

**КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА**



**НАУКОВА І НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА
У 2019 РОЦІ**

**Кам'янець-Подільський
2020**

УДК 001.8:378(477.43)(082)
ББК 72.4+74.584(4Укр)738.1
Н 34

*Друкується за ухвалою вченої ради Кам'янець-Подільського
національного університету імені Івана Огієнка,
протокол № 3 від 28.05.2020 р.*

Укладачі:

І. М. Конет, доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи.

О. В. Віннічук, кандидат політичних наук, доцент.

М. П. Плахтій, кандидат філософських наук, доцент.

Н 34 Наукова і науково-технічна діяльність Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка у 2019 році. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 66 с.

Висвітлено основні досягнення викладачів і співробітників університету в науковій і науково-технічній діяльності за 2019 рік. Подано перелік основних публікацій (монографій, історичних нарисів).

УДК 001.8:378(477.43)(082)
ББК 72.4+74.584(4Укр)738.1

©К-ПНУ імені Івана Огієнка, 2020

ЗМІСТ

I.	Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності університету.....	4
II.	Визначні результати фундаментальних досліджень у галузі природничих, суспільних і гуманітарних наук, зокрема наукові досягнення світового рівня.....	11
III.	Найважливіші результати прикладних досліджень, конкурентоспроможні прикладні розробки та новітні технології за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки.....	17
IV.	Розробки, які впроваджено у 2019 році за межами університету.....	17
V.	Список основних наукових праць, опублікованих та підготовлених до друку у 2019 році у зарубіжних виданнях з імпаکت-фактором.....	18
VI.	Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених.....	23
VII.	Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота з замовниками.....	25
VIII.	Отримання охоронних документів.....	31
IX.	Інформація про наукову та науково-технічну діяльність, що здійснювалась спільно з науковими установами Національної академії наук України та іншими інституціями.....	33
X.	Заходи, здійснені спільно з облдержадміністраціями або Київською міською державною адміністрацією та спрямовані на підвищення рівня ефективності роботи науковців для вирішення регіональних потреб.....	39
XI.	Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу про патентно-ліцензійну діяльність.....	40
XII.	Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів.....	42
XIII.	Розвиток матеріально-технічної бази досліджень.....	45
XIV.	Заключна частина.....	46
XV.	Наукові школи.....	47
XVI.	Додатки.....	49
XVII.	Список основних публікацій науково-педагогічних працівників університету.....	57

I. УЗАГАЛЬНЕНА ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО НАУКОВОЇ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

а) коротка довідка про заклад вищої освіти або установу

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка є одним із перших українських університетів, який заснований у 1918 році. З 22 січня 2008 року університету надано статус національного, а з 20 серпня цього ж року присвоєно ім'я Івана Огієнка. З часів свого заснування Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка завжди був осередком освіти, науки та культури на Поділлі. Сьогодні в університеті функціонують 9 факультетів, 40 кафедр, редакційно-видавничий відділ, 18 наукових шкіл, 13 науково-дослідних центрів, 23 науково-дослідних лабораторій. За роки свого існування заклад вищої освіти підготував близько 60 тисяч фахівців для освітньої та інших галузей національного господарства, понад 550 фахівців вищої кваліфікації — докторів і кандидатів наук. Тисячі вихованців університету стали майстрами педагогічної справи, вченими, відомими своїми науковими здобутками як в Україні, так і за її межами. Чимало з них займали і займають професорські посади в багатьох закладах вищої освіти країни, працюють у системі державного управління, є відомими громадськими діячами.

Університет входить до Євразійської та Міжнародної асоціації університетів, є співзасновником Консорціуму Варшавського й українських університетів. Праця університету гідно пошанована на міжнародному та національному рівнях. Так, зокрема, упродовж останнього десятиріччя університет нагороджений Почесними грамотами Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Національної Академії педагогічних наук України, Служби безпеки України, відзнаками міжнародних рейтингів «Європейська якість», «Лаври слави», «Нагорода тисячоліття» (Європейська ділова асамблея, м. Оксфорд, Велика Британія), всеукраїнськими відзнаками — «Софія Київська», «Золота фортуна», «Найкращі підприємства України», золотими та срібними медалями щорічних виставок «Сучасна освіта в Україні», «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в сучасній освіті», «Освіта та кар'єра» тощо.

б) Основні пріоритетні напрями наукової діяльності університету

Основною метою наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності є здобуття нових наукових знань шляхом проведення наукових досліджень і розробок та їх спрямування на створення і впровадження нових конкурентоспроможних технологій, видів техніки, матеріалів тощо для забезпечення інноваційного розвитку суспільства, підготовки фахівців інноваційного типу.

Основними завданнями наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Університеті є:

- 1) одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів;
- 2) застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки фахівців з вищою освітою;
- 3) формування сучасного наукового кадрового потенціалу, здатного забезпечити розроблення та впровадження інноваційних наукових розробок.

Університет продовжує працювати за такими пріоритетними тематичним напрямками:

- теорія і технологія управління пізнавальною діяльністю в навчанні гуманітарних, природничо-математичних та технологічних дисциплін.
- проблеми дидактики історії в закладах середньої та вищої освіти;
- архівознавство та джерелознавство: теорія, методика, практика;
- проблеми історії Центрально-Східної Європи, суспільних змін і трансформацій в Україні від найдавніших часів і до сьогодення;
- право та суспільство в Україні: історія і сучасність;
- державно-політичний розвиток України: сучасні виклики і перспективи;
- Україна і світ: політичні процеси в глобальному і регіональному вимірі;

- духовні, національні, соціальні аспекти української літератури;
- функціонування української мови як державної;
- сучасні проблеми соціальних комунікацій;
- мова та мовлення: лінгвокультурологічний, комунікативний та дидактичний аспекти;
- поетика та типологія літературних жанрів;
- актуальні проблеми сучасної слов'янської філології, дослідження та методики викладання іноземних мов професійного спрямування;
- інноваційний розвиток, модернізація сучасних педагогічних технологій та національні засади мистецької освіти;
- забезпечення належного рівня якості освітнього процесу, підготовка конкурентоспроможної особистості, здатної до самонавчання впродовж життя;
- актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин;
- впровадження новітніх педагогічних технологій у корекційну освіту;
- теорія управління процесами формування компетентнісних і світоглядних якостей майбутнього учителя фізико-математичного профілю;
- нові речовини та матеріали, комп'ютерні засоби і технології комп'ютерного моделювання та інформатизації суспільства;
- еколого-генетичний, біологічний, хімічний, фізико-географічний моніторинг біорізноманіття Поділля і Буковини;
- розробка системної оцінки та моніторингу генофонду лісів, угідь, домашніх тварин;
- особливості функціонування і прогнозування розвитку суб'єктів господарювання в сучасних умовах;
- розвиток соціально-трудових відносин в сучасній економіці України;
- історико-культурні, географічні та економічні аспекти розвитку туризму;
- розробка ефективних методів розв'язання екстремальних задач теорії наближень та задач оптимізації;
- аналітичні та якісні методи дослідження диференціальних, інтегральних і різницевих рівнянь.

в) науково-педагогічні кадри

Чисельність науково-педагогічних кадрів у 2016 році – 497, з них 30 докторів наук, 293 кандидати наук; у 2017 році – 478, з них 38 докторів наук, 302 кандидати наук, у 2018 – 461, з них 36 докторів наук, 299 кандидатів наук, у 2019 – 441, з них 38 докторів наук, 283 кандидатів наук. У 2019 р. науково-педагогічними працівниками університету захищено 13 кандидатських, 4 докторські дисертації. 94 викладачі здійснили підвищення кваліфікації шляхом стажування і навчання на курсах підвищення кваліфікації.

3-поміж науково-педагогічних працівників Університету, які працюють на постійній основі – 2 лауреати Державної премії України у галузі науки і техніки, 2 члени-кореспонденти галузевих академій наук, 7 академіки Академії наук вищої освіти України, 6 заслужених працівників освіти, 1 заслужений працівник культури, 3 заслужені діячі науки і техніки України, 2 заслужені працівники фізичної культури і спорту України, 8 заслужених тренерів України, 1 заслужений художник України.

За звітний рік аспіранти та викладачі-випускники аспірантури і здобувачі наукових ступенів захистили 4 докторські дисертації: Опалюк Тетяна Леонідівна, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи (16.05.2019 р.) – педагогічні науки; Жиленко Ірина Рудольфівна, докторант кафедри германських мов і зарубіжної літератури (17.05.2019 р.) – філологічні науки; науковий консультант – доктор філологічних наук, професор Кеба О.В.; Газін Володимир Володимирович, доцент кафедри історії України (27.11.2019 р.) – історичні науки; науковий консультант – доктор історичних наук, професор Степанков В.С.; Трембіцький Анатолій Михайлович, здобувач кафедри історії України (13.12.2019 р.) – історичні науки; науковий консультант – доктор історичних наук, професор Завальнюк О.М. та 13 кандидатських дисертацій, з них 9 випускників аспірантури Університету: Гуцал

Віталій Анатолійович (08.02.2019 р.; науковий керівник – доктор історичних наук, професор Копилов С.А.) – історичні науки; Боднар Дмитро Миколайович (12.02.2019 р.; науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Кучинська І.О.) – педагогічні науки; Понеділок Вадим Віталійович (14.02.2019 р.; науковий керівник – доктор технічних наук, професор Федорчук В.А.) – технічні науки; Кузів Марія Василівна (15.02.2019 р.; науковий керівник – доктор мистецтвознавства, професор Урсу Н.О.) – культурологія; Комарницька Людмила Миколаївна (21.02.2019 р.; науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Кеба О.В.) – філологічні науки; Стасюк Вадим Анатолійович (01.03.2019 р.) – фізичне виховання та спорт; Бачинська Марина Володимирівна (05.05.2019 р.; науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Кучинська І.О.) – педагогічні науки; Колодій Валентина Анатоліївна (27.06.2019 р.) – біологічні науки; Пухальський Тарас Дмитрович (27.06.2019 р.; науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Яропуд З.П.) – педагогічні науки; Буйняк Мар'яна Геннадіївна (25.09.2019 р.; науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент Матвеева М.П.) – психологічні науки; Степанков Віталій Валерійович (27.11.2019 р.) – історичні науки; Орловський Любим Олександрович (13.12.2019 р.; науковий керівник – доктор історичних наук, професор Баженов Л.В.) – історичні науки; Блашкова Олена Миколаївна (19.12.2019 р.; науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Кучинська І.О.) – педагогічні науки.

Упродовж 2019 р. 94 науково-педагогічних працівників Університету підвищили кваліфікацію шляхом стажування та навчання на курсах підвищення кваліфікації.

г) кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за останні чотири роки

Категорії робіт	2016		2017		2018		2019	
	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.	к-сть од.	тис. грн.
Фундаментальні	0	-	1	500,0	0	-	1	500,0
Прикладні	1	126,401	1	126,401	1	126,401	0	-

д) кількість діючих у звітному році спеціалізованих вчених рад по захисту кандидатських і докторських дисертацій, кількість захищених дисертацій

У звітному році спеціалізованих вчених рад по захисту кандидатських і докторських дисертацій не відкрито.

Діючою є спеціалізована вчена рада Д 71.053.01, на засіданні якої у 2019 році було розглянуто та захищено 3 дисертаційних роботи на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук та 4 на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України.

Найвагоміші результати фундаментальних досліджень та прикладних досліджень і розробок:

Призове місце в XIV обласному конкурсі науково-дослідних робіт (16 травня 2019 р.) отримали Коваленко Н.Д., Коваленко Б.О. за наукові праці: Волинські говірки Хмельниччини та Збірник діалектних текстів: навчально-методичний посібник.

Хмельниччина туристична: історико-культурні, природно-географічні та економічні аспекти розвитку: колективна монографія. Випуск 3 / [(кол. авторів; за ред.: С.А.Копилова (гол. ред.), С.Е.Баженова (наук. ред.)). Кам'янець-Подільський.: К-ПНУ імені Івана Огієнка, 2019. 208 с.

У монографії здійснено систематизацію і аналіз окремих проблем дослідження, збереження і використання замкових комплексів та історико-культурної спадщини загалом, рекреаційно-туристичного та економічного потенціалу для потреб розвитку туризму в Хмельницькій області. Розглядаються ресурсні передумови розбудови туризму, перспективні види сільськогосподарського, зеленого та сакрального в туристично-рекреаційній діяльності на Хмельниччині.

Боднарчук Т.В., Цюра С.Б. Розвиток білінгвальної освіти в Австрії: історія, сучасний стан і перспективи розвитку в Україні: монографія. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 296 с.

Монографію присвячено аналізу теорії і практики білінгвальної освіти на прикладі її становлення в Австрії протягом другої половини ХХ – на початку ХХІ століття, викладено результати порівняльного дослідження її ключових аспектів і сучасного стану із характерними особливостями й перспективами розвитку двомовної освіти в Україні.

Для розробників освітньої стратегії і реформування двомовної освіти в Україні, науковців, керівників та педагогічних працівників навчальних закладів, студентів, магістрантів.

Газін В.П. Історія в дзеркалі журналістики. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 308 с.

У монографії вміщено статті В. П. Газіна, які у 2004-2019 рр. були надруковані в інформаційно-аналітичному тижневику «Дзеркало тижня. Україна». Усі матеріали стосуються суспільно значущих проблем, які не мають якогось терміну давності та не втратили своєї актуальності. На історичних прикладах автор піднімає проблеми суті демократії, багатопартійності, порівнює тоталітарних «близнюків» фашизм та комунізм, змальовує портрети діячів, які й визначили обличчя епохи, аналізує суть та прояви «русского мира», зупиняється на проблемах I та II світових воєн тощо.

Копилов С.А. Паур І.В. Кам'янець-Подільський на поштових листівках кінця ХІХ – початку ХХ ст.: історико-іконографічне дослідження. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2019. 204 с.

Унікальність монографії полягає у тому, що в ній автори дослідили поштову листівку, як зображальне джерело при вивченні історико-топографічної структури міста Кам'янця-Подільського кінця ХІХ – початку ХХ століття. Акцентується увага на комунікативній, інформативній, освітній, виховній, естетичній функціях поштів як своєрідного феномену міської субкультури, завдяки чому зростала їх популярність серед освічених верств населення. У роботі окреслено етапи еволюції видової поштової листівки в Україні, схарактеризовано її типологічні особливості, виявлено й проаналізовано основні серії відкритих ілюстрованих листів. Невід'ємним елементом цієї монографії є зібрання зразків поштових листівок, які вміщено в додатках. Саме на цих 85-ти сторінках автори зібрали справжню колекцію поштів із Кам'янця, що відповідно є надзвичайно цінним для істориків, краєзнавців, колекціонерів тощо.

Баженов Л. В. та ін. Літопис Національної спілки краєзнавців України: 2008–2018 рр. До 10-річчя надання Спілці краєзнавців статусу національної / Нац. спілка краєзнавців України; за заг. ред. О.П. Реснта; упоряд.: Є.В. Букет, В.І. Дмитрук, Р.В. Маньковська, В.І. Милько. К.: НСКУ, 2018. 500 с.

У виданні в хронологічному порядку подано інформацію про події та заходи, організовані за ініціативи та участю Національної спілки краєзнавців України й її обласних організацій у 2008–2018 роках, висвітлюються актуальні питання розвитку українського краєзнавства вказаного періоду ХХІ століття та внесок краєзнавців у збереження та популяризацію історико-культурної спадщини України.

Газін В. В. Між Москвою та Варшавою. «Українське питання» в 1654–1667 рр. Кам'янець-Подільський: ТОВ: «Друкарня Рута», 2019. 372 с.

У монографії, на основі аналізу джерел та літератури, досліджується політика Українського Гетьманату на забезпечення національних інтересів й збереження суверенітету за умов, коли Українська держава опинилася в епіцентрі протистояння за домінування в регіоні Центрально-Східної Європи в 1654–1667 рр., де головними суперниками виступили Річ Посполита, Московська держава та Кримське ханство, прослідковано динаміку та сформовано періодизацію постановки і розв'язання ними «українського питання» протягом досліджуваного періоду, а також визначено вплив українського чинника на розвиток польсько-московсько-кримської боротьби.

Трембіцький А. М. Родинна династія Сіцінських – Чехівських – Січинських – Шандорів: просопографічний портрет (XVIII – XXI ст.): Монографія. Хмельницький : ФОП Стрихар А. М., 2019. 850 с.

У монографії здійснено комплексне дослідження просвітницької, педагогічної, громадської, державницької, бібліографічної, бібліотечної, видавничої, енциклопедичної, музейної, наукової та релігійно-богословської діяльності, життєвих шляхів родини Сіцінських-Чехівських-Січинських-Шандорів (Володимир та Олена Чехівські, Володимир та Ярослав Січинські, Вікентій Шандор, Любиця Бабота), головним стрижнем якої є знаний український історик, краєзнавець, мистецтвознавець, відомий культурно-просвітницький діяч, протоієрей Є. Сіцінський. Шляхом послідовної історичної реконструкції життя та багатогранної діяльності провідних діячів і активних учасників громадсько-просвітницького руху, суспільно-державотворчих процесів, культурно-мистецьких інституцій, професійних осередків упродовж кінця XIX – 2000-х рр. в Україні і в середовищі української політичної міжвоєнної та повоєнної еміграції створено досить колоритний і цілісний портрет родинного загалу, показано його вплив на процес формування національно свідомих українців і становлення їхньої чіткої громадянської позиції щодо незалежної України.

Галецька Ю. В. Формування соціально-побутових навичок у дітей з помірним та тяжким ступенем інтелектуального порушення. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори – 2006», 2019. 240 с.

У монографії здійснено систематизацію теоретичних досліджень, які представляють як класичні розробки проблеми соціально-трудової адаптації, так і сучасні методичні розробки становлення корекційно-реабілітаційної роботи з дітьми з помірним та тяжким ступенем інтелектуальної недостатності.

Розкрито методику формування соціально-побутових навичок за напрямками: прийом їжі, особиста гігієна, одягання, робота у побуті. Представлено програму з соціально-побутового орієнтування для дітей з помірним ступенем інтелектуального порушення для підготовчого та 1-4 класів. Висвітлено методику формування навичок самообслуговування та результати формувального експерименту, описано зміст науково-методичної роботи з вихователями як умову ефективного формування соціально-побутових навичок у цієї категорії дітей.

Константинів О. В. Професійно-трудове навчання учнів з порушенням інтелекту: Монографія. Кам'янець-Подільський: ПП «Аксиома», 2019. 190 с.

У монографії проаналізовано особливості розвитку професійно-трудового навчання в системі, що полягали у формуванні їх змісту та форм. Розкриті основні напрямки розвитку професійно-трудового навчання і виховання учнів з порушенням інтелекту. Зазначено посилення корекційної спрямованості професійно-трудового навчання і виховання дітей даної категорії. Проаналізовано розробку навчально-методичного забезпечення професійної підготовки школярів спеціальної школи. Розкриті питання кадрового забезпечення трудової підготовки.

Матеріали можуть бути корисні для корекційних педагогів, що працюють з дітьми з порушенням інтелекту. Також, їх можна застосовувати при читанні лекційних курсів студентам педвузів та вчителям спеціальних шкіл на курсах підвищення кваліфікації.

Ткач О.М. Логопедія: формування семантичних полів слів у дітей з системними порушеннями мовлення. Кам'янець-Подільський: ПП «Аксиома», 2019. 356с.

Монографія присвячена проблемі формування семантичних полів слів у дітей з типовим розвитком та тяжкими порушеннями мовлення. Подано методику вивчення рівня сформованості семантичних полів у дітей з системними порушеннями мовлення.

Луць С.В. Класичний ювелірний дім «Лобортас» і українське ювелірство кінця XX – початку XXI століття: Монографія. Кам'янець-Подільський : Аксиома, 2019. 325 с.

У монографії досліджено особливості творчості провідної ювелірної компанії Класичний ювелірний Дім «Лобортас» (КюД «Лобортас») у просторі новітнього ювелірного мистецтва України на зламі XX – XXI століть. Уперше в українському мистецтвознавстві

комплексно проаналізовано основні складові творчого становлення та прогресивного поступу митців окремої української ювелірної фірми, де головними пріоритетами є творче художньо-конструктивне експериментаторство та ексклюзивність рукотворних формотворчих процесів. Розглянуто генезис формування та головні чинники концепції конструктивного механізму художньої системи митців КюД «Лобортас» в загальному контексті розвитку українського ювелірного мистецтва нової доби.

Видання стане корисним художникам, мистецтвознавцям, культурологам, колекціонерам, поціновувачам ювелірного мистецтва, а також студентам художніх спеціальностей.

Мартинюк А. К., Мартинюк Т.В., Аліксійчук О.С. Диригентська діяльність Миколи Олексійчука в контексті музичної культури Поділля другої половини ХХ – початку ХХІ століття. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г. 2019. 220 с.

Видання присвячене висвітленню музично-педагогічної, диригентсько-хорової та громадської діяльності голови циклової комісії хорових та музично-теоретичних дисциплін, заслуженого працівника культури України, викладача Кам'янець-Подільського коледжу культури і мистецтв Миколи Андрійовича Олексійчука.

Восвідко Л. М. Українські музично-педагогічні традиції у фаховій підготовці здобувачів вищої освіти: монографія. Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин Я.І. 2019. 208 с.

Монографія є історико-теоретичною та науково-методичною розвідкою фундаментальної дефініції присутності українських музично-педагогічних традицій у фаховій підготовці сучасних вчителів музичного мистецтва для Нової української школи. У монографії досліджено ексцитативні сутнісні, типологічні, поліфункціональні зв'язки українських музично-педагогічних традицій та їх екстраполяцію на майбутню професійну діяльність здобувачів вищої освіти а закладах загальної середньої освіти.

Одним із головних критеріїв оцінки наукової діяльності є публікації, які засвідчують нові результати наукових досліджень учених Університету. У 2019 р. науково-педагогічні працівники опублікували понад 1447 статей у фахових, закордонних виданнях, у тому числі журналах і збірниках зареєстрованих у міжнародних наукометричних базах (Scopus, Web of Science, Index Copernicus та ін.).

