

## **Основні поняття теми**

Психокорекція, короткотермінова психокорекція, довготермінова психокорекція, види психокорекції (за характером спрямованості, за змістом, за формою роботи з клієнтом, за наявністю програм, за характером керування коригуючими впливами, за тривалістю, за масштабом вирішуваних задач), клієнт.

### **Запитання для самостійного опрацювання:**

1. Назвіть основні компоненти психологічної культури.
2. Що ви розумієте під поняттям «психокорекція»?
3. Перерахуйте основні критерії виділення видів психокорекції.
4. На що спрямована каузальна корекція?
5. Що передбачає симптоматична корекція?
6. Назвіть основні елементи психокорекційної ситуації.

### **Список використаної літератури:**

1. Андрушко Я. С. Психокорекція: навч.-метод. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 212 с.
2. Збірник нормативно-правових документів психологічної служби та ПМПК системи освіти України: до 10-річчя з дня заснування Українського НМЦ практичної психології і соціальної роботи / АПН України, Укр. наук.-метод. центр практ. психології і соц. роботи; упоряд. В.Г. Панок [та ін.]; наук. ред. С.Д. Максименко. Київ: Шкільний світ, 2008. 256 с.
3. Максимчук Н.П. Основи психокорекції: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори», 2011. 176 с.
4. Максимчук Н.П. Основи психолого-педагогічної діагностики. Конспекти лекцій: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: «Медобори» (ПП Мошак М.І.), 2002. 56 с.
5. Федорчук В.М. Соціально-психологічний тренінг «Розвиток комунікативної компетентності викладача»: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2003. 240 с.