

R.V. KULBANSKA

**L'Exercisier: grammaire.  
Partie I**

Кам'янець-Подільський  
2021

УДК \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Рецензенти:**

Попель Н. А. – викладач кафедри іноземних мов Подільського державного аграрно-технічного університету;

Петрова Т. М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка.

*Рекомендовано науково-методичною радою  
факультету іноземної філології КПНУ  
(протокол № 8 від 28.10. 2020 р.)*

**Кульбанська Р. В.**

L'Exercisier: grammaire. Partie I / Р. В. Кульбанська – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2021. 142 с.

Метою запропонованого видання є формування у студентів граматичної компетенції, а також розвиток навичок писемного мовлення. У посібнику висвітлюються граматичні явища сучасної французької мови, які потрібно засвоїти для ведення бесіди і розуміння текстів французькою мовою.

Теоретичний матеріал та розширена система вправ сприяють ефективному засвоєнню змісту посібника під час аудиторних занять, самостійної та дистанційної роботи.

Посібник призначено для студентів немовних факультетів вищих закладів освіти та пересічних користувачів, які вивчають граматику французької мови та бажають вдосконалювати рівень своїх знань.

УДК \_\_\_\_\_

© Р. В. Кульбанська, 2021  
© «Аксіома», видання, 2021

## ПЕРЕДМОВА

Пропонований навчально-методичний посібник «L'Exercisier: grammaire. Partie I» – збірник граматичних вправ з французької мови, призначений для студентів I та II курсів немовних факультетів вищих навчальних закладів денної та заочної форм навчання та має на меті формування і закріплення базових граматичних компетенцій з французької мови, а також навичок нормативного писемного та усного мовлення.

Вивчення граматичних правил та виконання завдань є основою успішного оволодіння іноземною мовою.

У посібнику представлені такі граматичні теми: «Структура речення», «Іменник», «Детермінанти», «Якісний прикметник», «Займенник». Матеріал викладено французькою мовою та підібрано з урахуванням актуальних тенденцій розвитку граматичної системи сучасної французької мови. Теоретична частина кожного розділу подана у вигляді схем та таблиць. Граматичні вправи містять матеріал для запам'ятовування основних граматичних форм і вироблення навичок їх застосування, сприяють швидкому засвоєнню або повторенню теоретичного матеріалу, стимулюють творчий процес роботи студентів та підвищують їх зацікавленість у самостійній підготовці.

Матеріал посібника дібраний із першоджерел, новітньої навчальної літератури, інтернет ресурсів та може використовуватись для самостійної та дистанційної роботи.



# LA PRONONCIATION DU FRANÇAIS



## L'alphabet français

LA LANGUE FRANÇAISE COMPTE 26 LETTRES : 20 CONSONNES ET 6 VOYELLES.

Les 6 voyelles sont : a, e, i, o, u, y.  
Les 20 autres lettres sont les consonnes.

Lettre	Phonétique	Lettre	Phonétique
<b>A/a</b>	[a]	<b>N/n</b>	[ɛn]
<b>B/b</b>	[be]	<b>O/o</b>	[o]
<b>C/c</b>	[se]	<b>P/p</b>	[pe]
<b>D/d</b>	[de]	<b>Q/q</b>	[ky]
<b>E/e</b>	[ø]	<b>R/r</b>	[ɛʀ]
<b>F/f</b>	[ɛf]	<b>S/s</b>	[ɛs]
<b>G/g</b>	[ʒe]	<b>T/t</b>	[te]
<b>H/h</b>	[a]	<b>U/u</b>	[y]
<b>I/i</b>	[i]	<b>V/v</b>	[ve]
<b>J/j</b>	[ʒi]	<b>W/w</b>	[dublave]
<b>K/k</b>	[ka]	<b>X/x</b>	[iks]
<b>L/l</b>	[ɛl]	<b>Y/y</b>	[igʁɛk]
<b>M/m</b>	[ɛm]	<b>Z/z</b>	[zɛd]

## LES VOYELLES

		
[i]	i y	ile - pie - ami Yves - il y a - pyjama
[a]	a, à, â	arbre - à - Pâques
[e]	é er, ez	thé - élève - fermé fermer - nez
[ɛ]	è, ê et ett, elle, err ai, aî, ei	élève - lèvres - tête fouet - jouet assiette - belle terre lait - maître - neige
[ə]	e	cheval - me - cheveux
[ø]	eu	heureux - joyeux
[œ]	œu, eu	cœur - œuf - neuf

## LES SEMI-VOYELLES

		
	y ill	crayon - joyeux fille - quille
[j]	ail - aill eil - eill euil - euill ouil - ouill	épouvantail - paille soleil - abeille écureuil - feuille fenouil - grenouille
[ɥ]	ui	lui - bruit - nuit
[u]	ou	souris - loup - toujours
[y]	u, û	cube - sur - mûre

## LES CONSONNES

		
[v]	v w	voiture - livre - avant wagon - Edwige
[s]	s, ss c, ç t sc	savon - son - dessous citron - ceci - leçon attention - patience scie - sciences
[z]	z s	zèbre - zéro - seize maison - cousin - raisin
[ʃ]	ch sh	chien - chez - chaque short - shampoing
[ʒ]	j g(e), g(i)	jupe - jamais - jour pigeon - rouge - cage girafe - bougie - gilet

## LES CONSONNES

		
[l]	l ll	lapin - lune - le - la colle - village - ballon
[r]	r rr	rose - mer - parfois arrière - terre - beurre
[m]	m mm	chemin - même - moi pomme - comment
[n]	n nn	banane - non - nuage bonnet - bonne - année
[ɲ]	gn ni	montagne - champignon panier -
[ŋ]	ing	parking

## LES ACCENTS FRANÇAIS

l'**accent aigu**      **é**      l'**été**  
un **étranger**

l'**accent circonflexe**      **â ê î**  
une **âme**  
une fen**ê**tre  
une **île**  
l'**h**ôtel  
**ô**ût      **ô û**

l'**accent grave**      **à è ù**      là-bas  
très  
où

le **tréma**      **ë ï ü**      No**ë**l  
un a**ï**  
un capharna**ü**m

la **cédille**      **ç**      les garçons  
en français



## La nature des mots



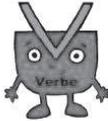
### Le pronom personnel

*je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles + moi, toi, lui, me, te, leur, en, y...*



### Le déterminant

*le, la, les, un, une, des, du, de la, ce, cette, ces, ma, ton, nos, quel, quelles...*



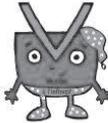
### Le verbe

Il exprime une action ou un état. Le verbe s'accorde avec son sujet et change de forme selon le temps de la phrase !



### L'adjectif

L'adjectif qualificatif donne des précisions sur le nom : *petit, rond, bleu...*  
Il s'accorde avec le nom.



### Le verbe à l'infinitif

C'est un verbe qui n'est pas conjugué !  
A ne pas confondre avec le participe passé...



### Le nom

Il varie en genre (M, F) et en nombre (sing., pluriel)  
Il est accompagné d'un déterminant.



### La préposition

C'est un mot invariable qui introduit un nom ou un autre mot : *à, chez, de, dans, sur, pour, vers...*



### L'adverbe

C'est un mot invariable qui donne des précisions sur un autre mot : *très, bien, beaucoup, vite...*



### La conjonction de coordination

*mais, ou, et, or, ni, car...*

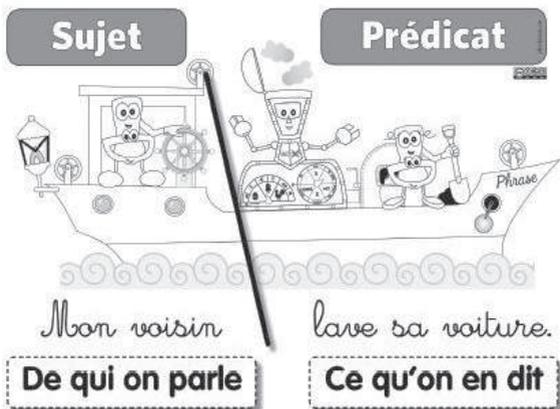


### Le pronom relatif

*qui, que, quoi, dont, où, lequel, laquelle, lesquels...*

## LA STRUCTURE DE LA PHRASE

 Une phrase comporte :



 Je comprends

Une phrase verbale est constituée de deux groupes de mots obligatoires : le sujet et le prédicat. Ils sont toujours présents : on ne peut ni les déplacer ni les supprimer.



Le sujet, c'est de qui ou de quoi on parle : une personne, un animal, un objet...  
Pour le trouver, tu peux te demander : «De qui ou de quoi parle-t-on?».



Le prédicat, c'est ce que l'on dit du sujet : ce qu'il fait, ce qu'il est. Pour le trouver, tu peux te demander : «Que dit-on sur le sujet?».

Le prédicat peut être constitué :

- d'un verbe seul : Léa mange.
- d'un verbe complété par des mots qui aident à comprendre le verbe :  
*Léa mange une glace.*

# Phrase déclarative et interrogative

cleclasse



## La phrase déclarative :

Nous arrivons.  
Il est malade.  
Je réfléchis.

J'utilise la phrase déclarative pour raconter un événement, pour exprimer une idée, pour donner une information.



Le ton de la voix est neutre.



Elle se termine par un point.



## La phrase interrogative :

Est-ce que tu as fini ?  
Où vas-tu ?  
Qui est là ?

J'utilise la phrase interrogative pour poser une question.



Le ton de la voix monte.



Elle se termine par un point d'interrogation.



## Construire une question :

Est-ce que tu veux jouer ?

Est-ce-que... + ?

Veux-tu jouer ?

Inversion du sujet et du verbe... + ?

1 Où  
Quand  
Comment  
Pourquoi

veux-tu jouer ?

2 3

Mot interrogatif (1) +  
Inversion du sujet et du verbe (2)...  
+ ? (3)

# Phrase exclamative et injonctive

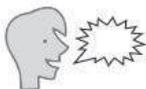
cleclass



## La phrase exclamative :

C'est étonnant !  
Que c'est beau !  
J'ai peur !

J'utilise la phrase exclamative pour exprimer avec force un sentiment : joie, colère, étonnement, admiration, indignation...



Le ton de la voix explose.



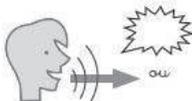
Elle se termine par un point d'exclamation.



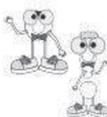
## La phrase injonctive :

Arrêtez-vous !  
Ne cours pas  
Bien boire.

J'utilise la phrase injonctive pour faire agir quelqu'un. Je peux exprimer un ordre, une défense, un conseil.



Le ton de la voix est neutre ou explosif.



Elle se termine par un point ou un point d'exclamation.

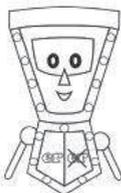


## Reconnaître une phrase injonctive :

La phrase injonctive peut être non verbale.

Chut ! Debout ! Stop !

Mais, le plus souvent, elle débute par un...



### à l'impératif

Lis la leçon. Lisons la leçon. Lisez la leçon.

### à l'infinitif

Lire la leçon.

## Exercices d'entraînement

### 1. – Remettez les phrases en ordre.

1. coupe / Maman / pour la soupe / les légumes.
2. Il / son / a / de / renversé / bol / soupe.
3. à son travail / pour se rendre / le train / Papa / prend.
4. le poisson / Le pêcheur / à l'hameçon / attend que / morde.
5. piano / Ce / joue / du / garçon / petit.
6. je / à la bibliothèque / chercher / vais / livres / des / semaine / Chaque.
7. sont/ Les / volets / maison / de / cette / fermés.
8. soin / dessin / Avec / colorie / elle / son.
9. a / maladie / amie / la / Crohn / de / Mon.
10. se / papillon / sur / pose / Le / fleur / une
11. les pommes/je préfère/aux poires
12. à sa cousine/écrit/Julie/une lettre
13. raconte/à sa sœur/une histoire/Pascal
14. beaucoup de livres/prête/à ses lecteurs/la bibliothèque
15. cache/l'immeuble jaune/à notre maison/le soleil

### 2. – Supprimez les mots inutiles.

1. Je reviens deux demain.
2. J'arriverai par la le train.
3. Attends-moi avec à la petite gare.
4. Je n'ai ne encore pas beaucoup des de bagages.
5. Nous déjà irons tout de devant suite chez mamie.
6. Elle travaille très à l' usine.
7. Pour mon déjà dîner, j'ai mangé une tranche de petit jambon et du un gâteau.

### 3. – Ajoutez un ou plusieurs mots pour former des phrases.

J'ai aperçu \_\_\_\_\_  
Vous partirez \_\_\_\_\_  
Nous avons pris le \_\_\_\_\_  
Mange encore \_\_\_\_\_

### 4. – Complétez les phrases en mettant dans l'ordre les éléments donnés.

1. Les grands-parents font souvent (*aux petits-enfants/des cadeaux*)
2. Julie a présenté (*un exposé sur son animal préféré/à sa classe*)
3. Eric et Julie montrent (*le jeu qu'ils ont appris en vacances/aux voisins*)
4. Amandine a donné (*à Georges/une claque qui lui a fait mal*)

5. Internet offre (au journalisme/de nouveaux moyens)

**5. – Lisez tous les mots de chaque bande et écris la bonne phrase sur la ligne.**

un Les dessinent élèves portrait.

---



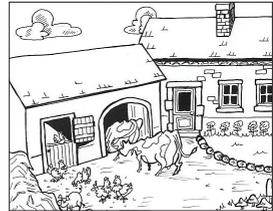
cadeau offre un Coralie à maman. sa

---



en partent Les voyage. enfants

---



Les chaque rentrent vaches soir.

---

**6. – Pouvez-vous reconstituer ces phrases?**

1. Alex devoirs. fait ses
2. peur. a Alain
3. beau. Le est Jardin très
4. garçon, travailleur. très Ce est
5. flaques. saute les Il dans
6. rot. chameau fait Le un
7. regarde Zoé télévision. La
8. s'envole L'oiseau loin
9. Occupé. directeur Le est
10. a bouché. nez le Il

### 7. – Remettez les phrases en ordre

LA COURSE AUTOMOBILE:

- \_\_\_\_\_ Le départ est donné.
- \_\_\_\_\_ Ferrari gagne la course.
- \_\_\_\_\_ Au premier tour, Ferrari prend la tête.
- \_\_\_\_\_ Au huitième tour, Renault abandonne.

LA JOURNÉE COMMENCE:

- \_\_\_\_\_ Elle se lève et déjeune.
- \_\_\_\_\_ Manon se réveille à huit heures.
- \_\_\_\_\_ Après avoir déjeuné, elle fait sa toilette.
- \_\_\_\_\_ À neuf heures, elle entre à l'école.

ENFANTS ESCLAVES

- \_\_\_\_\_ Après l'avoir aidé, il prévient Shiva, la sœur de Noureen .
- \_\_\_\_\_ Un jour Noureen qui est plus jeune que lui se blesse .
- \_\_\_\_\_ Rajeev est un enfant d'Inde qui travaille dans une briqueterie .
- \_\_\_\_\_ Rajeev l'aide même s'il sait qu'il va perdre son tour

### 8. – Répondez aux questions par des phrases simples.

1. Quel est votre passe-temps préféré? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Où habitez-vous? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Depuis combien de temps étudiez-vous le français? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Où êtes vous né(e)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Quel âge avez-vous? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### La phrase composée

9. – Lisez ce qui suit. Outre les phrases simples, il y a les phrases composées.

Tandis que la phrase simple ne contient qu'une seule proposition, la phrase composée en contient plus d'une. Voici ci-dessous les exemples de phrases composées à deux propositions:

	Phrases simples	Phrases composées
1	Le livre sur la table est rouge. Le livre sur la chaise est bleu.	Le livre sur la table est rouge <b>et</b> le livre sur la chaise est bleu. Le livre sur la table est rouge, <b>mais</b> le livre sur la chaise est bleu.

2	Le livre est rouge. Le livre est sur la table.	Le livre <b>qui est sur la table</b> est rouge.
3	Je vois le livre. Le livre est sur la table.	Le livre <b>que je vois</b> est sur la table. Je vois le livre <b>qui est sur la table</b> .
4	Nous parlons du livre. Le livre est sur la table.	Le livre <b>dont</b> nous parlons est sur la table. Nous parlons du livre <b>qui est sur la table</b> .
5	Il y a des taches sur le livre. Le livre est sur la table.	Le livre <b>sur lequel il y a</b> des taches est sur la table. Il y a des taches sur livre <b>qui est sur la table</b> .
6	Nous restons à la maison. Le vent est fort.	Nous restons à la maison <b>parce que le vent est fort</b> .
7	Le chat n'est pas là. Les souris dansent.	<b>Quand le chat n'est pas là</b> , les souris dansent.
8	Tu es malade. Je le sais.	Je sais <b>que tu es malade</b> .

Remarque les points suivants:

- L'union de phrases simples (propositions) en phrases composées se fait par des mots-clés: et, mais, qui, que, dont, sur lequel, parce que, quand.

- Les relations entre les propositions d'une phrase composée sont de deux sortes. Les propositions peuvent être indépendantes les unes des autres ou il peut y avoir des liens de dépendances entre elles.

Les deux phrases composées appartenant au premier exemple contiennent des propositions indépendantes. Tous les autres exemples de phrases composées, par contre, sont des phrases où l'une des propositions dépend de l'autre.

Les propositions dépendantes ou subordonnées sont en caractères gras. Les propositions desquelles elles dépendent sont en caractères normaux et se nomment propositions principales.

### 10. Soulignez les mots-clés qui unissent les propositions dans les phrases composées. Ensuite surlignez les propositions dépendantes.

1. C'est facile et ça ne coûte pas cher.
2. Tout le travail que j'ai fait est perdu.
3. Le chien est beau, mais je ne l'aime pas.
4. Ils ont échoué parce qu'ils n'ont pas étudié.
5. Les tasses qui n'ont pas été emballées sont pour Maryse.
6. Il raffole des bonbons, tandis qu'elle préfère s'en passer.
7. Le tamanoir est un mammifère édenté de l'Amérique du Sud qui peut atteindre 2,50 m de long.
8. La bibliothèque derrière laquelle on a caché l'affiche est dans le bureau.
9. Françoise, qui regardait par la fenêtre, a vu Jean, qui entrainait dans sa voiture.

10. L'homme dont il est question n'a pu se défendre.

**11. – Utilisez *et* ou *mais* pour unir les phrases simples en phrases composées. (Mettez une virgule avant le *mais*.)**

1. Tif a pris le chemin de gauche. Tondu a pris celui de droite.

Tif a pris le chemin de gauche et Tondu a pris celui de droite.

2. Je suis arrivé vers 8 h. Ils étaient déjà partis.

---

3. Julie est allée au restaurant. Gustave l'a vue à la terrasse.

---

4. Il a plu toute la nuit. Il y a eu de grandes inondations.

---

5. Nous sommes fatiguées. Le travail nous attend quand même.

---

**12. – Utilisez *qui* ou *que* pour unir les phrases simples en phrases composées.**

1. Je regarde un film. C'est un film français.

C'est un film français que je regarde.

2. Je préfère certains aliments. Ils contiennent très peu de matières grasses.

---

3. Les illustrations sont dans le livre. Elles sont belles.

---

4. Le chien aboie tous les soirs. C'est le chien du voisin.

---

5. Des gens sont malades. Ils doivent rester à la maison.

---

# LE NOM

## C'est quoi un nom ?

declassé



### Le mot qui désigne

Un nom est un mot qui sert à désigner, à nommer une personne, un animal, un objet, un lieu, une idée...



une personne

un animal

un objet

un lieu



### Deux sortes de nom

le chien  
une fille  
des pays



Le nom commun désigne un lieu, un objet, un être vivant qui n'est pas unique.

Paris  
Marion  
la France



Le nom propre désigne un lieu, un objet, un être vivant qui est unique.



### Distinguer nom commun et nom propre



une voiture

Un nom commun ne s'écrit jamais avec une majuscule. Il est presque toujours précédé d'un déterminant.



Mercedes

Un nom propre s'écrit toujours avec une majuscule. Il est parfois précédé d'un déterminant.



### Pour identifier un nom

un(e) pianiste sympa



Si un mot peut remplacer un nom alors c'est un nom.

## Le genre des noms

Il n'y a pas de règle, mais parfois la terminaison du mot peut vous aider.

**Féminin**  
(généralement)

**-ure** : la voiture

**-té** : la beauté

**-ion (-tion, -xion, -sion)**:  
la nation

**-ie**: la philosophie

**-eur**: la peur

**-ée**: la journée

**-ance, -ence**:  
la confiance

**Masculin**  
(généralement)

**-ment**: le vêtement

**-isme**: le séisme

**-al**: le journal

**-ier**: le saladier

**-oir**: le séchoir

**-age**: le lavage



le bonheur, le malheur  
le musée, le lycée  
le silence  
la page, l'image,  
la plage, la rage

**Attention, il y a des exceptions !!!**

### Pour écrire un nom au féminin

- *Cas général*: On ajoute un *e* au masculin  
un invité – une invitée, un cousin – une cousine
- *Cas particuliers*:

masculin	féminin	Exemple	
<b>-er</b>	<b>-ère</b>	le boucher	la bouchère
<b>-t</b>	<b>-tte</b>	le chat	la chatte
<b>-n</b>	<b>-nne</b>	le paysan	la paysanne
<b>-x</b>	<b>-se</b>	l'époux	l'épouse
<b>-f</b>	<b>-ve</b>	le veuf	la veuve
<b>-p</b>	<b>-ve</b>	le loup	la louve
<b>-eur</b>	<b>-euse</b>	le voleur	la voleuse
<b>-teur</b>	<b>-trice</b>	l'aviateur	l'aviatrice

Noms masculins en **EUR**



Noms féminins en **EUSE**

Un coiffeur



Une coiffeuse



Noms masculins en **TEUR**



Noms féminins en **EUSE**

Un menteur



Une menteuse



Noms masculins en **TEUR**



Noms féminins en **TRICE**

Un conducteur



Une conductrice



Noms masculins en **ER**



Noms féminins en **ÈRE**

Un boulanger



Une boulangère



Noms masculins en **È**



Noms féminins en **ESSE**

Un maître



Une maîtresse



Noms masculins en **IF**



Noms féminins en **IVE**

Un sportif



Une sportive



Les noms terminés par une consonne varient

Chat -> Chatte



Lion -> Lionne



Rat -> Rate



Lapin -> Lapine



### Cas spéciaux

l'homme -> la femme  
le neveu -> la nièce  
le mari -> la femme  
l'époux -> l'épouse  
le roi -> la reine  
le prince -> la princesse  
le comte -> la comtesse  
le tigre -> la tigresse  
le maître -> la maîtresse  
le copain -> la copine  
le serviteur -> la servante  
le fou -> la folle  
le compagnon -> la compagne  
l'empereur -> l'impératrice  
l'héros -> l'héroïne



Le canard -> la cane



Le dindon -> la dinde



Le bouc -> la chèvre



Le cheval -> le jument



Le cochon -> la truie



Le taureau-le bœuf -> la vache



Le coq -> la poule



Le mouton -> le brebis



Le cerf -> la biche



Le jars -> l'oie



L'abeille -> la reine



L'âne -> l'ânesse

## Exercices d'entraînement

### 1. Mettez au féminin, selon le modèle.

**a) un cousin – une cousine**

un bourgeois, un gamin, un Américain, un Français, un Polonais, un Allemand, un voisin, un étudiant, un avocat, un ami, un fiancé

**b) un boulanger – une boulangère**

un pâtissier, un crémier, un passager, un écolier, un infirmier, un berger, un couturier, un cuisinier, un épicier, un jardinier, un étranger, un policier, un caissier

**c) un comédien – une comédienne**

**Exceptions:** artisan (artisane) avocat (avocate) candidat (candidate) rat (rate) idiot (idiote)

un musicien, un gardien, un paysan, un baron, un patron, un lion, un champion, un citoyen, un chien, un criminel, un muet, un sot

**d) un serveur – une serveuse**

un vendeur, un danseur, coiffeur, un voleur, un menteur, un nageur, un chanteur, un joueur, un visiteur, un conteur

**e) un traducteur – une traductrice**

un spectateur, un directeur, un instituteur, un animateur, un lecteur, un inspecteur, un conducteur, un acteur, un moniteur

**f) un poète – une poétesse**

un tigre, un prince, un compte, un hôte, un maître

**g) un élève – une élève**

un touriste, un malade, un guide, un journaliste, un photographe, un secrétaire, un artiste, un enfant

**h) un ministre – une femme ministre**

un auteur, un écrivain, un peintre, un ingénieur, un médecin, un professeur

**i) un veuf – une veuve**

un Juif

**j) un jumeau – une jumelle**

un chameau, un nouveau

**k) un amoureux – une amoureuse**

un ambitieux, un curieux

### Retenez:

un Turc – une Turque

un loup – une louve

un serviteur – une servante

un héros – une héroïne  
un vieux – une vieille  
un cheval – une jument  
un canard – une cane  
un porc – une truie  
un bélier – une brebis

## 2. Mettez les noms au féminin.

A) Noms masculins terminés par **-n, -t et -l**

**Masculin**

**Féminin**

1. un muet >

une muette

2. un bohémien >

3. un musicien >

4. un pharmacien >

5. un espion >

6. un criminel >

7. un mignon >

8. un mécanicien >

B) Noms masculins terminés en **-er**

**Masculin**

**Féminin**

1. un épicier >

une épicière

2. un droitier >

3. un caissier >

4. un pionnier >

5. un boucher >

6. un passager >

7. un conseiller >

8. un sorcier >

9. un brigadier >

10. un gaucher >

C) Noms masculins terminés par **-f, -r et -x**

**Masculin**

**Féminin**

1. un fumeur >

2. un golfeur >

3. un dépressif >

4. un ambitieux >

5. un sportif >

6. un travailleur >

7. un déménageur >

8. un curieux >

9. un sauveteur >

10. un vendeur >

**D) Noms masculins en –teur**

**Masculin**

**Féminin**

1. un inspecteur >

2. un auditeur >

3. un acteur >

4. un réalisateur >

5. un rédacteur >

6. un évaluateur >

7. un planificateur >

8. un administrateur >

9. un conducteur >

10. un lecteur >

**E) Féminins différents**

**Masculin**

**Féminin**

1. un frère >

2. un grand-père >

3. un neveu >

4. un parrain >

5. un oncle >

6. un vieux >

7. un cheval >

8. un canard >

9. un porc >

10. un bélier >

**3. Recopiez les noms en leur ajoutant les déterminants *un* ou *une*.**

- .... gaucher et .... gauchère
- .... marraine et .... parrain
- .... invitée et .... invité
- .... cheval et .... jument

**4. Recopiez les phrases en ajoutant les déterminants *un* ou *une*.**

- .... Chinois discute avec .... Française.

- .... Allemand donne un livre à .... Espagnole.
- .... Français indique son chemin à .... Allemande.
- .... Espagnol dîne avec .... Chinoise.

**5. Écrivez les noms au féminin.**

- un ami – ....
- le voisin – ....
- un invité – ....
- un éléphant – ....

**6. Écrivez le féminin ou le masculin des noms.**

- un cousin – une ....
- le .... – la sorcière
- un .... – une sœur
- le magicien – la ....
- un .... – une actrice

**7. Comment s'appelle la femelle de chaque animal? Reliez-les.**

- |          |         |
|----------|---------|
| • cerf   | -poule  |
| • loup   | -biche  |
| • coq    | -cane   |
| • cheval | -louve  |
| • canard | -jument |

**8. Entourez les noms qui sont identiques au masculin et au féminin.**

danseur – boulanger – artiste – dentiste – acteur – fleuriste – libraire – journaliste – berger

**9. Recopiez les phrases en mettant les noms soulignés au féminin.**

- Ce skieur est un champion!
- C'est un menteur! Je n'ai rien volé chez l'épicier.
- Son coiffeur est un dessinateur incroyable.
- Mon parrain a un jumeau.

**10. Écrivez les mots suivants au féminin.**

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. un enseignant: ..... | 6. un employé: .....     |
| 2. un danseur: .....    | 7. un dirigeant: .....   |
| 3. un créatif: .....    | 8. un marathonien: ..... |
| 4. un concepteur: ..... | 9. un champion: .....    |
| 5. un comédien: .....   | 10. un jaloux: .....     |

**11. Écrivez ces mots irréguliers au féminin.**

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1. un taureau: ..... | 6. un copain: ..... |
| 2. un mari: .....    | 7. un coq: .....    |
| 3. un roi: .....     | 8. un prince: ..... |
| 4. un chat: .....    | 9. un chien: .....  |
| 5. un fils: .....    | 10. un boeuf: ..... |

**12. Écrivez *le* ou *la* devant les mots suivants.**

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. .... journalisme   | 11. .... souffrance    |
| 2. .... communication | 12. .... parade        |
| 3. .... comité        | 13. .... confiture     |
| 4. .... lavage        | 14. .... pinceau       |
| 5. .... bicyclette    | 15. .... documentation |
| 6. .... plage         | 16. .... programme     |
| 7. .... document      | 17. .... carreau       |
| 8. .... rouleau       | 18. .... méthode       |
| 9. .... télescope     | 19. .... précision     |
| 10. .... modèle       | 20. .... pâté          |

## Le nombre des noms

<u>Singulier</u>	<b>Le pluriel des noms</b>	<u>Pluriel</u>
Une pomme		Des pomme <b>S</b>
<b>-ail</b> Un rail	<b>Ajoute un -S</b> 	Des rail <b>S</b>
<small>Exceptions: des baux, des coraux, des émaux, des soupiraux, des travaux, des vantaux, des vitraux...</small>		
<b>-X, -S, -Z</b> Un nez Une voix Un poids	<b>Ne change rien</b> 	Des ne <b>Z</b> Des voi <b>X</b> Des poid <b>S</b>
<b>-eu, -eau- au</b> Un cheveu Un agneau Un tuyau	<b>Ajoute un -X</b> 	Des cheveu <b>X</b> Des agneau <b>X</b> Des tuyau <b>X</b>
<small>Exceptions: bleus, émeus, lieux (poisson), pneus, sarraus, landaus..</small>		
<b>-ou</b> Un cou Un sou	<b>Ajoute un -S</b> 	Des cou <b>S</b> Des sou <b>S</b>
<small>Exceptions: choux, hiboux, cailloux, poux, genoux, joujoux, bijoux</small>		
<b>-al</b> Un journal	<b>Change en aux</b> 	Des journ <b>aux</b>
<small>Exceptions: des carnivals, des chacals, des régals, des festivals, des récitals, des bats...</small>		

### Exercices d'entraînement

#### 1. Mettez au pluriel, selon le modèle.

a) *un arbre – des arbres*

un chat, un lapin, la carotte, le cousin, une règle, un mur, un portable, une fleur, le feutre, le sac

b) *un couteau – des couteaux*  
*un jeu – des jeux*

SAUF: des landaus, des pneus, des bleus

un tableau, un carreau, un gâteau, un tuyau, un château, un oiseau, un manteaux, un drapeau, un bateau, un feu, un seau, un landau, un bleu, un pneu, l'eau, un jeu

c) *Un journal – des journaux*

SAUF: des bals, des festivals, des carnivals, des chacals, des régals.

