова Т. І. Основи розвивального навчання на уроках мови у початкових класах : навч. посіб. / Т. І. Сурова. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2004. – 132 с.
- 83.Теоретичні основи композиції : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. худож. та худож.-пед. спец. / [авт.-упоряд. Н. О. Урсу, Б. М. Негода, В. А. Гнатюк, І. П. Міхальська]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. від., 2004. – 50 с.
- 84.Ткачук Г. П. Віконце у великий світ : Хрестоматія для позакласного читання у 2 класі : посіб. для вчителя. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – 168 с.

- 85.Ткачук Г. П. Уроки позакласного читання в 2 класі : посіб. для вчителя / Г. П. Ткачук. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – 76 с.
- 86.Червона рута. Слова і музика В. Івасюка / обробка для мішаного хору О. Д. Беца : навч.-репертуар. посіб. – Кам'янець-Подільський, 2004. – 5 с.
- 87.Шевчук В. К. Хвороби гречки та заходи обмеження їх розвитку : навч. посіб. / В. К. Шевчук. – Кам'янець-Подільський, 2004. – 61 с.
- 88.Шеремета Н. П. Навчальна практика з діалектології : навч. посіб. / Н. П. Шеремета, Н. Д. Коваленко. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. від., 2003. – 84 с.
- 89.Шуріпа О. С. Принципи надання першої медичної допомоги при загрозливих для життя і здоров'я станах людини : навч. посіб. з предмету “Валеологія” / О. С. Шуріпа, Ю. А. Лонтковський, В. П. Молев. – Кам'янець-Подільський : Різограф, 2004. – 132 с.
- 90.Яропуд З. Пісні та хори у супроводі фортепіано : навч.-репертуар. зб. вокальних творів / З. Яропуд. – Вінниця : Розвиток, 2004. – 44 с.
- 91.Яропуд З. Українські народні пісні в обробці для хору без супроводу (Українська пісенно-фольклорна спадщина) : навч.-метод. посіб. / З. Яропуд. – Вінниця : Розвиток, 2004. – 44 с.

Навчально-методичні розробки та рекомендації

1. Адміністративне право: Навч.-метод. матеріали для спец. 7.030.301.“Історія” / Уклад. Ю.А.Хоптяр, О.М.Рибчинський. – Кам'янець-Подільський, 2004. – 28 с.
2. Беспалько В.В., Коган О.В. Медико-соціальні проблеми формування та профілактики адитивної поведінки у дітей та підлітків з вадами інтелекту: Метод. рекомендації. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2004. – 32 с.
3. Викладання історії в загальноосвітній школі: Метод. поради з пед. практики студ. IV-V курсів іст. ф-ту (заочна форма навчання) / Уклад О.М.Федьков, В.А.Дубінський. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. від., 2004. – 46 с.
4. Використання музичних іграшок-інструментів у роботі з молодшими школярами: Методичні поради / Уклад. О.С.Аліксійчук. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. від., 2005. – 31 с.
5. Допоміжні історичні дисципліни: Метод. вказівки / Підготував А.Ф.Гуцал. – Кам'янець-Подільський, 2004. – 17 с.
6. Історія народів Росії (XVIIIст.): Навч.-метод. матеріали для спец. 7.030.301.“Історія” / Уклад. Ю.А.Хоптяр. – Кам'янець-Подільський, 2004. – 27 с.
7. Історія народів Росії (від найдавніших часів до кінця XVIст.): Метод. рек. /

