

1.2.5. Розвиток уваги в юнацькому віці

Загальні розумові здібності до 15-16 років уже, як правило, сформувалися. Але вони ще продовжують удосконалюватися. Оволодіння складними інтелектуальними операціями і збагачення понятійного апарату роблять розумову діяльність юнаків і дівчат більш стійкою й ефективною, наближаючи її до діяльності дорослого. Особливо швидко розвиваються спеціальні здібності. В поєднанні зі зростаючою диференціацією спрямованості інтересів це робить структуру розумової діяльності старшокласника більш складною і індивідуальною порівняно з молодшим віком.

Серед усвідомлених та неусвідомлених **причин**, що заважають формуванню особистості в юнацькому віці на індивідуальному рівні можуть бути:

- затримка розвитку теоретичного мислення;
- відсутність навичок і прийомів смислової пам'яті;
- маленький обсяг оперативної пам'яті;
- нерозвинутість основних компонентів уваги (об'єму, переключення, розподілу тощо);
- нереалістичність уяви, відірваність від практики;
- надмірна перевага першої сигнальної системи над другою.