Un cheval, un animal, un metal, un hôpital, un bal, un général, un capital, un régala, un terminal, un carnaval, un festival

d) *Un nez – des nez*  
*Un prix – des prix*  
*Un pays – des pays*

un mois, une noix, un choix, un cours, un poids, un fils, une croix, une souris, le gaz, un bras, une voix

e) *un portail – des portails*

SAUF: des travaux, des vitraux, des émaux

un detail, un éventail, un travail, un émail, un vitrail, un gouvernail, un bail, un chandail

**2. Dans la liste suivante, entourez les mots auxquels on ajoute un -s au pluriel.**

un bocal – une souris – la ficelle – le classeur – une lampe – un hibou – un journal – un lit – une fourmi – un seau – le bureau – un livre – ce crayon – mon pantalon

**3. Ecrivez ces mots au singulier.**

ces arbres \_\_\_\_\_  
les villes \_\_\_\_\_  
ses sacs \_\_\_\_\_  
les voitures \_\_\_\_\_  
tes cartes \_\_\_\_\_

des feuilles \_\_\_\_\_  
mes cannes \_\_\_\_\_  
des billets \_\_\_\_\_  
nos camions \_\_\_\_\_  
ces lampes \_\_\_\_\_

#### 4. Ecrivez ces phrases au pluriel (attention aux accords du verbe!)

- La fille mange une pomme. \_\_\_\_\_
- Ce garçon caresse un lion. \_\_\_\_\_
- Un pompier sauve un chat. \_\_\_\_\_
- La feuille tombe sur la voiture. \_\_\_\_\_
- Le docteur donne un médicament à la dame. \_\_\_\_\_

#### 5. Écrivez les mots suivants au pluriel.

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1. un parent: .....  | 6. une étagère: ..... |
| 2. un cas: .....     | 7. une leçon: .....   |
| 3. un château: ..... | 8. une croix: .....   |
| 4. un zèbre: .....   | 9. un carnet: .....   |
| 5. un dos: .....     | 10. un manteau: ..... |

#### 6. Pluriels spéciaux: les mots qui se terminent par *-ou* ont un *-s* au pluriel.

SAUF: bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou, qui ont *-x* au pluriel.

*Exemple: un clou – des clous*

*un hibou – des hiboux*

#### Dans la liste suivante, entourez les noms qui sont au pluriel.

verrou – clous – hiboux – chou – genoux – joujoux – bambou – cailloux

#### 7. Ecrivez ces mots au pluriel.

- un clou: .....
- un bijou: .....
- mon genou: .....
- ce joujou: .....
- cet hibou: .....
- un bambou: .....
- son verrou: .....
- un chou: .....

#### 8. Ecrivez les mots entre parenthèses au pluriel.

Ce sont les mères des ..... (hibou)

Qui désirent chercher les ..... (pou)

De leurs enfants, leurs petits ..... (chou),  
 En les tenant sur les ..... (genou).  
 Leurs yeux d'or valent des ..... (bijou).  
 Leur bec est dur comme ..... (caillou).  
 Ils sont doux comme des ..... (joujou),  
 Mais aux ..... (hibou) point de ..... (genou)!

Votre histoire se passait où?  
 Chez les ..... (Zoulou)?  
 Les ..... (Andalou)?  
 Ou dans la cabane bambou?  
 À Moscou? Ou à Tombouctou?  
 En Anjou ou dans le Poitou?  
 Au Pérou ou chez les Mandchous?  
 Hou! Hou! Pas du tout, c'était chez les ..... (fou).

**9. Écrivez les mots en *-eu* au pluriel.**

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1. un voeu: .....   | 5. un bleu: .....  |
| 2. un pneu: .....   | 6. un jeu: .....   |
| 3. un cheveu: ..... | 7. un dieu: .....  |
| 4. un aveu: .....   | 8. un adieu: ..... |

**10. Écrivez les mots en *-al* au pluriel.**

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1. un bal: .....     | 5. un cheval: .....   |
| 2. un journal: ..... | 6. un fatal: .....    |
| 3. un canal: .....   | 7. un carnaval: ..... |
| 4. un rival: .....   | 8. un banal: .....    |

**11. Écrivez les mots en *-ou* au pluriel.**

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1. un bijou: ..... | 5. un genou: .....   |
| 2. un voyou: ..... | 6. un clou: .....    |
| 3. un cou: .....   | 7. un caillou: ..... |
| 4. un chou: .....  | 8. un fou: .....     |

**12. Écrivez les mots suivants au pluriel.**

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| 1. un monsieur: .....      | 3. un oeil: .....    |
| 2. une mademoiselle: ..... | 4. une madame: ..... |

**13. Remplacez les noms masculins par des noms féminins.**

*Exemple: Denis est un bon musicien. – Denise est une bonne musicienne.*

1. Michel est un bon élève. \_\_\_\_\_
2. Cet Américain est son rival? \_\_\_\_\_
3. Jean est un touriste de l'autre groupe. \_\_\_\_\_
4. Simon est son fiancé? \_\_\_\_\_
5. Germain est un excellent pianiste. \_\_\_\_\_
6. François est mon voisin. \_\_\_\_\_
7. Gabriel est mon partenaire. \_\_\_\_\_
8. Cet Espagnol est mon ami. \_\_\_\_\_
9. Monsieur Duffi est mon secrétaire. \_\_\_\_\_
10. Cet homme est le propriétaire de cette maison. \_\_\_\_\_

**14. Voici une liste de noms au singulier.**

**a) Entourez ceux qui ne changent pas au pluriel.**

nez – chaton – souris – berceau – animal – temps – gaz – champ – français – curieux – lézard – tapis – félin – voisin – Caillou

**b) Entourez les mots qui ne prennent pas de -x au pluriel.**

un cheval – un capital – un festival – un journal – un chacal – un mémorial – un bal – un régal – un terminal – un carnaval

**15. Complétez les phrases en mettant les mots entre parenthèses au singulier ou au pluriel.**

Le poisson rouge est dans son ..... (bocal).  
Nous adorons la musique, voilà pourquoi nous allons dans plusieurs ..... (festival).  
Dans les ..... (journal), il y avait un article intéressant.

**16. Dans chaque liste, trouvez et recopiez le nom qui s'écrit de la même manière au singulier et au pluriel.**

- des pays – des familles – des vélos
- des étoiles – des portes – des tapis
- des avions – des souris – des fleurs

**17. Mettez les noms au pluriel**

Un oiseau, un fleuve, un mois, un carnaval, un château, un cheval, un hôpital, un détail, un garçon, une noix, un metal, une prix, un bijou, un cou, un oeil, un canal, un créatif

## 18. Mettez les noms au pluriel

### 1. -als ou -aux ?

un cheval	→	des chev.....
un régal	→	des rég.....
un récit	→	des récit.....
un hôpital	→	des hôpit.....
un métal	→	des mét.....

### 2. -ails ou -aux ?

un chandail	→	des chand.....
un vantail	→	des vant.....
un éventail	→	des évent.....
un corail	→	des cor.....
un poitrail	→	des poitr.....

### 3. -eux ou -eux ?

un jeu	→	des j.....
un bleu	→	des bl.....
un feu	→	des f.....
un dieu	→	des di.....
un pneu	→	des pn.....

### 4. -ous ou -oux ?

un chou	→	des ch.....
un clou	→	des cl.....
un écrou	→	des écr.....
un genou	→	des gen.....
un trou	→	des tr.....

### 5. -aux ou -aux ?

un fléau	→	des fié.....
un landau	→	des land.....
un étau	→	des ét.....
un boyau	→	des boy.....
un matériau	→	des matéri.....

### Pluriel des noms composés

**Règle générale:** Dans les noms composés, les verbes, adverbes et prépositions ne prennent jamais de « s ». Seuls les noms et les adjectifs sont susceptibles de prendre la marque du pluriel.

- **nom + nom**

En général, chaque nom est au pluriel.

**Exemples:** des *balais-brosses*, des *chiens-loups*, des *oiseaux-mouches*.

> Exceptions: des *années-lumière*, des *chefs-d'œuvre*, des *timbres-poste*.

- **adjectif + nom**

En général, chaque mot est au pluriel.

**Exemples:** des *beaux-frères*, des *coffres-forts*, des *ronds-points*.

> Exceptions:

– quand le premier élément se termine par *-o*, il est invariable. Exemples: des *auto-écoles*, des *Franco-Canadiens*, des *micro-ondes*.

– dans les mots composés avec *demi*, le premier élément reste invariable.

**Exemples:** des *demi-journées*, des *demi-baguettes*.

– l'adjectif *grand* peut prendre ou non la marque du pluriel (mais pas celle du féminin).

**Exemples:** des *grands-mères/des grand-mères*; des *grands-voiles/des grand-voiles*.

- **verbe + nom**

Le verbe reste invariable. Traditionnellement, le nom est au singulier ou au pluriel selon le sens.

a) au singulier: des *abat-jour* (car ils tamisent *le jour*), des *gratte-ciel* (ils sont si hauts qu'on dirait qu'ils grattent *le ciel*) des *porte-parole* (car ils portent *la parole*, *une parole*)

b) au pluriel: des *porte-serviettes*, des *sèche-cheveux*, des *tire-bouchons*. En effet, ces *tire-bouchons* retireront plusieurs bouchons au cours de leur carrière!

> Rectifications orthographiques: le **nom** peut se mettre systématiquement au **pluriel**! Il est donc possible d'écrire des *abat-jours*, des *gratte-ciels*, des *porte-paroles*. À l'inverse, le nom pluriel *sèche-cheveux* devient *sèche-cheveu* au singulier (pour utilisateur patient)!

- **verbe + verbe**

Les verbes restent invariables.

**Exemples:** des *savoir-vivre*, des *va-et-vient*, des *faire-valoir*, des *laissez-passer*.

- **adjectif + adjectif**

Chaque adjectif est au pluriel.

**Exemples:** des *clairs-obscur*, des *sourds-muets*, des *roulés-boulés*.

- **adverbe ou préposition + nom**

Seul le nom se met au pluriel.

**Exemples:** des *à-côtés*, des *en-têtes*, des *arrière-boutiques*.

- **nom + préposition + nom**

Seul le premier nom prend la marque du pluriel.

*Exemples:* des arcs-en-ciel, des nids-de-poule, des chefs-d'œuvre.

> Exceptions: des pot-au-feu, des rez-de-chaussée, des tête-à-tête.

## Exercices d'entraînement

### 1. Mettez au pluriel les noms composés suivants

#### nom + nom, nom + adjectif

1. un auteur-compositeur – des \_\_\_\_\_
2. un chou-fleur – des \_\_\_\_\_
3. un cerf-volant – des \_\_\_\_\_
4. un coffre-fort – des \_\_\_\_\_
5. une petite-fille – des \_\_\_\_\_

#### adjectif + nom, adjectif + adjectif

1. un court-métrage – des \_\_\_\_\_
2. un beau-frère – des \_\_\_\_\_
3. une grand-mère – des \_\_\_\_\_
4. un sourd-muet – des \_\_\_\_\_

#### verbe + verbe

1. un laissez-passer – des \_\_\_\_\_
2. un va-et-vient – des \_\_\_\_\_
3. un savoir-faire – des \_\_\_\_\_

#### pronoms + verbe

1. un qu'en-dira-t-on – des \_\_\_\_\_

#### verbe + nom

1. un tire-bouchon – des \_\_\_\_\_
2. un ouvre-boîte – des \_\_\_\_\_

### 2. Quel est le pluriel:

- **de avant-poste?**

a) des avants-poste      b) des avant-postes      c) des avants-postes.

- **de porte-plume ?**

a) des porte-plumes      b) des portes-plume      c) des portent-plumes.

- **de nouveau-né?**

a) des nouveau-né      b) des nouveaux-nés      c) des nouveau-nés.

- **de chef-d'œuvre?**

a) des chef-d'œuvre      b) des chefs-d'œuvres      c) des chefs-d'œuvre.

- **de haut-parleur?**

a) des haut-parleurs      b) des hauts-parleurs      c) des hauts-parleur.

- **de pourboire?**

a) des pour-boire      b) des pourboires      c) des pourboivent.

# LE DÉTERMINANT

## C'est quoi un déterminant ?

declassé



Le mot qui introduit le nom en phrase



Le déterminant est un mot qui se place devant le nom. Il sert à :

- introduire le nom en phrase.
- indiquer le genre et le nombre du nom.



Il indique le genre et le nombre

Si on peut mettre le déterminant «le» ou «un» devant un nom, le GN est masculin.



Masculin

mon cousin



Féminin

ma cousine

Si on peut mettre le déterminant «la» ou «une» devant un nom, le GN est féminin.

Un déterminant singulier indique un nom qui désigne une seule chose ou une seule personne.



Singulier

mon cousin



Pluriel

mes cousins

Un déterminant pluriel indique un nom qui désigne plusieurs choses ou personnes.



Quelques familles de déterminants

Les articles définis :  
le, la, l', les

Les articles indéfinis :  
un, une, des

Les déterminants possessifs : mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs

Les déterminants démonstratifs :  
ce, cet, cette, ces

désignent un être ou une chose que l'on connaît.

la voiture

désignent un être ou une chose que l'on ne connaît pas.

une voiture

indiquent à qui un être ou une chose appartient.

notre voiture

indiquent un être ou une chose précise (que l'on montre).

cette voiture

## Les déterminants

/Coin Culture

- 1- Articles définis => le, la, les, au, aux
- 2- Articles indéfinis => un, une, des
- 3- Articles partitifs => du, de l', de la
- 4- Adjectifs possessifs => mon, mes, ton, ta, son, ses, notre, votre....
- 5- Adjectifs démonstratifs => ce, cette, ces, cet.....
- 6- Adjectifs indéfinis => nul, plusieurs, chaque.....
- 7- Adjectifs numéraux cardinaux => deux litres, dix jours, cinquante kilos.....
- 8- Adjectifs numéraux ordinaux => le troisième rang, la vingtième page.....
- 9- Adjectifs interrogatifs => quel, quelle, quels.....
- 10- Adjectifs exclamatifs => quel bruit !  
Quelle voiture !

### Les articles

Il existe trois types d'articles:

- Les articles définis (**le, la, les, l' + les contractés: du, des, au, aux**)
- Les articles indéfinis (**un, une, des**)
- Les articles partitifs (**des, du, de la**)

	Masculin singulier	Féminin singulier	Pluriel
<b>articles définis</b>	<b>le, l'</b>	<b>la, l'</b>	<b>les</b>
<b>articles indéfinis</b>	<b>un</b>	<b>une</b>	<b>des</b>

*Exemple: J'aime **les** fleurs*

***Le** soleil brille*

*Il va à **l'**université*

*Voici **la** maison à louer*

***un** chien marche*

*il a rencontré **une** fille dans la rue*

*elle voit **des** enfants*

*Une amie vient me rendre visite demain*

***Une voiture** est garée devant la maison. C'est **la voiture** de mon ami.*

## Exercices d'entraînement

### 1. Accompagnez d'un article indéfinis les noms qui suivent (un, une, des).

-réponse – rideau – sens – essai – guichet – hésitation – visage – gens – éducation – figure – succès – employ – roman – pomme – hypothèse – dialogue – route – égalité – malheur – vacances – conte – bataille – distraction – enquête – limonade.

### 2. Employez l'article qui convient devant les noms suivants (un, une, le, la, l', des, les)

-ivité -bonheur- lait – pays- espèce- jupe- repos- repas- lunettes- activités- arme- loyer – incendie, coli – esprit- choix- arrêt – arbre.

### Employez l'article définis ou indéfinis.

1. C'est ... cahier de Pierre. 2. ... chiens sont des animaux domestiques. 3. Il est architecte, il construit ... maisons. 4. ... femme entre chez le médecin. 5. Avez-vous ... enfants? 6. ... patience es tune qualité nécessaire pour l'homme. 7. Il a acheté ... livre. 8. Je vous donne ... livre que j'ai acheté hier. 9. Où peut-on acheter ... journaux? 10. Fermez ... journal! 11. Je voudrais voir ... film français. 12. ... film français est très intéressant.

### À la forme négative un, une et des deviennent de ou d'

Exemple: J'ai **une** voiture.

Je **n'ai pas de** voiture.

Il a **un** vélo.

Il **n'a pas de** vélo.

Tu as **des** enfants.

Tu **n'as pas d'**enfants.

### À la forme négative, les articles définis ne se suppriment pas.

Exemple: J'aime **le** chocolat.

Je **n'aime pas le** chocolat.

J'aime **la** confiture.

Je **n'aime pas la** confiture.

J'aime **l'eau**.

Je **n'aime pas l'eau**.

J'aime **les** fraises.

Je **n'aime pas les** fraises.

### **Cependant, il y a des exceptions:**

- avec le verbe **être**, il n'y a pas de changement à la forme négative

*Exemple: C'est **une** fleur -> Ce n'est pas **une** fleur*

*Ce sont **des** livres -> Ce ne sont pas **des** livres*

- **un** ou **une** ne sont pas affectés par le passage à la forme négative s'ils ont une valeur numérique (unique / plusieurs)

*Exemple: Il n'a pas **une** voiture. Il en a trois.*

### **On ommet l'article**

- **après une expression de quantité**

*Exemple: J'ai beaucoup d'argent*

- **après les prépositions avec, sans, en**

*Exemple: Prends-tu ton café avec ou sans sucre?*

- **dans certains proverbes**

*Exemple: Oeil pour oeil, dent pour dent*

- **dans certains expression verbales qui prennent « de »**

*Exemple: avoir besoin de travail, avoir envie de fraises, prendre part, etc.*

- **en apposition**

*Exemple: Marie, fille de mes amis arrive ce soir*

### **Exercices d'entraînement**

#### **1. Complétez avec la forme adéquate**

*Exemple:*

*On voit **de la** publicité dans les médias (beaucoup)*

*→ On voit beaucoup de publicité dans les médias*

1. On fait **des** Exercices d'entraînement.(assez) →
2. Il a **des** amis.(plein) →
3. Tu fais **du** bruit. (trop) →
4. J'ai acheté **du** lait (un litre) →
5. Mettez **du** sucre ( un peu) →
6. Il y a **des** habitants à Tokyo et à Paris. (beaucoup) →

#### **2. Mettez ces phrases à la forme négative.**

1. C'est une catastrophe! →
2. Ils veulent des explications. →
3. Il a de la chance. →
4. Tu aimes les fêtes. →
5. Elle a trouvé un trésor. →

6. Il fait du ski. →
7. C'est une chanson. →
8. J'ai un ordinateur. →
9. Nous avons des affiches. →
10. Vous avez des disques. →
11. Ce sont tes copains. →
12. Il y a des visiteurs →
13. Il y a des touristes en ce moment →

### Les articles contractés

**Les articles contractés** 

à + le = **au**

à + les = **aux**

de + le = **du**

de + les = **des**

#### Exemples:

*Je vais **à la** piscine.  
 Tu vas **à l'**université.  
 Elle va **au** centre-ville.  
 Ils vont **aux** Etats -Unis.*

*Je viens **de la** piscine.  
 Tu viens **de l'**université.  
 Elle vient **du** centre-ville.  
 Ils viennent **des** Etats -Unis.*

#### Exercices d'entraînement

##### 1. Complétez avec les articles contractés au, à l', à la, aux.

(Jean-Luc Rey / French Course / HKBU Language Center – Hong Kong, Chine)

1. On a rendez-vous \_\_\_\_\_ aéroport.
2. Oh, il faut que j'écrive \_\_\_\_\_ professeur, je ne peux pas aller en classe demain.
3. Il ne travaille pas, il est toujours \_\_\_\_\_ café.
4. Ça ne va pas, je dois parler \_\_\_\_\_ docteur.
5. Elle est partie \_\_\_\_\_ Portugal avec son mari.
6. Vous habitez \_\_\_\_\_ Carlton?

7. Il a parlé \_\_\_\_\_ étudiants pendant une heure!
8. Il a offert des fleurs \_\_\_\_\_ jeune fille qui travaille avec lui.
9. Non, mais j'ai parlé \_\_\_\_\_ secrétaire.
10. Tu as téléphoné \_\_\_\_\_ directeur?

## 2. Choisissez : à la, au, à l', aux.

(Carol H. Reitan / FOG French Online Grammar Quiz – USA)

1. Les enfants aiment aller \_\_\_\_\_ jardin public.
2. Je visite une ville. Je vais \_\_\_\_\_ hôtel.
3. Nous aimons visiter les monuments. Nous allons \_\_\_\_\_ cathédrale.
4. Tu vas \_\_\_\_\_ cinéma ce soir?
5. J'ai besoin d'aspirine. Je vais \_\_\_\_\_ pharmacie.
6. Nous habitons \_\_\_\_\_ États-Unis.
7. Ton oncle a besoin de cigarettes? Il va \_\_\_\_\_ bureau de tabac.

## 3. Complétez comme l'exemple.

(Jessica Morseau / Leshoekje – Sint-Jozef Humaniora – Bruges, Belgique)

*Exemple: Tu penses à quoi? (les vacances) – Je pense aux vacances.*

1. Tu penses à quoi? (les bananes)
2. Tu penses à quoi? (le voisin)
3. Tu penses à quoi? (l'école)
4. Tu penses à quoi? (les bonbons)
5. Tu penses à quoi? (le directeur)
6. Tu penses à quoi? (le chien de Luc)
7. Tu penses à quoi? (la maison de Lucy)
8. Tu penses à quoi? (le restaurant)
9. Et toi, tu parles de qui? (le directeur)
10. Et Stéphanie, elle parle de qui? (l'enfant)

## 4. Complétez avec les articles contractés du, de l', de la, des.

(Jean-Luc Rey / French Course / HKBU Language Center – Hong Kong, Chine)

1. Vous avez fait les Exercices d'entraînement \_\_\_\_\_ page 23?
2. Quelle est l'adresse \_\_\_\_\_ banque?
3. Rendez-vous devant la porte \_\_\_\_\_ hôtel.
4. Vous avez les réponses \_\_\_\_\_ Exercices d'entraînement 1 et 2?
5. C'est le bureau \_\_\_\_\_ patron.
6. Et la capitale \_\_\_\_\_ Japon?
7. Zut! J'ai oublié le nom \_\_\_\_\_ restaurant.
8. Quelle est la date de naissance \_\_\_\_\_ professeur?
9. Très bien! Et la capitale \_\_\_\_\_ Etats-Unis?

10. Quelle est la capitale \_\_\_\_\_ France?
11. La voiture \_\_\_\_\_ voisins est superbe!
12. Ils sont partis \_\_\_\_\_ université à 10 heures du soir.
13. Il vient \_\_\_\_\_ Brésil.
14. Tu connais les cousins \_\_\_\_\_ amis de Pierre?
15. Tu as le numéro de téléphone \_\_\_\_\_ hôtel?
16. Quel est le prix \_\_\_\_\_ chaussures rouges?
17. Je cherche l'adresse \_\_\_\_\_ auteur de ce livre.
18. J'ai adoré la musique \_\_\_\_\_ film.
19. Quel est le nom \_\_\_\_\_ actrice qui joue dans « Amélie »?
20. Je suis fatigué, je viens \_\_\_\_\_ bureau!

### 5. Choisissez de la, du, de l', des selon le cas.

(Carol H. Reitan / FOG French Online Grammar Quiz – USA)

1. Mon appartement se trouve en face \_\_\_\_\_ jardin publique.
2. Le restaurant se trouve près \_\_\_\_\_ hôtel.
3. Nous habitons loin \_\_\_\_\_ cathédrale.
4. J'adore le cinéma! J'habite à côté \_\_\_\_\_ cinéma.
5. L'hôpital est en face \_\_\_\_\_ pharmacie.
6. Le cinéma Castro est au coin \_\_\_\_\_ rues Market et Castro.
7. L'appartement de mon oncle se trouve près \_\_\_\_\_ musée.

### 6. Employez de, du, de la, d' selon le cas.

(M. Parmentier & D. Potvin / En bons termes / Pearson Education – Canada)

1. Le livre vient \_\_\_\_\_ bibliothèque.
2. Robert revient \_\_\_\_\_ Rome.
3. Louise vient \_\_\_\_\_ cafétéria.
4. Nous revenons \_\_\_\_\_ cinéma.
5. Ils reviennent \_\_\_\_\_ musée.
6. Vous revenez \_\_\_\_\_ université.
7. Elles reviennent \_\_\_\_\_ cours de français.
8. Il revient \_\_\_\_\_ centre commercial.
9. Elle vient \_\_\_\_\_ Angleterre.

### 7. Complétez avec venir + du, de l', de la ou des.

(Accord – Exercices d'entraînement autocorrectifs de FLE / Editions Didier – France)

1. Nous \_\_\_\_\_ lycée.
2. Vous \_\_\_\_\_ Philippines.
3. Ils \_\_\_\_\_ stade.
4. Tu \_\_\_\_\_ cinéma avec Astrid?

5. Les enfants \_\_\_\_\_ piscine.
6. Elle \_\_\_\_\_ hôpital.

**8. Complétez avec l'article défini qui convient. Attention à la contraction!**

(M. Parmentier & D. Potvin / En bons termes / Pearson Education – Canada)

1. Les étudiants arrivent (de) \_\_\_\_\_ bibliothèque.
2. Tu arrives (de) \_\_\_\_\_ travail.
3. Marc va (de) \_\_\_\_\_ église.
4. Elles rentrent (de) \_\_\_\_\_ cinéma.
5. Pierre va (à) \_\_\_\_\_ parc.
6. Elles arrivent (de) \_\_\_\_\_ université.
7. Je vais à \_\_\_\_\_ banque.
8. Je vous parle (de) \_\_\_\_\_ enfants du voisin.
9. Je reviens (de) \_\_\_\_\_ piscine.
10. Nous sommes allés (à) \_\_\_\_\_ restaurant. Et ensuite \_\_\_\_\_ zoo.
11. Les étudiants ont posé des questions (à) \_\_\_\_\_ professeur.
12. Nous sommes allés (à) \_\_\_\_\_ cinéma.
13. Elle attend son amie (à) \_\_\_\_\_ arrêt de l'autobus.
14. Marie revient (de) \_\_\_\_\_ Brésil.
15. J'ai demandé (à) \_\_\_\_\_ étudiante à côté moi, de me prêter son livre.
16. Elle vient (de) \_\_\_\_\_ Etats-Unis.
17. C'est le fils (de) \_\_\_\_\_ général.
18. Il mange une glace (à) \_\_\_\_\_ cassis.
19. Mes enfants parlent (à) \_\_\_\_\_ animaux.
20. Il parle (de) \_\_\_\_\_ pluie et du beau temps.
21. Il revient (de) \_\_\_\_\_ Maroc.
22. Le conducteur (de) \_\_\_\_\_ car(bus) donne le signal (de) \_\_\_\_\_ départ.
23. J'ai besoin (de) \_\_\_\_\_ sac que je t'ai prêté
24. Je vais acheter du café (à) \_\_\_\_\_ épicerie.
25. Le magasin se trouve (à) \_\_\_\_\_ bout (de) \_\_\_\_\_ rond-point.

## Les articles partitifs

# Ne fais plus l'erreur !



**de + le = du**

Le chocolat : « J'adore manger du chocolat. »



**de + la = de la**

La confiture : « Tu veux de la confiture sur tes tartines ? »



**de + l' = de l'**

L'eau : « Elle adore boire de l'eau à son réveil. »



**de + les = des**

Les haricots verts : « Il déteste manger des haricots verts. »



**de + un = d'un**

Un film : « Il parle d'un film qu'il a vu hier soir »



**de + une = d'une**

Une fille : « Il est tombé amoureux d'une fille blonde. »



**de + des = de**

Des bêtises : « Ne fais pas de bêtises ce soir. »

## Exercices d'entraînement

### 1. Choisissez le partitif qui convient:

1. Les céréales:  du  de la  de l'  des
2. Le jus de fruits:  du  de la  de l'  des
3. Les fraises:  du  de la  de l'  des
4. L'huile:  du  de la  de l'  des
5. La viande:  du  de la  de l'  des
6. Les pâtes:  du  de la  de l'  des
7. Le yaourt:  du  de la  de l'  des
8. Le riz:  du  de la  de l'  des
9. Les oranges:  du  de la  de l'  des
10. Le vin:  du  de la  de l'  des
11. L'avocat:  du  de la  de l'  des
12. Le sel:  du  de la  de l'  des

### 2. Complétez les phrases avec l'article qui convient:

1. Pour la recette du gâteau au chocolat, il faut \_\_\_\_\_ œufs, \_\_\_\_\_ farine, \_\_\_\_\_ beurre, \_\_\_\_\_ sucre, \_\_\_\_\_ chocolat et \_\_\_\_\_ arôme de vanille.
2. Tu bois ton café avec \_\_\_\_\_ sucre et un peu \_\_\_\_\_ lait? Non, je ne prends jamais \_\_\_\_\_ sucre ou \_\_\_\_\_ lait dans le café.
3. Il reste \_\_\_\_\_ l'eau à la maison? Oui, il reste deux bouteilles \_\_\_\_\_ eau gazeuse et un pack \_\_\_\_\_ eau plate.

