

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури
Кафедра теорії і методики фізичного виховання

Дипломна робота (проект)
магістра

з теми: **«ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ УМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
СИСТЕМАТИЧНОЇ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ
МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ (НА ПРИКЛАДІ ЗАНЯТЬ БАСКЕТБОЛОМ)»**

Виконала: студентка 2 курсу, групи FKS1-M22z,
спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Лісневич Наталія Олександрівна

Керівник: **Єдинак Г. А.,**

доктор наук з фізичного виховання та спорту,
професор

Рецензент: **Галаманжук Л. Л.,**

доктор педагогічних наук, професор

Кам'янець-Подільський – 2023 рік

ЗМІСТ

ВСТУП		3
РОЗДІЛ 1	ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СИСТЕМАТИЧНОЇ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ	8
1.1	Стан вияву показників фізичного стану студентів закладів вищої освіти віку 15-18 років на сучасному етапі.....	8
1.2	Характеристика змісту чинної програми з фізичної культури в медичних коледжах у аспекті залучення учнівської молоді до фізичної активності.....	13
1.3	Інноваційні ідеї та технології стимулювання студентів до здійснення фізичної активності у позааудиторній діяльності...	20
РОЗДІЛ 2	МЕТОДИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ.....	32
2.1	Методи дослідження.....	32
2.2	Організація дослідження.....	33
РОЗДІЛ 3	СФОРМОВАНІСТЬ ЗНАНЬ ТА МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ ДО ЗДІЙСНЕННЯ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ У ПОЗААВДИТОРНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	35
3.1	Стан сформованості теоретико-методичних знань щодо потреб здобувачів медичного коледжу у фізичній активності..	35
3.2	Стан сформованості мотивації здобувачів медичного коледжу до систематичного здійснення фізичної активності у позааудиторній діяльності.....	39
3.3	Організація та методичне забезпечення змісту фізичної активності здобувачів на основі баскетболу	47
ВИСНОВКИ		65
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....		67

ВСТУП

Актуальність теми. На сучасному етапі найбільш дієвим засобом вирішення більшої частки завдань, що є пріоритетними для учнівської молоді продовжує залишатися фізична активність, – вид діяльності, змістом якої є спеціально організоване виконання різних рухових дій (фізичних вправ). Зокрема це стосується ефективної професійної діяльності, профілактики поширених неінфекційних захворювань, високий рівень фізичного стану [6; 21; 28; 39].

Визначальними у досягненні високого позитивного результату при вирішенні таких завдань є оптимальні параметри фізичної активності, а також її організація та зміст. Щодо перших, то на сучасному етапі вони достатньо розроблені для різних вікових груп учнівської молоді [51; 53; 54; 56; 57]. Як обов'язкові тут виокремлюють систематичність фізичної активності, її оптимальні параметри, за винятком кількості занять протягом навчального року, порівняно з визначеною чинною програмою.

Таких занять має бути значно більше, у зв'язку з чим єдиний можливий вихід із ситуації, що склалася, – додаткова фізична активність, тобто яка реалізується здобувачами у вільний від навчання час [44; 68]. Але така активність відбувається виключно за бажанням, а крім цього у здобувачів є інші потреби й інтереси, тобто які не належать до означеної активності. Тому реальність систематичної реалізації фізичної активності у позааудиторний час пов'язана виключно з наявністю у здобувача відповідної мотивації, причому яка належить до внутрішнього типу [34; 38; 39].

Ураховуючи зазначене та проведений аналіз джерел інформації з означеної проблеми дійшли висновку: на сучасному етапі мають місце протиріччя, які не дозволяють розв'язати проблему, що досліджується, а значить такі дослідження необхідно продовжувати. Щодо протиріч, то основними вважали такі:

- необхідність практичного забезпечення систематичної фізичної

активності здобувачів вищої освіти 1-2 рівнів акредитації у вільний від навчання час та наявність відмінного від цього результату;

- між потребою фахівців у теоретично й експериментально обґрунтованих умовах формування у здобувачів мотивації систематично здійснювати фізичну активність у позааудиторній діяльності та недостатньою кількістю і якістю матеріалів щодо цих умов.

Урахування зазначених протиріч засвідчило потребу в проведенні подальших досліджень у визначеному науковому напрямі. Тему дипломного проєкту сформулювали так: *«Організаційно-методичні умови забезпечення систематичної фізичної активності студентів медичного коледжу (на прикладі занять баскетболом)»*.

