

Міністерство освіти і науки України  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  
Факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи  
Кафедра загальної та практичної психології

Дипломна робота  
(бакалавра)

з теми: **«ПСИХОПРОФІЛАКТИКА АЛКОГОЛІЗМУ  
В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ»**

**Виконав:** студент 4 курсу  
Ps1-b20 групи  
спеціальності 053 Психологія  
(денна форма навчання)  
Злобін Володимир Олександрович

**Керівник:**  
**Славіна Наталія Сергіївна,**  
кандидат психологічних наук,  
доцент, доцент кафедри загальної та  
практичної психології

**Рецензент:**  
**Чайковська Оксана Миколаївна,**  
кандидат психологічних наук,  
доцент, доцент кафедри  
загальної та практичної психології

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ АЛКОГОЛЬНОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ .....	7
1.1 Девіантна поведінка як порушення соціальних норм.....	7
1.2 Алкоголізм серед юнаків як вид хімічної адикції.....	19
1.3. Особливості профілактики алкогольної залежності в юнацькому віці .....	30
ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 1 .....	37
РОЗДІЛ 2. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАЛЕЖНОЇ ПОВЕДІНКИ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ.....	38
2.1 Методи експериментального дослідження залежної поведінки в юнацькому віці .....	38
2.2. Результати емпіричного дослідження залежної поведінки юнаків .....	46
2.3. Практичні рекомендації щодо профілактики девіантної поведінки юнаків .....	58
ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 2 .....	62
ВИСНОВКИ .....	64
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ .....	66

## ВСТУП

**Актуальність теми дослідження.** Алкоголізм – це тяжка хронічна хвороба, яка здебільшого важко лікується. Вона розвивається за рахунок регулярного й тривалого вживання алкоголю та характеризується особливим станом організму: нестримним потягом до алкоголю й деградацією особистості.

Понад 90% 15–17-річної учнівської молоді в Україні має досвід вживання алкоголю, майже 60% підлітків кілька разів перебували в стані сп'яніння. Алкоголізм серед підлітків є однією з найсерйозніших медичних і соціально значущих проблем для нашої держави. Серед фахівців у цій галузі склалася єдина думка, що навіть помірний прийом алкоголю в підлітковому віці рівносильний зловживанню спиртним. Масштаби та темпи поширення алкоголізму в країні такі, що ставлять під загрозу фізичне й моральне здоров'я підлітків. Зловживання алкоголем, за даними ВООЗ, є третьою причиною смертності після серцево-судинних і онкологічних захворювань. Щорічно у світі 9% усіх випадків смерті молодих людей 15–29 років є наслідком зловживання алкоголем.

Серед підлітків, які потрапили в поле зору наркологів, переважають особи з адиктивною поведінкою. Перш за все, зловживання алкоголем змінює психічний стан ще до формування фізичної залежності.

Психічна залежність характеризується некритичним ставленням до шкідливої звички та нездатністю самостійно позбутися її. У підлітковому віці буває важко провести чітку грань між адиктивною поведінкою і хворобою. Більш глибока фізична залежність обумовлена тим, що похідні алкоголю входять до хімічного складу тканин, і він стає необхідною умовою для збереження біологічної й хімічної рівноваги в організмі. Підліток «звикає» до токсичної дії. У цьому віці межа між пияцтвом і алкоголізмом нестійка.

Вживання алкогольних напоїв особливо небезпечно в дитячому та підлітковому віці, коли не завершилося формування організму. В організмі немає таких структур, на яких не позначалася б дія алкоголю. На несформований молодий організм він діє найбільш грубо, зачіпаючи особистісні якості підлітка. При неодноразовому вживанні алкогольних напоїв у підлітковому віці відбувається пригнічення його психіки, затримується розвиток вищих мислеформ, гальмується формування естетичних та етичних понять і категорій. Відбувається буквально «отупіння», а нерідко – і дебілізація дитини підліткового віку. Його інтелект втрачає здатність до саморозвитку і самоорганізації.