4. Pourrais-tu aller au marché s'il te plaît? Il me faut 1 kg \_\_\_\_\_ tomates, 500 g \_\_\_\_\_ viande, 3 barquettes \_\_\_\_\_ fraises, \_\_\_\_\_ avocats s'ils sont bien mûrs, \_\_\_\_\_ jus de pommes et 300 g \_\_\_\_\_ fromage de chèvre.

5. Tu peux goûter pour me dire s'il y a assez \_\_\_\_\_ sel dans la sauce? Hum, je pense qu'il faut plus \_\_\_\_\_ sel et un peu \_\_\_\_\_ poivre.

### 3. Complétez selon le modèle.

*Exemple: Les Français aiment le fromage. Ils mangent du fromage.*

1. Les Suisses aiment ..... chocolat(m). Ils mangent ..... chocolat.
2. Les Italiens aiment ..... parmesan(m). Ils mangent ..... parmesan.
3. Les Québécois aiment ..... poutine(f). Ils mangent ..... poutine.
4. Les Belges aiment ..... pommes de terre(f). Ils mangent ..... pommes de terre.
5. Les Américains aiment ..... boeuf(m). Ils mangent ..... boeuf.
6. Les enfants aiment ..... pâtes(f). Ils mangent ..... pâtes.
7. Les adolescents aiment ..... bière(f). Ils boivent ..... bière.
8. Les athlètes aiment ..... eau(f). Ils boivent ..... eau.
9. Les filles aiment ..... pâtisseries(f). Elles mangent ..... pâtisseries.
10. Les Tremblay aiment ..... vin(m) rouge. Ils boivent ..... vin rouge.

### 4. Complétez avec de, du, de la, des.

1. Au déjeuner, je mange ..... pain(m) et je bois ..... café(m).
2. Je prends ..... salade(f) de fruits et ..... céréales.
3. Pour souper, nous avons ..... soupe(f), ..... pâtes ou ..... poisson(m).
4. Pour faire cette tarte, il faut ..... farine(f), ..... graisse(f) et ..... fruits(m).
5. Je vais prendre ..... riz au poulet et ..... baguettes s'il vous plaît.
6. Une poutine, c'est ..... pommes(f) de terre frites, ..... sauce(f) et ..... fromage(m).
7. Cette sauce a ..... tomates, ..... crème(f) et ..... basilic(m).
8. Je viens de manger deux tablettes ..... chocolat.
9. Donnez-moi 100 grammes ..... sucre.
10. Ajoutez ..... haricots(m) verts et ..... brocoli(m) au potage.

## 5. Associez les magasins à leurs produits

- |                       |   |                 |
|-----------------------|---|-----------------|
| a. la boulangerie     | → | 1. ... pâté     |
| b. la boucherie       |   | 2. ... du pain  |
| c. la pharmacie       |   | 3. ... fromage  |
| d. la poissonnerie    |   | 4. ... poisson  |
| e. la crèmerie        |   | 5. ... aspirine |
| f. le bureau de tabac |   | 6. ... viande   |
| g. l'épicerie         |   | 7. ... journaux |
| h. la banque          |   | 8. ... argent   |
| i. la charcuterie     |   | 9. ... légumes  |

## 6. Répondez négativement

*Exemple: En Chine, en générale, on mange du pain? Non, on mange du riz!*

1. En Italie, en générale, on boit ... thé? Non, \_\_\_\_\_ café!
2. À Cuba, en générale, on récolte ... fraises? Non, \_\_\_\_\_ tabac!
3. Au Maroc, en générale, on consomme ... porc? Non, \_\_\_\_\_ agneau!
4. En Allemagne, en générale, on fabrique ... coca-cola? Non, \_\_\_\_\_ bière!
5. En France on a ... pétrole? Non, \_\_\_\_\_ vin!
6. Au Portugal, en générale, on fait ... vodka? Non, \_\_\_\_\_ porto!

## 7. Faites des phrases

*Exemple: danse./faire/Elisa: Elisa fait de la danse.*

- a. Vous/ piano./ jouez: –
- b. Nous/ tennis. /faire: –
- c. écouter / Robert et Nick/rock. –

**A la forme négative, les articles partitifs deviennent de:**

**Ex:** Je mange **de la** confiture. – Je ne mange pas **de** confiture.

**Ex:** Nous avons **de la** chance. – Nous n'avons pas **de** chance.

## Exercices d'entraînement

### 1. Répondez négativement

*Exemple: Vous avez une femme? Non, je n'ai pas de femme*

*Je bois du café. Je ne bois pas de café.*

1. Vous avez des enfants? Non, \_\_\_\_\_
2. Vous avez un travail? Non, \_\_\_\_\_
3. Vous avez des amis? Non, \_\_\_\_\_
4. Vous avez une maison? Non, \_\_\_\_\_
5. Vous avez un portable? Non, \_\_\_\_\_

6. Vous avez une voiture? Non, \_\_\_\_\_
7. Vous avez un compte bancaire? Non, \_\_\_\_\_
8. Vous avez des problèmes? Non, \_\_\_\_\_
9. Tu achètes de la farine? Non, \_\_\_\_\_
10. Tu cherches de l'huile? Non, \_\_\_\_\_
11. Il mange des champignons? Non, \_\_\_\_\_
12. Est-ce qu'il a des gâteaux? Non, \_\_\_\_\_
13. Est-ce que tu veux de la viande? Non, \_\_\_\_\_
14. Est-ce qu'elles prennent de l'huile? Non, \_\_\_\_\_
15. Est-ce que tu as de l'argent? Non, \_\_\_\_\_
16. Est-ce qu'il a du courage? Non, \_\_\_\_\_
17. Est-ce que nous avons du temps? Non, \_\_\_\_\_
18. Est-ce qu'ils ont de la farine? Non, \_\_\_\_\_

## 2. Complétez les phrases comme dans l'exemple

*Exemple: Je bois du café. – Je ne bois pas de café*

1. Elle mange du fromage. –
2. Il prépare de la pizza. –
3. Tu fais des pâtes. –
4. Je bois de l'eau. –

## 3. Complétez les phrases comme dans l'exemple

*Exemple: Tu veux des pâtes? – Non merci, je ne veux pas de pâtes.*

1. Il y a du lait? – Non, il n'y a pas \_\_\_\_\_.
2. Tu vas manger de la soupe? Non, je ne vais pas manger \_\_\_\_\_.
3. Je mets de l'huile dans les pâtes? Non, ne mets pas \_\_\_\_\_.
4. Ton amie veut de la glace? Non, elle ne veut pas \_\_\_\_\_.
5. Tu veux du gâteau? Non, \_\_\_\_\_.

## 4. Transformez les phrases à la forme affirmative.

1. Vous ne mangez pas de viande?
2. Tu n'as pas mis de riz dans le risotto et tu n'as pas versé d'huile dans la casserole.
3. André n'a pas de sel dans sa cuisine.
4. Ce matin au marché, je n'ai pas pris de salade et je n'ai pas acheté d'aubergines.
5. Dans le tiramisu, il n'y a pas de café?
6. Barbara n'a pas préparé de sauce pour la salade.

## Articles: les expressions de quantité

### **RETENEZ LES NOMS EXPRIMANT LA QUANTITÉ**

- **Un paquet de** farine
- **Une bouteille de** jus d'orange
- **Une canette de** soda
- **Une boîte de** sardines
- **Une tranche de** pain
- **Un pot de** confiture
- **Une tablette de** chocolat
- **Un morceau de** gâteau
- **Un kilo de** pommes
- **Un litre d'**eau
- **Une tasse de** café
- **Une brique de** lait
- **Un verre de** vin

### Exercices d'entraînement

#### 1. Complétez avec de, d' :

- Je voudrais un kilo \_\_\_ de \_\_\_\_\_ pommes.
- trois bouteilles \_\_\_\_\_ eau minérale.
  - deux kilos \_\_\_\_\_ oranges.
  - un kilo \_\_\_\_\_ bananes
  - une douzaine \_\_\_\_\_ oeufs
  - un litre \_\_\_\_\_ lait.
  - un paquet \_\_\_\_\_ thé.
  - une livre \_\_\_\_\_ café.
  - un quart \_\_\_\_\_ beurre.
  - un verre \_\_\_\_\_ confiture.
  - 100 grammes \_\_\_\_\_ fromage.
  - 200 grammes \_\_\_\_\_ jambon.
  - un peu \_\_\_\_\_ carottes.
  - une pièce \_\_\_\_\_ salade verte.
  - un demi kilo \_\_\_\_\_ pain.
  - un kilo \_\_\_\_\_ poires.
  - beaucoup \_\_\_\_\_ tomates.

## Les adjectifs démonstratifs

Les déterminants démonstratifs		
	au masculin	au féminin
au singulier	ce / cet	cette
au pluriel	ces	ces

	
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

### Exercices d'entraînement

#### 1. Reliez les éléments qui correspondent.

(Carmen Vera Pérez / EOI de Hellín – Espagne)

- |         |                                        |
|---------|----------------------------------------|
| • Cette | - film est passionnant.                |
| • Ces   | - article est trop long.               |
| • Cette | - disque est très vieux.               |
| • Cet   | - magazines coûtent 3 euros.           |
| • Ces   | - émission de radio passe à 10 heures. |
| • Ce    | - histoire est compliquée.             |
| • Ce    | - livres sont intéressants.            |

#### 2. Choisissez l'adjectif démonstratif qui convient.

(Carmen Vera Pérez / EOI de Hellín – Espagne)

- Tu peux prendre (ce / cette / cet) enveloppe pour y mettre ta lettre.
- Mets (ce / cet / cette) anorak, il fait très froid dehors.
- Je ne connais pas (ce / cet / cette) roman, mais j'aimerais le lire.
- Regarde (ce / cette / cet) voiture décapotable. Elle est superbe, non?

Source: La grammaire, Santillana, 2002.

#### 3. Remplacez le, la, les par un adjectif démonstratif.

(M. Parmentier & D. Potvin / En bons termes / Pearson Education – Canada)

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| 1. La pupile →       | 2. Les jambes → |
| 3. La pharmacienne → | 4. Le malade →  |
| 5. Le pied →         | 6. La gorge →   |

7. L'infirmière →
9. La tête →
11. L'enfant →
13. Le dos →
15. Les adultes →

8. La malade →
10. L'opération →
12. L'étudiant →
14. La spécialiste →
16. Les maladies →

#### 4. Complétez les phrases avec l'adjectif démonstratif qui convient (ce, cet).

(Pascal Canac / Ortholud – Apprendre le français en s'amusan – France)

1. \_\_\_\_\_ homme est fou.
2. \_\_\_\_\_ été, je partirai en Grèce.
3. \_\_\_\_\_ garçon est sympathique.
4. Regarde \_\_\_\_\_ oiseau sur la branche.
5. Je prendrai \_\_\_\_\_ éclair au chocolat.
6. À qui est \_\_\_\_\_ chien.
7. Je viendrai te voir \_\_\_\_\_ hiver.
8. \_\_\_\_\_ chat est pelin de puces.
9. Retire \_\_\_\_\_ chapeau.
10. \_\_\_\_\_ ami est très agréable.

#### 5. Complétez les phrases avec l'adjectif démonstratif qui convient.

(Lesconet – Freie Universität Berlin, CAVILAM Vichy, Université de Potsdam)

1. \_\_\_\_\_ étudiante est allemande.
2. \_\_\_\_\_ Anglais parle bien le français.
3. Vous connaissez \_\_\_\_\_ étudiantes?
4. \_\_\_\_\_ élèves sont étrangers.
5. Comment s'appelle \_\_\_\_\_ étudiant?
6. Qui est \_\_\_\_\_ homme?

#### 6. Choisissez le mot qui correspond

- a. Nous visiterons cette magnifique *villes/ville*.
- b. Ces *musiciens/musicien* sont des virtuoses.
- c. Cette *amie/ami* vient avec nous
- d. Cet *homme/hommes* est un acteur célèbre
- e. Ces *paysages/paysage* sont splendides.
- f. Ces *femme/femmes* dirigent toute la société.
- g. Cet *hôtel/hôtels* est somptueux.

## 7. Choisissez l'adjectif démonstratif correct.

- a. J'aime beaucoup *cette/ces* photos. e. Elle ne connaît pas *cette/cet* auto.  
b. *Cette/Cet* arbre est un sapin. f. *Ces/Cette* amies sont toujours en retard.  
c. J'adore *cette/ce* ville en été. g. Vous préférez *ce/cet* avion?  
d. *Cet/Cette* amie m'aide beaucoup. h. *Ce/Ces* pays sont européens.

## 8. Complétez les phrases avec un adjectif démonstratif.

(Maria Llopis et Pablo Sanz / Tick / XTEC – Catalogne, Espagne)

1. Michel a choisi de nous faire connaître un de \_\_\_\_\_ petits villages de l'Ariège.  
2. \_\_\_\_\_ été, nos amis ont décidé de partir pour la Finlande.  
3. \_\_\_\_\_ homme est déjà venu hier.  
4. Il va ranger ses affaires dans \_\_\_\_\_ armoire.  
5. \_\_\_\_\_ couleur te va très bien.  
6. Tu sais parfaitement que je déteste \_\_\_\_\_ endroit.  
7. Il est déchiré par \_\_\_\_\_ ambiguïté.  
8. \_\_\_\_\_ uniforme est complètement ridicule.  
9. \_\_\_\_\_ équipe est venue jouer la semaine dernière.  
10. J'ai déjà lu tous \_\_\_\_\_ journaux.  
11. Les tableaux de \_\_\_\_\_ artiste sont extraordinaires.  
12. C'est exactement \_\_\_\_\_ doute que je ne sais pas résoudre.  
13. Tous \_\_\_\_\_ hôpitaux ont été construits il y a dix ans.  
14. Je voudrais bien savoir, d'où est-ce qu'ils sortent tout \_\_\_\_\_ argent?  
15. C'est bien \_\_\_\_\_ erreur qui est la base du problème.  
16. \_\_\_\_\_ cadeaux sont tous pour toi!  
17. \_\_\_\_\_ avantage va permettre aux joueurs de gagner le match.  
18. C'est \_\_\_\_\_ manque de moyens économiques qui empêchera la réalisation du projet.  
19. \_\_\_\_\_ voiture est très souvent en panne.  
20. Il est habitué à \_\_\_\_\_ genre de choses.

## Les adjectifs possessifs

	je	tu	Il /elle	nous	vous	Ils/elles
Masculin	<i>mon mon père</i>	<i>ton ton père</i>	<i>son son père</i>	<i>notre notre père</i>	<i>votre votre père</i>	<i>leur leur père</i>
Féminin	<i>ma ma mère</i>	<i>ta ta mère</i>	<i>sa sa mère</i>	<i>notre notre mère</i>	<i>votre votre mère</i>	<i>leur leur mère</i>
Masculin et féminin	<i>mes mes parents</i>	<i>tes tes parents</i>	<i>ses ses parents</i>	<i>nos nos parents</i>	<i>vos vos parents</i>	<i>leurs leurs parents</i>

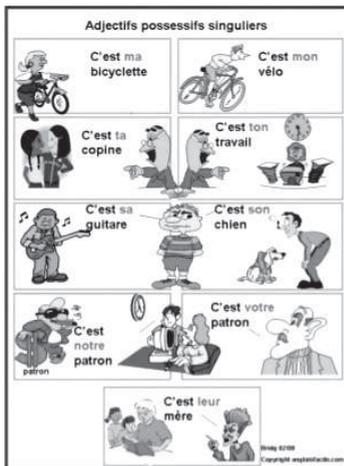
- Le déterminant possessif s'emploie comme l'article défini mais il ajoute des indications sur la personne:

*Exemple: le stylo de Paul – c'est son stylo*

- Lorsque la personne change, le déterminant possessif change aussi:

*Exemple: voici ta soeur – voici votre soeur*

- L'adjectif possessif s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.
- Le pronom possessif s'accorde avec le nom et varie selon le possesseur.



**Attention:**

- Devant une voyelle, on met un déterminant possessif singulier au masculin:

Ma → mon

Ta → ton

Sa → son

*Exemple: mon amie – ton oreille – son idée*

- Le déterminant possessif singulier s'écrit au masculin devant un 'h' muet:

*Exemple: mon habitation – ton histoire – son hygiène*

## Exercices d'entraînement

### 1. Recopiez les groupes nominaux qui ont un déterminant possessif.

les bandes dessinées – des ordinateurs – son roman – mes histoires – nos livres – ta collection – leur album – un résumé – cette illustration – notre documentaire

### 2. Reliez les déterminants possessifs singulier avec leur pluriel.

- |         |         |
|---------|---------|
| • votre | • tes   |
| • mon   | • ses   |
| • son   | • leurs |
| • notre | • vos   |
| • ton   | • nos   |
| • leur  | • mes   |

### 3. Soulignez tous les déterminants possessifs qui peuvent accompagner le nom.

- librairie: ma – notre – ses – ton – ta
- récits: nos – leurs – sa – ton – ses
- journal: vos – notre – son – leur – ma
- poésies: son – vos – ses – ta – leurs

### 4. Transformez au pluriel.

- mon personnage –
- ta poésie –
- son manuscrit –
- notre imprimeur –

### 5. Transformez au singulier.

- tes contes –
- vos textes –
- mes paragraphes –

### 6. Complétez les phrases suivantes avec mon, ma ou mes.

Exemple: *Mon* chat est gris et *ma* chatte est rousse.

1. .... sœur est petite et ..... frères sont grands.
2. .... père est ingénieur et ..... mère est couturière.
3. Voici ..... maillot (m) de bain et ..... sandales. Oups! j'oubliais ..... serviette (f) de plage.
4. J'apporte ..... crayons et ..... cahier (m) en plus de ..... étui (m) à crayons.
5. J'ai écrits ..... numéro (m) de téléphone et ..... adresse (f) sur le papier.

**7. Complétez les phrases suivantes avec son, sa ou ses.**

1. le chat de Sophie: son chat
2. le vélo de l'étudiant: .....
3. la sœur de Julie: .....
4. le dictionnaire de Paul: .....
5. le sac de Lucie: .....
6. les notes du professeur: .....
7. l'amie d'Émilie: .....
8. le chapeau du jardinier: .....

**8. Complétez les phrases suivantes avec ton, ta ou tes.**

1. Tu lis des journaux. Ce sont ... journaux.
2. Tu as une chambre. C'est ... chambre.
3. Tu met ... manteau.
4. Tu as une amie. C'est ... amie.
5. Tu écris ... dictée.
6. Tu fais ... études à l'Université.
7. Demeures-tu avec ... mère?

**9. Recopiez et complétez les phrases avec les déterminants possessifs de votre choix.**

- Il rend .... livres à la bibliothécaire.
- As-tu pris .... carte de lecteur?
- Non, je l'ai oublié dans .... sac.

**10. Soulignez le déterminant puis remplacez-le par deux autres, de même genre et même nombre:**

*Exemple: ton jouet → le jouet, un jouet*

le camion – une veste – tes lunettes – un train – des mains – l'arbre – la fourchette – les oiseaux

**11. Complétez avec un adjectif possessif**

**A)**

1. Marie passe \_\_\_\_\_ vacances avec \_\_\_\_\_ famille en France.
2. Les garçons jouent au foot avec \_\_\_\_\_ voisins.
3. \_\_\_\_\_ mari aime le théâtre, mais, moi, j'aime mieux le cinéma.
4. Monsieur! Vous oubliez \_\_\_\_\_ parapluie!
5. Les élèves n'écoutent pas \_\_\_\_\_ professeur.
6. \_\_\_\_\_ fils qui a 35 ans habite encore avec nous.
7. Mireille prend \_\_\_\_\_ voiture pour aller au travail.
8. Quand vas-tu me présenter \_\_\_\_\_ parents et \_\_\_\_\_ frères?
9. Le dimanche, ils passent ..... temps dehors.
10. Les journalistes vérifient ..... informations avant de les publier.

11. L'été, les vacanciers prennent souvent ..... voitures.
12. Le peintre regarde Alix. Il fait ..... portrait.
13. Tu as une opinion, c'est ..... opinion.
14. Le capitaine nous explique la situation: à ..... avis, il faut être prudent.
15. Les locataires de cet immeuble connaissent bien ..... propriétaire, qui vient souvent les voir.
16. Ils parlent de ..... vacances, ils en ont gardé un bon souvenir.
17. Les personnes âgées ont ..... habitudes.
18. Jean-Claude ne supporte plus ..... famille; il n'écrit jamais à ..... parents.
19. Appelle-moi: tu connais ..... numéro de téléphone.
20. Marina et Sylvie ont remercié ..... amis pour leur sympathique visite.

**B)**

Grenoble, le 15 décembre 2006

Chers amis,

Nous voilà à Grenoble depuis 15 jours. Nous habitons à la cité universitaire, près de la ville, à Saint Martin d'Hères. \_\_\_\_\_ vie d'étudiants nous plaît beaucoup. La Fac des Lettres n'est pas loin. La Bibliothèque et le «Resto U» non plus. \_\_\_\_\_ chambres sont très confortables et modernes. Marie a déjà commencé \_\_\_\_\_ cours, mais moi, je vais le commencer la semaine prochaine. Et vous, comment ça va? Vous aimez \_\_\_\_\_ Fac? \_\_\_\_\_ Profs sont gentils?

Nous attendons de \_\_\_\_\_ nouvelles bientôt. Amitiés à Hugues qu'on n'oublie pas.

Grosses bises.

Marie et Claudette

**Les adjectifs indéfinis**

Les adjectifs indéfinis indiquent la pluralité, l'individualité, la ressemblance, la différence ou la totalité.

**Les plus utilisés sont: aucun (aucune), autre (autres), certain (certaine, certains, certaines), maint (mainte), même (mêmes), nul (nulle, nuls,**

nulles), quelque (quelques), quelconque, tel (telle, tels, telles), tout (toute, tous, toutes), chaque, plusieurs.

Exemple: Il faut lire **tout** le livre

**Toutes** ces histoires sont bizarres

Il existe **plusieurs** formes de maladies

**-Certains fois**, je ne sais plus quoi faire

J'ai acheté **quelques** souvenirs à Paris

**Chaque** femme est un mystère!

Je n'ai **aucune** envie de travailler

### Exercices d'entraînement

#### 1. Complétez les phrases suivantes avec les adjectifs indéfinis ci-dessous:

Maintes – aucune – différents – tous – certaines – chaque.

1. Cet élève n'a fait ..... faute à sa dictée.
2. .... personne devra remplir une fiche personnelle.
3. On lui souhaite sa fête ..... les ans.
4. On lui a déjà répétée..... fois la route à suivre.
5. Seulement..... personnes ont droit de visiter dans cet endroit.
6. Il a donné ..... exemples pour mieux se faire comprendre

#### 2. Complétez par l'adjectif indéfini placé entre parenthèses et faites-le accorder s'il y a lieu.

(autre): d'..... fleurs, d'..... fruits, un ..... arbre, une ..... prairie.

(certain): un ..... plaisir, ..... années, une ..... émotion, ..... oiseaux.

(même): la ..... plante, les ..... travaux, les ..... maisons, le ..... travail.

(chaque, plusieurs): ..... souci, ..... poissons, ..... peine, ..... lignes.

(quelque): ..... espoir, ..... livres, ..... cassettes.

(tel): de ..... orages, une ..... tempête, un ..... vent, une ..... aventure.

#### 3. Complétez les phrases suivantes en puisant dans la liste des adjectifs indéfinis ci-dessous. Mettez une majuscule si nécessaire. (Chaque mot devra être utilisé une et une seule fois.)

*Mots à utiliser:* plusieurs, quelques, chaque, même, nul, quelconques, certains, tous, chaque, mainte

Autrefois, ..... les matins, le père m'éveillait. Je partais avec mon sac muni de provisions ..... Et ..... buisson, ..... arbre était comme un bouquet blanc. Je revois ce ..... sentier si souvent parcouru, ..... hêtres au tournant de la route, puis ..... maisons groupées. Je devine qu'un chariot de foin a passé par ici, car ..... ronce, au passage, en a accroché ..... brins et les garde. Il semble que ..... pépiement d'oiseau n'égayait cette solitude.

**4. Choisissez parmi les mots ci-dessous pour compléter ces phrases. Accordez-les si nécessaire. Chacun doit être employé une seule fois.**

**Mots à utiliser:** aucun – autre – beaucoup – certain – certain – chaque – même – moins – peu – tout

1. Je n'ai jamais fait ..... faute.
2. .... personnes ont besoin de boire beaucoup.
3. Nous sommes restés un ..... temps à parler.
4. J'ai fumé ..... de cigarettes.
5. Ma voiture consomme ..... d'essence que la tienne.
6. Dans ton texte, tu as dit trois fois la ..... chose.
7. Pendant les vacances, je me suis fait d'..... copains.
8. .... candidat sera interrogé à son tour.
9. Je ne peux pas vous payer à boire, j'ai vraiment très ..... d'argent.
10. Les jeunes sont restés ..... l'après-midi dans le parc.

**Les adjectifs interrogatifs et exclamatifs**

**Les déterminants interrogatifs**

← <b>et</b> →	au masculin	au féminin
au singulier	<b>quel</b>	<b>quelle</b>
au pluriel	<b>quels</b>	<b>quelles</b>

*Quelle* adresse écrit-on sur cette enveloppe?



*Quelle* films avez-vous vus ce mois-ci?



**Ces mêmes formes sont exclamatives lorsqu'elles expriment l'admiration, l'étonnement, etc. On parle alors d'adjectifs exclamatifs.**

### **Exercices d'entraînement**

#### **1. Ecrivez la forme convenable de «quel» .**

(<http://www.Exercices d'entraînement.fr.st/>)

1. .... boisson exquisite!
2. .... sont ces personnes?
3. .... suave parfum!
4. .... consignes avez-vous reçues?
5. En ..... année sommes-nous allés à Vienne?
6. Dans ..... wagon se trouvent nos places?
7. Oh, cher James, ..... accueil merveilleux vous nous avez donc préparé pour cette exquise soirée!
8. .... romans pouvez-vous me conseiller?
9. .... frais veut-il faire dans cette maison?
10. .... route prennent-elles?
11. .... mouche agaçante! Je crois que je vais la frapper.
12. .... fruits récolte-t-on au mois de juin?
13. .... heureuse coïncidence! Je ne m'attendais vraiment pas à te rencontrer ici.
14. J'aimerais savoir sur ..... garanties je peux compter.
15. Pour que je puisse t'acheter ces chaussures, il faut que tu viennes avec moi au magasin, car je ne sais pas ..... est ta pointure.
16. .... est le nom de cet oiseau?
17. Il ne sait même pas comment écrire "quel"? Vraiment, ..... pitié!
18. .... temps pourri! Il pleut presque tous les jours depuis deux mois.
19. De ..... pays viennent-elles?
20. Dans ..... villes iront-elles ensuite?
21. Vraiment, je ne savais pas ..... réaction je devais avoir!
22. .... est votre animal préféré?
23. .... fleur préférez-vous?
24. .... roses magnifiques!
25. .... sont ces fruits?
26. Je me demande ..... entrée je servirai à nos invités.
27. A ..... heure êtes-vous partis?
28. Dans ..... tiroir sont les serviettes?
29. Il vous demande dans ..... pièce sont vos valises.
30. Nous ne savons pas encore ..... chemin nous prendrons.
31. .... beaux fruits!

**2. À partir des réponses suivantes, construisez la question correspondante avec le déterminant interrogatif “quel”, en faisant les accords nécessaires.**

(<http://www.cedmd.qc.ca/fr>)

a) Il fait froid aujourd’hui.

---

b) Nous partirons à 10 heures.

---

c) Il visitera le Mexique.

---

d) Il visitera le Brésil et la Colombie.

---

e) Mon activité préférée est la natation.

---

f) Mes passe-temps préférés sont la lecture et la collection de cartes postales.

---

g) Nous avons appris le français.

---

h) Ils cuisineront du pâté chinois.

---

i) Ce peintre utilisera le bleu et le rouge dans son tableau.

---

j) Nous avons choisi les romans de Gabrielle Roy.

---

**3. Changez les phrases exclamatives suivantes en employant le déterminant exclamatif “quel” et en faisant les accords nécessaires.**

(<http://www.cedmd.qc.ca/fr>)

*Exemple: Comme il fait froid!*

*Réponse: Quel froid!*

a) Comme ce film est intéressant! \_\_\_\_\_

b) Combien est importante cette réunion! \_\_\_\_\_

c) Combien cette voix est claire! \_\_\_\_\_

d) Comme ces élèves sont motivés! \_\_\_\_\_

e) Comme son humour est cynique! \_\_\_\_\_

# LES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

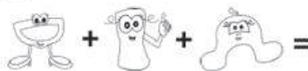
1 sur 1

## C'est quoi un adjectif ?

de classe



Quel est son rôle ?



L'adjectif fait partie du GN. Il enrichit le GN de base. On peut le supprimer.

L'adjectif ajoute une qualité au nom qu'il accompagne. Il le précise.

un vase fragile

un vase ancien



Plusieurs adjectifs peuvent préciser le même nom.

un beau vase gris



Place de l'adjectif

C'est un mot satellite qui se place avant ou après le nom.

un gentil garçon

un garçon sérieux



Parfois l'adjectif est séparé du nom qu'il qualifie par le verbe être.

Dans ce cas, il ne fait pas partie du GN.

Le garçon est drôle.

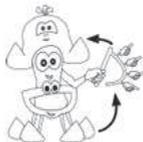


L'adjectif est un copieur



une sorcière laide

des grands arbres



L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le GN qu'il complète.