Університетом видавалося 14 фахових видань, 10 із яких станом на 31 грудня 2019 р. включено до наукометричних баз даних (Index Copernicus, CEJSH (Central European Journal of Social Sciences and Humanities), зокрема: 1. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки (ISSN 2309-2254, ICV 2016: 51,12). 2. Збірник наукових праць «Проблеми сучасної психології» (ISSN 2227- 6246, ICV 2017: 74,05). 3. Збірник наукових праць «Педагогічна освіта: теорія і практика» (ISSN 2309-9763, ICV 2016: 56,12). 4. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна (ISSN 2307-4507, ICV 2016: 59,45). 5. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Філологічні науки (ISSN 2309-9771, ICV 2016: 57,92). 6. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини (ISSN 2309-8082, ICV 2016: 53,50). 7. Збірник наукових праць «Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)» (ISSN 2413-2578, ICV 2016: 53,60). 8. Збірник наукових праць «Іван Огієнко і сучасна наука та освіта. Науковий збірник: Серія філологічна» (ISSN 2309-7086, ICV 2016: 50,57). 9. Збірник наукових праць «Іван Огієнко і сучасна наука та освіта. Науковий збірник: Серія історична» (ISSN 2309-7086, ICV 2017: 54,27). 10. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія екологічна (ISSN 2519-8955). У 2018 р. фахове видання Університету «Проблеми сучасної психології» (ISSN 2227-6246) індексовано у 8-ми міжнародних наукометричних базах: Index Copernicus (IC) (з 2013 р.), Google Scholar (з 2013 р.), Cejsh (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities) (з 2015 р.), Research Bible (з 2016 р.), Erih Plus (з

2016 p.), Oaji (з 2016 p.), World Catalogue of Scientific Journals (з 2018 p.); Cosmos Impact Factor (CIF) (з 2018 p.).

У 2019 р. реєстраційним агентством Crossref було присвоєно префікс DOI (DOI: 10.32626/) шести фаховим виданням Університету, зокрема:

– DOI10.32626/2227-6246.2019-44 – збірник наукових праць Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Вип. 44. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. – 396 с. / 23,02 ум. друк. арк.

– DOI10.32626/2227-6246.2019-43 – збірник наукових праць Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Вип. 43. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. – 268 с. / 15,58 ум. друк. арк.

– DOI10.32626/2227-6246.2019-45 – збірник наукових праць Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Вип. 45. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. – 476 с. / 27,67 ум. друк. арк.

– DOI10.32626/2227-6246.2019-46 – збірник наукових праць Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. – Вип. 46. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. – 464 с. / 26,97 ум. друк. арк.

– DOI 10.32626/2308-5878.2018-18 – Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Фізико-математичні науки. Вип. 18.

– DOI 10.32626/2308-5878.2019-19 – Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Фізико-математичні науки. Вип. 19.

– DOI 10.32626/2308-5916.2018-18 – Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Технічні науки. Вип. 18.

– DOI 10.32626/2308-5916.2019-19 – Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Технічні науки. Вип. 19.

– DOI 10.32626/2413-2578.2019-13 – Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) (спільний з Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова). Вип. 13.

– DOI 10.32626/2413-2578.2019-14 – Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) (спільний з Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова). Вип. 14.

– DOI 10.32626/2309-8082.2019-12 – Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Вип. 12.

– DOI 10.32626/2309-8082.2019-13 – Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Вип. 13.

– DOI 10.32626/2309-8082.2019-14 – Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Вип. 14.

– DOI 10.32626/2309-9763.2019-26-1 – Збірник наукових праць «Педагогічна освіта: теорія і практика». Вип. 26(1).

– DOI 10.32626/2309-9763.2019-26-2 – Збірник наукових праць «Педагогічна освіта: теорія і практика». Вип. 26(2).

– DOI 10.32626/2309-9763.2018–25–2 – Збірник наукових праць «Педагогічна освіта: теорія і практика». Вип. 25(2).

II. ВИЗНАЧНІ РЕЗУЛЬТАТИ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ПРИРОДНИЧИХ, СУСПІЛЬНИХ І ГУМАНІТАРНИХ НАУК, ЗОКРЕМА НАУКОВІ ДОСЯГНЕННЯ СВІТОВОГО РІВНЯ

а) важливі результати за усіма закінченими у 2019 році фундаментальними науково-дослідними роботами.

НДР «Теорія управління процесами формування компетентнісних і світоглядних якостей майбутнього учителя фізико-технологічного профілю», фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук.

Керівник НДР: Атаманчук Петро Сергійович, доктор педагогічних наук, професор.

Терміни виконання: з 01.01.2017 р. по 31.12.2019 р.

Обсяг фінансування: за повний період становить 1 500 тис. грн., зокрема на 2019 рік – 500 тис. грн.

Науковий результат, його новизна. Визначальна особливість проекту полягає в тому, що дослідники вперше: будують дидактичну модель і розробляють наукову концепцію (теорію) управління процесами формування компетентнісних та світоглядних якостей (авторського педагогічного кредо) майбутніх учителів фізико-технологічних спеціальностей на основі оптимальної активізації логіко-раціональних та емоціонально-ціннісних особистісно-діяльнісних характеристик студента, критично осмислюючи (унікаючи констатувальних тенденцій), враховуючи окремі напрацювання зарубіжних і вітчизняних дослідників у ракурсі інтерактивних методів та сучасних технологій навчання; виявляють і окреслюють можливість і педагогічну доцільність впровадження інтерактивних методів і сучасних технологій навчання як важливого засобу цілеспрямованого управління процедурами здобування індивідом якісної фізичної, математичної та технологічної освіти, долучаючись, певною мірою, до врахування ідеології більшості творів виконавців проекту; обґрунтовують необхідність структурування створеної концепції (теорії) управління навчанням, – **передумови створення теорії** (емпіричний базис + постулати + інтуїтивні здогадки) → **ядро теорії** (градація рівнів компетентності + освітній прогноз + об'єктивний контроль навчально-пізнавальної діяльності + управління навчанням + інтегральна дидактична схема виділення і використання компетенцій) → **наслідки з теорії** (бінарність цілеорієнтацій + тотальний дидактичний супровід навчальних занять + динамічний баланс особистісних начал + вірогідна схема самоуправління навчанням), – та доводять, що в аспекті сукупної функціональної спроможності основних елементів цієї структури стає здійснимим гарантоване досягнення прогнозованого результату навчання (варто зазначити, що аналогів побудови концепції управління навчанням на основі поєднання раціонально-логічного і емоціонально-ціннісного діяльнісних начал індивіда не знаходимо ні на вітчизняному, ні на світовому рівнях.

Результати етапів (відповідно до технічного завдання) відображені у таблиці:

Номер етапу	Назва етапу згідно з технічним завданням	Заплановані результати етапу	Отримані результати етапу
I етап 01.01.2017 - 31.12.2017	Теоретико-концептуальний (створення концепції та вироблення методик і технологій формування фахових компетентностей майбутніх учителів фізико-технологічного	захист докторських дисертацій – 1; захист кандидатських дисертацій – 1; захист дипломних робіт магістра – 15 міжнародна наукова конференція присвячена проблемам формування компетентнісних якостей майбутніх фахівців фізико-математичних спеціальностей; монографія «Міжпредметні зв'язки в навчальному експерименті як засіб	захист докторських дисертацій – 2; захист кандидатських дисертацій – 2; захист дипломних робіт магістра – 15 проведено міжнародну наукову інтернет конференцію «Теоретичні і практичні основи управління процесами компетентнісного становлення майбутнього учителя фізико-технологічного профілю» (27-28 вересня 2017 р.);

	профілю)	<p>формування предметної компетентності старшокласників з фізики», що буде опублікована мовами, які не відносяться до мов Європейського Союзу – Мендерецький В.В., Дмитрук С.І.; монографія за темою проекту, що буде опублікована у закордонному виданні офіційними мовами Європейського Союзу – 1;</p> <p>розділи монографії «Дидактика фізики: избранные аспекты теории и практики», що буде опублікована у закордонному виданні офіційними мовами Європейського Союзу – Атаманчук П.С., Семерня О.М., Нікорич В.З. – Розділ 1,2;</p> <p>навчально-методичні посібники для учителів фізики та технологій – 4;</p> <p>видання фахового науково-методичного збірника «Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. – Випуск 23»; отримання свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір – 2;</p> <p>серія науково-методичних статей опублікованих за темою проекту у журналах, що входять до науково-метричних баз даних WoS та/або Scopus з індексом SNIP $\geq 0,4$ (Source Normalized Impact Per Paper) (для соціо-гуманітарних наук з індексом SNIP > 0) – 7;</p> <p>серія науково-методичних статей опублікованих за темою проекту у журналах, що входять до переліку фахових видань України та мають ISSN, статті у закордонних журналах, що не увійшли до пп.10.1-10.2, а також англomовні тези доповідей у матеріалах міжнародних конференцій, що індексуються науково-метричними базами даних WoS або Scopus (Index Corepicus для соціо-гуманітарних наук) та охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності – 30;</p> <p>впровадження наукових або науково-практичних результатів проекту шляхом укладання господарчих договорів, продажу ліцензій, грантових угод поза межами організації-виконавця – 1;</p> <p>звітна документація: проміжний анований звіт; електронна та паперова версії підготовлених матеріалів.</p>	<p>монографія «Міжпредметні зв'язки в навчальному експерименті як засіб формування предметної компетентності старшокласників з фізики» підготовлена до друку; написано 1 та 2 розділи монографії «Теорія і методика навчання майбутніх вчителів технологій з питань безпеки та охорони праці».</p> <p>написано 1 та 2 розділи монографії «Дидактика фізики: избранные аспекты теории и практики», що буде опублікована у закордонному виданні офіційними мовами Європейського Союзу (автори Атаманчук П.С., Семерня О.М., Нікорич В.З.); розроблено 4 навчально-методичних посібники для учителів фізики та технологій;</p> <p>видано фаховий науковий збірник «Збірник наукових праць Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [ред. кол.: П.С. Атаманчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Випуск 23: Теоретичні і практичні основи управління процесами компетентнісного становлення майбутнього учителя фізико-технологічного профілю»; отримано 3 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір;</p> <p>опубліковано 7 науково-методичних статей за темою проекту у журналах, що входять до науково-метричних баз даних WoS та/або Scopus з індексом SNIP $\geq 0,4$ (Source Normalized Impact Per Paper) (для соціо-гуманітарних наук з індексом SNIP > 0);</p> <p>опубліковано 48 науково-методичних статей за темою проекту у журналах, що входять до переліку фахових видань України та мають ISSN, статті у закордонних журналах, що не увійшли до пп.10.1-10.2, а також англomовні тези доповідей у матеріалах міжнародних конференцій, що індексуються науково-метричними базами даних WoS або Scopus (Index Corepicus для соціо-гуманітарних наук) та охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності;</p> <p>за підсумками Експертної ради Міжнародної Академії наук вищої освіти виконавці (Атаманчук П.С., Мендерецький В.В.,</p>
--	----------	--	--

			<p>Ніколаєв О.М., Білик Р.М.) відзначені 6 срібними та 1 бронзовою медалями та грантовою підтримкою для подальших наукових досліджень. розроблена звітна документація.</p>
<p>II етап 01.01.2018 - 31.12.2018</p>	<p>Технологічно-синтезуючий (поєднання результатів теоретичних і практичних напрацювань з проблеми дієвої підготовки майбутнього фахівця)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • захист докторських дисертацій – 1; • захист кандидатських дисертацій – 1; • захист дипломних робіт магістра – 16; • монографія «Теоретико-методичні засади дидактики фізики як навчального предмету», що буде опублікована мовами, які не відносяться до мов Європейського Союзу – Кух А.М.; • підготовка до друку 3 та 4 розділу монографії «Дидактика фізики: избранные аспекты теории и практики», що буде опублікована у закордонному виданні офіційними мовами Європейського Союзу – Атаманчук П.С., Семерня О.М., Нікорич В.З.; • організація і проведення наукової міжнародної конференції; • навчально-методичні посібники для учителів фізики та технологій – 5; • видання фахового науково-методичного збірника «Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. – Випуск 24»; • отримання свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір – 2; • серія науково-методичних статей опублікованих за темою проекту у журналах, що входять до науково-метричних баз даних WoS та/або Scopus з індексом SNIP $\geq 0,4$ (Source Normalized Impact Per Paper) (для соціо-гуманітарних наук з індексом SNIP > 0) – 7; • серія науково-методичних статей опублікованих за темою проекту статті у журналах, що входять до переліку фахових видань України та мають ISSN, статті у закордонних журналах, що не увійшли до пп.10.1-10.2, а також англомовні тези доповідей у матеріалах міжнародних конференцій, що індексуються науково-метричними базами даних WoS або Scopus (Index Copernicus для соціо-гуманітарних наук) та охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності – 30; • впровадження наукових або науково-практичних результатів проекту шляхом укладання господарчих договорів, продажу 	<ul style="list-style-type: none"> • захищена 1 докторська дисертація: Кух А.М. – «Теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізики в умовах освітньо-інформаційного середовища». Дис. доктора пед. наук зі спеціальності : 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика) (12 квітня 2018 року); • захищена 1 кандидатська дисертація: Сондак О.В. – «Формування предметної компетентності з фізики у студентів медичних коледжів при вивченні оптики». Дис. канд. пед. наук зі спеціальності: 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика) (17 жовтня 2018 року); • захист дипломних робіт магістра – 18; • опубліковані 3 монографії: 1. «Крайові задачі в кусково-однорідних циліндрично-кругових середовищах» – Конет І.М., Пилипюк Т.М.; 2. «С ощущением неодолимого трагизма человеческого существования («патетическая соната»)» – Атаманчук В.П.; 3. Атаманчук В.П. Художня своєрідність драматичного конфлікту у творах Якова Мамонтова та Мирослава Ірчана /В.П. Атаманчук// Development of philological sciences in countries of the European Union taking into account the challenges of XXI century: collective monograph. Lublin: Izbevniceba “Baltija Publishing”, 2018 P. 1-22.; що опубліковані мовами, які не відносяться до мов Європейського Союзу; • підготовлено до друку 3 та 4 розділу монографії «Дидактика фізики: избранные аспекты теории и практики», що буде опублікована у закордонному виданні офіційними мовами Європейського Союзу – Атаманчук П.С., Семерня О.М., Нікорич В.З.; • проведено міжнародну наукову інтернет-конференцію «STEM-інтеграція як важлива передумова управління результативністю та якістю фізичної освіти» (2-3 жовтня 2018 р.);

		<p>ліцензій, грантових угод поза межами організації-виконавця – 1;</p> <ul style="list-style-type: none"> • звітна документація: анований звіт; електронна та паперова версії підготовлених матеріалів. 	<p>розроблено та опубліковано 5 навчально-методичних посібники для учителів фізики та технологій; видано фаховий науковий збірник «Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна» / [ред. кол.: П.С. Атаманчук та ін.]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. – Випуск 24: STEM-інтеграція як важлива передумова управління результативністю та якістю фізичної освіти. – 194 с.; отримано 4 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атаманчук П.С., Ляшенко О.І., Мендерецький В.В., Кух А.М. Методичні основи організації і проведення навчального фізичного експерименту: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А. 2006. 216 с. (Свідоцтво авторського права на твір № 79576 від 04.06.2018 р.). 2. Атаманчук П.С., Білик Р.М., Мендерецький В.В., Панчук О.П., Поведа Т.П., Чорна О.Г. Безпека життєдіяльності та охорона праці : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2017. 164 с. (Свідоцтво авторського права на твір № 79249 від 22.05.2018 р.). 3. Атаманчук В.П. Жанр трагедії в українській драматургії 1910-1920-х років: монографія. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 180 с. (Свідоцтво авторського права на твір № 79248 від 22.05.2018 р.). 4. Кух А.М. Теоретичні та методологічні засади формування системи методичної підготовки вчителів фізики: монографія. Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. 320 с. (Свідоцтво авторського права на твір № 79031 від 15.05.2018 р.). <p>опубліковано 7 науково-методичних статей за темою проекту у журналах, що входять до науково-метричних баз даних WoS та/або Scopus з індексом SNIP $\geq 0,4$ (Source Normalized Impact Per Paper) (для соціо-гуманітарних наук з індексом SNIP > 0); опубліковано 32 науково-методичних статей за темою проекту у журналах,</p>
--	--	--	--

			<p>що входять до переліку фахових видань України та мають ISSN, статті у закордонних журналах, що не увійшли до пп.10.1-10.2, а також англomовні тези доповідей у матеріалах міжнародних конференцій, що індексуються науково-метричними базами даних WoS або Scopus (Index Copernicus для соціо-гуманітарних наук) та охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності ;</p> <p>за підсумками Експертної ради Міжнародної Академії наук вищої освіти виконавці (Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Ніколаєв О.М., Білик Р.М.) відзначені 6 срібними та 1 бронзовою медалями та грантовою підтримкою для подальших наукових досліджень – 1;</p> <p>розроблена звітна документація.</p>
<p>III етап 01.01.2018 - 31.12.2018</p>	<p>Завершальний (апробація та впровадження результатів дослідження)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • захист дипломних робіт магістра – 14; • підготовка до захисту кандидатських дисертацій – 3; • організація і проведення наукової міжнародної конференції; • монографія «Розвиток пізнавальної самостійності старшокласників у процесі навчання фізики», що буде опублікована мовами, які не відносяться до мов Європейського Союзу – Поведа Т.П.; • монографія «Формування професійних компетенцій з безпеки життєдіяльності людини», що буде опублікована мовами, які не відносяться до мов Європейського Союзу – Чорна О.Г.; • отримання свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір – 2; • навчально-методичні посібники для студентів та учителів – 4; • серія науково-методичних статей опублікованих за темою проекту у журналах, що входять до науково-метричних баз даних WoS та/або Scopus з індексом SNIP $\geq 0,4$ (Source Normalized Impact Per Paper) (для соціо-гуманітарних наук з індексом SNIP > 0) – 6; • серія науково-методичних статей опублікованих за темою проекту у журналах, що входять до переліку фахових видань України та мають ISSN, статті у закордонних журналах, що не увійшли до пп.10.1-10.2, а також англomовні тези доповідей у матеріалах міжнародних конференцій, що індексуються науково-метричними базами даних WoS або Scopus (Index Copernicus для соціо-гуманітарних 	<ul style="list-style-type: none"> • захист дипломних робіт магістра – 18 • під керівництвом доктора тех. наук, професора Федорчука В.А. захищена дисертація на здобуття наукового ступеня технічних наук «Методи та засоби побудови і реалізації інтегро-степеневих моделей процесів відновлення вхідних сигналів нелінійних динамічних об'єктів» автор Понеділк В.В. (14 лютого 2019 р.); • проведено міжнародну наукову інтернет-конференцію «Управління інформаційно-навчальним середовищем як концептуальна основа результативності фізико-технологічної освіти» (15 вересня - 2 жовтня 2019 р). • виконавцями проекту опубліковано 2 монографії: 1. Атаманчук П.С. Дидактика фізики: избранные аспекты теории и практики / [коллективная монография] П.С. Атаманчук, А.А. Губанова, О.Н. Семерня, Т.П. Поведа, В.З.Никорич, С.В. Кузнецова. – Каменец-Подольський –Кишенев. – Каменец-Подольский: ООО Друкарня «Рута». – 2019. – 336 с. 2. Кух А.М. Управління підготовкою майбутнього вчителя фізико-технологічного профілю за компетентностями : Монографія / А.М. Кух. – Кам'янець-Подільський: «РУТА», 2019 – 220 с. • отримано свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір – 4; • опубліковано 4 навчальні

		<p>наук) та охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності – 30.</p> <ul style="list-style-type: none"> • впровадження наукових або науково-практичних результатів проекту шляхом укладання господарчих договорів, продажу ліцензій, грантових угод поза межами організації-виконавця – 1; • звітна документація: анотований звіт; електронний або паперові версії підготовлених матеріалів. 	<p>посібники для студентів та учителів;</p> <ul style="list-style-type: none"> • опубліковано серія науково-методичних статей опублікованих за темою проекту у журналах, що входять до науково-метричних баз даних – 41; • серія науково-методичних статей опублікованих за темою проекту у журналах, що входять до переліку фахових видань України та мають ISSN, статті у закордонних журналах та охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності – 41; • укладена угода про співробітництво з впровадження бінарних цільових програм (навчальна дисципліна + методика її навчання) в підготовці майбутніх фахівців (профілі механізація та електрифікація сільськогосподарського виробництва, фізико-технологічна освіта). • розроблена звітна документація.
--	--	---	---

Практична цінність результатів. Розроблено теоретичну концепцію і створено технологічні схеми управління і коригування процесами формування професійних компетентностей і світогляду майбутнього педагога фізико-технологічного профілю. Також прогнозуємо, що, якщо професійну підготовку здійснювати на основі вимог цільової освітньо-професійної програми та освітньо-кваліфікаційної характеристики, побудованих за бінарним принципом, суть якого полягає у чіткому визначенні і забезпеченні досягнення прогнозованих рівнів змістової (з конкретного навчального предмету) і професійної (методичної) обізнаності, то це сприяє формуванню тих компетентностей і світогляду індивіда, які вдовільнятимуть потреби суспільства знань. Основні завдання проекту узгоджені з вимогами Закону України «Про вищу освіту», а саме: формування національних і загальнолюдських цінностей; створення для громадян рівних можливостей у здобутті освіти; підвищення якості освіти, оновлення її змісту та форм; інтеграція вітчизняної освіти до європейського та світового освітніх просторів, що підтверджує безсумнівну цінність його результатів для вітчизняних предметних дидактик і методик.

Результати здійснених досліджень лягли в основу підготовки лекцій, доповідей, інформаційних повідомлень, презентацій, предметних портфоліо, технологічних сценаріїв тощо (курси підвищення кваліфікації вчителів, наукові конференції, диспути тощо). У проекті, без оплати, працювали: магістрант Німчук Назарій Ігорович – тема дипломної роботи: «Студентська науково-дослідна діяльність як важливий засіб формування компетентністих якостей майбутнього вчителя фізики», студентка Чаадаєва Ольга Олександрівна – тема дипломної роботи: «Формування предметних компетентностей старшокласника з молекулярної фізики в умовах інтерактивних технологій навчання» та здобувачі наукового ступеня доктора педагогічних наук Семерня Оксана Миколаївна (тема дисертації: «Формування компетентності майбутніх учителів фізики в процесі практичних занять з методики навчання фізики») і Ніколаєв Олексій Михайлович (тема дисертації: «Теоретико-методичні засади формування предметних компетентностей майбутніх учителів фізики у процесі фахової підготовки»).

