

Основні поняття теми

Порушення уваги, види порушень уваги, відволікання, виснажуваність, інертність, концентрація, обсяг, розподіл, переключення, нестійкість. предметно-розвивальне середовище, запам'ятовування, мнемотехніка, піктограма.

Питання для самостійного опрацювання:

1. *Що розуміють під поняттям «порушення уваги»?*
2. *Які ви знаєте види порушень уваги?*
3. *Що є причинами відволікання уваги?*
4. *Розкрийте особливості розвитку уваги у віці немовляти.*
5. *Розкрийте особливості розвитку уваги в ранньому віці.*
6. *Розкрийте особливості розвитку уваги в дошкільному віці.*
7. *Назвіть загальні особливості уваги молодшого школяра.*
8. *Вкажіть причини неуважності підлітка.*
9. *Які особливості розвитку уваги в юнацькому віці?*
10. *Розкрийте вимоги до організації корекційних занять з розвитку уваги.*
11. *Що можна виготовити з доступних підручних матеріалів для ігор, що увійшли до складу розвивального середовища.*
12. *Які чинники сприяють успішному запам'ятовуванню?*
13. *Розкрийте основні прийоми мнемотехніки.*

Список використаної літератури:

1. Бурлачук Л. Ф. Основы психотерапии: учеб. пособие для студ. вузов, которые обуч. по спец. «Психология» и «Социальная педагогика». Київ: Ника-Центр, 2001. 320 с.
2. Земцова О. М. Запам'ятай картинки. Розвиток пам'яті. Для дітей 5–6 років: навч. посібник. Київ: Махаон-Україна, 2006. 16 с.
3. Земцова О. М. Знайди відмінності. Розвиток уваги. Для дітей 4–5 років: навч. посібник. Київ: Махаон-Україна, 2006. 16 с.
4. Максимчук Н. П. Основы психокоррекции: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори», 2011. 176 с.