Pour identifier un adjectif



On le remplace par un mot de même nature

un élève sympa



On peut ajouter le mot «très» à un adjectif

un élève très motivé

## Le féminin des adjectif

Le masculin et le féminin des adjectifs qualificatifs	Orth
<p><b>On ajoute un « e » muet.</b></p> <p>qui est joli → jolie            usé → usée            usagé → usagée            gai → gaie            foncé → foncée            étourdi → étourdie            glacial → glaciale            général → générale</p>	<p><b>Les adjectifs en « -el » ou « -eil » donnent « -elle » ou « -eille »</b></p> <p>Qui est personnel → personnelle            annuel → annuelle            mortel → mortelle            traditionnel → traditionnelle            beau → bel → belle            cruel → cruelle            éternel → éternelle            vieux → vieil → vieille</p>
<p><b>On ajoute un « e » sonore</b></p> <p>qui est grand → grande            petit → petite            lourd → lourde            brun → brune            mauvais → mauvaise            épais → épaisse            étroit → étroite            délicat → délicate            puissant → puissante            bas → basse            plein → pleine</p>	<p><b>Les adjectifs en --en , --on , --ien donnent --enne , --onne , --ienne</b></p> <p>Qui est moyen → moyenne            mignon → mignonne            bon → bonne            ancien → ancienne            algérien → algérienne</p>
<p><b>Les adjectifs en --al donnent --ale</b></p> <p>Qui est amical → amicale            infernal → infernale            féodal → féodale            brutal → brutale            natal → natale            national → nationale            matinal → matinale</p>	<p><b>Certains adjectifs ont le radical qui change.</b></p> <p>Qui est blanc → blanche            franc → franche            public → publique            actif → active            créatif → créative            vif → vive            bref → brève            neuf → neuve            roux → rousse            doux → douce            malin → maligne            nerveux → nerveuse            peureux → peureuse            joyeux → joyeuse            rieur → rieuse</p>
<p><b>Certains adjectifs ne changent pas d'un genre à l'autre</b></p> <p>Qui est fragile → fragile            agile → agile            habile → habile</p>	

**En général, pour former le féminin des adjectifs, on ajoute “e” au masculin:**

*gris – grise*  
*rond – ronde*

**La plupart des adjectifs en *-el, -eil, -en, -on, -et, -s* doublent la consonne finale et prennent un e:**

*bon – bonne*

*gras – grasse*  
*paysan – paysanne*  
*muet – muette*  
*pareil – pareille*  
*cruel – cruelle*  
*naturel – naturelle*

**Les adjectifs qui se terminent par –er font leur féminin en –ère:**

*étranger – étrangère*  
*premier – première*

**Les adjectifs terminés par –f font leur féminin en –ve:**

*actif – active*  
*neuf – neuve*

**Les adjectifs terminés par –x font leur féminin en –se:**

*délicieux – délicieuse*  
*sérieux – sérieuse*

Sauf:  
doux – douce  
faux – fausse  
roux – rousse

**Les adjectifs qui se terminent par –eur font leur féminin en:**

- *rice*: consolateur – consolatrice ;
- *eure*: mineur – mineure; majeur – majeure; supérieur – supérieure; intérieur – intérieure; antérieur – antérieure
- *euse*: flatteur – flatteuse; trompeur – trompeuse
- *resse*: vengeur – vengeresse.

**Féminin spéciaux (terminaisons diverses)**

Прикметник чоловічого роду + слово, що починається на приголосний	Прикметник чоловічого роду + слово, що починається на голосний або на h німе	Прикметник жіночого роду
<b>beau</b> <i>m</i> гарний,-а, -е наприклад: un beau nuage – гарна хмара	<b>bel</b> <i>m</i> гарний,-а, -е наприклад: un bel oiseau – гарна пташка	<b>belle</b> <i>f</i> гарний,-а, -е наприклад: une belle robe – гарна сукня

<b>nouveau</b> <i>m</i> новий, -а, -е наприклад: un nouveau directeur – новий директор	<b>nouvel</b> <i>m</i> новий, -а, -е, наприклад: un nouvel appartement нова квартира	<b>nouvelle</b> <i>f</i> <i>новий</i> , -а, -е, <i>наприклад</i> : une nouvelle maison – новий будинок
<b>vieux</b> <i>m</i> старий, -а, -е, наприклад: un vieux plan – старий план	<b>vieil</b> <i>m</i> старий, -а, -е, наприклад: un vieil ami – старий друг	<b>vieille</b> <i>f</i> старий, -а, -е, наприклад: une vieille table – старий стіл
<b>fou</b> <i>m</i> божевільний, -а, -е, наприклад: un fou rire – божевільний сміх	<b>fol</b> <i>m</i> божевільний, -а, -е, наприклад: un fol espoir – божевільна надія	<b>folle</b> <i>f</i> божевільний, -а, -е, наприклад: une folle journée – божевільний день
<b>Мову м'який, -а, -е</b>	<b>Мол м'який, -а, -е</b>	<b>Молле м'який, -а, -е</b>

- aigu, ambigu, exigu, contigu font leur féminin en aiguë [aigüe], ambiguë [ambigüe], exigüe [exigüe], contiguë [contigüe]: une réponse ambiguë [ambigüe]
- **andalou: andalouse** (une musique andalouse)
- beau: belle (une belle cérémonie)
- béni (loué, glorifié) ou bénit (recevoir la bénédiction d'un prêtre): une décision bénie, une eau bénite
- bénin: bénigne (une tumeur bénigne), malin: maligne (une fièvre maligne)
- **caduc: caduque** (une loi caduque)
- coï: coïte (elle se tient coïte). Cet adjectif ne s'emploie que dans les expressions figées.
- **favori: favorite** (la candidate favorite)
- **grec: grecque** (la littérature grecque)
- hébreu: hébraïque (la langue hébraïque)
- **public: publique** (une décision publique)
- **tiers: tierce** (une tierce personne)
- **turc: turque** (la langue turque)

### Attention:

<b>beau</b>	<b>belle</b>
<b>nouveau</b>	<b>nouvelle</b>
<b>gros</b>	<b>grosse</b>
<b>sec</b>	<b>sèche</b>
<b>fou</b>	<b>folle</b>

<b>faux</b>	<b>fausse</b>
<b>gentil</b>	<b>gentille</b>
<b>vieux</b>	<b>vieille</b>
<b>blanc</b>	<b>blanche</b>
<b>long</b>	<b>longue</b>

grec	grecque
frais	fraîche
bas	basse
franc	franche
cadet	cadette
discret	discrète

doux	douce
roux	rousse
sot	sotte
complet	complète
concret	concrète
inquiet	inquiète

### Exercices d'entraînement d'entraînement

#### 1. Donnez le féminin des adjectifs suivants

- noir, brun, rond, grand, vert, mauvais, petit, joli, intéressant, français, méchant, clair, laid, froid, chaud, gai, natal
- gras, las, bas, gros, épais, parisien, italien, ancien, moyen, paysan, européen, quotidien
- réel, naturel, habituel, maternel, actuel, officiel, cruel, résiduel, éternel
- léger, étranger, cher, fier, entier, financier, dernier, familial, ménager, passager, routier
- actif, naïf, neuf, passif, admirative, sportif, interactif, éducatif, nocif, dépressif, imaginatif, lucratif, vif
- délicieux, scandaleux, affreux, courageux, curieux, douteux, fiévreux, nerveux, doux, roux, faux, creux, juteux

#### 2. Accordez l'adjectif avec le nom.

<b>concret</b>	Un fait ...	Une idée ...
<b>complet</b>	Un silence ...	Une réponse ...
<b>secret</b>	Un escalier ...	Une mission ...
<b>inquiet</b>	Un air ...	Une voix ...
<b>discret</b>	Un sourire...	Une personne ...
<b>indiscret</b>	Un regard ...	Une question ...

#### 3. Accordez l'adjectif.

- une folie (passager) \_\_\_\_\_
- des lunettes (protecteur) \_\_\_\_\_
- une analyse (antérieur) \_\_\_\_\_
- une politicienne (menteur) \_\_\_\_\_
- une demeure (enchanteur) \_\_\_\_\_
- une promenade (matinal) \_\_\_\_\_

- 7) une parole (accusateur) \_\_\_\_\_
- 8) une attitude (révélateur) \_\_\_\_\_
- 9) une question (banal) \_\_\_\_\_
- 10) une réponse (muet) \_\_\_\_\_
- 11) une voix (lointain) \_\_\_\_\_
- 12) une ville (voisin) \_\_\_\_\_
- 13) une idée (génial) \_\_\_\_\_
- 14) une carte (routier) \_\_\_\_\_
- 15) la langue (latin) \_\_\_\_\_
- 16) une odeur (familier) \_\_\_\_\_
- 17) une danse (ancien) \_\_\_\_\_
- 18) une préoccupation (majeur) \_\_\_\_\_
- 19) la crème (léger) \_\_\_\_\_
- 20) une adolescente (manipulateur) \_\_\_\_\_

#### 4. Donnez le masculin des adjectifs suivants:

Sèche, douce, chère, fière, gentille, fausse, tranquille, publique, neuve, noire, habituelle, blanche, belle, vieille, franche, fraîche, nouvelle, longue, large, folle, célèbre, molle, sotté, réelle, épaisse, claire, nette, légère, délicieuse, adroite, étroite, courageuse, malheureuse, première

#### 5. Accordez l'adjectif.

A)

Une réponse (sot), une voix (sec), une chaise (bas), une nouvelle (faux), une statue (grec), une nuit (frais), une (long) attente, une femme (roux), une soupe (gras).

B)

- un loup effrayant – une louve ...
- un costume élégant – une robe ...
- un virage dangereux – une course ...
- un enfant paresseux – une dame ....
- un homme muet – une femme .....
- un ancien meuble – une ..... ferme
- un élève sportif – une élève .....
- un faux départ – une ..... idée
- un pain frais – une baguette ....

C)

- une élève (curieux) et (bavard) –
- sa famille (nombreux) et (bruyant) –

- ma jupe (violet) et (neuf) –
- cette (sombre) et (cruel) histoire –

### 6. Mettez la bonne réponse.

**Beau:** un ... monument, une ... maison, un ... edifice, un ... arbre, une ... ville

**Nouveau:** une ... histoire, un ... instrument, une ... étoile, un ... appartement

**Vieux:** un ... médecin, un ... ennemi, une ... amie, un ... homme, une ... femme

**Fou:** un ... rire, un ... espoir, une ... journée, un ... argent

**Mou:** un ... oreiller, une ... étoffe, une ... poire

**Doux:** un regard ....., la peau ....., la musique .....

### 7. Recopie les groupes nominaux en remplaçant le nom masculin par le nom féminin entre parenthèses.

- un écureuil gourmand – (une souris) \_\_\_\_\_
- mon manteau bleu – (ma veste) \_\_\_\_\_
- un citron juteux – (une orange) \_\_\_\_\_
- un garçon gentil – (une fille) \_\_\_\_\_

### 8. Complétez le tableau comme dans les exemples

Masculin	Féminin
1. <i>notre habile cuisinier</i>	<i>notre habile cuisinière</i>
2. un chateaux luxueux	_____ villa _____
3. le chauffage centrale	_____ position _____
4. ce geste brutal	_____ réaction _____
5. un canard muet	_____ canne _____
6. _____ travail _____	une tâche delicate
7. un musicien professionnel	une _____
8. un passage secret	_____ sortie _____
9. _____ torrent _____	une rivière tumultueuse
10. _____ roman _____	quelle histoire intéressante
11. un chiffon doux	_____ serviette _____
12. _____ tableau _____	une gravure ancienne
13. un paysan souriant	_____

## Place de l'adjectif

Place de l'adjectif		
L'ADJECTIF EST NORMALEMENT PLACÉ DERRIÈRE LE NOM		
Adjectifs qui se placent habituellement <b>APRÈS</b> le nom		
<input type="checkbox"/> La <b>COULEUR</b>	o bleu, blanc, rouge...	<i>Des fleurs <b>vertes</b></i>
<input type="checkbox"/> La <b>FORME</b>	o carré, rond, ovale...	<i>Une ligne <b>courbe</b></i>
<input type="checkbox"/> La <b>NATIONALITÉ</b>	o espagnol, français...	<i>La cuisine <b>grecque</b></i>
<input type="checkbox"/> La <b>RELIGION</b>	o chrétien, juif...	<i>La religion <b>juive</b></i>
<input type="checkbox"/> Le <b>GOÛT</b>	o acide, amer, salé...	<i>Un goût <b>amer</b></i>
<input type="checkbox"/> Les <b>PARTICIPES PASSÉS</b> utilisés comme adjectifs	o amusé, intéressé...	<i>Un homme <b>fatigué</b></i>
Adjectifs qui se placent habituellement <b>AVANT</b> le nom		
<input type="checkbox"/> Certains adjectifs courants <b>COURTS</b>	petit, bon mauvais jeune, vieux, grand, beau, joli	Un <b>beau</b> voyage.
<input type="checkbox"/> Le <b>NUMERAL ORDINAL</b>	première, deuxième...	Le <b>premier</b> jour
Certains adjectifs peuvent être placés <b>AVANT</b> ou <b>APRÈS</b> le nom (Leur sens change en fonction de leur position)		
		Un homme <b>grand</b> Un <b>grand</b> homme

### Le sens change en fonction de la position

*Exemple:*

**Un homme grand** – людина високого росту;

**un grand homme** – велика людина.

**Un homme brave** – смілива людина; **un brave homme** – славна людина

**Un homme pauvre** – бідна людина; **un pauvre homme** – нещасна людина

**Un homme maigre** – худа людина; **un maigre repas** – убога їжа

**Un ancien ministre** – колишній міністр;

**un monument ancien** – старовинний пам'ятник.

**Le dernier film** – останній фільм; **l'été dernier** – минуле літо.

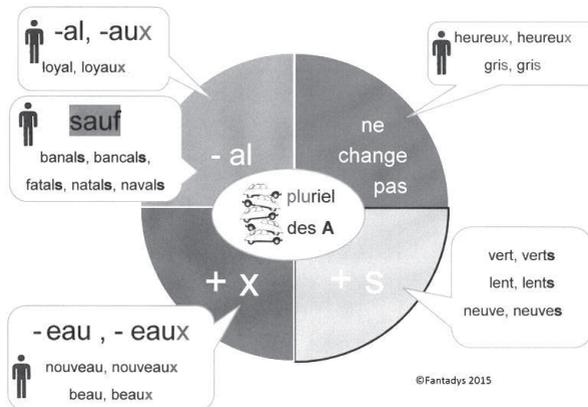
**Une voiture propre** – чиста машина; **une propre voiture** – власна машина.

### 9. Mettez les adjectifs à la place qui convient et accordez-les.

- J'ai acheté une ..... table ..... (oval, beau).
- Une ..... fille ..... est entrée dans la salle (joli).
- Un ..... premier ministre..... a publié ses mémoires (ancien).
- Une ..... dame ..... avec des ..... lunettes ..... (brun, noir).

- Un ..... appartement ..... avec une ..... terrasse ..... (beau, petit).
- Cette ..... robe ..... te va très bien (petit, rose).
- J'ai vu cet artiste avec mes ..... yeux ..... (propre).
- Voici l'adresse de mon ..... appartement (nouveau).
- Un ..... café ..... est au coin de la rue (petit, américain).
- Une pomme (petite, rouge)
- Une maison (blanche, jolie)
- Une voiture ( grosse, allemande)
- Un château ( beau, provençal)
- Une crêpe (épaisse, bonne)
- Un chocolat (mauvais, noir)
- Un journal ( regional, vieux)

### Pluriel des adjectifs



#### a) Règle générale:

**On forme en général le pluriel des adjectifs en ajoutant un «s» au singulier.**

*Exemples:*

*lent → lents;*

*long → longs.*

#### b) Cas particuliers:

**Les adjectifs terminés par «-s » ou «-x » ne changent pas au pluriel.**

Exemples:

*un métal précieux* → *des métaux précieux*; *un coup bas* → *des coups bas*.

**Les adjectifs en « -eau » prennent un « -x » au pluriel.**

Exemple:

*un beau chat* → *de beaux chats*

**Les adjectifs en « -al » forment leur pluriel en « -aux ».**

Exemple:

*un château féodal* → *des châteaux féodaux*.

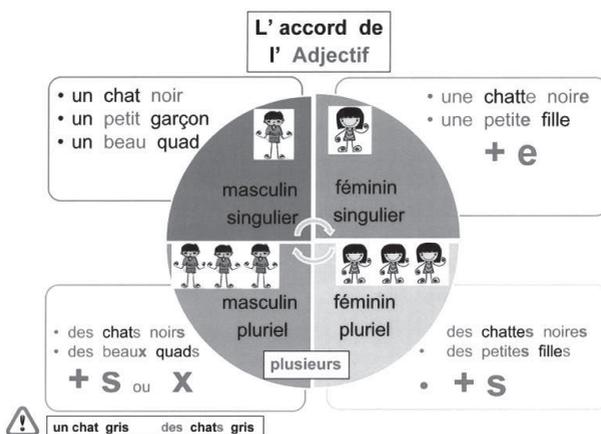
**Sauf:** bancal, fatal, final, natal, naval qui suivent la règle générale (bancal → bancals, bancales).

**Les adjectifs austral, boréal, final, glacial, idéal et pascal peuvent indifféremment faire leur pluriel en -als ou en -aux.**

Exemple:

*un résultat idéal* → *des résultats idéals ou des résultats idéaux*.

### L'accord des adjectifs



	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER	un garçon élégant un village provençal	une fille élégante une ville provençale
PLURIEL	des garçons élégants des villages provençaux	des filles élégantes des villes provençales

## Exercices d'entraînement

### 1. Mettez au pluriel, selon le modèle.

A) *lourd– lourds, lourdes*

Vert, léger, petit, rouge, bavard, lent, long, gris, gras, court, grand, mauvais, froid, chaud, gai, natal, moyen, paysan, européen, quotidien, réel, naturel, habituel, maternel, actuel, actif, naïf, neuf, passif, affreux, courageux, curieux, douteux.

B) *principal – pricipaux, pricipales*

Régional, original, special, national, medical, commercial, provençal, féodal, medieval, familial, musical, spatial, banal, fatal, naval, final, machinal

### 2. Mettez au pluriel, selon le modèle.

*Exemple: Martin est énervé. Jean et Martin sont énervés.*

1. Hector est grand et blond. Gustave et Maurice \_\_\_\_\_
2. Soren est beau et amoureux. Les parents de Soren \_\_\_\_\_
3. Marcel est jaloux. Marcel et Jacques \_\_\_\_\_
4. Fabien est sentimental. Fabien et Camil \_\_\_\_\_
5. Pascal est nerveux. Pascal et Ricardo \_\_\_\_\_
6. Ray est gentil. Ray et Thomas \_\_\_\_\_
7. David est patient. David et Joseph \_\_\_\_\_

### 3. Mettez les phrases au féminin pluriel, selon le modèle.

*Exemple: Le plat est léger. Et les assiettes? Elles sont aussi très légères.*

1. Ce garçon est nerveux. Et ces filles. Elles \_\_\_\_\_
2. Le gâteau est sucré. Et les tartes? Elles \_\_\_\_\_
3. Charlot est peureux. Et ses sœurs? Elles \_\_\_\_\_
4. Ce fruit est vert. Et les bananes? Elles \_\_\_\_\_
5. Le couteau est sale. Et les fourchettes? Elles \_\_\_\_\_

### 4. Mettez au pluriel.

- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Un chapeau bleu. Des .....     | 5. Un plat local. Des .....      |
| 2. Un homme charmeur. Des .....   | 6. Un chandail orange. Des ..... |
| 3. Un tableau original. Des ..... | 7. Un riz salé. Des .....        |
| 4. Un cheval noir. Des .....      | 8. Un gars matinal. Des .....    |

**5. Complétez chaque adjectif qualificatif avec la terminaison du pluriel qui convient: als, ales, aux**

- des livres origin.....
- des navettes spati.....
- des colis post.....
- des combats nav.....
- des plats région.....

**6. Écrivez ces groupes nominaux au pluriel.**

- un renard rusé –
- le chiffon doux –
- une bonne nouvelle –
- la vieille étagère –

**7. Recopiez les phrases en accordant les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.**

- Ils sont restés des heures (entier) devant la télévision.
- Je prépare des carottes (râpé) dans des assiettes (creux).
- Nous évitons les routes (dangereux) avec nos (vieux) vélos.
- Les équipes joueront plusieurs matchs (amical).

**8. Complétez ces groupes nominaux avec l'adjectif qualificatif.**

- **long**: une ..... ficelle – des cheveux .....
- **ciré**: des chaussures .... – des parquets ...
- **bon**: les .... chocolats – une .... nuit
- **nouveau**: un ..... journal – une ..... élève

**9. Entourez les adjectifs qui qualifient les noms soulignés. Puis indique le genre et le nombre de ces adjectifs qualificatifs.**

- Il porte un bonnet vert.
- Elles portent des longues écharpes.
- De gros flocons tombent depuis ce matin.
- Une neige épaisse se forme sur le sol.
- Ces amusants garçons jouent.
- Ils glissent sur le trottoir verglacé.

**10. Recopiez la phrase en mettant l'adjectif qualificatif à la bonne place et en l'accordant avec le nom.**

- **gris** – La souris grignote un morceau de fromage.
- **malpoli** – Ces enfants ne disent jamais bonjour!
- **dernier** – Elle a lu les chapitres du livre.
- **vieux** – Ces dames sont gentilles.

**11. Mettez au pluriel les séries suivantes:**

*Exemple: Un travail original – des travaux originaux*

Un travail original; un geste machinal; un service médical; un match final; un costume bleu; un prince charmant; un événement grandieux; un conte oriental; un verbe pronominal; un vent glacial; un problème social.

**12. Mets au féminin ceux qui sont au masculin et inversement:**

le jeune marchand – une cliente difficile – la chatte – un garçon charmant – une arbitre – son frère aîné – ta belle petite chienne

**13. Mets au pluriel ceux qui sont au singulier et inversement :**

un long discours – des animaux féroces – tes amis – les orages – une minuscule souris – des repas copieux – un vieux château – le mauvais film – un rideau rouge – une trace récente – des trous profonds

**14. Remplacez « la comète » par « les comètes ».**

La comète.

La comète est un astre brillant. Elle est comme une boule de neige et quand elle s'approche du soleil, la glace fond. Formée de grains de poussière et de gaz, elle est accompagnée d'une traînée. Elle traverse la galaxie et contient énormément de particules ramassées tout au long de son périple. Elle se compose de trois parties: le noyau, la chevelure et la queue.

**15. Remplacez « les pandas » par « le panda ».**

Les pandas géants vivent en Chine, cachés dans la montagne à 2000 mètres d'altitude.. En hiver, il y fait très froid mais les pandas s'amuse dans la neige. Malgré leurs 130 kilos, ils sont très bons grimpeurs. Nomades, ils n'ont pas de refuge à eux comme d'autres animaux. Les pandas, noirs et tachetés de blanc,

ne sont pas comme les ours qui dorment tout l'hiver. Eux n'hibernent pas et cherchent toujours à manger.

### La comparaison.

La supériorité.	
<b>PLUS + ADJECTIF + QUE</b> Elle est <b>plus active que toi.</b>	<b>PLUS DE + NOM + QUE</b> J'ai <b>plus de livres que toi.</b>
L'égalité	
<b>AUSSI+ ADJECTIF + QUE</b> Elle est <b>aussi active que toi.</b>	<b>AUTANT DE + NOM + QUE</b> J'ai <b>autant de livres que toi.</b>
L'infériorité	
<b>MOINS+ ADJECTIF + QUE</b> Elle est <b>moins active que toi.</b>	<b>MOINS DE + NOM + QUE</b> J'ai <b>moins de livres que toi</b>

### Degrés de comparaison des adjectifs

Il existe deux degrés de l'adjectif qualificatif: le comparatif et le superlatif.

### Le comparatif

#### Le comparatif

On distingue :

	Jean est <u>aussi grand</u> que Paul. ✨	Le comparatif d'égalité qui se marque en mettant l'adverbe aussi devant l' <u>adjectif</u> .
	Paul est <u>plus grand</u> que Jean. ✨	Le comparatif de supériorité qui se marque en mettant l'adverbe plus devant l' <u>adjectif</u> .
	Jean est <u>moins grand</u> que Paul. ✨	Le comparatif d'infériorité qui se marque en mettant l'adverbe moins devant l' <u>adjectif</u> .

### Attention aux comparatifs irréguliers!

**Bon – meilleur:** le chocolat suisse est **meilleur que** le chocolat allemand.

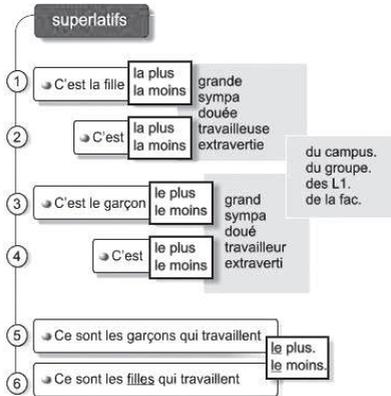
**Mauvais – pire:** Tes résultats sont **pires que** les résultats de Léo.

**Petit – moindre** (mais seulement dans son sens abstrait): Jeanne est **plus petite que** Chloé

**MAIS:** C'est un vin de **moindre** qualité.

## Le superlatif.

	<p>Paul est le <b>plus grand</b> et Jean est le <b>plus petit</b>.</p> 	<p>Le <b>superlatif</b> exprime la qualité dans un très haut ou très bas degré.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------



## Superlatifs irréguliers

**BON:** *Le meilleur – la meilleure – les meilleurs – les meilleures*

D'autres exemples:

*Bill Gates est l'homme le plus riche et le plus intelligent du monde.*

*Bill Gates est l'homme qui a la femme la plus belle.*

*Bill Gates est l'homme qui a le plus d'argent au monde.*

*Bill Gates est l'homme qui travaille le plus au monde!*

*Bill Gates est le meilleur!*

*Bill Gates est l'homme qui construit les meilleurs programmes au monde.*

## La place du Superlatif

**Quand l'adjectif est placé avant le nom:**

*Exemple : C'est un grand sportif = C'est le plus grand sportif (des 50 dernières années)*

*C'est le sportif le plus grand (de tous les temps).*

### **Quand l'adjectif est placé après le nom:**

*Exemple : C'est un sport **difficile** = C'est le sport **le plus difficile***

On ne peut pas dire: C'est le plus difficile sport.

### **Attention !**

**La place du superlatif dépend de la place de l'adjectif, mais on peut toujours placer un superlatif après le nom, si on répète l'article.**

## **Exercices d'entraînement**

### **1. Choisissez entre “plus”, “moins” ou “aussi”**

1. Au mois de janvier il fait ... froid qu'en mars.
2. Au printemps il fait ... chaud qu'en été.
3. Le mois d'avril est ... court que le mois de juin.
4. La langue ukrainienne est... mélodieuse que le français.
5. Il fait toujours ... froid la nuit que le jour.

### **2. Complétez chaque phrase avec l'adjectif au comparatif.**

1. (récent) L'avion..... le train.
2. (léger) Cette femme ..... son mari.
3. (cher) Un vélo ..... une moto.
4. (bon) Je trouve les gâteaux..... les épinards.
5. (loin) Paris ..... New-York.
6. (sucré) La confiture est ..... les fruits.
7. (rapide) Un âne est ..... le cheval.
8. (gros) Le chat est ..... le chien
9. (difficile) La grammaire française est .....la grammaire ukrainienne.

### **3. Répondez aux questions par des phrases complètes**

- Quelle est la meilleure actrice de cinéma? (Jennifer Lee)
- Quelle sont les voitures les moins chères?
- Quelle est la plus grande planète du système solaire? (Jupiter)
- Est-ce que la France est le plus grand pays d'Europe? Non,
- Est-ce que New York est la plus grande ville des États-Unis? Oui,
- Quel est le fruit le plus nourrissant, la banane ou la pêche? (La banane)
- Qu'est –ce qui est le moins sucré: la confiture ou le nutella?

- Quelle est la boisson alcoolisée la plus appréciée des français?
- Quel est le sommet le plus haut des Alpes?

#### 4. Imiter les modèles

Exemple:            *Je suis gros. (vous - -)*  
                          *Moi, je suis moins gros que vous*

1. Elle est sympathique. (sa sœur - +) \_\_\_\_\_
2. Il est fort. (moi - +) \_\_\_\_\_
3. Les restaurants français sont bons. (les restaurants chinois - +) \_\_\_\_\_
4. La cuisine japonaise est bonne. (la cuisine chinoise - -) \_\_\_\_\_
5. Les professeurs sont riches. (les étudiants - +) \_\_\_\_\_
6. Vous êtes intelligent. (vos amis - =) \_\_\_\_\_

#### 5. Utilisez les superlatifs:

- L'Everest est la montagne ..... haute du monde.
- L'Antarctide est la région ..... peuplée de notre planète.
- Bill Gates est l'un des hommes ..... riches du monde.
- La nuit du 23 juin est ..... courte de l'année.
- Gérard Depardieu est l'acteur français ..... connu à l'étranger.
- La Tour Eiffel est le monument ..... présentatif de Paris.

#### 6. Complétez avec des superlatifs de l'adjectif bon ou mauvais:

- Les gâteaux de ma grand-mère sont .....
- Ma sœur est ..... élève de la classe.
- C'est ..... livre qu'il a publié.
- C'est ..... film qu'elle a tourné.
- C'est ..... disque qu'il a enregistré.
- C'est ..... livre que j'ai lu.
- Sa réponse est ..... de toutes les autres.

## 7. Mettez les adjectifs au superlatif

- C'est ... (grande) maison de notre ville.
- La Loire est ... (long) fleuve de France.
- Cette traduction est ... (bonne).
- L'été est ... (belle) saison de l'année.

## 8. À vous de comparer...

1. la France / mon pays
2. le vin / l'eau
3. les femmes / les hommes
4. la télé / internet
5. la cuisine française / de mon pays
6. les français / les habitants de mon pays

## 9. Quelle est votre marque de voiture préférée? Expliquez en quoi cette marque est la meilleure en utilisant le vocabulaire ci-dessous:

- être sûre / la sécurité
- être belle
- être rapide
- être confortable
- avoir des options
- rouler vite
- facile à garer
- facile à conduire
- avec un grand coffre
- être sportive
- consommer de l'essence
- être économique
- respecter l'environnement
- être écologique
- être chic
- être spacieuse
- être silencieuse

# LA PRÉPOSITION

## C'est quoi une préposition ?

de classe



### Un mot outil

Une préposition «porte» un mot ou un groupe de mots. Ensemble, ils forment un groupe prépositionnel (GP).

dans la  
petite boîte



avec une  
jolie robe

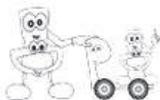


La préposition n'a ni féminin ni pluriel. Elle ne change pas de forme : elle est invariable.