б) найважливіші наукові результати, отримані в результаті виконання перехідної фундаментальної науково-дослідної роботи.

У 2019 році перехідних фундаментальних науково-дослідних робіт, які фінансуються з державного бюджету, немає.

III. НАЙВАЖЛИВІШІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРИКЛАДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ, КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІ ПРИКЛАДНІ РОЗРОБКИ ТА НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗА ПРІОРИТЕТНИМИ НАПРЯМАМИ РОЗВИТКУ НАУКИ І ТЕХНІКИ

а) важливі результати за усіма закінченими у 2019 році прикладними науково-дослідними роботами.

У 2019 році прикладних науково-дослідних робіт, які фінансуються з державного бюджету, немає.

б) найважливіші наукові результати, отримані в результаті виконання перехідної прикладної науково-дослідної роботи.

У 2019 році перехідних прикладних науково-дослідних робіт, які фінансуються з державного бюджету, немає.

IV. РОЗРОБКИ, ЯКІ ВПРОВАДЖЕНО У 2019 РОЦІ ЗА МЕЖАМИ УНІВЕРСИТЕТУ

(відповідно до таблиці):

№ з/п	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано університету від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
1.	Розробка проекту рекреаційного розвитку території курорту «Сатанів»	Розробка проекту рекреаційного розвитку території курорту «Сатанів» є основою для подальших проектів для курортів в межах Національного природного парку «Подільські Товтри», що забезпечить скорочення витрат на подібні проекти. Базова карта включена до карти України, доступна для використання в інших проектах. Впровадження розробки заплановано на 2017-2022 рр.	Матеріали передані ТОВ «Арден Палац», НПП «Подільські Товтри» Сатанівську селищну раду, ДП «Ярмолинецьке лісове господарство», у Міністерство екології та природних ресурсів .	2017-2022 рр.	Проведено дослідження біорізноманіття території курорту Сатанів, розроблено еколого-оздоровчі та туристичні маршрути, визначено та описано рідкісні види флори та рослинні угруповання, надано наукові рекомендації зі збереження фіто різноманіття. Розроблено і описано еколого-оздоровчі та туристичні маршрути з урахуванням цінності біорізноманіття та їх невиснажливого використання. Розкрито теоретичні і практичні підходи, які удосконалені у порівнянні з іншими розробками регіонального рівня.

					Проведено розробку карт маршрутів різних рівнів і поширення типових та рідкісних біоугруповань.
2.	Інвентаризація видів флори, фауни і біотопів згідно Перспективної програми моніторингу лісів високої природоохоронної цінності на території ДП «Ярмолинецьке лісове господарство» до 2030 року »	Розроблені схеми та відповідно до них описані види флори і фауни, які виявлені в процесі інвентаризації відповідно до Перспективної програми моніторингу лісів високої природоохоронної цінності на території ДП «Ярмолинецьке лісове господарство» до 2030 року» стануть основою для проведення моніторингу біорізноманіття і базовими даними для розробки подібних даних в усіх лісництвах Хмельницькоблліс.	ДП «Ярмолинецьке лісове господарство»	Розпочато впровадження – січень 2020 року	Продовжено співпрацю для подальшої роботи.

V. СПИСОК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ, ОПУБЛІКОВАНИХ ТА ПІДГОТОВЛЕНИХ ДО ДРУКУ У 2019 РОЦІ У ЗАРУБІЖНИХ ВИДАННЯХ З ІМПАКТ-ФАКТОРОМ:

№ з/п	Автор(и)	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи
1.	Abramovich, S.D.	Temple mount in A. Kashshai's Venetian landscape.	Rusin	Vol. 55, pp. 391-405 Scopus
2.	Bakhmat, N., Maksymchuk, B., Voloshyna, O., Kuzmenko, V., Matviichuk, T.,	Designing cloud-oriented university environment in teacher training of future physical education teachers	Journal of Physical Education and Sport	Vol. 19, pp. 1323-1332 Scopus

	Kovalchuk, A., Liliimartynets, Uchytel, I., Solovyov, V., Manzhos, E., Sheian, M., Alieksieiev, O., Slyusarenko, N., Zhorova, I. & Maksymchuk, I.			
3.	Davydova, I., Balan, O., Danyliuk, O., Horbashevskya, M., Bakulina, N. & Samarchenko, I.	Improvement of algorithms and procedures of decision support in the field of personnel management	International Journal of Recent Technology and Engineering	Vol. 8(4), pp. 2128- 2132 Scopus
4.	Galamandjuk, L., Siedlaczek-Szwed, A., Iedynak, G., Dutchak, M., Stasjuk, I., Prozar, M., Mazur, V., Bakhmat, N., Veselovska, T., Kljus, O. & Marchuk, D.	Evaluation of the physiological characteristics of girls with different handedness using various types of physical training	Journal of Physical Education and Sport	Vol. 19, pp. 1386- 1390 Scopus
5.	Iedynak, G., Galamandjuk, L., Koryahin, V., Blavt, O., Mazur, V., Mysiv, V., Prozar, M., Guska, M., Nosko, Y., Kubay, G. & Gurtova, T.	Locomotor activities of professional futsal players during competitions.	Journal of Physical Education and Sport	Vol. 19, pp. 813-818 Scopus
6.	Iedynak, G., Marzec, A., Koryahin, V., Galamandjuk, L., Blavt, O., Yurchyshyn, Y., Prozar, M., Guska, M., Chudyk, A. &	Analysis of the energy expenditures by ukrainian professional futsal players during the preparation and participation in competitions	Journal of Physical Education and Sport	Vol. 19(2), pp. 1139- 1144 Scopus

	Voloshyn, V.			
7.	Koryahin, V., Blavt, O., Bakhmat, N., Guska, M., Ludovyk, T., Prozar, M., Bodnar, A., Kravets, S. & Bezgrebelnaya, E.	Differentiated correction of attention abilities of students with chronic diseases during physical education	Journal of Physical Education and Sport	Vol. 19, pp. 293-298 Scopus
8.	Koryahin, V., Iedynak, G., Blavt, O., Galamandjuk, L., Ludovyk, T., Stadnyk, V., Bezgrebelnaya, E., Korol, A. & Gavrilenko, M.	The main aspects of the implementation of technical and physical training of basketball players	Journal of Physical Education and Sport	Vol. 19, pp. 358-362 Scopus
9.	Kostiukevych, V., Lazarenko, N., Shchepotina, N., Poseletska, K., Vadymstasiuk, Shynkaruk, O., Borysova, O., Denysova, L., Potop, V., Vozniuk, T., Dmytrenko, S., Kulchytska, I., Konnova, M. & Iakovenko, O.	Programming of the training process of qualified football players in the competitive period of the macrocycle	Journal of Physical Education and Sport	Vol. 19, pp. 2192- 2199 Scopus
10.	Marchyshyna, A. & Skrypnyk, A.	Queer: A philosophy phenomenon, a social construct, a language sign	Wisdom	Vol. 12(1), pp. 17-25 Scopus
11.	Markina, I.A., Chykurkova, A.D., Dudziak, O.A., Opaliuk, T.L. & Dobrenko, I.A.	Globalization-induced changes in higher education management in Ukraine	International Journal of Educational Management	Vol. 33(6), pp. 1291- 1302 Scopus
12.	Melnyk, N., Bidyuk, N.,	Models and organisational characteristics of preschool	Zbornik Instituta za Pedagoska	Vol. 51(1), pp. 46-93 Scopus

	Kalenskyi, A., Maksymchuk, B., Bakhmat, N., Matviienko, O., Matviichuk, T., Solovyov, V., Golub, N. & Maksymchuk, I.	teachers' professional training in some eu countries and Ukraine	Istrazivanja	
13.	Mozolev, O., Bloschynskyi, I., Aliksieiev, O., Romanyshyna, L., Zdanevych, L., Melnychuk, I., Prontenko, K. & Prontenko, V.	Influence of modern fitness technologies on the state of health and development of motor abilities of 17-19-year-old female students	Journal of Physical Education and Sport	Vol. 19, pp. 917-924 Scopus
14.	Stronski, A., Revutska, L., Meshalkin, A., Paiuk, O., Achimova, E., Korchovy, A., Shportko, K., Gudymenko, O., Prisacar, A., Gubanova, A. & Triduh, G.	Structural properties of Ag–As–S chalcogenide glasses in phase separation region and their application in holographic grating recording	Optical Materials	Vol. 94, pp. 393-397 Scopus
15.	Yatskiv, S., Voytyuk, I., Yatskiv, N., Kushnir, O., Trufanova, Y. & Panasyuk, V.	Improved Method of Software Automation Testing Based on the Robotic Process Automation Technology	International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2019 - Proceedings	pp. 293-296 Scopus
16.	Kuchynska, I.O., Palamar, B.I., Ilashchuk, T.O., Bobkovych, K.O., Davydova, N.V. & Polishchuk, S.V.	Innovative and interactive teaching methods as a means of optimizing the educational process of higher medical education	Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960)	Vol. 72, no. 11 cz 1, pp. 2149-2154 Scopus
17.	Koryahin, V., Kopylov, S., Blavt, O., Mukan, A.,	Ontology of metrological support control to orientation in space of	Journal of Physical Education and Sport	Vol. 19, no. 4, pp. 2418-2423 Scopus

	Presner, R., Harkusha, S., Stadnyk, V., Gurtova, T., Bezgrebelnaya, E. & Afonin, V.	students with chronic diseases at the university		
18.	Bacherikov, Y. Y., Zhuk, A. G., Okhrimenko, O. B., Pecherskaya- Gromadskaya, E. Y., Kidalov, V. V. & Optasyuk, S. V.	Effect of the doping method on luminescent properties of ZnS:Ag	Semiconductor Physics Quantum Electronics & Optoelectronics	Vol. 22(3), pp 361- 365 Web of Science
19.	Filinyuk, A. & Klimchuk, Y.	Participation in the French resistance during the Second World war	Skhidnoievropeyskyi Istorychnyi Visnyk- East European Historical Bulletin	Vol. 10, pp 161-170 Web of Science
20.	Kosenchuk, O. H. & Bakhmat, N. V.	Model of information and communication maintenance of preschool education quality management	Information Technologies and Learning Tools	Vol. 69(1), pp 246- 257 Web of Science
21.	Maksymenko, S., Tkach, B., Lytvynchuk, L. & Onufriieva, L.	Neuro-Psycholinguistic Study of Political Slogans in Outdoor Advertising	Psycholinguistics	Vol. 26(1), pp 246- 264 Web of Science
22.	Marchuk, L. & Rarytskyi, O.	Psycholinguistic Precondition of Gradation Functioning in the Individual World Picture	Psycholinguistics	Vol. 26(2), pp 278- 295 Web of Science
23.	Onufriieva, L. A., Didyk, N. A. M. & Chekanska, O. A.	Psychological characteristics of using internet by students	Information Technologies and Learning Tools	Vol. 74(6), pp 250- 265 Web of Science

У щорічному рейтингу університетів України за показниками Scopus 2019 р., який у квітні 2019 р. проводила видавнича служба «УРАН» на замовлення інтернет-ресурсу «Освіта.ua», на основі наукометричного моніторингу суб'єктів науково-видавничої діяльності України за показниками бази даних SciVerse Scopus, на підставі якого й складено рейтинг українських закладів вищої освіти, Університет посів 141 місце (за результатами проведеного дослідження у квітні 2018 року Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка посів 145 місце) серед 166 закладів вищої освіти.

У щорічному консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України 2019 р., у якому було використано найбільш авторитетні серед експертів та засобів масової інформації національні рейтинги навчальних закладів України «Топ-200 Україна 2019», «Scopus» та

«Бал ЗНО на контракт», кожен з яких мав різні критерії оцінювання закладів вищої освіти, станом на липень 2019 р. університет мав 98 місце з 237 українських вишів. Експертне оцінювання якості науково-педагогічного потенціалу і якості навчання відбувалося за наступними критеріями: рівень базової та загальноосвітньої підготовки студентів, рівень професійної підготовки, рівень практичного володіння інформаційними технологіями, затребуваність випускників закладів вищої освіти на ринку праці.

VI. ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ РОБОТУ ТА ІННОВАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ, МОЛОДИХ УЧЕНИХ

В університеті діє Наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених, яке регламентується Положенням від 31.08.2017 р. № 64-00. Метою товариства є створення сприятливих умов для науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених, об'єднання їхніх зусиль для вирішення актуальних проблем сучасної науки. У роботі Наукового товариства беруть участь особи віком до 35 років, для докторантів 40 років, які навчаються або працюють в університеті (станом на 2019 рік загальна кількість 62 особи).

Товариство поділяється на два структурні підрозділи: Студентське наукове товариство (координація науково-дослідної роботи студентів) та Раду молодих вчених (координація науково-дослідної роботи аспірантів, докторантів та молодих вчених). У березні-квітні 2019 року було проведено Звітну наукову конференцію студентів та магістрантів за підсумками НДР у 2018 році, IV Всеукраїнську науково-практичну конференцію молодих вчених "Сучасні тенденції у розвитку науки та освіти" та IV Всеукраїнську студентську наукову конференцію "Актуальні проблеми та перспективи розвитку сучасної освіти та науки України". За результатами роботи конференцій опубліковані збірники наукових праць.

З метою підтримки кращих молодих учених (віком до 35 років), які успішно проводять наукові дослідження, здійснюють актуальні науково-технічні розробки і вже досягли визнаних результатів, Кабінет Міністрів України щорічно відзначає їх, призначаючи стипендії Кабінету Міністрів України. Так, у 2019 році продовжують отримувати стипендії призначені Кабінетом Міністрів України у листопаді 2018 року 3 молодих учених університету: Опалюк Т.Л., доктор педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи; Боднарчук Т.Л., кандидат економічних наук, старший викладач кафедри економіки підприємства; Боднар А.О., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання.

Академічну стипендію імені М. С. Грушевського на 2019-2020 навчальний рік призначено аспіранту кафедри історії України Лясковичу Р. С.

Академічну стипендію Кабінету Міністрів України на 2018-2019 навчальний рік призначено аспіранту кафедри історії України Клімчуку Ю. А.

Інформація про результати наукових досліджень молодих вчених університету систематично відображається у відповідних публікаціях наукового фахового збірника «Освіта, наука і культура на Поділлі», а також на сторінках газети «Студентський меридіан».

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях, та відсоток від загальної кількості студентів	Кількість молодих учених, які працюють у закладі вищої освіти або науковій установі	Відсоток молодих учених, які залишаються у закладі вищої освіти або науковій установі після закінчення аспірантури
2015	2962/82 %	221	29,9 %
2016	2842/80 %	185	30 %

2017	2808/83 %	144	29 %
2018	2628/80 %	103	27 %
2019	1371/45%	62	14%

Згідно з наказами Міністерства освіти і науки України №22.1/10-4556 від 07.12.2018 р. «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади у 2018/2019 навчальному році» студенти університету взяли участь у II турі Всеукраїнських студентських олімпіад та II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук.

Переможцями II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади, яка відбувалась у квітні-травні 2019 року стали такі студенти нашого університету:

- I місце із спеціальності «Початкова освіта» – магістрантка I курсу педагогічного факультету Авдєєва Ілона (керівники – науково-педагогічні працівники кафедри).

- I місце із спеціальності «Соціальне забезпечення (Соціальна допомога)» – студентка 4 курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології Деревенчук Оксана (Науковий керівник – Дідик Н. М.).

- III місце зі спеціальності «Географія» – студент III курсу природничого факультету Жук Павло.

- III місце зі спеціальності Екологія – студент III курсу природничого факультету Матросов Артем.

- III місце зі спеціальності Середня освіта (Історія) – студент I курсу історичного факультету Шолк Олександр.

- III місце зі спеціальності 016 Спеціальна освіта – студентка III курсу факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології Суббота А. А. (науковий керівник Т.О. Доучина)

Згідно з наказами Міністерства освіти і науки України № 1010 від 18.09.2018 р. «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей» для участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019 р. КІНУ імені Івана Огієнка було направлено 17 робіт до 14 закладів вищої освіти.

Переможцями II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2018-2019 навчальному році стали:

- I місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта» – Лазаренко Тетяна, студентка 4 курсу педагогічного факультету (керівник – Мелекєсцева Н.В.).

- II місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі «Спеціальна освіта (за нозологіями)» – Подтабачний Назар, студент 3 курсу факультету колекційної педагогіки та психології (керівник Белова О.Б.).

- II місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Історія та археологія» – студент 3 курсу історичного факультету Євгеній Левінзон, (керівник – Гуцал А. Ф.).

- III місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Біологія» – Євстафієва Ганна (керівник – Оптасюк О.М.)

- III місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Географія» – Гнатишен Олександр Олександрович (керівник – Придеткевич С.С.).

- III місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта» – Неделяєва Світлана, студентка 4 курсу педагогічного факультету (керівник – Лабунець В.М.).

- III місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Психологія» – студентка магістратури Тацюн Ольга, факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології (керівник Гончарук Н.М.).

Протягом звітнього періоду ректор повсякчас наголошував на необхідності активізації науково-дослідницької роботи студентів, зокрема шляхом:

- сприяння участі здобувачів вищої освіти в наукових конференціях, форумах, семінарах, що проводяться в Україні та за кордоном;
- інформування здобувачів вищої освіти про фонди, які здійснюють грантову підтримку наукових досліджень;
- активізації роботи кафедр щодо залучення студентів до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, Всеукраїнській студентській олімпіаді з навчальних дисциплін, спеціальностей (спеціалізацій);
- реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти та ін.

VII. НАУКОВІ ПІДРОЗДІЛИ, ЇХ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ, РОБОТА З ЗАМОВНИКАМИ

Протягом 2019 року в університеті функціонувало 18 наукових шкіл, 13 науково-дослідних центрів, 23 науково-дослідні лабораторії. Значна увага приділялась вдосконаленню організаційної структури науково-дослідної, науково-технічної та інноваційної діяльності. Довели свою ефективність створені в університеті останніми роками:

науково-дослідні центри – Центр мовознавчих студій Інституту української мови НАН України; Науково-дослідний центр огієнкознавства; Центр дослідження історії Поділля Інституту історії України НАН України; Міжнародний науковий центр досліджень історії Центральної та Східної Європи; Міжнародний науковий центр досліджень процесів націєтворення та регіоналізації у Європі; Науково-дослідний центр регіональних досліджень; Науково-дослідний ресурсний центр з управління сталим розвитком; Навчально-науковий центр соціально-політичних досліджень; Центр Європейської інформації на базі бібліотеки університету; Науково-дослідний центр дослідження природи Поділля; Науково-дослідний центр «Революція в суспільному житті України: проблеми методології, історії та історіографії»; Міжнародний науковий центр досліджень історії образотворчого декоративно-прикладного мистецтва й архітектури; Центр американо-британських досліджень;

науково-дослідні лабораторії – науково-дослідна археологічна лабораторія; науково-дослідна інноваційних технологій у туризмі; науково-дослідна лабораторія напівпровідників; науково-дослідна лабораторія управління навчально-пізнавальною діяльністю; навчально-наукова лабораторія «Фізика наносистем»; навчально-наукова лабораторія етнології; навчально-наукова лабораторія літературного краєзнавства; навчально-наукова лабораторія діалектологічних досліджень; науково-дослідна лабораторія «Жанри і стилі в історико-літературному процесі»; наукова проблемна лабораторія «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та реабілітації»; галузева науково-дослідна лабораторія теорії і методики фізичного виховання та спортивного тренування; науково-дослідна лабораторія соціально-педагогічної освіти; навчально-наукова лабораторія прикладних досліджень в логопедії; наукова лабораторія психології навчання; навчально-наукова лабораторія педагогіки і психології вищої школи; навчально-наукова лабораторія психології здоров'я; науково-дослідна лабораторія анатомії, морфології та фізіології живих організмів; науково-дослідна лабораторія екологічного моніторингу; наукова лабораторія «Технології підготовки конкурентоздатного педагога до реалізації Концепції нової української школи в умовах інноваційного освітнього середовища; наукова лабораторія «Теорія і практика початкової освіти»; науково-дослідна лабораторія «Історія, теорія і практика музичної інструментально-виконавської освіти»; науково-навчальна лабораторія «Технології розвитку зв'язного мовлення молодших школярів»; науково-дослідна лабораторія «Теоретико-методологічні засади дошкільної освіти.

Науково-дослідна робота лабораторій та центрів:

Міжнародний науковий центр досліджень історії Центральної та Східної Європи (керівник – доктор історичних наук, професор В.С. Степанков) здійснював свою діяльність відповідно до мети та затвердженого плану. В його роботі брали участь професори В.С. Степанков, Л.В. Баженов, С.А. Копилов, В.П. Газін, А.Г. Філінюк, О.Б. Головка, доценти В.А. Дубінський, В.В. Газін, доценти І.І. Боровець, І.А. Опря, старший викладач О.А. Юга, аспіранти О. Мацьков, С. Омаров, В. Гуцал. Л. Орловський.

Діяльність центру розгорталася у таких напрямках: розробка актуальних проблем історії країн Центральної та Східної Європи у формі монографій та статей; участь у роботі методичних об'єднань учителів історії та суспільно-гуманітарних дисциплін міста, району, області (доктор історичних наук, проф. В. Степанков, доктор історичних наук, проф. В.П. Газін, кандидат історичних наук, доц. В. Дубінський.).

Навчально-науковий центр соціально-політичних досліджень (керівник – доцент В.Ю. Маркітантов) Протягом звітнього періоду діяльність центру охоплювала наступні напрями: консультативно-аналітична та методична допомога, як то соціологічний супровід окружних виборчих штабів П.О. Порошенка та ПП «Європейська солідарність» по виборчому округу №193 (О. Віннічук), експертна участь у проектах КВУ («Вибори та протидія російській дезінформації» та «Долаємо стереотипи разом», експерт В. Маркітантов) та ін.; співучасть у дослідницьких проектах Інституту соціальної і політичної психології АПН України (Т.В. Білецька); співучасть у дослідницькому проекті Фонду «Демократичні ініціативи» (В.Ю. Маркітантов); центр був базою навчально-виробничої інформаційно-аналітичної практики студентів спеціальності «Політологія» (III курс); центр регулярно залучається до моніторингових досліджень в рамках вивчення проблем якості освіти в КІПУ ім. І.Огієнка (зокрема, проводилось опитування студентів 3-х факультетів щодо конкурсу «Викладач року», вивчалось питання навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на природничому факультеті). Результати досліджень оприлюднювались на Вчених радах факультетів та університету, деякі висновки були включені до пропозицій щодо оптимізації навчальної та виховної роботи в університеті.