**Мета дослідження** полягає у виявленні психологічних та патопсихологічних факторів формування алкогольної залежності в юнацькому віці.

Для досягнення зазначеної мети в роботі були поставлені такі **завдання:**

- 1) вивчити теоретичні основи алкогольної залежності в юнацькому віці;
- 2) описати типологію форм залежної поведінки юнаків;
- 3) узагальнити особистісні особливості юнаків із залежною поведінкою (акцентуації характеру, профілі особистості, статево-рольову сферу).
- 4) визначити особливості психологічної адаптації юнаків з адиктивною поведінкою.

**Об'єкт дослідження** є залежна поведінка юнаків.

**Предметом дослідження** психопрофілактика залежної (алкогольної) поведінки юнаків.

В доідженні були використані наступні **методики:**

- методика діагностики схильності до відхиленої поведінки;
- тест-опитувальник Спілбергера-Ханіна;
- опитувальник Басса-Дарки;
- методика для визначення акцентуацій характеру Леонгарда-Шмішека;

- торонтська алекситимічна шкала.

**Контингент досліджених.** В дослідженні брали участь 56 юнаків віком 16-18 років, студентів коледжу Подільського державного аграрного університету.

**Наукова новизна** отриманих результатів полягає в наступному:

- подальший розвиток набуло теоретичне уявлення про чинники формування адиктивної поведінки юнаків, уточнена гендерна специфічність механізмів формування адикцій у юнаків, описано структуру готовності до формування адиктивної поведінки у юнацькому віці, показано, що особливість цієї структури є пов'язаною зі статтю;

- дістала подальшого розвитку типологія форм адиктивної поведінки, виявлено гендерно-специфічну вікову динаміку (період ранньої юності) утворення адиктивної поведінки, уточнено уявлення про частоту й особливості ранніх психічних травм у юнацтва з проявами аддиктивної поведінки, виявлено ступінь впливу дитячої травми у порівнянні з актуальною на формування адикцій;

**Теоретичне значення** роботи полягає в тому, що отримані в результаті дослідження дані враховувались при розробці методичних рекомендацій психологам для проведення занять щодо виявлення, профілактики і корекції девіантної поведінки у юнацькому віці.

**Практичне значення.** Проаналізувавши праці українських дослідників у галузі проблеми алкогольної адикції, можна стверджувати, що достатньо глибоко на теоретичному та експериментальному рівнях вивчені передумови виникнення та чинники формування цього виду девіантної поведінки. Представлено структуру алкогольної адикції, розроблені і апробовані методи психокорекції та психопрофілактики алкогольного uzалежнення. Вважаємо, що такий матеріал у подальшому може слугувати основою формування нових методів профілактики та корекції uzалежненої поведінки наших співгромадян.

**Апробація результатів дослідження.** Результати дослідження доповідались та отримали схвалення на ІХ Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми психології особистості на Європейському просторі» (Кам'янець-Подільський, 15 лютого 2024р.).

Славіна Н.С., Злобін В.О. Психопрофілактика алкогольної залежності в юнацькому віці. *Актуальні проблеми психології особистості на європейському просторі: Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2024 р. / за ред. С.Д. Максименка, Л.А. Онуфрієвої. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2024. С.139–143.*

**Структура та обсяг роботи:** дипломна робота складається із вступу, двох розділів, висновків до розділів, загальних висновків та списку використаних джерел. Рукопис містить 72 сторінки основного тексту. Список використаних джерел складається з 60 найменувань.

## ВИСНОВКИ

1. В юнацькому віці в основному завершується фізичний розвиток організму, закінчується статеве дозрівання, серцево-судинна система починає працювати гармонійно, уповільнюється темп росту тіла, помітно збільшується м'язова сила, зростає працездатність, закінчується формування й функціональний розвиток органів і тканин. Більшість юнаків та вже в постпубертатному періоді. Тілесна конституція, особливо обличчя, стає дорослою, специфічно індивідуальною. Зникає характерна для підлітків збудливість, неврівноваженість.