### Le GP peut compléter...

Un nom (CDN)



le guidon  
de mon vélo

Un verbe (CV)



Il parle  
de mon vélo

Une phrase (CP)



De mon vélo  
je vois la route.

La préposition permet au groupe de mots qu'elle introduit de compléter un autre élément.



### La préposition indique souvent une position

Pendant

Avant



Après

Elle indique souvent une position dans le temps ou dans l'espace.



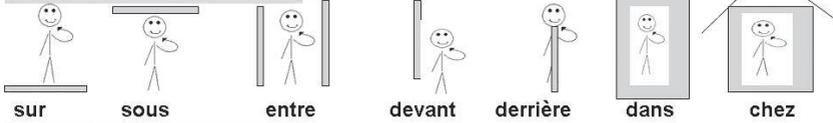
### Pour identifier une préposition



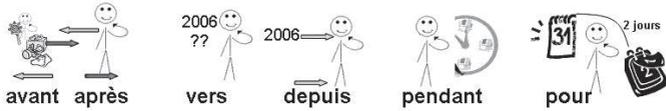
On la remplace par un mot de même nature

chez un élève sympa

## Se situer dans l'espace



## Situer dans le temps



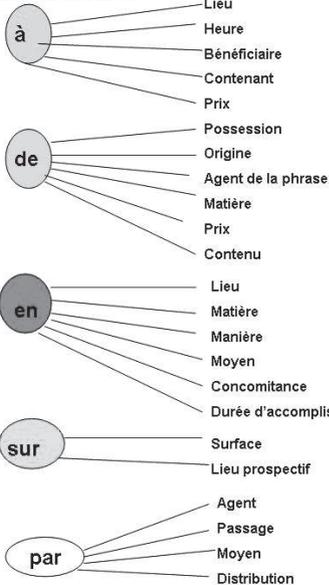
## Le mouvement



## Les autres cas

cause	par, de, à cause de	séparation	sans, sauf
but	pour, à	opposition	contre, malgré
manière	en, avec, par, à, selon	accompagnement	avec
matière	en, de	approbation	pour
possession	de, à	Distribution	par
relation	de, à, envers		

## Les prépositions



*je vais à Paris.*  
*Je viendrai à midi.*  
*C'est à moi!*  
*Une cuillère à café.*  
*Une table à 200€*  
*le stylo de Paul*  
*Le lait de Normandie*  
*Il est aimé de ses élèves*  
*Une statue de bronze*  
*des chaussures de 50€*  
*Un verre de lait*

*Je pars en Corse*  
*Un pull en coton*  
*Il marche en boitant*  
*Je pars en avion*  
*Il chante en courant*  
*Il mange en 1 heure*

*Le vase est sur la table*  
*Il va sur ses 31 ans*  
*Il l'a appris par sa voisine*  
*Il est venu par la rue du Maine*  
*C'est arrivé par la poste*  
*Voici un livre par élève*

### dans

Lieu  
*un chat dans la cave*

prospéction temporelle  
*Il arrive dans 2 jours*

### pour

Destination  
*Il part pour les Antilles*  
**But**  
*Je suis venue pour le voir*  
**Durée à venir par rapport à un moment précis**  
*Je pars demain pour une semaine*  
**Prix**  
*Je l'ai obtenu pour 100€*

**Ce tableau ne tient pas compte des prépositions à mettre avec les lieux et destinations géographiques.**

## Exercices d'entraînement

### 1. Surlignez les prépositions.

- Il a ce travail à terminer.
- La Terre tourne autour de l'astre solaire.
- Dans son cartable, sous les trousse, tu trouveras ses crayons de couleur.
- Il a laissé une lettre de son grand-père entre les pages de son livre.
- Elle a garé sa voiture de sport devant chez moi, sur le trottoir.
- Mon vélo est derrière la boulangerie, contre le mur, entre la crêperie et le coiffeur.
- Il travaille pour payer ses études. Et il part en vacances vers le mois de septembre avec des amis.
- Il est sans emploi depuis deux mois.
- Le méridien de Greenwich est une ligne imaginaire passant par Londres.

### 2. Complétez selon le modèle avec la préposition de lieu adéquate.

*Exemple: Le cinéma est **derrière** le supermarché → Le supermarché est **devant** le cinéma.*

1. La boulangerie n'est pas à gauche → La boulangerie est ... .
2. Les oiseaux volent au-dessus des hommes → Les hommes marchent ... des oiseaux.
3. Son école n'est pas loin → Son école est ... .
4. Elle n'est pas rentrée dans la maison → Elle est restée ... .
5. Il faut aller en direction du musée → Tu dois te diriger ... le musée.
6. Les livres ne sont pas sur la table → Les livres sont ... la table.
7. Tes clés ne sont pas sur le sac → Tes clés sont ... le sac.

### 3. Complétez avec *par*.

1. C'est la première fois que j'envoie un colis ... la poste.
2. Nous devons rendre ce dossier la semaine prochaine. Je vais vite demander à mes collègues de m'envoyer ... mail ce qu'ils ont écrit.
3. Nous avons été informés ... la police qu'on ne pouvait plus sortir après 22h.
4. Elle a été reçue ... le principal adjoint hier après-midi.

## Prépositions de temps

- *DEPUIS* – indique le point de départ d’une action qui continue dans le présent. – *Je n’ai pas vu ma copine depuis hier.*
- *PENDANT*– exprime:
  - une action qui est achevée au moment où l’on parle. – *On t’attend pendant une heure.*
  - période de temps limitée dans le futur. – *Qu’est-ce que tu feras pendant les vacances?*
- *IL Y A* – indique le temps passé depuis le début de l’action, de l’événement (dans le passé) et le moment où l’on parle. – *Il y a déjà un an qu’elle est revenue.*
- *DANS* – indique un moment dans le futur. – *Je pars à Paris dans six mois.*
- *EN* – indique le temps nécessaire à la réalisation d’une action, d’un événement. – *Elle a fait ce gâteau en 30 minutes.*
- *POUR* – indique:
  - la durée de l’action. – *On a loué cet appartement pour un mois.*
  - un moment particulier dans le futur. – *Il ne verra pas pour Noël.*
- *JUSQU’À* – introduit le moment où l’action s’arrête, au passé, au présent et au futur. – *Tu dois terminer ce travail jusqu’à demain.*
- *À PARTIR DE* – indique le début d’un événement d’une durée indéterminée, dans le passé, le présent ou le futur. – *À partir d’aujourd’hui tu restes avec lui.*
- *AU BOUT DE* – indique que l’action s’est terminée après qu’un certain temps soit passé. – *Il reviendra au bout d’une semaine.*
- *DE... À...* – indique le début et la fin de l’action, que ce soit dans le passé, dans le futur ou pour exprimer une habitude. – *Le magasin est fermé de midi à 14 heures.*
- *ÇA FAIT... QUE* – indique le moment où a commencé l’action, en référence au moment où l’on parle. – *Ça fait six ans que j’apprends le français*

## Exercices d’entraînement

### 1. Complétez les phrases suivantes en choisissant entre *pendant*, *depuis* et *jusqu’à* :

1. Elle a travaillé ... toute la journée.
2. Le festival durera ... minuit.
3. Zoé n’est plus la même ... son accident.
4. Paul a été malade ... deux semaines.

5. Je suis resté à cette ville ... trois jours.
6. ... son arrivée en France, il a fait des progrès en français.
7. Je les attends ... une heure.
8. Nicolas a travaillé ... tard de nuit.
9. Je l'ai attendu ... deux heures, mais il n'est pas venu.
10. Son mari n'a plus de travail ... la semaine dernière.
11. Il va pleuvoir ... demain.

**2. Complétez les phrases suivantes en choisissant entre *en, dans et pour*:**

1. Il viendra chez nous ... une heure.
2. Je n'ai pas eu un seul accident de voiture ... 25 ans.
3. Lui, il a appris à conduire ... deux mois.
4. Je te prête mon téléphone ... une semaine.
5. Ils m'ont dit qu'ils avaient traversé toute l'Europe ... trente jours.
6. On peut faire ce travail ... 2 heures.
7. Elle arrive chez toi ... ton anniversaire.
8. J'ai de l'argent ... un mois.

**3. Donnez les informations suivantes en utilisant l'un des mots proposés:**

1. Durée depuis laquelle vous apprenez le français.

**depuis / ça fait... que / il y a**

*Exemple: J'apprends le français depuis 2 ans.*

*Ça fait 2 ans que j'apprends le français.*

*J'ai appris le français il y a deux ans.*

2. Durée depuis laquelle vous faites vos études à l'université.

**depuis / ça fait ... que / il y a**

3. Durée entre votre logement et votre lieu de travail.

**en / pour / pendant**

4. Date de vos prochaines vacances

**dans / de ... à ... / à partir de**

5. Durée de votre cours

**pendant / jusqu'à / au bout de**

**Les locutions prépositives de cause.**

- *GRÂCE À* – exprime une cause favorable. – *Il a réussi grâce à ton aide.*
- *À CAUSE DE, POUR CAUSE DE* – exprime une cause défavorable. –

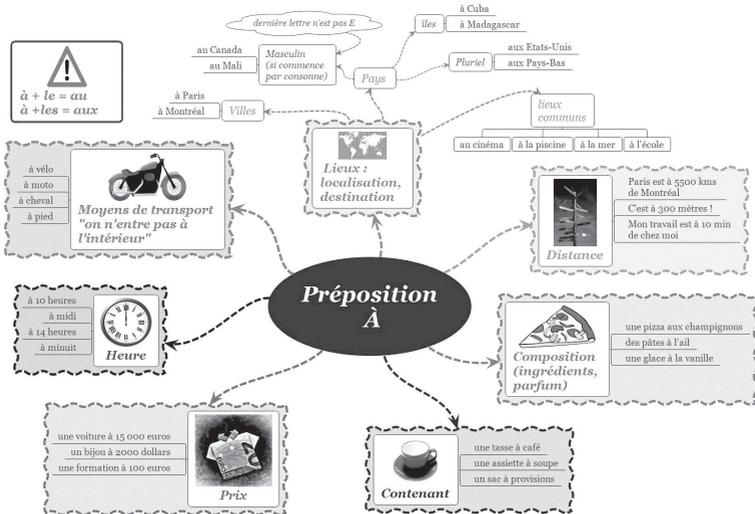
- Nous sommes arrivées en retard à cause de la pluie!*
- *EN RAISON DE, PAR SUITE DE, COMPTE TENU DE* – exprime une cause officielle et insiste sur la temporalité du fait. – *En raison d'un arrêt de travail, l'établissement est fermé.*
  - *DU FAIT DE, ÉTANT DONNÉ, VU* – exprime une cause indiscutable. – *Du fait de son état de santé il doit se reposer.*
  - *FAUTE DE* – exprime un manque. – *Faute de temps, il ne peut pas venir à mon anniversaire.*

### **Exercices d'entraînement**

#### **1. Mettez les prépositions** *faute de, grâce à, à cause de, en raison de, étant donné*

1. Nous ne partirons pas en vacances ... d'argent.
2. Le projet n'a pas pu aboutir ... de l'incompétence de ses dirigeants.
3. ... ton courage, nous avons réussi à sortir de cette épreuve.
4. Ils ont froid ... une panne de chauffage.
5. ... de fortes chutes de neige, l'autoroute sera fermée à la circulation aujourd'hui.
6. ... ton mauvais caractère, nous avons préféré ne rien te dire à ce sujet.
7. .... l'orage, je ne peux pas dormir.
8. ... temps, je n'ai pas pu finir le projet que vous m'aviez confié.
9. J'ai raté le métro ... de toi!
10. Je n'ai pas pu dormir ... du bruit des voisins.
11. Il ne travaille pas aujourd'hui ... sa maladie.
12. ... toi, j'ai pu obtenir ce poste de travail.

## Préposition à



## Exercices d'entraînement

1. Faites les contractions des prépositions et articles indiqués entre parenthèses si nécessaire.

- Nous voulons passer la journée (à+la) \_\_\_\_\_ campagne.
- Il est (à+l') \_\_\_\_\_ hôpital depuis 2 jours.
- Il y a une émission intéressante (à+ la) \_\_\_\_\_ télévision.
- Où es-tu? Je suis (à+la) \_\_\_\_\_ piscine.
- Le samedi mes copines sortent (à+le) \_\_\_\_\_ théâtre.
- Je travaille (à+le) \_\_\_\_\_ bureau et mes enfants font leurs études (à+l') université.
- Reste (à+ la) \_\_\_\_\_ maison!
- Je vais faire mes courses (à+le) \_\_\_\_\_ marché.
- Il y a un bon concert (à+la) \_\_\_\_\_ radio.
- Faites ce travail (à+la) \_\_\_\_\_ semaine prochaine!
- Elle est partie chercher du pain (à +la) \_\_\_\_\_ boulangerie.
- Je vais (à+le) \_\_\_\_\_ Japon, et après, je vais aller (à+les) \_\_\_\_\_ Pays-Bas.

## 2. Complétez avec la préposition “à”. Faites les contractions des prépositions et articles si nécessaire.

1. J’ai beaucoup de choses \_\_\_\_\_ faire.
2. Elle m’a donné rendez-vous \_\_\_\_\_ 20 heures
3. Ma voiture peut rouler \_\_\_\_\_ 200 kms/ heure.
4. Il a une voiture \_\_\_\_\_ (les) vitres teintées.
5. Elle s’habille toujours \_\_\_\_\_ (la) mode.
6. Ce vélo est \_\_\_\_\_ Pierre.
7. Je joue \_\_\_\_\_ (le) foot chaque semaine.
8. Pendant la journée, on va \_\_\_\_\_ (la) plage, et après, on mange \_\_\_\_\_ (le) restaurant.
9. Tous les chemins mènent \_\_\_\_\_ Rome.
10. Qu’est-ce que tu souhaites \_\_\_\_\_ ton ami?
11. Tu n’oses jamais t’opposer \_\_\_\_\_ mes projets.
12. Allez-vous \_\_\_\_\_ (le) centre sportif chaque semaine?
13. Le train est arrivé \_\_\_\_\_ l’heure.
14. Sur les autoroutes, la vitesse est limitée \_\_\_\_\_ 100 km.

## 3. Traduisez

Une glace **à** la vanille, une quiche **aux** épinards, une omelette **au** fromage, une boîte **à** chaussures, une mousse **à** raser, une brosse **à** dents, **à** voix haute / **à** voix basse, **à** l’endroit / **à** l’envers, **à** court terme / **à** long terme, **à** lundi! **à** la semaine prochaine! **à** vrai dire, **à** la fois, un sac **à** 10 euros, jusqu’**à**.

### Verbes courants à l’infinitif suivis de la préposition “à”:

## 4. Traduisez les verbes et retenez-les

- apprendre à faire quelque chose
- arriver à faire quelque chose
- assister à un événement
- commencer à faire quelque chose
- continuer à faire quelque chose
- demander à quelqu’un
- donner à quelqu’un
- écrire à quelqu’un
- expliquer à quelqu’un
- mentir à quelqu’un
- parler à quelqu’un

- penser à quelqu'un
- renoncer à quelque chose
- répondre à quelqu'un
- ressembler à quelqu'un
- réussir à faire quelque chose
- s'attendre à quelque chose
- servir à quelque chose
- s'intéresser à quelque chose ou à quelqu'un
- souhaiter à quelqu'un
- téléphoner à quelqu'un

**MAIS:**

aider qn à f. qch – *On aide nos parents.*  
 applaudir qn – *Ils applaudissent cet acteur.*  
 croire qn – *Je crois ma fille.*  
 empêcher qn – *Ils empêchent les voisins.*

**Exercices d'entraînement**

**1. Faites des phrases comme dans le modèle:**

**A) apprendre à faire quelque chose.**

→ *Nager: j'apprends à nager.*

dessiner, jouer de la guitare, cuisiner, danser, chanter, broder, coudre, raconteur, lire, écrire.

**B) arriver à faire quelque chose – réussir à faire quelque chose**

→ *Gagner assez d'argent: J'ai arrivé à gagner assez d'argent*  
*Nous avons réussi à gagner assez d'argent*

expliquer la situation, entrer à l'université, apprendre le français, acheter la voiture, voir les amis, aller en France.

**C) répondre à quelqu'un ou à quelque chose**

→ *la soeur: ils répondent à leur soeur à sa question*

l'ami, le copain, les frères, la copine, la voisine, les copines, les professeurs, les enfants, la grand-mère, le cousin, le voisin, le grand-père, les parents, les soeurs, le guide, les étudiants, le doyen

**2. Faites des phrases comme dans le modèle.**

A) *Donner rendez-vous / son ami*

→ *Elle donne rendez-vous à son ami.*

1. s'intéresser / la littérature moderne
2. ressembler beaucoup / ses parents
3. expliquer une règle / les étudiants
4. raconter une histoire / sa copine
5. dire la vérité / ses voisins
6. mentir / tout le monde
7. écrire un SMS / son amoureux
8. offrir un parfum / sa fille
9. souhaiter une très belle journée / ses collègues
10. s'attendre / sa proposition
11. demander de l'argent / ses parents
12. réfléchir / votre projet
13. s'habituer / sa nouvelle vie
14. s'opposer / ce changement
15. tenir / son indépendance
16. acheter une maison / son fils
17. s'adresser / sa secrétaire
18. obéir / la loi
19. penser / son voyage
20. assister / la conférence scientifique

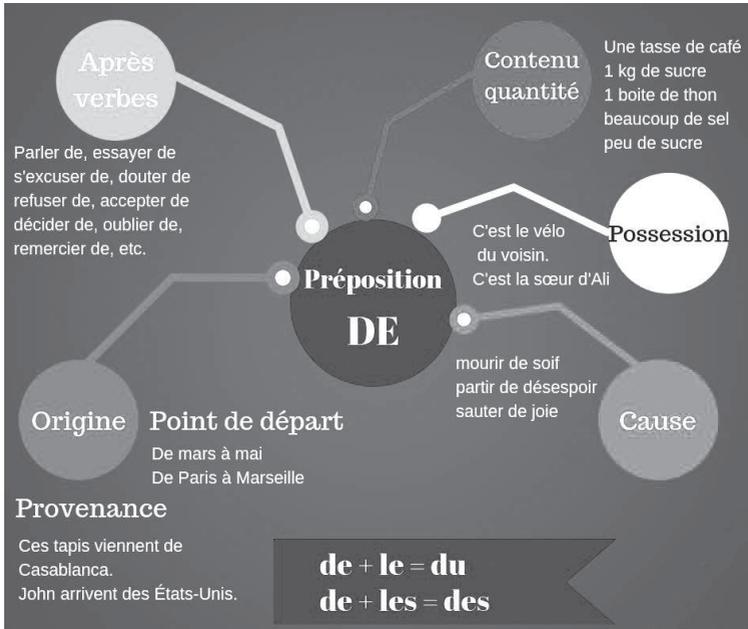
*B) Réussir toujours / nous convaincre*  
 → *Il réussit toujours à nous convaincre.*

1. songer / devenir écrivain.
2. m'encourager / continuer ce travail
3. commencer / travailler
4. arriver / se détendre
5. inviter / dîner de temps en temps
6. apprendre / jouer du violon
7. continuer / suivre des cours d'espagnol
8. chercher / vendre sa voiture
9. s'habituer / se lever plus tôt
10. aider / améliorer mon français
11. hésiter / lui en parler.
12. s'amuser / imiter mon accent
13. réussir / éviter un problème.
14. avoir du mal / s'adapter à son nouveau poste
15. renoncer / fumer

### 3. Complétez avec à / au / aux

- 1/ Il a mal ..... doigt.
- 2/ Il a mal ..... la tête.
- 3/ Il a mal ..... ventre.
- 4/ Il a mal ..... jambes.
- 5/ Il a mal ..... pieds.

### Préposition de



### Exercices d'entraînement

#### 1. Faites les contractions des prépositions et articles indiqués entre parenthèses si nécessaire.

1. Nous revenons (de+le) \_\_\_\_\_ voyage.
2. Cet homme est responsable (de+le) \_\_\_\_\_ budget.
3. Il a un emploi (de+le) \_\_\_\_\_ temps très chargé.
4. Voulez-vous (de+le) \_\_\_\_\_ gâteau?
5. Est-ce que tu veux (de+le) \_\_\_\_\_ thé?
6. Je vais acheter (de+la) \_\_\_\_\_ glace.
7. Pierre vient (de+le) \_\_\_\_\_ Danemark, son frère vient (de+la)

- \_\_\_\_\_ Pologne.
8. Je fais (de+le) \_\_\_\_\_ piano avec un bon musicien.
  9. Mon frère fait ( de+l') \_\_\_\_\_ l'équitation.
  10. Nous marchions le long (de+le) \_\_\_\_\_ quai.
  11. M. Seurel était descendu (de+le) \_\_\_\_\_ bureau.
  12. A sept heures je saute (de+le) \_\_\_\_\_ lit.
  13. A neuf heures (de+le) matin \_\_\_\_\_ je m'en vais.
  14. Agnès a avancé dans le couloir (de +le) \_\_\_\_\_ wagon.
  15. Ce soir, je suis rentré (de+le) \_\_\_\_\_ collègue pas très fier de moi.
  16. J'irai au cinéma en revenant (de+l') \_\_\_\_\_ école.
  17. Il parle (de+les) \_\_\_\_\_ films qu'il a vus.
  18. Il parle (de + la) \_\_\_\_\_ pluie et (de+le) \_\_\_\_\_ beau temps.
  19. Il revient (de+le) \_\_\_\_\_ Maroc.
  20. C'est la voiture (de+la) \_\_\_\_\_ femme de Jean Pierre.

**2. Complétez avec la préposition "de". Faites les contractions des prépositions et articles si nécessaire.**

1. C'est un des plus beaux villages \_\_\_\_\_ France.
2. On parlait \_\_\_\_\_ (les) vacances!
3. Il y a un parc en face \_\_\_\_\_ (le) supermarché.
4. J'ai pris une photo \_\_\_\_\_ cette église.
5. Le cinéma est en face \_\_\_\_\_ (la) boulangerie.
6. Les spectateurs vont applaudir le jeu \_\_\_\_\_ (les) comédiens français.
7. J'habite non loin \_\_\_\_\_ (la) ville.
8. Sa maison est loin \_\_\_\_\_ (les) commerces.
9. Ce comédien a \_\_\_\_\_ (le) succès.
10. Le mari \_\_\_\_\_ Susanne était un écrivain de talent.
11. Elle est sortie \_\_\_\_\_ (la) cuisine.
12. Toute la famille se dirige vers le bord \_\_\_\_\_ (la) mer.

**3. Traduisez et retenez.**

**A)** Un billet **de** train, le test **de** connaissance, un manuel **de** français, la grammaire **de** français, un table de salon, une station **de** metro, une tête **de** poule, un bois **de** sapins, un bouquet **de** roses, la plateforme **de** produits, une tasse **de** porcelaine, le blanchiment **de** capitaux, un peintre de talent

**B)** 1. Il a obtenu la médaille **d'**or. 2. **Rien de** grave. 3. **Rien d'**intéressant. 4. **Quelque chose de** bon. 5. Mourir **de** fatigue. 6. Montrer **du** doigt. 7. Chercher **des** yeux. 8. Il est devenu rouge **de** colère. 9. Elle parlait **d'**une voix tremblante. 10. Une foule **de** gens se pressait devant la porte. 11. Le magasin ouvre ses portes **de** 9 à 21 heures de lundi au samedi inclu. 12. Au marché les pommes coûtent **de** 7 à 12 euros. 13. J'ai acheté des fleurs mais je n'ai pas acheté **de** vin. 14. Il est important **de** le faire maintenant. 15. Elle est **fière de** ses enfants. 16. Je connais **quelqu'un d'**intéressant. 17. J'ai vu **quelque chose de** bien pour lui. 18. Je ne vois **rien d'**anormal. 19. Il ne connaît **personne de** sympathique ici. 20. Il me regarde **d'**un air triste. 21. Ma montre avance **de** cinq minutes. 22. Ce jardin est rempli **de** rosiers, **de** dalhias et **de** lauriers. 23. Il **s'étonne de** cela. 24. Il **a peur de** décevoir. 25. **Il est agréable de** te voir. 26. Aujourd'hui, il y a **du** soleil et **du** vent. 27. **Il est important de** protéger l'environnement. 28. **Il n'est pas facile de** changer le monde. 29. **Il s'agit de** préserver notre vie. 30. **Il est préférable de** ne pas polluer. 31. **Il est bon de** ne pas prendre de longue douche. 32. **Il est important de** ne pas oublier notre avenir.

**C)** Orner de / remplir de / couvrir de / être plein de / entourer de / se passer de / être vêtu de / être mort de fatigue / hurler de douleur / être rouge de honte / pleurer de joie / avoir besoin de / le besoin de / encombrer de / manquer de / le manque de / l'absence de / être paralysé de peur.

**D)** beaucoup de fruits, peu de travail, un peu de repos, assez de temps, trop de gens, près de moi, plus de renseignements, moins de 24 heures.

**E)** à cause de, à charge de, à condition de, à côté de, à droite de, à force de, à gauche de, à l'abri de, à l'aide de, à l'égard de, à l'exception de, à l'extérieur de, à l'intention de, à l'intérieur de, à la façon de, à la manière de, à la mode de, à partir de, à raison de, afin de

#### 4. Faites des phrases comme dans le modèle.

**A)** *Un kilo / pommes*

→ *Il faut acheter un kilo **de** pommes.*

- un demi kilo / pommes de terre
- une livre / jambon
- 300 grames / saucisson
- un litre / huile

- un demi litre / vin
- deux bouteilles / jus
- un tube / dentifrice
- un pot / confiture
- un paquet / biscuits
- un morceau / fromage
- une tranche / jambon
- une boîte / petits pois, de thon
- une plaquette / beurre
- une tablette / chocolat

**B) un frère**

→ *Je n'ai pas de frère*

une soeur, des cousins, du courage, de la viande, un ami, un voisin, des copines, du café, de la crème, du gâteau, des cadeaux, une voiture, des livres, un travail.

**Verbes courants à l'infinifit suivis de la préposition "de":**

**5. Traduisez les verbes et retenez-les**

- parler de quelque chose, de quelqu'un
- servir de quelque chose
- avoir besoin de quelque chose, de quelqu'un, de faire qch.
- avoir envie de quelque chose, de quelqu'un, de faire qch.
- avoir honte de quelque chose, de quelqu'un, de faire qch.
- dépendre de quelque chose, de quelqu'un
- douter de quelque chose, de quelqu'un
- être fier de quelque chose, de quelqu'un
- se servir de quelque chose, de quelqu'un
- se moquer de quelque chose, de quelqu'un
- se souvenir de quelque chose, de quelqu'un
- rêver de quelque chose, de quelqu'un
- manquer de quelque chose, de quelqu'un
- se méfier de quelque chose, de quelqu'un
- accepter de faire qch.
- arrêter de faire qch.
- avoir l'intention de faire qch.
- avoir le temps de faire qch.
- avoir peur de faire qch.

- avoir raison de faire qch.
- choisir de faire qch.
- conseiller à qn de faire qch.
- décider de faire qch.
- défendre à qn de faire qch.
- demander à qn de faire qch.
- (se) dépêcher de faire qch.
- dire à qn de faire qch.
- oublier de faire qch.
- promettre à qn de faire qch.
- refuser de faire qch.
- rêver de faire qch. (souhaiter)

## 6. Faites des phrases comme dans le modèle

A) *Dépendre / les parents*

→ *Je depends **de** mes parents*

1. avoir besoin / faire du sport, voyager, venir chez toi.
2. avoir besoin / ces affaires, un dictionnaire, un stylo.
3. avoir besoin/ toi, ma famille.
4. avoir envie / rester chez moi, apprendre la langue, visiter une exposition.
5. avoir envie/ un café, un jus, un voyage, un répos.
6. être fier/ ma vie, mes enfants, mes progrès.
7. se moquer / ces critiques, vous.
8. se souvenir /mon premier amour, des bons moments passés ensemble.
9. choisir /ne pas intervenir, travailler ici.
10. refuser / sortir seul, expliquer cette situation, appeler le directeur.
11. oublier / prendre ses pilules ce matin, t'appeler, la remettre en place.

B) *Conseiller/ son ami / peindre son salon **en** blanc.*

→ *Il conseille **à** son ami **de** pendre son salon en blanc.*

1. demander/ chaque voyageurs / étiqueter ses bagages.
2. défendre / ses voisins/ faire du bruit.
3. proposer / son ami/ consulter le médecin
4. promettre / son directeur/ être exacte
5. dire/ sa fille/ rester calme
6. permettre / ses enfants/ jouer dehors
7. recommander / ses étudiants/ prendre part à la conférence scientifique

C) être content/ les résultats

→ *Nous sommes contents de nos résultats*

1. être étonné/ cette visite, son discours.
2. être heureux/ partir d'ici, venir chez vous
3. être fier / les progrès, nos enfants, les élèves.
4. être désolé/ votre réponse, leur absence.
5. avoir peur / tous, parler avec les citoyens, changer les choses.