Роботу виконано згідно плану науково-дослідної роботи на 2019-2024 роки проблемної лабораторії «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та реабілітації» Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за темою «Програмування профілактично-оздоровчих і розвивальних технологій фізичної активності дітей та молоді». Роль автора, як співвиконавця теми лабораторії, полягала у виконанні тієї частини дослідження, що стосувалася питань фізичної активності здобувачів вищої освіти в закладах вищої освіти 1-2 рівнів акредитації. Зокрема, автор отримав інформацію, що була необхідна для досягнення мети і отримувалася при реалізації дослідження на теоретичному рівні. Стосувалася інформація таких питань: обґрунтування необхідності здобувачів у додатковій фізичній активності в зв'язку з наявними показниками їхнього фізичного стану; критичних аналізу і характеристики змісту чинної програми з фізичної культури в закладах вищої освіти 1-2 рівнів акредитації, і зокрема медичних коледжах, в аспекті залучення здобувачів до фізичної активності у вільний від навчання час; наявність сучасних ідей і підходів до практичного вирішення завдання щодо залучення таких здобувачів до фізичної активності у процесі фізичного виховання в закладі вищої освіти.

Що стосується дослідження на емпіричному рівні, то воно передбачало проведення вимірювальних процедур, результатом яких стало отримання необхідних даних. На підставі таких даних та матеріалів виокремлених джерел інформації визначили організаційно-методичні умови здійснення здобувачами медичного коледжу систематичної фізичної активності у позааудиторній діяльності.

Мета дослідження – обґрунтувати теоретично й експериментально умови здійснення здобувачами медичного коледжу систематичної фізичної активності у вільний від навчання час.

Завдання дослідження:

1. Визначити передумови та стан систематичної реалізації фізичної активності у позааудиторній діяльності здобувачів вищої освіти коледжів.

2. З'ясувати особливості мотивації здобувачів вищої освіти у медичному коледжі до систематичної фізичної активності у позааудиторній діяльності.

3. Визначити організаційно-методичні умови, врахування яких у процесі фізичного виховання сприятиме формуванню мотивації здобувачів медичного коледжу до систематичної фізичної активності у позааудиторній діяльності.

Об'єкт дослідження – фізична активність здобувачів вищої освіти.

Предмет дослідження – умови здійснення здобувачами медичного коледжу систематичної фізичної активності у позааудиторній діяльності.

Методи дослідження. Поставлені завдання вирішували завдяки обраним методам дослідження, що були адекватними змісту цих завдань. Такими були методи, що дозволяли здійснити дослідження на теоретичному рівні, а в зв'язку з необхідністю – також і на емпіричному рівні. Конкретизуючи відзначаємо, що на теоретичному рівні дослідження використовували загальнонаукові методи, зокрема це був аналіз, систематизація, теоретичне моделювання.

На емпіричному рівні дослідження було використано методи, що належали до різних груп. Так, одна з них – соціологічні методи дослідження, а конкретніше – письмове опитування. Інша група методів – педагогічні, а саме педагогічне спостереження та педагогічний експеримент.

Водночас необхідно зазначити, що особливу увагу приділили вибору та подальшому використанню методів математичної статистики. Поміж методів цієї групи обрали такі, що забезпечували визначення основних одномірних статистик. Методами цієї групи коректно опрацьовували емпіричні дані, одержані під час проведення письмового опитування.

Практичне значення одержаних результатів. Інформація та емпіричний матеріал, що були одержані під час проведеного дослідження, можуть бути використаними під час читання лекційних занять для здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)». Крім цього, одержані дані дозволяють певною мірою створити позитивну передумову для розв’язання проблеми, що стосується поліпшення показників здобувачів вищої освіти у психофізіологічному стані. Крім цього, викладачі фізичного виховання можуть використовувати одержані емпіричні дані та виокремлені організаційно-методичні умови занять силовими видами спорту у ЗВО. у практичній діяльності

Апробація результатів дослідження. Винесені на обговорення деякі положення дипломного проєкту магістра були представлені на наукових конференціях. Однією з таких була Всеукраїнська конференція «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти» (Кам’янець-Подільський, 2022). Інша конференція – це науково-практична для аспірантів, викладачів, магістрантів Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (2022-2023).