Алкоголізм в цьому віці дуже небезпечний, так як спотворює цілісне сприймання світу належним чином. А «молодшення» алкоголізму є серйозною проблемою сучасного суспільства, так як механізми формування аддиктивної поведінки в підлітковому та юнацькому віці суттєво відрізняються від тих усталених норм коли вперше було піднято це питання, - зокрема віком, соціальним становищем і станом даної категорії юнаків.

2. Психологічна діагностика передбачає всебічний і поглиблений аналіз особистості, виявлення недоліків у поведінці та їх причин, позитивних аспектів і спрямована на розв'язання практичних завдань – гармонізацію розвитку особистості, сприяння її особистісному зростанню. Тому в ми в психологічній діагностиці насамперед зосередилися на психологічних проявах девіантної поведінки. Таких як:

- емоційні проблеми – тривогу, депресію, переживання негативних емоцій, алекситимію (ускладнення в розумінні своїх переживань і невміння сформулювати їх у словах), емоційне огрубіння (втрата здатності визначати доцільність тих чи інших емоційних реакцій, дозувати їх), афективність.

- негативний життєвий досвід – наявність шкідливих звичок, психічних травм, досвіду насильства, соціальну некомпетентність тощо.

- проблеми саморегуляції – неадекватні самооцінку і рівень домагань, слабкий розвиток рефлексії, надмірний або недостатній самоконтроль, низький рівень адаптивних можливостей.

3. З'ясувалось, що у підлітків з вираженою схильністю до проявів аддиктивної поведінки значуще частіше, ніж тих, в кого ця схильність не виражена, спостерігається алекситимічний симптомокомплекс. Водночас, ці підлітки внутрішньо різномірні за показником алекситимії: ті з них, хто має травми в ранніх спогадах, характеризуються вірогідно більш високими показниками алекситимії. Тому алекситимічний симптомокомплекс не є тотальною характеристикою алкогольних адиктів, а вживання алкоголю може являти собою захист як від інфантильних, так і від актуальних травм. Алекситимія може створювати певний "алекситимічний глухий кут" для психотерапії підлітків з аддиктивною поведінкою, який пов'язаний з інтелектуальним розвитком, не диференційованістю емоційної сфери і високим порогом актуалізації емоційності.

Вивчення соціальної ситуації розвитку сучасних юнаків призовного віку показало, що передумовами вживання ними алкоголю є:

1. неповна сім'я;
2. вживання алкоголю членами сім'ї;
3. сімейні конфлікти та недостатність близьких взаємин між батьками і дітьми;
4. неправильний стиль сімейного виховання;
5. погана успішність у навчанні.

Проведене дослідження не вичерпує усіх аспектів даної проблеми. Більш глибокої наукової розробки вимагають аналіз індивідуальних схильностей до різних видів девіантної поведінки, зокрема хімічної залежності та залежності від азартних ігор (гемблінг).



## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Амеронген Б. Алкоголь та наркотики: Інформація про вживання та зловживання. 2-е видання, доп. і перероб. Київ : Сфера, 2000. 80 с.
2. Андрусин, Р.М. Девіантна поведінка як форма соціального відхилення. *Правові горизонти*. 2019. Вип. 16 (29). С. 24-29.
3. Актуальні проблеми соціально-педагогічної роботи (модульний курс дистанційного навчання). А.Й. Капська, О.В. Безпалько, Р.Х. Вайнола; Загальна редакція А.Й. Капської. Київ, 2002. 164 с.
4. Афанасьєва В. Вплив сім'ї та школи на девіантну поведінку підлітка. *Соціальна педагогіка: теорія і практика*. 2008. № 4. С. 43–50.
5. Апетик Н.М. Вплив несприятливого сімейного оточення на девіантну поведінку підлітків. *Психологія на перетині тисячоліть: зб. наук. праць Ін-т. психол. ім. Г.С. Костюка АПН України: в 3 т. Вид. 2. Київ : Гнозис, 2001. Т.1. С.58–65.*
6. Апетик Н.М. Психологічні особливості морального розвитку дітей підліткового віку. *Збірник наук. праць Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка АПН України*. Київ : Вид-во «Любіть Україну», 2000. С.99–102.
7. Апетик Н.М. Соціально-психологічні фактори виникнення та шляхи подолання девіантної поведінки. *Індивідуальний підхід до особистості дитини дошкільного та молодшого шкільного віку в навчально-виховному процесі*. Чернівці : Прут, 2002. С.104–109.
8. Беседин А.А. Неблагоприятные семейные стереотипы как фактор формирования девиантного поведения подростка. *Вест. междунар. славянс. университета Серия "Социология"*. 2001. № 4. С. 40–43.
9. Беседин А.А. Вплив сім'ї на поведінку й особливості особистості підлітків-правопорушників. *Вісник Національного університету внутрішніх справ*. Вип.15. Харків. 2001. С. 39–47.
10. Беседин А.А. Типи дисфункцій сім'ї і їхній взаємозв'язок з девіантною поведінкою дітей і підлітків. *Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна: Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи*, 2001. № 527. С. 109–113.

11. Богданова І.М. Соціальна педагогіка: *навчальний посібник*. Київ : Знання, 2008. 343 с.
12. Бондарчук О.І. Психологія девіантної поведінки: Курс лекцій. Київ : МАУП, 2006. 88 С. URL: <https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/nw48.pdf>
13. Бурмака Н.П. Алекситимия у подростков с алкогольным аддиктивным поведением. *Вісник Харківського університету. Серія Психологія*, 2002. С. 29–32.
14. Бурмака Н.П. Личностные факторы формирования алкогольной аддикции. *Вісник Харківського університету. Серія Психологія*, 2002. С. 26–29.
15. Бурмака Н.П. Особенности ранних воспоминаний подростков с алкогольным аддиктивным поведением. *Актуальные вопросы сексологии и медицинской психологии*. Харьков : ХМАПО, 2002. С. 41–47.
16. Бурмака Н.П. Статеворольові чинники формування алкогольної аддиктивної поведінки. *Вісник Харківського державного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди. Психологія*. Харків : ХДПУ, 2003. С. 10–14.
17. Бурмака Н.П. Факторы формирования аддиктивного алкогольного поведения у подростков. *Вісник Харківського університету. Серія Психологія*. 2002. С. 31–36.
18. Вольнова Л. М. Профілактика девіантної поведінки підлітків: *навч.-метод. посібник до спецкурсу «Психологія девіацій» для студентів спеціальності «Соціальна робота» у двох частинах. Ч. 1. Теоретична частина. 2-ге вид., перероб і доповн.* Київ, 2016. 188 с. URL: [http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12327/Volnova\\_profilatika%20deviant.1%20chast.Teoriya.PDF;jsessionid=22E58E54B11F84815A27845B1A8AFC74?sequence=1](http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12327/Volnova_profilatika%20deviant.1%20chast.Teoriya.PDF;jsessionid=22E58E54B11F84815A27845B1A8AFC74?sequence=1)
19. Вольнова Л. М. Профілактика девіантної поведінки підлітків: *навч.-метод. посібник до спецкурсу «Психологія девіацій» для студентів*

спеціальності «Соціальна педагогіка» у двох частинах. Ч. II. Практична частина. 2-ге вид., перероб і доповн. Київ, 2016. 193 с.

20. Выготский Л.С. Педология подростка. собрание соч. : в 6 т. – М.: Просвещение, 1984. 488 с.

