

Основні поняття теми

Психодинамічний напрямок, ігротерапія, арттерапія, класичний психоаналіз З. Фрейда, види страхів (невротичний, реалістичний, моральний), основні стадії психоаналізу, метод вільних асоціацій, тлумачення (інтерпретація) сновидінь, інтерпретація, аналіз опору, аналіз перенесення, клієнт-центрований підхід К. Роджерса, «Поле досвіду», «самість», «Я» – реальне, «Я» – ідеальне, «тенденція до самоактуалізації», етапи корекційного процесу: заблокованість внутрішньої комунікації, стадія самовираження, розвиток процесу саморозкриття і схвалення, ставлення до свого феноменологічного світу як до свого, розвиток конгруентності, самоприйняття і відповідальності, встановлення вільної внутрішньої комунікації, особистісні зміни, поведінковий напрямок, класична теорія умовних рефлексів, теорія оперантного обумовлення, мультимодальне програмування, або мультимодальна поведінкова корекція, методика «негативної дії», методика «скілл-терапії», методики формування поведінки, «Шейпінг», методики, засновані на принципах позитивного і негативного підкріплення, прийоми корекції поведінки: «Тайм-аут», «Гіперкорекція», «Штраф», чинники ефективності поведінкової терапії, трансактний аналіз, «батько», «природна (звичайна) дитина», «адаптована дитина», дорослий «Я-стан», техніка сімейного моделювання, принцип відкритої комунікації, «Психологічна позиція або основна життєва установка», «Життєвий сценарій», «Заборони і ранні рішення», «Здирство», «Трансакції», «Погладжування і удари».

Запитання для самостійного опрацювання:

1. *В чому суть психодинамічного напрямку?*
2. *Розкрийте особливості основних стадій психоаналізу.*
3. *Перерахуйте основні етапи корекційного процесу.*
4. *В чому суть клієнт-центрованого підходу К. Роджерса?*
5. *В чому полягають особливості поведінкового напрямку?*
6. *Назвіть основні підходи в теорії оперантного обумовлення.*
7. *Які методики формування поведінки ви знаєте?*

Список використаної літератури:

1. Андрушко Я. С. Психокорекція: навч.-метод. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 212 с.
2. Зубалий Н. П., Левочкина А. М. Основы психотерапии: учеб. пособие. Київ: МАУП, 2001. С. 127-152, 160.
3. Максимчук Н. П. Основи психокорекції: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори», 2011. 176 с.
4. Федорчук В. М. Соціально-психологічний тренінг «Розвиток комунікативної компетентності викладача»: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2003. 240 с.