Науково-дослідний центр регіональних досліджень (керівник – доктор економічних наук, професор І.В. Ящишина).

Центром на регіональному рівні досліджено: умови та чинники використання ресурсного потенціалу Хмельниччини (О.К. Кушнір); сучасний стан промисловості Хмельниччини (О.С. Олійник), стан та динаміка розвитку агропромислового виробництва (В.В. Ткачук); основні тенденції розвитку трудового потенціалу регіону (В.Ю. Лисак); інноваційний потенціал Хмельниччини (І.В. Ящишина); оцінка потенціалу зовнішньоекономічного інвестування (О.П. Свідер), реалізація потенціалу Хмельницької області у торгівельній діяльності, аналіз тенденцій розвитку внутрішньої торгівлі області (В.Р. Чаплінський), огляд зовнішньоторговельної діяльності Хмельницької області за період 2013-2015 рр. (Т.Л. Боднарчук), туристично-рекреаційний потенціал регіону (В.Б. Буторіна).

Міжнародний науковий центр досліджень історії образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва й архітектури (керівник – Н.О. Урсу, доктор мистецтвознавства, професор, завідувач кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва).

Центр співпрацює з інститутом мистецтв Академії Педагогічної ім. Комісії Національної Освіти (м. Краків, Польща); Міжнародним центром культури «Осередок європейської спадщини» (м. Краків, Польща); інститутом історії Ягелонського університету (м. Краків, Польща); архівом Національного музею (м. Краків, Польща); факультетом консервації та реставрації творів мистецтва Академії образотворчого мистецтва ім. Яна Матейки (м. Краків, Польща); факультетом історичних наук Варшавського університету ім. кардинала Степана Вишинського (м. Варшава, Польща); університетом ім. Коперніка (м. Торунь, Польща); відділом міжнародних зв'язків (м. Торунь, Польща); Академією музики, театру і образотворчих мистецтв (Кишинів, Молдова).

Напрями наукової діяльності: створення необхідної бази для наукових досліджень у сфері мистецтвознавства, культурології, історії архітектури; реалізація творчих проектів викладачів кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва у рамках дослідження образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва та архітектури Поділля; проведення науково-практичних симпозіумів, семінарів, конференцій, круглих столів тощо; видання наукових праць (збірників наукових праць за результатами конференцій, монографій, підручників, навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій тощо); сприяння підвищенню якості підготовки наукових робіт у рамках вказаної тематики, що виконуються у КПНУ імені Івана Огієнка; впровадження результатів наукових досліджень у навчально-виховний процес, а також у процес атрибуції та реставрації творів мистецтва.

Навчально-науковий центр американо-британських досліджень (керівник – кандидат філологічних наук, доцент О.В.Галайбіда).

Результати проведеної роботи, основні здобутки: 1) дослідження англійського та американського політичного (М.В. Матковська), медійного, зокрема газетного (Г.А. Кришталюк), художнього дискурсів (О.В. Галайбіда, І.А. Свідер, Д.Ю. Хохель, Н.І. Фрасинюк); дослідження творів англійської та американської літератури в аспекті виявлення особливостей ідіостилів письменників (О.В. Галайбіда, Д.Ю. Хохель, Н.І. Фрасинюк, Н.Сліпачук– висвітлено особливості ідіостилів Дж. Гріна, Мітча Елбома, Джозефа Конрада, Джуліана Барнса, Джеймса Джойса, Урсули Ле Гуїн, Урсули Вернон, П.Бріггс, Дж.К. Джерома, Р.Кіплінга); дослідження лінгвокраїнознавчих аспектів художнього тексту та лінгвокраїнознавчих особливостей англомовної етнокультури, зокрема, проаналізовано національно-марковану лексику як засіб репрезентації англійської лінгвокультури, стереотипи національних характерів і поведінки у сучасній англійській мові (О.О. Барбанюк, М.В. Матковська); апробація новітніх технологій дослідження мовних явищ, зокрема в аспекті когнітивної лінгвістики, дискурсології, лінгвістики тексту (результати відображено у наукових публікаціях викладачів і студентів, зокрема, на Всеукраїнській науковій Інтернет-конференції «Текст і Дискурс: когнітивно-комунікативні перспективи» - Кам'янець-Подільський: КПНУ імені Івана Огієнка, 28-29 березня 2019 року); публікації в наукових виданнях, оголошення на конференціях результатів досліджень; досліджено ідіостилі американських і британських письменників: М. МакКласкі, К.С. Льюїса, Ф. Велдон, Д. Лоуренса, інноваційні технології формування лексичних компетентностей та компетентностей у читанні та говорінні іноземною мовою; розвиток у студентів комунікативної і міжкультурної компетентності, забезпеченню якого слугують, зокрема, заняття англійської мови з волонтером Корпусу Миру США в Україні Ешлі Емерсон.

Центр мовознавчих студій Інституту української мови НАН України (керівник – доктор філологічних наук, професор Л.М. Марчук)

Напрями наукової діяльності: утвердження української мови як державної; комплексне вивчення української мови; південно-волинських і подільських говірок; публікація здобутих результатів та впровадження їх у вітчизняну науку, освіту, культуру; популяризація надбань духовної культури українського народу; дослідження лінгвокультурологічних кодів української мови.

Науково-дослідна лабораторія інноваційних технологій в туризмі (керівник – доктор історичних наук, професор С.Е. Баженова).

Лабораторія створена з метою залучення науково-педагогічних працівників, магістрів, аспірантів та студентів напряму підготовки «Туризм» до проведення досліджень і здійснення прикладних розробок за пріоритетними напрямками. НДЛ є структурним підрозділом економічного факультету і не має самостійного балансу та статусу юридичної особи. Основні напрями наукової діяльності науково-дослідної лабораторії інноваційних технологій у туризмі: нові напрямки у створенні супроводжувальної екскурсії; створення рекламних роликів для супроводжувальної екскурсії; розвиток туризму в Україні в умовах глобалізації

та гібридної війни; нові підходи у висвітленні тем у релігійному та паломницькому туризмі; методологія створення туристичного іміджу; економічний чинник при підготовці екскурсій тощо.

За результатами роботи лабораторії видана колективна монографія: Хмельниччина туристична: історико-культурні, природно-географічні та економічні аспекти розвитку: колективна монографія. / [С.А.Копилова (гол.ред.), С.Е.Баженова(наук.ред.)]. Кам'янець-Подільський: К-ПНУ імені Івана Огієнка, 2019. 208 с.

Лабораторія психології навчання Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України і Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (керівник – кандидата психологічних наук, доцент Л.А. Онуфрієва)

Напрями наукової діяльності: дослідження у галузі загальної, педагогічної, вікової, експериментальної, медичної та спеціальної психології з метою уможливлення ефективності навчального процесу та умов особистісної реалізації; аналіз проблеми чинників, умов розгортання і труднощів психічного розвитку, питання вікових й індивідуальних особливостей становлення особистості та психології навчання; дослідження перспективи можливих нових психолого-педагогічних підходів до проблем сучасної психології.

Навчально-наукова лабораторія педагогіки і психології вищої школи (керівник – кандидат психологічних наук, доцент О.В. Савицька).

Напрями наукової діяльності – психологічне забезпечення інноваційних процесів у вищій школі. У межах підписаної угоди продовжувалася співпраця з кафедрою практичної психології Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка та лабораторією психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України в підготовці та публікації результатів наукових досліджень. Результати досліджень доповідалися на 15 науково-практичних конференціях різного рівня (закордонних, міжнародних, всеукраїнських, регіональних).

Навчально-наукова лабораторія «Технології розвитку зв'язного мовлення молодших школярів» (керівник – кандидат філологічних наук, доцент Н.В. Гудима).

Напрями наукової діяльності: професійна і практична підготовка навчальних планів підготовки фахівців напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта та спеціальності 013 Початкова освіта, викладання яких забезпечує кафедра теорії та методик початкової освіти; створено оптимальні умови для навчальної, науково-дослідної роботи студентів напряму освіта та навчально-виховної, науково-дослідної і навчально-методичної роботи науково-педагогічних працівників кафедри теорії та методик початкової освіти; забезпечено належні умови для організації студентських дослідницьких проєктів, навчальних та виробничих практик, їх зв'язку з освітнім процесом в університеті; розроблено та здійснено стратегії розвитку університету, вивчено тенденції змін у галузі освіти.

Науково-дослідна лабораторія анатомії, морфології та фізіології живих організмів (керівник – доцент І.Д. Григорчук).

Напрями наукової діяльності: проведено вивчення морфологічних особливостей плодів та насіння видів *Scutellaria verna*, *Salvia cremenecensis*, *Astragalus monspessulanus*; продовжено вивчення особливостей морфології *Schivereckia podolica* Andr.; проведено дослідження фертильності та життєздатності пилку видів родів *Geranium*, *Medicago*, *Veronica*, *Verbascum*, *Linaria*; визначено вплив іонізуючого випромінювання на фертильність та життєздатність пилкових зерен адвентивних видів рослин *Symphyotrichum novae-angliae* (L.) Nesom, *Helianthus tuberosus* L. (Asteraceae); *Eschscholzia californica* Cham. (Papaveraceae); досліджено морфометрію річкового рака у ВБУ Бакотська затока; досліджено морфологію видів роду *Allium* L. у визначенні життєвості їх популяцій; проведено дослідження морфометричних параметрів м'яти (*Mentha* L.) в умовах Поділля; розроблена методика отримання експресного меду з глоду криваво-червоного і терену колючого та досліджено їх вплив на функціональний стан і рівень здоров'я досліджуваних з порушеннями функцій систем кровообігу і травлення; досліджено морфологічні та фізіологічні особливості

деревних рослин *Populus tremula* L. та *Robinia pseudoacacia* L., в умовах урбанізованих екосистем на прикладі м. Кам'янця-Подільського.

В рамках «Школи молодого біолога» проведено ряд занять присвячених вивченню фізіологічних процесів у рослин, мікроморфологічним дослідженням рослин, морфології одноклітинних, анатомічних особливостей рослинних об'єктів.).

Науково-дослідний центр центр дослідження природи Поділля (керівник центру – доцент М.Д. Матвеев).

Напрями наукової діяльності: вивчення флори та фауни природи Поділля з метою збереження біорізноманіття; проведено польові дослідження на території Поділля; дослідження чисельності орнітофауни; дослідження видового складу та чисельності фауни НПП «Мале Полісся» (Славутський, Ізяславський р-ни Хмельницької обл.); експедиційні виїзди з дослідження біотичного різноманіття водно-болотних угідь Хмельницької області (водосховища Красилівського, Чемеровецького районів); дослідження динаміки заселеності штучних гніздівель птахами та мікромамалямі в БЗЗДЗ «Панівецька Дача» (урочище «Панівецька Дача»); експедиційні виїзди з дослідження орнітофауни малих і середніх міст Хмельниччини (смт. Чемерівці, смт. Жванець, м. Дунаївці); дослідження поширення та чисельності вивірки звичайної в м. Кам'янці-Подільському і в лісосмугах Кам'янець-Подільського району Хмельницької області; дослідження орнітофауни ВБУ Поділля – М.Д. Матвеев, М.О. Тарасенко.

Обстежено природні і штучні водно-болотні екосистеми. Проведено польове вивчення стану екосистем різного рівня трансформації.

Науково-дослідна лабораторія екологічного моніторингу (керівник – доктор сільськогосподарських наук, професор О.І. Любинський).

Напрями наукової діяльності: еколого-генетичний, біологічний, хімічний, фізико-географічний моніторинг біорізноманіття Поділля і Буковини; екологічний моніторинг урбоекосистеми м. Кам'янця-Подільського; екологічна оцінка селітебних територій НПП «Подільські Товтри»; проблеми формування річки Смотрич, палеогеографічний аспект, сучасна динаміка природних процесів та особливості антропогенного впливу; ландшафтно-географічні основи формування територіально-рекреаційних систем; лабораторія виконує регулярні дослідження якості атмосферного повітря, повітря виробничого середовища, якості питної та поверхневої води. Активно проводяться дослідження фізичних факторів впливу: шумового та радіаційного забруднення, вібраційного впливу, мікрокліматичних умов; на базі лабораторії виконується колективна тема «Еколого-генетичний, біологічний, хімічний, фізико-географічний моніторинг біорізноманіття Поділля і Буковини (0116U006382)» та ряд індивідуальних тем викладачів; лабораторія проводить роботу, спрямовану на подальший розвиток матеріально-технічної бази та розширення сфери компетентності. Проводяться підготовчі роботи щодо проведення серії експериментів з визначення якості продуктів харчування; в рамках «Школи молодого еколога» проведено ряд занять присвячених вивченню біорізноманіття регіону, ґрунту, води, повітря, продуктів харчування.

Результати роботи використано у навчальному процесі при викладанні дисциплін: «Гідрологія», «Моніторинг довкілля», «Заповідна справа», «Урбоекологія», «Техноекологія» при написанні курсових, дипломних та кандидатських робіт.

Навчально-наукова лабораторія діалектологічних досліджень (керівник – кандидат філологічних наук, доцент Н.Д. Коваленко).

Напрями наукової діяльності: відродження духовної культури; дослідження діалектного мовлення.

Навчально-наукова лабораторія діалектологічних досліджень забезпечувала проведення лекційних і практичних занять з навчальних дисциплін «Українська діалектологія», «Історична граматики української мови», «Мова і світобачення народу (етнопсихолінгвістичні концепції)», «Етнолінгвістика», технічну та консультативну підтримку проходження навчальної практики з діалектології, фольклорно-діалектологічної

практики для студентів. Продовжено роботу з формування бази зразків усного діалектного мовлення з території Поділля та суміжних говорів, укладання збірників текстів.

Науково-методична лабораторія літературного краєзнавства (керівник – кандидат філологічних наук, старший викладач Т.О. Джурбій).

Напрями наукової діяльності: систематизація та комплектація художньої краєзнавчої бібліотеки; наукові літературознавчі дослідження; розробка авторської друкованої продукції з Літературного краєзнавства; розробка авторських дослідницьких програм з вивчення літератури рідного краю, інноваційних методів та засобів вивчення літературознавчого та літературного матеріалів; створення інноваційних проектів у досліджуваній царині; співпраця з Хмельницькою обласною організацією Національної спілки письменників України, з освітніми установами міста, району, області на рівні творчих контактів, обміну досвідом тощо; проведення творчих вечорів, зустрічей з письменниками та видатними літературознавцями, які є вихідцями з Поділля або причетні до розвитку літературного процесу на даній території.

Навчально-наукова лабораторія етнології (керівник – кандидат філологічних наук, старший викладач В.В. Щегельський).

За звітний період продовжено системне етнологічне вивчення локальних ознак і проявів народної духовної і матеріальної культури Поділля, що є органічними і невід'ємними виразниками світоглядності, звичаєвої обрядовості, громадських, морально-етичних та суспільних засад місцевого соціуму, беручи до уваги впливи і взаємовпливи різних субетносів, які в тій чи іншій суспільно-історичній формації співмешкали з подільцями (НДР «Народна культура Поділля у контексті національного відродження України» державний реєстраційний номер 0116U008411) та за напрямком індивідуального наукового дослідження, а саме: В.В. Щегельський – «Народні ігри та забави на Поділлі».

Керівник навчально-наукової лабораторії етнології брав участь в організації та проведенні різномісцевих конференцій, круглих столів, де було виголошено доповіді за тематикою та напрямами роботи лабораторії.

Науково-дослідна лабораторія управління навчально-пізнавальною діяльністю (керівник – доктор педагогічних наук, професор кафедри методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі А. М. Кух).

Напрями наукової діяльності: науково-теоретичні дослідження з проблеми «Управління навчально-пізнавальною діяльністю»; вироблення та впровадження інноваційних технологій управління пізнавальною діяльністю (вищі та середні заклади освіти); розробка та апробація навчально-методичних посібників, орієнтованих на використання нових засобів та технологій навчання і управління цим процесом; освітньо-консультативна діяльність по підвищенню науково-професійного рівня використання нових засобів та технологій навчання і управління пізнавальною діяльністю; вивчення попиту на навчально-методичну та науково-методичну продукцію лабораторії, встановлення ділових зв'язків з видавництвами; налагодження наукових зв'язків з вищими закладами освіти та науково-методичними центрами; надання послуг з відлагодження, встановлення та використання засобів нових інформаційних технологій.

Співробітники лабораторії беруть участь у організації і проведенні наукових конференцій в тому числі міжнародних. Проведено XIV Міжнародну наукову інтернет-конференцію «Управління інформаційно-навчальним середовищем як концептуальна основа результативності фізико-технологічної освіти». У роботі якої взяли участь біля 50 учасників (академіки, доктори наук, кандидати наук, досвідчені та молоді науковці, докторанти, аспіранти, пошукачі) з провідних вітчизняних навчальних закладів та академічних установ, науковці з Молдови.

Науково-дослідна лабораторія напівпровідників (керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент С.В. Оптасюк).

Напрямок наукової діяльності: синтез напівпровідникових сполук для оптоелектроніки (As_2S_3 , As_2Se_3), термоелектричних напівпровідникових матеріалів та твердих розчинів на

основі телуриду свинцю. На підставі аналізу результатів дослідження стабільності наносистем науково-дослідні роботи проводилися в 4-х напрямках: вплив розмірного ефекту на властивості наноструктурованих систем; вплив дефектів на внутрішні структури наноструктурованих систем; еволюція наноструктурованих систем (особливо на початковій стадії синтезу наноматеріалу); стабільність наноматеріалів під впливом зовнішніх умов і зовнішніх полів.

VIII. ОТРИМАННЯ ОХОРОННИХ ДОКУМЕНТІВ

У 2019 році отримано 29 охоронних документів:

1. Бахмат Н.В. Педагогічна підготовка вчителів початкової школи: інноваційні підходи в умовах хмароорієнтованого середовища: монографія. Київ: Міленіум, 2016. 360 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84062 від 02.01.2019).
2. Бахмат Н.В. Готовність вчителя початкових класів до педагогічного моделювання: теорія і практика: монографія. Харків: Іванченко І. С., 2013. 206 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 02.01.2019).
3. Бахмат Н.В. Школознавство. Навчально-методичний посібник / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; уклад. Н. В. Бахмат. Кам'янець-Подільський: Зволейко Д. Г., 2014. 136 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №84065 від 02.01.2019).
4. Бахмат Н.В. Технологія підготовки та написання курсових робіт з фахових методик і технологій початкової освіти. Київ: Міленіум, 2018. 100 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №84063 від 02.01.2019).
5. Бахмат Н.В. Основи педагогіки. Навчально-методичний посібник / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; уклад. Н. В. Бахмат. Кам'янець-Подільський: Зволейко Д. Г., 2014. 80 с. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №84064 від 02.01.2019).
6. Воєвідко Л.М. Методичні рекомендації «Самостійна робота студентів з Методики музичного виховання». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №84796 від 23.01. 2019 р.
7. Воєвідко Л.М. Навчальний посібник «Методика музичного виховання». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №87236 від 26.03. 2019 р.
8. Марчук Л.М. Монографія «Лінгвокультурологічні засади мовознавчих досліджень». Авторське свідоцтво №86477 від 08.02.2019 р.
9. Шеремета Н.П. Навчально-методичний посібник «Практикум з проведення діалектологічних досліджень». Авторське свідоцтво № 86864 дата реєстрації 15.03.2019 р.
10. Шеремета Н.П. Навчально-методичний посібник «Історія української літературної мови». Авторське свідоцтво № 90588 дата реєстрації 11.07.2019 р.
11. Шеремета Н.П. Навчально-методичний посібник «Українська мова в засобах масової комунікації». Авторське свідоцтво № 90590 дата реєстрації 11.07.2019 р.
12. Шеремета Н.П. Навчальний посібник «Культура української мови». Авторське свідоцтво № 91029 дата реєстрації 30.07.2019 р.
13. Шеремета Н.П. Навчальний посібник «Українська діалектологія: Практичні заняття» Авторське свідоцтво № 91030 дата реєстрації 30.07.2019 р.
14. Шеремета Н.П. Навчально-методичний посібник «Українська мова за професійним спрямуванням». Авторське свідоцтво № 91324 дата реєстрації 06.08.2019 р.
15. Шеремета Н.П. Навчальний посібник «Сучасна українська літературна мова: Фонетика. Фонологія. Орфоепія. Графіка. Орфографія». Авторське свідоцтво № 91028 дата реєстрації 30.07.2019 р.
16. Коваленко Н.Д. Етнолінгвістика. Традиційні календарні обряди: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. 116 с. Свідоцтво про авторське право № 84798 від 24.01.2019 р.

17. Коваленко Н.Д. Етнолінгвістика. Традиційні родинні обряди. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута»», 2015. 240 с. Свідоцтво про авторське право № 84799 від 24.01.2019 р.

18. Коваленко Н.Д., Щегельський В.В. Фольклорно-діалектологічна практика: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Приватний підприємець Буйницький О.А., 2015. 144 с. Свідоцтво про авторське право № 84800 від 24.01.2019 р.

19. Коваленко Н.Д., Шеремета Н.П. Практикум з проведення діалектологічних досліджень: Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута»», 2013. 160 с. Свідоцтво про авторське право № 86864 від 15.03.2019 р.

20. Коваленко Н.Д. Фраземіка говірок Західного Поділля: монографія / [відп. ред. П.Ю. Гриценко]. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О.А., 2011. 176 с. Свідоцтво про авторське право № 86863 від 15.03.2019 р.

21. Коваленко Н.Д. Історична граматики української мови : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: «Медобори-2006», 2012. 144 с. Свідоцтво про авторське право № 86865 від 15.03.2019 р.

22. Коваленко Н.Д. Слова з язика, як бджоли з вулика. Матеріали до словника народних порівнянь подільських і волинських говірок Хмельниччини: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2011. 144 с. Свідоцтво про авторське право № 86867 від 15.03.2019 р.