D) Il est fatigant / travailler

→ *Il est fatigant de travailler*

1. Il est vraiment difficile / trouver un travail aujourd'hui.
2. Il est important / apprendre les langues étrangères.
3. Il est possible / aller en France
4. Il est interdit/ faire du bruit ici
5. il est obligatoire / voter
6. il est agréable / vivre à Paris
7. il est impossible / ne pas communiquer
8. il est intéressant/ lire ce livre

## 7. Faites des phrases comme dans les modèles

**A) parler à quelqu'un**

*A qui parlez-vous? (nos élèves)*

→ *Nous parlons à nos élèves.*

1. A qui parles-tu? (mes parents)
2. A qui va-t-il parler? (son médecin)
3. A qui viennent-ils de parler? (leurs copins)
4. A qui les touristes ont-ils parlé? (leur guide)
5. A qui parlez-vous? (notre voisin)

**B) parler de quelqu'un, de quelque chose**

*De quoi parles-tu?(mes vacances)*

→ *Je parle de mes vacances*

1. De quoi parlerez-vous? (notre voyage)
2. De quoi parleras-tu? (des crises et des conflits)
3. De quoi parlent-ils? (leurs recherches scientifiques)
4. De qui parle-t-on? (ces voyageurs)
5. De qui va-t-il parler? (ses professeurs)

**C) penser à quelqu'un, à quelque chose**

*A quoi tu penses? (mes études à l'université)*

→ *Je pense à mes études à l'université*

1. A quoi pensez-vous? (notre week-end)
2. A qui avez-vous pensé? (vous)
3. A quoi as-tu pensé? (mon travail)
4. A qui as-tu pensé (toi)
5. A quoi pensent-ils? (leur avenir)
6. A qui ont-ils pensé? (lui)

**D) penser de quelqu'un, de quelque chose**

*La musique actuelle.*

→ *Qu'est-ce que tu penses de la musique actuelle?*

Ces événements, cet écrivain, le film que tu as vu, ma nouvelle voiture, ton patron, mon projet, notre idée, ma maison, ton nouveau voisin.

**E) jouer à quelque chose**

→ *le dominos: nous jouons au dominos*

le football, le basketball, le handball, le rugby, le volley, le bowling, le tennis, le badminton, le tennis de table (= ping-pong), les jeux vidéo, les cartes, les échecs, le Monopoly, aux fléchettes.

**F) jouer de quelque chose**

→ *le violon : il joue du violon*

la flûte, la guitare, le piano, la trompette, le couteau, le pistolet, le revolver, le violoncelle.

**7. Choisissez entre les prépositions à et de selon le contexte (attention, il peut être nécessaire d'utiliser une forme contractée: du, des, au, aux)**

1. Nous irons \_\_\_\_\_ la fête quand ta sœur sera rentrée \_\_\_\_\_ l'école.
2. Cet enfant est très endurant, il a couru \_\_\_\_\_ chez lui \_\_\_\_\_ centre-ville sans s'arrêter une seule seconde!
3. Rejoins-moi ce soir \_\_\_\_\_ la salle de sport!
4. On sait qu'il vient \_\_\_\_\_ sud en écoutant son accent.
5. Je pense souvent \_\_\_\_\_ mon avenir
6. Mes parents sont fiers \_\_\_\_\_ moi.

7. Achetez-nous un pot \_\_\_\_\_ miel.
8. Il n'y a pas \_\_\_\_\_ sel sur la table.

**8. Mettez la bonne preposition: à ou de**

1. Essayez \_\_\_\_ appeler Julie; peut-être, elle est encore \_\_\_\_ la maison.
2. Marie est déçue \_\_\_\_\_ n'avoir pas gagné la médaille.
3. Fred est toujours prêt \_\_\_\_\_ rendre service.
4. Il ne suffit pas \_\_\_\_\_ dire la vérité.
5. Le professeur permet \_\_\_\_\_ étudiants de s'absenter.
6. On prie ce monsieur \_\_\_\_\_ se présenter.
7. Cesse \_\_\_\_\_ prendre ce médicament.
8. Tu dois prévenir le professeur \_\_\_\_\_ ton absence.
9. J'ai parlé \_\_\_\_ ta mère \_\_\_\_\_ ta conduite.
10. Le procureur renonce \_\_\_\_\_ accuser le suspect.
11. Les médecins défendent \_\_\_\_\_ fumer.
12. Dans ce pays on interdit \_\_\_\_\_ projeter ce film.
13. Je ne peux pas penser \_\_\_\_\_ tout.
14. Elle a demandé un conseil \_\_\_\_\_ sa mère.
15. En première année, vous devez vous habituer \_\_\_\_\_ mode de vie universitaire.
16. Il veut jouer \_\_\_\_\_ football avec nous cette semaine.
17. Mon ami sait jouer \_\_\_\_\_ la guitare.
18. Que pensez-vous \_\_\_\_\_ ce livre.
19. Le salaire ne permet pas un tel achat \_\_\_\_\_ mon ami.
20. Vous vous occupez \_\_\_\_\_ l'organisation de la fête.

## Les prépositions avec les villes et les pays

### LES PRÉPOSITIONS + NOMS DE PAYS

En français, les pays sont toujours précédés d'un article.

La France  
L'Espagne  
Le Portugal  
Les Etats-Unis



Les pays féminins sont ceux qui se terminent par un -e

La France      L'Espagne      La Belgique      L'Italie

Les pays masculins sont ceux qui ne se terminent pas par -e.

Le Portugal      Le Maroc      Le Canada

Certains pays sont pluriels.

Les Pays-Bas      Les Etats-Unis      Les Philippines

#### ATTENTION !!

**Il y a des exceptions !** Le Mexique, le Mozambique

Pour savoir quelle préposition utiliser nous observons le genre du pays.

#### PAYS FÉMININS

La France	➔ <b>EN</b>	J'habite en France
L'Espagne		J'habite en Espagne
L'Italie		J'habite en Italie
L'Angleterre		J'habite en Angleterre
La Turquie		J'habite en Turquie

#### PAYS MASCULINS QUI COMMENCENT PAR VOYELLE

L'Iran	➔ <b>EN</b>	J'habite en Iran
L'Irak		J'habite en Irak
L'Israël		J'habite en Israël

#### PAYS MASCULINS

Le Portugal	➔ <b>AU</b>	J'habite au Portugal
Le Brésil		J'habite au Brésil
Le Pérou		J'habite au Pérou
Le Venezuela		J'habite au Venezuela

#### PAYS PLURIELS

Les Etats-Unis	➔ <b>AUX</b>	J'habite aux États-Unis
Les Philippines		J'habite aux Philippines

ATTENTION !!

Les îles sont séparées en **grandes îles** et **petites îles**.



#### GRANDES ÎLES:

CORSE: J'habite en Corse

IRLANDE: J'habite en Irlande

NOUVELLE CALÉDONIE: J'habite en Nouvelle Calédonie

#### PETITES ÎLES :

MADAGASCAR : J'habite à Madagascar

CUBA : J'habite à Cuba

RÉUNION : J'habite à la Réunion

TAHITI : J'habite à Tahiti

LA MARTINIQUE : J'habite à la Martinique

#### PRÉPOSITION DE/ D' / DU/ DES

Si vous utilisez le verbe **VENIR** la préposition change:

##### PAYS FÉMININS

La France

La Turquie

La Bolivie

**DE**

Je viens de France

Je viens de Turquie

Je viens de Bolivie

##### PAYS FÉMININS COMMENÇANT PAR VOYELLE

L'Espagne

L'Italie

L'Allemagne

**D'**

Je viens d'Espagne

Je viens d'Italie

Je viens d'Allemagne

##### PAYS MASCULINS

Le Portugal

Le Brésil

Le Canada

**DU**

Je viens du Portugal

Je viens du Brésil

Je viens du Canada

##### PAYS PLURIELS

Les Etats-Unis

Les Philippines

Les Iles Canaries

**DES**

Je viens des États-Unis

Je viens des Philippines

Je viens des Canaries

#### VENIR

Je viens

Tu viens

Il/elle vient

Nous venons

Vous venez

Ils/ elles viennent

ATTENTION !!

Avec les **villes et villages** on utilise toujours la préposition **À**.

Cadix

San Fernando

Paris

New York

Londres

**À**

J'habite à Cadix

J'habite à San Fernando

J'habite à Paris

J'habite à New York

J'habite à Londres

<https://www.slideshare.net/pedrojoortizvillamor/les-prepositions-pays-et-villes>

## Exercices d'entraînement

### 1. Imitiez les modèles.

A) **La France.** Je vais *en* France. Il habite *en* France. Je viens *de* France.

- **La Chine.**
- **L'Angleterre.**
- **La Turquie.**
- **L'Italie.**
- **L'Ukraine.**
- **L'Espagne.**

B) **Le Maroc.** Je vais *au* Maroc. Il habite *au* Maroc. Je viens *du* Maroc.

- **Le Canada.**
- **Le Mexique**
- **Le Japon**
- **Le Portugal**
- **Le Danemark**

C) **Les États-Unis.** Je vais *aux* États-Unis. Il habite *aux* États-Unis. Je viens *des* États-Unis

- **Les Pays-Bas**
- **Les Philippines**
- **Les Canaries**

D) **Paris.** Je vais *à* Paris. Il travaille *à* Paris. Je reviens *de* Paris

- **Kyiv**
- **Rome**
- **Marseille**
- **Londres**
- **Nice**
- **Lviv**

### 2. Répondez avec un pays et la préposition:

Où se trouve la ville de:

Varsovie: \_\_\_\_\_

Kyiv: \_\_\_\_\_

Sofia: \_\_\_\_\_

Berne: \_\_\_\_\_

Helsinki: \_\_\_\_\_

Budapest: \_\_\_\_\_

Londres: \_\_\_\_\_

Minsk: \_\_\_\_\_

Rome: \_\_\_\_\_

Paris: \_\_\_\_\_

New York: \_\_\_\_\_

### 3. Mettez la bonne préposition

A) Elise va faire le tour du monde. Elle ira \_\_\_\_\_ Portugal, \_\_\_\_\_ Espagne, \_\_\_\_\_ France, \_\_\_\_\_ Italie, \_\_\_\_\_ Allemagne, \_\_\_\_\_ Angleterre, \_\_\_\_\_ Finlande, \_\_\_\_\_ Ukraine, \_\_\_\_\_ Chine, \_\_\_\_\_ Japon, \_\_\_\_\_ Australie, \_\_\_\_\_ Canada, \_\_\_\_\_ États-Unis, \_\_\_\_\_ Mexique, \_\_\_\_\_ Brésil, \_\_\_\_\_ Colombie, \_\_\_\_\_ Pérou, \_\_\_\_\_ Argentine et \_\_\_\_\_ Cuba.

B) Son grand-père est finlandais; il habite \_\_\_\_\_ Finlande. Le Colisée se trouve \_\_\_\_\_ Rome, \_\_\_\_\_ Italie. Les Chutes du Niagara sont \_\_\_\_\_ Amérique et \_\_\_\_\_ Canada. Le Fuji-Yama est \_\_\_\_\_ Japon, \_\_\_\_\_ Asie. Marie rêve d'aller \_\_\_\_\_ Rio de Janeiro, \_\_\_\_\_ Brésil. Le Pont du Gard se trouve \_\_\_\_\_ France, \_\_\_\_\_ Provence. Quelle langue parle-t-on \_\_\_\_\_ Iran? Et \_\_\_\_\_ Turquie?

C) Mes parents viennent \_\_\_\_\_ Canada. Mes amis rentrent \_\_\_\_\_ Pologne. Je viens \_\_\_\_\_ Nice. Nathalie vient \_\_\_\_\_ États-Unis. Ils veulent rentrer \_\_\_\_\_ Japon. Notre voisin revient \_\_\_\_\_ Italie.

### 4. Mettez la préposition «à» (ou «au», «aux») ou «dans» devant le nom.

A) **Exemple:** *La Suisse, Genève, la vieille ville. Je m'installe → Je m'installe en Suisse, à Genève, dans la vieille ville.*

1. La France, Paris, une grande ville. Il travaille \_\_\_\_\_
2. L'Angleterre, Manchester, le centre de la ville. Il fait un stage \_\_\_\_\_
3. La Chine, Pékin, la partie nord-ouest de la ville. Nos amis sont \_\_\_\_\_
4. La Bretagne, Rennes, une belle région. Elle va en vacances \_\_\_\_\_

B) **Exemple:** *Le Chili, Santiago, la ville. Ils sont installés → Ils sont installés au Chili, à Santiago, en ville.*

1. Le Danemark, Copenhague, la ville. Tu iras \_\_\_\_\_
2. Le Canada, Vancouver, la banlieue. Les Monblanc sont \_\_\_\_\_
3. Le Pérou, Lima, la ville. Nous allons \_\_\_\_\_
4. Le Mexique, Mexico, la banlieue. Ils habitent \_\_\_\_\_
5. Le Portugal, Porto, la province. Vous vivez \_\_\_\_\_

### Préposition chez

Il s'utilise uniquement avec un nom de personne (ou un pronom représentant une personne)

**Exemple:** *Elle est partie chez sa sœur. Je n'irai plus jamais manger chez lui!*

## Exercices d'entraînement

### 1. À ou chez? Complétez les phrases avec la bonne préposition.

Nous habitons \_\_\_\_\_ nos parents. Il va \_\_\_\_\_ la boulangère. Ils se rendent \_\_\_\_\_ cabinet dentaire. Elle a pris un rendez-vous \_\_\_\_\_ le coiffeur. Elle travaille \_\_\_\_\_ la banque. On va manger \_\_\_\_\_ restaurant. Tu es malade, va \_\_\_\_\_ le docteur. Elle va \_\_\_\_\_ le pharmacien et ensuite elle ira \_\_\_\_\_ le médecin. Lucie est allée \_\_\_\_\_ la piscine. Nous avons acheté des fleurs \_\_\_\_\_ le fleuriste. Nous rentrons \_\_\_\_\_ nous. Il est rentré \_\_\_\_\_ elle. Je ne veux pas rester \_\_\_\_\_ la maison, je veux dîner \_\_\_\_\_ mes amis.

### 2. Choisir entre les prépositions à et chez selon le contexte (attention, il peut être nécessaire d'utiliser une forme contractée: au, aux)

1. Regarde ce que j'ai acheté \_\_\_\_\_ la boucherie, ça va être délicieux!
2. Je n'irai plus jamais \_\_\_\_\_ cette coiffeuse, elle a raté ma coupe la dernière fois.
3. Expression: "On ne peut pas être \_\_\_\_\_ le four et \_\_\_\_\_ le moulin" (=on ne peut pas tout faire en même temps)
4. Mon fils n'est pas encore \_\_\_\_\_ vous? Il a dû s'arrêter \_\_\_\_\_ la boulangerie pour s'acheter un gâteau, gourmand comme il est!
5. Ce soir je vais travailler \_\_\_\_\_ Sophie, \_\_\_\_\_ la bibliothèque il y a trop de bruit!

### 3. Utilisez l'une des prépositions proposées: sur, dans, sous, devant, derrière, entre, parmi, chez.

1. Posez le vase \_\_\_\_\_ la table.
2. Le chien dort \_\_\_\_\_ la table.
3. L'hôpital se trouve \_\_\_\_\_ la poste et l'église.
4. Au théâtre, j'étais malheureusement assis \_\_\_\_\_ un très grand monsieur.
5. Au musée, il y a toujours trop de gens \_\_\_\_\_ les beaux tableaux.
6. Les voyageurs trouvent qu'il y a une grande \_\_\_\_\_ ces deux pays.
7. Il y a trop d'accidents \_\_\_\_\_ les routes.
8. Le magasin est situé \_\_\_\_\_ la rue Vaugirard.
9. Marc allait \_\_\_\_\_ le coiffeur au moins une fois par mois.
10. L'inspecteur a reconnu Gilles \_\_\_\_\_ des inconnus.
11. La marquise va dîner \_\_\_\_\_ une amie ce soir.

### 4. Mettez la préposition qui convient: avec, sans, pour, contre, malgré, en, par, sur, à.

1. Elle a toujours mal au coeur: \_\_\_\_\_ avion, \_\_\_\_\_ train, \_\_\_\_\_ autobus, \_\_\_\_\_ voiture. Alors elle va \_\_\_\_\_ pied!
2. Le champion de tennis a gagné \_\_\_\_\_ sa grande fatigue.
3. Pousse le lit \_\_\_\_\_ le mur!
4. Il regarde ses billets de 50 € un \_\_\_\_\_ un, car un \_\_\_\_\_ deux est faux.
5. Ton pull est

\_\_\_\_\_ l'envers, remets-le \_\_\_\_\_ l'endroit. 6. Ils partent en croisière \_\_\_\_\_ les vacances. 7. J'aime sortir \_\_\_\_\_ ces amis, ils sont \_\_\_\_\_ problème. 8. Cette statue ancienne est \_\_\_\_\_ bois, celle-là \_\_\_\_\_ pierre. 9. Il a voté \_\_\_\_\_ ce candidat, il déteste ses idées. 10. Elle est toujours de bonne humeur \_\_\_\_\_ ses difficultés.

## LE PRONOM

### Les pronoms personnels français

Sujets	Réfléchis	Toniques	COD	COI	Et aussi
je	me	moi	me	me	Y / EN
tu	te	toi	te	te	
il/elle/(on)	se	lui/elle	le/la	lui	
nous	nous	nous	nous	nous	
vous	vous	vous	vous	vous	
ils /elles	se	eux/elles	les	leur	

Moi, je me baigne et vous, vous vous douchez.

Nous, on aime le foot !

Je lis ce livre. je le lis souvent.

Il parle à son frère. Il lui parle de ses vacances.

Je veux du gâteau et j'en veux beaucoup !

J'aime la France et j'y vais souvent !

### Les autres pronoms français

Relatifs	Indéfinis	démonstratifs	possessifs	interrogatifs	numéraux
que qui où dont duquel auquel etc.	tout plusieurs aucun chacun quelque chose quelqu'un etc.	celui celle ceux ça/cela celui-ci etc.	le mien le tien la tienne le sien les vôtres les leurs etc.	qui que quoi lequel etc.	un deux trois etc.
<i>Le film que je regarde est génial!</i>	<i>Plusieurs sont partis ce matin.</i>	<i>Quelle robe tu préfères ? Celle-ci ou celle-là ?</i>	<i>Sa robe est plus belle que la mienne.</i>	<i>Que fait Marie ?</i>	<i>J'en veux trois.</i>

<https://www.francaisavec pierre.com/les-pronoms-francais-video/>

### Pronoms réfléchis et réciproques

*Je-me tu-te il,elle, on – se nous-nous, vous-vous, ils, elles -se*

Exemple: **Je me lave. Je me suis lavé.**

**Te lèves- tu? T'es-tu levé?**

**Nous ne nous adressons pas à notre directeur.**

## Exercices d'entraînement

### 1. Complétez avec le pronom qui convient.

1. Le matin je \_\_\_\_\_ lève à 7 heures.
2. Nous \_\_\_\_\_ habillons pour la fête.
3. À quelle heure tu \_\_\_\_\_ couches?
4. Simone \_\_\_\_\_ lave les cheveux.
5. Les deux amies \_\_\_\_\_ sont parlés hier.
6. Je \_\_\_\_\_ occupe des enfants.
7. Ils \_\_\_\_\_ demandent ce qu'il faut faire.
8. Ce vin blanc \_\_\_\_\_ boit très frais.
9. Le bûcheron \_\_\_\_\_ blesse souvent les mains.
10. \_\_\_\_\_ êtes-vous lavés ce matin?
11. En été, l'incendie \_\_\_\_\_ propage rapidement dans les forêts.
12. Nous ne \_\_\_\_\_ intéressons pas à la musique.
13. Ce plat \_\_\_\_\_ prépare en cinq minutes.
14. Les fruits \_\_\_\_\_ sont vendus chers cette année.
15. Nous \_\_\_\_\_ regardons ne sachant quoi faire.

## Pronoms toniques

Je - *moi*, tu - *toi*, il - *lui*, elle - *elle*, nous - *nous*, vous - *vous*, ils - *eux*, elles - *elles*

## Exercices d'entraînement

### 1. Complétez les phrases avec des pronoms sujets ou toniques.

1. \_\_\_\_\_ je vais au supermarché pendant que \_\_\_\_\_, tu fais le ménage.
2. Elle, \_\_\_\_\_ habite seule avec sa mère et \_\_\_\_\_, il habite avec sa famille.
3. C'est pour moi? Oui, c'est pour \_\_\_\_\_.
4. Il vient avec ses parents? Oui, il vient avec \_\_\_\_\_.
5. Lui, \_\_\_\_\_ connaît la France.
6. \_\_\_\_\_ veux te parler, je viens chez \_\_\_\_\_.
7. Nous \_\_\_\_\_ sommes bien reposés pendant ces vacances!
8. \_\_\_\_\_, ils travaillent ici.
9. Moi, \_\_\_\_\_ parle anglais et eux, \_\_\_\_\_ parlent français.
10. Mon frère a trois enfants. Pour \_\_\_\_\_, la famille, c'est important.

## Pronoms COD

[https://flenantes.files.wordpress.com/2015/01/pronoms\\_cod\\_coi1.pdf](https://flenantes.files.wordpress.com/2015/01/pronoms_cod_coi1.pdf)

**Ils remplacent des noms de personnes ou de choses.**

**Il répondent à la question QUI? ou QUOI?**

Je – *me*, tu – *te*, il – *le*, elle – *la*, nous – *nous*, vous – *vous*, ils – *les*, elles – *les*

**Exemple:** *Il me regarde.*  
*Il adore sa mère. → Il l'adore!*

**Les verbes directs les plus courants:**

- **Les verbes de «goûts» et de «désir»:** aimer, détester, adorer, apprécier, admirer, désirer, préférer...
- **les verbes des «sens»:** écouter, entendre, voir, lire, manger, boire, toucher...
- **autres verbes:**

accepter qch	accuser qch / qn	acheter qch	aider qn / qch	amuser qn
appeler qn	apprendre qch	attendre qn /qch	cache qn / qch	casser qch
chanter	chercher qn / qch	choisir qn / qch	comprendre qn/qch	connaître qn / qch
construire qch	continuer qch	décider qch	demander qch	dessiner qn / qch
devenir qn / qch	dire qch	écrire qch	emmener qn / qch	essayer qch
faire qch	finir qch	gagner qch	ignorer qch / qn	imaginer qch
imiter qn / qch	inviter qn	laver qn / qch	mettre qch	nettoyer qch / qn
offrir qch	oublier qch / qn	payer qch	penser qch	porter qch
pousser qch / qn	prendre qn / qch	préparer qch	présenter qn / qch	quitter qn / qch
raconter qch	refuser qch	rencontrer qch/qn	réparer qch	répéter qch
réussir qch	tenir qch / qn	terminer qch	trouver qch / qn	tuer qn
utiliser qch / qn	vérifier qch	voler qch / qn	vouloir qch / qn	

## Exercices d'entraînement

**Le pronom se place avant le verbe**

**Exemple:** Nous ne *les* connaissons pas. Je *l'*ai vu!

### 1. Soulignez les COD dans les phrases suivantes

1. L'architecte a dessiné les plans de la maison.
2. Ma sœur prépare des gâteaux formidables.

3. Le chauffeur gare son autocar sur le parking des visiteurs.
4. Hier, ma sœur a perdu sa bague.
5. Quand le maître fait la leçon, on écoute attentivement
6. Le jardinier arrose les fleurs.
7. Nous attendons votre venue pour le week-end.
8. La maîtresse exige une copie parfaite.

## 2. Remplacez les mots en italique par le COD qui convient

Exemple: *Je regardais le paysage*  
 → *Je le regardais.*

1. Le paysan récolte *le blé*. Le paysan \_\_\_\_\_ récolte.
2. Le lundi, nous voyons *Sylvie*. Le lundi, nous \_\_\_\_\_ voyons.
3. Justine caresse *son chat*. Justine \_\_\_\_\_ caresse.
4. Je comprenais *mes amis*. Je \_\_\_\_\_ comprenais.
5. Le professeur informera *les étudiants* de la date de départ. Le professeur \_\_\_\_\_ informera de la date de départ.
6. Je visite *le musée*. Je \_\_\_\_\_ visite.

## 3. Soulignez la bonne réponse

1. Ma petite soeur adore les bonbons. Elle **les/le** a mangés tous.
2. Vous **me/ la** connaissez cette église? Non? Alors, entrons **la/vous** voir.
3. J'aime la littérature. Elle **me/les** passionne.
4. J'aime cette fille et elle, elle **m'/ t'** aime aussi.
5. Nicole et moi, nous allons à l'université. Sylvie **nous/la** rejoint.

## 4. Complétez avec un pronom COD:

[https://capsurlefle.files.wordpress.com/2016/10/a1-a2\\_grammaire\\_pronoms-cod1.pdf](https://capsurlefle.files.wordpress.com/2016/10/a1-a2_grammaire_pronoms-cod1.pdf)

La semaine dernière, j'ai regardé une émission très intéressante sur l'écotourisme. J'ai décidé de \_\_\_\_\_ voir parce que je prépare actuellement un voyage. Je \_\_\_\_\_ organise depuis plusieurs mois et j'hésite encore sur les destinations. Il faut que je \_\_\_\_\_ compare pour bien choisir mais c'est difficile. Par ailleurs, je souhaite partir seul donc personne ne peut \_\_\_\_\_ aider à prendre la décision. Cependant, mes amis et ma famille \_\_\_\_\_ conseillent. Je consulte aussi les informations des forums. Je \_\_\_\_\_ note pour ne pas \_\_\_\_\_ oublier.

## 5. Donnez un ordre en remplaçant le COD par un pronom:

Exemple: *Ecoute ton professeur!* > **Ecoute-le!**  
*N'oublie pas la clé!* > **Ne l'oublie pas!**

1. Aide tes voisin!>
2. Fermez les fenêtre! >
3. N'insulte pas tes parents! >
4. Lis la revue! >
5. Écoute cette chanson!>
6. Ne salis pas la maison! >
7. Apprends tes cours! >

## 6. Accord du participe passé. Faites comme dans le modèle

Exemple: *Je mets une fleur dans le vase*  
→ *Je **la** mets dans le vase. Je **l'**ai mise dans le vase*

1. J'achète **les fruits**.
2. Je lis **les livres**.
3. Je gare **la voiture** devant le garage.
4. J'achète **ces deux CD**.
5. J'oublie **mes lunettes**.
6. Je vois **Marie et Sylvie**.
7. Ils installent de **nouveaux jeux**.
8. Elles péparent **les biscuits**.
9. Le public applaudit **la troupe**.
10. Sonia vend **sa maison**.
11. Tu tricotes **une écharpe**.
12. Tu prends **tes vacances** en juin.

## 7. Accordez le participe passé quand il le faut.

1. J'ai observé les oiseaux. Je les ai observé ... .
2. J'ai vu un nouveau film. Je l'ai vu ... .
3. Les maçons ont construit les murs. Les maçons les ont construit ... .
4. Nous avons regardé une nouvelle pièce de théâtre. Nous l'avons regardé... .
5. Ce travail? Nous l'avons fini ... dans les temps.
6. Cette ville, je l'ai aimé ... beaucoup.
7. Ces poésies, je les ai appris ... quand j'étais petite.
8. Vous avez vu ma cousine. Vous l'avez vu ... .

9. Tu as vu ma raquette de tennis? Je croyais que je l'avais mis ... sur la table.
10. La pomme que j'ai mangé ... était délicieuse.

**La négation se place:**

- **avant et après les 'pronom + verbe' aux temps simples**

*Je ne le regarde pas. Nous ne les connaissons pas*

- **avant les 'pronom + auxiliaire' et après l'auxiliaire, aux temps composés**

*Je ne t'ai pas regardé. Nous ne l'avons pas rencontré.*

**8. Donnez la réponse négative.**

*Exemple: As-tu lu ces textes?*

*→ Non, je ne les ai pas lus*

1. As-tu pris le train ce matin? > Non, je \_\_\_\_\_
2. As-tu bien compris ce texte? > Non, je \_\_\_\_\_
3. As-tu fait ces activités hier? > Non, je \_\_\_\_\_
4. As-tu acheté ces fleurs au marché? > Non, je \_\_\_\_\_
5. A-t-elle regardé la télé? > Non, elle \_\_\_\_\_
6. A-t-il écouté la femme? > Non, il \_\_\_\_\_
7. Ont-ils pris la valise? Non, ils \_\_\_\_\_

**Pronoms COI**

**Ils remplacent des noms de personnes pour les verbes avec «à». Ils répondent à la question À QUI?**

Je – **me**, tu – **te**, il – **lui**, elle – **lui**, nous – **nous**, vous – **vous**, ils – **leur**, elles – **leur**

**Exemple:** *Il me parle. (à moi)*

*Je lui réponds. (à ma mère)*

**On utilise les pronom COI avec les verbes de communication qui se construisent avec « à » (idée de « mouvement » vers qn) et d'autres verbes:**

acheter à qn	aller à qn (vêtement...)	apprendre à qn	communiquer à qn
conseiller à qn	déclarer à qn	demander à qn	désobéir à qn
dire à qn	écrire à qn	emprunter à qn	expliquer à qn
exprimer à qn	imposer à qn	indiquer à	interdire à qn
louer à qn	offrir à qn	parler à	payer à qn

permettre à qn	plaire à qn	présenter à qn	prêter à qn
proposer à qn	rendre à qn	rendre visite à qn	répondre à qn
ressembler à qn	souhaiter à qn	sourire à qn	téléphoner à qn

Quelques verbes sont suivis d'un pronom tonique (**à + moi – toi – lui/elle – nous – vous - eux/elles**) parce que le COI peut être, indifféremment, une chose ou une personne:

**être opposé à      faire attention à      penser à**  
**renoncer à      s'intéresser à      se joindre à**  
**songer à      tenir à      s'associer à**

**Exemple:** *Je pense souvent à elle*

### Exercices d'entraînement

**Répondez aux questions, en utilisant le pronom qui convient:**

1. Vous téléphonez à votre mère le samedi? \_\_\_\_\_
2. Vous écrivez souvent à vos amis? \_\_\_\_\_
3. Vous répondez rapidement à vos clients? \_\_\_\_\_
4. Vous offrez des fleurs à votre mari? \_\_\_\_\_
5. Vous dites « bonjour » au facteur? \_\_\_\_\_
6. Vous rendez souvent visite à vos amis? \_\_\_\_\_

**Complétez avec le, la, l', les, lui ou leur:**

Le maire de mon quartier est très populaire. Je \_\_\_\_\_ connais bien. Je \_\_\_\_\_ rencontre souvent au marché. Les gens \_\_\_\_\_ parlent, ils \_\_\_\_\_ posent des questions, ils \_\_\_\_\_ racontent leurs problèmes. Le maire \_\_\_\_\_ écoute, il \_\_\_\_\_ répond, il \_\_\_\_\_ donne des conseils, il \_\_\_\_\_ serre la main. Quand il y a des petits enfants, il \_\_\_\_\_ embrasse ou il \_\_\_\_\_ prend dans ses bras. Certains \_\_\_\_\_ détestent, d'autres \_\_\_\_\_ adorent.