- Уклад. І.С.Винокур. – Кам'янець-Подільський, 2004. – 22 с.
8. Історія політичних і правових вчень: Навч. метод. матеріали для спец. 7.010.103. “Педагогіка і методика середньої освіти. Історія” / Уклад. Ю.А.Хоптяр. – Кам'янець-Подільський, 2004. – 81 с.
 9. Конституційне право України: Навч.-метод. матеріали для спец. 7.030.301. “Історія” / Уклад. Ю.А.Хоптяр. – Кам'янець-Подільський, 2004. – 52 с.
 10. Маринін І.Г. Програма з основного музичного інструмента (баян, акордеон) для спец. 7.010.103. “Педагогіка і методика середньої освіти. Музика”. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2004. – 44 с.
 11. Математика+Економіка: Метод. рек. / Л.М.Співак, Л.О.Матвіюк, В.С.Шкурак, О.Д.Сивак; За ред. Співак Л.М. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2004.– 36с.
 12. Медико-соціальні та правові аспекти девіантної поведінки дітей та підлітків: Метод. рек. / Уклад. Слабкий Г.О., Беспалько В.В., Коган О.В., Федьков О.О. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2004. – 32 с.
 13. Медико-освітні технології формування репродуктивного здоров'я студентської молоді: Метод. рек. / Нагорна А.М., Пішак В.П., Слабкий Г.О., Беспалько В.В. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2004. – 32 с.
 14. Мендерецький В.В., Панчук О.П. Методичні рекомендації та завдання з безпеки життєдіяльності для експериментальної підготовки майбутнього вчителя. – Кам'янець-Подільський, 2004.
 15. Мендерецький В.В., Панчук О.П. Методичні рекомендації та завдання з охорони праці для експериментальної підготовки майбутнього вчителя. – Кам'янець-Подільський: Медобори, 2004.
 16. Мисів В.М., Єдинак Г.А. Здоров'я і фізична культура: Навчальна програма для ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою. – Кам'янець-Подільський: ПП Мошак М.І., 2004. – 52 с.
 17. Навчально-методичний комплекс дисципліни “Шкільний курс російської мови та методика її викладання” / Уклад. І.Є.Боднар. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2004. – 104 с.
 18. Ніколаєв О.М. Робочий зошит для виконання лабораторних робіт з фізики. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2004. – 78 с.
 19. Педагогічна практика: Метод. рек. для студ. пед. ф-тів / Уклад. О.С.Борейко, П.С.Каньоса, Л.Б.Попова, Г.Б.Тришневська. – Кам'янець-Подільський: Видавець Мошак М.І., 2004. – 62 с.
 20. Педагогічна практика: Метод. рек. для студ. ІСРРД спец. “Дефектологія. Корекційна педагогіка” / Уклад. О.М.Вержиховська, О.В.Гаврилов. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. від., 2004. – 84 с.

21. Правознавство: Навч.-метод. матеріали для спец. 6.040.300 “Політологія” / Уклад. Ю.А.Хоптяр. – Кам’янець-Подільський, 2004. – 60 с.
22. Правознавство: Навч.-метод. матеріали (для всіх спеціальностей) / Уклад. Ю.А.Хоптяр, В.В.Малий. – Кам’янець-Подільський, 2004. – 35 с.
23. Практичні заняття з історії Росії: Метод. поради для студ. III курсу іст. ф-ту / Підгот. В.А.Радіоненко. – Кам’янець-Подільський, 2004. – 31 с.
24. Про запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу в Кам’янець-Подільському державному університеті з 2004-2005 навчального року: Метод. матеріали / Уклад. Е.І.Федорчук, В.М.Федорчук, Т.С.Хохель. – Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-вид. від., 2004. – 54 с.
25. Програма та методичні поради з політологічної практики студентам II курсу іст. ф-ту спец. 6.040.300 “Політологія” / Уклад. О.О.Городецький, Г.Б.Вонсович, А.В.Найчук. – Кам’янець-Подільський, 2004. – 24 с.
26. Психологічне консультування та основи психології: Метод. рек. до вивч. курсу / Уклад. В.І.Співак. – Кам’янець-Подільський, 2004. – 64 с.
27. Релігієзнавство: Лекційна частина курсу та плани семінарських занять: Метод. рек. для студ. ВНЗ / Підготував А.К.Лубчинський. – Кам’янець-Подільський: ТЗОВ “Колір”. – 60 с.
28. Теорія держави і права: Навч.-метод. матеріали для спец. 7.030.301 “Історія” / Уклад. Ю.А.Хоптяр. – Кам’янець-Подільський, 2004. – 48 с.
29. Теорія і практика наукових досліджень: Метод. рек. до викон. курсових, дипломних та магістерських робіт для бакалаврів, студ. та магістр. ВНЗ худож. та худож.-пед. спец. / Авт.-упоряд. Н.О.Урсу, Б.М.Негода, В.І.Лашко. – Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Поділ. держ. ун-т, інформ.-видав. відділ, 2004. – 34 с.

ЗМІСТ

I. Нормативні акти з питань освіти.....	3
II. Вища атестаційна комісія України	9
III. Освіта і Болонський процес	11
IV. Загальні питання.....	17
V. Навчання і виховання у вузі	28
VI. Наукові праці викладачів Кам'янець-Подільського державного університету, видані у 2004 році	56

Підписано до друку 13,10.2005 р. Формат 60x84/16.
Авт. арк. 3,74. Обл. вид. арк. 3,94. Умови, друк. арк. 4,07
Замовлення № 287-В. Наклад 60.

Інформаційно-видавничий відділ
Кам'янець-Подільського державного університету
32300, м Кам'янець-Подільський, Івана Огієнка, 61
Свідоцтво серії ДК № 117 від 1 1.07.2000 р