

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Фізико-математичний факультет
Кафедра комп'ютерних наук

Дипломна робота

бакалавра

з теми: **«РОЗРОБКА САЙТУ ДЛЯ ДИТЯЧОГО САДОЧКА»**

Виконав: студент 4 курсу, групи KN1-B18
спеціальності 122 Комп'ютерні науки

Задорожний Володимир Володимирович

Керівник: Іванюк В.А., доктор технічних наук,
доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук

Кам'янець-Подільський – 2022

ЗМІСТ

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ	3
ВСТУП.....	4
РОЗДІЛ 1. ОГЛЯД СЕРЕДОВИЩА РОЗРОБКИ.....	5
1.1. Середовище розробки WordPress	5
1.2. Популярні проекти	13
РОЗДІЛ 2. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ	20
2.1. Класифікація та історія інформаційних систем та технологій.....	20
2.2. Інформаційні системи і технології в сучасному суспільстві	28
2.3. Використання інформаційних технологій у дошкільних закладах освіти	34
РОЗДІЛ 3. РОЗРОБКА САЙТУ ДЛЯ ДИТЯЧОГО САДОЧКА	39
3.1. Необхідність сайту для дошкільних навчальних закладів.....	39
3.2. Етапи розробки сайту ЗДО «Барвінок»	41
3.3. Логічна структура сайту	47
ВИСНОВКИ.....	56
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ	57

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ

AIC – автоматизована інформаційна система

ATC – автономна телефонна станція

API (англ. Application Programming Interface) – прикладний програмний інтерфейс

ДСТУ – державні стандарти України

ЗДО – заклад дошкільної освіти

ЕОМ – електронно-обчислювальна машина

ІС – інформаційна система

ІТ – інформаційні технології

ІКТ – інформаційно-комунікаційні технології

ТЗ – технічне завдання

CMS (англ. Content Management System) – система керування вмістом сайту

SEO (англ. Search Engine Optimization) – оптимізація під пошукові системи

FAQ (англ. Frequently Asked Question) – часті запитання

ВСТУП

У сучасному світі, в час стрімкої інформатизації суспільного життя, створення і використання інтернет ресурсів є не від'ємною частиною успішної роботи будь-якого закладу дошкільної освіти. Створення веб-сайту для дитячого садочка підвищить імідж закладу, дозволить швидше доносити потрібну інформацію до користувачів сайту.

Метою даної роботи є створення сайту для дитячого садочка на платформі WordPress.

Завданнями є:

- Розглянути середовище розробки WordPress та популярні сайти, створенні на платформі WordPress;
- Розглянути інформаційні системи та їх класифікацію. Розглянути інформаційні системи і технології в сучасному суспільстві та дошкільних закладах освіти;
- Розглянути етапи розробки та логічну структуру сайту, розробити сайт для дитячого садочка.

Об'єктом даної роботи є створення веб-сайту ЗДО «Барвінок».

Предметом даної роботи є середовище розробки WordPress.

Створення веб-сайту для ЗДО «Барвінок» призведе: до заохочення нових клієнтів, до налагодження взаємодії з батьками та колегами, продемонструє досягнення, залучить спонсорів для закладу.

ВИСНОВКИ

Як показує практика, будь-яке підприємство, банк, установа чи заклади дошкільної освіти потребують створення власного веб-сайту, щоб відповідати потребам та не відставати від норм сучасного інформаційного суспільства. Використання сайту дитячим садочком призведе до збільшення потенційних клієнтів, тобто батьків, до швидкого донесення потрібної інформації.

В процесі виконання даної роботи було розглянуто актуальність використання веб-сайтів у сучасному суспільстві, зокрема в закладах дошкільної освіти.

Розглянуто популярне середовище розробки WordPress. Виявлено плюси та мінуси цього середовища. Були оглянуті популярні сайти, створенні на платформі WordPress.

Для розуміння інформатизації суспільства, розглянули інформаційні системи та їх класифікацію. Окремо приділили увагу розгляду інформаційних технологій в закладах дошкільної освіти.

Було розглянуто етапи розробки сайту, логічну структуру сайту. Для закладу дошкільної освіти «Барвінок» було створено веб-сайт на платформі WordPress. Сайт є адаптивним.

Для того щоб створений сайт «жив» і процвітав далі, адміністрація сайту повинна на постійній основі виконувати ряд дій: постійне оновлення контенту, регулярне донесення інформації про заплановані закладом події (змагання, підготовка до свят та ін.) та виявлення недоліків і донесення до розробників.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ

1. Огляд CMS WordPress (Електронний ресурс). Режим доступу: <https://www.interkassa.com/blog/obzor-cms-wordpress-что-eto-plyusy-i-minusy-primery-saytov-na-vordpress/>
2. Історія WordPress (Електронний ресурс). Режим доступу: <https://timeweb.com/ru/community/articles/istoriya-sozdaniya-wordpress/> (Дата звернення 03.03.2022).
3. Типи сайтів на WordPress (Електронний ресурс). Режим доступу: <https://cityhost.ua/uk/blog/kakie-sayty-sozdayut-na-wordpress.html>
4. Плюси та мінуси WordPress (Електронний ресурс). Режим доступу: <https://timeweb.com/ru/community/articles/preimushchestva-i-nedostatki-wordpress> (Дата звернення 05.03.2022).
5. Приклади популярних сайтів на WordPress (Електронний ресурс). Режим доступу: <https://uguide.ru/primery-sajtov-lendingov-internet-magazinov-blogov-sozdannyh-na-wordpress> (Дата звернення 15.03.2022).
6. Інформаційні системи та технології: навч. посіб. для студентів О.В. Грацунов Харк. нац. акад. міськ. Госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2010 – 222 с.
7. Інформаційні системи і технології: навч. посіб. – К.: ДУІКТ, 2010 – 138 с.
8. Інформаційні системи і технології: навч. посіб. / [П.М. Павленко, С.Ф. Філоненко, К.С. Бабіч та ін.]. — К.: НАУ, 2013 – 324 с.
9. Воронковська М. О. Використання інформаційних технологій у дошкільній освіті / М. О. Воронковська, Т. А. Сиротенко, С. В. Панченко // Дошкільний навчальний заклад. - 2012. - № 3. - С. 2-12.
10. Єресько О. Освіта в Україні: курс - на ефективне використання інформаційно-комунікаційних технологій / О. Єресько // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2012. - № 1. - С. 4-5.
11. Садова Н. Наповнюємо сайт дошкільного навчального закладу / Н. Садова // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2012. - № 5. - С. 63-68.

12. ДСТУ 2874-94 (Електронний ресурс). Режим доступу:
http://www.leonorm.lviv.ua/p/NL_DOC/UA/200501/Nak_128.htm

13. Основи веб-дизайну / О. Г. Пасічник, О. В. Пасічник, І. В. Стеценко :
[Навч. посіб.]. — К.: Вид. група ВНУ. — 2009. — 336 с.