21. Гарькавець С.О. Передумови формування девіантної поведінки особистості в юнацькому віці. *Проблеми загальної та педагогічної психології: зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України.* за ред. С.Д. Максименка. Т. XIII, Ч. 5. Київ, 2011. С. 63–70.

22. Гарасимів Т.З. Природні та соціальні детермінанти формування девіантної поведінки людини: філософсько-правовий вимір: *монографія.* Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2012. 420 с.

23. Губенко О. Проблеми профілактики наркоманії, токсикоманії та алкоголізму: методологічні аспекти. *Практична психологія та соціальна робота*, 2004. С. 33–35.

24. Девіантна поведінка молоді та алкоголізм. під ред.. Бандурка О.М., Тюріна В.О., Федоренко О.І. *Основи психології і педагогіки: підручник.* Харків, 2003. С.243–256.

25. Девіантна поведінка: соціологічний, психологічний, юридичний аспекти: *Матеріали науково-практичної конференції (Харків, 14 березня 2009 р.).* Харків : Видавництво ХНУВС. 2008. 154 с.

26. Дем'янчук О.О. Програма корекції девіантної поведінки як напрямок соціально- психологічної допомоги підліткам. *Соціальна працівник.* за ред. О.П. Главник. N2 (26). Київ, 2007. С. 2–4.

27. Жданова І. В. Проблема саморегуляції в контексті девіантної поведінки особистості: психологічні аспекти. *Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Психологія.* 2012. Вип. 43, ч. II. С. 110–128.

28. Життєві кризи особистості: *науково-методичний посібник: У 2 ч.* Ред.рада: В.М. Доній (голова), Г.М. Несен (заст. голови), Л.В. Сохань, І.Г.

Єрмаков (керівники авторського колективу) та ін. Київ : ІЗМН, 1998. Ч.1: Психологія життєвих криз особистості. 360 с.

29. Життєві кризи особистості: *науково-методичний посібник*: У 2 ч. Ред. рада: В.М. Доній (голова), Г.М. Несен (заст. голови), Л.В. Сохань, І.Г.Єрмаков (керівники авторського колективу) та ін. Київ : ІЗМН, 1998. Ч. 2 : Діти і молодь у кризовому суспільстві: технології допомоги і підтримки. 565 с.

30. Закон та підліток: *Матеріали конференції*. Гол. ред. Титаренко Ю.Л. Донецьк : ДІВС, 2001. 184 с.

31. Каминер А.М., Майрова Е.А. Психолого-педагогические аспекты девиантного поведения подростков и молодежи. Київ : Знання, 2008. 343с.

32. Казаков Л.Х. Профилактика наркомании и токсикомании. *Воспитание школьников*, 1989. С.6–9.

33. Коротков П.В. Профілактика та корекція девіантної поведінки молоді у діяльності соціальних служб. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сер.: Психологічні науки*. 2013. Вип. 114. С. 98–102.

34. Кікалішвілі М.В. Девіантна поведінка: поняття та ознаки. *Вісник Академії адвокатури України*. 110 число 3(22) 2011. С. 109–122.

35. Ковалевська Ю.М. Визначення та корекція ранніх форм девіантної поведінки : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. псих. наук : спец. 19.00.01. Київ. 1998. 17 с.

36. Кириченко І. В. Україні неминуче молодіють алкоголіки, наркомани й курці. *Дзеркало тижня*, 2004. №16 жовт. (№ 42). С. 22–28.

37. Клінічна психодіагностика: практикум. Редактор-упорядник проф. М. В. Миколайський. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2006. 228 с.

38. Козирєв М.П. Девіантна поведінка як соціально-психологічне явище та її профілактика. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна*. 2016. Випуск 1. С. 28–39.