23. Коваленко Н.Д., Коваленко Б.О. Волинські говірки Хмельниччини. Збірник діалектних текстів : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Рута», 2019. 344 с. Свідоцтво про авторське право № 86866 від 15.03.2019 р.

24. Коваленко Н.Д. Фразеологічний словник подільських і суміжних говірок. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Рута», 2019. 412 с. Свідоцтво про авторське право № 91567 від 13.08.2019 р.

25. Коваленко Б.О., Коваленко Н.Д., Фразеологізми в ідіостилі Анатолія Свидницького. Словник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Рута», 2019. 364 с. Свідоцтво про авторське право № 92075 від 02.09.2019 р.

26. Дидактика фізики: избранные аспекты теории и практики [коллективная монография] / П.С. Атаманчук, А.А. Губанова, О.Н. Семерня, Т.П. Поведа, В.З.Никорич, С.В. Кузнецова. Кишенев. Каменец-Подольский: ООО Друкарня «Рута». 2019. 336 с. (Свідоцтво авторського права на твір № 90278 від 01.07.2019 р.).

27. Безпека життєдіяльності (скорочений курс): Навчально-методичний посібник для студентів першого курсу освітнього рівня «бакалавр» / Роз. Поведа Т.П., Чорна О.Г. Каменец-Подольский: ТОВ «Друк-Сервіс», 2018. 72 с. (Свідоцтво авторського права на твір № 89766 від 13.06.2019 р.).

28. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Ніколаєв О.М. Методичне забезпечення навчального фізичного експерименту (11 клас): Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Буйницький О.А., 2008. 212 с. (Свідоцтво авторського права на твір № 89767 від 13.06.2019 р.).

29. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Ніколаєв О.М. Методичне забезпечення навчального фізичного експерименту (10 клас): Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2007. 152 с. (Свідоцтво авторського права на твір № 89768 від 13.06.2019 р.).

У 2019 р. зареєстровано 3 патенти на корисну модель у Державному реєстрі патентів України, авторами яких є науково-педагогічні працівники Університету:

1. Патент на корисну модель «Пневматичний привод систем гальмування мобільно-енергетичних засобів» № 139683 від 10.01.2019 р. Автори: Руснак В.М., Генік В.М., Кирильчук Ю.Ф., Бабелюк О.В., Божок А.М.

2. Патент на корисну модель «Двоступінчастий інтегратор сигналів системи автоматики» № 132092 від 11.02.2019 р. Автори: Божок А.М., Понеділок В.В.

3. Патент на корисну модель «Комбінований диференціатор сигналів системи автоматики» № 136721 від 27.08.2019 р. Автори: Божок А.М., Понеділок В.В.

ІХ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВУ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ЗДІЙСНЮВАЛАСЬ СПІЛЬНО З НАУКОВИМИ УСТАНОВАМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ, НАЦІОНАЛЬНИХ ГАЛУЗЕВИХ АКАДЕМІЙ НАУК ТА ІНШИМИ ІНСТИТУЦІЯМИ

З метою розроблення та виконання пріоритетних наукових програм, проведення наукових досліджень, експериментальних розробок тощо на засадах поєднання кадрових, фінансових, технічних та організаційних ресурсів відповідно до законодавства здійснюється інтеграція наукової, науковотехнічної та інноваційної діяльності Університету і наукових установ Національної академії наук України, національних галузевих академій наук.

Основними напрямками інтеграції наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності Університету і наукових установ Національної академії наук України, національних галузевих академій наук є:

1) участь у розробленні та виконання державних цільових програм економічного і соціального розвитку;

2) проведення спільних наукових досліджень, експериментальних та інноваційних розробок тощо, у тому числі за рахунок державного бюджету та власних надходжень;

3) участь у створенні науково-навчальних, науково-дослідних об'єднань, інноваційних структур та інших організаційних форм кооперації;

4) впровадження спільно створених інноваційних продуктів у виробництво, інші галузі економіки тощо;

5) забезпечення набуття, охорони та захисту прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності;

6) провадження спільної видавничої та інформаційно-ресурсної діяльності;

7) залучення Університетом наукових працівників з наукових установ і організацій Національної академії наук України, національних галузевих академій наук на основі трудового договору (контракту) для провадження освітньої і наукової діяльності, зокрема до підготовки аспірантів і докторантів, підготовки та експертизи підручників, навчальних посібників, освітніх програм та стандартів вищої освіти для забезпечення навчального процесу у вищій школі;

8) організація на базі наукових установ і організацій Національної академії наук України, національних галузевих академій наук наукових досліджень молодих учених, докторантів та аспірантів, систематичної виробничої практики студентів Університету із забезпеченням їх безпосередньої участі у проведенні наукових досліджень.

У звітному періоді відбувалася співпраця науково-педагогічних працівників Університету з Міністерством освіти і науки України, галузевими державними органами управління закладами вищої освіти, Національною академією наук України та національними галузевими академіями наук, органами громадського самоврядування у сфері вищої освіти та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

У звітному періоді науковці Університету входили до Наукової ради Міністерства освіти і науки України за такими фаховим напрямками: «Педагогіка, психологія, соціологія, українознавство, проблеми освіти і науки, молоді та спорту» – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики викладання фізики та дисциплін технологічної освітньої галузі Атаманчук П.С.; доктор педагогічних наук, професор Бахмат Н. В.; «Літературознавство, мовознавство та мистецтвознавство» – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Марчук Л.М.; «Біологія» – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри біології та методики її викладання Любінська Л.Г.

Кафедра історії України продовжувала активно співпрацювати з відділами Інституту історії України та Інституту української археографії та джерелознавства ім. М. Грушевського НАН України щодо підготовки та захисту докторських і кандидатських дисертацій.

Під науковим керівництвом директора Інституту історії України НАН України, доктора історичних наук, професора, академіка НАН України В.А. Смолія завершено кандидатську дисертацію старшого викладача кафедри В.В. Степанкова, захист відбувся на спеціалізованій вченій раді Д 71.053.01.

Кафедра продовжувала активно співпрацювати з кафедрами історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Києво-Могилянська академія», Острозької національної академії, Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Хмельницького національного університету, Хмельницького університету регіонального управління і права, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету та іншими.

Кафедра всесвітньої історії співпрацювала з науковцями різних відділів Інституту історії України НАН України, зокрема професор Л.В. Баженов керував Центром дослідження історії Поділля Інституту історії України НАН України; професор В.С. Степанков входив до складу наукової ради журналу «Український історичний журнал», член редакційної колегії серійного видання збірника наукових праць «Україна в Центрально-Східній Європі (з найдавніших часів до кінця XVIII ст.)», член редакційної колегії єдиного закордонного історичного журналу «Український історик», професор С.А. Копилов є членом редколегії часопису «Славістичний альманах».

Кафедри історичного факультету активно співпрацюють з інститутом історії Жешувського університету (Республіка Польща), Фондом громадської дипломатії (м. Київ), Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова тощо.

Колектив факультету корекційної педагогіки та психології активно співпрацює з вітчизняними науково-дослідними установами, навчальними закладами, недержавними громадськими організаціями, що сприяє обміну досвідом, науковими ідеями, пропозиціями, думками щодо удосконалення навчального процесу, здійсненню спільних досліджень, проведенню наукових досліджень та експертиз, обговоренню та вирішенню спільних наукових і навчальних проблем, розширенню можливостей плідної співпраці, а також проведенню спільних конференцій, семінарів, круглих столів, тренінгів, методичних засідань. Серед них:

- Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України (м. Київ, Україна);
- Академія Педагогіки Спеціальної ім. Марії Гжегожевської, Республіка Польща;
- Дефектологічний факультет закладу вищої освіти «Білоруський державний педагогічний університет ім. Максима Танка», Республіка Білорусь;
- Інститут корекційної педагогіки і психології Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова;
- Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка;
- Інститут спеціальної педагогіки АПН України;
- Інститут Юрая Палеша в Левочі, педагогічного факультету Католицького університету в Ружомбероку, м. Левоча, Республіка Словаччина.
- ІРЦ Закарпатської області;
- Кам'янець-Подільським міським ІРЦ;
- кафедрф корекційної освіти Херсонського державного університету;
- кафедра логопедії Інституту корекційної педагогіки і психології Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова;
- Академічний Інститут Українсько-Канадського Альянсу сприяння глухим та слабочуючим;

- Вінницька міська організація соціального розвитку та становлення окремих мало захищених категорій молоді «Паросток»;
- Вінницький інститут Університету «Україна»;
- Володимир-Волинський інклюзивно-ресурсний центр Волинської області;
- ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;
- ДВНЗ «Криворізький державний педагогічний університет»;
- Департамент освіти та науки Хмельницької міської ради;
- Державна реабілітаційна установа «Центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Промінь»;
- Запорізький національний університет;
- Інклюзивно-ресурсний центр Кам'янець-Подільської міської ради;
- Інститут спеціальної педагогіки НАПН України ім. М.Д.Ярмаченка;
- Інститути післядипломної освіти Хмельницької, Чернівецької, Закарпатської обл.;
- Кам'янець-Подільська громадська організація Центр психології та особистісного зростання «Гармонія»;
- Кам'янець-Подільський Багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр Хмельницької обласної ради;
- КЗ «Гаращанський навчально-реабілітаційний центр Київської обласної ради»;
- Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського;
- Міжнародне товариство кататимного переживання образів та імагінативних методів у психотерапії і психології;
- НОУ «Український ресурсний центр освітніх інновацій»;
- Обласне управління освіти і науки Одеської області;
- Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж;
- Солобковецький навчально-реабілітаційний центр Хмельницької обласної ради;
- Українська Асоціація корекційних педагогів;
- Хмельницький інститут соціальних технологій відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна».

Колектив факультету української філології та журналістики співпрацює з вітчизняними науково-дослідними установами, навчальними закладами різних рівнів, видавництвами, недержавними громадськими організаціями, що сприяє обміну досвідом, науковими ідеями, пропозиціями щодо удосконалення навчального процесу, підвищенню кваліфікації, проведенню наукових досліджень та експертиз, обговоренню та вирішенню спільних наукових і навчальних проблем, розширенню можливостей плідної співпраці, а також проведення спільних конференцій, семінарів, круглих столів.

Серед них:

- МАН України (регіональне, обласне відділення),
- Інститут літератури імені Тараса Шевченка НАН України,
- Інститут української мови НАН України,
- Університет імені Марії Кюрі-Склодовської (м. Любін, Польща),
- Хмельницький національний університет,
- Київський національний університет імені Тараса Шевченка,
- ДВНЗ Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди,
- Ізмаїльський державний гуманітарний університет,
- Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,
- Національний університет «Острозька академія»,
- Ягеллонський університет (м. Краків, Польща),
- Університет державної фіскальної служби України (Ірпінь),
- Дунаєвецька райдержадміністрація (м. Дунаївці).

Колектив факультету іноземної філології активно співпрацює з українськими і закордонними науково-дослідними установами, навчальними закладами, що сприяє обміну

досвідом, науковими ідеями, пропозиціями, думками щодо удосконалення навчального процесу, проведенню наукових досліджень та експертиз, обговоренню та вирішенню спільних наукових і навчальних проблем, розширенню можливостей плідної співпраці, а також проведення спільних конференцій, семінарів, круглих столів.

Серед них:

- Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького,
- Київський університет імені Бориса Грінченка,
- Одеський національний університет ім. І.І Мечникова,
- Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича,
- Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського,
- Запорізький національний університет,
- Донецький національний університет імені Василя Стуса (м. Вінниця) ,
- Житомирський державний університет імені Івана Франка,
- Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка,
- Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини,
- Альпійсько-Адріатичний Університет Клагенфурт (Австрія) ,
- Університет Миколая Коперника в Торуні (Польща Faculty of Languages Nicolaus Copernicus University) ,
- Жешувський університет (Жешув, Польща) ,
- Білоруська державна сільськогосподарська академія (м. Горки Могілівської обл. Республіка Білорусь).

Колектив факультету фізичної культури співпрацює з вітчизняними науково-дослідними установами, виробничими об'єктами, навчальними закладами, недержавними громадськими організаціями, що сприяє обміну досвідом, науковими ідеями, пропозиціями, думками щодо удосконалення навчального процесу, проведенню наукових досліджень та експертиз, обговоренню та вирішенню спільних наукових і навчальних проблем, розширенню можливостей плідної співпраці, а також проведення спільних конференцій, семінарів, круглих столів.

Серед них:

- Кам'янець-Подільський КНП “Дитячий медцентр”,
- Центр лікування хребта та суглобів “КІНЕЗІС” (м. Кам'янець-Подільський),
- Кам'янець-Подільська спеціальна школа Хмельницької обласної ради,
- Інклюзивно-ресурсний центр Кам'янець-Подільської міської ради,
- Районний інклюзивно-ресурсний центр Кам'янець-Подільської районної ради,
- Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж,
- ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів»,
- ГО Українська асоціація фізичної терапії,
- Український Клуб Панкреатологів,
- «Школа реабілітаційної медицини» Українського Католицького Університету,
- Українська асоціація боротьби з інсультом,
- Федерація легкої атлетики України,
- Федерація важкої атлетики України,
- Федерація пауерліфтингу України.

Колектив педагогічного факультету активно співпрацює з вітчизняними науково-дослідними установами, закладами освіти, що сприяє обміну досвідом, науковими ідеями, пропозиціями щодо удосконалення освітнього процесу закладу вищої освіти, проведенню наукових досліджень.

Серед них:

- Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» (м. Київ) ,
- Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ),

- Національна академія Державної Прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького (м. Хмельницький),
- Інститут проблем виховання НАПН України (м. Київ),
- ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»,
- Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка,
- Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського,
- Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника,
- Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини,
- Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка,
- Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти,
- Національна Всеукраїнська музична спілка,
- Національна Спілка кобзарів України,
- Всеукраїнська спілки краєзнавців України,
- Могильовський державний університет імені А.А. Кулешова (Республіка Білорусь),
- Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова,
- Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника,
- Рівненський державний гуманітарний університет,
- Тернопільський державний педагогічний університет імені В. Гнатюка,
- Одеська національна музична академія імені А.В. Нежданової,
- ДВНЗ «Державний педагогічний університет» імені Григорія Сковороди (Переяслав-Хмельницький),
- Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини,
- Бидгощська музична академія імені Ф. Нововейського (Польща),
- Інститут педагогіки НАПН України,
- Подільське обласне культурно-просвітницьке товариство імені Ференца Ліста,
- Хмельницька обласна організація національної спілки краєзнавців України,
- Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології імені М.Т. Рильського НАН України,
- Київська організація національної музичної спілки України,
- Кам'янець-Подільська міська організація національної спілки краєзнавців України,
- Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради,
- Відділ освіти Кам'янець-Подільської районної державної адміністрації,
- Кам'янець-Подільський державний історичний музей-заповідник,
- Національна академія образотворчого мистецтва і архітектури,
- Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника,
- Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки,
- Закарпатська академія мистецтв,
- Хмельницький обласний художній музей,
- Народний Дім міста Тернопіль,
- Мистецький центр «Вернісаж» міста Чернівці,
- Українське товариство Охорони пам'яток історії та культури Кам'янця-Подільського,
- Федерація судомодельного спорту України,
- Благодійний фонд «МіСт»,
- Всеукраїнський науково-дослідний проект «Золотий гамаюн»,
- Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України,
- Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України,
- Національний педагогічний університетом ім. М.П. Драгоманова,
- Уманський державним педагогічним університетом ім. Павла Тичини,
- Львівський національний університет імені Івана Франка,
- Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка,

- Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка,
- Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка.

Колектив економічного факультету співпрацює з вітчизняними науково-дослідними установами, навчальними закладами, державними організаціями, недержавними громадськими об'єднаннями, що сприяє обміну передовим досвідом, науковими ідеями й пропозиціями щодо удосконалення навчального процесу та підготовки фахівців економічних спеціальностей; організації спільних наукових досліджень з сучасної економічної проблематики; проведення спільних конференцій, семінарів, тренінгів, круглих столів тощо.

Серед них:

- Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки імені Г.М. Доброва НАН України,
- Інститут економіки промисловості НАН України,
- ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України»,
- ДВНЗ «Кам'янець-Подільський індустріальний коледж»,
- Чортківський коледж економіки та підприємництва Тернопільського національного економічного університету,
- Кам'янець-Подільський міський центр зайнятості,
- ТОВ «Каліпсо Тур Юа»,
- Туристична компанія ТМ «AURINIA».

Колектив природничого факультету співпрацює з вітчизняними науково-дослідними установами, виробничими об'єктами, навчальними закладами, недержавними громадськими організаціями, що сприяє обміну досвідом, науковими ідеями, пропозиціями, думками щодо удосконалення навчального процесу, здійсненню спільних флористичних та систематичних досліджень та експедиційних виїздів, проведенню наукових досліджень та експертиз, обговоренню та вирішенню спільних наукових і навчальних проблем, розширенню можливостей плідної співпраці, а також проведення спільних конференцій, семінарів, круглих столів.

Серед них:

- Національний природний парк «Подільські Товтри»,
- Національний природний парк «Хотинський»,
- Національний природний парк «Мале Полісся»,
- Національний природний парк «Дермансько-Острозький»,
- МЕНЦУМ (м. Кам'янець-Подільський),
- Кам'янець-Подільський ботанічний сад,
- Подільський аграрно-технічний університет,
- ВАТ Кам'янець-Подільський електромеханічний завод,
- ВАТ «Подільський цемент»,
- Полянська ЗОШ I-III ступенів Шепетівського району,
- ДП «Кам'янець-Подільське лісове господарство»,
- ДП «Довжоцький спиртовий завод»,
- ВАТ «Кам'янець-Подільський електромеханічний завод»,
- Комунальне підприємство «Міськводоканал» Дунаєвецька міська рада,
- ТОВ санаторій «Товтри»,
- ООО СЦ «Енерго-Арм» (м. Хмельницький),
- Національний авіаційний університет (м. Київ),
- Хмельницький національний університет,
- Хмельницький обласний краєзнавчий музей Міністерства культури України,
- Хмельницький обласний державний проектно-технологічний центр охорони родючості ґрунтів і якості продукції,
- Державний природознавчий музей НАН України (м. Львів),
- Інститут ботаніки імені М.Г. Холодного НАНУ (м. Київ),
- Сумський національний аграрний університет,

- Львівський національний університет імені Івана Франка,
- Інститут екології Карпат НАН України (м. Львів).
- Київський національний університет імені Тараса Шевченка,
- Національний аграрний університет (м. Київ),
- Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини,
- Черкаський національний університет імені Б. Хмельницького,
- Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна,
- Харківський національний педагогічний університет імені Г. Сковороди,
- Інститут проблем виховання АПН України, лабораторія екологічного виховання,
- Інститут біології тварин (м. Львів),
- Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (кафедра медико-біологічних та валеологічних основ охорони життя та здоров'я),
- Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,
- Інститут комунального господарства НАУ (м. Київ),
- Інститут зоології НАН України (м. Київ),
- Західноукраїнське орнітологічне товариство,
- Товариство охорони птахів України,
- Українське теріологічне товариство,
- Українське герпетологічне товариство.

Колектив фізико-математичного факультету співпрацює з науковими установами НАН України (Інститут математики, Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова, Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Е. Пухова)

Х. ЗАХОДИ, ЗДІЙСНЕНІ СПІЛЬНО З ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЯМИ АБО КИЇВСЬКОЮ МІСЬКОЮ ДЕРЖАВНОЮ АДМІНІСТРАЦІЄЮ ТА СПРЯМОВАНІ НА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ НАУКОВЦІВ ДЛЯ ВИРІШЕННЯ РЕГІОНАЛЬНИХ ПОТРЕБ

У 2019 році переможцями XIV конкурсу науково-дослідних робіт Хмельницької обласної ради у 2019 р. стали:

– Хоптяр Юрій Анатолійович – кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін у номінації: «НДР за тематикою суспільних та гуманітарних наук» за науково-дослідну роботу «Кафедра архівознавства спеціальних історичних та правових дисциплін К-ПНУ імені Івана Огієнка: становлення, здобутки, перспективи (30-ті рр. ХХ– початок ХХІ ст.)» з врученням II-ї премії.

– Коваленко Наталія Дмитрівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та Коваленко Борис Олексійович – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови у номінації: «НДР за тематикою суспільних та гуманітарних наук» за науково-дослідну роботу: «Волинські говірки Хмельниччини» з врученням III-ї премії.

Праці Коваленко Н.Д., Коваленко Б.О. Волинські говірки Хмельниччини. (Збірник діалектних текстів : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Рута», 2019. 344 с.) отримали призове місце в XIV обласному конкурсі науково-дослідних робіт (16 травня 2019 р.)

У 2019 р. продовжено співпрацю історичного факультету із Державним архівом Хмельницької області (ДАХО) (директор В.Г. Байдич). Професор О.М. Завальнюк входить до складу упорядників серії видань: «Праці Державного Архіву Хмельницької області», що видаються Державним Архівом Хмельницької області, Хмельницькою обласною громадською організацією архівістів та дослідників Поділля. Професор кафедри архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін Ю.А. Хоптяр входить до складу колегії обласного архіву. У співпраці з ДАХО професори кафедри А.Г.Філінюк, О.М. Завальнюк, доценти О.Б. Комарніцький, Е.М. Мельник, С.В. Олійник, старші викладачі П.В.Кліщинський і С.А.Сидорук продовжили роботу з виконання наукових проектів: «Хмельниччина у період революції 1917-1921 рр.», «Хмельниччина у 1920 – 30 – ті рр.».

«Хмельниччина у період Другої світової війни».

Професор **кафедри української мови** Л.М.Марчук є членом топонімічної комісії при міській раді м.Кам'янця-Подільського, де бере участь у інформаційній роботі та засіданнях депутатського клубу щодо складання реєстру назв вулиць міста, які пропонуються до перейменування.

XI. ВІДОМОСТІ ЩОДО ПОЛІПШЕННЯ РІВНЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ДОСТУПУ ДО ЕЛЕКТРОННИХ КОЛЕКЦІЙ НАУКОВОЇ ПЕРІОДИКИ ТА БАЗ ДАНИХ ПРОВІДНИХ НАУКОВИХ ВИДАВНИЦТВ СВІТУ ПРО ПАТЕНТНО-ЛІЦЕНЗІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ

Бібліотека університету – складова інтегрованої системи університету, яка поєднує бібліотечно-інформаційну діяльність з ключовими елементами університетських технологічних сервісів. Вона пропонує науково-педагогічним працівникам та здобувачам вищої освіти ресурси та інструменти для ефективної організації освітньої та наукової діяльності.

