

## **6.2. Основні психологічні механізми корекційного впливу гри**

### ***Основні психологічні механізми коректувальної дії гри***

1. Моделювання системи соціальних відносин в особливих ігрових умовах.
2. Зміна позиції у напрямі подолання пізнавального і особистісного егоцентризму і послідовної децентрації, завдяки чому відбувається усвідомлення власного «Я» в грі і зростає міра соціальної компетентності і здібності до розв'язання проблемних ситуацій.
3. Формування реальних відносин як рівноправних партнерських відносин, що забезпечують вироблення позитивного особистісного розвитку.
4. Організація поетапної обробки в грі нових, адекватніших способів орієнтування вироблення в проблемних ситуаціях, їх інтеріоризація і засвоєння.
5. Формування здібності дитини до довільної регуляції діяльності на основі підпорядкування поведінки системі правил.

### ***Основні функції психолога, що веде ігрові заняття***

1. Створення атмосфери прийняття дитини.
2. Емоційне співпереживання дитині.
3. Відображення і вербалізація його почуттів і переживань в максимально точній і зрозумілій дитині формі.
4. Забезпечення в процесі ігрових занять умов, актуалізуючих переживання дитиною почуття досягнення власної гідності і самоповаги.