**Choisissez une réponse affirmative ou négative en remplaçant le COI par les pronoms lui, leur, à ou de lui/elle/eux/elles:**

1. Est-ce qu'elle a parlé à son père? \_\_\_\_\_
2. Est-ce qu'elle s'intéresse à ses étudiants? \_\_\_\_\_
3. Est-ce que tu penses à ta mère? \_\_\_\_\_
4. Avez-vous téléphoné à votre avocat? \_\_\_\_\_
5. Est-ce que tu ressembles à ta grand-mère? \_\_\_\_\_
6. Est-ce que tu as souvent pensé à tes amis? \_\_\_\_\_
7. Est-ce que tu plais à cette fille? \_\_\_\_\_

8. Est-ce qu'il a répondu poliment à ces clientes? \_\_\_\_\_
9. Est-ce que tu as encore besoin de ta maman? \_\_\_\_\_
10. Est-ce que tu as écrit au président? \_\_\_\_\_

**Complétez la question et répondez aux questions, selon le modèle / complétez:**

- *Vous racontez votre journée à votre amie quand vous **la** voyez?*
- *Oui, quand je \_\_\_\_\_ vois, je \_\_\_\_\_ raconte ma journée.*

1. Vous dites bonjour à la voisine quand vous \_\_\_\_\_ rencontrez?
2. \_\_\_\_\_  
Vous posez des questions aux professeurs quand vous \_\_\_\_\_ voyez?
3. \_\_\_\_\_  
Vous dites au revoir aux étudiants quand vous \_\_\_\_\_ quittez?
4. \_\_\_\_\_  
Vous parlez en français à la secrétaire quand vous \_\_\_\_\_ appelez?
5. \_\_\_\_\_  
Vous offre à boire à vos amis quand vous \_\_\_\_\_ invitez?
6. Vous racontez vos histoires à votre sœur quand vous \_\_\_\_\_ parlez?  
\_\_\_\_\_

**Complétez avec un pronom COD ou COI**

*Mme Binet et son fils (5 ans)*

1. Elle permet tout à son fils. Elle \_\_\_\_\_ permet tout.
2. Elle ne quitte jamais son fils. Elle ne \_\_\_\_\_ quitte jamais.
3. Elle ne critique jamais son fils. Elle ne \_\_\_\_\_ critique jamais.
4. Elle donne toujours raison à son fils. Elle \_\_\_\_\_ donne toujours raison.
5. Elle obéit à son fils. Elle \_\_\_\_\_ obéit.

**10 ans plus tard:**

*Le fils et sa mère*

1. Il donne des ordres à sa mère. Il \_\_\_\_\_ donne des ordres.
2. Il ne comprend pas sa mère. Il ne \_\_\_\_\_ comprend pas.
3. Il critique toujours sa mère. Il \_\_\_\_\_ critique toujours.
4. Il ne donne jamais raison à sa mère. Il ne \_\_\_\_\_ donne jamais raison.
5. Il ne demande jamais pardon à sa mère. Il ne \_\_\_\_\_ demande jamais pardon.

### Un père idéal

1. Il tient ses enfants dans ses bras. Il \_\_\_\_\_ tient dans ses bras.
2. Il raconte des histoires à ses enfants. Il \_\_\_\_\_ raconte des histoires.
3. Il ne permet pas tout à ses enfants. Il ne \_\_\_\_\_ permet pas tout.
4. Il embrasse souvent ses enfants. Il \_\_\_\_\_ embrasse souvent.
5. Il donne beaucoup d'amour à ses enfants. Il \_\_\_\_\_ donne beaucoup d'amour.

### Pronoms adverbiaux EN, Y

EN remplace:	Y remplace:
- <u>article partitif + nom</u> Du chocolat? Je n' <b>en</b> mange jamais.	- <u>à + lieu</u> On va <b>à Paris</b> ? Oui, on <b>y</b> va enfin!
- <u>article indéfini + nom</u> Des livres? J' <b>en</b> ai des tonnes.	- <u>à + nom</u> Vous pensez <b>à notre voyage</b> ? Oui, on <b>y</b> pense tout le temps!
- <u>quantité + nom</u> Elle a <b>beaucoup de</b> copains? Oui, elle <b>en</b> a pas mal.	
- <u>de + lieu</u> Ils viennent <b>de Paris</b> ? Oui ils <b>en</b> viennent.	
- <u>de + nom</u> Vous avez besoin <b>des livres</b> ? Oui, nous <b>en</b> avons besoin.	

### Exercices d'entraînement

#### 1. Répondez aux questions en utilisant le pronom EN.

1. As-tu apporté **des** enveloppes? Oui, \_\_\_\_\_
2. Avez-vous acheté **un** cadeau pour Claude? Non, \_\_\_\_\_
3. As-tu écrit **un** courriel pour informer les employés? Oui, \_\_\_\_\_
4. Avez-vous cultivé **des** fleurs cet été? Non, \_\_\_\_\_
5. As-tu pris **un** déjeuner ce matin? Non, \_\_\_\_\_

#### 2. Répondez aux questions en utilisant le pronom Y.

1. Vas-tu **à** la cafétéria? Non, \_\_\_\_\_
2. Allons-nous **à** la campagne? Oui, \_\_\_\_\_
3. Es-tu allé **chez** l'optométriste? Oui, \_\_\_\_\_
4. Jean est-il **dans** la classe? Non, \_\_\_\_\_
5. Penses-tu souvent **à** ton ancien amoureux? Non, \_\_\_\_\_

**3. Répondez aux questions en utilisant le pronom EN ou le pronom Y.**

1. Veux-tu des cacahouètes? Oui, \_\_\_\_\_
2. Vas-tu acheter de la bière? Oui, \_\_\_\_\_
3. Participez-vous à la compétition? Non, \_\_\_\_\_
4. Les bijoux sont-ils dans la boîte? Non, \_\_\_\_\_
5. Êtes-vous montés sur la montagne? Oui, \_\_\_\_\_

**4. Répondez aux questions en remplaçant les compléments en italique par le pronom EN ou le pronom Y.**

1. Allez-vous manger *au restaurant grec*? Oui, \_\_\_\_\_
2. Avez-vous déjà mangé *des cuisses de grenouille*? Non, \_\_\_\_\_
3. Prenez-vous *du beurre* avec le homard? Oui, \_\_\_\_\_
4. Est-ce que Chantal a choisi *une salade César*? Non, \_\_\_\_\_
5. Cette usine est-elle située *derrière l'école*? Oui, \_\_\_\_\_
6. Reviens-tu de *chez Jennifer*? Non, \_\_\_\_\_
7. Lucie a-t-elle pris *un apéritif*? Oui, \_\_\_\_\_
8. Vous revenez *du cours de français*? Non, \_\_\_\_\_
9. Avons-nous assez *de lait* pour le souper? Oui, \_\_\_\_\_
10. Écris-tu *à tes vieux amis* de temps en temps? Non, \_\_\_\_\_
11. Avez-vous réfléchi *à ma proposition*? Oui, \_\_\_\_\_
12. Andrea va-t-elle *à Ottawa* cette fin de semaine? Non, \_\_\_\_\_
13. Vous restez *à Québec* un ou deux jours? Je \_\_\_\_\_
14. Combien *d'animaux* avez-vous? Je \_\_\_\_\_
15. Angela s'intéresse-t-elle *à la musique*? Non, \_\_\_\_\_
16. Vous allez *au cinéma* à 19h ou 20h? Nous \_\_\_\_\_
17. Mangez-vous *de la viande* tous les jours? Non, \_\_\_\_\_
18. Avez-vous apporté *une bouteille* de vin? Oui, \_\_\_\_\_
19. As-tu jeté les vieilles feuilles *dans la poubelle*? Non, \_\_\_\_\_
20. Est-elle satisfaite *de ses résultats*? Oui, \_\_\_\_\_

**5. Choisissez le pronom convenable pour simplifier les phrases.**

1. **Nous n'avons pas encore lu des oeuvres de Camus, mais nous allons lire des oeuvres de Camus.**

a/ mais nous en allons lire.

b/ mais nous y allons lire

- c/ mais nous allons y lire.
- d/ mais nous allons en lire

**2. Patrick est en train de finaliser un poème. Il ne manque que le titre de ce poème.**

- a/ Il n'y manque que le titre.
- b/ Il en ne manque que le titre.
- c/ Il n'en manque que le titre
- d/ Il y ne manque que le titre.

**3. Si tu veux aller au théâtre, n'hésite plus! Va au théâtre!**

- a/ Va-y!
- b/ Vas-y!
- c/ Vas-en!
- d/ Va t'en!

**4. Les parents de Laurent lui ont imposé de nombreuses règles, mais il ne s'est jamais conformé à ces règles.**

- a/ mais il ne s'y est jamais conformé.
- b/ mais il ne s'en est jamais conformé.
- c/ mais il n'en s'est jamais conformé.
- d/ mais il ne s'est jamais y conformé

**5. Cette histoire, c'est du passé; je ne veux plus parler de cette histoire.**

- a/ je n'en veux plus parler
- b/ je ne veux plus en parler
- c/ je n'y veux plus parler
- d/ je ne veux plus y parler

Les pronom interrogatifs

[http://www.eoiestepona.org/html/juan/fiches\\_grammaire/fiche\\_mots\\_interrogatifs.pdf](http://www.eoiestepona.org/html/juan/fiches_grammaire/fiche_mots_interrogatifs.pdf)

SINGULIER		PLURIEL	
masculin	féminin	masculin	féminin
<b>lequel</b>	<b>laquelle</b>	<b>lesquels</b>	<b>lesquelles</b>

Les pronoms interrogatifs (lequel, laquelle, lesquels, lesquelles) s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils remplacent.

**Exemple:**

- As-tu pris *mon cahier*? - **Lequel**? Celui de français ou celui d'anglais?
- **Laquelle** de vous veut un café?
- De ces romans, **lesquels** choisissez-vous?
- J'ai acheté quatre jupes, deux pour toi et deux pour moi. **Lesquelles** préfères-tu?

**Exercices d'entraînement****Complétez avec QUEL / QUELLE / QUELS / QUELLES**

- ..... est votre nationalité?
- ..... est ton chanteur préféré?
- ..... langues parlez-vous?
- ..... est la maladie de M.Goffinet?
- ..... fruits aime-t-il?

**Complétez avec un pronom interrogatif:**

1. J'ai acheté ces glaces, \_\_\_\_\_ aimes-tu le plus?
2. Tes amis français, ce sont \_\_\_\_\_?
3. Ta cousine, c'est \_\_\_\_\_?
4. Il y a plein de couleurs. \_\_\_\_\_ chois-tu?
5. J'ai loué deux films, \_\_\_\_\_ veux-tu regarder ce soir?
6. J'ai apporté du vin rouge et du blanc, \_\_\_\_\_ on boit avec les huîtres?

**Choisissez le bon pronom**

1. (lequel/ lesquels/ lesquelles) de ces enfants a cassé cette fenêtre?
2. A (lequel/ laquelle/ lesquelles) de ces filles appartient cette brosse?
3. (lequel/ lesquels/ lesquelles) de ces garçons ont oublié leurs livres?
4. (lesquelles/ laquelle/ lesquels) de tes copines est ton amie intime?

**Les pronoms relatifs composés**

[https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/docs/GSC2213/F112881369\\_les\\_pronoms\\_relatifs\\_lequel\\_auquel\\_ou\\_duquel\\_.pdf](https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/docs/GSC2213/F112881369_les_pronoms_relatifs_lequel_auquel_ou_duquel_.pdf)

### Tableau des pronoms relatifs composés.

	Masculin	Féminin
singulier	lequel	laquelle
pluriel	lesquels	lesquelles

### Tableau des pronoms relatifs composés précédés de la préposition “à” et “de”:

<i>avec à</i>	masculin	féminin
singulier	auquel	à laquelle
pluriel	auxquels	auxquelles

<i>avec de</i>	masculin	féminin
singulier	duquel	de laquelle
pluriel	desquels	desquelles

#### On emploie

- **lequel**, etc. après une préposition autre que de (sur, sous, avec, dans, pour, chez, par, etc.)
- **duquel**, etc. avec une locution prépositive (près de, loin de, à côté de, à l'intérieur de, etc.)
- **auquel**, etc. lorsque le verbe de la proposition relative est construit avec la préposition à.

*N'oubliez pas de contracter: à + lequel = auquel, à + lesquels = auxquels, à + lesquelles = auxquelles*

### Exercices d'entraînement

#### 1. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms relatifs lequel, laquelle, lesquels ou lesquelles.

1. Les raisons (f) pour \_\_\_\_\_ nous sommes parties sont confidentielles.
2. Elle a un sac à main dans \_\_\_\_\_ elle garde son argent.
3. Les deux hommes entre \_\_\_\_\_ je me trouvais ne me parlaient pas.
4. La chaise sur \_\_\_\_\_ je suis assise est inconfortable.
5. Les pièces (f) de tissu avec \_\_\_\_\_ j'ai travaillé étaient soyeuses.

6. Je ne trouve plus le bout de papier sur \_\_\_\_\_ j'avais écrit les informations.
7. Les poupées (f) avec \_\_\_\_\_ elle joue sont très vieilles.
8. Je repeins le mur sur \_\_\_\_\_ il avait écrit.
9. Les personnes (f) parmi \_\_\_\_\_ je me suis retrouvé avaient beaucoup voyagé.
10. Ces dernières semaines pendant \_\_\_\_\_ j'ai voyagé étaient agréables.

**2. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms relatifs duquel, de laquelle, desquels ou desquelles.**

1. Voici le bateau à bord de \_\_\_\_\_ j'ai traversé le fleuve.
2. Prends la chaise au-dessous de \_\_\_\_\_ il y a un sac.
3. Les chemins (m) le long de \_\_\_\_\_ nous avons marché étaient en terre.
4. C'est un roman à la fin de \_\_\_\_\_ tout finit bien.
5. La classe près de \_\_\_\_\_ nous nous trouvons est très grande.
6. Les personnes (f) en face de \_\_\_\_\_ nous sommes sont étrangères.
7. C'est un parc au centre de \_\_\_\_\_ il y a de vieux arbres.
8. Il y a eu des élections (f) à la suite de \_\_\_\_\_ on a changé de gouvernement.
9. Je vous ai donné un chèque au bas de \_\_\_\_\_ j'ai signé.
10. C'est un sujet à propos de \_\_\_\_\_ nous nous disputons régulièrement.

**3. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms relatifs auquel, à laquelle, auxquels ou auxquelles.**

1. Dans la vie, il y a peu de choses (f) \_\_\_\_\_ nous devons tenir. (tenir à qqch)
2. L'entreprise (f) \_\_\_\_\_ nous avons consacré tant d'efforts est menacée. (se consacrer à faire qqch)
3. Les événements (m) \_\_\_\_\_ vous faites références sont regrettables. (faire référence à qqch)

4. Ce n'est pas une conclusion \_\_\_\_\_ je crois (croire à qqch)
5. Voici les droits (m) \_\_\_\_\_ les employés ont droit (avoir droit à qqch)
6. Le restaurant \_\_\_\_\_ nous étions attaché a fermé ses portes. (être attaché à qqch)
7. La proposition \_\_\_\_\_ je songeais n'est pas intéressante. (songer à qqch)
8. C'est une situation \_\_\_\_\_ nous voudrions mettre fin. (mettre fin à qqch)
9. La maison \_\_\_\_\_ ils tenaient a été incendiée. (tenir à qqch)

### Les pronoms relatifs Qui, Que, Dont, Où?

[https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/docs/GSC2213/F1836712247\\_Les\\_pronoms\\_relatifs\\_Qui\\_Que\\_Dont\\_O\\_.pdf](https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/docs/GSC2213/F1836712247_Les_pronoms_relatifs_Qui_Que_Dont_O_.pdf)

[https://flenantes.files.wordpress.com/2013/10/pronoms\\_relatifs\\_simples1.pdf](https://flenantes.files.wordpress.com/2013/10/pronoms_relatifs_simples1.pdf)

- QUI: Reprend le sujet du verbe qui suit:  
**Exemple:** *Le sac qui est sur la table est à moi.*
  
- Après une préposition, remplace une personne (jamais un objet)  
**Exemple:** *Voici la femme chez qui j'habite.*
  
- QUE: Reprend le complément d'objet du verbe qui suit:  
**Exemple:** *Les documents que j'ai mis sur la table sont pour toi.*
  
- OÙ: Reprend le lieu ou le moment:  
**Exemple:** *Regarde! C'est l'entreprise où je travaille.  
À l'époque où j'habitais en Suisse, j'ai fait beaucoup de ski*
  
- DONT: Reprend le complément + de:  
**Exemple:** *La seule chose dont j'ai besoin c'est dormir.  
Le livre dont je cherche le nom est de Stefan King.*

## Verbes et expressions courants suivis « DE »:

avoir besoin de	avoir peur de	avoir envie de
avoir l'habitude de	parler de	être responsable de
être conscient de	être fan de	être sûr / certain de
se servir de	s'occuper de	abuser de
s'agir de	s'assurer de	avoir honte de
avoir l'intention de	avoir raison / tort de	discuter de
douter de	s'éloigner de	être amoureux de
être désolé de	jouer de (musique)	se moquer de
rêver de (=avoir envie)	venir de (passé récent)	

### Exercices d'entraînement

#### 1. Complète avec « qui » ou « que »:

« - Vous connaissez Paul Dufour? - Bien sûr, c'est un homme ..... j'aime beaucoup. Je suis allé voir sa présentation de mode ..... était superbe. Mais, vous n'avez pas lu l'article ..... j'ai écrit sur lui dans le Figaro Magazine? - Ah! C'est vous ..... avez écrit cet article! Eh bien, félicitations! C'est un article ..... aidera beaucoup ce jeune homme ..... a de l'ambition et ..... veut réussir. - Je vais vous dire un secret, ..... vous me promettez de ne pas répéter, hein? Je connais la maison ..... va l'embaucher».

#### 2. Réunis les deux phrases. Utilise « qui » ou « que »:

1. Vous goûtez un vin. Vous n'aimez pas beaucoup ce vin. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Tu imagines une histoire. Tu vas raconter l'histoire aux enfants. \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Nous lisons des poèmes. Ces poèmes sont très beaux. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Ils prennent des fraises. Ils mangent les fraises avec plaisir. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. J'écris une lettre. Elle est pour ma mère. \_\_\_\_\_
6. Le TGV est un train rapide. Il fait Paris-Lyon en deux heures. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms dont et où.

1. Le musée de la civilisation est un endroit \_\_\_\_\_ j'aime aller. (Aller à un endroit)
2. C'est le service \_\_\_\_\_ je suis responsable. (Être responsable de quelque chose)
3. Sport Expert est un magasin \_\_\_\_\_ on trouve des articles de sport. (Trouver qqch à un endroit)
4. Il y a eu un accident \_\_\_\_\_ on ignore la cause. (Ignorer la cause de quelque chose)
5. Le Jardin botanique est un endroit \_\_\_\_\_ on peut se reposer. (Se reposer à un endroit)

### 4. Complète en utilisant « où », « que » :

1. Tu as lu l'article \_\_\_\_\_ on parle de Paul Gérard?
2. Je connais l'entreprise \_\_\_\_\_ il va travailler.
3. Je vais te raconter la bêtise \_\_\_\_\_ je viens de faire.
4. Il s'est arrêté au moment \_\_\_\_\_ il a vu son père il n'a pas vu depuis 2 ans.
5. Montre-moi la mairie \_\_\_\_\_ tu t'es marié.
6. C'est une ville \_\_\_\_\_ je connais et j'ai habité pendant 5 ans.
7. La maison \_\_\_\_\_ je veux est très grande.
8. L'endroit \_\_\_\_\_ je préfère me promener est le jardin des plantes.

### 5. Complète en utilisant « dont » ou « que » :

1. Quels sont les sujets \_\_\_\_\_ les adolescents parlent le plus?
2. Quels sont les exercices \_\_\_\_\_ tu aimes le moins?
3. Le travail \_\_\_\_\_ je suis responsable est assez simple.
4. Le groupe \_\_\_\_\_ je suis fan est C2C, ils sont nantais.
5. Leur chanson \_\_\_\_\_ je préfère est Happy.
6. Ce n'est pas une chose \_\_\_\_\_ j'ai l'habitude
7. Voilà le dictionnaire \_\_\_\_\_ j'ai besoin.
8. C'est le dictionnaire \_\_\_\_\_ j'utilise tout le temps.
9. Le dîner \_\_\_\_\_ tu nous as servi était délicieux.
10. L'aspirateur \_\_\_\_\_ je me sers d'habitude ne marche plus.
11. L'enfant \_\_\_\_\_ elle s'occupe a quatre ans.
12. Le sac, \_\_\_\_\_ la fermeture est cassée, est à moi!

**6. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms que, dont et où.**

1. La plage est un lieu \_\_\_\_\_ il y a du sable. (Avoir qqch à un endroit)
2. Je te remets le travail \_\_\_\_\_ j'ai complété. (Compléter quelque chose)
3. C'est une entreprise \_\_\_\_\_ les employés sont heureux. (Les employés de l'entreprise)
4. Je connais un village \_\_\_\_\_ les touristes adorent. (Adorer quelque chose)
5. Il a visité une ville \_\_\_\_\_ il y a une cathédrale. (Avoir qqch à un endroit)

**7. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms qui, que, dont et où.**

1. Je connais bien le pays \_\_\_\_\_ il va. (Aller à un endroit)
2. Voici un animal \_\_\_\_\_ tu apprécieras la compagnie. (Apprécier la compagnie de qqn)
3. J'ai une amie \_\_\_\_\_ parle peu.
4. C'est de crème glacée \_\_\_\_\_ j'ai envie. (Avoir envie de quelque chose)
5. L'heure \_\_\_\_\_ je suis née était 8 heures. (Naître à un moment)
6. Les enfants \_\_\_\_\_ il est le père sont petits. (Être le père de qqn)
7. As-tu lu le roman \_\_\_\_\_ je t'avais parlé. (Parler de quelque chose)
8. Je me souviens bien du jour \_\_\_\_\_ nous nous sommes rencontrés. (Rencontrer qqn à un moment)
9. Tu n'as pas goûté la tarte \_\_\_\_\_ j'ai cuisinée. (Cuisiner quelque chose)
10. J'ai deux cousins \_\_\_\_\_ sont nés en France.
11. Nous irons visiter la nouvelle maison \_\_\_\_\_ tu m'as parlé. (Parler de quelque chose)
12. La peinture \_\_\_\_\_ je regarde est intéressante (Regarder quelque chose)
13. La rue \_\_\_\_\_ j'habite est très tranquille. (Habiter à un endroit)
14. Elle raconte une histoire \_\_\_\_\_ me fascine.
15. C'est une attitude \_\_\_\_\_ il n'est pas fier. (Être fier de quelque chose)

## 8. Complète avec « que », « qui », « dont » ou « où » :

1. Le prof ..... travaille à côté est anglais?
2. Les amis ..... vous attendez sont italiens?
3. Quel est le mois ..... il fait le plus chaud?
4. La voiture ..... est garée dehors est à vous?
5. Quels sont les sujets ..... intéressent le plus les ados?
6. Quels sont les objets ..... tu te sers pour ton travail?
7. Je te présente Julie, ..... nous avons rencontré le frère hier.
8. Le tableau ..... est sur le mur est de qui?
9. Comment s'appelle la personne ..... vous avez vu ce matin?
10. La pollution est un problème ..... nous concerne tous.
11. Le travail ..... je fais est assez complexe.
12. C'est une machine ..... je me sers souvent.
13. Le film ..... je préfère est La vie est belle.
14. Qu'est-ce ..... se passe?
15. Tu as lu le livre ..... je t'ai prêté?
16. La pièce ..... vous êtes a été construite en 1684.
17. Il attend sa femme ..... rentre de voyage.
18. Tu portes le collier ..... il t'a offert.
19. J'ai un chien ..... aime se baigner.
20. C'est d'une pause ..... j'ai envie!

## 9. Transforme les phrases, comme dans l'exemple

**Exemple:** *J'ai un frère. Il est médecin. Il habite à Marseille.*  
→ *J'ai un frère qui est médecin et qui habite à Marseille.*

1. C'est un ami. Je le vois souvent. Il me téléphone tous les jours.
2. J'ai vu un film. Il date de 1980. Je ne m'en souvenais pas.
3. Voici un livre. Je te le recommande. Tu en as besoin pour tes études.
4. C'est un club de gym sympa. J'y vais tous les samedis. Il n'est pas très cher.
5. Je vais te montrer un terrain. Je vais l'aménager. Je vais y faire construire ma maison. 6. Je suis arrivé en 2002. Cette année-là, j'ai rencontré Julie. Elle est ensuite devenue ma femme.

**10. Complétez les phrases avec un pronom relatif simple.**

J'habite dans une ville \_\_\_\_\_ j'aime beaucoup. C'est une ville \_\_\_\_\_ il y a beaucoup d'espaces verts, beaucoup de jardins publics. Il y a aussi des arbres dans les rues, les arbres \_\_\_\_\_ je vous parle ont plus de cent ans et cela donne du charme à la ville. Dans ma ville, il y a aussi un centre culturel \_\_\_\_\_ propose des activités \_\_\_\_\_ m'intéressent beaucoup. Ce centre culturel est un endroit \_\_\_\_\_ les gens peuvent apprendre le théâtre, la danse, la musique. C'est un lieu très dynamique \_\_\_\_\_ propose aussi des concerts et des spectacles très variés \_\_\_\_\_ les habitants apprécient toujours. Les jours \_\_\_\_\_ il y a des spectacles, il y a toujours beaucoup de monde et tous les billets sont vendus. Je crois \_\_\_\_\_ un centre culturel comme celui-là est très utile. C'est quelque chose \_\_\_\_\_ tout le monde a besoin et \_\_\_\_\_ tout le monde est très content!