Структура бібліотеки складається з 4 загально-бібліотечних відділів: інформаційно-бібліографічного, відділу комплектування та наукової обробки документів, відділу електронних інформаційних ресурсів і відділу абонементів та читальних залів, який містить 4 абонементи та 9 читальних залів (на 542 посадкових місця). На кожному територіально віддаленому факультеті університету працюють бібліотечні підрозділи у яких зосереджено галузеву літературу, підібрану у відповідності до освітніх програм та напрямів підготовки здобувачів вищої освіти.

Оперативне забезпечення інформаційних потреб користувачів можливе при умові якісно сформованого інформаційного ресурсу бібліотеки, який є універсальним та багатогалузевим. Саме таким є фонд бібліотеки університету. Основну частину його становить навчальна та наукова література. Станом на 31.12.2019 р. він налічує 1098842 документи, з них: наукових видань – 452730 прим., навчальних – 497868 прим., іншої літератури – 148244 прим. Також у фонді бібліотеки зберігається 27906 рідкісних та цінних документів. Упродовж 2019 року бібліотечний фонд поповнився на 5669 примірників з них: книг – 4510 прим.; 149 – авторефератів; 7 – дисертацій; 982 – примірників журналів та 21 комплекти газет. На 2020 рік передплачено 102 найменування періодичних видань.

Бібліотека університету містить інтегрований інформаційний ресурс, що поєднує традиційні та електронні ресурси локального й мережевого доступу (інституційний репозитарій (електронний архів); електронний каталог; web-сайт бібліотеки; колекція на CD і DVD-дисках; online доступ до електронного архіву інформаційної системи «Libragia», наукометричних баз Scopus, Web of Science, Springer Nature та Polpred).

Електронний каталог (ЕК) містить інформацію про ресурси бібліотеки та надає можливість виконувати швидкий і якісний пошук документів за параметрами. Обсяг ЕК на 31.12.2019 року становить 533115 бібліографічних записів. Близько 60% документів фонду бібліотеки занесено до даного ресурсу.

Наповнюються та функціонують бази «Читачі», «Праці викладачів», «Краєзнавча картотека», «Моніторинг книгозабезпечення», «Ресурси відкритого доступу», «Періодичні видання», «Рідкісні та цінні видання», «Нові надходження літератури», «Творчий доробок бібліотеки», «Повнотекстова БД», «Статті періодичних видань», «Статті наукових збірників», «Дисертації», «Автореферати дисертацій», «Випускні кваліфікаційні роботи», «Репозитарій ElarKPNU».

Продовжується робота над корпоративними проектами: «Зведений електронний каталог бібліотек закладів вищої освіти Хмельницької області» та електронної бази «Науковці Хмельниччини».

В бібліотеці функціонує читальний зал електронної бібліотеки (ЧЗЕБ), оснащений 13 персональними комп'ютерами та багатфункціональним пристроєм. Фонд читального залу складає 50421 електронний документ на 845 оптичних дисках. Для забезпечення освітнього

процесу працівниками читального залу електронної бібліотеки цифровано 4 книги загальним обсягом 1300 сторінок. Слід зазначити, що для розвитку електронного ресурсу бібліотеки у 2019 році закуплено новий сервер.

В інституційному репозитарії представлена навчальна, наукова, довідкова література, періодичні видання університету, дипломні роботи (проекти) студентів, монографії та статті науково-педагогічних працівників з метою представлення інтелектуальних продуктів університетської спільноти, надання доступу до них засобами Інтернет-технологій, поширення цих матеріалів у середовищі світового науково-освітнього товариства. Інституційний репозитарій ElarKPNU представлено у ROAR, Open DOAR, Google Академія. Кількість електронних документів у ресурсі становить 2273 назви. В 2019 році репозитарій університету поповнився 443 документами та проведено 54761 сеанс пошуку літератури у даному ресурсі.

Упродовж 2019 року відвідувачі бібліотеки мали передплатений доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science та тестовий доступ до Polpred. З січня 2020 року університет отримав можливість користування документами ще одного повнотекстового ресурсу – Springer Nature порталу Springer Link <http://link.springer.com>, а саме: журналів Springer 1997-2020 pp. та електронних книг Springer 2017 p.

Упродовж звітного періоду в наукометричній базі проведено 2649 сесій пошуку та переглянуто 2871 запис. Фахівцями відділу електронних інформаційних ресурсів та читального залу електронної бібліотеки упродовж року було забезпечено проведення серії занять (вебінарів) про можливості ресурсів наукометричних баз та пошук, підбір і аналіз наукових видань у наукометричних базах для публікації власних досліджень. Також на веб-сайті бібліотеки представлено 54 закордонних та 40 українських повнотекстових електронних ресурсів відкритого доступу, які включають в себе електронні версії книг, статей з періодичних видань та інших матеріалів.

Чільне місце у задоволенні інформаційних потреб та популяризації діяльності бібліотеки й послуг належить web-сайту бібліотеки університету (<http://library.kpnu.edu.ua/>). За допомогою зручного інтерфейсу web-сайту та простої навігації, реалізовано механізм пошуку в електронному каталозі та довідково-бібліографічних базах даних. Упродовж 2019 року до web-сайту бібліотеки звернулось 16447 віртуальних відвідувачів. На сайті бібліотеки користується попитом послуга – «Віртуальне визначення УДК та ББК», що сприяла визначенню індексу для 140 наукових робіт.

Бібліотека репрезентує свою діяльність у соціальних мережах «Google+» та «Facebook». Робота у соціальних мережах дозволяє своєчасно інформувати різні групи користувачів про діяльність бібліотеки.

У бібліотеці за єдиним обліком, який здійснюється за допомогою бази даних «Читачі» автоматизованої інформаційної бібліотечної системи «УФД/Бібліотека», на 31.12.2019 р. зареєстровано 5646 користувачів. Упродовж навчального року підрозділами бібліотеки проведено обслуговування 13132 користувачів, які відвідали бібліотеку 107712 рази, їм було видано 185099 документів.

Бібліотека університету провела значну культурно-просвітницьку роботу. Підрозділами бібліотеки проведено 22 комплексних культурно-освітніх заходи, 4 інформаційних години актуальної тематики, розроблено 140 книжкових і 28 віртуальних виставок, підготовлено 37 бібліографічних оглядів літератури та ін.

Упродовж 2019 р. працівники бібліотеки виконували й певний обсяг наукової роботи. Взято участь у 2 наукових форумах, опубліковано близько 10 наукових статей, підготовлено 5 бібліографічних покажчиків. Частина покажчиків підготовлена лише в електронному варіанті та розміщена на веб-сайті бібліотеки.

Університет приймає активну участь у проекті «Наукова періодика України», який є загальнодержавною технологічною платформою на базі Open Journal Systems (OJS), що забезпечує для наукових періодичних видань України процеси редакційного опрацювання, публікації, після публікаційної підтримки.

Базовий пакет послуг технічного та консультаційного супроводу сайтів на платформі «Наукова періодика України» для журналів відкритого доступу є безкоштовним. За допомогою даного проекту реалізовано ряд наукових видань університету.

З 2015 року активно впроваджується АСК «ЗВО». Даний програмний продукт забезпечує створення ОПП, НП, РНП, екзаменаційних відомостей успішності студентів, розкладу занять, який генерується на офіційному сайті університету (kpmu.edu.ua).

В університеті застосовується система управління навчанням MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment – модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище). Програма надає можливість проектувати, створювати та керувати інформаційно-навчальними ресурсами навчального закладу.

ХІІ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНІ РОБОТИ, ЩО ВИКОНУЮТЬСЯ НА КАФЕДРАХ У МЕЖАХ РОБОЧОГО ЧАСУ ВИКЛАДАЧІВ

На 25 кафедрах університету затверджено колективні та індивідуальні теми наукових досліджень, які зафіксовано в планах роботи кафедри та в індивідуальних планах викладачів. Виконання планів науково-дослідної роботи фіксується у погодинному вимірі відповідно до обсягу навчально-педагогічного навантаження.

У таблиці подано перелік тем НДР, зареєстрованих в УкрІНТЕІ.

ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

№	ПІБ	Тема	Термін дії
Кафедра всесвітньої історії (Степанков Валерій Степанович)			
1.	Баженов Лев Васильович	Регіональна історія України в польській історіографії XIX – на початку XX століття	12.2016 – 12.2021
2.	Боровець Іван Іванович	Словацьке питання на міжнародній арені (1914-1947 рр.)	12.2016 – 12.2021
3.	Верстюк Володимир Вікторович	Політичне життя та соціально-економічний розвиток Гетьманщини середини XVII ст. в оцінці М. Костомарова	12.2016 – 12.2021
4.	Газін Володимир Прокопович	Україна в світовій політиці сучасності	12.2016 – 12.2021
5.	Гуменюк Анатолій Олексійович	Міста Правобережної України (1861 – 1914 рр.)	12.2016 – 12.2021
6.	Дубінський Володимир Анатолійович	Аграрне питання кінця XIX – початку XX ст. в українській історіографії сучасного періоду	12.2016 – 12.2021
7.	Опря Ігор Анатолійович	Християнські конфесії у контексті релігійної політики російської влади у Правобережній Україні (60-ті роки XIX ст. – 1917 р.)	12.2016 – 12.2021
8.	Степанков Валерій Степанович	Пилявецька битва 1648 р.	12.2016 – 12.2021
9.	Юга Олександр Анатолійович	Українська політика правлячої еліти Речі Посполитої в середині XVII ст. (1648 – перша половина 1659 рр.)	12.2016 – 12.2021
Кафедра історії України (Філінюк Анатолій Григорович)			
10.	Філінюк Анатолій Григорович	Проблема історії суспільних змін і трансформацій в Україні від найдавніших часів до сьогодення	12.2016 – 12.2021
Кафедра архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін (Федьков Олександр Миколайович)			
11.	Гуцал Анатолій Федорович	Дослідження пам'яток раннього залізного віку та території Середнього Подністров'я	12.2016 – 12.2021
Кафедра філософських дисциплін (Найчук Антон Віталійович)			
12.	Плахтій Маріанна Петрівна	Логіка в Україні на початку XX століття	12.2016 – 12.2021

ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ

№	ПІБ	Тема НДР	Термін дії
Кафедра української мови (Марчук Людмила Миколаївна)			
13.	Марчук Людмила Миколаївна	Когнітивні та прагматичні особливості українського художнього дискурсу ХХІ століття.	12.2016 – 12.2021
14.	Коваленко Борис Олексійович	Мовний ареал Поділля у часі та просторі.	12.2016 – 12.2021
Кафедра історії української літератури і компаративістики (Рарицький Олег Анатолійович)			
15.	Рарицький Олег Анатолійович (Кудрявцев Михайло Григорович)	Проблеми традицій і новаторства в українській літературі: компаративні аспекти	12.2016 – 12.2021
16.	Щегельський Валерій Васильович	Народна культура Поділля у контексті національного відродження України	12.2016 – 12.2021
Кафедра журналістики (Волковинський Олександр Сергійович)			
17.	Волковинський Олександр Сергійович	Текст як основна одиниця комунікації	12.2016 – 12.2021

ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

№	ПІБ	Тема НДР	Термін дії
Кафедра германських мов і зарубіжної літератури (Кеба Олександр Володимирович)			
18.	Кеба Олександр Володимирович	Поетика і типологія літературних жанрів	06.2016 – 05.2021
Кафедра слов'янської філології та загального мовознавства (Абрамович Семен Дмитрович)			
19.	Абрамович Семен Дмитрович	Актуальні проблеми сучасної слов'янської філології	12.2016 – 12.2021
Кафедра німецької мови (Калинюк Тетяна Василівна)			
20.	Калинюк Тетяна Василівна (Казимір Валентина Олександрівна)	Мова та мовлення: лінгвокультурологічний, комунікативний та дидактичний аспекти мовлення	12.2016 – 12.2021
Кафедра іноземних мов (Уманець Антоніна Володимирівна)			
21.	Уманець Антоніна Володимирівна	Актуальні проблеми дослідження та методика викладання іноземних мов професійного спрямування	12.2016 – 12.2021
Кафедра англійської мови (Галайбіда Оксана Василівна)			
22.	Галайбіда Оксана Василівна (Халупко Володимир Пилипович)	Англомовний дискурс у парадигмі лінгвістики та методики навчання іноземних мов.	12.2016 – 12.2021

ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

№	ПІБ	Тема	Термін дії
Кафедра методики викладання фізики та ДТОГ (Атаманчук Петро Сергійович)			
23.	Атаманчук Петро Сергійович	Теоретичні і практичні основи управління процесами компетентнісного становлення майбутнього учителя фізико-технологічного профілю	12.2016 – 12.2021

ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

	ПІБ	Тема	Термін дії
Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи (Баженова Стефанія Едуардівна)			
24.	Баженова Стефанія Едуардівна	Історико-культурні географічні та економічні аспекти розвитку туризму на прикладі Хмельниччини	12.2016 – 12.2021
25.	Баженова Стефанія Едуардівна	Юзеф Ролле і Україна	12.2016 – 12.2021
Кафедра економіки підприємства (Яцишина Ірина Володимирівна)			
26.	Яцишина Ірина Володимирівна	Розвиток суб'єктів економічної діяльності в умовах мікро- та макроекономічних трансформацій ХХІ ст.	06.2019 – 06.2024
Кафедра управління персоналом та економіки праці (Лотоцький Іван Іванович)			
27.	Лотоцький Іван Іванович	Розвиток соціально-трудових відносин в сучасній економіці України	12.2016 – 12.2021

ПРИРОДНИЧИЙ ФАКУЛЬТЕТ

№	ПІБ	Тема НДР	Термін дії
Кафедра екології (Любинський Олександр Іванович)			
28.	Любинський Олександр Іванович	Еколого-генетичний, біологічний, хімічний, фізико-географічний моніторинг біорізноманіття Поділля і Буковини	06.2016 – 05.2021

ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

№	ПІБ	Тема НДР	Термін дії
Кафедра легкої атлетики з методикою викладання (Гурман Леонід Дмитрович)			
29.	Гурман Леонід Дмитрович	Особливості підготовки спортсменів-легкоатлетів на різних етапах багаторічного тренування	06.2016 – 05.2021
Кафедра фізичного виховання (Юрчишин Юрій Володимирович)			
30.	Юрчишин Юрій Володимирович (Солопчук Микола Сергійович)	Теоретико-методичні основи залучення студентської та учнівської молоді до оздоровчої рухової активності	06.2016 – 05.2021
Кафедра спорту і спортивних ігор (Прозар Микола Володимирович)			
31.	Алексеев Олександр Олексійович	Теоретичні та практичні засади професійної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями	03.2019 – 03.2024

ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

№	ПІБ	Тема НДР	Термін дії
Кафедра педагогіки дошкільної, початкової, середньої і вищої освіти та управління навчальним закладом (Кучинська Ірина Олексіївна)			
32.	Кучинська Ірина Олексіївна	Теоретико-методичне обґрунтування оптимізації навчально-виховного процесу студентської молоді у ВНЗ	12.2016 – 12.2021
33.	Дутко Олена Миколаївна	Сучасні проблеми формування професійної компетентності майбутніх вчителів загальноосвітньої школи у ВНЗ	06.2016 – 05.2021
34.	Ковальчук Геннадій Петрович	Трудове виховання школярів у загальноосвітніх закладах України в першій половині ХХ ст.	06.2016 – 05.2021

35.	Лебідь Інна Юхимівна	Особливості управління національною школою і педагогікою в Українській Народній Республіці	06.2016 – 05.2021
36.	Поліщук Світлана Вікторівна	Шляхи удосконалення навчально-виховного процесу у вищій та середній школі	06.2016 – 05.2021
37.	Федорчук Вікторія Вікторівна	Педагогічні технології як засіб професійної підготовки майбутнього вчителя	06.2016 – 05.2021
Кафедра теорії та методик дошкільної і початкової освіти (Бабюк Тетяна Йосипівна)			
38.	Бабюк Тетяна Йосипівна	Сучасні проблеми загальнопедагогічної й методичної підготовки вихователів дошкільних навчальних закладів і вчителів початкових класів	06.2016 – 05.2021

ФАКУЛЬТЕТ КОРЕКЦІЙНОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

№	ПІБ	Тема НДР	Термін дії
Кафедра загальної та практичної психології (Онуфрієва Ліана Анатоліївна)			
39.	Онуфрієва Ліана Анатоліївна	Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин	06.2016 – 05.2021
Кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи (Мельник Людмила Пилипівна)			
40.	Мельник Людмила Пилипівна	Особливості впровадження сучасних технологій діяльності в роботі фахівців соціальної сфери	06.2016 – 05.2021
Кафедра корекційної педагогіки та інклюзивної освіти (Миронова Світлана Петрівна)			
41.	Миронова Світлана Петрівна	Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями психофізичного розвитку в спеціальній та інклюзивній освіті	06.2016 – 05.2021

Науково-дослідна робота, що виконується на кафедрах в межах робочого часу викладачів регламентується Положенням про організацію наукової і науково-технічної діяльності у К-ПНУ імені Івана Огієнка від 23.06.2016 року. Згідно якого, науково-дослідна робота кафедр є інтелектуальною творчою діяльністю, спрямованою на одержання і використання нових знань. Основними її формами є фундаментальні та прикладні наукові дослідження, а також інші роботи пов'язані з доведенням наукових і науково-технічних питань до стадії практичного їх використання.

За результатами НДР кафедрами впродовж звітнього періоду опубліковано 41 монографію, 113 навчальних та навчально-методичних посібників, понад 1447 статей у фахових, закордонних виданнях, у тому числі журналах і збірниках зареєстрованих у міжнародних наукометричних базах (Scopus, WebofScience, Index Copernicus та ін.).

XIII. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ДОСЛІДЖЕНЬ

№ з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу) і його марка, рік випуску, фірма-виробник, країна походження	Науковий(і) напрями та структурний(і) підрозділ(и) для якого (яких) здійснено закупівлю	Вартість, грн.
1	2	3	5
1.	Інвертор Дніпро-М ММА 260 N (IGBT)	Фізико-математичний факультет, мат.від. Люба Д.А.	1998
2.	Дриль-шурупокруг мереж Дніпро-МТД-72 80602-000	Фізико-математичний факультет, мат.від. Люба Д.А.	1050

3.	Фрезер ER-148S Дніпро-М	Фізико-математичний факультет, мат.від. Люба Д.А.	2796
4.	Фен промисловий Дніпро-М GH-201	Фізико-математичний факультет, мат.від. Люба Д.А.	852
5.	Болгарка MAKITA 9558HNG d125, 840 W	Фізико-математичний факультет, мат.від. Люба Д.А.	1990
6.	Ш/М віброц. MAKITA BO3710 180 W	Фізико-математичний факультет, мат.від. Люба Д.А.	1999
7.	Пила торц. METABO KGS 216 M	Фізико-математичний факультет, мат.від. Люба Д.А.	5555
8.	Точило Інтерскол Т-200/350	Фізико-математичний факультет, мат.від. Люба Д.А.	2748
9.	Лобзик електр. DNIPRO-M JS-65S	Фізико-математичний факультет, мат.від. Люба Д.А.	2196
10.	Дриль-шурупокруг мереж Дніпро-М TD-60 80981-000	Фізико-математичний факультет, мат.від. Люба Д.А.	597
11.	Вібраційна шліф. машина DNIPRO-M PS-30S	Фізико-математичний факультет, мат.від. Люба Д.А.	762
12.	Лобзик електр. DNIPRO-M JS-75 S	Фізико-математичний факультет, мат.від. Люба Д.А.	2502
	Разом		25045

XIV. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність К-ПНУ імені Івана Огієнка є невід’ємною складовою освітньої діяльності і спрямована на здобуття нових наукових знань шляхом проведення наукових досліджень і розробок та їх орієнтацію на створення і впровадження нових конкурентоспроможних технологій для забезпечення інноваційного розвитку суспільства, підготовки фахівців інноваційного типу, застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки фахівців з вищою освітою, формування сучасного наукового кадрового потенціалу, здатного забезпечити розробку та впровадження інноваційних наукових розробок.

Упродовж 2019 року колектив університету продовжував працювати за такими пріоритетними тематичними напрямками: теоретичні і технологічні аспекти управління пізнавальною діяльністю в навчанні природничо-математичних та технологічних дисциплін; проблеми демографічної політики, розвитку людського потенціалу та формування громадянського суспільства; державно-політичний розвиток України; джерелознавство та історіографія історичного краєзнавства і регіональних досліджень Правобережної України; духовні, національні, соціальні аспекти української літератури; національні засади

художнього навчання і виховання; актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин; впровадження новітніх педагогічних технологій у корекційну освіту; збереження навколишнього середовища (довкілля) та сталий розвиток; нові комп'ютерні засоби та технології інформатизації суспільства; вітчизняні і міжнародні практики в галузі інформаційної політики та інформаційного обміну; нові речовини і матеріали; розробка ефективних методів розв'язання екстремальних задач теорії наближень та задач оптимізації; аналітичні та якісні методи дослідження диференціальних, інтегральних та різницевих рівнянь.

Водночас, в організації науково-дослідної роботи мають місце певні недоліки та невирішені проблеми. Серед них:

– створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти Університету;

– продовження роботи з налагодження зв'язків з іноземними ЗВО для організації програм міжнародної академічної мобільності, оформлення відповідних документів і договорів; сприяння участі студентів, аспірантів, науково-педагогічних працівників Університету в міжнародних програмах академічних обмінів; активізація роботи із запровадження англomовних курсів і програм фахових дисциплін, узгодження навчальних програм із партнерами Університету, що сприяло б підвищенню рівня академічної мобільності студентів, впровадженню програми «Подвійний диплом»;

– активізація участі науковців Університету в міжнародних, державних, регіональних конкурсах науково-дослідних робіт, у сучасних наукових проектах, отриманні грантів тощо;

– забезпечення широкого представлення результатів науковців Університету в наукометричних базах даних;

– підвищення ефективності НДР науково-педагогічних працівників Університету, які завершили навчання в аспірантурі і докторантурі, але не подали дисертації до захисту;

– розробка програм підготовки та атестації викладачів Університету щодо володіння іноземними мовами на рівні B2;

– продовження роботи із забезпечення захисту прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності, здійснення комерціалізації об'єктів права інтелектуальної власності через отримання свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір викладачами Університету, трансферу технологій та ін.