Публікації. Основні результати дослідження за темою дипломного проєкту магістра викладено у науковій публікації – Н. Лісневич, Г. Єдинак.

Передумови забезпечення систематичної фізичної активності студентів медичного коледжу з використанням баскетболу. *Збірник наукових праць студентів та магістрантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 126-131.

Структура роботи. Роботу викладено на 75 сторінках, з яких 66 – основного тексту, що містить 9 таблиць. Дипломна робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків, списку 86 використаних літературних джерел.

ВИСНОВКИ

1. Відмінний від необхідного рівень фізичного стану учнівської молоді 15–18 років зумовлений, передусім використанням традиційного підходу до організації, формування і реалізації змісту фізичного виховання у закладах освіти, основний результат якого – низька фізична активність дівчат і хлопців, передусім у позааудиторній діяльності. У медичних коледжах залучення здобувачів до фізичної активності не відповідає сучасним висновкам і рекомендаціям, насамперед у частині змісту теоретико-методичної підготовки. Це не сприяє формуванню відповідних знань, а відтак – посиленню мотивації до використання фізичної активності в різних формах організації фізичної активності.

2. Передбачений у фізичному вихованні здобувачів медичного коледжу зміст теоретико-методичної підготовки не відповідає чинним положенням організації навчально-виховного процесу щодо наступності, разом із змістом практичної складової фізичного виховання – положенню про його професійну орієнтацією, а також про міжпредметну інтеграцію в системі навчальних дисциплін, що вивчають здобувачі, передусім в аспекті їхньої валеологічної компетентності. При цьому, досягнення мети передбачає задовільнення основних психологічних потреб здобувачів, а саме незалежності, компетентності, взаємодії з іншими особами, задіяних у процесі. Основні шляхи – комплекс дій учителя (викладача) під час занять із фізичного виховання; актуалізація ним ситуативних чинників, які будуть посилювати мотивацію учнів здійснювати фізичну активність.

3. Теоретико-методична підготовленість із фізичного виховання в дівчат і хлопців, які здобувають вищу освіту у медичному коледжі, знаходиться на однаковому середньому рівні, хоча під час другого року навчання знання дівчат оцінюються дещо вищим балом, аніж у хлопців. Такий рівень знань певною мірою зумовлює стан сформованості мотивації до фізичної активності, що відрізняється від необхідного. Водночас, у

хлопців суттєво більший інтерес, ніж у дівчат, до фізичної активності у позааудиторний час, а також приблизно однакову кількість таких, кому до вподоби навчальні пари з фізичної культури, а змістом пропонуються рухові дії з баскетболу. Ураховуючи, що поміж здобувачів медичного коледжу дівчат набагато більше, ніж хлопців, актуалізується проблема підвищення інтересу, насамперед перших, до фізичної активності у позааудиторній діяльності.

4. У тренувальному процесі баскетболістів різного рівня кваліфікації, але передусім під час техніко-тактичної підготовки доцільно використовувати сучасні інформаційні технології (мультимедійні навчальні матеріали, відео аналіз проведених ігор, окремих техніко-тактичних дій гравцями різного ігрового амплуа, надавати якісну оцінку виконання техніко-тактичних дій досвідченими експертами). Крім цього, новітні технології надають можливість отримувати оперативну інформацію щодо індивідуальних та командних дій гравців, визначати коефіцієнт їхньої корисної дії, продукувати зворотній зв'язок для кількісної оцінки результативності ігрових дій. Використання тренажерного обладнання для баскетболу фірми «Skills» забезпечує підвищення дієвості проведення занять без значного збільшення обсягу й інтенсивності фізичного навантаження. Крім цього, тренажерне обладнання дозволяє моделювати різні режими роботи нервово-м'язового апарату, умови змагальної діяльності, у підсумку – скоротити терміни навчання, поліпшити показники спеціальної фізичної підготовленості баскетболістів та якісні характеристики техніко-тактичної спроможності.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Аналітична довідка за результатами опитування дітей віком 10–17 років у межах проекту «Права дітей в Україні: реалії та виклики після 20 років незалежності» : [електрон. ресурс]. – URL : http://www.president.gov.ua/docs/information_children.pdf.
2. Апанасенко Г. Л., Попова Л. А., Магльований А. В. Санологія (медичні аспекти валеології) : підручник. Львів : Кварт, 2011. 303 с.
3. Артеменко Б. О., Глазирін І. Д. Методика контролю та удосконалення тактичного мислення волейболістів. *Теорія та методика фізичного виховання*. 2013. № 3. С. 42–47.
4. Базилевський А. Г., Глазирін І. Д. Основи формування тактичного мислення у нападі юних баскетболістів. *Молода спортивна наука України*. 2011. Вип. 15. (1). С. 11–15.
5. Баскетбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. Поплавський Л. Ю., Маслова О. В., Безмилов М. М., Мітова О. О., Мурзін Є. В., Четвертак О. А. Київ, 2019. 165 с.
6. Бар-Ор О., Роуланд Т. Здоровье детей и двигательная активность: от физиологических основ до практического применения ; пер. с англ. И. Андреев. Київ : Олімп. л-ра, 2009. 528 с.
7. Безверхня Г. В. Мотивація до занять фізичною культурою і спортом школярів 5–11 класів : автореф. дис... канд. наук з фіз. вих. та сп. : 24.00.02 ЛДУФК. Львів, 2004. 23 с.
8. Безмилов М., Шинкарук О. Тенденції та актуальні проблеми підготовки баскетболістів високого класу в сучасних умовах глобалізації та популяризації баскетболу. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*. 2020. Вип. № 9 (28). С. 112–131.