39. Кошова І. В., Кресан О. Д. Психологія девіантної поведінки: *навчально-методичний посібник*. Ніжин : Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2021. 226 с.
40. Максимова Н.Ю. Алкоголь: вживання і зловживання. *Безпека життєдіяльності*, 2004. №3. С. 23–27.
41. Макаренко О.М., Андрейчева А.О. Поняття девіантної поведінки в соціальному та психологічному аспектах. *Наукові записки*, 2015. Том 175. С. 61–64.
42. Москалюк О. Соціальнопедагогічна стратегія профілактики та корекції девіантної поведінки підлітків. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Серія соціально-педагогічна*: Випуск XI. За ред. Л.П. Мельник, В.І. Співака. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2009. 266 с. С.119–123.
43. Мельник Л.П., Сербалюк Ю.В. Девіантка поведінка молоді та шляхи її профілактики. *Збірник наукових праць К-ПНУ імені Івана Огієнка, Інститут Психології імені Г.С. Костюка АПН України*. 2009. Вип 5. С.279–288.
44. Онищенко Н. Здоров'я, зберігаючи технології в системі підготовки майбутніх вчителів до корекції девіантної поведінки молоді. *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»*: збірник наукових праць. Вип. 23. Переяслав-Хмельницький, 2011. С. 331–335.
45. Поліщук В.М. Життєві кризи особистості: *навчально-методичний посібник*. Глухів : РВВ ГДПУ, 2005. 98 с.
46. Психологія суїциду : *навчальний посібник*. за ред. В. П. Москальця. Київ – Івано-Франківськ : Плай, 2002. 260 с.
47. Психологія суїциду. за редакцією В.П. Москальця. Київ : «Академвидав», 2004. 286 с.
48. Соціологія : *навчальний посібник*. Київ : Лібра, 2002. 256 с.

49. Тарновська О.С. Самооцінка як провідний психологічний механізм моральної саморегуляції поведінки підлітка. *Збірник наук. праць ВГУ НАОУ (за матеріалами виступів учасників конференції: «Українська еліта та її роль в державотворенні» (18-19 травня 2000 р.)*. Київ. 2000. С.325– 330.
50. Ткач Б.М. Агресивність як один із чинників виникнення адиктивної поведінки. *Проблеми загальної та педагогічної психології*. за ред. Максименка С.Д. Київ : 2003, №5. С. 349– 355.
51. Ткач Б.М. Концепції адиктивної поведінки учнівської молоді. *Актуальні проблеми психології*. за ред. Максименка С.Д. Київ : 2004, №3. С. 232–243.
52. Ткач Б.М. Основні напрямки психопрофілактики адиктивної поведінки та робота з практично здоровою молоддю. *Проблеми загальної та педагогічної психології*. за ред. Максименка С.Д. Київ : 2004, №1. С. 309– 315.
53. Шнейдер Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков. 2-е изд. Харків : Знання. 2007. 336 с.
54. Христюк О. Л. Психологія девіантної поведінки: *навчально-методичний посібник*. Львів : ЛьвДУВС. 2014. 192 с.
55. Яценко Т. С. Психологічні основи групової психокорекції. Київ : Либідь, 1999. 253 с.
57. Яценко Т., Іваненко Б., Євтушенко І. Глибинна психокорекція та упередження психічного вигорання. Частина 2. Київ : Главник, 2013. 192 с.
58. Яценко Т.С. Методология глубинно-коррекционной подготовки психолога [Текст]. Днепропетровск : Инновация, 2015. 396 с.
59. Gazzola N., De Stefano J., Cristelle A., Theriault A. Professional identity among counselling doctoral students: A qualitative investigation. *Counselling Psychology Quarterly*. 2011. No. 24 (4). P. 257–275.

60. Goodyear R., Lichtenberg J., Hutman H., Overland E., Bedi R., Christiani K., Young C. A global portrait of counselling psychologists' characteristics, perspectives, and professional behaviors. *Counselling Psychology Quarterly*. 2016. No. 29 (2). P. 115–138. doi: 10.1080/09515070.2015.112839.