XV. НАУКОВІ ШКОЛИ

ПРОБЛЕМИ УКРАЇНСЬКОЇ ІСТОРИОГРАФІЇ XVIII-XX СТ.

Наукову школу засновано у 1991 році.

Керівники: доктор історичних наук, професор *Коваленко Леонід Антонович* (1973-1985 рр.); доктор історичних наук, академік НАН України *Смолій Валерій Андрійович* (1986-1993рр.); доктор історичних наук, професор *Кукурудзяк Микола Григорович* (1993-1999рр.); доктор історичних наук, професор *Копилов Сергій Анатолійович* (з 2000 р.)

ЛІТЕРАТУРНИЙ ТЕКСТ У КОНТЕКСТІ КУЛЬТУРИ: ПРОБЛЕМИ РЕЦЕПЦІЇ ТА ІНТЕРПРЕТАЦІЇ

Наукову школу засновано у 1991 році.

Керівник: доктор філологічних наук, професор, академік АНВО України *Абрамович Семен Дмитрович*.

ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ 1648-1676 РР. ТА ГЕТЬМАНЩИНИ (ДРУГА ПОЛОВИНА XVII-XVIII СТ.)

Наукову школу засновано у 1993 році.

Керівники: доктор історичних наук, професор, академік НАН України, заслужений діяч науки і техніки України *Смолій Валерій Андрійович*, доктор історичних наук, професор, академік УАІН, заслужений працівник освіти України *Степанков Валерій Степанович*.

ІСТОРІЯ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ В УКРАЇНІ НАПРИКІНЦІ ХVІІІ – НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.

Наукову школу засновано у 2013 році.

Керівник: доктор історичних наук, професор, академік АНВО України, заслужений діяч науки і техніки України *Філінюк Анатолій Григорович*.

ТЕОРЕТИКО-ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОБ'ЄКТИВІЗАЦІЇ КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Наукову школу засновано у 1993 році

Керівник: доктор педагогічних наук, професор, академік АНВО України, заслужений працівник освіти України *Атаманчук Петро Сергійович*.

АНАЛІТИЧНІ ТА ЯКІСНІ МЕТОДИ В ТЕОРІЇ ЕВОЛЮЦІЙНИХ РІВНЯНЬ

Наукову школу засновано у 1993 році.

Керівник: доктор фізико-математичних наук, професор, заслужений працівник освіти України *Теплінський Юрій Володимирович*.

ІСТОРИЧНЕ КРАСЗНАВСТВО ТА РЕГІОНАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРАВОБЕРЕЖНОЇ УКРАЇНИ

Наукову школу засновано у 1995 році.

Засновник школи: доктор історичних наук, професор, академік АНВШ України і УАІН, заслужений працівник освіти України *Винокур Іон Срульович*.

Керівник: доктор історичних наук, професор, академік УАІН України, лауреат Всеукраїнської Премії імені Дмитра Яворницького *Баженів Лев Васильович*.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ УКРАЇНСЬКОГО МОВОЗНАВСТВА ТА ЛІНГВОДИДАКТИКИ

Наукову школу засновано у 1996 році.

Засновники школи: доктор філологічних наук, професор *Тараненко Олександр Онисимович*, кандидат філологічних наук, професор *Ткачук Петро Єфремович*.

Керівник: доктор філологічних наук, професор *Марчук Людмила Миколаївна*.

ТЕКСТ ЯК ОСНОВНА ОДИНИЦЯ КОМУНІКАЦІЇ

Наукову школу засновано у 1997 році.

Засновник школи: доктор філологічних наук, професор, академік АНВШ України, заслужений працівник освіти України *Свідер Полікарп Іванович*.

Керівник: доктор філологічних наук, професор *Волковинський Олександр Сергійович*.

ПРОБЛЕМА ТРАДИЦІЙ ТА НОВАТОРСТВА В ЛІТЕРАТУРІ: КОМПАРАТИВНІ АСПЕКТИ

Наукову школу засновано у 1998 році.

Засновники школи: доктор філологічних наук, професор *Кудрявцев Михайло Григорович*.

Керівник: доктор філологічних наук, доцент *Рарицький Олег Анатолійович*

УКРАЇНА НАПРИКІНЦІ ХІХ ст. - ХХ ст.

Наукову школу засновано у 1999 році.

Керівник: доктор історичних наук, професор, академік АНВО України, заслужений працівник освіти України *Завальнюк Олександр Михайлович*.

РОЗВИВАЛЬНІ ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

Наукову школу засновано у 2003 році.

Керівник: доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор *Єдинак Геннадій Анатолійович*.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ТА ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ

Наукову школу засновано у 2003 році.

Керівник: доктор педагогічних наук, професор *Миронова Світлана Петрівна*.

ХУДОЖНЯ СПАДЩИНА УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОГО МИСТЕЦТВОЗНАВСТВА

Наукову школу засновано у 2004 році.

Засновник і керівник школи: доктор мистецтвознавства, професор *Урсу Наталія Олексіївна*.

ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ РОСЛИННОГО ПОКРИВУ ПОДІЛЛЯ ТА ЙОГО АНТРОПІЧНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ

Наукову школу засновано у 2011 році.

Засновник школи: доктор біологічних наук, професор *Балашов Лев Сергійович*.

Керівник: доктор біологічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України *Любінська Людмила Григорівна*.

МАТЕМАТИЧНЕ І КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ФІЗИЧНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Наукову школу засновано у 1993 році

Керівники: доктор технічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України *Верлань Анатолій Федорович*; доктор технічних наук, професор *Федорчук Володимир Анатолійович*.

ІННОВАЦІЙНО-ІНФОРМАЦІЙНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ

Наукову школу засновано у 2018 році

Керівник: доктор економічних наук, професор *Яцишина Ірина Володимирівна*

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Наукову школу засновано у 1993 році.

Керівники: доктор педагогічних наук, професор *Лабунець Віктор Миколайович*; кандидат педагогічних наук, професор *Печенюк Майя Антонівна*

XVI. ДОДАТКИ



Рис. 1. Кількість штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями



Рис. 2. Колективні науково-дослідні роботи університету

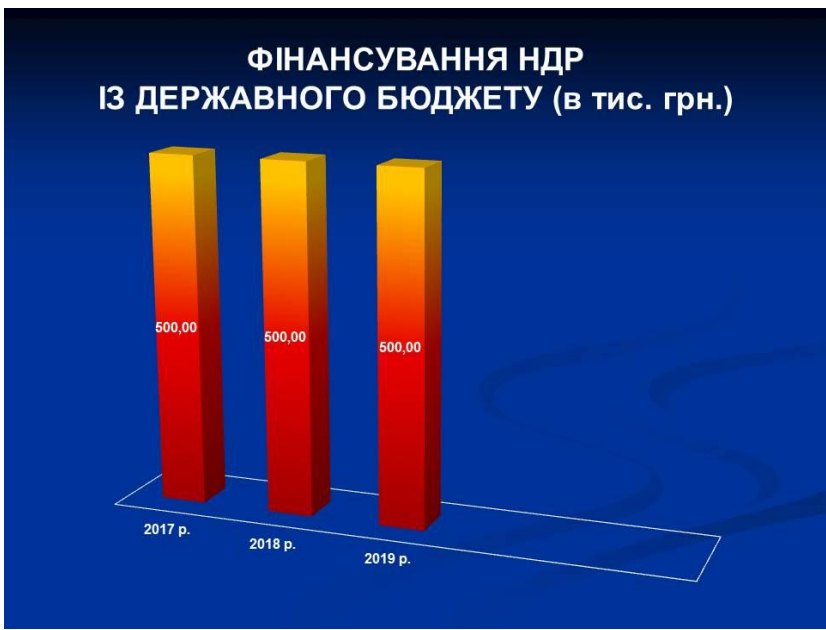


Рис. 3. Фінансування НДР із державного бюджету (в тис. грн.)

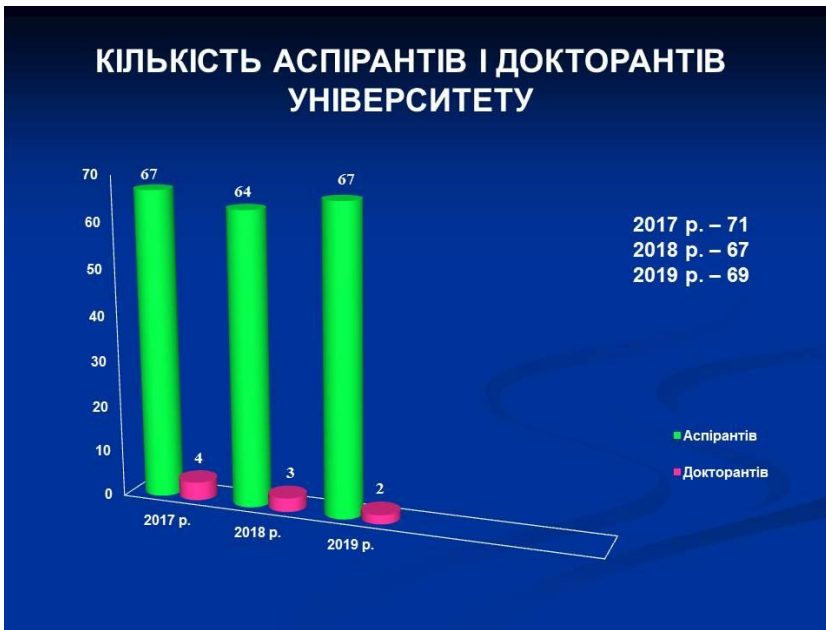


Рис. 4. Кількість аспірантів і докторантів університету



Рис. 5. Кількість аспірантів університету (за формами навчання)



Рис. 6. Кількість аспірантів університету, які вступили за рахунок коштів державного бюджету і фізичних осіб



Рис. 7. Статті у журналах та збірниках наукових праць

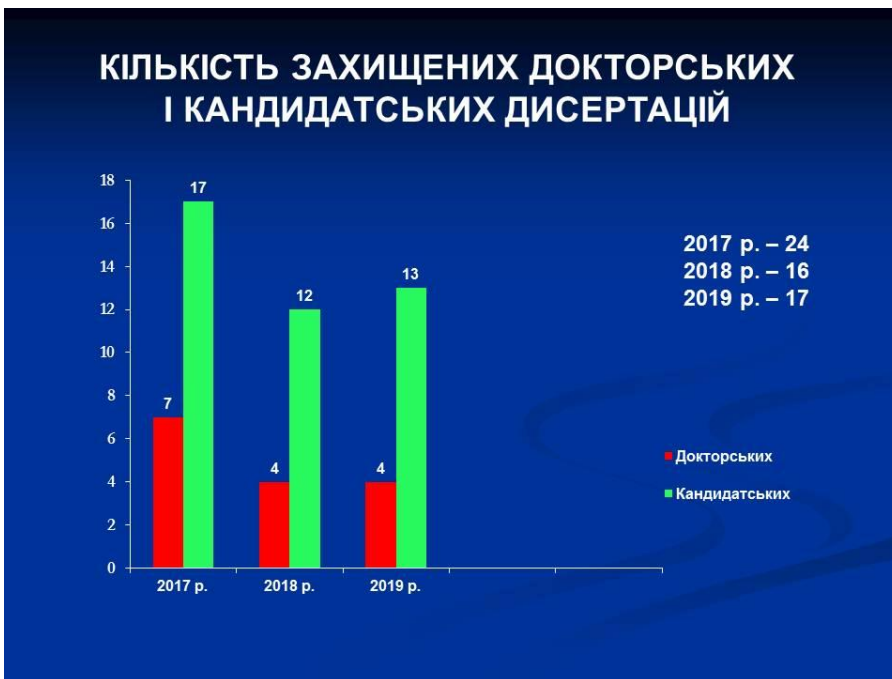


Рис.8. Кількість захищених докторських і кандидатських дисертацій



Рис.9. Наукові та навчально-методичні праці



Рис. 10. Збірники наукових праць, зареєстровані в міністерстві юстиції України



Рис. 11. Наукові конференції



Рис. 12. Підвищення кваліфікації НПП університету (2017-2019 рр.)



Рис. 13. Студентські наукові публікації

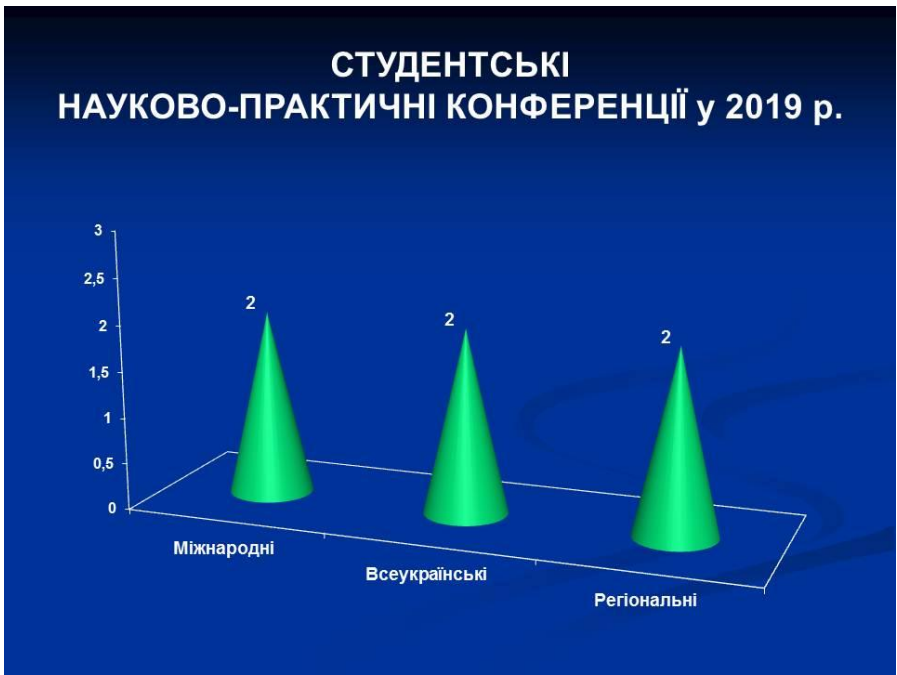


Рис. 14. Студентські науково-практичні конференції у 2019 р.



Рис. 15. Участь у студентських предметних олімпіадах



Рис. 16. *Участь у студентських конкурсах наукових робіт (дипломанти)*

XVII. СПИСОК ОСНОВНИХ ПУБЛІКАЦІЙ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ

Монографії, історичні нариси:

1. Аліксітчук О. С., Мартинюк А.К., Мартинюк Т.В. Диригентська діяльність Миколи Олексійчука в контексті музичної культури Поділля другої половини ХХ – початку ХХІ століття : монографія. / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; ДВНЗ Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г, 2019. 220 с.

2. Атаманчук П.С. Дидактика фізики: избранные аспекты теории и практики. [коллективная монография] / П.С.Атаманчук, А.А. Губанова, О.Н. Семерня, Т.П. Поведа, В.З. Никорич, С.В. Кузнецова. Каменец-Подольський. – Кишенев. Каменец-Подольский: ООО Друкарня «Рута», 2019. 336 с.

3. Хмельниччина туристична: історико-культурні, природно-географічні та економічні аспекти розвитку [Текст] : [колект. монографія]. Вип. 3 / [С. Е. Баженова та ін ; за ред.: С. А. Копилова (голов. ред.), С. Е. Баженової (наук. ред.)] ; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г. [вид.], 2019. 206 с.

4. Баженов Л. В. та ін. Літопис Національної спілки краєзнавців України: 2008–2018 рр. До 10-річчя надання Спілці краєзнавців статусу національної / Нац. спілка краєзнавців України; за заг. ред. О.П. Реєнта; упоряд.: Є.В. Букет, В.І. Дмитрук, Р.В. Маньковська, В.І. Милько. К.: НСКУ, 2018. 500 с.

5. Білоусова Т.П. Семантична деривація лексики в аспекті міжмовних досліджень : колективна монографія / кол. авт.; голов. ред. О.В. Деменчук. Рівне : РДГУ, 2019. 150 с.

6. Бугера Ю.Ю. Корекція довготривалої пам'яті у підлітків з порушеннями інтелектуального розвитку. Сучасні проблеми спеціальної освіти: теорія, досвід, інновації: монографія / За ред. проф. І.В. Татьянчикової. Вид. 3. Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. 285 с.

7. Вержиховська О.М. Формування навичок конструювання у старших дошкільників як запорука їх адаптації в інклюзивному освітньому просторі: теоретичний аспект. Сучасні

- проблеми спеціальної освіти: теорія, досвід, інновації: монографія / За ред. проф. І.В. Татяничкової. Вид. 3. Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. 285 с.
8. Воевідко Л.М. Українські музично-педагогічні традиції у фаховій підготовці здобувачів вищої освіти: монографія. Кам'янець-Подільський: Сисин Я.І.: Абетка, 2019. 208 с.
9. Газін В. В. Між Москвою та Варшавою. «Українське питання» в 1654–1667 рр. Кам'янець-Подільський: ТОВ: «Друкарня «Рута», 2019. 372 с.
10. Газін В.П. Історія в дзеркалі журналістики. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 308 с.
11. Галецька Ю.В. Формування соціально-побутових навичок у дітей з помірним та тяжким ступенем інтелектуального порушення. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори – 2006», 2019. 240 с.
12. Чеканська О.А., Дідик Н.М. Трансцендентність: дефініція поняття. Science, research, development : monografia. Berlin, 2019. P. 138–143.
13. Докучина Т.О. Інклюзивна компетентність викладачів закладів вищої освіти. Інклюзивне навчання: основні принципи та дієві технології; відп. ред. Г.В. Давиденко. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. 216 с.
14. Кеба О.В. Myth as a Structure Formative Factor in the Prose of Andrey Platonov. Philological Sciences : Modern Scholarly Discussions. Collective monograph. Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. (Видання категорії "SENSE"). S. 29-43.
15. Коваленко Б.О. Коваленко Н.Д. Тексти про борщ Скарби українських говорів: тексти про борщ / відп. ред. Н. Хібеба, В. Лєснова; Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України. Львів, 2019. С. 100, 107-111, 133-134, 138-139, 141-143, 145.
16. Конет І.М., Т.М. Пилипюк Крайові задачі в кусково-однорідних циліндрично-кругових середовищах. Чернівці: Технодрук, 2019. 200 с.
17. Копилов С.А., Паур І.В. Кам'янець-Подільський на поштових листівках кінця ХІХ – початку ХХ ст.: історико-іконографічне дослідження. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. 203 с.
18. Константинів О.В. Професійно-трудове навчання учнів з порушенням інтелекту. Кам'янець-Подільський: ПП «Аксіома», 2019. 190 с.
19. Кришталюк Г.А. Образ-схемне моделювання конструкта ЗМІНА в сучасному англomовному газетному дискурсі. Людино- й культурознавчі пріоритети сучасного мовознавства: напрями, тенденції та міждисциплінарна методологія: колективна монографія/ гол. ред. К.І. Мізін. Переяслав-Хмельницький; Кременчук : ПП Щербатих О.В., 2019. С. 144–151.
20. Кух А.М. Управління підготовкою майбутнього вчителя фізико-технологічного профілю за компетентностями. Кам'янець-Подільський: «РУТА», 2019. 220 с.
21. Луць С.В. Класичний ювелірний Дім «Лобортас» і українське ювелірство кінця ХХ – початку ХХІ століття. Монографія. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. 325 с.
22. Любінська Л.Г. Лісова флора Хмельницької області. Енциклопедія лісового господарства Хмельниччини / Керівник науково-редакційної підготовки – доктор педагогічних наук, професор Берека В.Є. Хмельницький, 2019. С. 141-175.
23. Марусей Т.В. Детермінанти сталого розвитку економіки. Особистий внесок: Впровадження сучасних технологій маркетингу. Під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В.В., д.ю.н., проф. Устименка В.А. К.: Інтерсервіс, 2019. 264с.
24. Марусей Т.В. Природно-ресурсний та енергетичний потенціали: напрями збереження, відновлення та раціонального використання. Особистий внесок: Енергоефективність вирощування круп'яних культур для виробництва біопалива. За ред. О.О. Горба, Т.О. Чайки, І.О. Яснолоб. П.: Видавництво ПП «Астрая», 2019. 279 с.
25. Марчук Л.М. Художній вимір та історичні контексти життєтворчості Івана Огієнка Канадознавство: суспільство, культура, мова. Кол. моногр. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 152 с.

26. Константинів О.В. Професійно-трудове навчання учнів з порушенням інтелекту: Монографія. Кам'янець-Подільський: ПП «Аксиома», 2019. 190 с.
27. Понеділок В.В., Верлань А.Ф., Худаяров Б.А. Модели гистерезиса технических систем : монографія. Ташкент, 2019. 178 с.
28. Ткач О.М. Логопедія: формування семантичних полів слів у дітей з системними порушеннями мовлення. Монографія. Кам'янець-Подільський: ПП «Аксиома», 2019. 240 с.
29. Трембіцький А. М. Родинна династія Сіцінських – Чехівських – Січинських – Шандорів: просопографічний портрет (XVIII – XXI ст.): монографія. Хмельницький: ФОП Стрихар А. М., 2019. 850 с.
30. Трубочанінов С.В. Конструювання національного простору: історико-географічні уявлення в українській науковій і суспільно-політичній думці 1830–1930-х рр.: Монографія. Кам'янець-Подільський: Оіюм, 2019. 480 с.
31. Цюра С.Б. Боднарчук Т.В. Розвиток білінгвальної освіти в Австрії: історія, сучасний стан і перспективи розвитку в Україні. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 296 с.
32. Ящишина І.В., Мазур Н.А., Семенець І.В., Боднарчук Т.Л., Кушнір О.К., Свідер О.П., Чаплінський В.Р. Економіко-управлінські аспекти функціонування та розвитку суб'єктів господарювання. Том 2. Кам'янець-Подільський : ПП «Аксиома», 2019. 192 с.
33. Raievska Yana. The study of the aggression state of the children with the disorders of speech development. CIP - Kataložni zapis o publikaciji Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana 502.131.1:061.1EU(075.8) SUSTAINABLE development under the conditions of European integration: collective monograph / [editorial board Darko Bele, Lidija Weis, Nevenka Maher]. Ljubljana: VŠPV, Visoka šola za poslovne vede = Ljubljana School of Business, 2019.