## APPENDICE GRAMMATICAL ET LEXICAL

### 1 Quel jour est-on?

Aujourd'hui on est LE .....  
jour      date      mois      année

Il est .....   
heure

<i>jours de la semaine</i>	<i>les jours du mois</i>	<i>les mois de l'année</i>	<i>l'année</i>	<i>Par 10</i>
Lundi	1 <sup>er</sup> - premier (un) 2 - deux	Janvier	2000 <b>2008</b>	0 – zéro, “o” 10 – dix
Mardi	3 - trois 4 - quatre	Février	2012	20 – vingt
Mercredi	5 - cinq 6 - six	Mars	<b>2017</b>	30 – trente
Jeudi	7 - sept 8 - huit	Avril	<b>1546</b>	40 – quarante
Vendredi	9 - neuf 10 - dix	Mai	1776 1860	50 – cinquante
Samedi	11 - onze 12 - douze	Juin	1999	60 – soixante
Dimanche	13 - treize 14 - quatorze	Juillet	<b>100</b>	70 – soixante-dix
 <b>Quelle heure est-il?</b>	15 - quinze 16 - seize	Août /oot/	100 - cent	80 – quatre-vingt
Il est 10h.	17 - dix-sept 18 - dix-huit	Septembre	1000 - mille	90 – quatre-vingt-dix
Il est 10h10	19 - dix-neuf	Octobre	<b>2000 – deux mille</b>	<b>100 - cent</b>
Il est 10h20	20 – vingt	Novembre	40 000 - quarante mille	<b>1000 - mille</b>
Il est 10h15	21 – vingt et un	Décembre	100 000 – cent mille	<b>2000 – deux mille</b>
Il est 10h30	22 – vingt-deux	—	1 000 000 - un million	<b>40 000 - quarante mille</b>
Il est 10h45	23 – vingt-trois	<b>62: soixante-deux</b>	<b>pourcentages</b>	<b>100 000 – cent mille</b>
Il est 10h50	24 – vingt-quatre	70: (60 + 10) soixante-dix	30% trente pourcent	<b>1 000 000 - un million</b>
Il est midi.	25 – vingt-cinq	75: (70 + 15) soixante-quinze	5 % cinq pourcent	<b>pourcentages</b>
Il est minuit.	26 – vingt-six	80: (4 x 20) quatre-vingt	50 % cinquante pourcent	<b>fractions</b>
11h15: Il est 11 heures et quart	27 – vingt-sept	86: (4 x 20 + 6) quatre-vingt-six	<b>¼ un quart</b>	<b>100 - cent</b>
11h30: Il est 11 heures et demie	28 – vingt-huit	90: (4x20 + 10) quatre-vingt-dix	<b>½ un demi</b>	<b>1000 - mille</b>
11h45: Il est midi moins le quart	29 – vingt-neuf	98: (4x20 + 10 + 8) quatre-vingt-dix-huit	<b>¾ trois quarts</b>	<b>40 000 - quarante mille</b>
	30 – trente		<b>⅓ un tiers</b>	<b>100 000 – cent mille</b>
	31 - trente-et-un		<b>⅔ deux tiers</b>	<b>1 000 000 - un million</b>
	© Ida C. Young-Bondi 2013-2014 ida@efrenchcafe.com		<b>1/10 un dixième</b>	<b>1000 - mille</b>
			<b>Ordinaux</b>	<b>1er premier étage</b>
			<b>2<sup>e</sup> deuxième</b>	<b>2<sup>e</sup> deuxième</b>
			<b>3<sup>e</sup> troisième</b>	<b>3<sup>e</sup> troisième</b>
			<b>4<sup>e</sup> quatrième</b>	<b>4<sup>e</sup> quatrième</b>
			<b>5<sup>e</sup> cinquième</b>	<b>5<sup>e</sup> cinquième</b>
			<b>6<sup>e</sup> sixième</b>	<b>6<sup>e</sup> sixième</b>
			<b>7<sup>e</sup> septième</b>	<b>7<sup>e</sup> septième</b>
			<b>8<sup>e</sup> huitième</b>	<b>8<sup>e</sup> huitième</b>
			<b>9<sup>e</sup> neuvième</b>	<b>9<sup>e</sup> neuvième</b>
			<b>10<sup>e</sup> dixième</b>	<b>10<sup>e</sup> dixième</b>
			<b>11<sup>e</sup> onzième</b>	<b>11<sup>e</sup> onzième</b>
			<b>12<sup>e</sup> douzième</b>	<b>12<sup>e</sup> douzième</b>
			<b>13<sup>e</sup> treizième</b>	<b>13<sup>e</sup> treizième</b>
			<b>14<sup>e</sup> quatorzième</b>	<b>14<sup>e</sup> quatorzième</b>
			<b>15<sup>e</sup> quinzième</b>	<b>15<sup>e</sup> quinzième</b>
			<b>16<sup>e</sup> seizième</b>	<b>16<sup>e</sup> seizième</b>
			<b>17<sup>e</sup> dix-septième</b>	<b>17<sup>e</sup> dix-septième</b>
			<b>arrondissement</b>	<b>arrondissement</b>
			<b>18<sup>e</sup> dix-huitième</b>	<b>18<sup>e</sup> dix-huitième</b>
			<b>siècle (1700-1799)</b>	<b>siècle (1700-1799)</b>
			<b>1/10 un dixième</b>	<b>...</b>
				<b>une douzaine/dizaine</b>

## Les nombres cardinaux

0	zéro	21	vingt et un	82	quatre-vingt-deux
1	un	22	vingt-deux	83...89	
2	deux	23...29		90	quatre-vingt-dix
3	trois	30	trente	91	quatre-vingt-onze
4	quatre	31	trente et un	92	quatre-vingt-douze
5	cinq	32	trente-deux	93...99	
6	six	33...39		100	cent
7	sept	40	quarante	101	cent un
8	huit	41	quarante et un	102	cent deux
9	neuf	42	quarante-deux	112	cent douze
10	dix	43...49		124	cent vingt-quatre
11	onze	50	cinquante	200	deux cents
12	douze	51...59		236	deux cent trente-six
13	treize	60	soixante	499	quatre cent quatre-vingt-dix-neuf
14	quatorze	61...69		1000	mille
15	quinze	70	soixante-dix	2004	deux mille quatre
16	seize	71	soixante et onze	3643	trois mille six cent quarante-trois
17	dix-sept	72	soixante-douze		
18	dix-huit	73...79			
19	dix-neuf	80	quatre-vingts		
20	vingt	81	quatre-vingt-un		

## Les nombres ordinaux

1°	premier/première	16°	seizième
2°	deuxième/ second(e)	17°	dix-septième
3°	troisième	18°	dix-huitième
4°	quatrième	19°	dix-neuvième
5°	cinquième	20°	vingtième
6°	sixième	30°	trentième
7°	septième	40°	quarantième
8°	huitième	50°	cinquantième
9°	neuvième	60°	soixantième
10°	dixième	70°	soixante-dixième
11°	onzième	80°	quatre-vingtième
12°	douzième	90°	quatre-vingt-dixième
13°	treizième	100°	centième
14°	quatorzième	1 000°	millième
15°	quinzième	1 000 000°	millionième

**Multiplier par 10, 100, 1 000**

$$13 \times 10 = 130$$

On ajoute un zéro

$$13 \times 100 = 1\,300$$

On ajoute deux zéros

$$13 \times 1\,000 = 13\,000$$

On ajoute trois zéros

**Additionner en ligne**

$$23 + 14$$

$$30 + 7$$

=

$$37$$

**Multiplier en ligne**

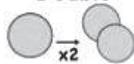
$$36 \times 45$$

$$120 + 30$$

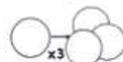
=

$$150$$

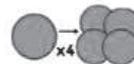
**Double**



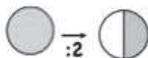
**Triple**



**Quadruple**



**La moitié**



**Le tiers**



**Le quart**



**Ajouter 9**

Ajouter 10 et enlever 1

$$183 + 9 = ?$$

$$183 + 10 = 193$$

$$193 - 1 = 192$$

**Ajouter 99**

Ajouter 100 et enlever 1

$$183 + 99 = ?$$

$$183 + 100 = 283$$

$$283 - 1 = 282$$

**Retirer 9**

Retirer 10 et ajouter 1

$$112 - 9 = ?$$

$$112 - 10 = 102$$

$$102 + 1 = 103$$

**Retirer 99**

Retirer 100 et ajouter 1

$$112 - 99 = ?$$

$$112 - 100 = 12$$

$$12 + 1 = 13$$

**Ajouter 11**

Ajouter 10 et ajouter 1

$$143 + 11 = ?$$

$$143 + 10 = 153$$

$$153 + 1 = 154$$

**Retirer 11**

Retirer 10 et retirer 1

$$172 - 11 = ?$$

$$172 - 10 = 162$$

$$162 - 1 = 161$$

## NIVEAU A2

### Les adverbes

L'adverbe est un mot invariable qui modifie le sens d'un adjectif, d'un adjectif, d'un adjectif, d'un verbe ou d'une phrase.

- 1/ Si l'adjectif se termine par une consonne :

#### Adjectif + -e + -ment

clair	claire	clairement
lent	lente	lentelement

- 2/ Si l'adjectif se termine par « e » :

#### Adjectif + -ment

rapide	rapidement
faible	faiblement

Mais : profondément,  
intensément

- 3/ Si l'adjectif se termine par -ant ou -ent :

- ant < - amment ou - ent < - emment

élégant	élegantement
prudent	prudemment

- 4/ Si l'adjectif se termine par une voyelle autre que « e » :

#### Adjectif + -ment

Vrai	vraiment
Poli	poliment

#### Attention

Gentil	gentiment
Impuni	impunément

## Adverbes

de lieu	de manière	de temps
<p>à l'extérieur à l'intérieur au-dedans au-dehors au-dessous au-dessus contre dedans dehors derrière dessous dessus devant en arrière en avant en bas en haut ailleurs arrière autour avant ici là là-bas là-dedans là-haut loin partout près proche quelque part</p>	<p>ainsi à tort bien debout ensemble exprès impromptu mal mieux mine de rien par hasard pire plutôt vite volontiers doucement lentement subrepticement temporairement</p> <p style="text-align: center;"><i>languagelearningbase.com</i></p>	<p>à l'instant à présent aujourd'hui aussitôt maintenant sur-le-champ tantôt toujours tout à l'heure tout de suite alors auparavant autrefois avant-hier hier jadis naguère à jamais après à temps avant d'abord déjà depuis de temps en temps encore enfin ensuite entre-temps jamais jusque-là longtemps</p>

## PRONOM POSSESSIF

### Liste complète

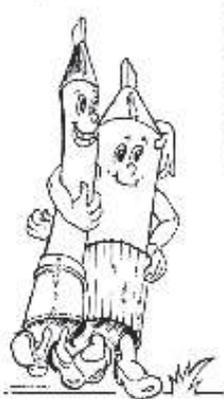


Singulier	Pluriel
le mien	les miens
la mienne	les miennes
le tien	les tiens
la tienne	les tiennes
le sien	les siens
la sienne	les siennes
le/la nôtre	les nôtres
le/la vôtre	les vôtres
le/la leur	les leurs

### LES 50 VERBES LES PLUS FRÉQUENTS

1. être
2. avoir
3. faire
4. dire
5. pouvoir
6. aller
7. voir
8. savoir
9. vouloir
10. venir
11. devoir
12. croire
13. trouver
14. donner
15. prendre
16. parler
17. aimer
18. passer
19. mettre
20. demander
21. tenir
22. sembler
23. laisser
24. rester
25. penser
26. entendre
27. regarder
28. répondre
29. rendre
30. connaître
31. arriver
32. sentir
33. attendre
34. vivre
35. chercher
36. sortir
37. comprendre
38. porter
39. devenir
40. entrer
41. écrire
42. appeler
43. tomber
44. suivre
45. commencer
46. revenir
47. permettre
48. montrer
49. recevoir
50. regarder

# Marqueurs de relation

<p><u>Au début</u></p> <p>D'abord En premier lieu Pour commencer Premièrement Tout d'abord</p>	<p><u>Ensuite</u></p> <p>Alors Après Aussi De plus Deuxièmement Également En deuxième lieu Maintenant Par la suite Puis</p>	<p><u>Lorsque</u></p> <p>Aussitôt Dès que Pendant que Peu à peu Plus tard Soudain Soudainement Tout à coup</p>
<p><u>Parfois</u></p> <p>À l'occasion Quelquefois</p>	<p><u>Mais</u></p> <p>Au contraire Au lieu de Cependant Par contre Pourtant Toutefois</p>	<p><u>Parce que</u></p> <p>À cause de Car En raison de Puisque</p>
<p><u>Comme</u></p> <p>Ainsi que Autant que De même que Moins que Plus que</p>	<p><u>Finalement</u></p> <p>Ainsi Dernièrement Donc En conclusion En dernier Enfin Pour finir Pour terminer</p>	

## Connecteurs logiques

### ADDITION

et, de plus, puis, en outre,  
non seulement ... mais encore,  
ainsi que, également...

### BUT

afin que,  
pour que, de peur que,  
en vue de,  
de façon à ce que...

### CAUSE

car, en effet, effectivement,  
comme, par, parce que,  
puisque,  
attendu que, vu que,  
étant donné que, grâce à...

par suite de, eu égard à,  
en raison de, du fait que,  
dans la mesure où,  
sous prétexte que...

### ALTERNATIVE

ou, soit ... soit, tantôt ... tantôt,  
ou bien, seulement ... mais encore,  
l'un ... l'autre, d'un côté ... de l'autre,  
d'une part... d'autre part...

### ILLUSTRATION

par exemple, comme ainsi, tel que,  
c'est ainsi que, c'est le cas de,  
notamment, entre autres,  
en particulier, à l'image de...

### LIAISON

alors, ainsi, aussi,  
d'ailleurs, en fait, en effet,  
de même, également, puis,  
ensuite, de plus, en outre...

### CONCLUSION

en conclusion, pour conclure,  
en guise de conclusion, en somme  
bref, ainsi, donc, en résumé,  
en un mot, par conséquent,  
finalement, enfin, en définitive...

### TEMPS

quand, lorsque, avant que,  
après que, alors que,  
dès lors que, depuis que,  
tandis que, en même temps que,  
pendant que, au moment où...

### OPPOSITION

mais, cependant, or, en revanche,  
alors que, pourtant, par contre,  
tandis que, néanmoins, au lieu de  
au contraire, pour sa part, malgré,  
d'un autre côté, en dépit de...

## Les opposés

- J'aime le chocolat et les frites
- J'aime **quelqu'un**
- Je vois **quelque chose**
- Je travaille **encore**
- Je vais **quelque part**
- J'ai **encore** des bonbons
- Tout va bien
- Il est arrivé **quelque chose**
- Il est **déjà** parti
- Tout le monde a parlé
- Je n'aime ni le chocolat ni les frites
- Je n'aime **personne**
- Je ne vois **rien**
- Je ne travaille **plus**
- Je ne vais **nulle part**
- Je n'ai **plus** de bonbons
- Rien ne va
- Rien n'est arrivé
- Il n'est **pas encore** parti
- Personne n'a parlé

### les mots négatifs usuels

ne ... pas	négation simple
ne ... point	lit. ou archaïque
ne ... personne	négation de <i>quelqu'un, tous</i>
ne ... rien	négation de <i>quelque chose, tout</i>
ne ... jamais	négation de <i>quelquefois, toujours</i> (never)
ne ... plus	négation de <i>encore, toujours</i> (still)
ne ... pas encore	négation de <i>déjà</i>
ne ... aucun	négation de <i>un, tous les</i>
ne ... pas un	négation de <i>un, tous les</i>
ne ... nul (lit.)	négation de <i>un, tous les</i>
ne ... guère (lit.)	négation de <i>beaucoup, très</i>
ne ... ni ... ni	négation de <i>et ... et, ou ... ou</i>
ne ... nullement	synonyme de <i>pas du tout</i>
ne ... aucunement	synonyme de <i>pas du tout</i>

## LES MOTS CONTRAIRES

- 1- Marcher vite / marcher lentement
- 2- Lever les bras / baisser les bras
- 3- Marcher sur le banc / passer sous le banc
- 4- Ouvrir les yeux / fermer les yeux
- 5- Se mettre à l'intérieur du cerceau / se mettre à l'extérieur du cerceau
- 6- Monter sur un plot / descendre du plot
- 7- Plier le bras / déplier le bras
- 8- Remplir une caisse / vider une caisse
- 9- La voiture avance / la voiture recule
- 10- La voiture accélère / la voiture ralentit
- 11- La voiture démarre / la voiture s'arrête
- 12- La voiture entre dans le garage/ la voiture sort du garage
- 13- Dormir / se réveiller,
- 14- Se coiffer / se décoiffer,
- 15- S'habiller / se déshabiller,
- 16- Se lever / se coucher.

## ADJECTIFS ET LEURS CONTRAIRES

Ancien(ne) – moderne	Intéressant – ennuyeux
Bas – haut	Jeune – vieux
Beau – laid	Lourd - léger
Bon – mauvais	Noir – blanc
Connu – inconnu	Vieux – nouveaux
Courageux – lâche	Pair – impair
Court – long	Paresseux – vif
Cru – cuit	Patient – impatient
Dernier - premier	Plein – vide
Dur - mou	Possible – impossible
Grand - petit	Propre – sale
Facile – difficile	Prudent – imprudent
Clair- foncé	Raide – frisé, ondulé
Fort – faible	Riche – pauvre
Géant – nain	Sec – mouillé
Gentil – méchant	Silencieux – bruyant
Gros- mince	Suivant – précédent
Heureux – triste	Utile – inutile
Honnête – malhonnête	Vrai – faux

# Liste d'adjectifs

## Qui indiquent l'apparence :

accueillant	gai	mince	souriant
adorable	gentil	nerveux	splendide
alourdi	grand	offensé	svelte
attrayant	gros	parfait	tendu
beau	habillé (bien/mal)	plaisant	timide
costaud	hideux	propre	trompeur
crasseux	hirsute	ravissant	
droit	inquiet	réfléchi	
dynamique	magnifique	sale	
élégant	maigre	sauvage	
élevé (bien/mal)	maladroit	séduisant	
énervé	merveilleux	sombre	

## Qui indiquent la personnalité :

agressif	doué	jaloux	talentueux
ambitieux	égoïste	lâche	vilain
amusé	farfelu	loufoque	
avare	fatigant	mauvais	
brave	franc	mystérieux	
brillant	généreux	plaisant	
calme	harmonieux	ponctuel	
chaleureux	hésitant	protecteur	
combatif	hypocrite	qui a du succès	
cruel	impartial	sage	
dangereux	informé (bien/mal)	serviable	
débile	instinctif	sincère	
désagréable	intrépide	solitaire	

# QUALITES / DEFAUTS



généreux → la générosité

honnête → l'honnêteté

gentil → la gentillesse

franc → la franchise

courageux → le courage

sympathique → la sympathie

intelligent → l'intelligence

poli → la politesse

soigneux → le soin

modeste → la modestie

confiant → la confiance

indifférent → l'indifférence

rusé → la ruse

égoïste → l'égoïsme

malhonnête → la malhonnêteté

méchant → la méchanceté

menteur → le mensonge

lâche → la lâcheté

antipathique → l'antipathie

bête → la bêtise

insolent → l'insolence

négligent → la négligence

orgueilleux → l'orgueil

timide → la timidité

jaloux → la jalousie

naïf → la naïveté

## EXPRESSIONS

Avoir une langue de vipère

Raconter des salades

Voir la vie en rose

Etre aux anges

Etre têtu comme une mule

Mettre les pieds dans le plat

Prendre la mouche

Etre rusé comme un renard

Stylo rouge et crayon gris

# AUTRES MANIÈRES de dire ...



<b>Bonjour</b>	<b>Au revoir</b>	<b>Aimer</b>	<b>Mauvais</b>
salut coucou bonsoir hey	ciao à bientôt à la prochaine adieu salut	adorer affectionner raffoler (de) apprécier admirer	méchant affreux terrible odieux atroce
<b>Bon</b>	<b>Triste</b>	<b>Gros</b>	<b>Petit</b>
satisfaisant excellent exceptionnel génial merveilleux	déprimant pénible malheureux mélancolique morose	volumineux spacieux épais énorme large	minuscule microscopique court réduit minime
<b>Content</b>	<b>Beau</b>	<b>Avoir peur</b>	<b>Dire</b>
ravi réjoui joyeux heureux épanoui	joli charmant magnifique mignon splendide	être effrayé être horrifié être pétrifié être alarmé être terrifié	affirmer déclarer énoncer exprimer répliquer

## COMMENTER LES DIFFÉRENTES RÉACTIONS DES GENS

La plupart des gens ...  
 Presque tout le monde ...  
 En général, on ...  
 Seulement une petite minorité ...  
 Personne ne ...

} ferait ceci ou cela

Quelques-un(e)s ...  
 Certain(e)s ...  
 Très peu de personnes ...  
 D'autres personnes ...

} pensent que...

## LA NATIONALITÉ

<b>Il est...</b>	<b>Elle est...</b>	<b>Ils habitent...</b>	
allemand	allemande	en Allemagne ( <i>f</i> )...	à Berlin
américain	américaine	aux États-Unis ( <i>m</i> )...	à New York
anglais	anglaise	en Angleterre ( <i>f</i> )...	à Londres
belge	belge	en Belgique ( <i>f</i> )...	à Bruxelles
canadien	canadienne	au Canada ( <i>m</i> )...	à Montréal
chinois	chinoise	en Chine ( <i>f</i> )...	à Pékin
colombien	colombienne	en Colombie ( <i>f</i> )...	à Bogota
danois	danoise	au Danemark ( <i>m</i> )...	à Copenhague
espagnol	espagnole	en Espagne ( <i>f</i> )...	à Madrid
européen	européenne	en Europe ( <i>f</i> )...	à Strasbourg
français	française	en France ( <i>f</i> )...	à Toulouse
grec	grecque	en Grèce ( <i>f</i> )...	à Athènes
italien	italienne	en Italie ( <i>f</i> )...	à Venise
japonais	japonaise	au Japon ( <i>m</i> )...	à Tokyo
malien	maliennne	au Mali ( <i>m</i> )...	à Bamako
mexicain	mexicaine	au Mexique ( <i>m</i> )...	à Acapulco
norvégien	norvégienne	en Norvège ( <i>f</i> )...	à Oslo
portugais	portugaise	au Portugal ( <i>m</i> )...	à Lisbonne
suisse	suisse	en Suisse ( <i>f</i> )...	à Lausanne

## LISTE DE FAMILLES DE MOTS

- Adroit** : adroitement – maladroit – maladroïtement – adresse.
- Agir** : réagir – réaction – action – actif – activité – activement.
- Bain** : baigner – baignoire – baignade – baigneur.
- Balai** : balayer – balayeur – balayette – balayage.
- Balance** : balancer – balançoire – balancelle – balancement.
- Café** : cafetière – caféine – décaféiné – cafétéria.
- Calme** : calmer – calmant – accalmie – calmement.
- Carré** : carreau – carrelage – carreleur.
- Chance** : chanceux – malchance – malchanceux.
- Courbe** : courbé – courber – recourber – courbure – courbe.
- courir** : coureur – course – accourir – parcourir – concourir.
- Don** : donner – redonner – pardonner – donateur.
- Dormir** : dormeur – s'endormir – endormissement – dortoir.
- épais** : épaissir – épaississant – épaississement – épaisseur.
- Escal** – escalier – escalade – escalader – escabeau – escarpé.
- Faible** : faiblesse – faiblir – affaiblir – faiblement – affaiblissement
- Feuille** : effeuiller – feuillage – feuillu – feuilleter – feuilleté.
- glace** : glacier – glacière – glaçon – glaciation – glacial – glaciaire.
- gonfler** : gonfleur – gonflement – regonfler – dégonfler
- herbe** : herbivore – herbicide – herboriste – herboristerie.
- Lait** : laitier – laitage – laiterie – allaiter – allaitement

## Exprimer son opinion

- **Je crois que**
- **Je pense que**
- **Je trouve que**
- **Je considère que**
- **J'estime que**
- **Je suppose que**
- **J'ai l'impression que**
- **A mon avis**
- **D'après moi**
- **Pour moi**
- **Selon moi**
- **En ce qui me concerne**
- **Pour ma part**
- **Personnellement**
- **Mon idée, c'est que**
- **Il me semble que**

## Phrases utiles

Je ne comprends pas.

Je ne sais pas.

J'ai une question.

J'ai besoin d'aide.

Je peux parler en anglais?

Répétez, s'il vous plaît.

Comment dit-on \_\_\_\_ (en français)?

Que veut dire \_\_\_\_ (en anglais)?

Comment s'écrit \_\_\_\_\_ ?

Quelle est la date aujourd'hui?

Où est \_\_\_\_\_?

Pouvez-vous donner un exemple?

Puis-je travailler avec ...

un partenaire / seul(e)?

Puis-je utiliser mon portable?



## Dictionnaire d'argot

Il fait chier

Il a de la veine

Je vais me débrouiller

Je m'en fous, Je m'en fiche

Tu as la frousse

On s'est bien marré

Tu te fous de ma gueule ?

J'ai la gueule de bois

C'est dégueulasse

Fine-gueule

Il a une belle gueule

Il s'est bourré la gueule

Il n'a que de la gueule

Il nous ennuie !

Il a du pot = Il a de la chance !

Je vais trouver la solution tout seul

Peu m'importe.

Tu as peur.

On a bien rigolé.

Est-ce que tu te moque de moi ?

Je ne me sens pas bien parce que j'ai trop bu hier soir.

C'est degoutant!

Gourmet.

Il est beau.

Il a bu trop d'alcool.

Il parle beaucoup mais il n'agit pas.

**INDIQUER UN ITINÉRAIRE**

Oui, bien sûr ! C'est facile ! Ce n'est pas loin ! C'est juste en face !  
 Oui, alors tu prends / prends / vous prenez / prenez à droite.  
 Tu tournes / Tourne / Vous tournez / Tournez dans la rue à gauche.  
 Tu vas / Va / Vous allez / Allez tout droit.  
 Tu traverses / Traverse / Vous traversez / Traversez la place.  
 Et c'est à droite !

**ACCEPTER / EXPRIMER L'ACCORD**

Oui ! Bien sûr !  
 D'accord ! Mais oui !  
 OK ! Super !  
 Très bien ! Bonne idée !  
 Pourquoi pas !

**S'EXCUSER**

Désolé(e) ! / Je suis désolé(e) !  
 Pardon !  
 Excuse-moi ! / Excusez-moi !

**DIRE QU'ON N'AIME PAS**

Je n'aime pas beaucoup.  
 Je n'aime pas.  
 Je déteste.  
 C'est nul !  
 C'est horrible !  
 L'horreur !

**DONNER UN CONSEIL**

Tu peux... / Vous pouvez...

**REFUSER / EXPRIMER LE DÉSACCORD**

Ah non !  
 Non, merci !  
 Je suis désolé(e) mais...  
 Je ne peux pas...  
 C'est impossible !  
 Il n'en est pas question !  
 Je n'ai pas envie !

**EXPRIMER SA PRÉFÉRENCE**

Je préfère...

**ATTIRER L'ATTENTION**

Écoute ! Dis donc !

**DONNER UN ORDRE**

Écoute ! Regarde ! Fais... ! Ne fais pas... ! Viens !  
 Écoutez ! Regardez ! Faites... ! Ne faites pas... ! Venez !

**DEMANDER UN ITINÉRAIRE**

S'il vous plaît, pour aller à la piscine municipale ?  
 S'il te plaît, tu sais où se trouve la mairie ?  
 Pardon Madame / Monsieur / Mademoiselle, est-ce qu'il y a un cinéma par là ?  
 Excusez-moi, Madame, vous savez où je peux trouver une boulangerie ?  
 Mademoiselle, la poste, c'est loin ?  
 Pardon, je veux aller à l'office du tourisme !

**DEMANDER UNE EXPLICATION**

Qu'est-ce que ça veut dire... ?

**COMMUNIQUER AU TÉLÉPHONE**

Allô ?  
 Allô !  
 Arnaud ? C'est Chloé !  
 Est-ce que Pierre est là, s'il vous/te plaît ?  
 Je peux parler avec Annie ?  
 C'est de la part de qui ?

Attends ne quitte pas ! /  
 Attendez, ne quittez pas !  
 Un instant, s'il te / vous plaît !  
 Désolé(e), mais Annie n'est pas là !  
 Je peux laisser un message ?  
 Merci, au revoir !

**ÊTRE POLI**

S'il vous plaît ! Pardon !  
 S'il te plaît ! Excusez-moi...  
 Merci ! Excuse-moi...

**EXPRIMER DES SENSATIONS PHYSIQUES**

J'ai chaud ! J'ai peur !  
 J'ai froid ! Je suis malade !  
 J'ai faim ! Je suis  
 J'ai soif ! fatigué(e) !  
 J'ai sommeil !

**SOLLICITER L'APPROBATION**

D'accord ?  
 Hein ?  
 Tu piges ?

**DEMANDER / DONNER UNE EXPLICATION**

Pourquoi... ? Parce que...



# ARGUMENTER PAR ÉCRIT

## PRÉSENTER LE PROBLÈME

Il est de nouveau question de...  
 Le groupe X a décidé de...  
 Nous avons été informés de...  
 Nous avons appris que...  
 Nous avons su que...

## EXPRIMER SON DÉSACCORD

Je tiens à vous exprimer notre hostilité à l'égard de...  
 Nous sommes en complet désaccord avec...  
 Il est impossible de cautionner... / de consentir à...  
 Nous sommes (tout à fait) contre...  
 Nous tenons à exprimer notre mécontentement à l'égard de...

## DÉVELOPPER SON ARGUMENTAIRE

- **Présenter un argument général :**

Tout d'abord,	la majorité de la population...
En premier lieu,	l'ensemble du groupe, tous les défenseurs des langues régionales...

- **Développer les arguments spécifiques :**

D'autre part,	nous savons combien il est difficile...
Par ailleurs,	vous savez que...

De plus,	ils sont déjà soumis à...
En outre,	elles ont déployé tant d'efforts pour...
De surcroît,	il a été si laborieux d'obtenir...

- **Envisager les conséquences négatives :**

Consentir à cette directive serait/ sera...  
 Ce faisant, vous prenez le risque de... / vous risquez de...  
 Par cette décision, vous nous exposerez...

- **Rappeler les espoirs, les aspirations des intéressés :**

Longtemps ils ont compté sur...  
 Nous attendions un geste, une réponse...  
 Il avait pourtant été question de...

## Bibliographie

1. Григорьева В. О. Граматика французької мови в схемах і таблицях. Харків: Торсінг плюс, 2006. 112 с.
2. Груенко, С. Є. Практична граматики французької мови: навч. посіб. Омськ: Омський державний інститут сервісу, 2009. 124 с.
3. Даутель К. Французька граматики коротко і легко: учб. посіб. Київ: Методика, 2011. 192 с.
4. Иванченко, А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями: учеб. пособ. СПб.: КАРО, 2012. 320 с.
5. Кобринець О.С. Французька мова: Практичний довідник. Харків: ФОП Співак Т.К., 2010. 489 с.
6. Самойлова О.П., Комірна Є.В. Практична граматики французької мови: навч посіб. Вид.3-тє, переробл. і допов. Київ: Ліра-К, 2018. 550 с.
7. Якубяк М. Корективний курс французької мови: посібник. Львів: Світ, 2004. 84 с.
8. L'atelier B1: méthode de français/ Cocton M-N., Kohlmann J., Rabin M., Ripaud D. Didier, 2020. 216 p.
9. L'atelier B1: méthode de français. Cahier d'activité / Cocton M-N., Dereeper C., Kohlmann J., Rabin M., Ripaud D. Didier, 2020. 168 p.
10. Beacco J-C. La didactique de la grammaire dans l'enseignement du français et des langues: savoirs savants, savoirs experts et savoirs ordinaires. Didier, 2010. 272 p.
11. Descotes-Genon C., Morsel M-H., Richou C. L'exercisier. L'expression française pour le niveau intermédiaire. Edit. 3-ième revue et corrigé. Presse Universitaire de Grenoble, 1997. 335 p.
12. Thiévenaz O. Grammaire progressive du français avec 500 exercices, Corrigés, niveau intermédiaire. Nouv.éd., Clé international, 2012. 45 p.

## SOMMAIRE

Передмова . . . . .	3
Structure de la phrase . . . . .	8
Le nom . . . . .	16
Les déterminants . . . . .	34
Les articles . . . . .	35
Les adjectifs démonstratifs . . . . .	47
Les adjectifs possessifs . . . . .	49
Les adjectifs indéfinis . . . . .	53
Les adjectifs interrogatifs et exclamatifs . . . . .	55
Les adjectifs qualificatifs . . . . .	58
La preposition . . . . .	76
Le pronom . . . . .	99
Appendice grammatical et lexical . . . . .	119
Bibliographie . . . . .	141

Навчальне видання

**Кульбанська Руслана Василівна**

**L'Exercisier: grammaire.  
Partie I**

*Навчально-методичний посібник*

Надруковано в авторській редакції

Формат 60x84/16. Ум. друк. арк. 8,25.  
Тираж 50 пр. Зам. № 998.

Видавець і виготовлювач «Аксиома».  
32300, Хмельницька обл., м. Кам'янець-Подільський,  
вул. Симона Петлюри, 30-Б.

Тел./факс: (03849) 3 90 06, (067) 381 29 43.

E-mail: [aksiomaprint@ukr.net](mailto:aksiomaprint@ukr.net), [sales@aksioma.org.ua](mailto:sales@aksioma.org.ua)

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 1808 від 26.05.2004.