9. Блавт О. З. Конверсія технології тестового контролю витривалості з використанням електронної системи моніторингу. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету*. 2015. Вип. № 2 (129). С. 26–30.
10. Блудов О. Ю., Ляпота П. І. Авторська комп'ютерна програма «Інформбаскет» для оцінки ефективності змагальної діяльності в баскетболі. *Теорія та методика фізичного виховання*. 2008. № 8. С. 5–9.
11. Блудов О. Ю., Єрмакова Т. С., Пушанкіна Д. І, Григор'єв А. В. Застосування в спортивній практиці інтегральних інформаційно-творчих технологій (на прикладі баскетболу). *Теорія та методика фізичного виховання*. 2007. № 7. С. 24–31.
12. Бобрицька В. І. Формування здорового способу життя у майбутнього вчителя : монографія. Полтава : Снайтек, 2006. 431 с.
13. Булич Э. Г., Муравов И. В. Здоровье человека: Биологическая основа жизнедеятельности и двигательная активность в ее стимуляции. Київ : Олімп. л-ра, 2003. 424 с.
14. Власова О. І., Марушкевич А. А. Основи психології та педагогіки : підручник. 2-е вид., переробл. Київ : Знання, 2011. 333 с.
15. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. 3-тє вид., стер. Київ : Академвидав, 2009. 616 с.
16. Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посібник [Електронне видання]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський нац. університет імені Івана Огієнка, 2021. 189 с.
17. Гігієнічні основи фізичного виховання студентів : навч. посібник / Р. Р. Сіренко, А. Г. Киселевич, В. М. Стельникович, М. О. Сапронов. Львів : Видав. центр ЛНУ ім. І.Франка, 2005. 130 с.
18. Гігієна спорту : посіб. / Ю. Д. Свистун, О. П. Лаптев, С. О. Полієвський, Х. Є. Шавель. Львів : Українські технології, 2012. 214 с.
19. Глазирін І. Д., Базілевський А. Г., Поліщук М. М. Комп'ютерна програма «BASKETTEST». Україна. № 43448; заявл. 23.02.12; опубл. 23.04.12.

