

## **Основні поняття теми**

Груповий аналіз, три основні моделі психоаналітичноорієнтованої групової терапії, особливості комплектування групи, принцип активності, принцип комплектування груп, професійний склад, віковий і статевий склад групи, взаємовідношення учасників групи, обладнання приміщення й розміщення учасників групи, активна позиція учасників, групова динаміка, норми, відвертість і щирість, відмова від використовування «ярликів», конструктивний зворотний зв'язок, контроль поведінки, відповідальність, правило «Стоп», дотримання конфіденційності, толерантність, біхевіорально-орієнтовані групи, тренінгові групи (Т-групи), групи зустрічей, гештальт-групи, захисні механізми: злиття, ретрофлексія, інтроєкція, проекція, транзактний аналіз у групі, психодраматичний підхід, базові техніки психодрами, тілесно-орієнтований підхід.

### **Питання для самостійного опрацювання:**

1. *Дайте характеристику основних моделей психоаналітично орієнтованої групової терапії.*
2. *Розкрийте особливості комплектування групи.*
3. *В чому суть роботи біхевіорально-орієнтованих груп?*
4. *Дайте характеристику тренінгових груп (Т-груп).*
5. *Що ви можете сказати про особливості психокорекційної роботи в групах зустрічей?*
6. *Дайте характеристику психокорекційної роботи в гештальт-групах.*
7. *Назвіть основні захисні механізми і розкрийте їх суть.*
8. *Що ви розумієте під тілесно-орієнтованим підходом?*

## ***Список використаної літератури:***

1. Андрушко Я. С. Психокорекція: навч.-метод. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 212 с.
2. Максимчук Н. П. Основи психокорекції: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори», 2011. 176 с.
3. Михайлов Б. В., Табачников С. И., Витенко И. С., Чугунов В. В. Психотерапия: учебник для врачей-интернов высших медицинских учебных заведений III-IV уровней аккредитации. Харьков: Око, 2002. 768 с.
4. Психодрама // *Літературознавча енциклопедія* : у 2 т. / авт.-уклад. Ю. І. Ковалів. Київ: ВЦ «Академія», 2007. Т. 2: М – Я. С. 292.
5. Федорчук В. М. Соціально-психологічний тренінг «Розвиток комунікативної компетентності викладача»: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2003. 240 с.