Навчально-методичні посібники:

1. Комарніцький О. Б. Охорона праці в галузі професійної діяльності випускників історичного факультету: навч. посіб для студ. іст. ф-тів. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 120 с.
2. Комарніцький О. Б. Аграрна історія України: навч.-метод. посіб. для студ. іст. ф-тів. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Видавництво «Рута», 2019. 174 с.
3. Адамовський В.І., Баженов О.Л. Курс лекцій. Інформаційні технології в архівній справі. Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: 2019. 137с.
4. Адамовський В.І., Баженов О.Л. Практикум. Інформаційні технології в архівній справі. Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: 2019. 56 с.
5. Гуцал А.Ф. Спеціальні історичні дисципліни. Плани семінарських занять для студентів денної та заочної форми навчання з методичними рекомендаціями до них. Кам'янець-Подільський, 2019. 30 с.
6. Копилов С.А., Верстюк В.В. Історіографія всесвітньої історії: навчально-методичний посібник для організації самостійної роботи студентів історичних факультетів. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 162 с.
7. Дубінський В.А. Методика викладання історії в школі. Навчально-методичний посібник для організації самостійної роботи студентів історичного факультету. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 85 с.
8. Юга О.А. Історія середніх віків (друга половина XI – кінець XV ст.): методичні поради для підготовки до семінарських занять та завдання для самостійної роботи для студентів II курсу. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, комп'ютерно-інформаційна лабораторія історичного факультету, 2019. 90 с.

9. Гуменюк А.О. Навчально-методичні поради до практичних занять з нової історії країн Європи і Америки (I період) (початок XVI – 1814 pp.).(електронний варіант). Кам'янець-Подільський, 2019. 20 с.
10. Гуменюк А.О. Методичні поради до організації самостійної роботи з нової історії країн Європи і Америки I період (електронний варіант) Кам'янець-Подільський, 2019. 20 с.
11. Віннічук О. В. Політологія. Вступ до спеціальності: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський. 2019. 58 с. URL:: <https://drive.google.com/file/d/1wih6nf7955MwG28oT0OxGv6RNhG6jj9Q/view>
12. Філософія: навчально-методичний посібник студентам спеціальності 014 Середня освіта / М.П.Плахтій, Т.В.Сулятицька. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 58 с. URL:: <https://drive.google.com/file/d/1fdapHKO20j1511fmg2WpcA9n78BMfjmD/view>
13. Коваленко Н.Д., Коваленко Б.О.Фразеологізми в ідіостилі Анатолія Свидницького Кам'янець-Подільський : ТОВ «Рута», 2019. 364 с.
14. Коваленко Н.Д., Коваленко Б.О.Фразеологічний словник подільських і суміжних говірок. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Рута», 2019. 412 с.
15. Насмінчук Г.Й. Сучасна українська література.Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня “Рута”». 2019. 160 с.
16. Шулик П.Л., Голубішко І.Ю. Літературні феномени західноєвропейського середньовіччя. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2019. 252 с.
17. Шулик П.Л. Від античності до Нового часу: матеріали до організації самостійної роботи з дисципліни «Історія зарубіжної літератури. У 2-х частинах. Частина друга. «Література Середніх віків і Відродження». Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2019. 144 с.
18. Кеба О.В., Семелюк Р.М.Новітня література Великої Британії та США. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2019. 200 с.
20. Колектив авторів за заг. ред. Кеба О.В., Шулик П.Л. Фондові лекції викладачів факультету іноземної філології. Частина VII. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2019. 200 с.
21. Історія польської літератури. За ред. С.Д. Абрамовича (Абрамович С. Д., Кеба О.В., Стахнюк Н.О.). К. : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. 620 с.
22. Дворницька Н.І., Ринда В.В. Фонетика польської мови (Ч.1 Історичний коментар). Кам'янець-Подільський: Апостроф, 2019. 52 с.
23. Білоусова Т.П. Російсько-німецький фразеологічний словник. Кам'янець-Подільський : Віт'А Друк, 2019. 40 с.
24. Галайбіда О.В. Noun and pronoun in Modern English (Іменник і займенник у сучасній англійській мові). Укладач Галайбіда О.В. Кам'янець-Подільський: ВПП «'Апостроф», 2019. 68 с.
25. Литвинюк О.М. English grammar. Англійська граматики: завдання для самостійної роботи студентів. Кам'янець-Подільський, 2019. 32 с.
26. Матковська М.В. An Introduction to Old English: 5-те видан. стереотипне. Кам'янець-Подільський: ФОП Буйницький О.А., 2019. 272 с.
27. Матковська М.В. An Introduction to Middle and Early Modern English: Вид. 5-те, стереотипне. Кам'янець-Подільський: ФОП Буйницький О.А., 2019. 224 с.
28. Мітроусова Т.В. English Grammar with Pleasure. навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів з граматики англійської мови. Чернівці: ТОВ«Колір», 2019. 60 с.
29. Хоптяр А.О., Никитюк С.І. Business English (Ділова англійська мова) Навч. посіб. Кам'янець-Подільський: ВПП «'Апостроф», 2019. 80 с.
30. Шмирко О.С. Lesetexte mit Aufgaben. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута». 2019. 76 с.
31. Калинюк Т.В. Sprachenwarr: deutsche Sprachvarietäten. Кам'янець-Подільський, ТзОВ «'Апостроф», 2019. 88 с.

32. Боднарчук Т.В., Крецька Ю.А. Aufgaben für selbständige Arbeit in Deutsch. Teil II. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 100с.
33. Казимір В.О., Боднарчук Т.В. Двомовні лексичні тексти з німецької та англійської мов (завдання для самостійної роботи). Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 104 с.
34. Боднарчук Т.В. Kommunikative Strategien der Geschäftskommunikation (курс лекцій): Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 172 с.
35. Боднарчук Т.В. Sprachetikette der modernen deutschen Sprache (курс лекцій): Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 138 с.
36. Казимір В. О., Яремчук І. М. Stilistik der deutschen Sprache. Lehrmittel für Studenten. 2-е видання, виправлене та доповнене. Кам'янець-Подільський: Апостроф, 2019. 328с.
37. Уманець А. В., Крук А. А. English for Students Majoring in Psychology and Special Education навч. посіб. з англ. мови для студ. соціономіч. спец. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 256 с.
38. Уманець А.В., Глушковецька Н.А., Дубінська А.В., Крук А.А., Трофименко А.О. Guidelines and Tasks for Extracurricular and Individual Work of ESP Students : навч. посіб. / Уманець А. В. та ін. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 254 с.
39. Городиська О.М. Praktisches Deutsch. Körperkultur und Physiotherapie : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 104 с.
40. Авдеюк П.І., О.В. Зеленський. Елементи математичної логіки та теорії алгоритмів: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 160 с.
41. Гудима У.В., Гнатюк В.О. Опуклий аналіз : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університету імені Івана Огієнка, 2019. 112 с.
42. Сорич Н.М., Сорич В.А. Математичний аналіз. Плани практичних занять. Перелік питань екзамену. Кам'янець-Подільський: Абетка-Світ, 2019. 24 с.
43. Сорич В.А., Сорич Н.М. Практикум. Числові системи. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університету імені Івана Огієнка, 2019. 71 с.
44. Кух О.М., Кух А.М. Конструювання тестів. Практикум: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський, ТОВ «Друкарня «Рута»» 2019. 154 с.
45. Олійник Н.Ю. Педагогічна практика (навчально-методичний посібник для студентів економічного факультету спеціальності 073 Менеджмент). Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 56с.
46. Семерня О.М. Оцінка впливу на довкілля: практикум Навчальний посібник для бакалаврів напряму підготовки 101 Екологія [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, 2019.
47. Придеткевич С.С., Матуз О.В. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Географія рідного краю» (для студентів 3 курсу денної форми навчання за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія)). Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 36 с. URL: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/2463>
48. Оптасюк О.М., Любінська Л.Г. Лабораторні роботи з ботаніки. Частина 1. Систематика водоростей, грибів та лишайників. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. 140 с.
49. Оптасюк О.М., Любінська Л.Г. Альгологія та мікологія. Лабораторні роботи. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. 124 с.
50. Григорчук І.Д. Молекулярна біологія (курс лекцій). Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 133 с.
51. Галаченко О.О., Плахтій П.Д. Основи здоров'я і безпечної життєдіяльності людини теорія, тести; /за ред. Савчука А.М. Кам'янець-Подільський: «Віта Друк», 2019. 248 с.
52. Плахтій П.Д., Коваль О.Г. Оздоровчі програми рухової активності людини. Кам'янець-Подільський: Друкарня «Віта Друк», 2019. 122 с.

53. Стасюк І.І., Чистякова М.О., Шишкін О.П., Приходько В.М., Іваськов О.Б. Різновиди спортивних одноборств: навчальний посібник для студентів факультетів фізичної культури вищих навчальних закладів. Кам'янець-Подільський, 2019. 176 с.
54. Бабюк С.М., Марчук В.М., Марчук Д.В., Юрчишин Ю.В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ. Кам'янець-Подільський, 2019. Електрон. вид. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM).
55. Бабюк С.М., Марчук В.М., Марчук Д.В., Юрчишин Ю.В. Теорія і методика гімнастичних організуючих вправ. Кам'янець-Подільський, 2019. Електрон. вид. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM).
56. Бабюк С.М., Марчук В.М., Марчук Д.В., Юрчишин Ю.В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ: гімнастичні палиці. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Електрон. вид. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM).
57. Бабюк С.М., Юрчишин Ю.В., Марчук В.М., Марчук Д.В. Теорія і методика гімнастичних загальнорозвивальних вправ: гімнастична лава. Навчально-методичний (відео) посібник. Кам'янець-Подільський. 2019. Електрон. вид. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM).
58. Галаманжук Л.Л., Єдинак Г.А. Основи наукових досліджень. ТОВ «Друкарня Рута», 2019. 154с.
59. Юрчишин Ю.В., Боднар А.О. Організація та методика оздоровчої фізичної культури різних груп населення. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2019. 230 с.
60. Федорчук В.В. Освітні технології : навчально-методичний посібник / автор-упорядник В.В.Федорчук. Кам'янець-Подільський, 2019. 164 с. URL: <https://ru.calameo.com/read/005652160fdb0f02cc68b>
61. Галаманжук Л.Л. Оздоровчі технології та діагностичні методики фізичного розвитку дітей. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 122 с.
62. Гордійчук М.С., Бабюк Т.Й. Дошкільна педагогіка і наступність роботи закладу дошкільної освіти та початкової школи / авт.-упор. М. С. Гордійчук, Т. Й. Бабюк. Київ : Міленіум, 2019. 164 с.
63. Столяренко О.Б., Бабюк Т.Й. Методи психолого-педагогічного дослідження (курс лекцій та практикум). Кам'янець-Подільський: ПП Медобори-2006, 2019. 142 с.
64. Каньоса Н.Г., Олійник О.М. Методика виховання та розвитку дітей раннього віку / авт.-упор. Каньоса Н.Г., Олійник О.М. Київ : Міленіум, 2019. 106 с.
65. Прядко О.М. Постановка голосу. Методика роботи з високими жіночими співацькими голосами. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП ЗволейкоД.Г. 2019 р. 148 с.
66. Воевідко Л.М. Методика музичного виховання. Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин Я.І., 2019 р. 220 с.
67. Боршуляк А.М. Джазові твори в класі спеціального фортепіано. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Волощук В.О. 2019 р. 132 с.
68. Карташова Ж.Ю. Гармонія. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г. 2019 р. 216 с.
69. Олійник В.Ф. Українські народні пісні для голосу в супроводі баяна. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Волощук В.О. 2019 р. 86 с.
70. Олійник В.Ф. Польські народні пісні та твори польських композиторів в супроводі інструментального ансамблю. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Волощук В.О. 2019 р. 114 с.
71. Гуцул І.А., Лашко І.В., Бучачий О.В. Живопис. Техніки малярства Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2019. 126 с.
72. Дуткевич Т.В. Толков О.С. Техніка управлінської діяльності у закладі освіти. Кам'янець-Подільський, 2019. 200 с.
73. Столяренко О.Б., Бабюк Т.Й. Методи психолого-педагогічного дослідження: Кам'янець-Подільський : Медобори – 2006, 2019. 142 с.

74. Панчук Н.П. Психологічна діагностика професійної придатності фахівця. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2019. 130 с.
75. Панчук Н.П. Порівняльна психологія: Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2019. 206 с.
76. Гудима Н.В., Ковальчук О.В. Практикум із навчальної дисципліни «Актуальні проблеми початкової освіти»: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2019. 100 с.
77. Гнатенко О.С. Розв'язування нестандартних арифметичних завдань: навчально-методичний посібник для здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 013 Початкова освіта. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. 56 с.
78. Московчук Л.М., Гудима Н.В., Бахмат Н.В., Мелекесцева Н.В., Дорож І.А., Кучинська І.О., Панчук Н.П., Ковальчук А.Ф., Довгань О.С. Виробнича (педагогічна) практика: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 6.010102 Початкова освіта: навч.-метод. посіб. / редкол.: Московчук Л.М.(відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський, 2019. 140 с.
79. Панчук Н.П. Психологічна діагностика професійної придатності фахівця. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2019. 130 с.
80. Панчук Н.П. Порівняльна психологія: Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2019. 206 с.
81. Куриця А.І. Психологічні особливості формування відповідального лідерства у процесі підготовки майбутніх фахівців спеціальності 016 Спеціальна освіта: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2019. 120 с.
82. Гудима О.В. Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології (курс лекцій): навчальний посібник / укладач О.В. Гудима. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2019. 88 с.
83. Онуфрієва Л.А. Актуальні проблеми сучасної психології: навчальний посібник для студентів спеціальності 053 «Психологія» ОС «Магістр» / укладач Л.А. Онуфрієва. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2019. 248 с.
84. Онуфрієва Л.А., Славіна Н.С. Психологія сім'ї з основами сімейного консультування: Навчальний посібник / укладачі Н.С. Славіна, Л.А. Онуфрієва. Кам'янець-Подільський: ПП Медобори-2006, 2019. 106 с.
85. Гоцуляк Н.Є., Онуфрієва Л.А. Психологія сексуальності: навчальний посібник / укладачі Н.Є. Гоцуляк, Л.А. Онуфрієва. Кам'янець-Подільський: ПП Медобори-2006, 2019. 194 с.
86. Данчук Ю.П., Чеканська О.А., Гоцуляк Н.Є. Психологія профорієнтації: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / уклад. Ю.П. Данчук, Н.Є. Гоцуляк, О.А. Чеканська. Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2019. 134 с.
87. Раєвська Я.М., Мельник Ж.В., Мельник Л.П. Система соціальної допомоги людям похилого віку: навчальний посібник / уклад. Раєвська Я.М., Мельник Ж.В., Мельник Л.П. Кам'янець-Подільський : ПП «Аксіома», 2019. 188 с.
88. Миронова С.П., Докучина Т.О. Самостійна робота студентів з підготовки до підсумкової атестації за спеціальністю 016 Спеціальна освіта. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 132 с.
89. Миронова С.П., Матвєєва М.П., Дмитрієва О.І., Михальська С.А., Докучина Т.О., Чопік О.В., Буйняк М.Г., Марціновська І.П. Самостійна робота студентів з дисциплін професійної підготовки за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта. Частина 2» Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 224 с.
90. Сербалюк Ю.В. Соціально-правове забезпечення спеціальної та інклюзивної освіти: навч. Посібник. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 136с.

91. Кух А.М. Інформаційно-комунікаційні технології в інклюзивній освіті та науці. Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський, ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 120 с.

92. Кух А.М. Інформаційно-комунікаційні технології в науковій діяльності. Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський, ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 124 с.

93. Кух О.М., Кух А.М. Конструювання тестів. Практикум: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський, ТОВ «Друкарня «Рута»» 2019. 154 с.

Методичні рекомендації:

1. Аліксійчук О.С. Методичні рекомендації щодо підготовки майбутніх вчителів музичного мистецтва до проходження педагогічної практики у закладах загальної середньої освіти. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2019. 148 с.

2. Григорчук І.Д., Душанова Т.В. Робочий зошит для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Біохімія» для студентів природничого факультету. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 78 с.

3. Григорчук І.Д., Тютюнник О.С. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Біохімія». Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 69 с.

4. Зданюк Т.В., Калинюк Т.В., Боднарчук Т.В. Методичні рекомендації з підготовки курсових робіт (для студентів факультету іноземної філології). Кам'янець-Подільський, ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 32 с.

5. Куриця Д.І. Психологія професійного стресу. Методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський ПП «Медобори-2006», 2019. 40 с.

6. Мазур Н.А., Семенець І.В. Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності. Методичні вказівки та ситуаційні завдання для самостійної роботи студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування денної і заочної форм навчання. Кам'янець-Подільський : КПНУ імені Івана Огієнка, 2019. 46 с.

7. Матуз О.В. Робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Сучасні демографічні проблеми» (для студентів 3 курсу денної форми навчання за спеціальністю 103 Науки про Землю). Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута». 2019. 52 с.

8. Мельник Ж.В., Раєвська Я.М., Мельник Л.П. Психологічні основи соціальної роботи. Методичні рекомендації до виконання практичних занять: для студентів галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота за освітньою програмою Соціальна робота (денна форма навчання); для студентів галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення за освітньою програмою Соціальна допомога (денна форма навчання) / [уклад.: Ж.В. Мельник, Я.М. Раєвська, Л.П. Мельник]. Кам'янець-Подільський: «Медобори-2006», 2019. 74 с.

9. Мельник Л.П., Раєвська Я.М., Мельник Ж.В. Програма і методичні рекомендації стажерської практики: для студентів галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота за освітньою програмою Соціальна робота (денна та заочна форма навчання); для студентів галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення за освітньою програмою Соціальна допомога (денна форма навчання) / [уклад.: Л.П. Мельник, Я.М. Раєвська, Ж.В. Мельник]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 70 с.

10. Мельник Л.П., Раєвська Я.М., Мельник Ж.В. Програма і методичні рекомендації технологічної практики: для студентів галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота за освітньою програмою Соціальна робота (денна та заочна форма навчання); для студентів галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення за освітньою програмою Соціальна допомога (денна форма навчання) / [уклад.:

- Л.П. Мельник, Я.М. Раєвська, Ж.В. Мельник]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 54 с.
11. Мілевська О.П. Логогімнастика. Методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2019. 52 с.
12. Мітроусова Т.В. The Essentials of English Phonetics: методичні рекомендації з практичної фонетики англійської мови. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2019. 64 с.
13. Онуфрієва Л.А. Методика викладання психології у вищій школі: методичні рекомендації до курсу лекцій для студентів спеціальності 053 «Психологія» ОС «Магістр» / укладач Л.А. Онуфрієва. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2019. 60 с.
14. Онуфрієва Л.А. Методика викладання психології у вищій школі: методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 053 «Психологія» ОС «Магістр» / укладач Л.А. Онуфрієва. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2019. 52 с.
15. Придеткевич С.С., Любинський О.І. Курс лекцій із загального землезнавства. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічне підприємство «'Апостроф». 2019. 184 с.
16. Придеткевич С.С., Любинська Л.Г. Методичні вказівки до проходження навчально-польової практики із загального землезнавства. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічне підприємство «'Апостроф», 2019. 38 с.
17. Придеткевич С.С., Любинська Л.Г., Чернюк Г.В. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи із загального землезнавства (географічна номенклатура). Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічне підприємство «'Апостроф». 2019. 47 с.
18. Придеткевич С.С., Матуз О.В. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Сучасні демографічні проблеми» (для студентів 3 курсу денної форми навчання за спеціальністю 103 Науки про Землю). Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута»». 2019. 48 с.
20. Савицька О.В. Методичні вказівки та матеріали для самостійної роботи з вікової та педагогічної психології (для студентів денної та заочної форми навчання): Кам'янець-Подільський: ФОП Панькова А.С., 2019. 92 с.
21. Славіна Н.С. Загальна психологія: Методичні рекомендації до практичних і лабораторних занять та самостійної роботи студентів ОС «бакалавр» спеціальності 053 Психологія: методичні рекомендації / укладач Н.С. Славіна. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2019. 128 с.
22. Тарасенко М.О., Матвеев М.Д. Методичні вказівки до практичних робіт з іхтіології для студентів спеціальності 091 Біологія. Кам'янець-Подільський: Вид-во «Рута», 2019. 47 с.
23. Чернюк Г.В. Тестові завдання для поточного і підсумкового контролю з курсу «Метеорологія і кліматологія» (електронний варіант). Кам'янець-Подільський: «Природничий факультет», 2019. 18с.
24. Чернюк Г.В., Любинська І.Б. Методичні рекомендації до вивчення номенклатури географічних назв з фізичної географії України та Євразії. Для студентів природничих факультетів спеціальності «географія», «науки про землю», «географія і біологія». Кам'янець-Подільський: «Природничий факультет», 2019. 44 с.
25. Ящишина І. В., Мазур Н. А., Семенець І. В. Збірник програм практик для студентів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (освітня програма Підприємництво і торгівля) / за ред. І. В. Ящишиної. Кам'янець-Подільський : КПНУ імені Івана Огієнка, 2019. 40 с.
26. Ящишина І. В., Мазур Н. А., Семенець І. В. Методичні рекомендації з проходження виробничої практики студентами освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 051 Економіка (освітня програма Економіка підприємства) / за ред. І. В. Ящишиної. Кам'янець-Подільський : КПНУ імені Івана Огієнка, 2019. 47 с.
27. Ящишина І.В., Буторіна В.Б., Олійник О.С. Макроекономіка, мікроекономіка, економіка підприємства. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів

освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 21 «Готельно-ресторанна справа» / За заг. ред. д.е.н, проф. Яцишиної І. В. Кам'янець-Подільський : КПНУ імені Івана Огієнка, 2019. 36 с.

28. Яцишина І. В., Мазур Н. А., Семенець І.В. Збірник програм практик для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 051 Економіка (освітня програма Економіка підприємства) / за ред. І. В. Яцишиної. Кам'янець-Подільський : КПНУ імені Івана Огієнка, 2019. 48 с.