20. Глазирін І. Д. Основи диференційованого фізичного виховання : монографія. Черкаси : Відлуння, 2003. 352 с.
21. Глобальная стратегия по питанию, физической активности и здоровью : Женева, Всемирная Организация Здравоохранения, 2004. – URL : [http : // www. who. int /dietphysicalactivity/ strategy/eb11344/strategy_russian_web. pdf.](http://www.who.int/dietphysicalactivity/strategy/eb11344/strategy_russian_web.pdf)
22. Горбуля В. Б., Горбуля В. О., Горбуля О. В. Баскетбол: тактика гри та методика навчання : навч.-метод. посіб. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2017. 90 с.
23. Грейда Н., Кренделева В. Взаємозалежність рівня здоров'я та рівня фізичної активності. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фіз. вих. і сп.* 2004. № 21. С. 14–20.
24. Демінська Л. О. Міжпредметні зв'язки у процесі професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури : автореф. дис... канд. пед. н. : 13.00.04 Луган. нац. пед. ун-т. Луганськ, 2004. 20 с.
25. Державний стандарт базової і повної середньої освіти. *Освіта України.* 2004. № 5 (500). Чинний від 2004-01-20. С. 6–7; 11–12; 54–60. – (Спецвипуск).
26. Дзензелюк Д. Актуальність самостійних форм занять з фізичного виховання у вищих навчальних закладах України. *Молода спортивна наука України.* 2011. Вип. 15, Т. 2. С. 47–51.
27. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : підручник. 2-е вид., доповн. Київ : Академвидав, 2012. 352 с.
28. Дутчак М. В., Круцевич Т. Ю., Трачук С. В. Концептуальні напрями вдосконалення системи фізичного виховання школярів і студентів для впровадження здорового способу життя. *Спортивний вісник Придніпров'я.* 2010. № 2. С. 116–119.
29. Єдинак Г. А., Мисів В. М., Юрчишин Ю. В. Фізична культура у загальноосвітньому навчальному закладі : навч. посібник. Кам'янець-Подільський : Рута, 2014. 251 с.

30. Єдинак Г. А., Шиян Б. М., Петришин Ю. В. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. 3-є вид. стереот. [Електронне видання]. Кам'янець-Подільський : КПНУ імені Івана Огієнка, 2021. 280 с.

31. Єрмакова Т. С. Проблема формування здорового способу життя старшокласників у вітчизняній педагогіці (друга половина ХХ століття) : автореф. дис... канд. пед. наук : 13.00.01 ХДПУ імені г. Сковороди. Харків, 2010. 20 с.

32. Жукевич І. П. Проблеми готовності до самоосвіти студентів вищих навчальних закладів. / *Вісник ЛНУ ім. Тараса Шевченка*. 2011. № 13(224). Ч. 1. С. 67–74.

33. Завидівська Н. Н. Формування навичок здорового способу життя у студентів вищих навчальних закладів : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2009. 120 с.

34. Занюк С. С. Психологія мотивації : навч. посіб. / С. С. Занюк. — Луцьк : Волинський держ. ун-т, 2003. — 123 с.

35. Зязюн І. А. Філософія педагогічної якості в системі неперервної освіти. *Вісн. Житомир. держ. ун-ту імені Івана Франка*. 2005. № 25. С. 13–18.

36. Защук С. Г., Ивчатова Т. В. Баскетбол в физическом воспитании студентов нефизкультурных вузов. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2010. №5. С. 69–72.

37. Іванова Л. І., Путров С. Ю., Карпюк Р. П. Теорія і методика оздоровчої фізичної культури : навч. посіб. Київ : Козарі, 2010. 276 с.

38. Іванченко Л. П. Формування мотивації у підлітків до систематичних занять фізичною культурою і спортом : автореф. дис... канд. пед. наук : 13.00.07 Луган. НПУ. Луганськ, 2007. 20 с.

39. Карпюк Р. П. Формування здоров'язбережувальної компетенції студентів вищих технічних навчальних закладів. *Наук. записки НПУ ім. М. П. Драгоманова*. 2010. Вип. LXXXX (90). С. 97–104.

40. Касьян А. В. Програмування фізичної підготовки баскетболістів студентських команд на спеціально-підготовчому етапі підготовчого періоду. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації*. 2018. Вип. № 25 (6). С. 135–140.
41. Корзан Т. І. Спеціальна фізична підготовка учнів вищих професійних училищ комп'ютерних технологій та будівництва : автореф. дис... канд. наук з фіз. вих. та сп. : 24.00.02 ДУ «Прикарп. нац. ун-т імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2012. 20 с.
42. Коробейников Г. Психофизиология деятельности человека : монография. Saarbrucken : LAP Lambert Academic Publishing, 2011. 126 с.
43. Кубай Г. В., Мисів В. М., Єдинак Г. А. Залучення студентів медичного коледжу до рухової активності : навч. посіб. Рівне : Редакційно-видавничий відділ Національного університету водного господарства і природокористування, 2016. 145 с.
44. Круцевич Т. Ю., Воробйов М. І., Безверхня М. М. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді : навч. посіб. Київ : Олімп. л-ра, 2011. 224 с.
45. Кудімов В. М. Розвиток точності штрафних кидків у баскетболі з використанням технічних засобів. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2007. № 3. С. 65–70.
46. Латишев М. В., Квасниця, О. М., Спесивих, О. О., Квасниця І. М. Прогнозування: методи, критерії та спортивний результат. *Спортивний вісник Придніпров'я*. 2019. № 1. С. 39–47.
47. Лисянська Т. М. Педагогічна психологія : навч. посіб. 2-е вид., випр. і доп. Київ : Каравела, 2012. 264 с.
48. Мазур В. А. Технологія залучення учнів спеціальної медичної групи до фізичної активності під час навчання в основній школі : автореф. дис... канд. наук з фіз. вих. та сп. : 24.00.02 ДУ «Прикарп. нац. ун-т імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2015. 20 с.
49. Малхазов О. Р. Психологія та психофізіологія управління руховою діяльністю : монографія. Київ : Євролінія, 2002. 320 с.

