

3.5. Корекційна робота з агресивними дітьми

Агресивність – одне з найчастіших відхилень у поведінці дітей та підлітків. Нині розроблено програми й окремі заняття щодо зняття стану агресивності. Однією з таких програм є програма «Виховно-корекційний вплив на агресивних дітей». Вона передбачає 14 зустрічей з дітьми молодшого шкільного віку та з підлітками.

Кожне із занять проводять за певним сценарієм.

Тривалість занять – 1-1,5 год. два рази на тиждень.

Особи, які проводять заняття, будують свою роботу на основі принципів довіри, збереження таємниці про те, що відбувається безпосередньо під час тренінгу.

Основна мета занять – навчати дітей контролювати свою поведінку і впливати на неї.

На перших зустрічах формується довіра між учасниками заняття; на другому – вони вчаться вступати в контакт з іншими дітьми, які беруть участь у заняттях. На останньому – діти вчаться так будувати свою поведінку, щоб справлятися із ситуаціями, які приводять до агресії.

Середня частина програми спрямована на визначення, вербалізацію й активізацію особистих стандартів. Тут визначаються норми поведінки, пов'язані з доброзичливістю, і відбувається навчання стримування агресії. Діти вчаться зіставляти особистісні норми з власною поведінкою. Звичайно, такі заняття викликають бажання працювати над собою.

В останній частині програми передбачається навчання різних технік самоконтролю та прогресивної поведінки в ситуаціях, що спричинюють агресію.