

## **Основні поняття теми**

Нейтральне ставлення, негативне ставлення, позитивне ставлення, стенічні емоції, астенічні емоції, біологічні передумови емоційних порушень, психологічні причини, тривожність, уявне тренування, репетиція, доведення до абсурду, переформулювання завдання, виконання ролі, контроль голосу і жестів, дихання, приємний спогад, страх.

### **Питання для самостійного опрацювання:**

1. *В чому полягає вираженість почуття власного «я» у дошкільників?*
2. *Назвіть психотравмуючі обставини виникнення невротичних розладів.*
3. *Перерахуйте три групи факторів, що призводять до виникнення емоційних порушень в дітей і підлітків.*
4. *У яких двох типах поведінки дітей можуть існувати негативні емоційні прояви?*
5. *Вкажіть психологічні причини, що викликають тривогу.*
6. *Розкрийте особливості корекційної роботи за умови особистісної та ситуаційної тривожності у підлітків.*
7. *Дайте характеристику конкретним прийомам подолання тривожності.*
8. *Що викликає страх в дітей молодшого шкільного віку?*
9. *Перерахуйте методи корекції страхів.*

### **Список використаної літератури:**

1. Бурлачук Л. Ф. Основы психотерапии: учеб. пособие для студ. вузов, которые обуч. по спец. «Психология» и «Социальная педагогика». Київ: Ника-Центр, 2001. 320 с.
2. Гриценко Л. І. [та ін.]. Соціально-психологічна профілактика стресів та стресових розладів в учнів і студентів: навч.-метод. посіб. / ред. В. Г. Панок,

І. І. Цушко; АПН України, Укр. наук.-метод. центр практ. психології і соц. роботи. Київ: Ніка-Центр, 2007. 162 с.

3. Максимчук Н. П. Основи психокорекції: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори», 2011. 176 с.
4. Михайлов Б. В., Табачников С. И., Витенко И. С., Чугунов В. В. Психотерапия: учебник для врачей-интернов высших медицинских учебных заведений III-IV уровней аккредитации. Харьков: Око, 2002. 768 с.