50. Мариновська О., Бабійчук Г. Моделювання навчальних занять на інтегрованій основі : навч. посіб. Івано-Франківськ, 2002. 136 с.

51. Мітова О. О. Технологія реалізації системи контролю у командних спортивних іграх в процесі багаторічного удосконалення. *Фізична культура спорт та здоров'я нації*. 2020. Вип. 10 (29). С. 83–91.

52. Мітова О. О, Івченко О. М. Вдосконалення системи тестів для контролю технічної та спеціальної фізичної підготовленості баскетболістів на етапі попередньої базової підготовки на основі факторного аналізу. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15*. 2017. Вип. 12. (94). С. 58–62.

53. Мітова О. О. Уніфікований алгоритм комплексного контролю підготовленості спортсменів у командних спортивних іграх. *Наука в олімпійському спорті*, 2019. № 2, С. 16–28.

54. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про систему організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладів» від 21.07.2003 р. за № 486. Київ, 2003. 12 с.

55. Нікуліна Ф. Інтегральна технологія. *Завуч*. 2000. № 23–24. С. 13–41.

56. Омеляненко В. Л., Кузьмінський А. І. Теорія і методика навчання : навч. посіб. Київ : Знання, 2008. 415 с.

57. Осадчая Т. Ю., Максименко И. Г. Физическое воспитание школьников в США : учеб. пособ. Київ : Олімп. л-ра, 2008. 144 с.

58. Остафійчук Я. Ф. Формування валеологічних компетенцій у студентів медичних коледжів у процесі фізичного виховання : автореф. дис... канд. наук з фіз. вих. та сп. : 24.00.02 ЛДУФК. Львів, 2014. 20 с.

59. Павленко О. Ю. Ретроспективний аналіз становлення та розвитку студентського баскетболу в світі та в Україні. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 15*. Київ. 2017. Вип. 7 (89). С. 16–19.

60. Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін за вільним вибором студента / Наказ Міністерства освіти і науки України № 642 від 09.07.2009 р. Київ, 2009. 2 с.

61. Рибковський А. Г., Канішевський С. М. Системна організація рухової активності людини. Донецьк : ДонНУ, 2003. 436 с.

62. Римик Р. В. Професійно-прикладна фізична підготовка учнів професійно-технічних училищ за профілем радіотехніка : автореф. дис...канд. наук з фіз. вих. та сп. : 24.00.02 ЛДУФК. Львів, 2006. 23 с.

63. Ровний А. С., Ровний В. А., Ровна О. О. Фізіологія рухової активності : підручник. Харків : [б. в.], 2014. 343 с.

64. Романова В. І., Леонова В. А. Методика підвищення фізичної підготовленості студенток вищих навчальних закладів на основі різних режимів рухової активності : метод. реком. Рівне : ППДМ, 2009. 165 с.

65. Романчишин О. М. Формування готовності студентів педагогічних коледжів до фізкультурно-оздоровчої роботи : автореф. дис... канд. наук з фіз. вих. та сп. : 24.00.02 ЛДУФК. Львів, 2013. 20 с.

66. Савчук С. А. Корекція фізичного стану студентів технічних спеціальностей в процесі фізичного виховання : автореф. дис... канд. наук з фіз. вих. та сп. : 24.00.02 РДУ. Рівне, 2002. 18 с.

