

Основні поняття теми

Особистісна готовність, інтелектуальна готовність, соціально – психологічна готовність, група розвитку, корекція труднощів дітей у навчанні, завдання діагностики, корекція невстигання.

Питання для самостійного опрацювання:

1. Які компоненти прийнято виділяти в структурі психологічної готовності?
2. Які проводяться групові та індивідуальні психодіагностичні дослідження визначення готовності дитини до школи?
3. Назвіть спеціальні завдання, що передбачають вправлення дітей в опануванні компонентів навчальної діяльності.
4. Що ви розумієте під поняттям «корекція труднощів дітей у навчанні»?
5. Розкрийте завдання діагностики.
6. Яку ви знаєте типологію дітей з труднощами в навчанні?
7. Що ви можете сказати про ранню профілактику педагогічної за-недбаності учнів?
8. В чому полягає корекція невстигання у навчанні?

Список використаної літератури:

1. Бурлачук Л. Ф. Основы психотерапии: учеб. пособие для студ. вузов, которые обуч. по спец. «Психология» и «Социальная педагогика». Киев: Ника-Центр, 2001. 320 с.
2. Кузікова С. Б. Теорія і практика вікової психокорекції: навч. посібник. 2-е вид., стер. Суми: ВТД «Університетська книга», 2015. 384 с.
3. Максименко С. Д. Психологія особистості: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / ред. С. Д. Максименко. Київ: ТОВ «КММ», 2007. 296 с.

4. Максимчук Н. П. Основи психокорекції: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори», 2011. 176 с.
5. Михайлов Б. В., Табачников С. И., Витенко И. С., Чугунов В. В. Психотерапия: учебник для врачей-интернов высших медицинских учебных заведений III-IV уровней аккредитации. Харьков: Око, 2002. 768 с.
6. Тряпідина Г. Ю. Експериментальна програма компенсаторно-коректурного розвитку довільної сфери дітей в початковій школі // Практична психологія та соціальна робота. 2-3. 2003.