

## ПЕРЕДМОВА

Актуальність навчального посібника визначається потребою у забезпеченні професійної підготовки практичних психологів та кадрів системи дошкільної та шкільної освіти, яка враховувала би особливості психологічної корекції у формуванні особистості дитини. Вирішенню вищезазначеної проблеми сприятиме зміст посібника, який допоможе отримати прикладні психологічні знання, уміння та навички щодо надання особистості дитини практичної психологічної допомоги у виправленні її психології або поведінки.

Представлений навчальний посібник є однією зі спроб поширення та закріплення психологічних знань щодо корекційної роботи серед студентів, зокрема, вимог до фахівця, що здійснює психокорекцію, теоретичних моделей психокорекційної практики, особливостей складання психокорекційних програм, особливостей застосування ігрового методу та засобів мистецтва у психокорекційній роботі, особливостей психокорекційної роботи з дітьми різного віку та вихователями і вчителями.

Зміст навчального посібника побудований і вдало структурований, поєднує глибину і різнобічність розгляду питань з їх доступним і чітким викладом. Включає передмову, теоретичні розділи, які дозволяють студентам закріпити поняття «психокорекція», «психокорекційна програма», з'ясувати основні теоретичні моделі психокорекційної практики, усвідомити особливе значення групових методів психокорекційної роботи, особливості застосування ігрового методу та засобів мистецтва у психокорекційній роботі. Допомагає ознайомитись з практичними аспектами психокорекції та особливостями психокорекційної роботи з дітьми різного віку.

Даний навчальний посібник відповідає як запитам сучасної практики, так і науково-методичним вимогам. Він може бути рекомендованим до використання студентам вищих освітніх закладів, викладачам вищих освітніх закладів, вчителям, практичним психологам, вихователям дошкільних освітніх установ.