67. Салук І. А. Індивідуалізація фізичного виховання студентів з різним рівнем здоров'я : автореф. дис... канд. пед. наук : 13.00.02 НПУ імені М. П. Драгоманова. Київ, 2010. 20 с.

68. Семенова Н. В. Обґрунтування режиму рухової активності студенток 15–17 років з різним рівнем соматичного здоров'я : автореф. дис... канд. наук з фіз. виховання та сп. : 24.00.02 ЛДУФК. Львів, 2015. 20 с.

69. Сінгаєвський С. М. Фізичне виховання – здоров'я школярів: методологічні, змістово-спрямувальні та управлінські основи впровадження в практику : монографія. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський держ. пед. ун-т, інф.-вид. відділ, 2002. 312 с.

70. Стратегии и рекомендации по здоровому образу жизни и двигательной активности : сб. материалов ВООЗ / сост. Е. В. Имас, М. В. Дутчак, С. В. Трачук. — К. : Олімп. л-ра, 2013. — 528 с.

71. Сушко Р. О., Шутова С. Є. Особливості розвитку сучасного баскетболу та напрямки наукових досліджень : методичні рекомендації. Київ : Науковий світ; 2018. 26 с.

72. Теорія і методика фізичного виховання : підручник / ред. В. Г. Ареф'єва. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький А., 2012. 265 с.

73. Теорія і методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення : підручник [в 2-х т. / за ред. Т. Ю. Круцевич]. Київ : Олімп. л-ра, 2008. Т. 2. 367 с.

74. Томенко О. А. Теоретико-методичні основи неспеціальної фізкультурної освіти учнівської молоді : автореф. дис... д-ра наук з фіз. вих. та сп. : 24.00.02 НУФВСУ. Київ, 2012. 40 с.

75. Топилко Н. Я. Підвищення рівня соматичного здоров'я учнів ПТУ засобами фізичного виховання : автореф. дис... канд. наук з фіз. вих. і сп. : 24.00.02 ЛДУФК. Львів, 2011. 20 с.

76. Федоренко Є. О. Формування мотивації до спеціально організованої рухової активності старшокласників : автореф. дис... канд. наук з фіз. вих. та сп. : 24.00.02 ДДУФВС. Дніпропетровськ, 2012. 20 с.

77. Федоров А. П. Тактична підготовка в студентському баскетболі : метод. посіб. Донецьк : ДонНУЕТ, 2009. 34 с.

78. Фізична культура. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10–11 класи: Профільний рівень. Рівень стандарту. Київ : ВАТ «Поліграфкнига», 2010. 127 с.

79. Формування здорового способу життя молоді: стратегія розвитку українського суспільства : монографія [2 ч.] / Яременко О. О., Вакуленко О. В., Галустян Ю. М. та ін. Київ : Державний ін-т проблем сім'ї та молоді, 2005. Ч. 1. 160 с. ; Ч. 2. 212 с.

80. Хлус Н. О. Технологія підвищення фізичної підготовленості студенток ВНЗ гуманітарного профілю засобами степ-аеробіки : автореф. дис... канд. наук з фіз. вих. та сп. : 24.00.02 ЛДУФК. Львів, 2015. 20 с.

81. Худолій О. М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання : навч. посіб. Харків : ОВС, 2007. 406 с.

82. Шатило В. Й., Андрієвський І. Ю., Дронова О. В. Мотивація до занять фізичною культурою студентів вищих медичних навчальних закладів. *Медична освіта*. 2013. № 3. С. 117–120.

83. Шинкарук О. А., Безмилов М. М. Розробка та використання модельних характеристик техніко-тактичних дій баскетболістів високої кваліфікації: Теоретико-методичні аспекти програмування та моделювання тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації : колективна монографія. Вінниця : «Твори», 2021. С. 161–176.

84. Шинкарук О. А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті : навч. посіб. Київ. 2013. 136 с.

85. Юрчишин Ю. В. Технологія залучення студентів до рухової активності оздоровчої спрямованості у процесі фізичного виховання : дис... канд. наук з фіз. вих. та сп. : 24.00.02 НУФВСУ. Київ : Нац. ун-т фіз. вих. та сп. України, 2012. 224 с.

86. Яковлів В. Л. Управління підготовкою юних спортсменів : навч. посіб. Вінниця : ФОП Корзун Д. Ю., 2018. 173 с.